# 幼儿园教师个人计划小班下学期(实用11篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-05-29

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园教师个人计划小班下学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园教师个人计划小班下学期篇一**

春季幼儿园小班教师个人工作计划新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等）！养成良好的卫生习惯（钣前洗手，）锻炼幼儿的自理能力（自己穿脱衣服，自己吃饭等）养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人（不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情）学会遵守公共秩序！

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

**幼儿园教师个人计划小班下学期篇二**

幼儿园小小班教师个人工作总结

施慧珍

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这这学期的工作忙碌而愉快。在各位老师的协助下，我们班的每孩子都有了进步。从工作以来，我一直不断努力，思考着怎样做好幼儿教师这项工作，虽然自己不是幼教毕业，但是很希望自己能够成为一名智慧爱心型的优秀教师。在小小班和孩子相处的这些日子，让我对孩子需要快乐的理解更深刻了，快乐是孩子的权利，然而让每一个孩子快乐是教师的职责。这是本学期的工作总结：

一、思想方面

人的一生都在不断的学习，作为一名教师，拥有着神圣的使命，更应该把更多的精力投身于学习中。只有通过多种渠道不断的.学习，才能提高教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

二、教育方面

在教育方面，根据小小班幼儿心理的情况，我们实行了保教结合，深化教育改革的理念。我努力了解每个孩子的不同兴趣，试着挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，根据灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和”创造”。 刚开始的时侯，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。于是我便去安抚哭闹幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

三、家长工作方面

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。”细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。

四、自身的反思

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，教育上都还需好好改进。当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。 但是，这一切都很值得。因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！

**幼儿园教师个人计划小班下学期篇三**

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

**幼儿园教师个人计划小班下学期篇四**

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病,故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺;幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难;饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄;语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

三、班级工作管理目标

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

四、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问 题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1–2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3–4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

五、月工作安排

二、三月份工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、进行期六“兴趣班”报名工作。

6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。

7、教师自制玩具评比。

8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

1、组织幼儿春游。

2、小班段教师教研课评比。

3、幼儿故事比赛选拔。

4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

2、班段幼儿叠被子比赛。

3、举行亲子运动会。

4、组织幼儿迎“六一”体检。

六、七月份工作安排：

1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。

2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。

3、对班级一学年的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

5、进行“暑假班”招生工作。

**幼儿园教师个人计划小班下学期篇五**

这学期我们小班年级组全体教师将从以下几个方面入手，如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何聚焦本组教师教学实践中的问题进行分析、讨论，全面提高教师教学水平和业务能力；如何大力整合教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件等。

1.帮助幼儿适应新的学习生活环境，管理好幼儿的一日活动。

2.依据园务工作计划及《纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,结合现状与需要，积极开展教育教学的研究,促使教师在教育教学上有个整体的提高。

3.营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力，注意塑造教师的良好形象。

4.积极参与幼儿园新课题的研究，鼓励组员积极参与教研活动的研讨和教育教学实践活动。

5.通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径,树立正确的教育观,从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

6.推进小班幼儿一日活动的扎实开展。

7.探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

1.认真开展集体备课，分析教材，积极讨论教育教学中的问题，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2.组织教师定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3.组织教师开展读书活动，要求教师本学期至少读一本与专业相关的书籍，完成每学期五千字的读书笔记，并利用业务学习的时间互相交流学习心得。

4.增强老师们理论知识学习意识, 参加论文、随笔、案例评选或投稿，多在业务上出成果。

5.鼓励新老师学习说课,愿意向其他教师公开观摩活动,完善自我评价,提高老师们的教学水平及自省能力。

1.抓好《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》的学习，提高教师素质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际,制定教育计划和组织教学活动。

2.学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流,以及各班的评比活动、 为了进一步提高教师的教学能力,并体现人人参与共同提高的原则,要求教师每人每月完成教育笔记或教学反思。

3.针对小班实际情况，帮助青年教师更好地做好开学初幼儿和家长的来园、离园接待工作。加强教师与家长间的沟通，保证教育、教学、研究的一致性。

4.通过以老带新、教师相互听课等,课前检查准备、听随堂课的方式,检查教师的教学工作质量和效果,并要求听课有记录,课后有评析、有反思,以达到互相学习,不断改进,共同提高。

5.积极组织参加园、区各项学习、培训活动。

6.鼓励段内教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”,互相学习。

7.团结组员，发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立年级组资源库，便于资源共享。

8.根据我园特色“绘本教学”,定时、定点地开展每班的绘本活动。

9.充分发挥“校信通”、幼儿园网站和《幼儿成长档案》的作用。教师要及时更新网站的班级内容，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况，使家园双方在教育上保持高度的一致性。鼓励家长积极参教，并能大力挖掘家长资源。认真填写《幼儿成长档案》，按时发放，在家园之间搭建交流、沟通的桥梁。

八月份：

1.打扫校园卫生，布置幼儿园环境。

2.制定、完成各项工作计划，进行集体备课，完成手头工作。

3.填写教师成长规划。

九月份：

1.认真做好新生以及家长的来园接待和离园活动。

2.结合“教师节”、“中秋节”、，引导幼儿初步理解这两个概念，为幼儿创设民俗文化的氛围，共享节日的快乐。

3.随时准备迎接推门听课。

4.围绕主题《我上幼儿园啦》，创设主题背景下的学习活动环境。

5.小班新生操节的学习与训练。

6.《幼儿成长档案》检查。

十月份：

1.组织幼儿开展“重阳节”活动。

2.围绕主题《玩具大家玩》、《我喜欢你》，创设主题背景下的学习活动环境。

3.各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

4.一人一课活动。

5.《幼儿成长档案》检查。

十一月份：

1.开展本月主题《秋叶飘》以及环境的创设。

2.《幼儿成长档案》检查。

十二月份：

1.开展迎新年活动。

2.开展本月主题《图形宝宝》《冬天到》以及环境、区域的创设。

3.一课多研活动。

4.《幼儿成长档案》检查。

一月份：

1.各班撰写幼儿评语。

2.各类笔记检查。

3.幼儿测评。

4.做好学期结束资料的收集、整理工作。

5.做好幼儿成绩单的发放工作。

**幼儿园教师个人计划小班下学期篇六**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜质较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的发奋，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜质与语言表达潜质等。

（一）健康领域

1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜质；

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

4、喜爱参加体育活动，动作协调、灵活。

（二）语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌；

2、注意倾听对方讲话，能明白日常用语；

3、能清楚的说出自己想说的事；

4、喜爱听故事、看图书；

5、能听懂并会说普通话。

（三）社会领域

1、能主动的参与各种活动，有自信心；

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3、明白并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4、能发奋做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

（四）科学领域

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关联并体验到数学的重要和搞笑；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2、喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3、能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长说保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的\'工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写xx本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。

**幼儿园教师个人计划小班下学期篇七**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期为了将我的工作做到更好，特总结如下：

今年我带的是小班，与孩子相处的日子里，我有喜，有悲。有累。也有汗。但更多的是欢乐，这份欢乐是孩子们带给我的，我爱他们，他们也爱我。因为有爱，使我对每个孩子都有了更深入的了解。的确。虽然有时候会因为孩子的调皮而埋怨，因为他们不听话而失态，因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中会涌起一种强烈的责任。我是老师，我要给这些孩子们领好路。在他们的心里写下一本最美好的书，让他们心底留下最美好的记忆。

这种强烈的意识让我不断激励这我鼓励着我用真诚去拥抱着每一个孩子，与每个孩子朝夕相处，我想假如我是孩子，我是希望我的老师疼我爱我的，那么孩子也这种想法。那么我怎么能不去疼爱他们呢?在换个角度来说，我班的孩子就是我自己的孩子，那么自己的孩子都是疼在手心的。他们有错误的时候我也会批评他们，告诉他们以后不可以。这样的情感让我更多是理解孩子，宽容孩子。理解他们，就对他们少了一份指责，多了一份尊重。宽容他们，就是少一份埋怨，少一份苛求。我想只要我用心去爱孩子，用心去理解他们，那么我的孩子将是最棒的!

在工作中，我努力去要求自己。做的不早退，不无故旷工。还积极参加幼儿园内各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己。虽然，有时候自己也有不足的地方，也有做的不好的地方。但是我努力改进自己的不足，努力向别人学习。做到少出错，多做好。在由于我班孩子年龄小，刚入园的时候，很多孩子都是脸上挂满泪水是，生活能力也是相对较差。在一日学习中，我们重点放在稳定孩子的情绪上，帮助幼儿养成良好的学习和生活习惯上。

因此，在我们的培养下，现在我班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来经常出现穿错鞋的情况，现在都不会了。原来吃饭洒饭菜情况现在也好转很多了，孩子的转变让我们和家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班小朋友学会了自己用自己的毛巾，杯子，养成饭前便后洗手，等许多的好习惯。也懂得有东西要和大家一起分享，懂得和同学之间友好的相处。

**幼儿园教师个人计划小班下学期篇八**

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6.做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7.团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8.提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

小班幼儿园教师个人工作计划篇三

我们迎来了小小班的小朋友，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我想起了我们的张家港精神“团结协作，负重奋进，自加压力，敢于争先。”仔细地剖析一下自己，对照省示范幼儿园的教师的标准，在今后的工作中，我时时要以省示范的标准来严格要求自己，用张家港精神来鞭策自己。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。

热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面

要提高自身的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

三、家长方面

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好!

**幼儿园教师个人计划小班下学期篇九**

岁末将至，又到了年度总结的时候了。现从政治思想、学识培训、组织管理能力、工作实效等方面对一年的工作做一回顾：

教师是太阳底下最光辉的职业，师德是教师永恒的话题。为此，一年来我不仅加强师德规范学习，参加学校“的师德在我心中”的论坛，并撰写有关的体会。还组织大家进行“师德在我心中”“我心目中的好老师”等的征文活动。除此之外，还积极地参加争创文明员工、文明班组、文明单位的活动。活动中我始终以身作则，以自己的行动成为群众的表率。当学校有困难时，我不计较个人得失，有求必应。当我们的年轻教师怀孕生育时，我和其他两位老师克服重重困难坚持把两个班带到最后，圆满地完成了领导交给的任务，给家长一个满意的答案。小朋友要参加珠心算考级了，我放弃休息帮小朋友复习，使小朋友能顺利过关。当孩子手里拿着证书脸上露出笑容时，我也和他们分享着他们的快乐。

活动。当我们听到江西、安徽等地受到灾害时，我们积极响应上级的号召，募集衣被、钱款。并亲自捆扎、打包、运送，年内积极参加“爱心一日捐”，认购福利彩票，为困难教工送温暖等活动。

二期课改的浪潮席卷着申城大地，只有不断的学习深刻领会课改的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从课改的试行到真正的实施园方为我们提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的教学活动，从中寻找差距。在班级环境创设上力求完美，精益求精，深受大家的好评。为了使我园的特色教育能正常开展，我在实践课改的同时融入我们的园本课程，在早期阅读领域逐渐形成了自己的特色，并多次接受姐妹园同行的观摩。除此之外，还积极地参加寒暑假期间的自培活动，认真听取专家对二期课改的认识。并在校教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。年内还积极参加园内公共课的培训，了解心理辅导课程，以便在教育实践中指导自己的工作。

另外，作为一个工会主席，在兼职工会的过程中同样也虚心好学，认真参加局工会组织的培训学习，结合本园的实际情况大胆地开展工作，带领教工进行业务技能竞赛，使大家在活动中受益非浅。

作为一个班级的班主任，会备课、会上课、会带领小朋友活动，还远远不够。因为每一个小朋友都有其自身的特点，每个家长身上都有不同的潜力，每个家庭都有自己的教育资源。为此，我在潜心钻研课改教材的情况下力求使自己的活动趋于完美，从选材到活动无一脱离家长。为了活动的顺利进行，我事先与家长联系沟通，取得家长的支持，真正做到有准备的老师面对有准备的小朋友。活动结束后为了了解孩子的即时表现，我请求家长帮忙将孩子的反馈记录下来，而后我又耐心地批改每一个孩子的作业，并认真写好评语。让家长及时了解孩子掌握的情况。通过一段时间的训练，家长们已掌握了我的教学规律，也懂得了怎么样配合老师教学。长期的实践使我能根据幼儿的年龄特点合理地选择教材，确立相应的教育目标，活动中能较好的把握活动的重难点，并能形式多样的组织教学有目的地关注孩子的发展，及时地作好家长工作。日常生活中能捕捉孩子的兴趣点，开展相应的活动，创设良好的教育环境配合主题教育。具备一个骨干教师应有的教学能力。

履行工会的四项基本职能，是一个工会的基本任务。而作为一个工会主席，我能参与学校的政策、法规的制定，参政议政，敢于说真话，来维护教工的基本利益，逐渐地规范工作程序，依靠群众，推动学校的民主建设和民主管理。其次，能以身作则带领交工深化改革，提高教工的业务能力。本年度我能按照上级的指示，结合本园的实际情况，在行政领导的支持下，大胆地开展工作，关心群众生活，活跃教工身心。及时地沟通群众与领导间的关系，协调其中的矛盾，做好疏导工作，使教工拥有良好的情绪参加工作。在我和几位委员的共同努力下，工会工作生机勃勃，也深受教工的好评。

经过一年的努力，使我在教学上基本形成自己的风格，上半年度在凇宝地区教学展示周中获得了“优等奖”，指导马超杰小朋友参加区小青蛙故事比赛荣获“二等奖”，下半年度在上海市第二届家庭教育研究成果评比中，本人承担的立项课题“家园合力，培养幼儿自主阅读图画故事书的研究”荣获“二等奖”。在工会工作上能带领大家奋发向上，争创文明，两位老师的“师德在我心中”的征文收入宝山区《时代的风范》中，今年又获得“文明单位”这一殊荣，我们的教师组也获得了区“红旗文明岗”的称号，后勤组也获得了区“文明班组”的称号。

虽然本年度在各方面都取得了可喜的成绩，但是在我的身上还存在着很多的不足。例如：教育观念还比较落后，教育方法还比较老套，在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。在开展工会工作上，有时会碍于面子，不能直接面对学校发生的的突发事件等等。所以针对自己的不足确立明年的奋斗目标：加强学习，特别是在二期课改的实施中，通过比、学、赶、帮，不仅要在观念上得到转变，还要体现在教育实践中，，对自己高标准，严要求，事事做到精益求精，主动地钻研业务，深刻领会二期课改的精神实质，依靠家长和周边社区资源为课改服务。凭着自己在科研领域的先行感受，帮助教师提升自己的教学经验。在接手学校档案工作开始，努力学习钻研档案的归类，整理，争取在年内赶上姐妹园。工会工作方面，还要多联系群众，了解教工的所思所想，及时的沟通干群关系，并以形式多样的\'活动，活跃教工身心，搞好学校的凝聚力工程。使泗东这个团队逐步形成积极向上，团结合作的氛围。

**幼儿园教师个人计划小班下学期篇十**

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等）！养成良好的卫生习惯（饭前洗手，）锻炼幼儿的自理能力（自己穿上脱掉衣服，自己吃饭等）养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人（不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情）学会遵守公共秩序！

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的\'发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

**幼儿园教师个人计划小班下学期篇十一**

幼儿园小班教师个人工作计划5篇

九月已经悄然来临，新的学期也随即拉开帷幕。豆花问答网小编整理了幼儿园小班教师个人工作计划5篇，感谢您的每一次阅读。

幼儿园小班教师个人工作计划一

九月已经悄然来临，新的学期也随即拉开帷幕。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

写好每一次教案；

多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；

多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；

多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；

多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、

努力方向

本学期我制定了以下目标及措施：

1）尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2）努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3）继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1）多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2）自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将继续努力。除了及时关注论坛外，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3）主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；

用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园小班教师个人工作计划二

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下:

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面:

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面:

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面:

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿园小班教师个人工作计划三

一、情况分析

本学期大一班共有31名幼儿，其中男孩18个，女孩13个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。认知方面：经过方案教学“各种各样的球”幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

二、培养方向

身体发展方面

1、组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

2、养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

认知发展方面

1、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2、极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1---10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面

1、认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

三、主要活动

1、参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2、为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3、积极参加春游，开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备毕业汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

四、家长工作

1、结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3、通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

幼儿园小班教师个人工作计划四

在不知不觉中，新的一学期又来到了。新学期，新期望，在这大班的第一学期中，我要一如既往地全身心投入到教育教学中去，使自我在各方面再次提高，特修订本学期的个人成长计划如下：

一、个人发展常规工作目标：

每一天以饱满的精神状态步入工作状态，迎接每一天；

备好每一堂课，上好每一堂课；

带着学习的心，经过听课、评课、反思等活动，使上课的教学质量有所提高；

向组内教师学习新的教育理念与教育方法；

认真做好班主任工作，培养幼儿各方面良好习惯。当好师傅主角，带领新教师共同成长；

进取投入科研工作，要有研究课，并认真作好自我研究的个人小课题。

二、个人发展的具体措施：

（一）勤学习。

1本学期继续深入学习贯彻《3—6岁儿童学习发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》以外，还计划阅读几本专业类书籍，写出自我的心得，本学期争取写读书体会2篇，不断丰富自我的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志《幼儿教育》、《早期教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自我今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、把握每一次外出学习的机会，进取吸取他人的长处。

3、向组内教师多请教，多学习她们先进的教学方法与经验，学习她们科学的班级管理方法。

4、坚持品读博友们的博文，并参与评博。

（三）勤反思。

1、勤听课，经过课堂听课，勇于提出自我的问题或不一样观点，在共同探索中到达共同提高。

2、备好组内公共课教案，公共课及时写好课后反思。

3、上好教研组的行为跟进课，认真对待公开课，熟悉资料，分析透彻，把握好活动过程，以最有效的教学方法，提高课堂教学质量。

4、每月认真撰写教育、教学随笔，反思自我在教学过程中的心得，学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。

（四）勤练功。

1、认真上好每一节课，把教学本事的提高落实在每一天的课堂教学中，提高自我的教育功底，并展现自我的特长领域。

2、每一天讲一个故事，培养幼儿的同时也练习自我的口语表达本事。

3、每一天抽取必须的时间自弹自唱，异常练习不常用的几个调，不断提高弹奏水平。

（五）共发展。

1、认真做好师徒结对工作，做到每月相互听课不少于四节。

2、及时做好师徒结对记录，使两人得到共同的提高。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。

以上就是我本学期制定的个人成长计划，我将努力去做好。

幼儿园小班教师个人工作计划五

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自我有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育（专科）我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院（油画专业）。本学期，我将脚踏实地地实现。

二、不断挑战自我。

一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的的教师。另外，我、陈教师、吴教师一齐承担中（5）班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（5）班的孩子的心留下。让他们爱教师、爱中（5）班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应当是一个不断探索、不断创新的人，应当是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不一样的品牌，打出自我的旗帜，构成自我的风格。“风格即人”，仅有构成风格，才能成为“大家”。

六、勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会职责感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，他应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养学生的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着学生的社会职责感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

神来之笔。

幼儿园小班教师个人工作计划

幼儿园教师小班个人工作计划

幼儿园教师个人工作计划小班

幼儿园小班教师个人工作计划2024

幼儿园小班新学期教师个人工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn