# 2024年小学世界读书日活动方案(模板8篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-05-26

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学世界读书日活动方案篇一一、活动目的：英国文坛巨...*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学世界读书日活动方案篇一**

一、活动目的：

英国文坛巨匠莎士比亚说：书籍是全世界的营养品。我希望同学们都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中树立理想，陶冶情操，获取真知。

二、活动目标：

1、通过活动，营造“爱读书、想读书、会读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的习惯。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质，促进学生思想上的健康发展。

三、活动对象：

全班学生

四、活动口号：

做个快乐的读书人

五、活动实施计划：

1、教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立家庭小书库。

2、提倡同学与同学之间，定期举行“好书换着看”活动。

3、每周充分利用读书活动课，开展“儿歌、古诗”等诵读活动，争取多诵读儿歌或古诗。

4、积极组织读书活动，检查读书效果。如：“读一本好书”、“说心得体会”、“参加一次读书比赛活动”。

5、班级不定期举行古诗词擂台赛，读书知识竞赛等活动。

6、读书活动先进个人评比。在班级读书活动积极、表现优异的学生，每月可评为班级读书活动先进个人。

**小学世界读书日活动方案篇二**

让每一位师生及家长亲近书本，开拓视野，陶冶情操，开启一扇心灵之窗，在先进文化的熏陶下养成良好德性，享受到学习的快乐、阅读的快乐、成长的快乐，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。通过互惠阅读、携手共进，营造广阔的，富于美感、智慧和亲和力的家校学习空间，让儿童在充满生命活力和张力的活动中获得知识，激活潜能。

过有质量的阅读生活（注:有质量的书，有质量的读）

全体师生及家长

3月21日——4月29日

阅读，让生活更美好

亲近经典，牵手美文

交流分享，携手共进

提升阅读品味，润泽书香童年

晨诵、午读、暮省——过有质量的阅读生活

（一）活动启动阶段（3月21日—3月24日）

1、校园内张贴宣传标语、横幅。负责人:施志平葛宏宇

2、各班完善好班级图书角。每班的图书量100本左右。要求图书能根据读书节主题和班级的读书情况及时更新。班级制定好图书借阅、管理的规定并安排专人做图书管理员。布置教室的后黑板及争章角内容。

时间：开幕式前负责人:各班正副班主任

3、制订晨诵、午读、暮省计划，张贴计划表：

暮省：中高年级每人设立一本暮省本（原来有阅读积累本的可整合使用），每天完成一定量的摘抄和阅读感悟，语文老师检查评价，读书节结束作为评选“读书之星”的条件之一。

4、给家长发放《读书节告家长书》和“亲子阅读记录单”，公布“书香家庭”评选办法。

时间：开幕式前期负责人:袁红

(二)活动实施阶段:(3月25日—4月27日)

【集体读书活动】

活动一：读书节开幕式

参加对象：全体师生

时间：3月25日

负责人：陆志松主持人：邢光花

活动二：杏苑书市

每班提前收集好图书进行交换或者出售。

参加对象：全校各班师生

时间：3月30日负责人：葛宏宇成建兵

活动三：大作家牵手小读者——作家进校园活动

与新华书店联合进行名作家进进校园讲座签售活动。

时间：4月上旬负责人：袁红

活动四：“我是故事大王”——低年级讲故事比赛

活动对象：一、二年级全体学生

活动规则：

1.初赛：一、二年级每个学生从平时读的故事中选择一个参加班级“故事大王”比拼，各班选出一名“故事大王”。

2.复赛：各班“故事大王”参加年级“故事大王”比拼，并产生四强进入学校组织的决赛

3.决赛：一、二年级“故事大王”候选人（共八人）参加学校组织的决赛，最终产生一名“故事大王”。

活动要求：

1.各语文老师、教研组长精心组织班级和年级的讲故事比赛，各年级公正地推选出四位候选人参加学校的决赛。

2.决赛时，每个故事不超过三分钟，不需要任何道具或者背景、音乐的辅助。

3.各位老师注意收集资料，活动结束后将相关照片、文字稿等上传至学校邮箱。

活动时间、地点安排：

初赛：4月5日中午、各班教室

复赛：4月6日——一二年级办公室

决赛：4月8日“行健馆”底楼

负责人：

活动五：全区阅读教育现场会

时间：4月中旬（具体时间待定）

参加对象：全体师生

活动内容：阅读课堂教学展示、阅读节目展示、阅读教育经验介绍

负责人：陆志松、袁一华

活动六：亲子阅读研习营

主题：有质量的阅读

形式：经验交流（可结合ppt），家庭阅读场景演示

负责人：

时间：4月22日

活动七：寻找最会读书的你——先小读书达人秀

1、初赛：三至六年级每个学生自主申报参加班级达人秀大比拼，各班选出一名“班级读书达人”。

2.复赛：各班“读书达人”参加年级“读书达人”比拼，年级冠亚军进入学校组织的决赛。

活动要求：

1.初赛：各语文老师精心组织班级读书达人的评选，鼓励每个孩子都参与竞争，民主推选出班级“读书达人”。

2.复赛：各教研组长参照决赛要求认真组织年级“读书达人”复赛，选送最优秀的两名学生代表年级参加学校总决赛。

3.决赛：主要两个程序——一是自主展示（80分）：参加决赛的“读书达人”候选人以ppt讲解、个人阅读手抄报介绍或者演讲的形式讲述自己的阅读故事，呈现获益最大或者最感兴趣的书目（十本以内）；二是候选人回答评委的现场提问（每人两个问题，20分）。评委老师根据候选人的自主展示和现场回答情况进行打分，根据合计分确定先小“读书达人”四名，先小“读书能手”四名。

时间、地点安排：

初赛：4月25日中午、各班教室

复赛：4月26日中午、多功能教室、育华楼两个会议室、书法教室

决赛：4月27日中午、多功能教室

负责人：、三至六年级各语文老师

**小学世界读书日活动方案篇三**

读书是人类最古老的习惯之一，莎士比亚说：生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。在生活节奏越来越快的今日，读书是一种慢生活的方式，是一条对话智者的连线，是一个养性修身的习惯。在第24届“4·23世界读书日”来临之际，xx区图书馆拟在全区开展“阅读点亮心灵，学习成就梦想”阅读推广活动，进一步营造和构成爱读书、读好书、善读书的`良好社会文化风尚。

“阅读点亮心灵，学习成就梦想”

4月1日——4月26日

广大读者及在校大中小学生

xx区文体局xx区图书馆

（一）“阅读点亮心灵，学习成就梦想”阅读推广主题讲座

时间：4月12日

地点：xx区图书馆七楼多功能室

资料：邀请鲲鹏青少年活动中心讲师前来举办阅读推广主题讲座，主要涉及培养少儿阅读兴趣、阅读书目的选择、阅读方式、家庭阅读和亲子阅读的重要性等。培育和发展阅读群体，营造更为浓厚、活跃的阅读氛围。

（二）品经典茗香——经典名著荐读

主办方精选100册中外经典读物，以及融汇了中华传统美德和时代新风的乡规民约、祖训家规等民俗作品，作为本次活动的推荐书目。广大读者可经过我馆网站首页宣传浮标登录福建省图书馆“八闽悦读”平台，进行实名注册后阅读本次主题活动推荐的经典著作。

（三）感悟经典魅力——经典文学名著读后感征文

为培养读者良好的阅读习惯，开展经典文学名著读后感征文活动。要求如下：

1、根据推荐阅读的经典著作的资料，撰写下读后感。作品要求原创，字数在1500字以内。

2、参赛方式：参赛者可将电子稿发送至电子邮箱：，来稿请注明所读书名、作者、出版社、出版时间，读者姓名，联系方式。征文截止日期为20xx年3月31日。

3、评选方式：本次征文活动分成人组、少儿组，分别设一等奖、二等奖、三等奖各若干名。

4、奖项设置：主办单位将对优秀作品的作者进行表彰，发放奖金、奖品、荣誉证书，并将优秀作品选送至省文化厅，参加最终评选。

（四）童音诵读——文学经典诵读

为让小读者静下心来诵读品味文学经典，在诵读中陶冶情操，并让更多少年儿童同享阅读欢乐，特举办“童音诵读——文学经典诵读”活动。要求如下：

1、诵读资料选自推荐书目，参赛者用普通话朗诵，吐字清晰、语言流畅，感情表达充分，有必须的感染力。

2、参赛方式：本届“文学经典诵读”比赛只设少儿组。

3、评选方式：一等奖，二等奖，三等奖各一名。

4、奖项设置：对优秀作品的作者进行表彰，发放奖金、奖品、荣誉证书。

报名日期：即日起至4月25日

活动时间：4月26日上午

活动地点：文化活动中心5楼xx区少儿图书室

（五）评选20xx年度“悦读奖”

经过本馆流通系统的统计，按照借书量的多少，评选出20xx年度前十名的“阅读之星”，对获奖读者表彰并颁发荣誉证书及奖品。

（六）举办“xx区图书馆春季读者沙龙”、颁奖仪式暨世界读书日活动闭幕式

以茶话会形式举办春季读者沙龙活动，成立“阅读学会”，并定期举办各类读者活动，并给参加读者沙龙的读者发放纪念品。举行本次读书日活动的颁奖仪式，为各项活动获奖读者颁奖。

时间：4月26日午时

地点：xx区图书馆七楼多功能室

**小学世界读书日活动方案篇四**

在“4·23世界读书日”到来之际，太原市文化广播电视局与太原市教育局将联合开展“xxx世界读书日”系列活动。具体事宜安排如下:

为了更好地贯彻落实党的“十七大”精神，响应党和政府“坚持以人为本，保障和实现人民群众的文化权益”的号召，在全社会倡导多读书、读好书的文明风尚，进一步促进全民族素质的提高，推动全民阅读活动深入开展，以“公民讲堂”为主题，营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，推动群众性读书活动深入开展，促进学习型社会建设，提高市民的阅读热情，特别是提高青少年的.阅读兴趣和阅读水平，促进和谐社会的构建。

xxx年4月23日--5月底

“4·23世界读书日”， 为系列活动的启动日，系列活动将持续到5月底。

**小学世界读书日活动方案篇五**

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的\'读书氛围，学校决定举办首届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的\'心灵。

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

我读书、我快乐、我成长

与书同行，收获林小满园书香

读一本好书，交一个朋友。

让读书成为习惯；

书籍点亮人生，书香洋溢校园；

营造书香校园，打造人文东小。

多读书，读好书，会读书

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

20xx年x月x日—20xx年x月x日

（一）日常活动安排

1、组建班级图书角，以班级为单位，开展“人手一本看百本”活动，并借助此活动，继续建立完善班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由班级图书管理员统一管理、借阅，形成好书都来读，我来读好书的读书氛围。也在交换图书的过程中，培养学生爱护书籍的意识。

2、开展征集名言，制作书签活动（老师和学生）把优美的名言制作漂亮的书签，激发师生的读书热情。（每班推荐5张，评比展示，并将一些优秀的书签由学校统一汇集成册。任课教师每人上交一个）

3、开展以读书为主题的黑板报评比。今后各教室后边，每期黑板报开辟一个有关读书的栏目，如本周荐书、好书大家读、读书感悟、读书心语等。

4、开展优秀读书手抄报展评活动：发动三年级以上学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等）展评活动。（每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。）

5、在师生中举办一次“读书感悟”征文赛（时间临时确定）。在全校师生中开展一次好书伴我成长为主题的征文比赛。（读书心得感想都可以）

6、一、二、三年级成语、寓言故事成语积累“大闯关”（成语接龙、巧填成语、词义配对、比赛等）、朗诵比赛等。

7、在四、五、六年级中举办“古诗积累”大赛。通过背诵或默写优秀古诗词、古代经典名篇等，（这项活动班主任要安排在日常的读书活动中，本届读书节不参与比赛，将在下次读书节中进行，这就要求班主任在平时的教学中不仅要指导学生认真整理，同时也要求学生养成收集的好习惯，届时学校将评出古诗积累小能手）

（二）展示阶段

1、集体美文诵读活动：以班级为单位开展，要求教师和学生共同参与，采用领读、分读、齐读等形式，时间5分钟左右。选择好的文章或诗歌，利用晨读、活动课等时间，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，好文章的意境美。届时学校组织“集体美文诵读”比赛，评选优胜者，学校给以奖励。

2、读书成果活动展示：每班一张展台，展示内容可包括：读后感，读书卡，读书小报，成语绘画，诗配画，个人班级作文集，剪报，社会实践作业，书签，摘抄精华，字画作品，课本剧剧本，读书笔记等。

3、表彰活动

（1）评选“个人最佳书签奖”；

（2）评选“个人优秀读书手抄报奖”；

（3）评选好书伴我成长最佳征文奖（教师和学生同时参加）

（4）评选“集体诵读奖”；

（5）评选书香班级奖。

**小学世界读书日活动方案篇六**

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园读书节，旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书;让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，大力推进书香班级，书香校园建设，彰显我校素质教育的办学特色。

文化桥小、书香校园

与书同行，收获桥小满园书香

读好书、习美德、立良行

汲取知识力量，建设美好凤桥

开卷有益，为生命加钙补锌

腹有诗书气自华

与经典为友，为精神打底;与博览同行，为人生奠基。

校长室、教导处、大队部

x月16日11月20日(其中教师活动时间延至期末结束)

第一阶段：启动阶段(x月16日-x月23日)

1、营造书香浓郁的读书氛围。做好环境布置，写好条幅，出好班级黑板板，布置好校园和教室，让整个校园充满浓烈的书香味。

2、读书节开幕式(国旗下讲话)

3、发放“读书卡”

4、调查学生拥有图书和阅读的情况，完善班级图书角的建设;班班有图书角，并取好名称(富有童趣、有班级个性等)，各班级要推选好图书管理员。

5、作好学校图书发放借阅的准备。

第二阶段：活动阶段(x月24日-11月13日)

1、好书推介。

打印“小学少儿读书推荐书目”。分发到各班主任，有选择地介绍给学生。各班到图书管理员处领取图书(定时交换)

时间：x月27日前完成

2、读书征文活动。

中高年级参加，在每人至少读一篇好书的基础上，写一篇读后感，先在各班进行交流评比，再各班按人数的1/10上交评比展出(请各班同时上交电子文稿，以备打印装订)

时间：在11月5日前完成

3、美文诗歌诵读活动。

以年级为单位开展，要求教师与学生共同参与表演，时间5-6分钟，选择好的文章诗歌，利用早读时间诵读，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，意情美，各年级将作秀节目的照片及dv带资料上传学校，届时学校将举办校际比赛。(其中一二年级放宽要求，仅诵背诗歌)

时间：各年级组在11月7日前完成，大队部在11月10日举办决赛。

4、建立好书“交换站”。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，落实具体实施办法，并定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

5、跳蚤书市义卖活动。

为了解决同学之间库存书籍浪费的问题，我们将在校内操场举办两次跳蚤书市义卖活动，每班布置1-3个书籍“门市”，统一制作标签，由学生自己自主谈价砍价，学习交易(注意教育学生用卖书的钱再去买书，不要购买零食)

时间：x月26日和11月5日，如雨顺延。

6、自制书签活动。

由各班主任进行自制书签的动员及指导。让学生明确制作要求：书签力求设计新颖，富有创意，装贴精美，并附以意蕴深远的求知明言或座右铭，融趣味性，教育性，实用性于一体。学生完成书签的制作，学校进行书签的展览。每班上交五张。

时间：11月10前完成

7、年级层面主题活动。

活动对象 重点阅读 活动安排

五、六年级 历史类小说课本剧表演、演讲比赛、故事擂台、读书笔记展、朗诵比赛

1、“读书卡”交流，评比“优秀读书卡”。

2、读书征文比赛，评选“读书明星”。

3、书香班级验收评比(办法另定)。

4、读书成果展。

各班进行，年级交流，内容可含：读后感、读书卡、读书小报、成语绘画、诗歌画、个人(班级)作文集、剪报、书签、摘抄精华、读书笔记等。

**小学世界读书日活动方案篇七**

为进一步丰富校园文化生活，努力修建积极向上、健康文明的校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外浏览，养成良好的读书习惯，进步全体学生浏览爱好，增强读书实效，终究享受读书之乐,拟在学校展开浏览，让博学和睿智丰富我们的读书系列活动。

1、创建书香班级(16);

2、争做读书小标兵(16);

3、举行读书故事会(16);

4、举行我爱书征文活动(46);

5、展开以读书为主题的板报比赛(16);

4月12日至6月31日

全体学生

(一)、预备发动阶段：

1、成立领导小组;

2、召开班主任工作会议;

3、各班预备宣传发动;

(二)、活动展开阶段

1、落实书香班级、读书小标兵评比细则;

2、落实、展开读书故事会、我爱书征文活动;

3、举行以读书为主题的.板报比赛(园地);

(三)、成果汇总展现，表彰活动。

1、活动必须在学校的同一安排下进行，分低高年段进行;

2、团体比赛各班须全员参与，每项比赛均需参加不得弃权;

3、全部活动结束后将对优越班级和个人进行表彰。

组长：

副组长：

成员：

**小学世界读书日活动方案篇八**

在“4·23世界读书日”到来之际，太原市文化广播电视局与太原市教育局将联合开展“xxx世界读书日”系列活动。具体事宜安排如下:

一、指导思想

xxx年4月23日--5月底

宣传“世界读书日”，倡导全民阅读，营造阅读氛围，为构建和谐社会、创建文化名城做出贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn