# 最新高中教师述职报告总结(优质9篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-05-31

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。高中教师述职报告总结篇一总之，这一学期将是我教学生涯中收获最多的一学...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高中教师述职报告总结篇一**

总之，这一学期将是我教学生涯中收获最多的一学期，尽管“前面的路”还很长，但我愿意执著前行。生命不息，我终将为教育事业奉献自己的全部，而奋斗不止。

时光如白驹过隙，转眼一个学期过去了，回首过去的一个学期的工作，现总结如下：

本人积极配合教研组长的工作，积极参加教研组的集体备课活动，并且积极发表总结的意见和建议，积极承担备课组长分配的任务，并保质保量地完成，认真编写“诗歌鉴赏”部分学案，并多次受到全组同仁的好评，对于组内不同意见能够认真而虚心的接受并研究，作出正确的判断。

充分使用已经定稿的学案，并结合学生基础差，底子薄的实际情况予以补充知识点，特别是补充基础知识。强调学生对双色笔的使用，并以全批全改和抽查相结合的方式来检查学生听课状态及对学案的纠正、整理和存放的情况，并对情况及时反馈给学生。

积极支持并践行学校课堂改革的`有关要求，因为这是提高教学效率，适应当前由传统教育向素质教育转表的需要，他解放了学生把被动学习转变为主动探究的需要，他转换了师生的角色，老师由传授者转变为指导者、点拨者，甚至是参与者，而学生由原来的被动参与者变成课堂的主人。

基于以上认识，我自然而然的成为了这种课堂模式的践行者。我的课堂大部分是学生自查、互相讨论和各组互相质疑答疑组成，学生以老师的姿态站在讲台上，以自己喜欢的方式（板书、展台、多媒体等等形式多种形式）展示自己的成果，或是像论文答辩一样向同学发问，他们总结题型，总结做题方法，答题步骤，甚至是答案。而我虽然只是参与其中，但是课前我却做了大量的工作，以使我的点拨精当有力。通过课程改革的实践成果，及目标的达成度和课堂中学生学会及会学的情况来看，此种方法确实行之有效，使学生们的主动性、自学性有所增强。

虽然如此，但由于基础的差异，有些同学在参与中始终扮演着指导者的角色，而有些同学却听得雨里雾里，甚至在某个组被“权威人士”讲错了的题被毫无异议地普遍认同，针对以上情况，我准备下学期，在课余时间多抽时间深入班级对学生惊喜补差，或对学生课堂落实情况进行有针对性的测试，把课上测试和课下测试相结合，双管齐下。

作业量合理，按照学校的要求，及语文科的自然属性，一般采取默写，听写，总结、翻译等等相结合的方式。所以有效而精当，既能成为课上学习的延续，同时也不占用学生过多的课余时间。作业均采取全批全改的形式，个别做的差或是不规范作业采取面批的形式，评语简捷明了。而对学生的笔记本，则采取不定期抽查的形式落实，把笔记的质量和记忆量的考察相结合（即抽查学生笔记时，抽查知识点的记忆情况）每次假期，根据假期时间的长短来决定布置作业的数量，从而保证作业量适中。学生能保质保量的完成，而学生拿回上交的作业必须经家长检查后签字的，全批全改后讲解，保证每次精心挑选的作业不流于形式。

关注优生的学习及生活、对于他们每次的考试都特别关注，对于成绩提高的同学给予鼓励，成绩下滑的同学帮助他们寻找原因，鼓励他们再接再厉，再创佳绩。同时也关注他们的生活和习惯，因为习惯决定性格和命运。经常找他们聊天，聊理想，聊信念，廖梦醒，聊未来等等，帮他们树立远大的理想，为他们鼓劲。在学习上遇到困难大家一起担当研究解决的办法，和他们成为很好的朋友，与他们共同进步。

本学期本人认真学习专业知识，研读《人民教育》，为自己的教学充电，其中有一些文章令我深有感触，并指导了我的实践。

**高中教师述职报告总结篇二**

尊敬的领导：

您好！

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作进行述职，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

高中教师年度工作总结 | 高中教师年终工作总结 | 高中教师个人工作总结

**高中教师述职报告总结篇三**

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx年度工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

**高中教师述职报告总结篇四**

本学年，本人担任高一(12)、(18)班数学课教学和十八班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一方面，认真学习教师职业道德规范、科学发展观重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

本人是双捷中学教师，现年48岁，大专学历。我1986年8月参加教学工作，任教20xx年来，我一直担任数学科的教学任务。在工作中，我坚持正面教育为主的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。特别近几年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县的表彰奖励。现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一、政治思想觉悟高。

我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则;热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针;遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师师表，教书育人;认真学习邓小平理论，学xxx对三讲、两思三个代表的重要论述，不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

二、精心教学，认真做好教学工作。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。我担任初二(1)班教改实验课，确立了以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在市统测中居全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三高中数学教师述职报告级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循因材施教的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生吃得饱，又使差生消得了。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。

三、努力做好班主任工作。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。97年，我担任初一(1)班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气，该班被学校评为先进班。我贯彻德、智、体、美、劳全面发展的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组长李对有，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致每年参加数学竞赛进都取得好成绩。今年，我班有12人考上邯郸一中、10人考上邯郸二中，总人数位居全校第一。

四、积极参与教学研究工作。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。11月，在市教育局教研室组织的教研活动中，我承担初三数学科二次函数的图象性质的教改公开课，受到教研室领导和同行的高度评价,并获得奖励。

五、对今后工作的设想。

振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，为培养四有人才贡献自已的力量。

**高中教师述职报告总结篇五**

工作多年，要说取得的成绩，我个人觉得xx学期将是我参加教育工作以来收获的一学期。无论从个人成长发展方面来说，还是从对学生学业指导的效果方面来说，都取得了较大的成绩。现总结如下：

本学期我担任高一（x）、（x）两个班的语文教学工作。由于是上学期也是我教学，因此对学生的了解方面应该还是相对较容易些的。但由于学生的年龄在变化，他们的心智无疑也同样在发生着变化，所以在实际的教学工作中还是不能用原有的尺度去衡量一切，还是要根据此在学生的实际用切实的方法对待之。高一（x）、（x）两个班因为是普通班，学生原有的学习基础并不很好，因而在实际的教学中不能教得太难，那样他们会接受不了。我在实际的课堂教学中，采用了由浅入深，由表及里的循序渐进教学方法，从语言文字运用训练开始到阅读训练再到写作训练，照着这样一个次序进行不断循环，让他们懂得语文学习的一条“千古不变”的训练主线。

在课堂上，我并不主张“一锅端”，而是与学生达成双边互动，在仔细倾听了学生们的感受之后，我提出一些相对有价值的思考问题，同时紧密地与他们今后的语文学习顺利接轨。我不想把他们教死，或者运用一定的模式进行训练，那样无形中会把他们的想象力给统统抹杀掉的，这是语文教学的大忌（尽管我们的高考辅导还是需要这种模式性的训练）。但我认为，语文教学一旦缺少了“语文味”，那将是致命的一击，语文应该教会学生生活，应该更多地关注他们的文学审美、日常语言文字的运用等，而不是一味地“灌输”。

在实际的语文课堂教学中，我能保证每一堂课都力求有效，在对学生进行“听、说、读、写”的综合训练中，学生们学习语文的热情高涨，绝大部分学生对语文学习产生了浓厚之兴趣，能及时完成老师布置的各项作业。

我曾经质疑过一句话“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。但现在想想，无论怎样的学生，只要教师方法得当，还是会有一定效果的，至少不是，但肯定会是更好。

在实际的课堂教学中，我能积极地激发学生的学习兴趣，不断开拓学生们未来探索的领空，增强学生对学习的信心和热情。除了课堂讲解之外，我能积极引导学生们的课外阅读，帮助他们寻找“文学经典”，摒弃有些学生的“粗浅低级阅读”之习惯。对在历次考试中处于前5名或者考到120分以上者，我都赠送一本价值50元左右的“文学经典”，象《百年孤独》、《鲁迅传》、《诺贝尔文学奖金库》、《中国当代文学史教程》等，累计有10余人次在本学期中获得馈赠。

对于那些在语文学习中有问题的学生，我更是倾注了关爱情感。像在一次考试中，由于监考时偶然发现高一（x）班的xxx同学考试时先在试卷上密密麻麻地写上除作文以外的每一道题目的答案，再抄到答题卷上，最后只留下20多分钟时间匆忙写作的情况后，我更是倾注了关爱之情。在课外合适时间我对之进行耐心地劝说指导。一开始她觉得自己这样已经习惯了，一时改不了，也不想改了，由于这位学生性格上较固执，当时我可能讲话的语气有点严厉，再三不听，想要作罢，但后来想想还是要让其改变这一陋习，然在我一再的关心之下，这位学生终于“金石为开”了，她渐渐照我所指导的方法去答题了，成绩进步明显飞快，直到期末考，语文成绩竟然考到117分的高分。

为了进一步提升自我的教学素养，除了每天坚持2小时的阅读之外，我还是花大量的时间从事教学备课，认真工作。为了备好合理的课，我平时总是收集大量的课稿，并能根据学生实际进行整合利用，继而在网络中与同志们进行交流。在平时的课堂教学中，我总是充满激情进行教学，每堂课都力求有所收获，对学生要求切合学习实际，尤其能安排好学生学科的平衡。

对于那些语文成绩好的，其他科目有缺陷的同学还是鼓励他们多看其他学科，对于那些语文成绩不太好的，平时总是想方设法培养他们的学习语文之兴趣。积极做好学生作业的批改工作，能指出学生存在的问题，并能根据学生个体安排不同程度的作业，让基础较差的学生并不感到犯难。平时指导学生答题技巧，尤其是对于考试的知识点，更是要求他们“目识心记”。在对他们进行听说读写的综合训练之后，作为指导教师的我无形中教育教学素养和能力得到了很大的提升。

**高中教师述职报告总结篇六**

又一学期即将结束，在这一学期里，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。工作中，能不断学习，努力进取，用自己的爱心和敬业精神，在自己的教学工作中努力突出艺术学科的特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高，满足了学生的需求，也达到了领导的要求，是一名合格的音乐教师。现对自己的一学期工作述职如下：

一、师德——用良心铸就思想

作为一名共产党员，本人始终拥护中国共产党的领导，坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，恪守职业道德，教育目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦；努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。为人师表，有奉献精神。在业务上不断学习各种音乐教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好的进行音乐教育教学。在工作中能以身作则，能自觉遵守学校的各项规章制度，按时上下班，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，服从学校的各项工作安排。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、工作——用细心对待事业

作为一名音乐教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高音乐教学水平和业务技能。本学年我将注重开拓视野，浏览音乐网页，随时记下好的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

1、教法新颖活泼，课堂充满活力

课堂是教师“传道、授业”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动。主动的去发现、去探究、去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定的基础上创造音乐。在我的`课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学、做中学、学中审美、美中提高。

2、爱心融入音乐，尽力辅导学生

师爱是人类复杂情感，它凝聚着教师无私奉献的精神。这种爱没有血缘和亲情，没有私立与目的，然而却有一种巨大的力量。我能充分将自己的爱心与音乐融合在一起，将自己有限的音乐知识技能技巧传授给我的学生。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语、音乐故事等，导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。

3、依托校本课程，培养学生兴趣

巧简练，无类似笛箫的超吹技巧，因此学生学习时比较容易上手。葫芦丝的学习周期相对较短，整体技巧难度小于竖笛等乐器。通过一个学期的学习，现在学生愉快地掌握了这一门乐器的演奏方法和技巧，能吹出几首难度不等的乐曲。

在学习过程中，学生们在学习中互相比较、互相交流，构成一种玩中学、学中玩的愉快学习氛围。合奏训练学习时学生能全身心的融进音乐中，使整个身心都受到熏陶，是一种难得的美感享受，也是一种凝聚力的完美体现。学习过程培养了队员们的自信、自律、积极向上的良好品质。通过一学期的学习，葫芦丝班的同学在不同方面都有了很大进步。

在全县举行的艺术节中，通过学校领导老师的大力支持和同学们的不懈努力，李宁静同学演奏的乐曲《欢乐的泼水节》取得了全县前三名的优异成绩。没有辜负领导和老师们的期望。

方向——用虚心成就人生

因为学校的教学安排，这个学期我共有十课时，（包括了去小学上课的课数），上课之后，我有了更多的时间来努力提高自身的专业水平，像素质比较好的老师学习，时刻练习自己的音乐专业，提高自身素质。

本学期，虽然在工作上取得了一定成绩，但还存在一些不足，比如教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强，自身水平也有待提高。在今后工作中，一定要多加强自己的专业技能，特别是校本课程葫芦丝，在这方面要多学习，多充电，以提高自己的专业水平，从而更好的去教授学生更多的知识和技能。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，努力把它完成好。在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的教育事业。

今天，有机会在这里与大家交流，是一件非常荣幸的事情。谈起教育教学，在座的各位都是行家里手。在此，谨将自己任职以来的工作情况以及点滴汇报于下，不妥之处敬请批评指正。

**高中教师述职报告总结篇七**

我担任xx班的数学教师以来，本着实事求是的态度，可以说紧张忙碌而收获多多。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，大胆创新，并不断完善。总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课作出总结。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，注重学生的动手参能力。

教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师特别是指导老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

提倡一种认真、求实的学风，与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

争取更好的把握教材的连贯性，规范教学过程中的语言表达，加强与学生之间的沟通，以便正确引导学生认真学习，多熟悉教材，尽量把握教学的重点内容，提高教学效果。

**高中教师述职报告总结篇八**

十五年前，我踏上了讲台。从教以来，我感到非常幸福，我觉得这小小的三尺讲台上有做不完的工作，在这里，我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为学生们留下一些或许对未来有用的东西，我心中充满快乐。

多年的教育生涯培养了我特别能吃苦、能忍耐、能战斗、能奉献的良好品质，干工作一丝不苟，从不敷衍，更不怨天尤人，总是努力把工作做得最好。20xx—20xx学年度，由于积劳成疾，我三次住院做肛瘘、阑尾炎手术，都是利用寒假、五一、暑假休息日，从不愿因为个人私事耽误教学，并且病未痊愈就走上了讲台。肛瘘之苦，制作课件时不能坐，我就跪着，批改作业时不能坐，我就站着。我的工作精神感染了同学们，我带的班级，班风正，学风浓，那一年期末考试，全班35名学生在全校同年级(800多名学生)前100名中竟占了14名，两个全校并列第一名都出自我们班，在全校引起了轰动。

在多媒体班教师的共同努力下，多媒体教学很快成为我校特色，多媒体班成为我校的一个文明窗口。我的多媒体教学技能在全市一直处于领先地位，多次在新乡市教科研会议上发言，两次获新乡市多媒体作课大赛二等奖，多媒体课件制作获市级二等奖，教育质量稳步提高，学生在竞赛中多次获奖。

培养学生的创新意识和创新精神，已成为学校教育刻不容缓的历史重任。为确保创新教育真正落实到班级活动中，我在班级文化活动的内容、组织方式、管理制度、评价方式等方面都做了文章。

在班级文化活动中，把每项活动都变成锻炼学生创新能力的阵地，活动中注意发挥集体的力量。从活动的组织形式、活动的具体安排、主持、活动的评价都做到让学生做主体，让学生给出恰如其分的评价。我则由“导演”、“监督”退到“顾问”的位置。我班的家长会、主题班会、文艺汇演、联欢会均由学生自己策划、安排，均收到了良好效果。其中，迎国庆文艺汇演、广播操比赛、拔河比赛荣获全校一等奖。这样，在活动中展示了集体的智慧、凝聚力、团结和拼搏精神，在展示中吸取有益的经验和启示，进一步开阔了学生的视野。

改革班级管理制度，变治为导，让学生成为管理的主体。由学生根据班内的具体情况，班委集体协商，班主任从中协助，拿出优化好的方案，创造性的开展工作。班内开展“天天无违纪，周周展笑脸”活动：周末，由学生集体评议出本周内无违纪的同学，奖给一个“笑脸”，表现突出的同学，奖给两个“笑脸”，作为期末评先的依据，在评“笑脸”活动中达到让学生自我教育的目的。

让有特长的学生牵头成立各类兴趣小组。组长既是学员又是老师，以此带动全体，努力提高活动的质量。我们多媒体班学生成立了“馨馨俱乐部”，“主席--理事--成员”互助互爱，力求上进，共同发展，各组竞争热情非常高。另外，同学们又组成了板报小组、书法小组、读书小组、科技小组等，成立了“启明星”文学社，组长、组员上下齐心，相互促进，各人的综合素质明显提高。所送毕业班升学率居全县榜首，为高一级学校输送了大批优秀人才，在学生、家长、同事及领导中享有很高的声誉，所带班级连年被评为校优秀班集体。

回首往事，几多感慨。如果问我干教育的感受，我会说，我很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他无怨无悔!

**高中教师述职报告总结篇九**

一、思想方面：

能够认真参加学校组织的各项活动，工作踏踏实实、勤勤恳恳，没有缺勤，基本做到每天“五到班”，即早自习前到班、课间操到班、中午课前到班、下午自习课到班、晚自习前到班。思想上积极进取，团结同事，并积极参加学校组织的党员学习活动，把##附中的发展与自己的发展紧密结合起来。

1、班主任工作：作为高一5班的班主任，深感自己责任的重大，五班基础差的学生多，家庭特殊的学生多，上学期末出现几个转学的学生，自己感觉压力很大，但是我及时调整好自己的状态，本学期班级学习风气取得了较大的转变。对每一位学生，我能够做到认真负责，全心全意为班级的每一位学生的发展而工作。

始终把育人放在第一位，有计划地针对不同的学生进行谈话，或批评、或鼓励，让他们明白做人的道理。我先后在班里制定了《高一5班班规》、《高一5班迟到量化表》《高一5班未交作业登记表》等班纪班规和相应的栏目，坚持自习课班干部值班制度，使教师管理逐步转变为学生的自我管理，经过一个学期的锻炼，我班学生在日常行为习惯方面有了很大的进步，基本上都能自觉做到早、中、晚提前10分钟到班，班级的凝聚力得到进一步加强，同学们的集体观念得到进一步的提升，所以在学校组织的各项活动中都取得了较好的成绩，学校组织的“辩论赛”，“红歌唱响校园”、“开发区征文比赛”“班级文化建设”“校园文化建设”等活动中都取得了较好成绩。

2、教学工作：我担任高一(5)班和高一(6)班两个班的数学课，我能够认真备好每一节课，上课过程中，努力使自己的讲解能够通俗易懂，不仅传授知识，更重要的是传授方法，因此深得学生的喜爱。对于后进生的转化，我采取了一下几个措施：

(1)强化基础知识，重视基本技能的训练；

(2)对每一次考试不及格学生的作业进行面批面改；

(3)中午放学后，进班对学生辅导；

(4)每周抽出2-3次，让不及格的学生听写基本公式、定理、概念等。这样，在本学期期末考试中，高一5班的数学平均分97.2，6班99.2，两个教学班都取得了一定的进步。

3、教研工作：我担任学校的数学教研组长，坚持召开每一周的备课组会和教研组会，本学期举行了见习教师汇报课和其他老师的录像课，课后都及时给予认真的总结和评价，促使授课人不断总结、进步，同时也使自己不断吸取别人的经验。另外，数学组还承担了福建省考试命题中心的研究课题《初高中数学衔接的“四维”实验研究》，我和发斌同志自费到龙海实验中学完成调查问卷工作。

1、还需要进一步加强数学教学的研究和专业学习。

2、在后进生的转化方面需要进一步加强基础知识的落实。

3、多读一些教育教学的专著，丰富自己的教学理论知识。

4、在班主任管理方面要更加注意细节，多与学生进行心灵的沟通。

总之，一个学年以来，自己收获很多，这得益于##附中给予我的平台，感谢学校领导的信任、支持与关怀，同时也感谢我的学生为我的教学赋予深刻的内涵，我将继续努力，不断反思和总结，把工作做得更好，无愧于##附中领导与广大家长的厚望。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn