# 2024年幼儿园教师年终总结个人(实用9篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-05-31

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园教师年终总结个人篇一**

本站发布2024年幼儿园教师年终总结，更多2024年幼儿园教师年终总结相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于《2024年幼儿园教师年终总结》的文章，供大家学习参考！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。一、思想品德本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的`游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园教师年终总结个人篇二**

下面是本站小编为大家整理的幼儿园教师年终总结，欢迎大家阅读。更多相关内容请关注本站工作总结栏目。

幼儿园教师年终总结

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。

在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。

本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。

我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。

针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的\'潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群 “皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。

交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。

面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。

只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三.八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。

在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

幼儿教师年度总结

冬去春来，转眼间，又是新的一年的复始。回顾着逝去的整个秋季与冬季的忙忙碌碌和艰辛付出，才发现说累的时候，原来自己已经收获了很多很多……尽管没有傲人的成绩，但这一份平凡得简单的快乐就足够了。

一、与幼儿之间的感情

我深知在幼儿园师幼之间的感情是重要的。在生活中我当上了孩子们的引导者、支持者和合作者，喜欢以朋友的身份与他们相处。日子久了，孩子们来园都喜欢把发生在自己身上的有趣的事与我分享。有时候我们会私下互送小礼物一颗糖，一只小玩具，一个小发夹或者是把自己心爱的东西带来，两人悄悄的躲在教师房分享，小小的礼物却延续着我们的感情。在家里看到好吃的东西就装进书包，那是给老师的：小小的关心都让我深深的感动。

二、教学方面

我负责了本班的美术，语言，科学和社会等教学活动。

孩子们通过了小班，中班两学年对情境互动课程的学习比较有兴趣，本班的孩子年龄相差不大，但总体缺乏耐心，为此在教学过程中有一些困难。有的孩子一进课题，一点即破，于是思想开始开小差。而接受能力弱的孩子本来就注意力比较难集中，加上发现有的小朋友不认真，心也跟着飞到九霄云外。

经过观察反思，我知道了孩子们都对新鲜的事物感兴趣。所以在语言和社会教学上我采用了故事性或游戏性的教学方法，能力强的孩子提高了兴致在学会知识点的基础上再次巩固;能力弱的孩子也能持久注意力的参与其中。这样一来所有孩子都在轻松自在的氛围中学到知识。

本学期的美术主要选画的都是些孩子熟悉的题材，如：蔬菜类、水果类、简单的人物形象和其他一些静物。孩子们都能通过已有的生活经验认真观察，发现身边事物的特征，再经过自己的形象思维，用线条和图形组合把画面的内容表现出来得淋漓尽致。

我从不用同一模式局限孩子，他们在画完中心主题后可以在自己的作品中添加想象的成分。想象和表达是这班孩子的强项，他们作画时都能大胆的发挥想象，虽然画得不形象，但天马行空的想象令人难以至信。画《花瓶》的课上有个小朋友画了一个花瓶的体形出来后，就没有再对花瓶有任何的绘画和装饰，而是在画背景，直到他把画交给我的时候花瓶还是空白的，我很生气的批评他: “为什么你不对花瓶进行上色和装饰?”

孩子却理直气壮的对我说：“我画的花瓶是没有花纹的白色花瓶啊。”……我并不生气孩子反击了我的话，相反的我尊重他们奇特的想法，幼儿是活动的主体，这样才能使幼儿的创造力得以体现，同时还会感到绘画是一件快乐的事，可以表达自己内心的想法。

三、德育方面

除了注重提高孩子学习质量之外，德育教育也是我们培养孩子的重要课题。陶行知先生说过“生活即是学习。”在生活中我们更多的随机的教育孩子：户外活动时，让他们看见丢在地上的垃圾要随手捡起扔到垃圾桶，不摘花木践踏小草，懂得环保;上下楼梯要主动跟长辈们打招呼，给别人让路，懂得尊敬他人;在教室里让他们合作搬桌子，在卧室里合作叠被子，搬椅子和排队时不推不插队，懂得合作与谦让。让他们在生活的琐事中亲身体验，潜移默化的把这些道德情操转化成自己的。

四、家长工作

家长工作是家园相互沟通的桥梁。我们利用来园和离园的时间和家长相互了解孩子的情况，有时也会通过家访电访进一步向家长反映了解孩子的进展，认真填好每月的家园联系册中教师观察随笔，家园栏中的育儿锦囊我们也会不时的贴出育儿经验或安全小贴士等内容。

本学期也举行了秋游，家长开放日，教学观摩以及圣诞舞会等家园互动活动，虽忙碌了一些，却让我们和家长多了许多零距离的沟通。座谈会中我们共同探讨了我们的班级建设及教子育儿的好方法;户外亲子活动中我们玩中作乐，看到孩子在游戏中学到的知识。以此家园同步让家长从多方位看到孩子的成长，了解孩子的学习生活。

**幼儿园教师年终总结个人篇三**

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的.心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼儿园教师年终总结个人篇四**

我班共有幼儿112人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过这期的幼儿园学习生活，每个孩子都比上期有了更大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况：本班幼儿有一部分是新生，为了更好的完成本期工作任务，在完成本期学习工作之外，我们还在平日的活动过后通过多种游戏的方式对上期的学习工作进行了一定的复习，让新生幼儿学得更多，我们将游戏与学习相结合，让幼儿在玩中学，在学中玩;每周坚持一次体育活动，发展幼儿身体的灵活性;半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

1、在数学活动中：本期我班成功完成了教育教学工作;通过多种游戏学习方式认识了数字1~10。

2、在音乐活动中：我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

3、在卫生保健方面，我班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;吃点心前还专让幼儿洗手，对于在园午餐的幼儿我们也随时关注其健康，时时教育幼儿饭前便后勤洗手;另外，本期我园还特别关注手足口病及水痘，为了预防手足口病和水痘，我班坚持每天早晨和中午对其入园的幼儿进行全面检查，并随时做好记录;在我们的精心工作下，使得我班无一例手足口病和水痘的发生。

4、在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过《家园栏》，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在本期，我班还开办了舞蹈、美术特长班，我负责舞蹈教学工作;这使得一些喜欢跳舞的幼儿能够得到一定的指导，充分挖掘幼儿的艺术才能，培养其艺术细胞，使他们能从小得到艺术渲染;得到了家长的极力支持。

**幼儿园教师年终总结个人篇五**

现实中常听有人说，老师不就是那么几节课，每年有两个大假期，多么清闲啊!其实，这恰恰是他们对老师工作的不理解，他们不懂得几节课的背后需要超出几节课几倍的备课，需要超出几节课几倍的批改作业，需要超出几节课几倍的时间研究学生，老师手上的工作可以停止，老师心上的工作是没有时间限制的。

具体说，老师工作的繁重体现在三个方面：

1) 繁重的作业

2) 名目繁多的考试

3) 复杂的学生问题

现在，社会对教师的要求高，家长对孩子的期望高，而孩子的思想十分复杂，这就给老师的工作带来了太多的艰难，面对社会众多因素造成的问题学生，要求老师解决，老师搜肠刮肚，心里劳累，不言而喻。

老师在忙碌完了上课、备课、看作业外，还要填够多少张听课卡，发够多少篇教研文，记够多少页学习笔记等等。否则，继续教育证上大章就盖不了，那评模、进职称等，只能是妄想!

职称关系到教师的工资和名声，所以大多数人看的相当重。每到职称评定季节，人人自危，为了几分之差，有的甚至撕破了老师斯文的脸皮。

现在的职称评定要具备两个“优秀”，为了这个必不可少的东西，一些人低三下四地求主任，找校长，跑局长，好话说尽，笑脸陪光。有的还要花钱买文章发表;花钱请枪手参加没有用的考试;花钱参加形式主义的培训。

职称评定应是促进教师工作的一种举措，应让教师高兴，但现在却成了教师的痛，每年有那么多教师承受职称评定之痛，是对教师之间团结的破坏，是对教师整体素质提高的阻碍，更是对教师心理的一种伤害。

在应试教育制度下，不但学生是受害者，而且老师也深受其害：各级领导要看学校的成绩。学习成绩高了，一好遮百丑;学习成绩低了，老师被说的狗屎不如。因此，在这样的大环境下，老师就不得不做如此窒息的游戏。

1) 采取题海战术

现在的考试不仅是法宝，而且是督促学生学习的重要手段。在考试战术里，老师出题、看题，头昏脑涨，那里还研究什么创新教法，在考试面前老师没有精力创新。

2) 采取考试战术

3) 采取重点战术

重点学校，重点班级，重点学生，这些是教师将来得高分的基础。然而，老师的成长主要是在教育后进生中成长的，没有在后进生的教育中有所创造的教师必然是不全面的教师。

4) 采取时间战术

教师被逼迫着在时间上大打疲劳战，双休日、寒暑假加班成了家常便饭。

教师是人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，吐丝的春蚕，泪干的蜡烛等等，在这些高高的帽子下生活的教师状况是不是真的其乐融融呢?当然事情并不是那回事。

“辛勤的园丁”多么好的称谓，老师做着社会上最基础培育人才的工作，但待遇却不好说。无怪乎，人们不愿意做老师，谁愿意做付出辛苦，而报酬很少的工作啊。

暂且摘下这些美丽的高帽子吧，教师是一个普通的人，请不要拿少数人的理想任务去衡量大多数人，因为任何一个事业不是少数几个人支撑起来的，他还需要普通的人共同支撑。否则，高帽子下面就是一把辛酸之泪。

每个刚刚走上讲台的教师都曾经有一番壮志宏图。

有的想通过自己的努力成为学校的领导，有的想通过自己的拼搏成为一代名师，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，许多人的棱角光滑了，雄心没有了，壮志消失了，更多的是对事业前途失去了信心，在平淡之中无奈地工作着。

因为他们发现现实和自己的教育之梦距离太远了，必须在应试教育的怪圈中旋转，否则就会遭受领导的批评，家长的指责，最好收起你那一套教育的乌托邦，回到可怜的现实中，为了生存麻木而机械的重复前人的劳碌，于是现实和理想的矛盾掩藏了，只有如此的工作着。

当然也有少数辉煌灿烂的人物，但他们的机遇，他们的环境并不是每个人都能遇到的，而且，我也一向认为不应该用那些少数人成功的例子，去衡量我们这些普通人。

在刚刚过去的一年中，家长状告老师、学生殴打老师的事件时有发生，在接近年末的尾声，更是以学生当着母亲的面杀死自己班主任老师的悲剧收场。

**幼儿园教师年终总结个人篇六**

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

优秀的幼儿园教师年度总结(五)

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析

我们大大班一共55名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在读故事中认识更多汉字的目的;为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、家长工作

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师年终总结个人篇七**

我在从事幼儿园教师工作以来很重视幼儿们的.成长，无论是平时的教学工作还是在关心照顾方面都能够尽职尽责，我也很感激园领导的支持从而让自己在教学工作中一展所长，但我仍希望自己能够在幼儿教学工作中有着更好的表现，因此我在这一学年里能够认真教导班上的孩子们，随着教学工作中的努力使得本学年取得了不少教学成果，现对本学年完成的幼儿教学工作进行以下简要总结。

认真制定好教学方案以便于更好地教导班上的孩子们，我明白有规划地展开教学工作往往能够取得理想的效果，因此我很重视备课工作的展开并积极向其他教师请教，了解制定教学方案过程中的注意事项并认真将其做好，而且我也会认真分析学生们的学习状况并采取相应的措施，在积极展开教学工作的同时也会检验教学的成果是否令人满意，至少一节课下来应该要让孩子们有所收获才行，这样才能通过日积月累的学习得到相应的进步，由于家长们也很重视这类问题自然不能够让他们感到失望。

能够做好理论知识与生活常识的教导，一方面我会注重拼音、数学加减法以及英文字母的教导，这部分理论知识对于巩固幼儿学习基础而言十分重要，至少提前接触这方面的知识有利于他们在今后的小学阶段获得良好的开端。另一方面则是通过生活常识的教导来帮助幼儿认识世界，在这个过程中让幼儿养成良好的习惯是我需要做到的，所以我也会检验幼儿的学习成果从而让他们学有所获，得益于保育员的协助导致我能够较好地完成教学工作。

认识到自己在教学工作中的不足并积极将其改正，虽然很重视教学工作的展开却在心态方面存在着不足之处，即在幼儿学习状况较差的时候会存在不耐烦的情况，事实上这种做法在我看来是很没有职业道德的，而且教师的职责本就是让孩子们通过学习获得成长，在教学工作没有取得理想成果的时候应该要多反思自身的问题才行，所以我也有向其他教师请教从而改进这方面的问题，另外我也会和孩子们的家长沟通从而得到一些建议，以此来改进自身的教学工作从而让我的教学水平得到了很大提升。

认真做好教学工作是我在职业生涯中应该做到的，我也会时刻关心孩子们的成长并做好本职工作，希望通过教学工作中的努力能够促进幼儿园教育事业的发展，总之我会认真教导班上的孩子们并期待他们在今后有所进步。

**幼儿园教师年终总结个人篇八**

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。以下是小编为大家准备的《幼儿园教师年终总结三篇》，希望对大家有帮助。

20xx年就要过去了，xx幼儿园也在欢笑声中度过了一年，现将20xx年幼儿园

工作总结

如下：

一、行政事务

1.加强师德建设。提高师资素质。xx月xx日下午，园组织全体教师学习了教育工会共同下发的关于贯彻落实中心教师职业道德建设五项制度、加强教师职业奥德考核的意见”具体内容为“师德建设五项制度和十个禁止”以及“xx小学教学事故处置条例”园长主持了本次会议，从教师职业道德建设的重要意义、建立完善教师职业道德建设的五项制度、强化教师职业道德考核三方面进行了详细解读，并希望全体教师坚持奉行优良的师德，争优创先;并对党员教师提出更高的要求，发挥好个人能动性、先锋模范带头作用。全体教师共努力，完善校本师德规范守则，将师德师风建设活动和惯例教育教学工作有机结合起来，力求师德师风教育取得实效。充分展示当代教师勤勉踏实的治学精神，教书育人的敬业精神，为人师表的高尚品德。

2.为了贯彻落实“践行师德。结合中心动员大会要求，先后在园内开展了一系列的活动。首先宣传栏里公布幼儿园师德许诺书和党员教师师德许诺书，接受家长、同行、社会的监督;党员教师带头帮扶教师与幼儿，将关爱深入群众;并开展谈心活动，走进幼儿，走进家庭，解所需。其次把“践行师德，创先争优办人民满意的教育”标语悬挂在幼儿园最醒目的地方，

口号

声声，标明牌楼幼儿园全体教师的责任与决心;口号高昂落在教师肩上的则是轻飘飘的责任。从我做起，让师德闪耀!

3.对照省示范优质园评估标准。针对细则，发现问题随时补充和调整，做好资料积累工作。

4.加强半日活动调研。园于20xx年xx月xx日、xx日上午由正副园长、保健老师、年级组长组成的调研小组，兵分三组，对各班进行了本学期首轮跟踪式半日活动调研。本次调研的目的解教师能否有效地将《一日活动组织规范》落实到各个环节中，提升教师的教育观念，规范一日活动组织行为，养成良好的工作习惯，从而提升保教质量。调研组成员从早上围绕以下几个项目展开：一来园活动。二户外活动和户外体育锻炼活动。三盥洗点心喝水。四教学活动。五自主性区域活动。六餐前准备。调研活动结束后，调研组成员能及时将调研情况反馈给执教老师，由执教老师记录调研组反馈意见。xx月xx日调研组成员集中交流汇总调研情况。通过园本调研，欣喜地看到园各班保教工作、惯例方面有一种良好的势态及教师在业务方面的生长;同时也发现了很多问题。园本调研结束之后，将做好一些后续工作，针对问题，提出整改措施，以此作为下阶段的中心工作来抓力求使幼儿园的保教质量再上一个新台阶。

5.做好固定资产信息登记工作并上传到中心。

6.做好督查指导工作。为了进一步提高课程审议和集体备课质量。中班组教师能在组长的引领下，能结合自己执教情况，结合主题目标、集体教学、区域活动、角色游戏、环境创设等几个版块进行有效的交流和反馈，针对问题提出整改措施。集体备课活动中，教师们能做好一备，先预习教案，再在分析教案的基础上制定教学目标及本节课的重点和难点。再在集体备课活动中以说课的形式向教师们介绍每节课的活动流程，针对重点和难点提出有效的解决战略。周课程计划的前审议中，也发现了一些问题：

一是半日活动的安排不够合理。

二是整个活动计划缺乏系统性和连续性;

三是领域定位掌握不够。针对以上问题。使得周课程计划制定的更合理、更严谨，体现层次性、系统性和连续性。学科之间前后课程的设置没有活动中做好周课程计划审议督查工作。

二、教育教学

1.结合主题。激发幼儿对活动的兴趣。

2.提高教师设计教案的能力和课堂教学组织能力。采取有效的教学手段，激发幼儿的思维，促进每个幼儿在不同水平上均能得到发展。

3.搭建一个展示、学习、交流的平台。促使青年教师快速生长。

4.转变教师的教育观念。提升教学质量。xx月xx日，xx幼儿园新教师参加中心“小荷杯”优质课评比活动的内容与月初试上后，进行甄选研讨。活动为老师的中班语言活动《小兔子开铺子》以及老师的中班语言活动《魔盒》两个活动都能够从幼儿出发，充分考虑幼儿的生活经验与知识架构。研讨过程中，两位新教师进行说课，剖析活动的优缺点后，座老师们各抒己见从活动选材内容到幼儿积极性再到教学方法、环节、提问、教学具的运用等方面提出了有理有据翔实的建议。随后业务主任老师总结了两个活动的共性问题，为新教师的教学工作提供了新的起点，相信年轻的老师们定能够开出绚烂的业绩。

1.加强对青年教师的培养。一位是见习期教师另一位是执教一年教师本次活动的宗旨是

2.跟踪督查。提高教学有效性。提高课堂教学的有效性，备课是关键，为了进一步了解教师对教案的执行力，四月初对大(2班个别教师进行了随机督查，主要看教师通过集体备课之后，课堂教学的有效性达成度，师幼互动、教师的提问、幼儿的主体性等，观后发现了很多问题：一教师课前准备不充分，对教材的掌握和理解不够;二是活动层次不清晰，未突出重点;三是教学观念陈腐，阻碍了幼儿的发展。针对问题检查了教案，目标的制定、教具的准备和过程的设计思路非常清晰，结果发现教师不熟悉教案。而后与执教老师进行了沟通与交流，并对教案稍作了调整，xx班再次执教，结果效果截然不同，幼儿的主体性得到发挥，乐于动脑、提问、思维活跃。可见要提高课堂教学质量，集体备课是一种有效的途径，关键性问题看教师如何有效地掌握教材和组织实施，一课二上不只能提高教师的执教和反思能力，同时也能提高教师的专业能力。

3.开展网络研讨活动。提高理论素养。角色游戏组学习“如何实现角色游戏和主题活动的结合”科学组学习“围绕在科学教学中遇到困惑”艺术学科组收集小中大年龄段幼儿音乐欣赏的乐曲，同时下发理论资料“如何开展幼儿园音乐欣赏组织活动?要求教师在自学的基础上并在博客上回复交流。通过学习，提高教师的理论素养，让教师有所得。

4.加强“六认真”检查力度。要求教师严格遵守《教师六认真工作》考核制度，规范自己的教学行为和习惯，提高保教质量。

5.组内讨论和设计早操竞赛的相关表格。

6.做好对骨干教师培训工作。组织教师参与xx市角色游戏观摩研讨活动。

7.组织教师参与教学基本功竞赛。选拔老师参与xx市教学基本功竞赛。

三、平安保健

1.做好肥胖儿、体弱儿身高体重的丈量工作。

2.做好保育员业务培训。xx月xx日我园保健教师组织园内的五位保育员开展第二次业务培训活动。培训的主要内容围绕：幼儿园的卫生与消毒工作”各位保育员们能积极参本次培训活动。保健老师让她交流自己平时在卫生消毒工作方面的一些做法，针对她做法保健老师进行了操作技能的辅导，并对以后的卫生消毒工作提出了进一步要求。

3.全园开展防火紧急疏散演练。xx月xx日下午在按计划开展一次防火灾演练活动。对演练活动中各班的执行情况保健教师及时贴出“演练情况反馈”以促使各班教师和幼儿在以后的演练活动中动作和要求更规范和迅速。整个演练活动虽然只有短短的五分钟时间。真正维护我珍贵的生命!

4.加强晨检和各项卫生消毒工作。各种污染病和多发病的高发季节，为此，园特别加强了晨检工作，增势班级复查环节，保教人员对幼儿加强健康教育，通过家校通短信的方式要求家长做好接送途中孩子的防寒保暖工作，提醒家长不要过早给孩子穿春装，一定要根据天气情况给孩子穿合适的衣物。同时经常督促保育员一定要做好教室的开窗通风工作、班级各物品的清洁卫生和消毒工作。

四、家长工作

1.为了充分发挥家长参与幼儿园管理的整体效应。请各班家委会委员主要围绕四个方面在班级家长中展开调查：一教育教学;二家园联系;三家教宣传橱窗;四幼儿膳食方面等。从家长征集的意见中可以看出，家长们能实事求是地反映一些情况，对我园在管理方面的优劣提出好的意见和建议，也提出了一些金点子。为召开家委会提供了一些参考依据。

2.召开园级家委会会议。年20xx年xx月xx日。举行了幼儿园新学期首次家委会代表会议。会上，园长与业务园长老师分别介绍了幼儿园的工作情况及家庭教育在幼儿教育方面的作用。委员们解了幼儿园的

工作计划

，感受幼儿园工作的复杂和细致的同时，也明白了幼儿园对家庭教育的重视的原因。说到家长参与家委会的体会时，成员们踊跃发言、气氛热烈，大家对幼儿园的工作给予了充沛的肯定，并谈到家委会工作的重要性。家长们热情对幼儿园是一种鼓舞，也促使老师们更好的开展工作。会后，与会人员一同前往新园建筑工地观赏。委员们看着正在新建的一间间宽敞的活动室、听着园长对新园硬件设施建设的介绍，感到非常的满意，并对创建新园环境产生了美好的愿望。家委会的召开，调动了家长参与幼儿园教育的积极性，增强了家园之间的联系，相信在家园的密切配合下，工作将会开展得更加顺利，更有成效。

3.围绕主题“祖辈配合小辈教育孙辈是难题”各班举办一次家庭教育专题讲座。如今对幼儿的照顾不少来自于祖辈。各班在xx月xx日对祖辈家长举行了关于《祖辈如何配合小辈教育孙辈》专题讲座。首先从隔代教育的优势和隔代教育的缺乏以及引发的问题入手进行了深入地分析，之后针对隔代教育中普遍存在问题，对祖辈家长提出了配合小辈教育孙辈的几个比较有效的方法：和孩子的父母应相互沟通，统一认识，择善施教;要注意接受新思想，学习新知识，尽量用现代科学知识抚养教育孩子;与孩子父母协商建立必要可行的规则，同时也要给孩子一定的自由度和独立性;要合理对待孩子的需要;要引导孩子勇于面对困难和挫折;要以理智控制感情，分清爱和溺爱的界限，要爱得适度等。此次祖辈家长专题讲座，不只让祖辈们与老师进行了零距离的接触，同时也让祖辈家长们感受到爱是一种情感，一种需要，更是一种教育;但一定要理智施爱，爱得有节，爱得有利，使孩子健康快乐地成长!

五、存在问题

1.教师分析教案的能力欠缺和对教案有效落实欠佳。

2.周课程计划安排不够合理均衡。

3.幼儿惯例意识较差。

下阶段努力方向：

1.组内开展一课二上活动。有效提高教学质量。

2.结合教学案例。切切实施提高教师分析教案的能力和设计教案的能力。

3.开展班级“惯例之我见”研讨活动。形成良好班风和学风。

20xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴

工作体会

求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

xx幼儿园占地面积4700平方米，建筑面积1470平方米，幼儿户外活动面积2971平方米。现有7个教学班，378名幼儿。教职工共23人，其中园长1人，后勤主任1人，出纳1人，教师6人(雇佣)，卫生保健人员1人，保育员7人(雇佣)，炊事员5人，门卫1人。多来，全体教职工在实践中探索，在探索中发展，向着更高的目标迈进。我园在更新观念，规范管理，大胆改革，突出特色的指导思想引领下，发扬团结、务实、创新的精神，在教师中加强服务大局意识，不断提高管理水平和保教质量，现就我园20xx年度全面工作总结汇报如下：

1、加强班子建设，强化内部管理。

根据幼儿园的工作特点，一般分为行政、保教、后勤三大块，每学期各岗负责人在总结本学期工作时，提出下一阶段的工作思路，经全体教职工讨论，形成统一的工作目标，由园长调控整体工作，并考核保教主任，后勤主任的管理工作，保教主任、后勤主任负责保教、后勤两个块面的管理工作及考核，形成统一的领导管理模式。

我园今年成功招聘且严格培训专业毕业生6名，优化了师资队伍。年级主任、教研组长，参与督导园里各项工作，以督导为载体，给老师提供宽阔的发展平台，也为我园储备了一支优秀的人才梯队。长期以来园领导班子团结协作，分工明确，责任到人，大大提高了工作效率。

2、在管理中不断完善制度。

经过几年的实践，我园在借鉴其它园所经验的基础上，结合我园的工作实际，摸索出从园长到中层领导、教师、保育员、炊事人员、门卫等一整套的岗位考核细则，并将各项

规章制度

、职责、考核细则汇编成册，使每个教职工对自己的工作职责了如指掌，工作中严格履行职责，并将考核细则量化，形成制度。学期末，依据细则进行全面考核，考核成绩与教职工评优评先、奖励工资相挂钩。做到了教职工有据可依，领导有凭可查，增加工作的透明度。制度化的管理，减少人际间的矛盾纠纷，增强了教职工的凝聚力和向心力，也为管理工作解除障碍。

3、运用开放性的管理手段，不断提高科学化的管理水平。

《幼儿园教育指导纲要》全文贯穿着开放性观念，它不但提示我们，幼儿园教育要有开放性，幼儿园管理工作更应该具有开放性。对此我园首先注重家长资源的利用，充分发挥家委会和伙委会的作用，积极地参与幼儿园及班内的管理，我园经常在家长中下发征求意见表，了解家长对幼儿园和班级各项工作的意见和建议，同时注重家园互动，充分利用家长会，广播、公开宣传栏、信件往来、随机交谈、电话随访、开放日活动等多种形式，与家长沟通，及时收集反馈信息，对家长关注的问题，给予认真答复，使家长切实感受到了平等与尊重，并且参与幼儿园管理的热情不断提高。其次，注重教职工资源的利用，对于幼儿园的发展规划、设施设备的投入、家长工作、大型活动的安排等，召开园委会议讨论、商量，使管理工作更加有效;第三，充分利用园务公开栏目，对财务收支、幼儿生活费收支情况、家长意见反馈等，实行公开，增强管理工作的透明度，发挥人人是主人的管理效能，整体推进了幼儿园各项工作的不断发展;第四，虚心向兄弟园所学习，取人之长，补己之短。通过开放性的管理手段，使我园的管理水平逐步向以人为本的科学管理层次迈进。

4、注重良好心理环境的创设，增强教职工的凝聚力和向心力。

幼教工作的琐碎和繁杂，不亲身实践是无法体会的。\"教师\"这一称谓在幼儿园是多个角色的融合，她们既是保姆、清洁工，又要充当母亲，又要学做医生，在传道授业解惑的同时，还要成为幼儿的玩伴和知心朋友。每天的工作就是要不断地变换自己的角色，使幼儿在快乐的一日生活中，身心和谐健康的成长。在这其中，如果她们的付出得到肯定和理解时，她们就会增强自信，更加热爱自己的工作;当她们的付出受到不公平的待遇时，她们就会沮丧烦躁，工作缺乏积极性。因此，设身处地的关心教职工的工作和生活，给予及时的帮助与鼓励，可以使她们在关怀、接纳、尊重与理解的氛围中，感受到应该奉献和值得奉献。如教职工生病、亲属病故，园领导能及时探望;经济有困难的，号召全园教职工捐款接济，发生矛盾主动调解;同时，公开竞聘上岗，公开评优评先，体现多劳多得，不劳不得的奖罚原则，坚持管理考核与经济所得相挂勾，横向比较与纵向比较相结合，使教职工扬长避短，明确自己的努力方向;在繁杂的工作之余，组织教职工开展丰富多彩的文体娱乐活动，使他们劳逸结合，身心愉悦，并逐步形成公平公开、宽容理解的良好心态，明白在团结中竞争，在竞争中更加团结，保证了我园教师队伍的团结与稳定。

5、注重师资队伍建设，不断提高教师素质。

重视教职工职业道德素质的培养是我园常抓不懈的一项工作。对此，围绕\"以老带新、分层次培养\"的原则，注重青年教师的培养，对教龄不同的教师制定不同的培养目标，鼓励他们根据自身特点积极承担学科带头人、承担不同层次的公开教学，采取一定的奖励措施，鼓励骨干教师主动培养青年教师，使她们互帮互学，共同进步，在保教人员的培训内容、形式、成长目标、指导教师的选择上都征求保教人员的意见和建议，使培训工作由\"要我培训\"转变为\"我要培训\"，增强了保教人员参与培训活动的主动性;同时，园内积极为教师的成长创造条件，始终坚持\"请进来，走出去\"的培训途径，吸纳优秀园所的先进经验，拓宽教师的视野，激发创新的灵感，不断积累工作经验;使教师的专业素质有了很大的提高。

**幼儿园教师年终总结个人篇九**

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。最近孩子感冒比较多，我都会经常给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，关心孩子的健康。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做孩子的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得孩子的信赖，孩子才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个孩子。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的\'、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

本学期的4月份，我还对学区开放了综合活动《小小自助餐》这堂课。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn