# 小学教务工作汇报 小学教务工作计划(通用15篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-05-25

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。小学教务工作汇报篇一在国家科教兴国战略的...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**小学教务工作汇报篇一**

在国家科教兴国战略的推动下，契合新课改时机，积极贯彻执行党的教育方针，紧跟教育新形势。采用“德育为首，育人为本，教研强校”的理念，以各科《新课程标准》为标准，积极开展新课改活动，加强对教育教学工作的研究，切实抓好常规教学工作，千方百计地抓质量上台阶，确保教学质量稳中有升，为开创我校教学新局面而努力奋斗！

1、以《镇小学教学常规工作规范要求》及《镇新课程实验实施方案》为准则，抓实常规教学工作，加强课程内容与学生生活的联系，关注学生的学习兴趣和体验，让学生学会学习。

2、探究新课程评价机制，发挥评价功能，促进学生主动发展，教师教育理念和全面素质的提高，推动新课程的发展。

3、创造良好的学习环境，认真向课堂40分钟要质量。期末质量检测全部科目要有新的突破，消灭不达类的科目，力争达良以上。

1﹑认真学习新教育教学理论，更新教育教学观念。认真学习法律法规，依法治教，依法治学。

2﹑加强政治思想教育，提高教师的政治觉悟，认真学习贯彻教师职业道德，教书育人，无私奉献。

3、锐意探究，以教研科研推进课堂教学改革。定期举行业务知识讨论，做到有专题和发言人，教研组正常开展活动，切实完成各项教学任务。

4、充分利用和自制教具进行直观教学，精讲多练，教会学生学习方法，培养学生良好的学习习惯和提高学生的自学能力。

5、加强低年级书写、中年级写话、高年级作文能力的培养。作业、作文要全收全改，统一格式要求。作文要求有眉批、总评。引导学生深入生活，仔细观察，多写作，力求提高。

6、教导处或教研组定期或不定期检查教师常规工作和学生学习效果情况，做好单元考测情况登记及改作情况登记，并指出不当之处，加以改正。

7﹑举行优秀作业展览、普通话和作文比赛，活跃校园生活，培养学生的学习积极性。

8﹑重视素质教育，开展丰富多彩的第二课堂活动。利用学习园地﹑黑板报做好宣传教育工作，培养学生的集体主义和爱国主义观念。

9﹑积极组织教师开展形式多样的教研活动，选择经验丰富的教师进行执教，全体教师集中听课、评课，以提高教师的教学水平。

10﹑实行随意听课制度，各科教师可以随时选择科目随堂听课，取长补短，共同进步，促使教师人人能上好课。

11、继续实施以“两个新教法”备好课 ﹑上好课。认真做好“备、教、改、辅、考、评”等工作，向课堂40分钟要质量。

12、 狠抓毕业班教学质量，拟订好具体措施及方案，提高毕业班教师的积极性和学生的学习主动性，为完成考取实验中学的目标努力。

13、坚持家访制度；认真做好培优转差工作。

（一）教研组工作分工：

1、语文教研组

组长:卢文渊

成员：全体语文教师

2、数学教研组

组长：汤传伟

成员：全体数学教师

（二）主要工作职责：

1、组长拟订好教研组工作计划，组织本组教师进行各种教研活动，评出本学期的优秀教案及优质课。

2、组织教师观看课例，边看边议边模仿。重点探究教材教法，新课程教学设计。

3、教研组长负责组织好听课活动，根据教研计划安排好教师执教，并及时向教导处汇报活动的进展情况，切实做好评课工作。

4、配合教导处定期或不定期检查教师的常规教学工作，并作好各项情况的登记工作。

5、各科组教师可以随时随意跨科随堂听课。

**小学教务工作汇报篇二**

本学期教务处主要安排以下几项工作：

1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的办法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充足课时。

2、做好期中期末考查的安排

3、规范学籍管理

4、做好xx年秋的书薄征订工作

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

1、 镇调研听课活动

2、 市调研活动

3、 镇、市优质课评比活动

4、 结对教师课堂展示活动

1.加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充分利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，以学校实际问题为出发点，以解决问题为归宿，以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价标准。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

2.负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3.指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进成长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请專家，建立师徒关系，进行全程式、全息式跟踪指导，力争一学期出成绩。

4．青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”试行办法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

5．教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题及研讨方法，活动有记录，研讨有成果，学校^领`导做好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6．青年教师发展性评价活动，教师自我成长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充分利用学校校园互联网教师专业发展平台、和学科论坛，为我校教师创造良好的教研条件。网上的表现将作为评优、评先进的一个重要指标。

7．规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻学生过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真听课、认真参加研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化，本学期学校教导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

**小学教务工作汇报篇三**

以“成人教育”思想理念为基础，以学校工作计划为指导，坚持以课改为重点，以教育教学质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，进一步探索有效教学模式，促进教师专业成长，努力实现教学质量的有效攀登。

第一：教学工作

目标：以提高课堂教学效率为突破口，努力摆脱教学质量垫底的现象。

措施：

1、严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等状况进行督查，发现问题要严肃处理。

2、严格备课管理。坚持在每学期初备课程标准，备学期教学计划。坚持提前备课，重视教材和学情分析，体现班上优、中、后进生就应到达的目标，落实学生的主体地位，以精心备课为有效教学奠基。坚持每周一则有效的教学反思。

3、抓好教学工作，规范教学行为。重温教学常规，深入课堂，了解教师的教情和学情，增强教师的质量职责制意识。杜绝教师满堂讲的现象，要给学生留够充分的练习时间，做到“变讲堂为学堂”。

4、精心设计及批改作业。学生作业做到“因材施教、四精为辅”，四精即：精选、精讲、精练、精批。按“六认真作业书写要求”规范作业书写。充分运用文字、符号、图案等激励方式。

5、加强质量监控。组织好阶段性检测，重视单元检测及分析。深入开展学科教学调研。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动。

6、抓好学困生辅导。采取面批或个别辅导的办法。帮忙他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮忙他们树立自信心。

7、抓好教学常规检查。加大对备课、作业布置及批改、月教学反思、阶段性检测及分析等常规工作的检查，及时反馈与交流。行政成员加强随堂听课，每周不少于2节。

第二：教研工作

目标：顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程

措施：

一、加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念

1、抓学习。认真学习《纲要》和《课程标准》、转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，确立现代课程观，透过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与课改的用心性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、重实践。学习研究新教材，把握其资料结构体系，以新课程的理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。切实改变课堂教学方式，激发课堂教学的生命活力，探索新课程背景下自主、合作、探究性学习方式的整合应用，建立适应学生素质发展的评价体系，提高课程实施实效。

3、贵提升。各学科合理安排业务学习资料，努力探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

二、苦练内功，提高教师队伍素质

1、加强群众备课，从源头备课抓起，定时、定人、定资料，领导随时检查指导。

2、在全校开展教案评比交流活动，使广大教师中的一些“新、特、优”的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、加强教师之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

第三：教师教育

目标：建立完善相应的工作制度，制订相关工作规划和方案;强化三级培训主体职责，明确三类培训工作目标任务，全面深化教师全员培训;提升骨干教师的综合素质和影响力，充分发挥他们在推进素质教育和教师全员培训中的示范引领作用。

措施：

1、制订新一轮教师培训工作，进一步明确人才培养目标，优化培训方式，整合优质资源，提升教师队伍整体素质。

2、规范继教工作管理，坚持一次活动，一次及时总结，表彰先进，鞭策后进，以促进各类培训活动扎实有效地进行。

3、建立网上交流平台，以到达经验共享和互促提高的目的。

4、建立三类培训体系。第一是基础培训，以学校为主体，以校本培训为主要形式抓好全员培训，重点抓好教师师德建设培训和教育教学实际潜力的提高;第二是专项培训，以曾都继教中心为基地，举办各类专项培训班，一方面完成国家、省下达的培训任务，第三是提高培训，以“国培计划”为依托，大力加强骨干教师研修提高，培训一批高素质教师，以发挥引领示范作用。

5、加强现代教育技术培训，教会教师使用电教设备，提高教师查找、利用网络教育资源的潜力和水平，学校安排易高波老师负责抓好全员培训。

6、加强教师继教档案建设。

第四：学月活动

目标：以素质教育为中心，以学科活动为载体，切实提高学生素质，丰富学生学校生活。

措施：

1、期初制定各科学月活动计划

2、按计划分学月进行活动

3、美术、音乐、体育、每学月进行一次活动，语文、数学、科学、信息技术每期与学生处合作进行不少于1次的活动。美术(刘体蓉、王越)音乐(谭芳、唐文彦)体育(朱珠、何凯、陈咏龙)语文(魏利牵头，全体语文教师参加)数学(谭兴龙牵头，全体数学参加)科学(张波、卢建勇)信息技术(范福伟、安静、邓俊)

4、活动时，注意照相，每次活动之后，务必撰写对应的新闻稿件，然后发送稿件和照片到教导处存档。

5、期末撰写学月活动总结。

组织好学生系列比赛，如趣味运动会、古诗词背诵、讲故事比赛、队列队形比赛、键盘输入比赛、解方程比赛等。活动的开展不仅仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

第五：课外活动

措施：

1、本期课外活动分组不变，学生不变，教师不变，时间不变，地点不变;

2、从正式行课那天开始进行课外活动

3、教师务必严格执行上课要求，杜绝放羊式。

第六：功能室管理

目标：发挥作用，规范管理，及时记载，月月抽查

措施：

1、各功能室负责人期初自行检查各记录本是否够用，及时添补

2、对各功能室清洁进行打扫

3、各功能室物品摆放务必整齐

4、期初上交各室工作计划，包括电子文档

5、加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用微机室、实验室、体育器材室、音美室、阅览室、图书馆等专用教室，对现有的教学媒体要充分使用，进行教学常规工作检查必查本项工作，使其最大限度地为教育教学服务。

目标

1、加强运动队管理，力争在各项体育竞赛中取得好成绩。

2、用心开展趣味体育擂台赛，全面提升广播操质量丰富学生的校园生活，提高学生的综合素质。

3、切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，加强健康教育，努力提高师生的健康水平。

4、以学生活动为抓手，开展多样化的艺术展示活动，切实提高学生艺术情趣与实践潜力。

5、完成学期体育、艺术2+1项目考核

措施：

(一)体育工作

1、落实课程，加强体育课堂常规管理。

根据课程计划，每周安排课外体育活动，保证学生每一天有一小时的阳光体育活动时间。体育课教学以良好的课堂习惯为重点抓手，制定并完善体育课堂常规，使学生掌握大纲规定的基础知识及基本技能，学会科学的锻炼方法，养成锻炼的习惯。

2、科学训练，提升课余训练水平。

科学确定运动队辅导员队伍，尽可能做到项目对口。加强宣传，做好运动员选才工作，制定体育奖励制度，稳定运动员队伍。充分合理利用大课间时间、明确规定训练地点、重视训练器材的保管与保养、指导教师落实活动点名制度，确保活动质量，行政加强课余训练的过程监控。组织外出培训学习，提高课余训练水平。

3、立足常态，开展多样化体育竞赛。

学校体育组要围绕体育传统项目特色和体育艺术2+1活动，有计划组织开展普及性群众体育竞赛活动，合理利用大课间、课外活动时间，以年级组为单位开展丰富多彩的班级体育竞赛活动，以擂台的形式开展体育特长之星的评比活动，磨练学生意志，激发学生体育兴趣。

4、提高体质，认真做好体质健康监测。

坚持贯彻《国家体育锻炼标准》和《学生体质健康标准》，认真做好学生达标测试工作，达标合格率要到达97%以上，优秀率达15%。

(二)、卫生工作

1、加强学习，转变观念。

组织教师学习《学校卫生工作条例》，把学习活动与教育教学工作结合进行，促进教师教育观念的转变。根据上级要求重点做好慢性病防控建立工作。

2、加强健康教育管理工作。认真落实健康教育课程，将预防慢性病教育深入课堂。每月能充分利用橱窗、板报、班队会等丰富多样的形式加强健康教育宣传。

3、做好预防接种管理工作。用心向学生和家长宣传预防接种知识，对无证或有缺漏种的学生进行登记并及时通知家长补证补种，做好补证补种结果登记及统计上报工作。

4、做好学生体质健康检查。做好学生特殊体质状况调查工作，配合上级部门做好学生体检工作。针对小学生体质发展特征，结合本校学生体质健康现状，认真组织开展眼保健操比赛，小胖墩俱乐部活动，有效控制近视发病率和肥胖超重现象。

5、强化档案资料建设。建立学生健康管理制度，定期对校内公共场所进行消毒，认真做好常见病、传染病登记、监察工作，及时填写《学校卫生管理档案》。

(三)、艺术工作

1、认真贯彻落实课程设置方案工作，保证开齐开足艺术课程，认真抓好教学六认真工作，专人负责艺术装备管理，人人认真完成信息化管理输入工作。透过同课异构等扎实有效的教学研究方式，致力于提高学生的音乐学习兴趣和艺术表现力，有效提高音乐堂课质量，促进学生艺术素养的提升。

2、抓好艺术兴趣小组活动。加强绘画组、鼓号队等兴趣组的培训工作。

3、认真设计民俗节活动方案，做好学生体育艺术2+1年度考级工作。

1、做好学籍管理工作

2、做好各种迎检工作。

3、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

4、用心配合学校各项工作。

**小学教务工作汇报篇四**

本学期，我中心小学教务工作将认真贯彻《\_市全面提升教育质量三年行动方案》工作要求，全面落实《\_市教育局关于进一步加强全市教研工作的指导意见》，按照市教育局学校教育工作的总体部署和市进修学校的工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强有效监控，深化教学改革，激发教研活力，努力提升教师专业素养，不断推进学校教育教学改革。

强化校本教研，促进教师专业发展是推进教学改革，提高学教育质量的重要途径。本学期，我中心小学将进一步丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量，促进教师由“经验型”向“研究型”转变。

1、加强常态教学视导

教学视导是对学校教学进行视察与辅导，是促进教师专业发展，提升学校教学质量的有效途径。本学期，中心小学将继续组织行政人员进课堂了解学校常态教学情况，帮助教师寻找教学实践中的主要问题，引导教师把准教学目标，转变教学方式。各小学也应开展随机听课活动，充分发挥教学视导对课堂教学的评价与促进作用，促进教师的专业发展，促进学校提高教学质量。

2、开展新教师片断教学比赛

为进一步提高新教师的业务素质和教学水平，推进教师深入钻研教材、探讨教学方法、实践教学手段、研究课程新理念。本学期，我中心小学将开展新教师片段教学比赛。比赛方式为模拟课堂教学(现场无学生);比赛时间分两段，片段教学设计(该项计入总分)40分钟，片段教学展示10分钟。参赛教师应根据课程标准理念和所抽课题教学内容的特点及该学段学情设计、展示教学，不使用多媒体。

3、开展师徒结对传帮带活动

新教师是教育事业的未来和希望，为了促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，提升教师职业道德和教育教学艺术。学校要精心挑选骨干教师、学科带头人、中心教研组成员与新教师进行师徒结对，从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师。本学年，指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长。

4、继续开展片区合作教研活动

全镇小学分四个片区教研组：校本部教研组，\_教研组,\_教研组,\_x教研组

各片区每学期至少开展3次教研活动，可围绕“关注学习起点，引导有效学习”开展各学科教学研讨活动，活动形式包括课堂教学研讨、专题讲座、集体备课、录像课观摩等。每个教研片区每学期教研活动安排的观摩研讨课不多于4节，每学期教研活动安排的学科讲座(讲座时间为40分钟以上)不多于3人次。各片区教研活动安排表、及学科讲座初稿于3月9日前发送到中心小学教导处邮箱。

5、扎实开展校本教研活动

本学期，各校要坚持开展人人上“达标课”活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效。要转变教研工作思路，鼓励教师在日常教学实践中进行“微反思”“微阅读”“微动笔”，努力实现专业能力的不断超越。要转变传统教研方式，建立教研微信平台，教学资源共享平台，让教师跨越时空限制，分享教学成功的喜悦，探讨解决问题的方法，交流教学实践的体会和思考，努力提高教师专业水平。以学科备课组为依托，组织开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校教研组工作计划、备课组工作计划、实验教学计划等要存档备查。

6、扎实开展课题实验研究

我中心小学现有\_市级立项课题1个，\_市级立项课题3个，市级小课题3个，校级立项课题15个。我们要以立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题为研究对象，结合一些公开课、研讨课、优质课进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策。要把课题研究与教学工作相结合，促进教师将理论应用于实践、将经验上升为理论、将成果推广应用于教学实践;力图以课题为载体，探索研训合一的途径，提高教研活动的实效性。

**小学教务工作汇报篇五**

本学期，本校教务处在中心学校工作思路的引领下，以“学生有进步，教师有提升，学校有发展”为目标，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教育科研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

1、以“和谐发展”为立足点，科学规范教学常规管理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上显出特色。

2、以落实校本教研，促进全体教师的共同成长为载体，以专题研讨活动为教研主阵地，形成学科特色研究专题。

3、推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组建设，提升教师教育教学研究水平。

4、抓好课题研究工作，确保课题研究工作在我校顺利开展和深入推进，继续探讨并逐步完善我校教研课题，各教研组之间共同研究，互相观摩，开创人人有课题，人人重参与，人人会研究的研究新风。

5、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识；要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

6、重视研究，促进教科研能力的提高。

为了使教学研究向更高层面发展，使教师群体能向研究型教师发展，本学期我们要致力于各学段学科特色的攻克，以原生态课堂教学中出现的问题为研究重点，形成良好的研究氛围。数学侧重教学情境开放的实验，进行“探究式”教学研究。语文低年级侧重拼音、识字、说话、写话教学。中高年级侧重阅读教学研究。同时作好资料的收集和阶段小结、汇报工作，使我校教科研工作再创新的业绩。

7、组织学生开展和参加各科竞赛活动。

8、加强教育教学常规工作的检查和监督，及时反馈有关信息。

9、努力完成上级下达的各项工作。

1、各教研组之间加强教学案例的研究及教学反思的交流与研讨，一学期中，要求语文教研组于每周二下午第三节课、数学教研组于每周三下午第三节课分别开展教研活动（或听课、评课，或集体备课，或教学案例的研究，或教学反思的交流、或观看教学光碟）以提高教师的教育教学研究水平。

2、要求每个教研组做到每月至少进行教学反思的交流或教学案例的研讨一次，要求每月每位教师必须至少写出1篇有一定质量的教学反思或提出一份有探讨价值的教学设计，学校将收集整理优秀教学案例及教学反思1—2篇上交中心校。以便中心校及时把先进的研究成果在乡内交流。

3、根据乡中心学校的要求，我校在本期中，计划组织1～2次大型的、有针对性的教研活动，并及时写出简报在乡进行交流学习。要求我校全体教师一学期听课不得少于20节。

4、本期中要求各班开展好班会活动，语、数教研组分别组织开展班会课1～2节，本期将对1～2节班会课进行专门的探讨。通过活动的开展，以促进学生的身心健康，帮助学生快乐、阳光地成长，也为和谐德育结题做好充分的准备。

5、结合我乡和我校实际，为了让教师有更充足的时间和精力更好地研究教材，提高教师驾驭教材和课堂的能力，因此，对教案的编写不作硬性要求，但教师不得缺教案上课，其它学科可作批注式教案或提纲式教案，电子备课的教师要注意提前一周把教案修改好，搞好课后的交流反思。

6、我校教导主任及教研组长参与乡中小学校组织到各校的地毯式听课，时间定于每周五，参加听课的教师作好听课的准备，自行调整好自己的工作，按时参加活动，并准备好4月15日到我校的听课工作，要求各位教师都作好充分的准备，要求每位教师都要承担一节课，（科目自选），参与乡中心学校地毯式听课的三位老师分别撰写好参加本次活动的简报。

7、4月上旬，将邀请平湖二小的学科骨干教师到我校进行薄弱学科的课指导及教学研讨。

8、语、数教研组组织听课要有针对性，不作盲目的毫无针对性的课堂教学研讨。

8、抓好科学实验，做好实验资料的收集和整理，为迎接“普实”的复查验收做好充分的准备。

9、一丝不苟，优化备课设计。继续推行个人初备、集体备课、二次备课和教材批注相结合的备课体系，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课。提倡集体备课与个性教案相结合，进一步提高备课的质量。要求教师严格执行集体备课活动的流程，广泛收集信息，广泛交流，扎实研讨典型课例。本期中要求语、数学科开展集体备课不低于5次。

1、3月15日前上交各种计划。

2、各科备课总时数不得低于教师用书课时总数，其他常规工作均按中心校规定。

3、为尽事宜均按中心校及学校有关规定执行。

**小学教务工作汇报篇六**

在各位校长的英明指导下认真落实学校的各项工作，紧紧围绕提高教学质量这一核心，牢固确立“素质为本，质量第一”，的观念，切实推进课程改革、不断优化教学过程精细化管理，高质量完成各项工作任务，为实现石羔小学教育教学成绩上一个新台阶面努力奋斗。

1、坚持以人为本。牢固树立“一要服务学生，服务一切学生”的教学理念，确立“服务树形象，质量求生存，乐于奉献”的办学思想。

2、抓好本职工作稳步发展，入学率、巩固率、普及率、毕业率力争保持在99%。

3、着力抓好信息技术教学管理和科学实验教学管理、德育示范校等建设工作，力争在年末考核中达标。

4、坚持每周一和周三让学生十分钟练习写字习惯，()让学生有“提笔练字的”观念。走促内涵发展的道路，创石羔小学办学特色，创建具有优质教育内涵的学校而奋斗。

5、“呵护幸福――中小学生安全教育读本”作为校本课程在课堂上实施。培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全行为知识和技能，促进学生健康成长。并开展“安全教育读书征文”活动。

6、成绩考核与质量分析。教务处在月考、中考、期末考试后进行教学质量跟踪。各年级对每次考试都要进行质量跟踪到每一个学生、学科、班级，教研组要跟踪到每一个教师，每一个知识点，通过跟踪分析，查原因，促质量提高。教师应有自主编写的试卷分析并上交教务处。

（一）加强教师队伍建设

1、以教育局开展的“守师德、正教风、树形象”活动为契机，我校切实加强师德师风建设，树立“以人格造人格”的管理理念。学校号召全体教师具体做到：尊重学生，信任学生、了解学生、研究学生、帮助学生、关心学生、正确评价学生。拥有学生就是我们当老师的财富。

2、鼓励学校青年教师积极参与各种教学活动竞赛，为顺应形势发展需要，如有机会尽可能让青年教师参加县市教研室组织的各类业务技能比赛以及教育竞赛活动，力争获奖。

4、抓紧抓好青年教师信息技术运用的校级培训，课件制作培训，进行信息技术与学科整合的研究。

（二）教学工作方面

1、以教学为中心，以质量为灵魂，学校的各项工作要紧紧围绕这一核心而展开。

2、强化教学精细化管理，规范教学常规。

a、备课：各校年级组定出语数主备人，实行“集体电教案――主备教案――执教教师修改补充――个性化教案――”，一体化的备课过程，强调老师在教科书上写出详细的个性教案补充。

b、上课：严格执行局制定的上课制度，并进行不定时的检查。

c、听课：实行语数年级组制定公开课制度，领导对每个老师实行推门听课形式，教务处检查听课笔记一期12节，听课笔记填写不完整的视为没听课。

d、作业：重视基础训练习题，认真批改和发放学生作业，多形式评价。作业批改做到：有留必查，有查必改，有改必讲、有错必纠。教务处督促教研组长并进行不定时的检查。

e、教学常规每月检查一次，并作好小结，及时向教师反馈信息。

3、加强教学研究，配合学校教科室搞好微型课题研究及申报工作，组织教师搞好微型课题的研究过程。

4、着力抓好学生学科知识竞赛，积极打造学校质量品牌，不失大校风范。

5、继续抓好特长生的培养，组织好“六一”庆祝行动，让学生尽可能进行才艺表演。

（三）重视毕业班教学工作，加强对毕业班工作领导和对小学六年级统考的研究。

a、要认真制定好小六复习计划，认真组织调控各个复习阶段计划进行。

b、认真组织好小六模拟考试，做好质量分析与阶段性总结工作。

c、做好资料准备及信息交流工作，及时收集、整理、分析、确保今年小六统考目标的实现。

（四）重视音乐、体、美术、信息教学

1、乐、体、美术、信息特长培训要加强管理，进一步规范。要各兴趣小组负责教师举行各种活动，以展示特长培训成果。

2、立足上好两课两操活动。要严格要求上好体育课，杜绝学生上体育课自由散漫行为，要把上好体育课与培养学生良好的行为习惯和生活习惯有机结合起来，提高体育课教学质量，确保体育课的达标率。

二月份：

1、学生报名、注册、分工分课微调。

2、讨论制定教务工作计划。

3、教研组长、备课组长会议。（研究制订本学期教研组工作计划、备课组活动计划、各任课教师制定教学工作计划等）

4、安排新学期第一次教学常规检查。

三月份：

1、召开毕业班教师座谈会议（制定学科复习计划）

2、召开各校教务主任工作会议，布置学区的主要工作。

3、第二次常规教学检查（3月20月）

4、六年级第一次月考工作。（3月份底）

5、“呵护幸福――小学生安全教育读本”读书征文活动。

四月份：

1、各年级期中考试工作安排以及质量分析。

2、第三次常规教学检查（4月20月）

3、六年级第二次月考工作。（4月份底）

4“同课异教”教学竞赛活动。

五月份：

1、六年级第三次月考工作。（5月份底）

2、开展“光辉的旗帜”读书征文活动。

3、第四次常规教学检查（5月20月）

4、开展我是“电脑小能手”活动。

六月份：

1、开展庆祝“六一”活动。

2、召开毕业班动员会。

3、组织期末考试以及抽考学科的考试工作。

七月份：

1、完成期末考试各项成绩统计、质量分析，撰写好各项工作总结。

2、收齐、整理、装订各种资料。

3、做好毕业升学录取工作。

4、发放学生综合素质报告手册、学生放假。

**小学教务工作汇报篇七**

1、加强安全防范工作，增强师生的安全卫生意识

(1)同学校安全科检查各室及公共场所中的电器线路、装置、设备并做好记录，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(2)树立安全第一意识，加强餐厅工作各环节的管理与监督，做好餐厅管理。

2、坚持财务制度，严肃财经纪律

(1)严格执行财务制度和会计法，严格执行物价、财政、教育等主管部门确定的收费项目、收费标准，收费公示，加强收费管理，坚决杜绝乱收费现象，自觉接受监督。

(2)加强经费管理，执行好经费使用计划，准确提供有关数据、情况。入账出账，保证不出差错,不出问题，经得起物价、审计、财政等专业部门的审查。

(3)坚持校长一支笔签批制度，严格采购进仓、出仓等一系列手续，健全规章制度，防止学校的校产物资的浪费和流失。

3、加强校产管理，健全校产档案

(1)严格材料购进，材料领出制度，非易损耗品领出新的，必须收回旧的。

(2)无论固定资产还是易损耗品，均形成档案，物品的入库、出库严格登记手续。

4、做好后勤常规服务工作

(1)开学初做好卫生工具的采购和发放，教室的调整，各班桌凳的配备，检查水电教学设施是否正常，各部位照明设施检查维修，等等。

(2)规范物品采购的流程。各职能部门因工作需要的物品,先向分管领导申请,然后由校长审核,再由总务处具体购置,并做好入账记录。

(3)管理和使用好水电，把节水节电放在后勤工作的首位，教育和引导全校师生养成自觉节水节电的良好习惯，杜绝长流水和长明灯，及时更换损坏的用水设施，防止跑水和漏水。

(4)节约用材。学校的复印、打印等办公用纸由专人管理，严格控制。校内传送的纸质材料及日常文件的打印，实行双面打印。

5、做好校园的绿化工作

学校绿化的交由后勤部专人日常管理，负责日常的浇水、修剪、施肥、灭虫、喷药等。

6、配合学校搞好本学期的各项教育教学工作活动，以及完成临时的应急工作。

五、具体工作部署

1、后勤人员会议，强调工作纪律和岗位责任制。

2、配齐本学期所需的办公、清洁用品、各班桌椅，做好财产管理工作。

3、校园环境综合治理,重点清理杂草及卫生死角

四月份：

1、继续完善学校水电维修和其它维修工作，确保学校正常的教育教学秩序。

2、加强对学校食堂管理工作，消除存在的各种安全隐患。

五月份：

1、检查前期各项工作的落实情况。

2、对校园内水电进行检修。

六月份

1、配合教导处复习备考。

2、安排暑期各项维修工作和下学期开学前的准备工作。

七月份

1、整理一学期来总务处工作资料，进行期末后勤工作总结。

2、下学期所需物品的采购.

总之，学校后勤工作千头万绪，只要本着爱岗敬业，为学生服务，为教育主体服务的`精神，全体成员团结协作，同心同德，从而开创我们学校后勤工作新面貌。

**小学教务工作汇报篇八**

根据教育和科学技术局20xx秋季年开学工作会议精神、坛厂小学20xx年秋季学校工作安排，坛厂小学20xx-20xx学年度第一学期教学工作计划为指导，教务处围绕学校的工作目标和要求，树立以提高教学质量为第一的目标意识，立足我校教育发展的实际，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破，特制定教务处计划。

（一）全面贯彻教育方针、全面推进素质教育，认真执行仁教字[20xx]231号文件精神，严格按《遵义市义务教育课程计划》开齐课程，开足课时，加强教学过程管理，强化质量意识，树立进取观念，确保坛厂小学教学质量与全市相比，有较大的进步，上一个台阶。

（二）加强教学研究，提高教学质量

1、完善上学年度教师教育教学评价工作，兑现奖惩。认真安排好教育教学各项工作，加强内部管理，保证正常的教学秩序。

2、根据市教科局“教学六认真”要求，修改《坛厂镇教学常规管理办法》。严格按照仁怀市教育教学考核方案，并根据课程计划开足开齐课时，按照备课、上课、作业、辅导、检测、评价等教学环节，制定“教学常规检查制度”。

3、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教学行为，力争使教学常规要求内化为教师的自觉行为。

4、进行课堂教学有效性研究，优化教学过程，加强过程监督，减轻学生课业负担。

5、按计划开展竞赛活动和课外活动，做到计划、人员、内容、时间和组织五落实。

6、做好小学六年级教育教学工作的管理，做好期末学生素质检测工作和教师教育教学评价工作。

7、抓好家长会的召开，为学生酝造良好的学习环境。选派骨干教师参加省、市、仁怀市的各种培训活动或听课活动。

8、根据新课标的要求，上足、上齐、上好体育课，注重体育与健康相结合，建立完善的卫生体育应急机制，促使学生身心健康发展。要保证学生每天1小时的体育活动时间，养成锻炼身体的好习惯。

9、开展优秀作业评比，优秀教案评比等活动，做好“学科教学渗透法制教育”工作，上好《开学第一课》，建立坛厂小学校级课题。

10、抓好“两室”管理、“继续教育”工作。

（一）坚持规范管理为基础，提高教学管理精细化水平。

1、严格执行课程计划，开齐上足各门课程，坚决制止课程设置的随意性和违规行为。上好各类必修课和综合活动实践课，杜绝挤占、挪用课程现象。

2、加强规章制度执行力度，重点规范教师课堂教学行为。坚持“制度第一，人文关怀第二”的现代管理思想，在进一步建立健全各项规章制度的基础上，加大各项制度的执行力度，重点放在规范教师课堂教学行为上。第一组织教师认真学习《坛厂小学教学常规管理细则》，进一步明确教师课堂教学常规要求；第二加强课堂的督查力度，深入推行“日常巡课制度”、“推门听课制度”，杜绝乱堂、空堂等不正常现象发生。第三强化岗位责任意识，教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的\'班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”。

3、规范学籍管理，实行电子学籍管理。全面落实义务教育有关规定，严格控制辍学率，确保在校生巩固率达到100%。规范学生的学籍变更管理，实行专人管理。做好电子学籍管理登记工作，建立学生学籍信息电子化管理系统，使学籍管理信息化、科学化、规范化。

4、培养学生良好的学习习惯，促进良好学风的形成。语文学科重点抓好学生课前认真预习、课中专心听讲、课后及时复习、课外广泛阅读及做好读书笔记等习惯；数学学科重点抓好学生使用草稿本、错题订正本的好习惯；英语学科重点加强学生的听力训练。

5、规范教学资料管理。

教学资料要分门别类进行整理，要能清楚、真实地显现教学状况和管理过程。记录格式要规范。要写清楚活动时间、地点、参加人员、主持人、记录人、主要内容，过程记录要详实。

（二）围绕有效教学主题，提升教育教学质量水平。

1、围绕有效教学主题，落实三个重点环节。

一突出有效备课研究。在抓好教案规范化管理的基础上，积极探索变“学案”的研究，明确教学目标，把握知识的重难点，设计问题，培养学生运用知识的能力，通过练习及时自查，巩固学习效果。

二突出有效课堂研究。引导教师努力改进教学方法，本学期将在举行“同课异构”的课堂探究，让老师们在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。

三突出有效训练研究。加强对学生作业与单元过关训练的有效性的研究，对学生作业与单元过关训练的批改、反馈和评价，做到“五有五必”，即有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。教师布置和批改作业严格执行学校规定，学科单元测试有明确的操作要求和监管措施，语文、数学学科根据教研组进度安排，确定好单元过关测试时间。

在抓好教学管理、教学研究的同时，教务处采每月调研手段加强对学科教学质量的监控；继续强化培优辅差工作，开学初各班根据学生实际确定培优辅差名单，制定好“培优辅差转化”计划。

2、强化随堂听课，以常态课来提高课堂教学质量。

教务处实行推门随堂听课活动，以强化常态课管理来提高课堂教学质量。听课过程中，我们将采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”即看教师课堂新课程理念的落实、学生主体参与课堂学习的兴趣；“查”即查教师的备课、作业批改；“问”即对学生进行问卷调查，询问本节课学生知识掌握情况、问学生对教师、对自己的学习评价。教务处认真总结分析每一次调研情况并及时反馈给教师，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，提出一些建设性意见和建议。

3、做好教学质量检测，强化教育教学质量意识。

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试情况，教务处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

本学年将继续对语文、数学、英语等学科进行统一时间、统一内容的阶段性质量检测，并认真进行质量分析，找出教学中存在的优缺点，并提出今后改进的措施。

（三）坚持特色强校策略，推进学校教育品牌建设。

1、打造书香校园，营造阅读氛围。坚决贯彻“让读书成为习惯、让书香陪伴人生”的读书理念，努力打造“以读书促习惯”的阅读特色，促进学生素质内化，营造校园书香氛围。坚持开展读书活动，三至六年级学生每周有40分钟时间到学校图馆阅读；同时强化语文教师指导功能，完善班级图书流动机制，规定各年级学生必读书目，将课外阅读落到实处。

2、加强写字教学管理。本学期我们要规范汉字写字教学管理，各教师要把写字当作一种必备技能来要求，教师提高自我写字水平，注重对学生写字过程指导，保证写字教学的实效性。在学生层面，要让学生养成良好的写字习惯，写得规范，写出美感；对学生的作业要实施两项评价，一项是针对作业正确情况的评价，一项是针对卷面书写的评价。在学校层面，我们要求全体教师牢牢树立“提笔即是示范时”和全体学生“提笔即是练字时”的意识。学校将结合“规范汉字书写周”举行写字竞赛，将“练”与“用”有机融合，通过不同形式检验教学效果，提高师生写字积极性。

3、加强英语口语教学，展示英语教学特色。

充分利用孩子语言学习的“最佳期”，加强英语口语教学，要求所有英语师生在课堂上用英语交流，给学生提供良好的英语氛围，丰富学生的英语知识，陶冶了他们的情操，使小学生对英语喜爱有加，同进注重对学生英语听说能力的培养，使学生养成敢于大胆开口讲英语的习惯。

九月份：

1、学生注册，编班，发放教科书，控辍保学工作。

2、各教研组制定教研计划，教师制定教学工作计划。

3、家长会活动，召开五、六年级任课教师工作会。

4、深入对学校的教育教学工作进行第一次检查。

5、语文、数学、综合学科开展一次课堂教学观摩课活动和两次教学研究活动。

6、选派语文学科2人、数学学科2人到遵义参加学习。

7、庆祝教师节。

8、各教研组开展教研活动，启动老师继续教育培训工作。

9、新生信息采集与年报。

10、完成临时工作及教科局交办的工作。

十月份：

1、庆十·一活动

2、各教研组开展教研活动。语文、数学、综合学科开展一次课堂教学示范课活动和两次教学研究活动。

3、教学常规工作抽查，对教师备课作业进行随机抽查。

4、做好图书室制度建设和布置，开展学生读书活动。

5、家长会活动，召开四、三任课教师工作会和学生家长会。

6、“规范汉字书写周”举行写字竞赛。

7、启动坛厂小学校级课题。

8、完成临时工作及教科局交办的工作。

十一月份：

1、学生运动会。

2、阶段性检测。

3、各教研组开展教研活动。

4、建立坛厂小学校级课题。

5、完成临时工作及教科局交办的工作。

十二月份：

1、学生英语口语竞赛活动。

2、各教研组开展教研活动。

3、教学常规工作检查，督查学科教学进度情况。

4、关爱留守儿童活动。

5、收集整理年度档案资料，做好迎接工作。

6、完成临时工作及教科局交办的工作。

元月份：

1、庆元旦活动。

2、期末复习考试。

3、学科质量分析。

4、各学科学生素质等级评价。

5、资料收集整理。

6、举行学期散学典礼。

7、完成临时工作及教科局交办的工作。

**小学教务工作汇报篇九**

指导思想：

深入实施素质教育，以“绿色指标”为引领，对接杨浦区整体教育综合改革的各项工作，深化推进“基于课程标准的教学与评价”的工作，大力转变教师的教学手段，着力减轻学生过重负担，提升学科教学质量，为每一个孩子的健康快乐成长打好坚实基础。

工作重点：

1．进一步加强教学管理，规范课程教学工作，明确“减负增效”具体要求。

2．以“绿色指标”为引领,运用指标结果调整课堂教学行为和策略，积极推进“创智课堂”实践，努力提高教育教学质量。

3．继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作的实施和探索，编制校本作业，尝试开展语文、数学、英语学科基于课程标准的学科测试命题研究，全面落实好等第制评价。

主要工作：

一．落实常规，加强管理

1．依法执教，落实课程

严格执行学校课程计划，按规定开齐开足全部课程。基础型课程要关注学生学习习惯和高层次思维能力的\'培养，拓展性课程要凸显学生的选择性和兴趣激发，探究型课程要重视过程性。继续推进学校课程领导力研究，加强学习，努力提高教师执行课程计划的法规意识和能力，规范教师教学行为，统筹安排，科学梳理。

2．教学流程，常抓不懈

进一步完善教学管理制度。基于校情，基于随机式调研情况，不断修订和增订教学管理制度，促进教学秩序常态化发展。本学期教导处将协同各学科教研组，从学校实际出发，对原有的一些教学管理制度进行重新修改与调整，尤其是“减负增效”的措施，各学科“作业规范细则”，作业备课检查的量表等，组织教师开展教学管理制度的学习活动，以制度来约束、规范教师的教学行为。

教导处将继续从教学常规抓起，通过有效评价与激励，促进教师焕发工作的主动性、积极性和创生性。教师在平时的教学中要努力做到：备课钻研要“深”，课堂执行要“实”，过程调控要“活”，布置作业要“精”，当面批阅要“勤”，教学评价要“全”，学生负担要“轻”，教学质量要“高”。本学期教导处日常工作将进一步加强巡视与督查，通过检查不断促进教学工作的有效提升。

确立“质量立校”意识，增强教师质量提升的责任感和紧迫感。教导处将继续抓好学科质量监控，切实减轻学生过重的课业负担。本学期教导处将定期组织开展学科单项测试工作，重点关注五年级毕业班的教学质量，通过召开任课教师会议、学习困难学生座谈会、质量监控等措施，及时发现问题，找寻对策，力争使我校的教学质量在原有基础上有所提高。

3．听课研讨，有序开展

广泛开展听课活动。本学期将继续组织好校级各类教师的课堂教学交流活动，备课组主题研讨课，每月师徒结对的邀请课等听课活动，通过公开教学全方位展示校内优秀教师的风采。教导处还要将随堂课等活动落实到每周的工作安排中。通过加强听课研讨，促进教师间业务学习和交流。

二．深化课改，扎实研究

1．学习理论，丰厚底蕴

进一步加强理论学习，组织教师认真学习教学规章制度，研究学科课程标准，深入领会课改精神，充分把握其精髓，转变教育观念，主动获取新课程理念，并将新课程理念，运用到自己的教育教学中去，并进行课堂教学改革的积极探索。加强教师基本功训练，深化教学研究，分阶段、有步骤地组织专题化、系列化的主题研讨，以主动反思、解决教学中的实际问题为导向，促进教学研究与教学实践的有效互动，优化教师能力建构，丰厚教师的底蕴。

认真开展教科研的研究工作，以科研促教研，促进学校各项工作的提升。本学期教导处将根据区教育局的部署，按照时间结点，认真做好20xx年课题成果申报工作，召开校总课题的开题论证会。组织教师认真研读《中小学基于课程标准的学科命题测试框架》，尝试开展语文、数学、英语学科基于课程标准的学科测试命题研究。

2．聚集课堂，提高效率

聚焦课堂，向课堂教学要质量。本学期将继续深化“创智课堂”的教学实践，以小学“创智课堂”教学评价量表为指南，进一步指导并强化教师在课堂教学行为中的“创智”元素。以推进创智课堂建设为切入口，各教研大组、备课组要确定好本学期教研活动研究的主题，充分挖掘教材中的“创智点”，积极开展“创智”元素进课堂的教学研究活动。本学期教导处将组织全体教师参与区“创智课堂”理论与实践课程的培训，安排好教师的研究课。

3．教研实践，核心引领

学科研修活动是整体提升学校课程实施品质的关键。各教研组、备课组均要立足学科教学现状，分阶段制订明确的学科研修目标和研究专题，以扎实的专题研究提升学科研修的品质。各备课组落实减负工作，加强作业设计的研究，编制适量的学科校本作业。依据学校及教导处工作计划，各教研组要认真拟定本学科的研究主题，制定好本学期的大组活动计划，安排好教研活动的行事历，确保教研活动的质量。各教研组大组每双周进行一次教研活动，时间安排在周五下午。教研组、备课组活动要确保有一定的质量，教研活动要做到：

（1）每次活动事先有组织，有安排，让每个人在活动前明确主题，有所思考，有所准备。

（2）每次活动中增强伙伴间“对话”，增强思维交锋的力度，鼓励质疑，鼓励争辩，每个人都要发表自己的见解。“研讨”气氛更浓，避免“走过场”，“走秀”。

结合教研活动，本学期还要组织开展好教师的基本功训练。每学期开展一次学科专业知识学与练，基本功训练做到既抓专业基本功训练，又抓学科基本功训练。通过系列化的基本功指导与训练，促进教师快速提升。

三．培养能力，提高素养

1．教学评价，有序推进

依托各类市、区、校级培训，进一步转变教师教学理念深入实施“基于课程标准的教学与评价”，教导处将与学科教研组一起根据学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度进行分项等第评价，评价强调融入教学，更关注学生的个性特长与成长变化。在平时的教学过程中进一步落实分项评价、过程性评价及具有学科课程特色的评价形式，修订评价量规，积累案例，形成稳定的经验。

以“绿色指标”和“基于课程标准的教学与评价”为指导，本学期将继续做好向一、二年级的家长开放工作。一学期共开放4次，3月、4月分别为一、二年级创智课堂教学专场；5月为一年级主题教育专场；6月为大队集会专场。一月一开放，请家长走进学校，家校携手共同构建起学校、家庭、社会的大教育环境，为孩子的健康成长奠定良好的基础。

2．实践活动，培养能力

积极开展综合实践活动，培养学生的综合能力。针对学生的实际情况，开展适合学生需要的实践活动，在实践活动中培养学生多方面的能力。加强学校“1758律动体验馆”创新实验室建设，在学生中广泛开展韵律操各项内容的训练，选出身体综合素质较好的学生参加我校“怀艺宝贝“啦啦操队。通过系统健身活动，提高学生综合素质，促进个性特长的发展，塑造学校文化品牌。

围绕“创智”主题，组织开展好学科周活动。本学期各学科教研组要结合自身的学科特点，组织学生开展好语文周、数学周、英语周等学科周活动。事先要有设想、有活动方案，活动安排要有组织，做到全员参与，活动形式要新颖，有创新。

3．艺体活动，发展特长

严格执行有关法规规章，通过体育课、体育活动课和课间大活动等确保学生每天有一小时的体育活动时间。加强学校体育社团建设，教导处将积极配合体育室高质量地组织好学生运动会，积极参与市、区级各类体育比赛，力争在比赛中取得佳绩。

进一步加强艺术社团的建设，打好参与市、区各类比赛的基础，不断提升学生的艺术人文素养，让学生充分感受艺术教育的魅力。本学期将配合德育室精心地策划好校园艺术节活动。

四．其它工作。

学校教导处将以高度的责任心和认真负责的态度，细致、稳妥地做好学生的学籍管理、一年级新生招收和五年级毕业班工作。教导处将严格按照有关法律、法规和文件精神，在区教育局的统筹指导下实施招生；通过定期召开毕业班教师会、学生会、家长会等，加强对毕业班的管理工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教务工作汇报篇十**

本学期xx小教务处将在上级领导部门和学校工作计划的指导下，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革为中心，以教研工作科学化为方向，以提高课堂效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓素质保质量，坚持以人为本的观念，积极开展教育教学改革活动，加强教研组、备课组建设，加强对下属村小点的指导，全面优化学校教育教学管理，提升我校整体办学水平，使学校在新的学年里再上新台阶。

xx小校本部共有10个教学班，合计在校生334人，其中住校生254人。是省半寄宿制完小。下面有三个村小点，分别有一年级、二年级和随班就读生，合计在校生48人。整个校区共有31名教职员工，其中女职工有26名。教师的平均年龄在35岁左右。我校历年教育教学成绩突出，教师和职工的素质都很良好。

加强教育教学管理,狠抓教学常规及秩序;提高教学质量，坚持业务学习；加强教研工作，提高教学技艺。

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组为中心开展校本教研活动，促进教育教学质量的提高。

2、培养青年教师，以“老”带新，锤炼一支业务素质精干的教师队伍。

3、完善班级建设，构建书香校园和抓好阳光体育工程。

4、在教育教学工作中落实“三生教育”、“民族团结教育”。

5、规范管理制度，重视过程管理，解放思想，锐意创新，确保师生素质、教学质量稳步提高。

（一）围绕教学中心，加强管理，提高教学质量

1、加强教学常规管理：

规范有效的管理，是全面实施素质教育的有力保障，是提高教学质量的有力措施之一。本学期，教务处着重从以下几方面开展工作：

一是带领教师学习各项教学制度、要求，进一步规范上课、备课、批改与订正作业、培优补差等工作，加强平时的检查、督促与考核力度。本学期将继续定期、不定期检查学生的作业本、作文本，教师的教案本；与教师及时交换意见，改正不足，力争做到内容恰当量适中,书写认真、规范，批改及时、准确。力争全面了解教师教学动态，提高教师教学质量和服务意识。

二是抓备课：备课要求创新，张扬个性，突出特色。在备课上，除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，要求做到一课一反思，教师所写的教学反思要结合实际，有利于自己教学水平的提高。备课要做到\"熟悉一册、把握一组、备好一课（即教案）。要求超前备课，每个周由教研组长检查下个周的上课内容并做好登记。

三是抓课堂教学：课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的关键，教学时间和教学纪律是质量的保证。我们通过随机检查、听课、抽测等形式对教师进行督促与强化。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系；为学生的学习创设良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生的提升和发展构建一个恰当的平台。课堂教学应当充满魅力，让学生长期受益，终生难忘。

四是抓学生作业：教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层作业，倡导课后作业的实践性、开放性，作业本要求达到书写要规范，格式要统一，时间要一致；作业本不准卷角，不准少页，提倡面批、面改，特别是学困生的作业。教师批改作业必须认真、及时、彻底、一丝不苟，针对学生作业中出现的错误，教师应该及时查找错误原因，并且有一定的批注，有一定代表性的问题应该及时与学生交流、沟通，帮助学生在最大程度上进行改正。作业批改要有日期、分数（或者等级）次数，严禁教师的作业批改出现知识性、原则性错误。

2、切实做好“减负”工作。“减负”要从提高课堂教学效率抓起，要从上好每一堂课做起。要坚决制止抢占学生活动课、副术课及延长学生在校时间等错误做法。“减负”要重视从精神或心理上减负，要从学科平衡和提高教学效率的角度出发，要从学生可持续发展的角度出发，严格控制学生作业总量。努力提高学生作业质量，尽量杜绝惩罚性作业和低效重复性作业，让学生有更多自主学习和探究学习的时间和空间。

3、努力做好补差工作。积极推广分层递进教学，课堂上要充分尊重学生学习要求，尊重学生的个性差异和人格，使每一个学生得到最大的收益。认真做好差生的转化工作，要以一颗真挚的爱心和满腔的热情对待每一位差生，采取扎实有效的措施，让每一位学生都受到良好的教育。

4、上好活动课程。积极组织学生开展各类兴趣小组活动。本学期我们将继续利用每周周二下午第四节课的时间开展行之有效的校级兴趣活动。开学初制定出结合学生实际需要的活动方案。要求各辅导教师认真负责，高标准、高质量、创造性地上好各类活动课程。要充分开发和利用校内外各种课程资源，将所开发的课程资源与各类兴趣活动有机地结合起来。

5、切实抓好毕业班工作。一定要加强毕业班工作的研究力度，任课教师要认真分析本班教学现状，及时调整教学策略，适当压缩新授课的时间，认真组织好毕业班模拟考试，力争在本年小学毕业考试中取得好成绩。并做到小学和中学的有利衔接。

6、落实和加强民族团结教育、三生教育。根据上级主管部门的要求，在学校开设民族团结教育和三生教育课程，安排专任教师上课，把此项活动具体到教育教学工作中。

7、积极组织教师参加各级各类学习培训。

**小学教务工作汇报篇十一**

以中心校会议的精神为指导，以“教育质量年”为契机，以课程改革为中心，以素质教育为导向，以全面提高教学质量为宗旨，以提高课程实施、评价和管理能力为保证，以校本“有效教学”主题研讨、观课与议课教研上课评课活动为主要工作方法。以转变教师观念，改进教学行为，以提高教学效益为主要研究内容，强化服务、创新、效率意识。做到今年工作主题化、有效化、特色化，切实发挥专业引领的功能，努力提高我校各学科课堂教学质量，推进新课程改革纵深发展。

1、教学管理规范化、制度化、常规化、争创规范化学校。

2、提高基础学科的教学质量，尤其是三年级语文，六年级数学的教学质量。

3、打造一支师德高尚、素养过硬、团结协作的教师队伍。

4、营造良好的学习氛围、为学生创造学习和展示的舞台，挖掘学生的潜能

5、抓好文体工作，丰富学生的课余生活。

1．加强教师队伍建设，提高教师素养。

（1）、继续开展教师继续教育培训和学习，加强校本培训，促进教师的专业化发展。

（2）、组织教师到校外学习，提高教师的理论水平和实践能力。

（3）、采取“结对帮扶”的形式，从课堂教学指导青年教师，加快青年教师的成长步伐。

2、加强管理，提高教学质量。

（1）、加强集体备课管理。本学期教务处将规范集体备课制度，做到集体备课定时间、定地点、定人员、定内容、定格式。教师上课结束后要认真反思、及时撰写教后小记，内容要详细。学校对备课的检查重在检查对教案的修改与教学反思上。要充分发挥“以老带新”、“以新促老”的作用，达到相互提高的目的。

（2）、认真上课。上课时不仅要注重上好学生心目中的“好课”，更要注重自身形象。每堂课都应在新课程理念指导下，追求课堂效能，努力达到“六个度”，即：参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度、延展度。要在课堂上渗透德育活动。不得无故缺课、拖课、占课等。

（3）、认真布置和批改作业。教师要重视布置预习作业、课堂作业，适量课外作业，提倡布置开放作业。对学生的作业要求要严格，要做到有交必先批、有批必精讲、有错必及补。要重视作业的讲评，可建立优秀作业表扬奖励制度。教研组长要不定时组织检查，从“内容、格式、形式、题量、书写、批阅”等方面来检查作业，并和教师进行反馈，及时加以调整。作业布置与批改的检查结果，与教师业务考核挂钩。

（4）、规范课程管理。认真执行新课程计划，开齐课程，开足课时，确保每节课按课程表进行，并进一步加强每个学科的教学。特别是加强阅读课和写字课的管理，确保专课专用以提高学生阅读的水平和学生书写的质量，对占用学生写字、阅读时间的教师教务处要通报批评。在日常课堂上教师不仅仅只关注学生能力的发展更要关注学生的学习卫生、注意培养学生良好的学习习惯。坚持听评课制度。教务处将随堂听课并要及时与教师交流、反馈，认真评课、共同研讨。每位教师听课节数要达到8节以上，教研组长听课要在15节以上，教务主任，主管教学副校长听课要在20以上。

3、践行课程标准，提高学生语文素养。

语文素养的关系到所有学科的发展，学好语文是学好其他学科的基础。而学生语文素养的提高是一个长期的积累的过程，它要靠平时扎扎实实的教与学。我们每一位教师要充分认识这一点，积极投身新课程标准的实验。本学期准备做以下几项工作：

（1）、重视抓好学生写字教学研究，规范学生的写字姿势，提高学生的写字质量。本学期，我们将举行写字比赛，并结合月工作检查中的学生作业，调研各班的写字质量。

（2）、举行古诗文背诵比赛，课文朗诵比赛、丰富学生的语言积累，提高学生的阅读能力。

（3）、推行“好书伴我行”活动，积极开展课外阅读，倡导“书香校园”的文化建设，语文教师要充分利用阅读课加强阅读指导，阅读知识竞赛，推进课外阅读，促进学生语文素养的提升。

4、加强教学教研，向教研要质量。

（1）、教学质量应以课堂为阵地，一所优秀的学校的成功也是在课堂上，课堂的教学质量主宰教育的质量。本学期将继续抓好课堂教学的研究，研究重点时如何进行教学更有效。课堂上要努力改变我们陈旧的教学模式，倡导开放式教学、致力以提高学生的学习能力和实践能力、创新意识。年轻教师要带头上好研究课，听课教师要求认真填写好听课反馈表，并能根据主题听课认真撰写随笔。我们要远离目前校本教研中的“虚浮”现象，校本教研、集体备课要立足解决教学中的实际问题，立足于如何将理论转化为教师的教学行为。继续做好“示范课”、“汇报课”加强教研究组建设，以课堂教学为抓手，以课例为载体，切实提高每个教师的教学教研能力。

（2）、本学期将把课题研讨与常规教学紧密联系，掌握第一手资料，为课题研究积累材料。本学期，我校研究的课题是怎么样的课堂才是有效的课堂，教师注意积累有效教学的资料及时反思自己的课堂教学是否有效，改革课堂模式提高课堂教学效益。除此之外还要求教师响应的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记，并保证每学期有一篇优秀随笔或论文上网交流。认真组织参加各级各类优质课、论文、案例、课例的评比活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写课题总结。

5、充分利用网络，丰富教学资源。

网络教研已是当今教研的一个趋势，我们的每一位教师都要掌握现代化信息技术，利用课余时间上教研网发表自己优秀的教学随笔、教学论文，网上评课，网上评论、上网收集教学资源等。没有掌握信息技术的教师要虚心学习尽快适应教育发展的需要。

6、抓好文体教学、创建品牌学校。

一所学校的生命是教学质量，一所学校的特色是学校的品牌。我们要创建品牌学校就得有我们学校的办学特色。我们的办学特色是教学为先导、文体为特色。学校成立音乐、舞蹈、美术、体育等兴趣小组，在抓好教学质量的基础上充分发掘学生的潜能，倡导学生个性化发展，全面提高学生的素质。通过学校艺术节、六一节向外界展示学校的办学成果，彰显学校的办学特色。

7、抓好毕业工作、树立学校良好形象。

**小学教务工作汇报篇十二**

在县教育局的正确领导下，我校不断更新教育教学观念，提高治理水平，教育教学质量稳步提高，为新学年工作奠定了坚实基础。为了使学校工作更加井然有序，更加务实高效，在小结经验的基础上，特拟定本学期教导工作计划。

继续学习《基础教育课程改革纲要》，贯彻落实《滨海县小学教学常规管理基本要求》，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为宗旨，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，深入推进课程改革，强化教学常规治理，提升教师的教研能力。坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本教研、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，继续实施“四步导学”新的课堂教学模式，促进教学质量的稳步提高。以全国、省、市教育工作会议精神为指针，团结协作，上下一心，开创我校教育教学工作的新局面。

（一）按照我校读书方案要求，认真开展师生读书活动。

1、开学初，由教务处检查教师假期读书情况，教师上交读书笔记和读书心得。开学第二周，各班检查学生假期读书情况，把学生读书的书名、字数、读书笔记字数、读书心得字数汇总后上交教导处。

2、组织好每月一次的教师集中读书活动。由教务处组织，主要是教师汇报读书情况，交流读书心得，介绍读书经验，互相学习，共同提高。

3、举办学生读书节活动。由教务处负责，在4月1日左右，先由班级举行，推选出5-8名学生参加全校的活动。主要是介绍读书经验，交流读书心得。

4、各班要召开好每周一次的读书班会。在六月份，全面检查班级读书情况，包括语文阅读课、图书角的建设和治理、读书笔记和读书心得等。

5、在六月份，组织一次师生读书笔记展评。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成8000字以上的读书笔记和读书心得2篇。

3、评课，力争搞成几次校级教研活动，至少要分成语文、数学和英语几个教研组进行，并对片村小全员教研开放，提高教研的示范、辐射能力。

4、继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，计算机和网络应用的培训，特别是白板教室的使用，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。继续深入探究“四步导学”的新课堂模式，充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高。教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高。支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，把握现代教学手段和教学方法。

7、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及县外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

8、加强教师基本功练习，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规治理，提高教学治理水平。

1、课程治理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，如写字课，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划治理。各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划治理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度治理。完善教学常规治理制度，落实教师的作业设计与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程治理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的治理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教务处要不定期的进行抽查。

5、教研组治理。健全学校教研组治理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查采取定期与不定期相结合，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课治理。听评课要做到有记录、有点评、有小结。每学期教师间相互听课至少完成20次的听课任务，教研组长至少25次。领导班子成员继续采取“推门”听课的形式，每学期至少听课不少于30次，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析治理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。每周每位教师至少写一篇教学反思。强调每一次质量调研的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生治理，本学期重点放在学生写字训练上，每天专项安排30分钟时间进行写字指导，通过班级展览、竞赛等形式，力争使学生写字水平达到一个新的高度。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

以上是本学期的一些主要工作，要结合学校的月工作安排，各部门分工负责，抓好落实，全面完成本学期的各项工作任务。

**小学教务工作汇报篇十三**

一、

为全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，努力办好人民满意的学校，依据省教育督导评估文件精神，结合教研室教学工作指导意见，本着“从严、细化、务实、创新”的原则，认真贯彻，严格执行，落实到位。因此，本学期学校以课堂教学、教师队伍建设为基本点，严格规范教学常规管理，深化课改，坚持创新，争创特色。全面提升教师的专业素质，提升学生的学习效率，最终达到提高学校的的整体教学质量。

1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识.

2、强化科研兴意识，带动学校科研环境良性化。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

4、加强教学常规管理，提高科学管理的力度。

5、加强培训学习，促进教师专业素养和业务水平的提高。

三、

1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识

结合上学期学生学习状况和六年级在学区检测成绩的具体情况，学校客观分析了教学质量发展所面临的形势，深入剖析了当前提升我校教学质量存在的主要矛盾和问题。因此，针对我校当前教学质量的危机，我们必须将提高教学质量作为新学期教学改革发展的迫切要求。因此，提高质量义不容辞，提高质量名正言顺，我们要理直气壮抓质量，毫不动摇抓质量，狠抓教学的过程性监控，绝不放松。

2、强化科研意识，努力培养学科带头人，作好学校科研课题和个人科研课题的研究工作。

由于学校地处农村，教师调动频繁，科研带头人较少，科研活动迫在眉睫，因而，学校要大力培养科研带头人，将学校调研环境良性化。以上学期学校申报个人课题为切入口，开展课题研究，充分调动学校科研力量，创设学校科研氛围，养成学习、实践、反思的习惯，提高每一位教师的科研能力。

(1)树立“人人都是课程资源开发者”的理念，形成自觉进行课题开发和课题研究意识。

(2)理念是先导，学习是保证。加强学习，更新理念，提高教师的科研能力。

(3)认真学习学校综合实践的课题方案和计划，在日常的教育教学中实施研究，把课题研究落实到每一项具体工作中去。

(3)做好阶段性总结，积累详实资料。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

(1)本学期校本教研组人员依然建立三个教研组，即语文教研组，组长王雨;数学教研组，组长周双隆;综合组，组长陈芬芬。

(2)各教研组组长围绕学校校本教研研究主题制定校本教研工作月行事历。

(3)每学期学校各教研组需至少有一半教师参与”一师一优课”教研活动，每个教研组每学期根据自己组内学科特点，开设相关主题教研活动。

(4)每次活动的形式、内容都由组长安排、制定，确保有新意、有意义、有成效、有收获。

(5)注意资料的积累、规整等工作。包括每次活动的通知、流程、记录、反思、设计、个人发言材料、活动总结、录像、照片等收集齐全，整理后上传学校博客。

(6)本学期学校根据学区校本培训相关要求，确立重点教研组，完善教研组建设。

4、加强教学常规精细管理，提高科学管理的力度。

(1)严格执行课堂教学常规管理制度，开齐课程，开足课时，学校进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运行。学校继续完善巡课制度，每周由一名中层领导负责巡课，并做好巡课登记。

(2)保证40分钟的教学时间，严禁在学生上课的40分钟内欺占学生的课堂学习时间做其他事情。

(3)科任教师在学校事务工作与自己课堂教学发生冲突的情况下，调整好教学与其他事情的关系，并与班主任教师协调、沟通，严禁没有经过学校批准私自停课，一经发现严肃批评。

(4)加强随堂听课的力度，从开学第一天开始，教学主任不定期深入课堂听课。全体教师也要利用空节课进入课堂听课，形成互听互学的氛围，作好听课记录，教师听课不少于10节，每节课有针对性的听课意见和综合分析。真正达到听了、学了、思了、收了的目的，学期末评比听课记录并记入考核。

(5)坚持教学精细管理，上课及时走进教室，下课不早离开课堂，不坐着讲课，不接打手机，不做与教学无关的事情。

(6)加强作业常规管理，总结上学期作业常规优化经验，完善作业管理制度，教师做好二次批改。

(7)按学校制定的各项教学工作要求和评价，每月进行一次教学常规检查。

5、加强培训学习，促进教师专业素养和业务水平的提高。

学校将积极组织教师参加上级领导部门开展的各项与教学有关的活动。加大网络教研力度，加大派教师外出培训、学习、听课的力度，学习者做好记录和反思，让外出学习时间不浪费，有成效。同时，重点培养青年教师上优质课，并尽快走出学校，走入学区，走到县里。

**小学教务工作汇报篇十四**

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，实施素质教育，规范办学行为；注重教师的师德建设，促进教师的专业化发展；加强教学教研工作科学化，规范化管理；有效、全面地推动我校“创名校、树名师、育名生”工程实施，促进“成功教育”深入开展。

（一）落实常规制度，深入实施素质教育

1．每学科按要求有具体的备课。精心备好每一节课，备课至少应超前三课时。教案一律书写，不能打印。

2．各类型的课都要备，如：语文有作文指导、讲评，实践活动等；数学有巩固练习、整理复习等；综合学科应有作业布置。

统考科目期中期末有检测、有试卷分析，试卷分析写在《学习工作手册》上，另外还要交一份到学校；非统考学科（术课），各年级按照学科安排教师备课，并有期末测试卷和考查学生成绩记载。

3。按要求积极撰写教学反思，养成课后反思的良好习惯。要求每单元有具体的教学反思，写在《学习工作手册》上。

4．教师每学期听课不少于10节。听课时要认真作好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，听课、评课记录少于100字为无效；积极参加说课、评课等各项教研活动。

（二）强化教学管理，监控教学过程

1．做好教学常规检查和反馈工作。除平时抽查外，还将进行期中、期末两次教学常规全面大检查。全学期评出教师总数的三分之一为教学教研方面优秀教师，评出教师总数的三分之一为作业布置与批改方面优秀教师，其他则为“合格”或“不合格”。

2．进一步加强随堂、跟踪听课及推门听课。随堂、跟踪、推门听课与教学常规抽查结合起来，听各学科、各年级的课，了解老师上课、备课、作业批改等情况，并及时和上课老师交换意见。

3．继续实行巡岗制度，加强课堂教学巡查，主要检查课程计划执行情况、教学秩序情况，了解教学常规落实情况和课堂教学中存在的问题，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

（三）加强学习方法指导，养成良好习惯

1．积极引导教师将新的教学观念转化为教学行为，注重学生的学习方法和学习习惯的培养，切实减轻学生的课业负担，向课堂四十分钟要成绩。

班主任要协调好各科作业量；作业布置和批改要及时规范，使用激励性的批改符号和批语；提倡分层次布置作业。

3。结合“四项活动”要求学生写好规范字，书写整洁、规范，养成良好的作业习惯；各班对作业规范书写进步快的学生（学期初与学期末进行比较）给予表扬和奖励。

4．任课教师要做好学生课外辅导纪录；三年级以上学生个人建立作业错题集；写好期中、期末考后反思或平时学习体会，逐渐培养学生对学习过程进行反思的习惯。

（四）加强综合学科教学管理，促进学生全面发展

1．加强对体育、美育、科技、劳动等学科的教学管理，全面提高教学质量。

2．加强地方、校本课程的教学和管理。结合巡课，有效监督，保证各门学科课程完成教学任务；地方、校本课程都要进行期末考查。

3．组织教师编写校本教材。

4。通过开展兴趣小组活动，激发学生的潜能，全面提高学生的素质，努力培养合格加特长的全面发展的学生，争取在各级各类竞赛中取得优异的成绩。

5．认真贯彻落实《学生体质健康标准》，切实抓好课间操质量，开展阳光体育活动，促进阳光健身，提高学生身体素质。

6。加强毕业班学生的思想教育工作，开展“我爱母校，难忘恩师”主题活动；加强毕业班教学质量分析和监控，力争在毕业考试中取得好成绩。

**小学教务工作汇报篇十五**

根据县教育局的总体工作要求，以落实新课程实施和开创新教育实验新境界为目标，按照“求真务实、勤业乐业、追求特色、开拓创新”的工作思路，以岗位大练兵活动和新教育实验为抓手，逐步实现高效课堂和构建具有本校特色的卓越课程，全面提高我校的教育教学质量，创造师生的卓越人生。

1、进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，充分发挥教导处的“服务、督查、指导、评价”的功能，加强备课组和教师培训力度建设，进一步探索“有效教学”和“有效教研”的规律，不断提升学校教学质量，力争使我校各项工作不断发展，逐步提升中心小学竞争实力，打造地区名校。

2、进一步加大我校新教育实验的实验项目研发力度，逐步走出我校的特色之路。根据新教育实验的发展需求，结合我校实际情况，本学期将有针对性地选择研发项目，精心制定研发方案，充实研发团队，发挥骨干教师的作用，脚踏实地进行研发，以推动我校乃至我县新教育实验水平整体提升。

3、切实开展岗位大练兵活动。把岗位大练兵活动与日常教研、校际交流、结对帮扶等活动结合，并充分考虑到教师的真实需求，及时调整补充，使得岗位大练兵成为教师提高业务素质的有效途径。

1、扎实开展校本培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力，以培养学生综合能力，促进学生全面发展，全面提升学科教学质量。本学期教导处将按照《xx中心小学岗位大练兵计划》，开展以下工作：

（1）研读《义务教育课程标准》和教育理论专著、专业教学杂志，以先进教育理论支撑教育教学活动。同时勤于学习新教育专著，如《中国新教育》《新教育的一年级》等。

（2）开展课堂教学大练兵。通过开展有效的上课、听课、说课、评课、议课活动，对课堂教学进行深度研究。按学校要求，教务处将配合学校，依托教研组，对45周岁以下的的教师利用用公开课、校际教研交流课、送教下乡、精品课展示等多种方式和途径进行考核，对45周岁以上的的教师采用推门听课的方式进行考核。

（3）配合教育局和中心校工作安排，在9月、10月、11月做好统一检测、知识竞赛或技能竞赛、抽样检测等一系列工作。

2、加大新教育实验项目研发力度。新教育实验在我校已实施四年，我校在新教育儿童课程的研发，在完美教室的创建及卓越课程的研发上，均取得了有目共睹的成绩。今年，我们除巩固已有的成绩，一是把工作的重点放在读写绘校本课程的教材研发上，使我们的读写绘课程更加丰富和完善。另外，我们将在尊重学生身心发展的内在规律的基础上，结合本土文化，开发富有特色的校本课程和优秀的班级课程，用课程滋润丰富师生当下的生命。

3、推进珠心算课程。通过一年来多层次培训和工作实践，我校已拥有一批优秀的珠心算教学能手。本学期教导处和珠心算工作室将联手合作，通过一系列的校本培训，分期分批对教师进行培训，提高广大教师的教学水平。同时继续开展我校的珠心算兴趣小组活动和珠心算教学活动，并通过竞赛、展示等形式，迅速提高学生的珠心算水平。

4、抓实教学常规，提高教学效益。本学期，我们将继续以教学“六认真”（即认真备课、认真上课、认真布置与批阅作业、认真辅导、认真考核、认真组织课外活动）为要求，在期初、期中和期末对教师的备课、上课、作业批改、学生的学科基础知识进行全面的调查评估，并做好详细记录，深入分析调查过程中的得失，加强对常态教学的管理。积极做好县教育局每期两次的考试及每期一次的全县教学质量监测工作及测试结果分析工作。

5、组织家长开放日活动。我校在县内享有崇高声誉，是家长和学生心目中的理想学校。为了使家长对我校的日常教学工作和新教育实验工作有更进一步的了解和支持，展示我校优秀教师和学生的风采，教务处将制定详尽计划配合学校在11月开展家长开放日活动。

6、承办和参加校际教研交流活动。本学期中心校安排语文和数学校际教研交流活动各3次，11月7日我校将承办“珠心算”教学观摩研讨活动。

7、开展“结对帮扶”活动。按中心校的安排，今年我校的结对帮扶对象是xx小学。我们将于xx小学事先沟通，按xx小学的实际需要，选拔优秀教师进行帮扶。

8、其他工作。对新进教师进行白板培训。认真选拔中青年教师参加县优质课大赛。健全教师业务档案。做好其他新教育实验学校教师到我校“跟班学习“的安排、指导和总结工作。

xx中心小学教务处

20xx年9月1日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn