# 最新小学教师下半年工作计划(精选13篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-05-25

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学教师下半年工作计划篇一首先还是以20--年学校工作计划中一向贯彻的：以理论、----为...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师下半年工作计划篇一**

首先还是以20--年学校工作计划中一向贯彻的：以理论、----为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自我的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，透过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

1、师德考核到达良好以上。

2、使全班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

三、重点工作

1、透过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、用心进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时光进行校园网的建设，争取评出先进。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自我，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改善教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时光大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

以上四点是我所制定的年度个人工作计划，请校领导过目，在本学期的工作中，我将继续努力，以德育人，以理服人。

小学教师教学工作计划204

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际状况，特制定以下工作计划。

一.思想政治方面

1。加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，持续正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自我的思想政治觉悟。热爱自我的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2。加强学习交流，提高师德修养本学期，我将透过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1。认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践潜力为重点，深化课堂教学改革。

2。努力提高学生成绩要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体状况，有针对性地采取多种方式帮忙、提高学困生的学习成绩。

3。充分发挥家长的作用多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或推荐，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的用心性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5。自主学习，开阔视野。用心参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时光多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，用心参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6。专业发展，提高自我练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的潜力。坚持每一天写教师工作日记，及时的记录自我在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三.班级管理方面

班群众是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班群众建设，因此必须要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的资料为行动准则，严格约束自我的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育用心带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一齐参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3。安全教育警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4。卫生教育值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生带给一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自我，以更快的速度融入到群众当中。总之，我要处处严格要求自我，努力提高自我，为学校的发展尽自我的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

**小学教师下半年工作计划篇二**

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的小学教师下半年工作计划通用5篇。以下是小编整理的小学教师下半年工作计划通用5篇，欢迎大家借鉴与参考!

一、指导思想

根据学部工作指导思想和德育工作目标，结合本班学生的实际情况，本学期将在继续抓好学生的行为习惯的养成教育的基础上，继续抓好班级的班风、学风的形成教育工作，认真探索教育教学模式，注重育教于乐，重视差生的转变工作，加大对课堂常规的检查监督力度，继续抓好中学生日常行为规范的月报工作，加强学生的自主教育，努力营造一个和谐、友爱、团结、进取的班集体。

二、工作重点

1、继续抓好学生的行为习惯的养成教育工作。

2、加强与学生的思想沟通工作，做好学生的心理教育工作。

3、抓好班级文化建设和常规管理工作，促进良好班风、学风的形成。

4、加强家校联系，做好学校形象的宣传工作，配合学校做好招生工作。

5、做好中华传统美德系列教育活动。

6、做好学生的安全教育工作，确保不出安全事故。

三、具体措施

1、把安全教育作为首要工作来抓。每周利用班会、自习等时间进行一次安全教育专题会议班级设立专职的安全管理小组，负责课间、课外等空隙时间的安全巡逻工作，发现问题及时向老师汇报。把安全教育工作做到每一个家庭，争取家长的支持和配合。

2、造就一支有能力、高素质、责任心强、能以身作则的班干部队伍。认真挑选班干部，做好班干部的培训工作，造好班干部的正确舆论，鼓足班干部的士气，做班干部的有力后盾。鼓励班干部大胆管理，并由值日班长每天及时向班主任汇报情况。每周一次班干部工作会议，总结上周同学们的表现情况，对于表现有进步的或有退步的学生及时教育，并向家长汇报。

3、成立学习互助小组，培养学生的自主学习能力。全班共分六个学习小组，每组指定语文、数学、英语各一个学习小组长，一个大组长;小组长负责检查各科任老师布置的作业，并协助老师检查、督促同学完成学习任务。开展小组内互助、小组间竞争活动。及时表扬学习进步学生，指导学生帮助差生。

4、加强对早恋学生的教育工作，做好有恋爱现象或有恋爱倾向的学生的思想转变工作。首先让学生自查，写出自查报告，然后让学生互查，最后收集有恋爱现象的学生资料，针对具体情况做好这部分学生的转变工作，有严重问题的要通知家长，争取家长的配合工作。

5、认真做好差生的思想转变工作。制定切实可行的计划：定时间、定对象、定目标。认真观察这部分学生的平常表现情况，及时批评、指导，做好他们的思想疏导工作，使他们在本学期有大的进步，有质的变化。

6、加强家校联系。定期将学生的在校表现通过电话或书信等方式告知家长。利用课余时间或假期进行家访，争取每个学生家访一次，以加深了解，增进友谊，促进发展。对特殊家庭或父母长期在外的学生，给予更多的关注和爱护。

工作要求：

1、加强理论学习，提高教师理论素养

2、加强校本研修，促进教师专业成长

3、抓好课题研究，推进学校科研发展

4、抓好常规落实，强化教学质量意识。

具体工作：

一、加强理论学习，提高教师理论素养

为了促进我校教师专业成长，使大批教师理论水平和实践能力双提高，要进一步完善学习制度，加强学习管理。

1、采取集中学习和自主学习相结合形式进行。加强教育学、心理学等基础理论和现代教育理论的学习，用先进的教育理论指导自己，解决教学实践中的具体问题。

2、采取灵活高效的方式进行学习交流，学校开展学习论坛，要求教师积极参与。

3、教师利用假期和休息时间学习，做好读书笔记和写读书心得，提高自身素质。

4、教师结合自身情况，以及眼前的机遇和制约因素，为自己制定《教师专业发展计划》，在学习、实践研究中不断提高。

二、加强校本研修，促进教师专业成长

1、学校将开展各种活动，培养教师参与教研的主体意识，使教师成为研修的主体、反思的主体、实践的主体，逐步建立一种工作、学习、研讨一体化新型的职业生活方式。学校将推行小学各学科仁爱课堂教学用语20句，让课堂上时时流淌着我们教师对学生爱的情感。学校还将征集教师在课堂上体现仁爱教育课堂教学用语，收集有关教学案例，并打印成册，形成我校特色。

2、“我的问题我面对”——解决课堂出现的问题就是每位教师研究的方向。发现和提炼教学中有价值的“小问题”、“小现象”，寻找解决策略的过程就是备课组和教师个人研究的目标。教师可根据教学实例，编写教学故事，写好课后反思。

3、开展形式多样的组级研究活动。各备课组要结合教学中有价值的“小问题”、“小现象”有针对性的开展研讨活动，举行微型课题研究。要求：研究目的明确，计划落实、活动落实、时间落实、全员参与，并做好活动记载。学期结束，学校对各备课组开展的微型课题研究的成果进行评比。

4、学校将组织学科校本研修活动。

语文组：语文教研组与区名师工作室互动展示

数学组：怎样让学生学会用数学语言表达

5、完善校本课程，创取小特色

性特长，培养学生创新精神和实践能力，培养学生的环保意识和环保行为。在上学期开展“读千古华章做少年君子”读书活动的基础上，继续做好教材和教案的编写工作，不断完善诵读教材，并加以落实。各班要继续开展“每日一读”的诵读活动。组织任课教师开展校本课程研讨活动。

加强综合实践课程的落实和研究，重视学生个性发展和动手能力的培养;加强科学课的研究，充分利用学校资源，培养学生创新精神和实践能力。要加强各室的管理和使用，更好地使学校优质资源为教学服务，有效地提高教学质量。

三、抓好课题研究，推进学校教科研发展

有效教学是一种现代教学理念。以学生发展为中心，强调以素质教育理论为指导，关注教学的有效性，注重教与学的统一，提供教学方式的多样化和教学方法的灵活性。

在教学研究中，教师要加强理论学习，在不断循环实践过程中及时总结经验。不断修正行为，形成有价值的案例，全面提高研究水平、保证课题研究质量。

本课题重点探讨提高课堂中学生学习活动有效性的教学策略。如：激发兴趣策略，以提高学生学习积极性;情境创设策略，让学生利用生活经验和原有知识学习;解决问题能力培养策略，提高学生创新能力;合作精神和探究能力培养策略，提高学生自学能力;自主练习和实践能力策略，提高学生解决问题能力;引导体验激励评价策略，促进学生不断努力学习。本学期，分学科要求教师在课中搭台学生唱戏，把问题、对话、刺激、指导、评价有机结合起来，从以下任一方面进行研究(即：教师教学方式的研究、学生思维方式的培养、学生学习习惯的养成和课堂教学评价的研究)，形成初步的教学模式，从而实现有效教学。教师要收集和整理课堂教学实例，总结课堂有效教学的经验和做法，在学校进行交流和推广，从而真正提高教师教研能力和教研水平。

学校准备申报全国科研课题：《信息技术与课程整合》本学期学校准

备申报和制定课题方案及组织工作。

四、抓好常规落实，强化教学质量意识。

落实教学常规是学校教学质量提升的关键。只有扎扎实实实抓好备、教、改、导、考、研每一个教学环节，把这几个环节抓到位，抓细，才能提高课堂教学质量。

1、加强学科流程管理工作。

备课注重“二次备课”，要深钻教材，用好教材;课堂教学以学为本，教学相长，新、老教材相互渗透，互相补充;作业布置，在强调规范的同时，重在“拓展”、重在“适量”、重在“习惯”，要求做到：作业精选、全批全改、减负高效;课后辅导，重在实效，体现分层，面向全体;评价反馈，讲求及时，重在有效，帮助提高;课后反思，重在坚持。

本学期，学校将继续实行推门听课制度，学校中层干部坚持每周听课。课后要求及时交流、反馈，达到共同研讨的目的。

2、抓好教学质量的测查工作

为了提高学校教学质量，本学期，学校坚持对语数学科进行质量抽测，对部分年级英语、科学教学质量进行抽查，及时做好质量分析，改进教学策略。六年级要做好全区毕业考试的准备工作。各年级继续做好单元测查工作，及时查缺补漏。学校定期召开校级测查质量分析会，与老师一起分析试卷，共商改进办法。学校要做好质量绩效的测算工作。

3、抓好校级二课堂活动，为举办艺术节展示活动作准备。

任课教师要做到六有：有计划、有内容、有安排、有反馈、有总结、有活动展示。学校根据活动情况进行评比，并与质量奖挂钩。

附月安排：

二月份：

1、组织教师听市区教材教法报告。

2、召开学校二课堂任课教师工作会。

3、制定和布置学校教学教研工作计划。

4、检查备课和推门听课并反馈。

5、各学科制定教学计划和教研计划。

6、召开教研组长工作会。

7、召开六年级教师座谈会。

8、教师读书活动展示、交流。

9、区“十一五”课题组骨干教师培训。

10、抓好全国“十一五”课题的申报工作。

11、各备课组组织教师上专题研究课。

12、建立学困生、转学生成绩档案。。

13、组织教师参加市区教学研究活动。

14、做好素质教育达标迎检工作。

15、行政随堂听课，检查备课，行政下年组集体备课。

三月份：

1、开展校本研修活动。

2、各备课组组织教师上专题研究课。

3、组织教师外出听课。

4、校级教学质量测查。

5、召开质量分析会。

6、行政下年组集体备课、检查作业批改情况。

7、组织教师参加市区教学研究活动。

四月份：

1、开展校本研修活动。

2、校级研究课。

3、组织教师外出听课。

4、开展学科课程研究。(品德、写字、校本)

5、校级教学质量测查。

6、开展学生作业评比及展示活动。

7、行政下年组集体备课

五月份：

1、开展校本研修活动。

2、开展综合实践课程研究。

3、校级教学质量测查。

4、参加市区各学科专题研究活动。

5、举办校级艺术节活动。

6、组织各学科教师现场备课比赛。

六月份：

1、开展校本研修活动。

2、做好毕业班各项工作。

3、各学科组织教学案例评比活动

4、撰写教学总结或论文。

5、做好复习、考务、质量分析工作。

6、参加市区各学科专题研究活动。

七月份：

1、做好质量分析和学困生成绩登记。

2、完成各学科教研总结。

3、整理各类资料，做好评选和归档工作。

4、评选先进备课组、魅力教师。

在学校里德育渗透贯穿于所有的学科。我们科学教育是培养有良好品德的高素质学生，因此学生的成长离不开德育教育，各科教师都要在所教学科中渗透德育教育。科学的德育渗透，不能仅把科学教育作为一种求知、求真的活动，而应有科学精神的支撑，贯穿社会责任感的培养，与人格培养融为一体。

一、抓住教育契机，培养科学态度。

科学态度是人对客观世界,自然规律的看法。实事求是和尊重自然规律是最基本的科学态度，也是科学教学中要重点培养的。结合教材，开展观察实验，动手操作等活动是培养学生科学态度养成的重要途径。譬如在观察事物或现象时老师应要求按科学程序进行，先整体再局部或先局部再整体，由表及里;在做连续测量，月相观察，养植物，养蚕等等必须长期进行的观察时，教师应指导学生坚持按时观察，及时记录，定期汇总，以便分析研究。而在实验当中，教师应要求学生按照步骤动手操作，如实记录实验结果。通过实验结果的分析比较，培养他们严肃认真，一丝不苟的科学态度。

二、结合教学活动，培养意志品质。

三、注重常态教学，培养良好习惯。

对于小学生来说，培养良好习惯主要是通过不间断地反复训练来实现。良好的习惯来源于平时的点滴积累，课前的准备，实验器材的整理与摆放，倾听别人的回答，耐心细致的观察……这些都需要教师在教学中勤提醒常要求，通过严格训练来实现。对学生的学习习惯和优良品德的训练要有严格的要求，正确，积极地引导，从一点一滴抓起，既注意循序渐进，又贯穿始终。实验中，交给学生如何维护教室卫生和个人卫生，怎样正确倒取清水、处理污物，让学生养成良好的学习习惯。

四、成立合作小组，培养合作精神。

任何一个人都不能作为个体而独立存在的`，人是社会的人。一个人的存在、生活、学习和工作都必然要和我们这个社会发生各种关系。学会正确处理好这些关系，建立并维持一个良好的社会人际关系，对一个人将来的生活和事业的成功与否有重大影响。而要建立起一个良好的社会和人际关系必须具备一个健全的人格，必须拥有团结合作，互帮互助的精神。我们科学教学活动中的小组合作学习方式，可以大大缩小了学生之间的距离，便于沟通;在评比时以小组为单位，减少对个别同学的奖惩，使学生产生集体荣辱感，增加合作意识，逐渐树立集体利益高于个人利益的思想，增加了团队意识。使他们能够健康成长。

五、结合教学内容，渗透德育教育。

德育在我们的课堂上无处不在。像《岩石、矿物和我们》，向学生介绍我国我国丰富的矿产资源，《生态系统》通过表演情景剧等方式使学生懂得了环保和治理的重要性、紧迫性。这样不仅有利于认知的巩固和深化，而且有利于激发学生树立主人翁的态度，增强社会责任感。

各个学年级科学课德育渗透具体方案：

3年级科学课以养成教育为主，如课堂上坐姿端正，认真听讲积极发言，小组合作等，另外根据教材的确定，初步渗透科学自然观的教育。

4年级以养成习惯教育为主，教师要勤说严要求，抓落脚点，以表扬为主，针对个别学困生要及时进行谈话，做好思想教育工作，在课堂中既要学生勤动手又要多动脑，并倡导合作研究互相谦让的精神。

5年级以知识教学为主，让学生根据书中的内容养成良好的生活习惯，通过了解影响健康的各种因素，从而认识到个人对自身健康负有责任，能积极三家锻炼，注重个人卫生保健。

6年级即将毕业，重点在于知识的总结。让他们知道科学与生活有着重要的联系，教师与学生一起探究生命世界和宇宙世界，对未来充满希望。

一、指导思想

本学期我校本期教育教学工作以“提升学校教育教学质量，全面实施素质教育，提升师生综合素质”为目标，紧紧围绕“高效课堂”这个核心,继续以新课改为载体，转变教师教学方式和学生学习方式，构建高效课堂教学模式;以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科教研，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，发扬教师团队的精神，群策群力，不断推进新课程改革，深化学校特色建设，努力提高教育教学质量。

二、工作重点

1、认真落实课程计划，建设校本课程，促进学生全面发展。严格执行国家课程标准，坚持国家课程、地方课程、校本课程规范设置，开齐课程，开足课时，在日常的教学督导管理中，强化过程督查，采取行政领导包年级，值周行政坚持每天巡视督查，保证课程计划的落实。

2、认真落实教学常规，加强教学常规管理。提高教育教学质量是靠我们从认真落实教学“六认真”开始的，我们继续坚持集体备课制度，但是每一个任课教师在集体备课的基础上根据本班实际和自身教学风格特色认真复背，在教案和课本进行批注，课后认真反思，按要求写好教学后记，总结教学的成败得失，有利于改进教学，提高自身的业务水平。

3、推进课改和素质教育。为了确保课改工作的落实，转变教师观念，各教研组继续组织教师学习新课标，新理念;再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程;为了进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。完成“\_\_县义务教育阶段素质教育督导的各项指标体系”指标，扎实有效地推进我校素质教育。

4.、实施目标管理，增强质量意识。为了加强教育教学质量目标管理，进一步增强老师们的质量意识，学校根据市教委《\_\_市义务教育学校教育质量标准(试行)》(渝教基〔20\_\_〕16号)文件结合我校实际，本期开始继续实施教学质量目标管理，对完成教学质量目标任务的情况进行考核，考核结果和评优评先、年度考核、奖励性绩效工资挂钩。

5、以课题研究为龙头，推动学校教育科研的发展。培养研究型教师，规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立\"健康第一\"的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持\"以人为本，健康第一\"的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流，加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划，责任到人。有计划、高标准地做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握课程标准和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，每位教师按年级教学进度安排表计划，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划、课后小结，促进每位教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，各年级教师，要根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级花球啦啦操比赛，全面提高学生的做操质量，既达到锻炼身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展学校运动队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好体育的学生积极参加比赛，为班级、学校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作。

四、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增添和更新，使体育场地更好地服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

五、工作安排

九月份：

1、制订《体育教研组计划》，《学校体育工作计划》，组织教师对自己所任年级的体育教材疏通学习。

2、检查体育器材设备。(及时上报需要修理和添置的体育器材设备)

3、做好学生体育课安全教育计划、根据教材及学校实际有针对性地做好每一堂课教学的组织实施计划。

4、按照各年级《学生体质健康标准》测试项目，做好测试工作。

5、组织有关人员参加北海市学校民族体育及\"校园啦啦操\"教师培训。

十月份

1、继续抓好学校大课间操、啦啦操的训练、检查、评比活动。

2、按质按时完成学校《学生体质健康标准》测试、数据统计和上报工作。

3、抓好学校田径运动队的训练。

十一月份

1、继续抓好学校田径运动队的训练。

2、体育课安全教育。

3、组织参加第\_\_届合浦县中小学生田径运动会。

十二月份

1、积极做好《中小学校体育工作评估自评结果报表》、《学校体育工作年度报表》和《20\_\_年学校体育工作年度报告》的上报工作。

2、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学和体育课外活动。

3、对学生进行健康知识教育。

4、组队参加第\_\_届合浦县教职工\"园丁\"杯篮球比赛。

5、组织参加合浦县中小学啦啦操比赛。

一月份

1、学生期末体育成绩评价工作，要求有纸质资料上交体育教研组存档备查。

2、清理体育器材，对废旧，报废体育器材进行统计。

3、做好学期体育工作总结和资料的归档工作。

**小学教师下半年工作计划篇三**

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《\_\_》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《\_\_》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

下半年，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报。

**小学教师下半年工作计划篇四**

本班学生共30人，其中男生19人，女生11人。本班大部分学生都能遵守学校的规章制度，班干部能积极配合老师开展工作，但有部分班干部的威信不够，未能处处做到以身作则。多数学生没有很好的学习习惯，特别是外来工子女家庭及做生意的个体，由于环境而影响了孩子学习，对孩子的学习关心不到位。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。为此，本学期我班的基本目标是：培养良好的学习习惯。

二、指导思想

高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，坚持全面、协调、可持续的发展观，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。围绕学校中心工作，结合“做一个有理想、有道德的人”这个主题，培养学生树立理想，使学生具有主动求学，刻苦耐劳，懂礼仪的良好品质，让班级成为一个“团结、有礼、奋发、进取”的优秀班集体。

三、工作重点

1.全面了解学生，把德育工作放在首位，以《小学生日常行为规范》为指针，指导学生学习《冲鹤小学学生文明礼仪规范》，加强学生思想教育，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质，做到人人自觉遵守纪律，人人懂得礼仪。

2.培养和建设好班集体，落实班干管理制度，阐明班干职责，发挥班干模范作用，提高学生自理能力，培养他们成为老师的得力助手，配合老师开展班级工作，积极为班集体做事，把班级建设成团结、友爱、奋发、向上的班集体。

3.开展丰富多彩的班队活动，指导学生积极参加第二课堂活动，培养学生自觉主动地参与，在活动中获得知识，开阔视野。

4.加强交通、防火、防水、防电、卫生各项安全教育，杜绝意外事件的发生。

5.继续开展家访工作和培优扶困工作。尤其做好后进生的转化工作，努力帮助每一个学生进步。

四、转变差生措施

1.开展“一帮一，结对子”活动，以好带差，互相督促，共同进步。

2.加强思想教育，了解思想动向。经常与他们谈心，拉近彼此间的距离，与他们成为知心朋友。重树他们学习的信心，重燃学习的火花，帮助他们攻缺补弱，从基础知识抓起。

3.挖掘他们的闪光点，发挥他们的特长，稍有进步，给予肯定，多表扬，多鼓励。

4.课堂上多留意他们的学习动向，关心他们作业的完成情况，发现问题及时纠正。托管时间多对他们进行基础知识辅导，让其过关，争取进步。

5.密切与家长联系，争取家长支持，共同教育，使该生尽快赶队。

五、少先队工作

1.结合大队部工作计划，制定好各项中队活动计划，落实开展各项丰富多采的大中队活动。

2.定期培训队干，定期学习交流，培养他们的组织管理能力，使他们主动配合辅导员开展中队活动，培养他们成为优秀的队干。

3.组织全体队员学习尊师教育、爱国教育、法制法纪教育、安全教育，人人争当优秀队员。

六、文体卫生工作

1.组织学生认真上好每一节音乐课，陶冶音乐情操，积极参加文娱活动。同时认真落实上好《卫生与健康》和《心理健康》课，传授卫生与健康知识，让学生健康快乐成长。

2.认真上好每一节体育课，组织学生积极参加体育活动，锻炼身体，增强体质，争取人人达标。

3.落实卫生管理制度，教育学生做好卫生工作，做好课间操和眼保健操，培养学生良好的卫生制度。

4.强化“特色班级”及“先进班级”的评比要求，要求学生从卫生、纪律、礼仪、活动等方面做好，养成良好的\'行为习惯，为班争光。

**小学教师下半年工作计划篇五**

东流逝水，叶落纷纷，荏苒的时光就这样悄悄地，慢慢地消逝了，又将迎来新的工作，新的挑战，让我们对今后的工作做个计划吧。好的工作计划都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的2024年小学教师下半年工作计划范文，希望能够帮助到大家。

写字是一项重要的语文基本功，是语文教学的一个重点，也是实施素质教育的一个方面。把字写的正确、工整、规范、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。一手漂亮的字具有很高的审美价值，能使人联想起美好的生活，得到美的享受。掌握正确的写字姿势，握笔姿势，养成良好的写字习惯，对小学生进行写字教育，不仅仅是培养他们写一手好字，更是对学生进行德育教育，意志毅力、智能素质、审美情操的培养。

三年级大部分学生经过几年的写字学习，已经养成了良好的写字习惯，能熟练掌握基本笔画的书写。学生的书写工整率还算可以，但执笔方法和写字姿势还有待纠正，个别学生的书写比较潦草，书法基础较差。

1、进一步了解汉字的结构特点，特别是各种不同的偏旁或同一偏旁在字形不同位置所占的空间大小及笔画的变化。

2、写字时做到字迹工整、行款整齐，有一定的速度。培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。

3、培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯。提高学生对汉字书法的鉴赏能力。

1、在教学中以写字书为载体，适当向学生讲述一些有关汉字起源与发展的知识，介绍一些古代书法家勤学苦练的故事，引导学生欣赏书法作品，培养他们热爱祖国语言文字的感情，采用书法比赛、作品展览等方式鼓励学生好好写字，真正调动起学生学习写字的`积极性和主动性，激发起他们的写字兴趣。

2、抓汉字结构的矫正，充分发挥“写字歌诀”感染、激励作用，较大程度地矫正学生写字结构上的不足，美化写字形象，同时要加强坐姿的指导。

3、认真上好每周一节的写字指导课，优化写字课堂教学，在教学中要做到训练有度，在教学内容上注意由简到繁，由易到难，使学生体验到书写的乐趣，树立信心。

4、重视写字课教学，先讲后练，提示注意点，再让学生去练习，使学生的练习能够有章可循，从而提高写字水平。

5、要做到课堂指导和课后练习相结合，处理好写字教学与课外书法活动的关系。

6、培养和发展学生的书法兴趣和特长，带动全班同学参与到写字活动中，进一步提高写字水平。

7、学生互评写字水平，交流写字经验，激发写字积极性。

8、开展各种书写竞赛活动，结合板报，展出学生优秀作品，鼓励认真书写。提高书写水平。

9、抓好表率，树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予奖励，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。

10、为孩子们搭建展示的平台，把好的字及时粘贴在墙上，要鼓励优秀的学生树立更高的目标，使他们更优秀，鼓励他们多练多写多展示。

11、要及时关注后进生的发展，多进行辅导，多给予自信，多给展示的机会，及时表扬，帮助学生树立自信心。

随课堂进行练习，对写字书进行一课一练。

**小学教师下半年工作计划篇六**

对于下学期的顶岗实习，我充满着期待，充满着激动，下面是我对于顶岗实习的准备和实习计划的简单叙述。

实习前奏曲：

一、思想准备：顶岗实习对于我们师范生来说，有着重大的意义和不可忽视的重要性，一旦去了顶岗学校，我们就走上了三尺讲台，也就意味着我们不再是一名学生而是一名教师，因此，我利用暑假时间，在思想上我努力做好由学生向教师的角色转变。

二、教学技能：为了尽快适应教学活动，我选择在辅导班进行实践，提前感受教学，学习如何书写教案，设计板书，同时熟悉了高一高二教材，阅读了教学大纲，了解了每节课每个知识点所要求的教学目标，并且对每一课想了一个有创意的新课导入，同时，合理利用网络资源，搜索了一些名师的授课视频，学习借鉴优秀教师的教学方法，另外我还认真学习了《高中数学学科知识与能力》，学习了书中所介绍的数学方法，数学思想，从而不断完善教学思想，同时也为11月份的教资考试做好准备。

三、教师技能：在辅导班的实践，带给我很大的收获，让我体会到，作为一名教师仅仅具有渊博的学识是不够的，还要学会适当的方式向学生们传授，做到因材施教，让学生们乐于接受，从而有所进步，因此，我学会了尽快了解每一位学生，掌握他们的脾气秉性，课堂上及时关注学生们的反应，及时调整自己的讲课方式方法。

实习进行曲：

一、教学方面：首先要掌握教师的基本技能，提高数学的专业素养和综合性教学能力，多听当地教师讲课，积极向老师、同学学习，及时做好反思，丰富自己的教学技能。另外也要了解学生文化掌握程度，做到知学情，积极参加学校组织的各种教研活动，熟练掌握教学工作的各环节，将教育学和综合素质中学到的知识灵活运用到实践中。在充分掌握课堂上课技巧，在老师的指导下，认真准备上课，学会灵活地应对课堂的突发状况，同时，注意激发学生学习兴趣，完成教学任务。合理安排好学习综合素质和数学专业课的时间，争取在11月份中把这剩余的两科一次性通过。

二、生活方面：严格遵守实习学校的各项规章制度和带队老师提出的要求，认真完成实习过程中的各项工作，与学校老师友好相处，虚心向老师们请教，多听老师们的教学经验，与岗友们融洽相处，互相团结，多多交流沟通，在工作上互帮互助，共同进步。

**小学教师下半年工作计划篇七**

拥有一份工作计划，可以让您的工作有更高的效率，可以让您的工作进程更加顺利，早早达到您想要的预期效果。更多的工作计划尽在工作计划网本文为您提供小学教师2024年下半年工作计划范文2篇。

篇一：一年级班级工作计划

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一.指导思想：执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级主题活动安排：

第一周1.总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。2.学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周1.组织好教师节主题班队会活动。2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。3.继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周1.继续巩固上两周的活动内容。2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1.进行班级写字比赛。2.继续抓好常规教育。

第五周1.庆“十一”，进行爱国主义教育。2.组织词语接龙比赛。

第六周1.对学生进行安全教育。2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1.继续抓好纪律和学习目的教育。2.进行班级朗读比赛。

第八周1.继续抓好课堂常规教育。2.进行尊敬父母的教育。

第九周1.进行计算题比赛。2.培养学生正确的是非观念。

第十周1.准备期中考试。2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周1向学生进行学习目的教育，抓好复习。2.继续抓好常规教育。3.期中考试。

第十二周1.总结期中考试，吸取经验教训。2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周1.向学生进行爱国主义教育。

第十四周1.进行勤俭节约教育。2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周1.准备阅读比赛，写字比赛。

第十六周1.培养学生的集体主义观念。2.教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周1.再次进行学习目的的教育。2.评选班级文明学生。

第十八周1.继续巩固上周活动内容。

第十九周1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1.搞好各类评比，树立榜样。2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

篇二：小学教师工作计划

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前,我缺乏对《规范》的学习,只知道埋头工作,我总是希望把工作做得尽善尽美,但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的\'专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**小学教师下半年工作计划篇八**

有了上个学期的基础，大多数学生已经具备一定的学习生物的态度和习惯，但是仍然存在以下问题：

1.有些学生单纯根据自己的爱好和兴趣，自己感兴趣的就多听，积极参与，不感兴趣的就少听不听。

2.学习思维习惯不好，有些学生不知道怎样听课。

3.个别学生对副科不够重视。

4.一些学生学习不踏实没有持之以恒的学习精神。此外，生物术语比较多，有时教师无法根据学生的年龄特点在课堂上讲活，讲透，为了提高成绩，节省时间，只好缩回传统的`记忆圈，脱离了实验教学这个生物教学的支柱。

本册内容只有一个单元：生物圈中的人。本单元由七章组成，可以分为三个部分。第一部分是第一章人的由来。第二部分包括第二至六章，依次是人体的营养，人体的呼吸，人体内物质的运输，人体内废物的排出和人体生命活动的调节。第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。

1、知道人类起源和发展与人类个体发生和发育的大概过程。

2、了解人体的各种生命活动的大概过程和相关的结构基础。

3、知道一些基本的卫生保健措施的科学依据。

4、了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

5、通过“观察与思考”、“资料分析”、“实验”和“探究”等学习活动，加深对科学探究过程和方法的理解，进一步提高提出问题、作出假设、制定并实施计划，记录和分析探究结果等技能，并发展探究能力;进一步养成勤于思考、乐于探究、勇于实践的学习习惯。

6、通过对人体各器官、系统的生理活动和结构基础的了解，能对生物体结构和功能相统一，生物体是一个整体的观点，有进一步的领悟。

7、通过了解人体的生长发育和生理活动都依赖于生物圈的环境和资源，人类的活动又影响和改变着生物圈，进一步形成保护生物圈的意识和人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参与环境保护的活动。

**小学教师下半年工作计划篇九**

教师不仅要做好教学工作，还要制定相应的计划，这样才能保证工作有条不紊的进行，也能正确落实学校的工作。为了更好的开展我的工作，我制定了如下个人工作计划：

一、专业提升，般他山之石.筑我方高墙.

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。在博客上，本学期我将至少发表教学反思4篇、评课报告4篇、教学案例2篇、教育叙事2篇、教育教学论文1篇。

二、教育教学

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。其中，司柏新、刘镓萁、郭美玲是帮辅的重中之重。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

三、班级管理

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持。

**小学教师下半年工作计划篇十**

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们将继续扎实推进数学科学教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”。努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学数学科学教育改革最前沿的“零距离”;向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学数学领域里实施素质教育的水平。

(1)深化数学和科学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

(2)以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

2、改变教研形式，激活教研热情

本学期，充分发挥全体数学和科学教师的聪明才智，凝聚教学教研的集体智慧，浓厚数学教研的氛围，创设良好的数学教研环境，积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高数学教师教学水平的重要一环。努力改变教研形式，激活教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

(1)改变教研形式。本学期，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际意义的话题让所有教师参与研讨。进一步完善并落实“校本教研”制度，全力打造“小学数学走内涵发展之路”校本教研新模式。既要立足校本，积极鼓励全员参与，明确研究专题，以成功的课例引领数学学科教学改革的深入，引导教师不断反思自我，提高改进教学行为的能力，努力把教学研究体现在课堂教学之中，促进教师专业发展;又要加强联动，放大优质教研活动的辐射功能，借鉴成功经验，实现教师整体教学水平的有效提升。

(2)要积极推进高效教研活动的开展，提高、扩大教研活动质量和辐射面。进一步深化对“构建会课平台、加强开放联系;切磋课堂教艺、增进智慧交流;打造精品课例、培养优青队伍教研模式的研究，继续组织开展各类教研活动的方式，努力建立开放的教研机制。加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

3、强化专业发展，提升教学素养

“学习”已经成为当代社会生活的通行证。建立学习型组织、构建学习型学校，营造浓烈的学习气氛，是引导教师和学生持续发展、走向成功的有效途径，也是一所学校现代化的标志。本学期将重在让教师参与学习，提高个人素养。

(1)抓教研文化建设。着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献的教师群体;注重校风、教风建设，塑造教师的团队精神，积极营造充满正气、团结合作、人人争先、健康向上的学校教研文化氛围。

(2)提升教师教学素养。要求教师锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范;要求教师要博览群书，真正成为学生的良师益友;要求教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。借助网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动，组织教师学习《小学数学教师》《小学数学教学》《小学数学教学设计》等教学刊物，让教师在坚持读书的同时也影响学生养成阅读的习惯，享受阅读的乐趣，积极营造读书氛围。

4、常规检查常抓不放松。

(1)规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

(2)重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(3)加强教学质量监控。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,以促进学生素质全面发展。

坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等，起到传、帮、带作用。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、结合教学实践，深入课题研究。

力争每个年级组的教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应教研组的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文。

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议.

2、每位数学组成员必须积极参加教研活动.不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于的发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿,养成勤反思，勤动笔的习惯，把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

4、进一步加强网络学习，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨“导学案”教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

5、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

6、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

7、辅导：继续做好提优补差工作。各数学教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

8、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

9、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于24节，要边听边思，及时评注。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

1、本学期，结合各级教研活动，每位教师至少上一节研讨公开课。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

**小学教师下半年工作计划篇十一**

假期中参加了不同的培训和学习，也不断反思了自己在上学年的工作和学习，真是喜忧参半。新的学期，又一次面对毕业班，我又开始了新的挑战。在新的征程中，我将不断地思考、反思、成长。为了圆满完成新学年的教学任务，使日常的教学工作有条不紊地进行，同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础，现结合个人情况和所任班级的实际情况，制定我的个人成长计划。

虽然从教多年，但是随着教改的不断更新，我仍觉教学经验很匮乏，尤其是在钻研教材方面，智能公式在别人的程式下加工，没有更多的创新，解读能力差。平时的工作更是，缺少课题研究的意识，缺少与人的交流，和发表见解的勇气。在学习上更是对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考。学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀。以上种种均有待于进一步提高。

我所担任的六年级(2)学生，原有的语文基础参差不齐，高低不一。从总体上看，语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差，大部分学生学习不认真，对语文学习的兴趣比较淡。也有不少学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，作业书写不够整洁;课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄;知识运用不够灵活，理解、感悟比较肤浅，语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味;朗读能力有所提高，有一半左右学生有较强的朗读兴趣，因此新学期中，要一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高;注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣;让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现;使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

a. 朱熹有一首诗说的好，“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许?为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。本着多学习、多实践、多反思、多总结的原则，特做计划如下：

1、有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。不断学习新课程标准，领会“课改”精神，并付诸实践，不断更新知识，了解孩子的发展规律，与时俱进。注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。.上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。 3、 养成及时反思和勤于积累的习惯。 认真撰写教学札记，写好教学反思。不断完善自我。。在实践中不断思考，提高课堂教学质量。

3、认真参加每一次教研活动，认真思考并虚心向同行学习，向名师学习，不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力等。

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、提高教科研能力。 认真参加各种学习、培训。通过一些现代教育手段，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

b. 我认为毕业班的语文教学工作的主体是学生，教师是主导。如果我们的学生没有意识到自己将毕业，他们不主动学习，老是处在被动的位置，今后的学习更艰难，更谈不上取得优异的成绩,我们即使付出再多只能是白费力气。因此，我的观点是：情感链接，,启迪智慧。教学工作面临的是一群适逢青春期的少年儿童，要想真正提高教学质量，老师们首先应思考：如何建立友好融洽的师生情感，充分调动学生的学习积极性，发挥他们的智慧潜能。

我在这一年的教学工作中将从以下几个方面着手：

(一)习惯、基础知识

1.培养学生的学习习惯：书写整洁、书写速度、主动预习、复习等

2.扎实进行语言训练，仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生的基础知识扎实牢固。

4.认真、及时地批改学生的作业,做到心中有数课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。做好培优辅差工作。

在不断抓好基础的同时，把提高阅读和习作能力作为本年度的重点工作。

(二)阅读能力的培养(进行“定时课外阅读训练”)

每周一次坚持“定时课外阅读训练”，预计本期进行十六次，练习内容由教师收集训练资料：写人的短文、写事的短文、写景的短文、说明文、

散文

，每次学生训练后及时讲评，并辅以同类型的短文进行巩固训练。

(1)运用迁移规律，课内指导课外读，把课内外阅读有机地结合起来。

学生阅读的习惯和能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。课文教学中，语文教师要重视单元导读，导读提出的阅读方法让学生在课文阅读教学中领悟掌握。教师在课堂教学中也应适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段,这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又是文字优美，在语文活动课或适合的时间指导学生阅读，从而满足学生阅读欲望 ,激发学生积极阅读报刊书籍的积极性，积累自己的资料信息。阅读习惯和能力的形成不能仅靠课堂上少数的课文阅读获得较大的提高，而要通过大量的课外阅读，运用课内学到的阅读方法得到提高。教师指导学生运用迁移规律，把课内所掌握的阅读方法运用到课外阅读中去。教师在日常教学中就要根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，阅读习惯和能力就会因量的迅速增加而产生质的变化，学生能力得到提高，思想得到升华。

(2)教会学生选择课外阅读读物的方法，让学生自由选择阅读。

教师指导学生选择课外读物是十分必要的。因此,教师也应指导学生把课外读物分为当读、当看、熟读几类，有选择进行阅读：第一是与课内教学密切相关配合的书，教材有选文的原著 , 课文作者或课文人物的传记作品是当读之书 , 如读了《火烧赤壁》，指导读《三国演义》。第二是经典作品，名家短篇佳作、童话寓言、科普读物是当看之书，如《安徒生童话》《十万个为什么》等。第三是属于字典、辞典的书，这是读书工具，要让学生熟悉它们，并善于运用。教师在指导学生选择课外读物时，要确立阅读的内容和题材应广泛多样、活泼有趣的指导思想。学生阅读的面宜广,不但阅读的内容要广，阅读的题材、风格也要广。正如鲁迅在《给颜黎民的信》里说的那样 ,读书“必须如蜜蜂一样, 采过许多花, 这才能酿出蜜来, 倘若叮在一处, 所得就非常有限，枯燥了。”

(3) 指导精读、略读、快速阅读结合，提高课外阅读效益。

教师要让学生掌握科学的阅读方法，提高课外阅读的效益。当学生有了一定的阅读量，阅读能力渐渐有所提高后，接着引导他们把略读和精读结合起来。略读——翻阅报刊可采用版面、读标题、读导语、读摘要的方法，迅速了解作品的大意，获取自己所需要的材料和信息。精读——对一些名著、佳作和自己喜欢的需要的文章和书刊，则采用仔细地研究，及时地写出自己的

心得体会

。教师逐步培养学生“快速阅读”的本领，能够用尽可能少的时间来阅读尽可能多的资料, 吸收尽可能多的信息，训练学生阅读的速度, 扩大学生的阅读面, 使学生读得更多，读得更快已势在必行。 要使课外阅读既有效益 ，又有深度，教师还要指导学生在阅读佳作、名著前，先阅读序言，了解作品梗概。阅读后 ，多查阅有关的书评 ，帮助学生多方面 、多角度把握作品，深化认识。

(4) 强化自主阅读意识，培养良好的阅读习惯。

1、教会学生做文摘卡片

2、创造口头交流信息机会，进一步加强指导怎样选择、积累有益信息，让他们在交流中获取更多信息。

3、鼓励学生多读书勤动笔。既可以在书上做眉批，划线打重点号，也可以边读边思考，阅读后用

读后感

的形式对文章的内容发表自己的体会、见解,督促他们做到勤动笔多看书，及时写出自己的感受，促进理解消化，提高表达能力.

4、在学生认真写读书心得的基础上，定期利用语文课进行交流，做到以读促说，以读促写，提高学生的写作能力。学生在课外阅读中，开阔了视野，增长了知识，同时也领悟到阅读和写作的方法。

(三)怎样有效地提高学生的写作能力

写作训练分为大作文和小练笔。大作文每两周一次，写作内容包含本期教材要求的作文和主要的作文类型(写人，记事，写景，写物，看图作文等);小练笔结合课文中的片段进行仿写、续写或扩写。我们作文能力相对较低。但在平时的考试中，作文一般占有30分，是重中之重，而且对今后的工作、生活大有好处。但怎样有效地提高学生的写作能力呢?我认为可以有如下对策：

1、提高兴趣，鼓励写作

兴趣是最好的老师。学生只有对写作有了兴趣，才能写好习作。因此，要让学生写他自己喜欢写的东西。在六年级新教材第一单元中的习作就有三个材料，学生可以根据自己的实际，选择自己喜欢的去写。其他单元同样都是多选材，而且往往与口语交际连在一起，有利于学生有话可说，有字可写。

2 、多写周记，记录生活

我清楚，写

日记

是大多数老师选择的能提高学生作文能力较好的方法之一。我也这样认为，但根据我校我班的实际，我认为写日记不太符合实际。学生每天要学习新知识，要完成各科作业和练习，每天要用大量的时间去学习，还要挤出时间来写日记，不太现实。致使写了，绝大多数会流于应付。我认为写周记比较合情合理些。可要求学生星期六、星期天回家，好好想一想这个星期的事，再选择一个最有意义的写下来。再给学生留人性化的

评语

，与学生进行心灵上的交流。

3、多读范文，活用变通

平时，我们除了教给学生必须的写作方法外，还应鼓励学生多读各类型的范文，并善于学习、活用、变通，适当地将原范文的词、句、段、表达方法、过渡衔接等，懂得能用则用，该删则删，抓一主线，多篇融合，巧妙地将他人的东西灵活地嫁接、组合、整理成自己的东西。

不断缩小与平行班的距离，争取让优秀率提高3--5%,让学生爱学语文，并具有一定语文学习的能力，从而做好小升初的衔接。

**小学教师下半年工作计划篇十二**

今年有幸分配到\_\_中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大,但在我的内心同时也产生了动力,所以我不怕苦,力争把这个班搞好,为此我制定了一个计划。计划如下：

一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位,和老教师比起来缺少实际教学经验.在教材理解方面会存在一些疑问,也不十分了解学生,所以,我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习,探讨,来丰富自己对业务水平的知识渗透。

二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够,俗话说:学海无涯,因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习,树立终身学习的观念。

他山之石,可以攻玉;他山之玉,可以剖金.学习,可以使我们了解前人和他人,了解过去和未来,关照反思自我,从而获得新的生成.所以,我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学.活到老,学到老,树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学.要做学习的有心人,在书本中学习,学习政治思想理论,教育学理论和各种专业知识,增强自己的理论积淀;也要在无字处学习,学习他人高尚的师德修养,丰富的教学经验,以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学.广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识,技能,不断构建,丰富自己的知识结构。

教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟;时刻把工作与思考相结合, 在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作. 在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

第三，学生才是我事业中的主角。由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯,这还需教师来耐心调教,所以工作方法上,也应如同当今的教育改革理念一样,用新的教育理念去教育学生,争取改变以往的传统教育方法.逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

**小学教师下半年工作计划篇十三**

光阴的迅速，一眨眼就过去了，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，现在就让我们好好地规划一下吧。那么我们该怎么去写工作计划呢？下面是小编为大家整理的下半年小学教师个人工作计划范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的`行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报。

2、寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周一班会上一节文明礼仪课，坚持做好记录。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn