# 2024年小学第一学期数学教研组工作计划表 小学数学教研组工作计划第一学期(精选9篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-05-25

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学第一学期数学教研组工作计划...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学第一学期数学教研组工作计划表篇一**

工作计划网发布小学数学教研组工作计划第一学期范文2024，更多小学数学教研组工作计划第一学期范文2024相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

指导思想

以课程改革的精神为指导，在学校教导处、教科室的领导下，紧紧围绕“教师”、“学生”、“质量”这三个关键词，认真贯彻落实省教育厅等部门颁发的“五严”要求，结合“吴义明工作室”的工作，进一步落实课堂教学常规，关注学生自主学习，总结推广教学模式，努力提升我组数学教师的教研能力和常态课教学的实施水平，促进我校数学教学质量的不断提高。

主要工作

一、健全学习机制，用理论学习构建学习共同体引导全组教师不断加强理论修养，丰厚自己的底蕴，提高自身素质，提升教育教学业务水平，努力做“品德高尚、学识渊博、业务精湛、言行儒雅”的人。

1、继续开展理论自修。理论自修即自读教育名著和教育杂志活动。在自读学校赠阅的教育名著和为教师订阅的教育报刊时，应作适当笔记摘抄，以增强读名著、报刊的实效性。具体要求是每位组员每月读书摘抄不得少于500字。

2、定期组织集中学习。拟每月一次，组织数学教师进一步学习《数学课程标准》（修订版），学习使用县“优化学生学习过程”小学数学课堂教学模式等。

3、继续做好网上学习。网上学习是教师继续教育的重要组成部分，我县教师进修学校继续教育网是教师晋级、评优的重要依据。向组内教师传达继续教育的重要性，督促全组教师学完规定课时数，认真完成好主、客观题作业。

4、鼓励笔耕促进反思。笔耕可以将教育教学的体会、经验、思考、建议以及教训等记录成文字，写成文章，促成从经验到理论的上升。我们鼓励全组教师及时反思总结日常的教育教学，撰写随笔、叙事、案例、论文等，并积极投稿县以上教育报刊，每学期上传校园网2篇。积极参加南京市xx年度优秀教育论文、优秀教案或教学课件等评比活动。

二、贯彻“五严”要求，从常规入手抓出教学实效

本学期将宣传贯彻省教育厅、省委组织部、省委宣传部、省监察厅《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》精神，引领全组教师重视优化课堂教学，做好学生的有效辅导，努力合力提高教学质量。

1、集中精力上好常态课。在新的教育形势下，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。新基础背景下的课堂教学，必须去掉表面的“繁华”，回归到质朴而真实的状态中来。返朴归真的课堂就是为学生发展而进行的，应是反映师生真实水平的“日常课”。因此必须加强常态课的督管。根据学校安排，一、二年级是教科室刘继业主任负责，三、四年级是校长室吴义明校长负责，五、六年级是教导处章志勤主任负责。同时，提倡教师间的同伴互助，相互听课，共同提高。每位教师每学期听课不得少于10节；市、县学科带头人、优秀青年教师、县教坛新秀、教研组长每学期听课不得少于15节，认真作好听课笔记，每月底检查。

2、正确把握好继承与创新、接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、教学质量的提高与学生学习习惯、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等之间的关系，加强多种媒体使用研究，强化常态课的.课堂效益。3、继续做实组内研究课。根据学校教科室的统一安排，继续开展“同课异构”、“同质异构”的组内研究课。全组教师听课时必须使用《溧水县课堂听课评价表》，并及时评价，实事求是地给出等第。课后由各年级备课组长负责牵头，合理安排时间，组织备课、上课、听课及其听课后的研讨活动。

4、引导教师精心布置作业，用好“评价手册”、“补充习题”，做好错题订正，加强对学困生的辅导。作业和检测要追求实效，努力做到“即练即批，有错必纠，有纠必改，及时反馈”。要重点关注三年级数学“评价手册”。

5、组织青年教师开展学科考试命题竞赛，努力提高教师研读教材的水平和命题能力。

三、开展丰富数学活动，以特色活动发展数学素养。

在贯彻“五严”要求的同时，注意开展一些富有特色的数学活动，让学生在活动中快乐学习。

1、开展学习“中小学学生学习规范条例”的活动，以其规范学生的学习行为，优化学生学习过程的每一个环节，逐步形成学生良好的学习规范，促进学生的发展。要以小学生数学学习习惯养成教育为重点，加强学生学习品质教育，努力提高学生自主学习的能力和水平。

2、积极举办我校小学生“生活与数学”比赛活动，丰富小学生的数学学习生活。今年活动的主题是：用数学画、数学诗、数学创造的制品、数学小论文等形式反映新中国60年的变化。可以是社会的、学校的、家庭的，也可以是科学的、自然的、想象的。低年段以画、诗歌、童谣、小游记、数学漫画等形式，高年级以童话、自制作品、实验报告、小论文等形式，给学生以多种展示的机会，并发展其数学素养。

3、各年级举办不同类型的竞赛活动，本学期1-3年级开展口算笔算，4-6年级开展数学补充阅读教材比赛，既能提高学习乐趣，也能使双基得到落实。

四、扎实各类研究，以课题研究组建研究共同体

学校作为南京市“xx”教科研基地学校，有着市学校优秀教科室，数学组更是拥有着较多的高级别课题，本学期应积极做好以下工作：

1、着力抓好学校课题。按照上级课题研究管理的要求，认真扎实做好“xx”规划立项课题研究，加强课题研究的过程管理，注意研究成果的积累和应用，着力抓好我们数学组的两个课题：与和凤小学联合研究的省重点课题《小学数学课堂教学中教师“低效提问”的调查与对策研究》本学期准备结题。继续深入进行《小学数学教学中引导学生“自主反思性”学习的实践与研究》等市教育科学规划课题的研究，认真按上级课题管理要求，总结课题阶段性成果，做好课题年审。

2、督促个人课题研究。由各年级备课组长督促已立项的市、县个人课题研究老师积极进行课题研究，注意将教师的个人课题研究与教研课、常态课紧密结合，并指导教师做好课题研究的资料积累和成果应用。

导主任班主题教研活动。

五、建设“工作室”，以丰富活动形成教研特色

通过“吴义明工作室”，充分发挥我组数学骨干教师的示范、辐射、引领作用，带动全组教师共同成长，并逐渐形成的一套研究制度，力争有成效、有特色。

1、定期分享。让“吴义明工作室”全体成员轮流为全组教师献上我精彩的讲座，如新课标的学习、对当前教学热点的思考、学生基本学习经验的习得等。

2、推广模式。进一步总结梳理实验小学教学模式，从“预习导学”“互动研讨”“练习巩固”“拓展延伸”四个方面整理出1—3年级、4—6年级两个学段的讲稿和学稿。

3、课堂研究。结合教学模式的研究，开展“骨干教师挂牌课”活动，承办全县教学模式使用研讨活动；组内教师有参加教学竞赛活动，要精心组织“磨课”活动；研究新课程背景下的阶段性检测要求，加强对练习课和复习课的教学研究，丰富练习形式，提高学生的应变能力。

**小学第一学期数学教研组工作计划表篇二**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(三)提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校

教学工作计划

要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。

教案

的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

一、指导思想：

本学期我校数学教研组以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、具体措施：

(一)以新课标为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材。

2、加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教学信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流;一个教学得失;一个专题学习。教师本学期听课不少于15节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

(四)开展校本培训，提升教师业务研究和实践能力，

1、本学期在加强教研组专业化建设。让每一位教师在科研中成长提高。教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化;使研究有过程、有成果。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、扎实开展教研活动，深化课程。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标，提升教师业务研究和实践能力。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

(五)开展网络教研，促共同发展

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。本学期，我们将发挥网络教研的优势，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

(六)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、集体研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、严格执行备课制度，继续采用电子备课的全新方式进行。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精而细”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

一.加强教研组建设。

1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。本学期继续将课堂教学研究作为校本研究的主要内容，在针对性、相关性、活泼性、思考性、实践性上下功夫。以教师的实践课案例为载体，问题为核心，通过全组教师的评议，将教学中发现的问题作为每位教师行动研究的主题，创出校本教研的特色，争创优秀教研组。

2、组织引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好教改信息的摘录工作，青年教师更应高标准、严要求，勤反思，勤小结，增强争先创优意识。

3、开展青年教师向老教师学习、青年教师向党员教师学习的活动.我教研组共有10名教师，其中经验丰富的老教师3名，党员教师4名，本学期日常教学中要发挥每人潜能，充分发挥老教师及党员教师的先锋作用，使青年教师无论在业务上还是思想上都能有巨大的飞跃.

4、定时按量进行教研组活动，认真开展有关教育教学的各种讨论学习，特别是要进行教材的分析研究，集体备课，案例分析，教学安排等问题的讨论与研究，使教研活动成为每位教师的自发需求.

二、切实转变观念，全面提升课改水平。

1、深刻领会课程标准的精髓与要求。本学期继续加强学习数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作。每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合。并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

2、科研引领是推进课改的有力手段。继续围绕新课程理念下小学数学有效教学策略开展研究活动，结合课改，联系实际，将课题研究落实到日常的教学工作中。

3、课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”。努力锻造课改精品课，注重提高常态下课堂教学的水准。

4、关注评价改革，做到基础性目标和发展性目标并重，保证教学行为改革和教学效果的统一。特别要关注对学生个性发展的评价。提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，引导学生积极主动地参与学习活动，形成勤思索，爱动手，敢说话，善质疑，能静能动，同协作、共分享的学习素养。

三、抓实常规，推进校本教研。

1、规范教学管理。教学要讲究实效，每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。

2、切实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。作业要精心挑选，精心批改。

3、特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处。要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

**小学第一学期数学教研组工作计划表篇三**

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

（四）加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

（五）做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

具体工作安排

九月份：

制定教学计划

组织学习新课程标准

组织教师参加数学教材教法培训

十月份：

组织教师进行单元研讨活动

组织集体备课，开展听课、评课活动。z老师上公开课

鼓励教师积极撰写论文参加论文评比活动

十一月份：

期中考试、期中小结与反思

z老师和z老师上公开课，开展听课评课活动

参加单元研讨活动

十二月份：

举办一次主题教学研讨活动

z老师上公开课，开展听课、评课活动

检查教师备课、作业批改情况

迎元旦学生竞赛活动

元月

教学教研

期末考试及教学质量分析

对各教师教研情况量化考核

**小学第一学期数学教研组工作计划表篇四**

工作计划网发布小学数学教研组工作计划第一学期范文，更多小学数学教研组工作计划第一学期范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节;评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师的专业成长。

(三)抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习《教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的\'课业负担。

5、加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养。

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每周检查一次作业批改。结合学校制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

工作具体安排：

九月份

1、各年级制定教学计划，制定教研组工作计划。

2、学习《数学课程标准》。

3、制定教师小课题研究主题。

4、教学常规检查。

十月份

1、组织教学能手上示范课。

2、选定年轻教师，开展“同课异构”的教学活动。

3、教学常规检查。

十一月份

1、继续开展“同课异构”教研活动。

2、教研专题研讨。

3、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

十二月份

1、继续开展“同课异构”教研活动。

2、“同课异构”资料汇总。

3、撰写论文、反思等。

4、教学常规检查。

一月份

1、复习专题讨论。

2、期末考试质量分析。

3、教学工作总结。

**小学第一学期数学教研组工作计划表篇五**

在学校数学教研组领导下，以学校数学教学工作要点为主线，通过课堂教学这一媒体，加强对教学模式、教学方法的研究，加强教研组协同作战、教学研究的能力，认真上好教学研究课，通过教研组老师的共同努力，争取在教学上抓出实效，真正达到向40分钟要质量的效果。

1、本学期，本教研组将组织教师进行教育教学理论的学习，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、加强教研组内教师的互动，充分发挥备课组的职能作用，扎扎实实开展以教研组为本的互动式教研活动，努力构建学习型组织，积极形成“主动参与、密切合作、乐于探究的”备课组文化和工作特色。加强对课堂教学策略、方法、手段及学习方法的研究，把“学生相互倾听习惯的培养”贯穿于日常的教学中，以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变。

3、牢固树立“教学质量即学校生命线”的思想，践行“真人教育”理念，坚持“备课是基础，上课是核心，反思是提升”的工作思路，努力打造真实高效的课堂，切实提高课堂教学效率。充分发挥教研组的作用，努力做到教学进度统一，资料使用统一，单元测查统一。

1、认真学习《xx数学课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

2、关注课堂教学，提高随堂课的质量。

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对每节课进行教后分析和反思。

1、加强理论学习，提高自身素质。

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，我组数学教师围绕以下内容开展学习活动：

（1）《数学课程标准》教材；

（2）有关“以学定教”的理论文章。

（3）数学专业报刊、杂志

具体做法：

（1）教研组活动时组织针对学校的集体业务学习材料谈心得体会，并形成书面材料，上传到学校网站。

（2）教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

（3）利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

（1）学期初每位教师要认真制定教学计划；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。

（2）自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。认真落实“教学五认真”，规范教师的业务行为，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

（3）组织好间周一次的教研组活动。

（4）大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“以学定教”的论文。本学期要求年轻教师每人撰写一篇高质量的论文，数学组将积极组织教师参加各类论文案例评比活动；争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

（1）采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

（2）开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

（3）开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（4）开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

5、学生方面。

（1）要提高学生学习数学的兴趣。努力提高随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

（2）提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学报，发挥数学报的功能。

（3）要求学生每周或隔周搜集一个数学故事，（可以是数学家的故事、数学趣味故事等），或者提出生活中的一个数学问题，让学生在班内交流，或的形式记录下来。

（4）针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

**小学第一学期数学教研组工作计划表篇六**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

八月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展集体备课活动。

九月

1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

十月

1、开展公开课教学研究活动。

2、进行期中考试。

3、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

十一月

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

十二月

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学第一学期数学教研组工作计划表篇七**

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程当中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的.学生课堂作业本。期末要进行交流。

2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。

5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。

6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。

7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

九月份

1、制定学科计划，年级组内互相交流。

2、参加实验小学课改研讨活动。

3、新教师上课执教者：卓昂杰、蒋海雷（第四周）

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元

十月份

1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发

2、看录像、写评课稿（每周一次）

3、教研课汪杰(第七周)主评：江盈娜

4、撰写教学论文，交流。

5、一月一研讨活动（第九周）

十一月份

1、教学常规检查，交流课堂作业本

2、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨（第十三周）

十二月份一月份

1、教学常规检查，交流自学作业

2、一月一研讨（第十六周）

**小学第一学期数学教研组工作计划表篇八**

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上。）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习《城关区教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合学校制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

五）、具体安排

三月份

1、各年级制定教学计划，制定教研组工作计划。

2、成立年级备课组，并责任到人。

3、新岗教师课堂教学情况摸底。

4、开展“互学互研，互帮互住”结对子活动。

5、第一次备课检查。

四月份

1、分年级在网上学习人教社新课标疑难问题解答。

2、请优秀年级备课组介绍备课经验。

3、选定年轻教师，开展“一课多轮”的教学活动。

五月

1、结对子活动的调查摸底与效果评价。

2、继续开展“一课多轮”教研活动。

3、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

4、期中考试质量分析。

六月

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、“一课多轮”资料汇总。

3、撰写论文、感悟等。

七月份

1、期末考试质量分析。

2、教学工作总结。

3、资料归档。

**小学第一学期数学教研组工作计划表篇九**

认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。随时关注应届毕业生网的工作计划栏目更新，你就能知道更多与第一学期小学数学教研组工作计划有关的知识哦!

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高电子白板应用技能。

2、深入课堂教学研究，打造高校课堂。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的.教学质量。

3、开展学困生的转化工作。

4、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期教导处将开展备课评比工作。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果，向课堂40分钟要效率。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。(重点：备课及教学计划)

4、开展电子白板培训工作。

十月份：

1、教学常规检查。

2、开展电子白板培训工作。

3、“数学小报”第一期。

4、“数学广角”第一期。

十一月份：

1、“岗位练兵”活动。

2、“数学小报”第二期。

3、“数学广角”第二期。

4、观看录像课。

5、小课题过程性研究。

十二月份：

1、“庆元旦”数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、“数学小报”第三期。

4、“数学广角”第三期。

5、小课题阶段性总结。

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn