# 最新年度考核自我评价(模板13篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-05-29

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。年度考核自我...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**年度考核自我评价篇一**

一年来，我能认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践本事为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大幅度提高，现就将一年以来的工作情景评价如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。经过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、经过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，进取创造和供给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、努力搞好教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我能在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案备写认真，并不断评价经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的进取性。

挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应当明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为进取因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，我在教学中取得了优异的成绩。在本期的期末检测中，思品获得全镇第一名，英语、语文都获得第二名的好成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习成绩两极分化严重，行为习惯还不够规范，我在今后的工作中，必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**年度考核自我评价篇二**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自我，鞭策自我。对自我要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自我，鞭策自我，力争在思想上、工作上取得提高，得到提高，使自我能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还用心参加各类学习，深刻剖析自我工作中的不足，找出自我与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自我的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自我的工作潜力和业务素养，使自我能够更好的胜任自我的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。透过学习，让自我树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让我的数学教学更具特色，构成自我独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自我在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自我的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自我最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自我在数学教学的特色点。

4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

鉴于自我在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自我。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

文档为doc格式

**年度考核自我评价篇三**

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有提高的必要。在思想方面，本人有着强烈的上进心和责任感，一贯将学校当成自己的家，集体荣誉感较强，平时工作主动、积极、投入。能认真执行教育方针政策，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动。严格执行学校的各项规章制度，做到出满勤，出好勤，与同事和睦相处，团结协作。

在教学过程中关爱每一位学生，注重学生思想品德教育，对每位学生都能循循善诱，耐心教导。传授知识的同时教育学生如何做人。本年度上半年担任初二(2，3)两个班的英语教学工作，周课时18节。下半年继续担任初三(2、3)两个班的教学工作，周课时16节。两个班的学生各有特点，依据学生不同的能力水平，我能精心备课，突出重点难点，由浅入深，拓展深化。平时善于和学生交朋友，教育学生时能注意方式方法和场合机会，注意保护和激发学生的学习积极性和自尊心。教学中力求形成活泼互动，奖惩分明的教学风格，注意培养学生的学习兴趣和教授学生。针对自己性格和习惯上的不足能谦虚谨慎，力求逐步养成细致周到的教学作风，在初二毕业统考中，两个班成绩优秀，列同轨班级前两名。

在评教评学的评估活动中也受到了学生的肯定。2月，被评为xx年度校优秀党员;8月被授予市级教学能手称号。在担任备课组长期间，能及时组织同组教师集体备课，钻研教材，分析重点难点，探讨适当的教学方式。积极组织学生参加英语能力竞赛，做好辅导课组织工作和参赛协调工作。每次规模考试后能做好阅卷和成绩统计工作。能发动备课组力量帮助组内教师上好全市公开课。在担任市初二、初三英语协作组长期间，能帮助教研员做好资料整理分发和准备组内活动的工作。9月-11月期间，指导常熟理工学院外语系实习教师费韵帆完成专业实习。为了努力提高自己的英语水平和业务能力，以便能更好地胜任英语教学工作，我还积极参加多种类型的业务进修学习。除了积极参加校教研活动外，我参加了市首批网上非学历继续教育并被聘任为市外语辅导教师。期间能和其他教师密切配合，做好课程辅导，布置批改作业和组织考试的工作。让人高兴的是经过长达13年的艰苦努力，我完成了全国自学考试英语本、专科的学习。

今年两上南京，完成了听力与口译课程和毕业论文答辩工作，为自己的漫漫自学之旅作了一个阶段性的小结。此外，在去年市级初赛的基础上，我被市教委推荐参加了第xx届全国初中信息技术与课程整合研讨会并参加了开课比赛获二等奖，随后在市骨干教师培训活动中上市级公开课一次;9月，参加江苏省首届“时代之星”优秀教师评选活动，经过两轮的角逐终获教案和课程设计一等奖。5月，参加市多媒体课件评比获三等奖，7月通过全国教师教育技术考试初级。在教学之余，我积极进行教育教学研究。10月参加并通过了了苏州市教育学“十·五”~“十一·五”滚动规划课题:英语“任务型”教学中培养包括学生国际意识在内的综合能力的研究的中期评估。9月，课题模拟结题报告获xx年校课题研究成果二等奖。3月，常熟市级课题《多维课堂教学目标的设立及实施的有效性研究》立项。

一年来，我积极参与了校课题研究的各项活动，就自己负责的苏州市和常熟市级的两个课题在省课题开题验证会，“透视课堂”教育论坛等活动中积极发言，于与会教师交流教学感悟。在学校良好教研氛围的带动下，我积极参与到“新教育”实践的并担任了部分实践任务。2月论文《谈谈有效英语教学中的记忆方法》发表在省级刊物《时代英语报教研月刊》;论文《以学生为主体，进行真实有效形式多样的教学》获校一等奖，苏州市级三等奖。今年，我继续担任初中党支部书记的工作。

在一年的工作中，我认真贯彻党总支学习、活动安排。组织支部全体党员认真按照上级党组织要求，从自身做起，从教育教学的细致工作做起，树立党员教师的形象，使各党员教师加强了荣誉感和责任感，更主动自觉地投入到工作中去;也进一步扩大了党在广大教师中的影响，吸引更多优秀的教师加入到党的队伍中来，今年确定了发展对象一个，并确定了考察培养的。一年来，我分别担任了初二(3)和初三(2)班的副班主任工作。能帮助班主任做好班级常规和教学管理。负责所在班级的冬季晨跑活动，常常和学生谈心，耐心指导，给予适当的鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。当然，在过去一年的工作中还有许多不足之处，新的一年中，我将更加努力，不断提高自己的业务水平。争取做一名优秀的人民教师。

**年度考核自我评价篇四**

我是xx大学的一名应届毕业生。所学的专业是计算机应用，是辅助设计专业。我性格温和、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我的基础知识扎实、专业知识过硬并且具有较深厚的专业计算机知识。是一名符合时代要求的具有复合知识技能的毕业生。作为即将踏入社会征途的莘莘学子，我满怀热情与追求，期待一份契机与成功。

本人性格开朗，待人热情大方，具有良好的口头表达能力，善于与他人交际，有一定的组织、管理能力，工作细心、大胆、能够积极的思考、创新。本人在大学期间，一直担任班团支书，系学生会干事，后工作积极，担任院学生会勤工助学部部长，并在学校创办了市场营销协会兼任会长，对于以后工作的规划，希望自己能一步一个脚印的成为公司的管理人才。

**年度考核自我评价篇五**

师德是教育

教学

的核心。作为教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下面就这一年中的师德自我评价如下、一、依法执教。拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规。

二、热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

三、

热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生要求严格，耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

尤其担任班主任工作以来，更使我深刻地意识到作为教师师德师风的重要性，因此，我要不断改进自己的教育教学风格，不断学习优秀教师的优秀经验，不断充实自己，丰富自己的视野，为成为一名更加优秀的教师而努力。

四、严谨治学，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

五、团结协作，谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。

七、为人师表，模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

存在的问题、师德还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然、松懈的思想。在教学实践中，缺乏科研探索，往往满足于现状。班主任工作中，对学生的思想动态了解的还不够，因此解决思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向、从思想上到行动上，提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到师德业务两过硬。

【师德考核自我评价范文2】

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有

总结

提高的必要。在思想方面，本人有着强烈的上进心和责任感，一贯将学校当成自己的家，集体荣誉感较强，平时工作主动、积极、投入。能认真执行教育方针政策，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动。严格执行学校的各项规章制度，做到出满勤，出好勤，与同事和睦相处，团结协作。

在教学过程中关爱每一位学生，注重学生思想品德教育，对每位学生都能循循善诱，耐心教导。传授知识的同时教育学生如何做人。本年度上半年担任初二(2，3)两个班的英语教学工作，周课时18节。下半年继续担任初三(2、3)两个班的教学工作，周课时16节。两个班的学生各有特点，依据学生不同的能力水平，我能精心备课，突出重点难点，由浅入深，拓展深化。平时善于和学生交朋友，教育学生时能注意方式方法和场合机会，注意保护和激发学生的学习积极性和自尊心。教学中力求形成活泼互动，奖惩分明的教学风格，注意培养学生的学习兴趣和教授学生学习方法。针对自己性格和习惯上的不足能谦虚谨慎，力求逐步养成细致周到的教学作风，在初二毕业统考中，两个班成绩优秀，列同轨班级前两名。

在评教评学的评估活动中也受到了学生的肯定。2月，被评为xx年度校优秀党员;8月被授予市级教学能手称号。在担任备课组长期间，能及时组织同组教师集体备课，钻研教材，分析重点难点，探讨适当的教学方式。积极组织学生参加英语能力竞赛，做好辅导课组织工作和参赛协调工作。每次规模考试后能做好阅卷和成绩统计工作。能发动备课组力量帮助组内教师上好全市公开课。在担任市初二、初三英语协作组长期间，能帮助教研员做好资料整理分发和准备组内活动的工作。9月11月期间，指导常熟理工学院外语系实习教师费韵帆完成专业实习。为了努力提高自己的英语水平和业务能力，以便能更好地胜任英语教学工作，我还积极参加多种类型的业务进修学习。除了积极参加校教研活动外，我参加了市首批网上非学历继续教育并被聘任为市外语辅导教师。期间能和其他教师密切配合，做好课程辅导，布置批改作业和组织考试的工作。让人高兴的是经过长达13年的艰苦努力，我完成了全国自学考试英语本、专科的学习。

今年两上南京，完成了听力与口译课程和毕业论文答辩工作，为自己的漫漫自学之旅作了一个阶段性的小结。此外，在去年市级初赛的基础上，我被市教委推荐参加了第八届全国初中信息技术与课程整合研讨会并参加了开课比赛获二等奖，随后在市骨干教师培训活动中上市级公开课一次;9月，参加江苏省首届时代之星优秀教师评选活动，经过两轮的角逐终获教案和课程设计一等奖。5月，参加市多媒体课件评比获三等奖，7月通过全国教师教育技术考试初级。在教学之余，我积极进行教育教学研究。10月参加并通过了了苏州市教育学十五~十一五滚动规划课题、英语任务型教学中培养包括学生国际意识在内的综合能力的研究的中期评估。9月，课题模拟结题报告获xx年校课题研究成果二等奖。3月，常熟市级课题《多维课堂教学目标的设立及实施的有效性研究》立项。

一年来，我积极参与了校课题研究的各项活动，就自己负责的苏州市和常熟市级的两个课题在省课题开题验证会，透视课堂教育论坛等活动中积极发言，于与会教师交流教学感悟。在学校良好教研氛围的带动下，我积极参与到新教育实践的并担任了部分实践任务。2月论文《谈谈有效英语教学中的记忆方法》发表在省级刊物《时代英语报教研月刊》;论文《以学生为主体，进行真实有效形式多样的教学》获校一等奖，苏州市级三等奖。今年，我继续担任初中党支部书记的工作。

在一年的工作中，我认真贯彻党总支学习、活动安排。组织支部全体党员认真按照上级党组织要求，从自身做起，从教育教学的细致工作做起，树立党员教师的形象，使各党员教师加强了荣誉感和责任感，更主动自觉地投入到工作中去;也进一步扩大了党在广大教师中的影响，吸引更多优秀的教师加入到党的队伍中来，今年确定了发展对象一个，并确定了考察培养的计划。一年来，我分别担任了初二(3)和初三(2)班的副班主任工作。能帮助班主任做好班级常规和教学管理。负责所在班级的冬季晨跑活动，常常和学生谈心，耐心指导，给予适当的鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。当然，在过去一年的工作中还有许多不足之处，新的一年中，我将更加努力，不断提高自己的业务水平。争取做一名优秀的人民教师。

**年度考核自我评价篇六**

转眼间3个月试用期已接近尾声,首先感谢公司能给我展示才能、实现自身价值的机会，我于20xx年成为公司的试用员工,担任otc销售一职,现将我的工作及学习生活情况作自我评价。

1、努力学习，不断提高业务能力。在工作中，认真学习业务知识，不断积累经验，积极像老师学习，不断充实自己。3个月的磨练，培养了我良好的工作作风和团结意识，比如多角度了解和觉察客户的购买需求。全方面进行客户服务工作，埋头苦干的求实精神以及随机应变的推销能力。

2，在工作中做到不怕苦，不怕累，学习优秀员工的方法，认真完成本岗位各项工作任务。

3，团结同事，共同努力，同事关系融洽，团结友爱，互帮互助，互相尊重。

4，由于自己工作经验不足，在处理新客户开发和老客户维护的实际操作过程中遇到了很多困难，不能做到完全的独挡一面。还有在工作中没有很好的讲究方式方法。在平时工作中要讲究方式方法，做事情，不能偏激。不能只是一味盯着工作，这样做会事与愿违。不能不讲究方法，讲究策略。

作为销售部中的一员，我深深觉到自己身肩重任。作为企业的门面，企业的窗口，自己的一言一行也同时代表了一个企业的形象。所以更要提高自身的素质，高标准的要求自己。在高素质的基础上更要加强自己的专业知识和专业技能。丰富自身营销管理经验和良好的沟通能力、协调能力、统筹能力和创造性推动能力，加强自身组织协调，经营管理，市场运作，发现问题，解决问题，提高工作效率。敢于去做最难做的事敢于去吃最难吃的苦没有我们做不成的事没有我们吃不了的苦。朝夕耕耘，图春华秋实。相信在贵司的培养和自我的奋斗下，我定会胜任本职工作。

**年度考核自我评价篇七**

时光匆匆，时间的脚步从不停歇，工作的进程又告一段落。不经意间又到了期末，细细回味这一年，那逝去的一点一滴，那收获的一棵一粒，无不渗透着辛苦和酸甜。为评比xxxx职称，如今在这里对我的工作作自我鉴定。

一、认真学习，修德养身

20年的从教经验告诉我，当一个好的幼儿教师，个人的德行是至关重要的。言传身教的作用比任何语言教育来得都直接。为此，从来没有停止过自我学习的脚步，今年亦复如是，业余时间我看完了《和谐拯救危机》和台湾社会教育讲师蔡礼旭老师的《如何落实德行教育》、《弟子规》等精彩视频讲座，深知厚德载物以及欲得天下先治其国，欲治其国，先齐其家，欲齐其家，先修其身，欲修其身，先正其心，欲正其心，先致其知，欲致其知，先格其物的人生成就道理，工作中严格要求自己，时时检点自己的言行;格除所有的丑陋、贪婪、惰性、消极、、等不良情绪，时时呼唤自己原本的善良，保持自己的品格在孩子面前永远透明新鲜。要求孩子懂礼貌，自己的言谈举止切不可粗鲁，正如孔子所说、其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。实践中也感受到、身教者从，言教者讼的道理，因此凡要求孩子做到的自己必须先做到做好。

二、踏实工作，平等爱人。

在经济当前的大潮面前，每项工作都和钱挂上钩，心的欲望开始张婪，若不降服其心，烦躁和焦虑，压力和紧张就会让你郁闷和暴躁，工作何来踏实和安稳，一旦情绪失控，受害的直接是孩子。明白了结果，所以，一方面要求自己看开;另一方面要相信领导的公平，相信领导不会亏待任何一个踏实工作的人。诸如这样，心就会安稳下来，良好的班级常规也就建立了;活动再多，顺序渐进，有条不紊，孩子们也同时感到安全，有安全感，孩子才会信任我们，和我们沟通，沟通当中，孩子们的创造以及思维火花才会给我们体现。这个学年，我在班级主页和班级博客及个人博客上发了很多表现孩子思想的绘画作品，记录了很多孩子们的童趣故事。我认为它比什么都重要。

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都有她的可贵的品质，每一个孩子都是每一对父母的唯一，每一个孩子都寄托着其这个家庭所有成员的厚望人之出，性本善如果我们不能够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，将来大到社会就会是挑衅和战争这和为人师者不能说没有关系。翼翼调皮，却喜欢交流和绘画;王晨不讲卫生，但是却能够帮助小朋友摆椅子，青青小性子，却学习认真.所以在我们班上，讲故事一个一个讲，为班级服务一个一个轮流做，评比表扬鼓励皆本着公平原则。张扬每个孩子的长处，忽略他们的短处。让每个孩子都能够进步。

三、长远教育，先德后才

在当今社会，孩子们学习的渠道多了，知识已经随处可得，但是，孩子心里的问题却越来越严重。这是因为社会教育出现了本末倒置的现象，导致很多孩子不知道孝敬父母和尊敬老师，切没有责任意识。所以出现了许多不该出现的人生惨况、高校学生的犯罪和退学、自杀等就是很好的说明。我们都知道，一个人知识再多，如果德行不够，那么她的知识只能给他的人生带来灾难。所以我要求自己用长远的目光从教，时时处处体现德行教育，这学期，在生活中给孩子们讲弟子规的故事，萌发孩子的善心和爱心，这是孩子们上好人生如何为人处事的基础课。许多家长反映、孩子在家懂事了，要自己做事和帮助爸爸妈妈做事，观念转变为行为，在于不断的渗透和巩固，同时还需要家庭老师的合力;只有培养出德才兼备的孩子，才不愧于做一回幼儿教师。

四、日常教育从习而惯

在日常工作中耐心细致的照顾好孩子的日常生活，尤其下半学年带小班孩子，孩子自理能力比较差，手把手的教幼儿如何穿脱衣服、鞋袜，和如何把衣服叠整齐;鼓励孩子自己做事。洗手入厕，培养孩子良好的生活起居和饮食习惯，引导孩子从小做到、朝起早晨必盥冠必正，纽必结对饮食，物拣择培养良好的公德卫生习惯、引导孩子做到便尿回，辄净手物乱顿，致污秽及自我保护执虚器，如执盈宽转弯，物触棱等行为意识。

良好的习惯养促幼儿良好性格的形成，良好的性格则是孩子幸福一生的保证!五、合力教育，事半功倍。

在家长工作方面，我把每一位家长当成是自己的朋友，用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家园联系栏和开放活动、班级博客等和家长沟通交流，让家长及时了解幼儿园和班级的各项活动;支持我们的工作。按时发放《家园联系册》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议;通过幼儿园网站及时把班级的活动、计划以及孩子活动时的照片上传上去，让家长了解我班的活动情况，结合班级主题活让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣。

改孩子的口述日记，为孩子们上学打下坚实的语言基础。本学期结合教师节重阳节国庆节对小班孩子，进行了尊师敬老、和我爱国旗的教育，切及时地写好教学反思，及时的做好班级教育主页认真对待每一个教学活动。切切实实促进幼儿的发展。

其他，做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。

六、勤耕乐耘，无愧于心。

这一学年的工作，忙忙碌碌，有喜有忧，有起有落，有笑有泪。今年十月一期间，幼儿园活动多，班上孩子多，赶上家中有事，身体情况也不是很好，请假回家还是坚持上班?两难之间眼泪情不自禁落下，但是一考虑到幼儿园整体工作，终于说服了家人。勤恳工作、对得起孩子是我的责任，不能在幼儿园缺乏人手的特殊时候，丢下孩子不管。20年过来，我逐渐看淡名利，需要的是心灵的安慰，孩子的进步给了我这些。

猛子有三乐，其中之一是、仰不愧于天，俯不怍于人。我将用信心迎接明天，让未来充满精彩。为祖国的花朵而付出努力，为祖国的接班人而奋斗终身。

【教师师德考核自我评价范文2】

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

1、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。作为一个教师，我能忠诚于党与人民的教育视野，做到为人师表。

2、在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格。

3、做一个理念新的教师，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步。4、今后的改进方向、要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论、江泽民同志三个代表重要思想以及胡锦涛总书记的社会主义荣辱观的重要理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥党员教师的先进作用，敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治与业务两过硬。

**年度考核自我评价篇八**

时光荏苒，很快一年又过去了，在这一年里，学到的虽然不是很多，但是感触很森，回顾过去的点点滴滴，在各个方面都有小成就，现将总结如下：

在这一年来，我坚持贯彻《贵州教师精神》和《贵州教师誓言》为思想，坚持教育局送教下乡的精神，积极推行教育改革的思想，认真阅读《新时期教师素质》丛书，注重教师教育良好形象，提高自身精神面貌，努力完成自己的教育教学和德育工作。

本学年度，在学校教务工作的安排下，我分别担任了九年级（1）班班主任教育工作、八年级（1）班、九年级（1）班物理学科教学工作、初中部理科教研组长及物理实验室管理员工作，在教育教学过程中，我一直在探究教育改革的思想，寻求符合自己教学特色，让学生在课堂教学中快乐成长！

自接到学校分配的教学工作任务以来，我一直坚持每天6：40到教室看看学生是否到齐，并安排好当天的值日，之后就到实验室看看，完成实验室前一天没有完成的各种资料和仪器保养、维护、卫生等，努力做到让学生用得放心，用得安心，用得称心。闲暇之余，我还积极写一些关于教学反思和心得体会，写一写每一个孩子成长的足迹，编成课件，定期让他们看看自己在这段时间的成长和变化，通过自己的努力，班级管理取得了较好的成效，孩子们也变得自觉多了，责任心也强了。但这只是开始，后面的路还很长！

通过这一年的努力，我自身在教学和班级管理上有了一点点的进步，生活也充实多了，职业感也幸福多了，在同事们赞许的眼光中，我也被评为年度优秀了。但我得继续努力，因为我知道要学习的还很多。

**年度考核自我评价篇九**

教师是火种，点燃了学生的心灵之火;教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。下面本站小编给大家分享一些年度师德

自我评价

范文，希望能够给大家一些帮助。

2xxx年，我对自己坚持高标准、严要求，较好地完成了各项工作任务。

一、加强学习、不断提升自身素养

1、认真学习党的精神，深入贯彻落实科学发展观，弄清工作的方向、目标和任务，确保在思想上、行动上和党保持一致。

2、认真学习业务知识，不断将先进教学理论融入教学实践，不断提高自己的业务工作能力。

二、端正作风，勤恳认真严于律己

在工作中，遵规守纪、团结同事、求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，老老实实做人，勤勤恳恳做事。

三、努力工作、确保完成各项任务

在教学工作方面，我按时、按质、按量完成教育任务。全面、准确地了解和掌握学生思想动向和对知识掌握情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验。

四、工作中的不足与今后努力的方向

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的理论知识水平还比较低。今后，我将努力提高文化素质和工作技能，希望领导和同事们能够一如既往地关心我的成长、指出我的不足，促使我进一步提升完善，为我校管理工作做出自己应有的贡献。

作为一名教师，本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，认真参加各级教育部门组织的学习活动。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

在教学的过程中我坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与体育教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。

我关心学生，热爱学生，平等对待学生。以尊重和依赖为前提，时时做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步!

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守

规章制度

，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

一、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止(做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

三、在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

四、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟;与同事团结协作，顾全大局。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业。现在本人对这一学期师德方面的表现进行自我检查:

1、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。作为一个教师，我能忠诚于党与人民的教育视野，做到为人师表。

2、在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。。

3 在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则，努力完成自己的本职工作，回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步。

**年度考核自我评价篇十**

本学期工作即将结束，我在这学期的课堂教学中能够渗透新课标理念，不断思考，逐步构成自己的见解。在教学部的安排下，深入学习、钻研探究式教学，并作了必须量的理论学习笔记，学习中，获益匪浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，进取参入语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，经过尝试，学生的自学本事有了必须的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。学习过程中，学生在语言上构成了必须的积累，增加了阅读，掌握了必须的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个评价，敬请指导！

在新课程理念的引领下，我一向围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和进取的实践，也经过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文本事的培养在很大程度上是靠阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，仅有全体学生进取参入、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。因为，教师在教学之前，学生在阅读课文时，思想上往往是困惑迷茫的，常常不明白作品好在何处，应当学习借鉴什么，即使偶尔有一些美的感受体验，也是凭直觉，无法用言语加以表达，处于一种知其然而不知其所以然的状态。这就需要教师的引导点拨，而教师有效的引领学生领悟文章主旨，真正让学生在心灵上触动、在阅读理解本事上提高，靠的不是滔滔不绝的讲解，而是一些精当的、具有启发性的和探索性的提问，及师生之间、生生之间的讨论交流。切合学生与课文实际、引人深思的教学提问，有助于点燃学生思想的火花，掀起感情波澜，调动其学习的进取性与主动性，提高课堂教学效率。然而，语文阅读教学中还存在着很多的无效提问现象，如：“是不是”“对不对”“好不好”之类的问题让学生回答，表面上来看，学生兴致勃发，情绪高昂，课堂气氛热烈，实际上，这样的提问十分简单，没有多少思考的余地，对促进学生思考，引导学生关注课文是没有好处的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣；太深，学生答不了，不仅仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的进取性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨能够答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养学生生成问题的本事。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，能够启发学生进取思维，提高学习效率；提问不当，不仅仅对教学无益，并且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。所以，教师应重视提高课堂提问的有效性。

**年度考核自我评价篇十一**

师德，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，下面小编为大家分享师德考核自我评价三篇，欢迎大家参考！师德考核自我评价一

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

一、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自我的言行举止（做到语言礼貌，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自我在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，务必言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自我的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮忙学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，立刻带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

三、在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一齐学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

四、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

师德考核自我评价二

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

师德考核自我评价三

转眼间，从20xx年9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在那里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改善不足的地方，回顾走过的路能够更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

班级管理中，我组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做我的小助手，充分发挥他们的管理潜力。在平时，我也用心关心每位学生的学习与生活，是很受学生欢迎与尊敬的老师。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计潜力还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

**年度考核自我评价篇十二**

年度考核工作自我评价范文，以下由文书帮小编推荐这编年度考核工作自我评价阅读参考。

教师年度考核个人总结为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主 探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的`关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

**年度考核自我评价篇十三**

xx月份我到xx市中心医院实习，按医院和学校的要求和规定，我分别到了急诊、骨伤、内、妇、儿、外、五官、中医等8个科室学习，在实习期间我严格遵守医院及医院各科室的各项规章制度，遵纪遵法，尊敬师长，团结同事，严格律己，做到了不迟到、不早退、不旷工及不擅离工作岗位。对病人仔细照顾，和蔼可亲。努力将理论知识结合实践经验，在实习进程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己独立思考、独立解决题目、独立工作的能力，实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具有的职业素养，经过一年的实习实践我熟练把握了病程记录、会诊记录、出院记录等所有医疗文件的书写;把握了临床各科室的特点及各科室常见、多病发人的诊治;把握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的紧急处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗过失和医疗事故。

临床实习的几个月来，我接触了很多党员，他们当中有教授、有住院医生、有护士，他们职务虽不一样，但对工作的执着和真诚，对病人负责的态度却是一样的且锲而不舍的。与他们相比，我们相差甚远。我们对工作远没他们那末执着和真诚，那末精益求精。我们刚往实习的两个月兴趣高昂，甚么事都抢着干，天天往得早走得晚，渐渐地，有些同学就坚持不住，开始迟到了。而我，固然从不迟到，但也不像之前往那末早，工作热忱也没之前高了。

想着刚往实习那会儿，只要听说哪一个病人有异常体征，不管那病人是否是我管床或是否是我病区的，我都会往看，往摸，往听。可现在，除我管床的病人外，其他的病人我都不怎样关心了。是自己都知道，不用看了吗?应当不是。常常是自己以为知道了，实在还不知道。医学博大精深，千变万化，一样一种疾病在不同病人身上的表现常常不尽相同，这就需要我们多接触病人，多思考，多总结。在与病人的接触中我们常常可以取得对疾病诊断极有帮助的临床资料。在这方面，我还做得不够，今后我应与病人多接触，对工作保持豪情。

我此人最大的缺点就是不够自信。我对自己的能力总是怀疑，不敢主动争取承当某项任务，一般只是认真完成老师分配的任务，这使得我做事很被动，失往了很多进步锻炼的机会。在现在这个竞争如此剧烈的社会里，不善于倾销自己的人经常会失掉很多很好的机会，不利于本身水平的进步。在实习阶段，有很多动手的机会都要靠自己争取，因此今后我应更加自信，更加主动。

实习已好多天了，对医院和科室的整个运作都有了一定的了解。现在我一边学习基本的临床操纵，比如胸穿，换药，拆线等，一边向师兄师姐学习疾病的医治和经常使用药物的使用。之前的诊断学和内科学是基础，不过和临床还是有些脱节。比如抗生素的使用，书本和实践真的差别非常大，而且不同的老师有不同的习惯和经验，在没有确切的病原学证据之前，都是经验用药的。药物最基本的药理机制都在大三的药理课上学过的，不过由于一直没有自己用过药所以之前花了很多时间背记的东西，现在几近都还给老师了。不过，我想，假如常常用，应当很轻易记住。呵呵，反正我对自己喋喋不休的发问历来不会觉得惭愧，师兄师姐也非常乐意给我解答。这就是实习生的上风--倚小卖小。带组的老师很忙，平时不是那末轻易随时请教。这个时候，和师兄师姐弄好关系就显得非常重要了，帮忙加班多写个病历，晚一点回往也没关系，反正年轻嘛，多跑跑腿就当时锻炼身体了。他们除在临床的技能上面指导我，还教会我很多他们自己在实习中总结出来的经验，让我少走了很多弯路。

在实习医院学习将要结束的这个时候，我对自己实习期间的表现还是较为满意的，并且学校教授的理论知识和在实习医院的实践经验让我对自己未来的工作布满了信心，更鉴定了我成为一个治病救人的好医生志愿。诚挚请求学校和医院领导给我提出宝贵的批评建议，纠正存在的错误，帮助我成为一个合格的医务工作者和社会主义建设者和\*人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn