# 2024年小学世界读书日活动方案及总结(通用11篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-05-26

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学世界读书日...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学世界读书日活动方案及总结篇一**

一、活动目的：

二、活动目标：

1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动时间

20xx年x月x日-20xx年x月x日

四、活动领导小组：

组长： 林春燕、谢文香 组员：各中队辅导员、全体语文老师

五、活动主题：我读书，我阅报;我成长，我快乐。

六、营造浓浓的书香校园氛围：

1、启动读书活动。通过多种形式，校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处，倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书介绍”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。

3每个班级利用教室后书柜建立图书角。(图书来源：一是师生捐赠图书;二是每班每星期到图书室借二十本。)

4、利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”。

七、读书活动的落实

1、 做好读书笔记簿

句集锦、心得体会等栏目。

(2)每个班级指派一名学生到图书室借书还书，并管理班级图书并做好同学借书还书的登记工作。

2、 举办读书竞赛：

1、以班为单位，组织学生积极开展关于读书活动的各类竞赛或专题活动，如读书竞赛活动、赛诗会、读书知识抢答赛、读书征文比赛、读书演讲赛、评书活动、读书笔记展览、图书展览等。

2、评选一批“阅读之星”、“书香少年”。学校颁发奖章，激发学生的读书兴趣。

3、师生读书心得评选活动。

4、读书读报知识竞赛活动。

**小学世界读书日活动方案及总结篇二**

引导和组织学生读书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养，使他们从小热爱读书，渴望知识。培养学生良好的.读书习惯，掌握良好的读书方法，及早掌握获取和处理信息的本事，使他们愉快学习，利用这种本事去发展自我，贡献社会。同时，让学生在读书中理解传统文化的熏陶，培养他们的道德情操和审美情趣。

做欢乐的读书人

1、爱读书，会读书，读好书。

2、获取知识，三分在课内，七分在课外。

3、用珠宝装扮自我，不如用知识充实自我。

4、生活的全部意义，在于无穷地探索未知的东西，在于不断地增加更多的知识。

5、人不但要有知识，更要有文化。

6、书是人类提高的阶梯。

组长：周泽荣。

副组长：魏泽军魏冬梅廖云娣。

组员：各班班主任。

20xx年4月。

操作条件：充分利用班级图书角，增加图书数量，在读书节期间每班至少增加图书30本（可让学生自带）。开放图书室，营造浓郁的读书氛围。比赛分个人和团体，各班在班级比赛的基础上，推荐学生参加校比赛，学生的个人比赛成绩计入班级总分。

1、每次比赛个人（团体）评一、二、三等奖，一等奖得5分，二等奖得3分，三等奖得2分。

2、班级团体总分为班级所有学生比赛得分之和。

3、奖励办法：获个人一、二、三等奖者，发奖状、给予适当奖励。

1、“学校是我家，环境靠大家”征文比赛。

上交时间：4月6日

参加对象：三——六年级各班学生。

2、读书手抄报评比。

上交时间：4月7日

参加对象：全校学生

活动安排：每班择优推选5份作品参加学校评选。分别以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

3、读书节专题黑板报比赛。

时间：4月8日午时

地点：各教室

参加对象：一——六年级各班

活动安排：各班以做个欢乐读书人为主题出一期黑板报（刊出新资料前须在擦掉原有资料），学校组成评委会进行评比，分年级评出一等奖一名。

4、读书笔记评比。

上交时间：4月11日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优录选5本笔记本交组委会评选。以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

5、诗韵飘香古诗诵读比赛。

比赛时间：4月14日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优推选3名学生参加学校诵读比赛。分别设个人奖和团体奖。个人设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。团体取总分最高分以年级为单位评出“最佳诵读班级”。

6、展示、表彰总结（师生活动）

时间：4月14日大课间活动

地点：操场、宣传栏

参加对象：全体师生

活动安排：六个获胜“书香班级”，颁发获奖证书（奖状）；在宣传栏张贴优秀学生名单、展出比赛优秀作品。

说明：为鼓励师生全体参与，班主任与副班主任可根据自我的特长，选择相关比赛资料辅导，并在报名时注明辅导教师姓名。

**小学世界读书日活动方案及总结篇三**

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步；在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

2. 参与图书置换的同学提前10分钟到位。负责人：各班班主任

3.班主任带领本班学生列队进入场地开展置换活动，结束后（）所有班级都有秩序带回各班教室，准备放学。

1.以班级为单位每位同学准备好自己想要参与置换的图书(数量不限)。一个班有两张桌子摆放图书。

2.各级部安排3名执勤同学维持纪律，负责看护好本班桌子上的书目，防治遗失。

3.每班设置两名管理员，可邀请家长担任，负责图书置换（所有学生的图书置换必须经过班主任或者管理的登记和认定，避免书的价值相差太多。一年级、二年级只在级部内进行图书置换）。学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效。

4.班主任及跟班副班主任到场地予以现场指导调解。

**小学世界读书日活动方案及总结篇四**

本着\"读书成才\"、\"读书育人\"的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步;在图书置换中传递知识和文明，让\"沉睡\"的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

二、活动时间

三、活动过程

1.学校统一安排班级活动场地，安排放书的地点。五、六年级在前操场。三、四年级在后操场。一、二年级在侧院操场。

2. 参与图书置换的同学提前10分钟到位。负责人：各班班主任

3.班主任带领本班学生列队进入场地开展置换活动，结束后所有班级都有秩序带回各班教室，准备放学。

四、活动准备：

1.以班级为单位每位同学准备好自己想要参与置换的图书(数量不限)。一个班有两张桌子摆放图书。

2.各级部安排3名执勤同学维持纪律，负责看护好本班桌子上的书目，防治遗失。

3.每班设置两名管理员，可邀请家长担任，负责图书置换(所有学生的图书置换必须经过班主任或者管理的登记和认定，避免书的价值相差太多。一年级、二年级只在级部内进行图书置换)。学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效。

4.班主任及跟班副班主任到场地予以现场指导调解。

**小学世界读书日活动方案及总结篇五**

为庆祝第20个“世界读书日”，推动书香学校建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

阅读，让我们的世界更丰富

好书伴我行，书香遍学校

20xx年4月23日——29日

活动之一：全校读书时

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，学校将举行一至五年级晨读进行“全校读书时“活动。

活动之二：淘书乐（经贸节）

活动资料：组织一至五年级学生在学校内进行淘书乐活动。

活动时间：初定：4月29日午时2：45—4：00。

地点：行知楼与特立楼间的甬道（按实际划分区域）

活动要求：

2、合理给预售书定价，用口取纸在书上标上预售价；

3、根据需要能够用纸箱或卡纸制作“广告牌”吸引顾客购买（自愿制作）；

4、教给孩子自我管理钱和书籍的本领，杜绝出现丢钱、丢书的现象。

6、4月29日上午让孩子把预售的书籍及零钱包等带来。

7、根据天气情景嘱咐孩子带水、带遮阳工具。

8、每个小组四人商量好准备一块废旧的床单或桌布用来摆放书籍。

预祝我们的孩子享受、体验一下淘书的乐趣！

**小学世界读书日活动方案及总结篇六**

通过“全校阅读月”活动，在全校掀起“多读、好读、好读”的热潮，激发师生的.阅读热情，在学校营造浓厚的书香氛围，教育和引导师生交书友，使师生养成广泛阅读的良好习惯，开阔视野，丰富细节，丰富生活，提高素质，全力建设书香学校，学术班、学术教师和学术学生。

书满校门，知识滋润童心

读书有趣，读书有趣，养成读书习惯。

20xx年5月28日

1、广泛宣传，营造氛围。通过升旗仪式、班班会、班板报、墙报、海报等营造读书节氛围

2、利用学校广播电台设置栏目，广播和发布学生的阅读和学习经历，撰写手稿，给学生创造体验，感受成功创作的喜悦，提高学生的阅读、学习和写作兴趣。

1、建立一个班级图书角。（5月初）

以班级为单位，开展“每人一本书，看一百本书”活动，并借助该活动继续建立和完善班级图书角。在读书节期间，每个学生都要把自己喜欢的书带到班上，由班级图书管理员统一管理和借阅，形成读书好、我会读书好的读书氛围。在交换图书的过程中，培养学生爱护图书的意识。

2、开展“图书馆开放活动”。（5月上旬）

在一次专题讲座后，向教师和学生介绍图书分类方法、借阅方法、阅读方法和其他知识，引导教师和学生在业余时间到图书馆阅读和借阅图书。学校图书馆全天向师生开放，为师生及时阅读提供了充足的时间和条件。

3、运行图书目录和阅读小报。（5月中旬）

**小学世界读书日活动方案及总结篇七**

20xx年4月23日是第xx个世界读书日。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度；读书不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。为进一步推进“大阅读”工程，引导广大师生”多读书、读好书、好读书”，在学校内外形成读书热潮，积淀文学底蕴，提高文化素养，特制定xx小学世界读书日活动方案如下：

你的书架上有多少本书？你最喜欢其中的哪一本？让我们借着世界读书日的`春风，晒出自己的独一无二的小书架，让我们一起快乐阅读！

活动要求：拍摄一张照片，以书架为背景，展现亲子阅读场景，定格家庭阅读的温馨瞬间。在照片下配100字左右文字介绍，也可以写下自己的阅读感受、分享亲子阅读趣事。

每班4月xx上交6份纸质彩印稿到教导处。

书签是我们读书的贴心伴侣，好看的字，优美的话，巧妙地设计，精美的版式，警醒的话语等等，汇集在一张小小的书签中，既增添了我们读书的乐趣，又减轻了视觉疲劳。为进一步激发学生的阅读兴趣，充分发挥学生的想象力和创造力，展示学生个性化书签设计和制作能力，举行此次书签设计比赛。

xx上交作品至教导处

二年级全体学生

1、材料：纸质不限

2、大小：大小适宜，形状不限，不超过12×12cm，美观大方。

3、版面：设计美观，图文并茂，单面设计。色彩搭配合理、鲜艳，整体版面力求富有艺术感。

4、每个书签需要打孔，并穿上绳子，班主任选取较好的书签10份粘贴在a4纸上（每张纸可以贴两张、三张，按照作品大小自行安排），并在作品对应的位置写上班级、姓名。

**小学世界读书日活动方案及总结篇八**

读书日——送温馨

呼吁大家更好的读书，认识读书的重要性。让大家在如今浮躁的生活中，能够潜心读书，安心治学，让书籍更好地指导自己的学习和生活，树立正确的世界观和人生观。同时我们还希望通过同学之间传递信封这种方式，把读书日的精神传递到各个宿舍，让更多的同学参与到活动当中来。同学朋友之间不仅可以交流感情，更可以提醒自己要通过读书来开阔视野，陶冶情操。

4月23日

二餐东门前水房西侧

山东中医药大学全校学生

读书日那天，我们会在宣传板左侧写上教授或老师推荐过的书籍，并悬挂爱护书籍的宣传条幅，参与者只需要在我们提前准备好的便利贴上写上自己的读书感悟或者对于读书抑或读书日的看法，即可获得一个信封，可以给本校同学或者老师写信，然后装入我们提供的信封当中，我们将在下午收回信封，帮他们将信送到对方手中，化解朋友间的.困惑、误会或联络彼此间的感情。信封上会有读书日的一些宣传内容，借此更好地宣传读书日。

1、策划宣传阶段：提前2—3天进行宣传，通过海报、飞信等方式。

文艺部、宣传部：撰写海报、宣传板内容及当天广播稿。

网信部：发布活动通知(网站、飞信)、现场报名、拍摄。

实践部：租借桌椅、音响等现场宣传。

其他部：对报名者登记、发放信封及宣传。

男干事：悬挂活动宣传条幅、摆放桌椅、安装设备。

2、信封收集阶段：下午收集信封，尽快将信封送出。

信封正面是有关读书的宣传，反面是对商家的宣传。

xx

**小学世界读书日活动方案及总结篇九**

一、活动意图：

4月23日――“世界读书日”即将来临，大班组将于4月10日――4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们将借此活动，进一步激发孩子们的阅读兴趣，感受读书的乐趣，提高自主阅读本事，为其一生的发展打下坚实的基础。与此同时，我们也将为您和孩子供给读书、交流、展示、共享的大舞台。我们真诚地邀请：请您融入到我们的活动中来，并配合开展好以下活动：

活动时间：4月22日

活动地点：各班班级教室

活动资料：

第一阶段：策划启动阶段

1、组织年级组教师对活动要求进行学习，使教师们对本次活动有一个统一的认识。

2、筹备活动日当天所需各类资料。

3、各班教师做好班级宣传工作，向家长提出活动倡议书，使家长对本次活动有所了解。

3、请家长和幼儿一齐制作完成亲子活动“自制图书”。

第二阶段：实施阶段

1、请各家庭于4月20日前上交自制图书。班级自评，推荐优秀家庭做分享。

2、准备活动当天制作书签材料。

3、(4月21日)带领幼儿参观年级组自制图书展，(4月22日)定时向家长开放图书展现场。

4、团体观看学习读书意义及好处。

5、请优秀家庭分享自制图书的乐趣及意义。评选优秀自制图书家庭，分发奖状。

6、现场自制个性系列“书签”。

7、家长送带礼物给幼儿(自带图书)。

延伸活动：一个有意义的晚上，倡导晚上，家家关掉电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的欢乐，幼儿并用多种方式进行记录，带回班上进行分享。

**小学世界读书日活动方案及总结篇十**

1、活动宣传：

1)通过打印版的海报对协会的本次活动进行形象生动的介绍。

2)通过图书馆主页、新安论坛和黄山学院校友论坛等网络途径对本次活动进行详细的介绍和宣传。

3)通过校广播台对本次活动进行报道。

2、活动方式：

无损图书展、问卷调查、读书咨询、读者心语

3、活动前准备：

1)由图书馆提供100册图书(无损30册，污损70册)作为活动的.展出图书。

2)对咨询人员进行为期两周的培训，培训的主要内容包括：什么是污损图书、为什么有污损图书、污损图书的详细赔偿情况、本次活动的意义等。

3)在活动前要打印出问卷调查以备活动中和活动后使用。

4)活动前要准备好水笔、便利贴等物品以备活动中使用。

5)在活动前对参与活动的人员进行合理的安排。

4、活动的进行：

1)4月23日贴出活动的宣传海报，做好一切的宣传工作。

2)4月25日(南区)，4月26日(北区)上午8:00前由读者协会成员将桌椅、遮阳伞等搭好。把签字板，条幅等摆设好。人员到位准备就绪并佩戴工作证。

3)上午8：00由相关人员将书刊(约100册)搬至现场并安置妥当。

4)上午8：30活动正式开始。

(1)污损图书展:活动期间，安排2名人员负责看护和介绍无损和污损图书。

(2)问卷调查：安排3人负责分发和收回调查问卷。对问卷进行统计、整理和归档。这样为图书馆和本协会以后的活动提供有利的参考资料。

(3)读者咨询：在咨询台安排2人负责回答读者的咨询。

(4)读者心语：其它相关人员则负责引导来往同学留下自己的读书心得、对污损图书的意见和建议等。

5、活动后总结：

1)对活动进行总结和查阅相关资料分析产生污损图书的原因，根据这些原因作出一定的对策。

2)写出活动总结，将活动中收集到的读者对图书馆提出的建议、愿望和要求及时反馈给图书馆，以供图书管理部门决策参考，帮助图书馆改进读者服务工作，彻底杜绝污损图书的产生。

**小学世界读书日活动方案及总结篇十一**

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

二、活动目标：

1、制定读书计划书：

(1)每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

(2)每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3)学校大队部每期组织一次“读书计划书展示会”。

2、办读书博览会：

(1)每个学生每学期要读5本书以上，并精读其中5篇文章。

(2)每天课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1)每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2)学校每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1)读书活动中，各班召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2)在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1)为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室定期向各班开放。

(2)同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3)每个学生每学期向学校捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实校级图书室，把校图书室建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

(1)读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(2)积极参加各级读书竞赛活动。

7、建立读书成长册：

(1)每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2)学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

8、读书活动管理办法：

2.社区世界读书日活动方案2024

3.2024世界读书日宣传活动

4.小学读书月活动方案20

5.2024小学读书月活动方案

6.世界读书日宣传图片2024

7.世界读书日由来2024

8.4.23世界读书日由来2024

9.2024世界读书日是几月几号

10.世界知识产权日活动2024

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn