# 初中教学工作总结个人 初中英语个人教学工作总结(实用10篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-05-31

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中教学工作总结个人篇一**

英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体，我对《英语课程标准》进行了研读，为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

**初中教学工作总结个人篇二**

这周听了本组老师《串联和并联》和陈文静老师《声音的特性》两节新授课，整个授课过程中，老师清晰流畅的教学程序，融洽和谐的教学氛围，高超的驾驭课堂的能力，让我大开眼界，我不禁感叹：原来物理课可以这样上，现在我将自己的听课体会分享给大家：

一、课堂上学生成了课堂的主人

新课程强调：以人为本是科学发展观的核心，以学生的发展为本是教育的根本目的。教育的真谛，绝不应是捧上一张令人满意的成绩单，而应是捧出一个个鲜明而富有个性的活生生的人，应是追求每个学生生动、活泼、主动的发展。两位老师尤其注意了这一点，也是我要努力学习的地方，这两位老师通过一系列的问题设置，步步引导学生自己去选择器材，去设计实验，去探究规律。物理中的许多规律只有让学生亲身经历了、体验了才能算真正意义上的理解。

二、体现物理来源于生活，应用于生活

陈文静老师充分抓住初三学生刚学物理这一特点，用学生身边熟悉的钢尺、梳子、鼓来探究物理知识，让学生觉得物理就在我们身边，觉得物理很亲切，使学生对物理产生兴趣，爱学物理，慢慢学好。

三、老师调控课堂能力强

听了这两节课，感觉两位老师的教学功底非常扎实，调控课堂能力很强，也是我要努力学习的。

一堂生命化的课，能够充分释放学生天性，深刻挖掘学生潜能，给予学生收获和快乐。反思自己的课堂，更觉出自己与优秀教师的差距之大，高超的教学机智和课堂调控能力绝不是一日之功，要想给学生一杯水，自己不但应该有一桶水，而且必须有源源不断的活水。所以，加强“内功”的历练才是最要紧的。只有在日常教学实践中，不断锤炼自己对课堂进行状态的敏锐感知能力，增强应变能力，将课堂效果最优化，真正做到把课上“活”，把书教“活”。

**初中教学工作总结个人篇三**

一年来我在局教育工会及学校党支部的领导下，高举\*建设有中国特色的社会主义理论的伟大旗帜，深入学习、实践科学发展观，坚持以法治会，加强自身管理体系的建设，全面提高教代会质量，配合学校行政提高学校办学能力，组织引导全校教职工团结进取、奋力开拓，加强学校的物质文明建设和精神文明建设，校园基础设施建设，校园文化建设，师德师风建设等，取得了显著成绩。现将年度工会

工作总结

如下：

一、坚持校务公开，加强行风建设，发挥工会的监督功能

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校工会长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理，推动学校民主建设。

1、召开教代会。

8月26日，学校如时召开教职工代表大会。会前由学校党支部及工会委员会协商列出教代会讨论的提案主题及要点，让教师献言献策，参与学校管理。我们列出学校发展的目标;管理体制的改革与设想;完善绩效工资的分配方案;关于加强师德师风建设方案;关于教师“课内比教学，课外访万家”的方案，让全体教师参与讨论。让他们以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理。正是由于群策群力，才使我校有了长足的发展。

2、积极参与学校的决策。

工会在协助学校行政进行学校内部管理体制改革的同时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项

规章制度

广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。教代会发挥监督职能，对学校中层干部提出述职的要求。

政策的透明度是一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校30多位教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。我校的绿色生态校园创建、后勤建设与管理、校园文化建设、教学质量等工作都取得了显著成绩，得到各级组织和社会各界的一致好评，都得益于教师的凝聚力，都缘于教师对学校无限的热爱和对教育事业的无比忠诚。

二、努力提高教师的思想素质和业务素质，建设一支优秀的教师队伍

学校的首要工作是教育教学。要提高学校教育教学水平就必须有一支思想素质好，业务素质强的教师队伍，今年工会配合学校开展了一系列活动，切实提高了教师的思想素质和业务素质。

1、不断加强理论学习，在实际工作中提高教工师德水平。

不断学习是提高教师师德水平，促进教师整体素质不断提高的保证。学校一直注重教职工的理论学习，规定每周五下午为教师学习时间，雷打不动。还利用假期培训，组织建设学习，不断提高教师的政治理论水平和道德修养。

首先，我们加强了政治理论的学习，让教师树立正确的人生观、职业观。良好的品德、正确的价值观不是靠空泛的说教形成的，它缘于人对人生、对理想、对社会的正确认识，只有在提高教师政治理论水平的基础上，才能将师德工作落在实处。我们积极配合教育局教育工会，组织全体教师学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，开展“奋战，建功在广水”的教育教学竞赛活动，将党的政策、形势教育与教育教学实践相结合，在提高教师政治觉悟的基础上，开展了行之有效的师德师风教育。

2、实施帮带工作，促进青年教师迅速成长。

学校工会不仅加强了教师师德师表教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。工会创造一切条件，通过组织各种活动来提高教职工的职业技能水平和文化建设水平。

首先采用“结对”的方法，让经验丰富的老教师与青年教师结成对子，交流、探讨教育教学方法与心得。将“课内比教学”活动推向\*并引向深入。

其次，工会配合教导处，开展“五个一”活动，提高教师业务水平。“五个一”活动，让教师们有更多的机会去取经，去拓宽视野，教师们更加关注相关的教育教学信息。老师们在探讨中学习，在学习中提高。一套套活泼、新颖的教学方案出来了，一篇篇教育教学论文发表了，一批批年轻的教师成长起来了。

三、急教工所急，想教工所想，把工会建成温暖的职工之家

要发挥教师的主观能动性，不仅要在工作上压担子，更要在生活上关心教师，切实帮助教师解决实际困难，把工会办成真正的教职工之家。首先，关注青年教师的成长。我校年轻的教师多，这些教师活动能力强，知识结构先进，为学校增添了新的活力。为了帮助青年教师迅速成长起来，工会认真了解新教师的思想状况和生活困难，给他们以温暖的关怀。时常找他们谈话，了解他们的困难，关心他们的每一步成长，使他们充分发挥自己的能量，为学校的发展做贡献。

其次，每学期学校工会都组织人员走访骨干教师、慰问有困难的教师，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。真挚的关怀为广大教职工解除了后顾之忧，使他们得以全身心地投入到教育教学活动中，把学校事当作自己事，积极地以主人翁的精神投入到学校管理和建设中。再次，工会还十分关心学生的困难，学校工会在开学初就调集全校困难学生的档案，确定帮助对象，组织干部教师与学生结队开展“一帮一”活动，帮助学生顺利完成学业。同时工会还动员广大师生捐款，用于对突发意外事故或特困生予以帮助。

四、认真做好送温暖工作，让离退休教工感受到家庭般的温暖

1、领导重视，把关心离退休教师的工作提上议事日程。

2、送温暖，为退休教工办事实做好事。

除了每次离退休教工返校，还对重病、以及部分离退休教工进行家访，关心他们的晚年生活。

五、开展各种文体活动，丰富教职工的业余生活

我校年轻教师占70%，年轻人精力充沛，充满了活力。为让年轻教师的业余生活既丰富多彩，又高雅不俗，校工会组织开展了各种文体活动，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。

1、组织各种文艺活动。

为了发挥女教师、女职工的特长，学校工会为她们开辟活动阵地，准备活动器材，安排活动时间，校园文艺活动开展得有声有色。

2、开展各类体育活动。

工会组织开展了各种各样的体育活动。腾出场地做教师课间锻炼地方;组织教师开展中长跑活动;组织年轻教师开展球类比赛;还于5月中旬举行了教师登山活动。这些活动让教师既煅炼了身体，又培养了高雅情趣，还增强了主人翁意识，培养了爱校精神。

六、积极认真地做好教工保障工作

工会督促学校行政部门，积极办理教职工医疗保险，解决教师后顾之忧。

总之，我校工会在县教育工会的领导下，发扬优良传统，为教工服务，为学校发展服务，很好地发挥了桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把工会办成教工最温馨的家。

又一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国\*，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

这一年我担任的教学任务是初二(13)班至(18)班的生物教学工作，每周课时18节，超工作量。虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**初中教学工作总结个人篇四**

本学期，我担任九年级114、115、118三个班的物理教学工作。学生总人数为135名。

从管理角度看，本届九年级是学校教学工作的重中之重，校领导班子十分重视，多次召开年级组会议，及时解决实际问题;在人力和物力上给予大力支持，由此学科教学上就得心应手。

本届毕业班学生整体水平较一般，存在的问题是：学生学习方法不好，学习态度不端正，具有很强的上进心的学生少，学生不善于学习、钻研、思考，学习部踏实，不善质问，团结协作的精神较差。

但本届毕业班年级组在成员组成上是团结协作、相互支持的;特别是带班领导和班主任在协调和统筹方面十分到位，让我们课任教师感到很是轻松和愉快。课任教师在教学中感到学风端正，秩序井然。

物理教学中的优点：有计划且能按计划进行教学;能吃透教材，结合中考说明有针对性的开展教学;能及时发现学生心理变化且能给予指导;注重学科间的配合和协调，重点抓住中游学生的成绩提高更不放松学困生;强化优等生的巩固。

教学方法上，以教材为核心，夯实基础，完善基本概念和知识点的梳理、理解、巩固;再以章节单元为线索，形成系统的知识体系;然后进入模块训练，目的是熟练对基本概念的灵活运用，从方法和技巧上、从知识和思路上、从应对问题和解决手段上强化训练;最后是扫除学生的应考心理障碍，个别辅导和整体指导相结合。

具体作法：

1.认真学习研究《物理课程标准》和《中考说明》。《物理课程标准》是教学的基本要求，它规定了中考的范围和要求，是中考命题的依据，对于中考复习具有重要的作用。

2、加强教材研究，提高物理复课的教学效果

中考物理命题会更加重视教材，将物理知识与技能在真实、生动、具体的情景中考查是中考试题的展现方式。在复课中应通读课本，紧扣课本深入理解概念和规律，搞清概念间的区别和联系，注重规律的形成过程;要引导学生对物理概念建立过程的理解;教材中的各栏目，如“探究”、“演示”、“想想做做”、“想想议议”、“sts”、“科学世界”、“动手动脑学物理”等栏目一定要按要求落实;更加注意教材每幅插图、图表所蕴涵的物理意义。重视教材内容和教材功能的挖掘。

3.学会关注，扩大知识视野

在复课中要关注社会发展、关注最新科技发展、关注“热点”问题、关注地方特色、时事新闻等等。

4、重视规范教学和解题的规范训练，培养学生的良好的学习习惯。

5、合理安排复习时间，详细制定复习计划。

6、注重对学生进行心理教育，提高学生的心理素质，提高学生解决综合问题的信心和能力。

**初中教学工作总结个人篇五**

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，而教育语文教学又是我们教师工作的首要任务，所以，一直以来我都积极学习。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，并将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现课改的要求，提高语文教学质量。此外，我还积极参加学校每周的教研活动，平时有机会就走进其他老师的课堂，取人之长，补已之短，以便改进自己的教学。通过这些学习活动，我不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

抓好常规课语文教学是提高教学质量的必由之路，所以我特别注重抓好这一个环节。

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重语文教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习及背诵相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记，平时的阅读摘抄结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，使学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、关心爱护和转变差生。总的说3、4班的语文基础较一般，且两级分化较为严重，因此，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的`自信心。

当然，在取得进步的同时，我也逐渐发现自己在工作中的不足。如对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些语文教学想法和问题记录下来进行反思；在语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。这些都是我今后必须努力改进的目标。

但我相信通过我们的共同努力，我一定会在将来的教学中取得更大的进步。

**初中教学工作总结个人篇六**

随着生物科学的发展以及生物工程产业的兴起,生物技术在社会生活各个层面迅速渗透,“二十一世纪是生物世纪”的预言正在得到验证。。今天本站小编给大家整理了初中生物教学

个人工作总结

，希望对大家有所帮助。

本学期，本人担任七年级125班的生物课教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

由于七年级学生才接触生物这门学科，对生物还比较“陌生”，因此我在学期开始根据生物学科特点及学生情况，认真制定计划，注重课堂内容的兴趣性，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中生物课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意生活实际，结合现实生活中的现象，与所学习的生物学知识相结合,多方面、多角度去培养学生。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，去进行教学，对于个别差生，能利用课间倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，努力学习科学文化知识;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为《生物学》老师，明白现在的教材是义务教育课程标准的新教材，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握教学内容重点，难点多媒体教学。通过培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，效果较好。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信能在现在的基础上获得提高，相信有耕耘总会有收获。

学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、

规章制度

，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

时间匆匆而过，这一学期任教七年级八年级共八个班生物课，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看,我认真执行学校教育

教学工作计划

,爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度,注重自身道德修养的提高,待人真诚和善,努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式、周例会,从不缺勤。

二、教育教学方面

由于从今年这届八年级开始改用人教版教材，这就需要我们一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“以学定教，巩固训练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、其它方面

除紧张的教学工作之外,还参与学校的英语竞赛监考等工作，有人可能认为做一个科任教师太清闲了，但是，我觉得自己实在是太充实了。

五、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

**初中教学工作总结个人篇七**

姓名xxx学科语文任教年级初三本学期，根据学校的要求及语文教研组制定的教学常规细则，继续落实和规范教学行为。我本人计划从如下方面落实：

1、上课。不上无准备的课。教学目标明确、恰当，“三维”目标要整合，教学过程朴实，听、说、读、写训练扎实，教学环节合理、简化，教学手段简便、实用，向家常课回归。

2、作业。作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，做到三个必须。即有布置就必须认真批改，有批改就必须及时订正，有订正就必须重新反馈。3注重引导学生多读课外读物。引领学生观看《水浒》。

4、辅导。做好补缺补差的工作，要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

2、学生的学习习惯没有养成。

3、学生灵活解决问题的能力非常欠缺。这种能力有它的依赖基础，而这种基础就是我们常说的基本知识和基本技能，世界上不存在空中楼阁，要发展这种能力首先要解决基础的知识和技能。

4、学生的学习习惯没有养成。班级内的学习氛围不够浓厚，缺少积极进取，拼搏向上的精神。一个学生没有好的学习习惯，就不会有好的学习心境，这样不可能有学习的兴趣，更不可能学好这门功课。我在进行初三语文教学时，按照学校要求大胆实施了“小组合作教学”，感受到了很多变化：以往上课时同学们举手发言的积极性不够高，即使是知道如何解决问题的好学生也不愿举手，更不要说中等和差的同学了，他们就更不可能有发言的机会了。而实施小组合作以来，增强了学生学习的自主性和创造性，使绝大部分的同学都参与到学习中来，人人有均等的展示自我的机会和信心，所以我对小组合作充满期待。起初，我将全班17名同学按自然组划成4个小组，上课时提出问题让小组成员合作讨论回答，并且给回答问题的小组加分，提高小组的竞争力，试图制造热闹的讨论氛围。但是课堂实际操作中我感到通过这种方法，根本达不到合作学习的目的。因为有的自然组中成绩好的同学占多数，一个问题抛出后，他们回答的次数明显多于其他组，缺少公平性；而且从讲台到教室后面距离很长，小组成员也无法进行有效合作讨论，我想可能是我在分组的时候就出现了问题。就在这时，学校统一部署，要求各班按学生实际情况，秉承“组内同质、组间异质”思路，对班级学生进行相对固定的分组，并围桌而座。

初三（3）班17名同学按“好、中、差”的标准归为三类，如先将3个好同学分在3个小组分别担任组长，再分别将6个中等生安插到3个小组，剩下8个差生再分插到各小组，这样保证每组的组内都有好、中、差，可以让学习优秀的学生起到帮带的作用，同时组和组之间水平相当，便于竞争，更加公平合理。在实际教学过程中，这种重新调整过的小组合作确实有了很大的改观，同学之间的交流课题实施情况讨论加强了，小组之间的竞争也增强了，举手的同学争先恐后，这和以往无人举手的场面有了很大的区别，我为有这样的进步而高兴，觉得小组合作初步显示出它的作用了。可是经过一周的实行，我又发现了新的问题。在小组合作中，那些差同学很少发言，小组内其他同学的风头早把他们淹没了。这种状况如果不能改变，我想小组合作还是不够成功。于是我在积分的标准上动起了脑筋，我规定好、中等同学回答一次记一分，差同学回答一次记两分，这种意图很明显，就是希望每组的差同学都能参与讨论、回答问题上。这个规定一施行，果然每当需要小组合作时，小组内的好、中等的同学都纷纷帮助差同学，都积极将得分的机会让给差同学，因为这样该小组就会得到双倍的分数。在这种氛围下，差同学也积极配合，珍惜机会，他们不断为本小组挣得荣誉，换来同学的表扬、鼓励，也增强了自身的信心，改变了他们以往对小组内讨论的内容无动于衷的状况。小组合作的形式能够充分地调动学生的学习兴趣和积极性，但这种形式还需要不断的实践和探索，在探索的过程中，我还有一些问题，比如老师的作用如何体现，预习的作业如何完成，计分结果如何反馈等，这些都需要不断的反思和总结。要经常性的抓学生的习惯问题：抓学生上课时的听课表现，课堂是学生学好的最关键的阵地，抓住课堂是关键，使孩子能明确自己的任务和工作；抓学生的学习书写，书写得好坏直接导致学生学习时的状态，能工整书写的学生通常有着一种严谨的治学心态，相反那些不认真学的学生往往存在着潦草书写的不良习惯，杜绝这种极其不良的学习习惯；抓作业的独立完成情况，作业是反映学生学习情况的一个窗口，必须要求学生养成独立完成作业的好习惯，而且要狠抓作业的质量。

问题一：对语文学科特点定位的偏差当前我将教学的重心投于频繁的无休止的考查考试并不是一种明智的做法。语文学习效率比较低，令人身心疲惫，也让人悲观失望，极大的挫败了学生们学习语文的热情。功利的说，成功的初三语文教学就是要让学生取得好成绩，主动学习；要达到这一目的，方法有三个：

一是降低考试难度，拓宽考查面，降低考试频率，激发学生的热情、兴趣并让师生均有反思过去，修正现实，规划未来的时间。

二是提高语文课堂效率，争取把语文的考点全部在课堂上落实，课后学生们能利用极其有限的时间去联系社会生活，多读书，多体验，拓展延伸语文知识。

三是加强管理，积极引导，激励学生主动学习，帮助学生学会学习，由此提高学生学习质量。只有学生们对语文感兴趣了，愿意主动学习语文，能做到多思考，善表达了，他们才能真正提高语文素养，从而提升语文考试能力。

**初中教学工作总结个人篇八**

这届学生用的是人教版的这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比，goforit的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡用到即学，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种丈二和尚摸不着头脑的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了xx、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。。

**初中教学工作总结个人篇九**

学生不仅需要言教，更需要身教。身教是耳熏目染、潜移默化的，是不可抗拒的。为此努力提高自己的政治素养、道德素养、科学素养，做到爱岗敬业，对工作一丝不苟，尽职尽责。在日常生活中，模范遵守学校的各项规章制度，处处严格要求自己，为人师表。

教学改革方面

(一)钻研教材改进教法

最近十年来，中学的教材进行了多次改革，使用了几种教材，这给我们的教学带来问题。教材编写者(国家教委)的意图是什么?教材的特点又是什么?怎样将这样的意图贯彻到教学中，达到编写者的目的。这就需要深入研究教学大纲、教学参考书、教材，参加业务学习。

(二)教学研究才是工作的重点，这几年我研究了以下问题：怎样激发学生学习兴趣。实验在物理教学中的作用。制作教具和对中考难题的研究。

1、在教学工作中，有一个现象一直困扰着我，也使许多教师头疼，那就是学生越来越不爱学习。首先，活跃课堂气氛，在引进新课时，注意用有趣的实验、学生关心的问题来调动学生的情绪，让学生轻轻松松进入新课的学习。课堂气氛轻松了，学生的思维也活跃了，参与教学的积极性也提高了，对物理课的兴趣逐渐增加。其次，就是增加实验，只要书中有的实验，不管学校仪器全不全、有没有，我都要克服困难，给学生做，哪怕是制作简易仪器或把实验改为挂图。实验可以把抽象问题具体化，把复杂问题简单化。有些步骤简单又没有危险的实验，我就辅导一下学生，上课时让学生来做，学生实验更是各个必做，满足了学生的愿望，提高了学生学习的兴趣，学生真正成为了教学的主体。为此虽然花费了我很多时间和精力，但教学效果比干讲好多了，心里是高兴的。再次，那部分听得懂不会做题的学生是找不到定理、定律与具体题目之间的联系，也就是从一般到特殊的思维差。我就上课多讲例子多分析，重点分析定理定律与具体题目间的联系，教学生分析方法，课下多抽时间加强辅导，帮学生克服学习上的困难，清除学习中的障碍，使这部分学生学会思考、学会做题，提高兴趣。此外，还组织课外制作、实验比赛。如：无论用什么方法，只要能让鸡蛋从三楼阳台上落到水泥地上，不破的就胜出。还准备了一些小奖品。真没想到，学生的积极性那么高，特别是平时学习不好的学生更加积极。同学们也想出很多方法，归纳起来有三类。一是在鸡蛋外包上缓冲物;二是想各种办法不让鸡蛋着地(用松紧带把鸡蛋固定在支架中间或纸箱中间)三是想办法减慢鸡蛋的下降速度(小降落伞)。比赛场面非常热闹，很多家长都到学校来看，比赛结束后，当场作了总结，对所有参加的同学都给予表扬，给获胜者发了奖。这次活动很成功，同学积极性被最大限度地调动起来。经过几个月的教改，出现了可喜的变化。学生对物理的兴趣增加了，学习物理积极性提高了，问问题的多了。的中考成绩也非常满意。我也找到了一个成功的教学模式。这次成功教学改革实践，使我深刻认识到“兴趣”对学生来说有多重要。2、从上述的教改中，我体会到了实验在激发学生学习兴趣方面的突出作用。那么物理实验在教学中还有哪些作用呢?我把对这个问题探索的体会总结如下。

1.初中物理教师年度工作总结

2.初中物理年度工作总结

3.初中物理教学工作总结

**初中教学工作总结个人篇十**

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：\"备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。\"我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的\'进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn