# 四年级数学的日记(汇总15篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-05-30

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧四年级数学的日记篇一我虽然喜欢数学课，爱做题目，但是我讨厌数学考试。这不，...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**四年级数学的日记篇一**

我虽然喜欢数学课，爱做题目，但是我讨厌数学考试。这不，转眼间半个学期过去了，数学期中考试又要在今天下午准时开考。

我昨天用了4个多小时复习数学，做了无数习题和试卷，得出的分数都在95分以上。我的心渐渐地平稳起来。可我的心刚平稳不久，担心与紧张又“卷土而来”，这期中考试是江东区教育局出的，里面的题目肯定是很灵活很复杂的题，资料上得出的分数能说明什么问题呀。我昨天晚上在床上辗转反侧。

试卷发下来了，只有一张，正反两面全是题目。我拿到了卷子，迅速写上了名字和班级，开始做题目。说来也巧，填空题大部分我以前都做过，所以速度很快，真是要多顺有多顺，不多时，我已做完填空题的大部分。当我做到填空题倒数第二题时，一道甲数xx，已数xx，甲数比已数多多少？我一见，这还不简单，甲数减已数再除以已数不就行了，可后面一题又问：还可以用另一种算式解答的是什么？我一见呆住了，但我反过来一想，这种类型的题虽然没有做，但这种体型梅老师讲过，再说复习时，这节课内容我还反反复复地看过，应该不成问题。最后，经过草纸的演算，这道题终于解出来了。

之后，我在做题时特别注意多读题，认真仔细审题。试卷全部做完之后，离结束时间还有20多分钟时间，我又从头至尾检查了一遍，时间到了，我才交卷。

通过这次考试，我明白一个道理：考试其实并不可怕，通过考试不但可以检测出我们这半个学期的学习态度和学习掌握情况，而且可以查漏补缺，对于自己不会的内容考试过后可以问老师同学或自己看书，找到正确答案。

**四年级数学的日记篇二**

今天数学课我们学了圆的认识。

首先就是画圆的方法。可以用杯子底或盖比着，用笔绕着它旋转一周；可以用鞋带，一端系着笔，另一端固定在一个地方，拉直鞋带，固定的一端不动，有笔的一端旋绕一周，鞋带的长度决定了圆的大小，它长圆就大，它短圆就小；还可以用手臂，以肩膀为圆心，手里拿着笔，旋绕一周就画出来了。

而最简便的方法就是用圆规，先把两脚分开，分开的长度取决于要画的圆的半径是多长，尖脚固定在纸上，另一头绕着尖脚旋绕一周，在画的时候尖脚不能移动，移动就画不出一个完整的圆了。

用圆规画圆时，尖脚所在的点叫做圆心，一般用大写字母o表示；连接圆心和圆上任意一点的线段叫做半径，一般用小写字母r表示，半径的长度也是圆规两个脚之间的距离；通过圆心并且两端都在圆上的线段叫做直径，一般用小写字母d表示。画完要标出圆心、半径或直径。

同一圆内，两条半径等于一条直径，一条半径等于二分之一条直径。所有半径长度相等，所有直径长度相等。半径和直径有无数条。圆是对称图形，对称轴有无数条。圆的中心位置是由圆心决定的，圆的大小是由半径决定的。

最后老师还给我们出了道判断题：直径是半径的2倍。错我们不谋而合。原因是必须在同一圆内直径才能是半径的2倍。

**四年级数学的日记篇三**

今天上午，我和爸爸妈妈一起买菜。我们刚到菜市场门前，发现车流如潮。

里面人很多，热闹非凡。摊主的叫卖声，顾客的讨价还价声，唱出了一曲美妙的歌。菜场里有卖蔬菜的，有卖肉的有卖水果的，还有卖鱼的。我和妈妈先来到蔬菜区。市场里的蔬菜琳琅满目，各种各样。

那些蔬菜五颜六色，看得我眼花缭乱。 我先拿了土豆、黄瓜、豆芽，妈妈拿了西红柿、大白菜、娃娃菜，爸爸就拿了一些鸡肉、排骨。妈妈问：“孩子，你数学好，你算算我们一共花了多少钱。”我胸有成竹的说：“很简单！

土豆花了1元6角；黄瓜花了4元；豆芽花了2元；西红柿花了3元4角；大白菜花了6元4角；娃娃菜花了8元；鸡肉花了20元；排骨花了50元。算式为：1.6+4+2+3.4+6.4+8+20+50=95.4（元）。

因此，我们一共花了95.4元。” 妈妈高兴的夸我：“孩子，你的口算真好呀！

**四年级数学的日记篇四**

准备材料：12厘米长的吸管四根，9厘米长的吸管四根，6厘米长的吸管四根，粘土做8个顶点和剪刀。

第一次变形，先把上面的材料拼在一起。做两个长12厘米，宽9厘米的长方形，把剩下长六厘米的吸管插在其中一个长方形的四个顶点上，把一个长方形反扣过来，插在另一个长方形上。当当当！长方体变形记，做第一次就做好了。

第二次变形：把上面的长方体改成一个特殊的长方体。已知特殊的长方体有八条相等的棱，有两个相对完全相同的正方形。先把这个长方体拆掉，把长为9厘米的四支吸管剪成长为6厘米的吸管。重复上面的方法（只是先拼两个长12厘米，宽6厘米的长方形）其他的方法和上面一样，当当当！长方体变形记，第二次变形就已经完成啦！由一般的长方体改为一个特殊的长方体。

第三次变形：把特殊的长方体改为正方体。已知正方体12条棱的长度全部相等，也就是把12根吸管都改成一样长的，把长为12厘米的吸管也剪成长6厘米。先把上面的特殊的长方体拆掉，你就可以做正方体了。（新片两个边长为六厘米长的正方形）其他的方法也和上面一样。当当当！长方体再次变形成功，把特殊的长方体变成正方体，第三次变形就完成啦！

长方体变形计，三次变形神不神奇呢？快去准备需要的材料，动手做一做长方体变形计吧！

**四年级数学的日记篇五**

我们有语文老师朱老师、英语老师陈老师，但我最喜欢的是幽默、搞笑、有趣的数学老师郭老师。

老师，她的一个眼神，是多么神圣呀！有一次我上课开小差，她给我一个眼神，我立刻认真起来。还有一次，我上课回答问题，我想了一下，老师用期待的眼神看着我，我一下就想起来了，我说：“读作：五十六万四千五百四十。”郭老师说：“太棒了。”

知识渊博的郭老师，开始考第二单元了，有一题数学难题难到了我，是三角形的面积，把我们大家都难住了，大家异口同声的说：“没学过，怎么做？”，大家都减了分。考完后，郭老师一下子就把这道题做完了，老师真是知识渊博呀！

老师真是幽默，每节数学课，我们班六十三个人都会笑。老师有时候很严厉，有时让同学们又爱又恨，我就喜欢我们的郭老师，她让我又爱又恨。

老师是辛勤的园丁，培育了一代又一代的祖国花朵，老师我爱您！

**四年级数学的日记篇六**

我想不到，便去问妈妈。妈妈对我说：不如，你和林俊博一起卖东西吧。卖东西？我惊讶地大叫起来。我从没卖过东西，也想去试试，于是我连连点头，同意了。

第二天，我刚一醒就如同猴子一般跳下床，收拾一番后，当妈妈带我来到卖东西的地方时，我感觉无比紧张，也无比兴奋。

林俊博爸爸妈妈卖的水果有：布谷鸟、桃子、蓝莓，还有玉米。布谷鸟一斤15元，成本12元；桃子一斤2。5元，成本1元；蓝莓一斤25元，成本21元；玉米一个2元，成本1元。

我们就这样卖了一个上午的东西，赚到了360元钱。阿姨告诉我们，卖出去的东西的成本大约是240元。于是剩下的120元就被我和林俊博平均分了，我们每人赚到了60元。

这次经历让我明白了，数学不只能用在学习中，生活没有了数学也没了乐趣。这次不正是因为我懂数学、会数学、用数学，才能把日记写得这么完整嘛！（备注：水果的成本都是妈妈假设的，但赚到的60元钱是真的。）

**四年级数学的日记篇七**

昨天老师给我们出了一道题目：乾隆皇帝曾经赠了一副对联给一位百岁老人：“花甲重开，外加三七岁月”。乾隆皇帝自己说了上联，要求随行大臣纪晓岚对出下联。这可难不倒铜牙铁齿纪晓岚，他立即答出了下联：“古稀双庆，更多一度春秋”。

我把题目认真读了几遍，还是有点丈二和尚摸不着头脑。没办法，只能去请教妈妈。妈妈告说：“上联花甲重开，外加三七岁月里面的花甲是60岁，下联古稀双庆，更多一度春秋的古稀是70岁。接着妈妈卖了一个关子，剩下都不告诉我，让我自己去想。

60+60+37=157

70+70+ 1 =141

咦，不对呀，结果不一样，怎么能成一副对联呢？我又重新看了一遍对联，三七会不会是21呀。我立刻把我这个想法又重新算了一遍，真的是三七二十一耶，都等于141。终于算出来啦！这时的我像喝了蜜一样，心里甜滋滋的。我兴冲冲地把结果告诉妈妈。妈妈对我说：世上无难事，只怕有心人，只要肯动脑，没有什么做不到的，你很棒。

通过这道题目，我尝到了数学的乐趣。数学并不是枯燥无味的，其实数学很有趣，它可以以不同的形式呈现出来，数学无处不在。

**四年级数学的日记篇八**

今天是一个特别的日子——江宁区教研室组织的数学与生活作品征集颁奖大会。我是一等奖获得者，也应邀参会，心里十分激动！

我和爸爸准时来到颁奖大会的现场——南师附中江宁分校小学部的音乐厅。大厅金碧辉煌，有三四百个座位，还有一个将近一百平方米的大舞台，整个大厅非常壮观！

壮观的舞台当然少不了同学们的精彩演出。令我印象最深刻的就是珠心算，老师报几个数相加、减，他们立刻就在珠心算的算盘上，用灵巧的手指拨弄算珠，不一会儿就把答案算出来了，观众也都不禁啧啧赞叹！这还不算什么，最精彩的还是他们做模拟全国比赛的题目，密密麻麻的数字在黑板上，我眼睛都花了，一人大概40题，而且是多数目乘除，最快只要40秒，最慢也仅有1分30秒，这真是太神了！

看完一番表演，终于颁奖了，先颁发二等奖，奖品是一本软面抄，最重要的是还能和嘉宾合影，这可是没获奖的同学得不到的。终于到我了，我超级激动，因为我获得了一等奖，还得到了一本小学生数学报的五年级合订本！我认真地默读着奖状上的字：

陈安琪同学：

在江宁区20xx年度小学生‘数学与生活’作品征集中，获得壹等奖。

特发此证，以资鼓励。

心里开心极了！有了这次的鼓励，我下次一定还会努力，争取获得更高的荣誉！

学好数理化，走遍天下都不怕！让我们一起在数学王国里，一同感受数学带来的的乐趣，探索数学里的奥妙！

**四年级数学的日记篇九**

学语文，要写日记。知道吗？学数学也可以写数学日记。为何要写数学日记？写数学日记有哪些好处？近日，记者采访了郑州市金水区文化绿城双语小学的武淑娟老师，来了解一下数学思维的培养和数学日记的作用，希望对家长有所启发。

创新，越来越成为时代发展的原动力，谁拥有创造力，谁就有了较强的竞争力。当然，拥有创造力、创新能力，需要有创新思维。爱因斯坦说：创造性原则寓于数学之中。也就是说，数学思维的培养对于孩子创造力和创新能力的培养至关重要。

武老师说，工作生活中具体的数学知识并不常用，如函数等知识，但由学数学培养出来的数学思维能力，对其他科目的学习可以打下基础，对解决生活、工作中的具体问题很有帮助。比如说，旅游线路的制订，怎样可以做到花钱最少玩得最好？管理工作中人力、物力如何统筹安排，可以最大程度地节约成本？这些都需要有数学思维。

小学阶段的数学学习目的是培养孩子的数学思维能力，如抽象思维能力和发散思维能力，对今后其他科目的学习打下基础，如果孩子的思维有宽度和广度，那么孩子一生会受益无穷。只有思维具有广度和深度了，孩子的智力才会得到大幅提高，才可能拥有创造性和创新能力。

可是，数学的学习并不是每个人的长项。其实，数学没学好、对数学不感兴趣，并不是脑子笨，更不会遗传，而是没有找到好的学习方法，没有养成数学思维。

思维是数学的生命线。的确如此，数学学习，主要是思维训练。武老师说，数学思维简单来分，主要为发散性思维和聚合性思维。发散性思维，就是从一点出发，进行不规则的发散性的联想，而聚合思维，则是汇集各种信息，从中找出最优解决方案。

孩子数学思维的训练其实是有章可循的，数学日记就不失为一个好方法，尤其是对小学低年级的孩子。

武老师说，写数学日记，要求孩子在日常生活中寻找写作素材，并用文字把素材描述出来，而且还要用数学语言表达，这不仅能提高孩子的观察能力、发现能力、抽象思维能力、发散思维能力，还可以提高孩子的学习兴趣。

有的孩子把客厅的摆设描述一番，通过归类分析，写出客厅有几个凳子、几个沙发，并运用所学数学知识进行加减运算。“孩子们的数学日记五花八门，囊括生活的吃喝玩乐各个方面。”武老师说，孩子们挖掘了生活中的数学，数学日记内容越来越丰富，通过数学日记，孩子们的归纳能力、抽象能力、运算能力、空间能力等数学思维能力得到了极大的提高，此外，孩子的观察能力、思考的深度也得以激发。

武老师还提醒家长，在孩子遇到难题时，要鼓励孩子独立分析、解答，帮助孩子克服思维定势，比如可以通过找题目中的关键句的方法来训练孩子的思维能力，也可以让孩子通过“换一种说法”来描述问题，让孩子在解决难题的过程中练习举一反三、触类旁通、勾连知识点的能力。

总之，数学思维的培养不是一蹴而就的，家长不要着急。

**四年级数学的日记篇十**

提到“数学”这两个字，每个人都会想到乏味死板的数学书，没有人会把它和活灵活现的“生活”联系在一起，其实，我原来也是这样想的。

可是当我翻开《奥德赛数学大冒险》这本书时，我竟改变了这种想法。韩国作家安素钉和姜尚均挥动起他们那附有魔力的笔，洋洋洒洒地创作出了这样四本极具吸引力的数学小说。书中，小主人公奥德赛带领我们迈进了数学王国的大门。奥德赛虽被无知团的士兵追杀，但他却用自己超人的数学头脑化险为夷。那些在数学课上已经学习过的数学常识，在这本书里却变得那样亲切，让人一看就会忘不掉。在这些惊心动魄的故事中，那些数学小知识又悄悄走进了我们的脑海里，这些小知识又是从什么地方来的呢?那全是奥德赛在他的生活中自己探索出来的呀!

奥德赛虽然没有人教，但他却能从生活中汲取数学的甘露，千万不要说他是有神一样智慧的孩子，这种说法是消极的。其实每个人的生活中都是有数学存在的，就要看他究竟是怎样利用这些宝贵的数学资源的。如果无视数学的存在，那他学到的东西终究会比别人少得多的多。

在这里，我就不得不提起我读到的另外一个小故事了。

从前，在一个村庄里，有一个特别有钱的人和一个特别没钱的人，这两个人的孩子一个叫汤姆，一个叫杰克。汤姆的爸爸非常有钱，在他三岁时就为他请来了家教教他数学，如果不是在学习时间，汤姆连翻一下数学课本都懒得翻。杰克家很穷，他没有钱读书，可是杰克热爱数学，他每天都去请教那些年长的老人一些关于数学的问题。杰克还不满足，他每天都把请教到的数学常识温习一遍又一遍，并且从生活中寻找数学，自己出题自己做，有时他也会用学过的数学知识为村民解除困难。就这样过了一年又一年，汤姆每次遇见杰克，都发现自己会的东西杰克都会，自己不知道的东西，杰克也会。一天，国王的大臣按国王的意思在这个村庄里寻找最聪明的孩子继承王位，富有的汤姆和热爱数学的杰克都去参加了这次考试。考试成绩出来了，杰克理所当然的继承了国王的王位。

无论走到那里，都要记住，数学是和生活联系在一起的，它们密不可分，就是再伟大的数学家，也无法从数学课本上发现新的知识，如果我们做到了在生活中寻找数学，再难的问题也能让我们解决。

**四年级数学的日记篇十一**

孤雁一边继续向前飞行，一边思考着，它究竟遇见了多少同伴呢?想啊想啊，怎么也解答不了这个问题。这时候，它看见一只仙鹤歇在池塘边，它高兴极了。仙鹤在鸟类中享有“数学家”的称号，一定能帮助解决这个问题大雁飞到仙鹤跟前，讲了刚才经历的事情。

仙鹤听完后，慢慢地向前走了几步，然后回过头来对大雁说：“试试看只要细心，会搞清楚的。”仙鹤弯下脖子，用嘴在地上画了一条线，在旁边又画了一条同样长的线然后画长度为一半的一条线，再画四分之一长的一条线，最后点了一点如图“现在你来看，明白了吗?”仙鹤抬起头问道。“还是不明白。”大雁看了图，沮丧地回答。

仙鹤说：“好，我来讲给你听。一条线，又一条线，表示一群大雁，再加一群;一半的那条线表示一群大雁的一半，四分之一条线表示四分之一群大雁，最后的一小点，就是你。明白吗?”“明白啦，这么多就是一百只。”大雁高兴地说道。“要是没有你，那是多少只?”

“九十九只。”

小学一年级数学游戏《仙鹤的问题》：仙鹤用脚把一点抹掉，说：“现在，让我们来算一算，四分之一群加二分之一群的和，是四分之几群?”大雁看着地上的图，答道：“是四分之三群。”“好”。仙鹤夸奖大雁，“那么，整群是多少个四分之一群?”“当然是四个。”大雁回答。

“对。可是领头的大雁说的是一群加一群，再加半群，再加四分之一群总数是九十九。所以，要是全部化成四分之一，那总共有多少个四分之一?大雁想了想，回答道：“一群是四个四分之一群;再加一群，又是四个四分之一群;再加半群，是两个四分之一群;再加上一个四分之一群，总共是十一个四分之一群。”

“对啦。”仙鹤说，“现在请你说说，这个题的答案是多少?”“我知道了，”大雁说，“十一个四分之一群等于九十九只大雁，一个四分之一群有九只大雁。”

“那么，一群大雁……”

“一群包含四个四分之一群，我遇见了三十六只大雁。”大雁高兴地大声说。

“问题的答案正是这样。”仙鹤郑重地说。

**四年级数学的日记篇十二**

平凡的一天又开始了，我愉快地走进教室，做好早读的准备。

按照惯例，第一节是数学课，所以是数学早自习。我从书包里拿出数学书，认真地读了起来。读着读着，数学杨老师背着他的工具（三角板）进来了。就像是变魔术一样，教室里原本半死不活的读书声，顿时神奇般地变得宏亮悦耳，由此可以看出，同学们是多么地害怕威严的杨老师啊！

让大家胆颤心惊的数学课终于开始了。杨老师板着脸，对我们说：“同学们先做这几道题，细心点儿，可不要做错了啊！”不知为什么，望着严厉的杨老师，我不由自主地打了个哆嗦，然后才开始做题。没想到今天我所向披靡，题目接二连三地被我顺利解答了。之后，我硬着头皮去交给杨老师检查。要知道，这道“虎门关”可不那么容易过啊，前去的“勇士”大多数都“凶多吉少”。不料，看着看着，杨老师的脸上竟然慢慢地露出了笑容，紧锁的眉毛也舒展开了。我心想：有戏了，有戏了！接着，只听杨老师微笑着说了一句：“不错，全对！”那笑容是多么的灿烂，我第一次发现杨老师是那么的帅气！我简直受宠若惊，好一阵没缓过神来，直到有同学叫我，我才得意洋洋、大摇大摆地走回自己的座位。

可是，可怜的刘洋就没我那么幸运了，老师检查完他在黑板上做的题目后，立刻火冒三丈，几乎可以直接烤乳猪了。接着，杨老师二话不说，便挥动三角板，劈头盖脸地向刘洋打去，真是“惨不忍睹”。更让刘洋雪上加霜的是，有些眼尖的同学还在大声叫喊：“杨老师，他的题目也抄错了。”杨老师扶好他的眼镜，仔细一瞧，开口便骂：“怎么回事？连个题目你都抄错，而且就算用你那错题目来计算，结果也是错的！你真是愚不可及、呆头呆脑、笨手笨脚……”教室里霎时哄堂大笑。过了一会儿，杨老师还在骂，让我们都惊呆了：没想到这位数学老师比语文老师还有才，骂起人来犹如长江之水滔滔不绝。看来，杨老师还很有潜力兼职当语文老师呢。

紧接着，第二次“突击”（做题目）又开始了，我继续信心十足地做练习。这次，我也一气呵成，速度竟然超过了“奥数大王”周钜寒，而且，这一次我是唯一一个全对的人哦！ 因为杨老师对我的微笑，让我感觉这堂数学课过得格外的开心，发挥得也特别好。而刘洋同学就很惨了，希望他今后加油些吧，也能让杨老师对他微笑！

**四年级数学的日记篇十三**

在有些同学的眼中，数学太平凡，太枯燥，然而在这平凡枯燥中，数学无时不刻不折射出美的光芒。

今天我和妈妈去商场买新衣服，我很快就看中了一件衣服，上面写着：打八折，我的脑袋迅速开启了思考模式，原价是387，现在打八折，八折=80％，我们就用387×80％，由于是口算，比较难算一些，所以我们可以估算，我们把387四舍五入为400，注意咯，有的同学会说把它估成390，390还是有些麻烦，所以在这里我们最好把它估成整十整百的数字，接着，我们用400×80％，80％化成小数是0。8，400×0。8=320（元），我告诉妈妈；“这件衣服打完折后是320块钱。妈妈快买吧。”“着什么急？我们再去别的商场看看吧，或许比这边的更便宜呢！”我们又到了另一个商场，同样看见了这个衣服，这件衣服是396元，但是这件衣服打九折，猜一猜，哪件衣服会更便宜呢？我们来验证一下吧！我们同样把396估成400，那么，400×0。9=360（元）果然，第一件要比第二件便宜，我告诉了妈妈，妈妈带着我把第一件衣服买了下来。

为了在寒假里丰富丰富我的课外知识，我在寒假里开始大量阅读，我向朋友出了个难题：“一本书有168页，我第一天看了24页，第二天看了第一天的三分之八，第三天看了第二天的四分之三，那么我第三天看了几页呢？”朋友说：“哎呀我要晕了。”我哈哈一笑，说：“其实只要我们的思路清晰，这个问题一点也不难。你看，问题问的是第三天看了多少页，我们就要去问题中找第三天的条件，我们在题中可以得知，要想知道第三天，必须先要求出第二天，第二天看了第一天的三分之八，第一天是单位“1”，单位“1”是24页，所以单位“1”知道，要用乘法，用24×三分之八=64（页）求出的是第二天，第二天已经求出来了，我们就可以求出第三天，第三天看了第二天的四分之三，在这句话中，单位“1”就不是第一天，而是第二天，单位“1”有变化，所以我们还要根据单位“1”知道或不知道来判断用乘法或者除法，单位“1”知道，所以用乘法，64×四分之三=48（页）这样我们就求出了第三天所看的页数，刚才讲的是分步计算，综合算式是：24×三分之八×四分之三=48（页）”朋友说：“哦！原来这么简单啊！”是呢！只要我们思路清晰，什么题都不难。

“数风流人物还看今朝”让我们行动起来，认真的学习数学，钻研数学，使用数学！

让我们一起努力，让数学之光照耀我们的生活，让数学之光照耀华夏大地！

**四年级数学的日记篇十四**

今天我在看报纸的时候看见了这样一个题目：求圆锥的’表面积。

[题目]一个圆锥，底面直径是6米，圆锥的顶点到底面圆周上任点长是5米，求这个圆锥的表面积。

我虽没有学习过求圆锥的表面积，但已经学习过圆柱的表面积，通过圆柱的表面积的解题方法知道：圆柱的表面积等于一个侧面加上两个底面积，而圆锥的表面积就是一个侧面积加上一个底面积，侧面是一个扇形，我虽没学过但我查了资料知道求扇形的面积是：扇形的面积=弧长×圆半径×1/2，题目中已经告诉了我们圆锥顶点到底面圆周上任一点长是5米，而弧长是3.14×6=18.84(米)，扇形面积是18.84×5×1/2=47.1(平方米)，最后用扇形面积加上底面积，就得到圆锥的表面积：47.1+3.14×(6/2)×(6/2)=75.36(平方米)。

数学是思维的体操，我们只要勤学善思，就一定会攻克难题，走上成功之路！

四年级学生的数学日记2

今天妈妈给我批作业的时候，发现了一个错题：

30-7+4

=19

我打了个×，并改成了：30-(7+4)

=19

妈妈说：“你做错了。”妈妈告诉我：没有括号的加减混合运算中，要按顺序算，哪个在前，就先算哪个。当然也可以先算后面的，但是要加括号，而且一定要注意：如果第一步运算是加法，那么，括号里的`运算符号就不变;如果第一步运算是减法，那可就要变了，加号变减号，减号变加号。

啊，这次我不仅改了错题，还学会了另一种解题方法。数学真是奇妙无穷呀!

**四年级数学的日记篇十五**

国庆节我和爷爷奶奶去葡萄园。我们开了两辆车，一辆车坐了5个人，一辆车坐了6个人，一共坐了11个人（5＋6＝11）。我们买了两箱葡萄，每箱3串，一共6串（3＋3＝6）。

每箱葡萄25元，爷爷一共花了50元（25＋25＝50）。我们吃着甜甜的葡萄，玩的很开心。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn