# 最新回访母校实践报告 回访母校社会实践报告(汇总12篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-05-24

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**回访母校实践报告篇一**

湘乡湘中补校

谭军

锻炼自己的口才。

以交流为主体，以演讲为辅助。

老实说，我也不晓得要怎么样来评价自己这次的表现，坦白一点就是长大好多了。弄完以后在聚餐时，老班给我说，我以后非得成为交流专家不可，我听了好开心的!要晓得，我平时可是轻易不敢上台讲话的呀!那天，因为要赶着上课，老班原定只给我20分钟的时间的，可哪曾想，我跟他们都聊high了，大概用了原计划的两倍还多才从同学们的“魔爪”逃出来。我这次去主要就是给他们做了下反面教材，然后，大过年的，就顺便跟他们一块乐呵乐呵。

带着一份忐忑，带着一份激动，我来到了老班主任现在任教的班上，看着那么多陌生而又熟悉的面孔，心里的那份紧张突然释怀了许多，想着一年前的我们也是在这个教室，也有学长学姐来给我们说说心里话。可是，说来惭愧，在我复读的一年，基本上没干什么事，都用在玩乐上了，我今天来，更确切的说，应该是来做反面教材的呀!

在这次的交流中，我主要是以提问来引出话题的方式进行的当然也接受了他们的自由提问，而问题基本上就是围绕他们现在的生活和我过去与现在的生活来展开的。

第一个问题是：“你们心中有一所理想中的大学么?”很多人都说“没有!”接着，我就慢慢展开了我的话匣子：“老实说，那时的我就是因为胸无大志才整天无所作为的，所以到最后就只好独吞黄莲呀!不客气的说，目标无论是对一个人的学习工作方面，还是生活方面都是不可或缺的，其重要作用是不可替代的，它是我们奋斗的源动力，就像马达之于汽车一样，只有当你有了一个明确的目标，你才知道你现在该干的是什么，假设一个人辛辛苦苦的干了好多活，可是他却不知道自己在干什么，那岂不是等于做了无用功么?在这里，我还想跟大家分享一个故事，故事是这样说的：有两个人在砌墙，旁边有个人就问第一个人：“你知道你现在干什么嘛?”第一个人答道：“砌砖头呀。”他接着问第二个人，答道：“哦，我在建美丽的房子。”若干年后，第一个人还是在默默无闻的砌着砖头，而第二个人已经成为了著名的总工程师。不知道你们听懂了没有?不过呐，我希望大家回去能够好好咀嚼一下个中的滋味，建议大家去好好总结一下自己的大考小考成绩，回头再找出近几年的放榜成绩，认真对比琢磨，看看跟哪些大学的距离比较近，再想想自己最想去哪里，这样就把目标给初步定位了，至于往后的日子里，我想，变数是无从避免的，但是，奋斗时，有一条忠告，请谨记，坚持自己认为正确的事情，就如自己十三年如一日的坚持自己的大学梦一样的，人是需要有梦想的，现如今的世界实在是功利的很了，就有人如是说：‘这个世界，钱说了算哟’。虽然我们无法改变现实，但是我们可以改变自己的内心想法啊!年少时的纯真还是别全丢了的好，不然会让自己活得太累，另外，借用一句电视剧中的台词：“只要相信，就会有幸福的绿光。”

第二个问题是:“你们觉得自己现在有压力没?”不知他们是为了调气氛还是怎么想的，答话的基本上都说没有，没吱声的同学不知是作何打算。我说道：“我记得以前我读书的时候总听人家说压力大的很，反观我自己，却是毫无半点牵挂，所以我很不能理解的就是，有人压力超大，可是有人却完全没有压力，我就寻思着，这应该跟心中有无一个明确的目标应该是不无关系的吧!个人认为，这个世界上压根就没有压力这回事，因为，有人就曾说过，烦恼都是自找的，那么，照此看来，压力又何尝不是呐?我看，压力嘛，不过都是自己想出来的，自己给自己制造的精神垃圾罢了。好了，在这一点上，我想说的是，很多时候，我们必须学会在“学”与“玩”之间去找到那个平衡点，这跟学会平衡花钱与赚钱是一样的道理，我们现在都还只是学生，相信你们当中通过自己的双手赚过钱的同学应该是寥寥无几吧，我们如今口袋里的零花钱几乎都是来自于父母大人，所以，每回当我们要超前消费来享受所谓的生活的时候，就不得不想方设法的去弄到钱，这时也促使我们必须得学会平衡花钱与赚钱了。同理，现阶段，我们也非常有必要去找到那个‘学’与‘玩’之间的平衡点。据我所知，很多同学就是打着所谓‘压力大’的牌子肆无忌惮的泡网吧，流连于小说间~你们说，这样的人是不是偏离了平衡的轨道呢?是把，当然了，我也并不是说要完全跟这些划清界限，因为，我们还不能达到那种‘书痴’的境界嘛!学习中，多一份清醒，少一分迷茫，清楚的知道自己想要的是什么，这样定会让你收获很大的;生活中，则以糊涂过好日子!

这个花钱与赚钱的道理其实是有回我去做兼职时，跟一个化妆小店的老板聊时他教给我的，我觉得很受用，所以今天，同样的，我把它分享给你们，希望能多少给你们一些启示。”

后来，我还问了班上女生的成绩地位如何，答案却不尽如我意，我就忍不住传达了些我的个人原则，我说：“现在的女性一定要自强，21世纪是我们的世纪了，it’sourturn!我们一定要让自己渐渐的强大起来，这样才不至于在以后的生活中受过多的伤害。而男生，倘若你们不想要自己天天在家给小孩洗尿布过苦日子的话，也请你们不要掉队，所以，大家就一起努力向前冲吧，我相信大家最终一定都会实现自己的最初的梦想的!”

**回访母校实践报告篇二**

南京农业大学经济管理学院10级金融104班匆匆

前言

回访母校，从策划到与学校协商，从联系老师到材料发放，从租借教室到维修多媒体，从入校繁琐到与保安成为朋友，从紧张到自信，历时整整三天的活动，整个寒假精力的所在，终于返校的前一天落下了帷幕。

1月27日下午，本次“回访母校，传递希望”活动在掌声中圆满结束。作为本次活动的组织者及主要参与者，想想自己从放假到现在的半个月时间中，也曾失落到准备放弃，也曾喜悦到心花怒放，也曾在寒冷的天气中一次次的回到坐落在巍巍第一山的母校，也曾在过年的鞭炮声中联系校友、协商事宜......当最后的掌声响起时，我给了自己一个微笑。在这里还是想用在报告会最后的那两个字表达我的心情：谢谢。

谢谢南京农业大学经济管理学院的老师们，谢谢你们给了我回访母校的机会，让我有理由回到母校，展示自我，介绍南京农业大学。

谢谢盱眙中学的领导们，谢谢你们相信我们，给我们舞台，让我的能力得以提高，可以为盱眙中学再贡献一份力量。

谢谢我的老师们，即使分别半年，我们的心仍然在一起，谢谢你秘注我们的生活，依旧给我们极大地信心。

谢谢高三的同学们，在这最后的复习时刻，你们的期待给了我们无穷的力量，你们的纯洁和努力让我们深深地感动。

谢谢一同回访的校友们，谢谢你们的精心准备，谢谢你们精彩的演讲，因为你们，这次活动才如此成功。

最后，谢谢我自己，谢谢我当初报名参加这个活动，谢谢我在最无助的时候没有选择放弃。

背景

(1)南京农业大学南京农业大学是教育部直属“211工程”和“985优势学科平台”的重点大学，是全国56所具有研究生院的高校之一。南京农业大学的历史最早可追溯到19的三江师范学堂，是一所具有百年办学历史的综合性大学，学科设置涵盖了农学、工学、理学、经济学、文学、生命科学、法学、管理学等各个领域，是我国东部地区现代高等农业教育基地。优良的办学条件和雄厚的师资造就了南京农业大学现在的优良成绩。

全校现有生命科学学院、农学院、植物保护学院、资源与环境科学学院、园艺学院、动物科学技术学院(含渔业学院)、经济管理学院、动物医学院、食品科学技术学院、信息科学技术学院、公共管理学院(含土地管理学院)、外国语学院、理学院、人文社会科学学院、工学院(含乡镇企业学院)、国际教育学院等16个学院和体育工作部。另设有金陵研究院、成人教育学院、中华农业文明研究院、中华农业干部教育培训中心南农大分院、长江学院和日语培训中心等。

(2)江苏省盱眙中学

我的母校江苏省盱眙中学创建与19，是淮安市建校最早的县中，江苏

省首批确认的95所重点中学之一，也是江苏省第一批通过验收的四星级高中。学校坐落于淮河之滨，洪泽湖之畔的第一山国家森林公园之中，依山傍水，风光秀丽，景色宜人，是全省唯一建在山顶上的重点中学。第一山为历代办学圣地，从汉代大儒孔子第十二代孙孔安国在此设坛讲学开始，第一山先后建有淮山书院、崇圣书院、登瀛书院、敬一书院，千年以还，兴学不衰。第一山传统的考试文化与现代前沿的教育理念完美结合，千年的文化积淀与现代科学文化的相互渗透，铸就了今日盱中独具特色的校园文化。我以它为自豪。

活动目的

1、对于南农大：宣传介绍南京农业大学的专业设置，录取分数，招生政策及国际合作项目，使盱眙中学的学生们更加了解南京农业大学，扩大其在学生中的影响力，以便在报志愿分数合适时优先考虑。

2、对于盱眙中学学生：向学生们介绍南京农业大学等大学的专业设置、录取分数等，使同学们了解大学，能够为自己定下目标，增加复习的动力;优秀学长学姐讲述学习经验及心态的调节，为处于迷茫中的学生们指点迷津。

3、对于回访校友：得到展示自我的舞台，锻炼自己的表达能力。同时，回到母校重拾记忆，看望老师交流感情。

**回访母校实践报告篇三**

学院：

专业：

班级：

学号：

姓名：

关于“回访母校”的调研感想

转眼间离开母校已经一个学期了，这天，我和同学一起，回访了母校，看望了老师，和学弟学妹们交流了感想。

到了学校跟前，我才明白“近乡情更怯”的滋味：不知道当年的老师现在怎么样了，在教导着哪个班、不知道和谁在生气，有没有变年轻、学校新装修的多媒体好不好用?这些问题困扰在我的心头，另一方面，害怕自己见到老师，老师问起自己的情况，自己有所愧疚，所以说这两方面是我心里的矛盾，让我不能心安。

远远地看起来，学校大楼粉刷一新，换上了温暖的橘红色，不仅如此，各个大楼也都换上了新奇的外衣，有了另一番鲜活的生命力。

首先我们在学校门口转了一圈，门口的老松树还是像原来那么青绿，只是好像长高了些，教学楼前的草坪大多显出一种颓势，大概是冬天的缘故。从图书科技楼出来，那里是以前总在上自习的地方，自习室前面有一架大钢琴，中午的时候，我写作业，经常会有人来弹琴，声音非常好听，奏着爵士，细细想来，这就是我对母校中午最宝贵的记忆。

接着，就可以去教学楼里面了，我们首先拜访了原来的班主任老师——张xx老师，老师依旧是那个老样子，双眼皮的褶皱和人到中年的白发，据说，他是学校里一流的物理老师，总是能以趣味的方式来告诉我们一个道理。我记着高二的时候，第一节课，老师讲解电流，我就被老师打趣了。虽然当时想的是惭愧，但是现在想来，确是满满的甜蜜的回忆。

张老师见我们来了，向我们询问了大学学习的情况，我们向老师反映了学习情况：记得刚开始接触高数的时候，确实觉得力不从心，不知道该怎么学才能将公式运用自如，渐渐地发现，其实那些公式并不是死记硬背才行，只要充分理解了各个知识点，遇到题目可以自己分析出正确的解题思路，就能把题目解出来。所以，学习高等数学，记忆的负担轻了，但对思维的要求却提高了。每一次高数课，都是一次大脑的思维训练，都是一次提升理解力的好机会。老师听了我们的回报。点着头夸赞我们长大了，懂得了学习的重要性。“还有呢，老师”有同学插嘴说：“当时，出于身为少数理科生的骄傲对这门课的自信，有点对课堂的怠慢，在上了3、4节课的时候吧，紧张感开始出现了，在当时老师其实讲课是讲的很慢的，而我们差不多学到了胶体溶液那一节，当时在听胶团结构的时候，真的就只感觉眼前是一个个熟悉又陌生的字符在眼前飞舞，脑袋中是一片空白，感觉平时都听得懂得字怎么现在就不明白了呢?直到后来在课下复习的时候才渐渐的弄明白，到了期末的时候，不得不回到当初高考时的状态，结果考试的时候，才发现挺简单的。这名同学说出了我的感觉，因为我们也要学习无机化学，其实学的虽然很难、很多，但是期末考起来其实发现还是可以的。

老师笑着点了点头，又问起我们学生活动方面的情况，我刚好是学生会中的一员，于是我分享了相关的感受：虽然学生会听起来轻松风光，但是加入了学生会才知道，风光的背后是好多人一起的努力，一起奉献。每一项工作都是要花费很多的时间和精力在里面的。而且要跟各个工作人员保持很好的沟通才可以。有空的时候多坐下来聊一聊这个工作，交流各自的想法，讨论哪个方案更好，怎样做更有利，这样才能更好的完成一项工作。虽然辛苦，但也是培养和展露自己能力的一个起点。老师对我的说法表示认同，并宽慰我们：志愿服务学生是高学历的表现!听了这话，大家都笑了。

紧接着，我们造访了高三的学弟学妹们，并向他们介绍了我们学校，以下是我的讲稿：

大家好!

我是西北农林科技大学的一名新生，今天很高兴给大家讲述我的高考经验和大学感受。

现在大概还有一百天的时间，所以不妨给自己定一些时间限制，连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。而且除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记。有些同学自认为聪明，上课不听老师讲授，只顾自己刷题，最后会很吃亏，我就吃过一些苦头。如果课堂上忙于记笔记，听课的效率一定不高，况且你也不能保证课后一定会去看笔记。课堂上所做的主要工作应当是把老师的讲课消化吸收，适当做一些简要的笔记即可。

接下来，对于咱们年级80名到250名之间的同学来说，我们学校是一个非常不错的选择。xx坐落于西安的西边的一个所谓杨陵区的其实就是一个小镇里，其实杨陵不归西安不归咸阳，也不知道为什么就成了农业高新技术示范区，个人觉得应该是和xx的存在一样，是国家在大西北建起的所谓农业技术集中的地方，大西北需要这样一个地方，可能这也就是为什么xx在各方面条件并不完美情况下依然成了985,211学校。刚才我老是提到大西北，其实这里环境真心不错，毗邻秦岭，虽然四季分明但一年气温比较均衡。看宣传册上面的照片就应该能看出来自然环境还是很宜人的，况且远离大城市，空气也不错。我们学院是学校里的王牌专业，实行书院制度和导师制度，科研条件也是非常不错的。

谢谢大家，欢迎报考xx!

此次的回访母校活动就此结束了，大家都抱着依依不舍的态度和老师们告了别，愿老师永远年轻!

“回访母校”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**回访母校实践报告篇四**

我的母校是xx省xx县第一中学，我们这里是区所以走出大就是我们每个昌松（xx别称）一个共同的目标。对我们说，考上一个好大学确实是走出大最好的一条路。我们学校虽然是全县最好的一所中学，但是我们学校每年能够上大学的人却是不多，尤其是重点高校，就更是凤毛麟角了。今年我考上了xx大学，但是我们学校已经有八年没人考上xx大学了。我今年考上了，所以我想和我们学校考上名校的同学将自己学习心得和学弟学妹们交流一下。

联系同学

我首先想到了学长王xx，董xx。学长听说为学弟学妹们介绍自己的学习经验，学长很高兴，立刻答应。王学长还为我介绍了他做这个活动的经验。然后我有联系了我们一起毕业的几个同学他们也答应了。但有几个同学说是有时间就，这不免有点令人担忧。

联系到同学有王xx（xx交大），xx（xx大学），董xx（哈尔滨工业大学），冯xx（中央财经），井xx（xx大学），张xx（中国海洋大学）

演讲内容

为了兼顾有些大学实践的要求及和母校校长老师的联系，我们最终商定讲两块内容：学习方法介绍和大学介绍。

学长建议

一、我们可以每人去不同的班级，我们每人都需要准备两份材料，既有自己学习方法的介绍又需要准备对自己大学的介绍。

二、我们集体在演讲室讲，要每个人讲不同的一小节内容，不重不漏。

我的演讲提纲

一、数学：前认真填写资料，讲前一定要填完

1、会做的题要讲究速度

2、有难度的题

需要一定时间思考

百思不得其解

看答案

问老师

温馨提示：上认真听，对于有些题目自己做出的也请听一下，因为有时老师的思考方式与自己刚开始的是不同的，比较自己的方法还有个改进之处。

若是自己确定自己学的还可以，而老师讲的又仅是一些简单的知识点，就可以不去听讲，做一下资料。

下后可以利用间将一节学习进行一下简单的回顾。

二、物理

1前填好资料

2上注意老师，总结的典型例题，在二轮复习三轮复习时会有一个考题的总结。

知识点的记忆，高考当中的一道题，往往是对名人名事的考察，这道题是非常容易得分，也是非常容易失分的。如果你能够记得比较好就可以拿分如果说你记得比较模糊，那么就非常容易失分，而这道题失分是非常可惜的。

4错题总结做错的题要专门写在一个本子上以备在考试之前方便查阅。

三、化学

1背诵知识点只有牢牢掌握才可突破难题

2熟练掌握勒夏特列原理

花一定时间进行题目练习

温馨提示：对于难考题要进行逐步突破

不看书进行知识点总结，然后查书补充，构建知识框架，这样有助于知识点的记忆。可更好的对难题进行突破。

四、生物

1背诵，对于必修一和选修的知识我们最好采用背诵的方式，只要我们对他人，对知识点进行熟练的记忆，应该说高考题，它的难度不会太大，必修二和必修三的知识这些只是记忆的比较少，理解的比较多，有时理解了，但是做题还是有困难那就要在上时多听老师讲，然后模仿老师去做题。

2本一定要抓住，一定要对本当中的知识，熟练掌握一遍一遍的看本，可以为单位，每次看完知识点，然后做相应的习题，也可以对重点节进行重点复习举个例子，比如说，对于基因的那部分知识，是比较难的，在高考当中必然会有一道大题，有时也会有一道选择题，那么我们对这知识就可以划分出那个重点对它进行掌握。

**回访母校实践报告篇五**

（一）立足社会，勇于实践

社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争，随着人才被推向市场，大学生的自我优越感将逐渐消失，发展方向更加扑朔迷离。因此要适应时代的要求，作为大学生，我们不能闭门读书，而要敞开大门，走向社会。在实践中学习，在实践中提升，增强社会责任意识，提高综合素质。为提高竞争力，建设祖国不懈努力。

（二）施恩不记，受恩勿忘

离开高中母校已有一年半，虽然每个假期都有回母校看望老师，但是都从未有组织有计划地回访母校。一日为师，终身为父。老师们曾经用半生的知识浇灌我们，如今，我们已经成长即将步入社会，最应该感谢的是一直教导我们的老师。

现在我已经是大学二年级的学生，在高考经验和大学学习经历方面的总结已经较为成熟，我认为，这个寒假正是我回访母校的好时机。我不仅可以用我的`高考经验，和从学弟学妹那收集的经验为今年的考生答疑解惑，我还可以用我在大学里丰富多彩的生活经历唤起沉浸在书海的高三学子对大学生活实践的渴望。曾经也有学长学姐这么热心的帮助过我，我也要将这份帮助传递下去。

岁月悠悠，百年沧桑；桃仑教泽，源远流长。

我的中学母校益阳市一中始建于19xx年（光绪三十二年），初名“信义中学堂”，迄今已有近百年历史。现为湖南省重点中学，省现代教育技术实验学校，省体育传统项目学校。母校益阳一中素以治校严谨，教学质量高，“学绍湘贤”而蜚声中外。百年历史，铸就了学校“勤谨，求实，团结，进取”的优良校风和“严、精、活、实”的教学特色。学校北依资水，西傍会龙，校园古木参天，绿瓦红墙，环境幽雅，书声琅琅，是益阳市基础教育的龙头学校。

（一）文化底蕴厚重

（二）办学条件优越

目前，学校拥有现代化的科教实验楼，多功能的图书馆，全省一流的体育馆、田径场、攀岩、文化广场，高标准的学生公寓。

学校拥有现代化的教学设备和人性化的服务设施，教室都安装了空调，配备了“三机一幕”和电视监控系统、多媒体教学系统，校园建立了双向闭路电视系统和千兆网，建立了电脑办公、阅卷和管理网络，多媒体电教室、电脑室、语音室、实验室等设施齐全，在全省居先进行列。

（三）师资力量雄厚

益阳市一中的师资力量在全市所有中学中是最强的。早在80年代初，市教育局就从全市抽调了50多名最优秀教师集中到市一中教学。近xx年来，学校在全市重点中学中考录了近百名教学水平突出的教师到学校任教。市一中教师业务精湛，教学水平高，在全省十大名校联考命题中多次获得好评。学校被市教育局定为全市课程改革示范校。

（四）助学机制齐全

学校实施了优生工程，加大了对优生的选拔力度、培养力度、奖励力度。选拔就是在全市中选优生；培养就是明确班级、教师定点培养；奖励，就是重奖成绩居年级前茅的学生。我校设立了“动感地带”杯奖学金，还有特困生救助机制。确保学生不因家庭贫困而中止学业，特优生能凭奖学金完成学业。

三、拜访校长及问候班主任

今年寒假，我有幸被学校挑选，成为回访高中母校益阳市第一中学赠送新年礼品的代表之一。我们的任务是将xx理工大学的纪念贺礼送交到母校副校长张先珍女士的手中，与校长交流并表达我们的感谢。

我的母校——菏泽市巨野第一中学，始建于1952年，古老麟州大地上八方少年才俊向往的求学殿堂。她有着明确的育人思想，良好的校风，超前的办学意识，鲜明的办学特......

长沙理工大学班级；学号：实践地点：实践时间：2024.1.24实践目的：立足社会，学会感恩。实践环节：（1）母校概况（2）回忆往昔，受恩勿忘（3）助力高三，解疑答惑（4）实践收获，体会（一）......

**回访母校实践报告篇六**

20xx年xx月x日一天

亳州市利辛一中

回访母校，感谢老师的栽培;与学弟、学妹交流学习经验与心得;锻炼自己的口才。

以交流为主体，以演讲为辅助。

老实说，我也不晓得要怎么样来评价自己这次的表现，坦白一点就是成长好多。弄完以后在聚餐时，老班给我说，我以后非得成为交流专家不可，我听了好开心的!要晓得，我平时可是轻易不敢上台讲话的呀!那天，因为要赶着上课，老班原定只给我20分钟的时间的，可哪曾想，我跟他们都聊high了，大概用了原计划的两倍还多才从同学们的“魔爪”逃出来。我这次去主要就是给他们做了下反面教材，然后，大过年的，就顺便跟他们一块乐呵乐呵。

带着一份忐忑，带着一份激动，我来到了老班主任现在任教的班上，看着那么多陌生而又熟悉的面孔，心里的那份紧张突然释怀了许多，想着一年前的我们也是在这个教室，也有学长学姐来给我们说说心里话。可是，说来惭愧，在我复读的一年，基本上没干什么事，都用在玩乐上了，我今天来，更确切的说，应该是来做反面教材的呀!

在这次的交流中，我主要是以提问来引出话题的方式进行的当然也接受了他们的自由提问，而问题基本上就是围绕他们现在的生活和我过去与现在的生活来展开的。

第一个问题是：“你们心中有一所理想中的大学么?”很多人都说“没有!”接着，我就慢慢展开了我的话匣子：“老实说，那时的我就是因为胸无大志才整天无所作为的，所以到最后就只好独吞黄莲呀!不客气的说，目标无论是对一个人的学习工作方面，还是生活方面都是不可或缺的，其重要作用是不可替代的，它是我们奋斗的源动力，就像马达之于汽车一样，只有当你有了一个明确的目标，你才知道你现在该干的是什么，假设一个人辛辛苦苦的干了好多活，可是他却不知道自己在干什么，那岂不是等于做了无用功么?在这里，我还想跟大家分享一个故事，故事是这样说的：有两个人在砌墙，旁边有个人就问第一个人：“你知道你现在干什么嘛?”第一个人答道：“砌砖头呀。”他接着问第二个人，答道：“哦，我在建美丽的房子。”若干年后，第一个人还是在默默无闻的砌着砖头，而第二个人已经成为了著名的总工程师。不知道你们听懂了没有?不过呐，我希望大家回去能够好好咀嚼一下个中的滋味，建议大家去好好总结一下自己的大考小考成绩，回头再找出近几年的放榜成绩，认真对比琢磨，看看跟哪些大学的距离比较近，再想想自己最想去哪里，这样就把目标给初步定位了，至于往后的日子里，我想，变数是无从避免的，但是，奋斗时，有一条忠告，请谨记，坚持自己认为正确的事情，就如自己十三年如一日的坚持自己的大学梦一样的，人是需要有梦想的，现如今的世界实在是功利的很了，就有人如是说：‘这个世界，钱说了算哟’。虽然我们无法改变现实，但是我们可以改变自己的内心想法啊!年少时的纯真还是别全丢了的好，不然会让自己活得太累，另外，借用一句电视剧中的台词：“只要相信，就会有幸福的绿光。”

第二个问题是:“你们觉得自己现在有压力没?”不知他们是为了调气氛还是怎么想的，答话的基本上都说没有，没吱声的同学不知是作何打算。我说道：“我记得以前我读书的时候总听人家说压力大的很，反观我自己，却是毫无半点牵挂，所以我很不能理解的就是，有人压力超大，可是有人却完全没有压力，我就寻思着，这应该跟心中有无一个明确的目标应该是不无关系的吧!个人认为，这个世界上压根就没有压力这回事，因为，有人就曾说过，烦恼都是自找的，那么，照此看来，压力又何尝不是呐?我看，压力嘛，不过都是自己想出来的，自己给自己制造的精神垃圾罢了。好了，在这一点上，我想说的是，很多时候，我们必须学会在“学”与“玩”之间去找到那个平衡点，这跟学会平衡花钱与赚钱是一样的道理，我们现在都还只是学生，相信你们当中通过自己的双手赚过钱的同学应该是寥寥无几吧，我们如今口袋里的零花钱几乎都是来自于父母大人，所以，每回当我们要超前消费来享受所谓的生活的时候，就不得不想方设法的去弄到钱，这时也促使我们必须得学会平衡花钱与赚钱了。同理，现阶段，我们也非常有必要去找到那个‘学’与‘玩’之间的平衡点。据我所知，很多同学就是打着所谓‘压力大’的牌子肆无忌惮的泡网吧，流连于小说间~你们说，这样的人是不是偏离了平衡的轨道呢?是把，当然了，我也并不是说要完全跟这些划清界限，因为，我们还不能达到那种‘书痴’的境界嘛!学习中，多一份清醒，少一分迷茫，清楚的知道自己想要的是什么，这样定会让你收获很大的;生活中，则以糊涂过好日子!

**回访母校实践报告篇七**

1、学校历史

遂平一高是河南省首批示范性高中，省级文明单位，办学历史悠久，文化底蕴深厚。其前身是抗日战争时期建立的陶城中学。

1953年秋更名为遂平县第二初级中学。1956年，招收高中班，易名为遂平完全中学，学制六年。1958年秋，开展大炼钢铁运动，学校基本停课，合并的学校解体。遂平一中仍回原址开办。遂平完中，遂平师范仍为一体。1960年暑假，学校招收幼儿师范。1961年，遂平师范停办，幼儿师范停办，初中班停止招生。至此遂平一高才成为一所名副其实的高中，定名为河南遂平高级中学，学制三年。

2、学校规模

我的母校遂平县第一高级中学坐落于遂平县汝河北岸，占地186亩，总建筑面积7.7万平方米。新校区位于遂平县月儿湾大桥南，新107国道东侧，占地面积95000平方米。共有73个教学班，在校生5900多人。现有在职教职工337人，其中国家级，省级，市级骨干教师68人，省，市级学科带头人24人，特级教师6人，高级教师74人。

(二)回忆往昔勿忘受恩

作为一名在母校辛苦培养下而迈入大学殿堂的学子来说，母校是我们心中永远不能忘记地方，那里有我们最纯真的回忆，有我们为考大学而寒窗苦读的画面。浮云游子意，落日故乡情，悠悠母校恩，莘莘学子心。重回母校怀抱，回忆往昔，重温师生情，共话同窗谊。母校培养了我们，从大学回到家乡然后回访母校，这任务不仅给我们重温母校的感觉，而且让我们回忆过去的寒窗苦读和与老师，同学的点点滴滴，这些回忆曾经给了我们勇气和力量。

如今我已是一名大二的学生，在一年多的大学生活中学到了很多。满怀兴奋，我回到了母校。看着曾经熟悉的学校，一草一木，令我感慨万千!再回母校，早已没有了高考的压力和紧张，多了一份轻松和自在。我漫步在校园里，踏着学校的砖铺路，看着身边匆匆而过的学弟学妹，想到高中那段“峥嵘岁月”。如今卸去升学的烦恼，难得有机会“冷眼旁观”了。我们曾在这里寒窗三载，时光匆匆转眼又将是一个三载。我来到了曾经的\'班主任杨老师的办公室，扣门而入，看到的依旧是老师伏案的身影。杨老师看到我来了，热情招呼我坐下，放下手中的工作，和我攀谈起来。从回忆我们，到现在的学弟学妹，老师说最大的心愿就是盼望我们成才。杨老师热情的邀请我给学弟学妹讲讲经验心得。我欣然同意，杨老师让我晚自习的时候给学弟学妹做个演讲!

(三)助力高三，解疑答惑

我们又谈到了高考。我告诉他们，高考只是人生中的一场小战役，它可以改变我们的命运，却不能决定我们的命运。不必太紧张，只要努力金子在哪都会发光。最后，我给他们总结了应付高考紧张情绪的办法，填报志愿的经验，和刚到大学的注意事项。

(四)实践收获，体会

这次做完回访母校的活动，收获体会颇多。最让自己满意的方面，是自己这一年多的经历和感想能够帮助到曾像我一样处于迷茫时期的高三学生。当自己曾经也面临这样的压力的时候，正是回母校的学长学姐的精彩动员，才使我的内心倍受鼓舞，施恩不记，受恩勿忘。如今我已有能力传递这份关怀，虽然力量微小，但这却是一份责任。我也开始明白，只有在助人为乐时，才能感受到自己的价值。一日为师，终生为父。如今已经成人成才的我们，是老师们悉心教导的结果。这次回母校，班主任仍不忘对我细心教导，为我拨开云雾。都说老师如蜡，燃烧自己照亮别人。这次实践活动后，我有深深的感触，我认为我们不仅应该学习老师传授给我们的知识，我们更应该学习老师的奉献精神。奉献精神是一种爱，是对付出不求回报的爱。对个人而言，就是要在这份爱的召唤之下，把本职工作事业也当成一项精神去热爱和完成，从点点滴滴中寻找乐趣;努力做好每一件事，认真善待每一个人。作为大学生，我们要热爱我们的专业，热爱我们即将从事的工作。

**回访母校实践报告篇八**

作为一范生，未来的老师，我们有一个很明确的职业目标，理所当然应当在校期间多掌握专业知识，培养专业技能，为以后站上讲台打下坚实的基础。然而由于各种原因，同学们往往会感到迷茫，不知应从何处努力，或者缺乏努力的勇气和毅力。这时候，回访母校就显得极其重要了。

通过回访母校，从与恩师的交谈中知道教育发展的趋势，学校发展的趋势，以及教师发展的方向等等。以此明确自己的未来目标，积蓄自己的奋斗力量，制作出适合自己的职业生涯规划，从而提高自己的职业认同感，职业归属感，以及将来的应聘竞争力。这对于师范生的人生发展有着极其重要和深远的意义。

回访母校的团队主要通过三个方面来进行社会实践活动：

1再访恩师

通过与恩师的交谈，了解现今教育改革的方向，教师发展的方向，以及恩师对自己的期望。从而帮助自己思考职业的责任和方向。

2上一堂课

只有真正站上讲台，才能感受到自己所肩负的重担。从之前的备课，到课堂上的教学，再到课后作业的批改。一个完整的流程下来，才深知做一个好老师的不易。也正因为有了这种切身的感受，才能让自己充满力量，为自己的未来而奋斗。

3调查免师招聘情况

通过采访母校有关招聘新教师的负责人，详细了解母校对师范生的招聘情况，以及具体的招聘要求。从而明确自己在今后的大学生活中的奋斗方向。使自己在今后应聘时更有竞争力。

1、参与者回访母校，再次踏上曾经无比熟悉的路，过往种种浮现眼前。深深地感受到如今的生活，是靠曾经的全力拼搏换来。从而体会到大学生活的来之不易，更加懂得珍惜时间，使自己的大学过得更有意义。

2、再访恩师，参与者通过与恩师的对话，了解如今教师的发展前景，以及恩师对自己的期望，对未来更不敢轻易懈怠。与此同时，还了解到了教育改革的现状。新课改渐入人心，促使教材与教师发生了变化。教材在编排上更加侧重知识的应用性与生活化，并以此来提升学生的学习动力，加强学生的理解。老师在授课上也体现出了较强的逻辑性，强调了学生的中心性，加强了课堂的趣味性，并丰富了教学手段。

3、观摩课堂，通过一线教师的风采，认识到自身的不足，应该多多积累生活中的素材。要走进学生的心里，还要不断地更新自己;上台宣讲，由胆怯到平静，再到激动与喜悦，尽力地与师弟师妹们分享我们的所见所闻、所感所悟，分享大学生活，分享高三经历。整个过程，真切地体会到了做老师的乐趣，感受到了分享的愉悦。

4、通过这次实践活动，参与者对老师这个职业有了更进一步的了解。从备课到上课，从上课到批改作业，从批改作业到习题讲解，从习题讲解到复习巩固。整个过程，都需要很强的组织能力与协调能力，还需要加强与学生的沟通;整个过程，都需要精心的设计才能漂亮地完成，是对教师能力的一个考验;整个过程，是一个艰巨但又快乐的过程。使参与者真切的感受到：做一个好老师的不易，认识到自身的差距和弱项，明确未来努力的方向。

实践成员王文婷写道：在重游学校的过程中，我发现了一些新的身影，他们并不是老师，也不是学生，而是来学校锻炼的附近的市民。尚美中学为了鼓励市民们运动，倡导“全民运动”的理念，在晚上18:00——21：00免费对外开放，为广大市民的锻炼的提供了便捷的场地。看着每个人认真运动的表情，我也不由自主加入了他们。虽然开放校园是个小小的举动，但却体现了学校的一种社会责任。虽然它的很多想法无法像很多高校那样一呼百应，但它也在尽自己的能力为社会做出那小小的贡献。这也是母校以身作则，为我树立的榜样。

实践成员李飞洋写道：张老师课后认真地跟我探讨一些教学的小技巧，我从中学到了很多。同时，张老师也传达给我一种观点：“教师要做的，不是要教会孩子们多少知识，而是要引导他们学会生活!”

实践成员李志玮写道：在和老师们的交谈中，我了解到了老师们还是很看好咱们华师大的，说我们的老师都会被乌鲁木齐的重点高中“拦截”聘请。此时的我的确充满了自豪感，但我很清楚华师大响亮的招牌为我们的教师生涯打响了第一枪，但最终还是要依靠我们自己的能力和对教师的热爱才能走好这条充满责任的道路。我们还谈论到时代在发展，对于师范生的要求也越来越高了，因此我们只能思想越来越开放，学习越来越努力，多接触丰富的事物，多体会、多反省逐渐丰盈起来的自己。在母校，我收获了认可、知识、经验以及与各位优秀老师满满的情感;在母校，我收获了对自己的反省和再审视;在母校，我发现成长是既然年轻就不该畏首畏尾，迈出那一步，我将收获最丰硕的果实!从此，梦想在这里起航!

**回访母校实践报告篇九**

我的母校——邵阳市第一中学是湖南省素质教育的窗口学校，一直重视培养学生的创新精神和实践能力。近年来，有大批学生通过高考和高校自主招生考入全国名牌大学。邵阳市一中始建于94年3月，是湖南省首批确定的六所重点中学之一，也是“湖南花园式学校”。素以教学严谨、校风良好、教学质量高著称，享有“湖南第三所好学校”的美誉。首任校长是毛主席的老师、著名的教育家张干先生。

学校从五十年代起至今一直是省重点中学，20xx年，学校被评为全国“先进集体”，并应邀出席“全国群英会”，学校荣获周总理亲笔书写并署名的奖状镜屏。

20xx年1月5日上午，我怀着复杂的心情重回母校，说复杂，是因为那心情里既充满着亲切与自豪，又包含着些许的忐忑——我是带着为学弟学妹们做些什么的任务回来的。

校园的气氛依旧是那么的温馨，象征着辉煌与发展的火箭雕像依然屹立，朗朗的读书声让人迷醉。

很幸运我曾经就读于邵阳市第一中学，并且顺利地从这里考进了长沙理工大学。作为从这里走出来的大学生，我在半年的大学生活中学到了很多。从高中时代的学习生活到高考志愿的选择再到大学的半年，我经历了高低起落，有经验有教训，有欢喜有悲伤，有顿悟也有迷茫;这些东西我都想和高中的学弟学妹分享。希望我的经验教训能让他们在成才的过程中少走弯路，也希望我的感受能引起他们自己的分析与思考。同时，在交流中，相信我也能对自己，对未来有一个更深入的思考。这些，都是我此次实践活动的目的。

我先去了高中时代班主任老师的办公室，他不顾繁忙，拉着我坐下来询问我的大学生活情况，这让我很是感动。我向他详细地介绍了自己现在的生活，谈到了大学的学习方式、生活方式以及人际关系等方面与中学时代的差异，并针对自己遇到的一些困难，如沟通能力有一定欠缺、时间安排不是很合理等，向老师寻求帮助。他认真而亲切地劝告我多与各种层次的人交往，并要学会舍弃一些不必要的东西，又鼓励我要把自己打造得更加自信，相信自己就是最棒的。这使我受益匪浅。

在得知了我的寒假实践活动计划之后，老师热心地帮我联系了曾教过我的黎老师，并帮我组织了部分自己班上高一的同学与我交流。我们商定了时间在8号的下午，利用自习时间进行交流。

之后我又去看望了高中时的各位任课老师，谈了很多，也收获了很多。由于当时高三同学正在进行省级质检之前的紧张复习，考虑到同学们的时间和心理等等多方面的因素，黎老师建议我只和个别学有余力的同学单独短时交流。我听从了他的建议，就利用下午自修的时间向2位同学介绍了长沙理工大学的部分情况，分发了图片和小礼物。各位同学的热情都很高，询问了很多高考报志愿的情况。我一一为他们解答，并讲了自己在高考考场上得到的一些经验，告诉他们一定要从现在开始就调整好心态，改进方法，告诉他们只要坚持不懈，胜利终会来临。

我首先做了自我介绍，并开了几个小玩笑以活跃气氛，之后进入了正题，我首先谈到了进入大学以来回想高中时代的一些感想，有经验，也有遗憾和教训;之后又告诉学弟学妹们一定要珍惜高中剩余的时光，为自己设想的将来做好从能力素质到心理状态的各方面准备;最后我和他们谈了谈各个大学和高考自主招生等情况，尽我所能将我了解的信息传递给了他们，以供他们参考。

在离开母校的时候我的心中充满了自豪，那里面有完成了任务的轻松感，也有为母校做出了贡献的成就感。我的这次实践活动，到此就算完成了。

通过这次活动，我很高兴能和高中的学弟学妹们分享了我的很多想法，并且得到了他们的积极回应。在交流过程中，同学们听得都很认真，还有部分同学边听边记笔记，让我感到十分荣幸。每次交流结束后，我都留下了自己的联系方式，部分同学主动找我谈了一下他们的学习状况，让我给他们提些意见。另外还有部分同学加了我的聊天软件，建立了长久的联系，并在放假期间通过qq同我进行了一些学习方面的交流。此外，通过之后与班主任黎老师的交流，我了解到这次活动在同学们之中得到了较高评价，他也和参与交流的部分同学谈过话，同学们都提到了自己的收获和感想。

先谈谈收获吧。

对于长沙理工大学来说，我给母校的学弟学妹们简洁却也较全面地介绍了长沙理工大学，给了他们比较直观的印象，相信这对于他们以后高考填报志愿会有一定的影响;对母校来说，我以过来人的身份向同学们介绍了自己当年的一些经验教训和体会，并分享了参加自主招生考试以及高考的过程和心得，还给他们未来对大学及专业的选择提供了一些参考，为那些学弟学妹们解答他们心中的困惑，自己心里高兴，他们自己也高兴;而对于我自身，这些都锻炼了自己的社交能力、沟通能力以及在众多人面前讲话的能力，学习到了一些为人处世方面的知识。不管是在前期准备工作中，还是在站上讲台的时候，我都学到了一些在大学课本上没有的东西。而这些东西又恰恰很重要，它将成为我在以后学习生活中的宝贵财富。因此，我认为这次寒假活动，对于我个人来说具有重要意义，它将是我生命中的一个里程碑。同时我也相信，以后再有类似的活动时，我会在现有的心理基础上做得更好。

再谈谈遗憾与不足。

这主要体现在时间的问题上。由于这届高三不准补课，时间比较仓促，准备不够充分，所以在和高三同学交流过程中有过卡壳，感觉过于简洁不够顺畅;除此以外，没有能与黎老师深入交流也是很大的遗憾。

针对这些不足，我总结了一些经验：时间要选对，这样就减少了交流进行的阻力;不仅要和以前的老师联系好，还要积极主动地沟通现任的班主任，获得更多的有利条件;准备发言内容时要更有针对性，了解什么是听众最想要的，才能使自己的发言更受欢迎。

我想，这次社会实践活动给我的东西真的是太多太多了，希望学校以后能多给我们一些这样的锻炼机会，我也会更加积极地争取这样的机会，以使自己的能力得到更大上的提升。

**回访母校实践报告篇十**

组织单位：

作者名称：薄xx

目录

1、活动背景

2、活动目的

3、活动参与人员

4、回访母校活动流程

4.1师恩难忘，探访老师

4.2重返母校，别样情怀

4.3班级演讲，激励奋斗

5、回访母校感想与总结

摘要

寒假期间我两次回访母校。第一次，我们带上为母校了老师精心准备的礼品，携同高中同学一起去母校（宝坻四中）看望曾经教过我们的老师。在办公室里，我们向老师汇报我们的大学生活，并老师一起回忆过去高中时光的酸甜苦辣。随后我们又走遍母校里我们曾经去过的每一个角落，每到一个地方都有一个或几个故事，都有说不尽的欢声笑语…第二次，我到高三文班进行班级演讲，交流互动，并给班级里外省市的同学发放信封和邮票，临近春节让他们给远方思念他们的父母写一封信，缩短与亲人心灵上的距离。

20xx年临近寒假，我校朝闻道协会组织“心怀感恩，回访母校”报名活动，刚刚进入大学半年的我还没有忘记那个曾经让我挥汗如雨、不懈奋斗的宝坻四中，和在那里传道解惑、无私奉献、辛勤工作的老师。我满怀热情的在报名表上填上了自己的信息。

心怀感恩，回访母校。利用寒假期间回访中学母校，看望老师，汇报大学生活情况，表达对母校的感恩之情，重温母校难以忘怀的记忆。与学弟学妹交流，分享自己的经历和经验，为他们带去我的祝福与关爱，点燃他们那快要被题海试山扑灭的激情。同时锻炼自己的口才和各方面能力，是大学生必不可少的一次有意义的经历。

薄xx（长沙理工大学学生）

任xx（天津市某大学学生）

王（天津市某大学学生）

马天津市某大学学生）

刘xx（甘肃省某大学学生）

刘xx（吉林省某大学学生）

4.1、师恩难忘，探访老师

4.2、重返母校，别样情怀。

从教学楼里走出来，呼吸着宝坻四中特有的气息，虽然我们已不再是百天以后要上战场的勇士，但我们依然能够从空气中闻出擦枪磨戟的火药味儿。一月中旬下的那场雪还未完全融化，白雪映衬下的四中显得格外美丽，这时我才想起，为什么原来在这里上学没有好好欣赏母校独有的风景。看着学校里半年多不见又苍老了许多的楼房，回忆着过去在校园里每一个地方每一个角落发生过与我们相关不相关的故事。他一言，我一语。

4.3、班级演讲，激励奋斗。

1月29日下午我们再一次来到宝坻四中，我们来到高三文班，在老师简短对我们的介绍后，我开始演讲，一段开场白以后我便进行滑稽的自我介绍，本来就对我好奇的他们笑的合不拢嘴。随后言归正传步入正轨，我向他学弟学妹们分享自己对学习的看法与曾经对奋斗的经历。我向学弟学妹们描述我的大学美好生活，并向他们介绍长沙理工大学。

演讲过后我们进行互动环节，面对他们有些“天真烂漫”的问题，我详细而幽默的回答，教室里打破往日的宁静，向外传送着阵阵笑声。互动环节结束后，我给班里外省市的同学发放信封和邮票，在高三补课这个特殊时刻让他们给自己日夜思念的父母写一封信，说说自己也许压抑很久的心里话，悄悄话。

随着班级演讲的结束，我们便和老师热情而匆忙的告别，从办公室再次出来之后，我知道我的寒假回访母校活动也结束了。虽然回访母校活动结束了，但当时坐在公交车上的我依旧回忆着寒假两次回到母校的记忆，回忆着过去的点点滴滴。对于刚刚结束的演讲自己还有一些意犹未尽的感觉，对学弟学妹还有无尽的话语想说。寒假回访母校活动，满足了自己想念母校和母校老师的欲望，延续并加深了我和母校老师的师生情，也给师弟师妹带去了真诚的祝福和激励他们不懈奋斗的话语，还和他们分享了我现在的大学生活并推荐了自己所在的大学xx长沙理工大学。同时锻炼并提高了自己在语言表达、沟通、组织等各个方面的能力，基本上达到了活动前所预想的目标。虽然这次演讲活动进程顺利，回访活动较为丰富多样，并得到学弟学妹和老师的认可。但不得不说的是，这次活动我感觉自己也有不尽人意的地方，我总结了两点。第一：在演讲时讲话声音不太洪亮。第二：演讲规模只局限于孙老师和徐老师的班级。既然发现了问题，知道了不足之处，我会努力弥补自己的不足，明年的回访母校活动活动我还会继续参加，争取明年精彩绝伦的完成回到母校实践。

日期：20xx年1月29日

**回访母校实践报告篇十一**

河北衡水中学(hengshuihighschoolhebei，简称衡水中学或衡中)，创建于1951年，位于河北省衡水市，是由衡水市教委直管的正县级单位，是河北省首批示范性高中。以善于高考闻名全省甚至全国，学习风气浓厚。学校占地200亩，有5000名在校生，400名教职工。截止xx年学校连续xx年成为河北省高考冠军。xx年河北省高考文、理科状元双双花落衡水中学。xx年高考，河北省高考文、理科状元再次双双花落衡水中学，其中文科类包揽河北省前十名。xx年，衡水中学共有104人考入清华北大，在非京籍学校中全国第一。

我们此次的回访母校小分队基本由来自西北工业的大一新生组成，他们来自于不同的学院，却有着衡中人、西工大人共同的标签。这6人分成三大组策划物资组、宣传记录组和联络协调组。分别负责【构思活动形式及内容、完成活动方案、准备活动所需物资、保管并分配下发的资料】、【宣传纪念品的制作、宣讲材料的准备及宣讲人员、对活动进行记录】和【负责协调各组成员、联系衡中和其他大学同学确定活动形式及时间】。我们各个组员不止高中成绩卓越而且各项能力都很突出。大家都秉承着衡中追求卓越的校训，为了共同的信念聚集在一起。在这个冬天，我们心怀感恩之情与其他高校联手，踏上“回家”的路，重温那些年的故事。

实践目的及意义

实践过程

集合时间：xx年二月一号上午九点

集合地点：河北衡水中学校门口

宣讲会：

(1)进班宣讲。

(2)在求真馆门口等地举办流动摊点，以及借用

揽月楼等教室，对学弟学妹答疑解惑，另外找经历过的学长学姐介绍自主招生和竞赛的经验。

(3)和清华，北大等学校举办联合动员大会，在莘元馆举行。

2、给教师送温暖：给老师送去自己写的信

3、后期活动：

(1)组建“追求卓越接力群”并告诉高三学生，学长学姐倾心为高三学生答疑解惑。

(2)在高考后建立微博答疑平台，百度答疑贴吧等。

4、进班体验半天学习生活，并根据自己的观察提供相应的建议。

5、游览衡中校园：回访活动快结束时。

实践时间：7月2号

实践地点：浙江省苍南县龙港高级中学

实践目的：回访母校，与老师进行大学生活的交流，感谢老师的栽培;宣传杭电信工的特色及招生情况;与毕业生交流大学生活和经验;锻炼自身的口才与胆识。

实践内容：带着一份忐忑，带着一份激动，我们小组来到了龙港高级中学的门口，看着那么多陌生而又熟悉的面孔，心里的那份紧张突然释怀了许多，想着一年前的我们也是在这个学校，也有学长学姐来给我们说说心里话。时过境迁，现在是我们去看望老师了。

【重返母校】

还是熟悉的西一街，还是熟悉的校门。再回到母校，身上早没有了备战高考的那份紧张，多了一份轻松与自在。听到了同学们的读书声，难免想起了自己的那段拼搏的岁月，不禁感慨良多。看到自己曾经挥洒汗水的操场，自己曾经每天走过的走廊，自己曾经每天发呆的教室……已埋藏于我大脑深处的高中三年记忆此时此刻却清晰地浮现在我的脑中。养育了我三年的龙港高级中学，我不知道用什么样的方式来报答你。虽然我已不在龙港高级中学，我不知道用什么方式来报答你。虽然我已不再在龙港高级中学上学，但我仍然是龙港高级中学的一份子。……要不是同伴们的提醒，我可能还沉浸在自己的回忆中。对啊，我们此行的主要目的是看望老师和同学们介绍杭电信息工程学院，并不是来感怀的。

【拜访恩师】

再见曾经的老师们，内心有一种难以言明的感动。仅仅是一年不见，却觉得老师们又苍老了些许，徒然的让我想起老师说过的一句话：“其实老师和你们是一样的—都在炼狱煎熬，你们还好啦，过个三年就解放了，我们的下半生还得在“煎熬”。当时李甫冸老师，他是用一种诙谐调侃的语气告诉我们的，现今才觉得有些许的伤感。他们，就是在一天天的备课，讲课中耗尽了自己的一生。

见面后老师和我们说了很多话，除了问我们大学生活习不习惯，过得可好等问题，还问我们到那么远的地方去上大学有没有什么特别的收获。除此以外，我们还跟老师说了一些在大学里的所见所闻等新鲜事。顿时发现以前觉得有些严肃的老师也有亲切的地方。之后，我们向老师说明了此行的目的，希望老师能够给予帮助和支持。老师也是非常欢迎。

【介绍杭电信工】

在杭电信工领取了资料后，来到学校，很不巧，学弟学妹们都已经不在学校了。因此我们决定在学校进行简单的宣传，按照之前的准备，我们在龙高的贴吧介绍了杭电信工。包括学校概况、专业排名、录取分数线等等。学弟学妹们在贴吧里也是很积极的询问，我们也是一一回答，看到学弟学妹目光中充满了对大学生活的渴望，身上散发着书生气，仿佛看到了我们的过去。虽然可能回答的问题不是很全面，但是我们为自己付出的努力也感到满足了。

**回访母校实践报告篇十二**

随着社会不断地进步，我们都不可避免地要接触到报告，报告成为了一种新兴产业。那么你真正懂得怎么写好报告吗？以下是小编收集整理的回访母校暑假实践报告，希望能够帮助到大家。

(一)立足社会，勇于实践

社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节， 也是教育与实践相结合的具体体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争， 随着人才被推向市场， 大学生的自我优越感将逐渐消失， 发展方向更加扑朔迷离。 因此要适应时代的要求，作为大学生，我们不能闭门读书， 而要敞开大门， 走向社会。在实践中学习，在实践中提升，增强社会责任意识，提高综合素质。为提高竞争力，建设祖国不懈努力。

(二)施恩不记，受恩勿忘

离开高中母校已有两年。一日为师，终身为父。老师们曾经用半生的知识浇灌我们，如今，我们已经成长即将步入社会，最应该感谢的是一直教导我们的老师。现在我已经是大学三年级的学生，在高考经验和大学学习经历方面的总结已经较为成熟，我认为，这个暑假正是我回访母校的好时机。我不仅可以用我的高考经验，和从学弟学妹那收集的经验为今年的考生答疑解惑，我还可以用我在大学里丰富多彩的生活经历唤起沉浸在书海的高三学子对大学生活实践的渴望。曾经也有学长学姐这么热心的帮助过我，我也要将这份帮助传递下去。

抱着“感恩母校、宣传西电”的想法，我们一行人在暑假回到母校威海一中。我们不单单是想去看望把我们送入大学怀抱的恩师，还是与学弟学妹们进行一次交流，让他们更多的了解西安电子科技大学并且学会以积极向上的心态应对高考以及生命中的其他挑战。不单单是做了宣传演讲，我们还在校园及校外发送西电的宣传资料，让更多的家长和同学了解西电，热爱西电。

20xx年7月18号，我们几人回到母校开始我们的第一次宣传活动。首先我们来到老师办公室，为了抓紧时间，简短的谢师过后我们就开始准备去班级进行宣传演讲，一切都是那么熟悉，一切都是那么亲切，只是曾经属于我们的座位现在已被新鲜的面孔占据，曾经青涩的我们现在已经逐渐走向成熟，曾经彷徨于校园的我们现在已经找到人生的方向。

然而走进教室。看到一个个可爱清新的面庞，面带微笑的看着我们，仿佛一瞬间回到了高中时代一般，可是时过境迁，我们已成为学长学姐，作为战斗经验丰富的我们，在西电学到了许多东西，西电给了我们许多深层次上的财富，我们热情的向他们介绍了西电的专业，社团生活以及综合实力，饮食文娱生活的具体内容，展示了我们制作的ppt以及西电欢迎您的视频，让孩子们看到大学生活的丰富多彩和西电校园环境及综合实力的强大，也让他们看到了我们在大学环境中得到的收获。

帮助我们组织活动的荣老师之前就向大家介绍了此行的目的，它还特意交代我们讲一些关于学习方法和心态的内容，作为学长学姐，我们毫无保留的告诉大家我们高中的\'一些故事以及感悟，介绍了我们的学习方法以及高考时的心态并鼓励大家要好好读书，将来取得比我们更好的成绩。此外还重点介绍了西电的校园文化生活，勾起了学弟学妹们对西电的神往之情。

演讲完后荣老师安排了我们坐在台上对在座的同学提出的问题进行答疑，同学们围绕着学习、心态以及西电生活问了许多，现场气氛很热烈，而我们也争着回答他们提出的问题。就这样，几个小时过去了，我们顺利完成了第一步宣传任务。

之后，我们也准备了一些西电的宣传单、图书资料等。8月10号在一中校园内外展开了我们的宣传活动。我们先是向过往的行人及同学发送了一些西电的宣传资料，许多感兴趣的家长和同学都驻足咨询。有的问了些西电在山东省的录取招生情况，有的则是问了些西电的特色专业以及招生情况，大家都对大学有着浓厚的兴趣。

再次回到校园，心态已和之前大不一样，没有了高考的压力，没有繁重的课业，心态自是比以前轻松。但是，站在教学楼窗口往远处眺望时，我深深的明白，我的世界再也不是唯一的一场高考，也不是眼前目之所及之风景。而是整个社会、整个世界;一份责任、一份信仰。站在高考倒计时牌前，感慨万千。 其实，我们虽然已经安安稳稳在大学里读书生活，但是，在日常学习中我们缺少了朝着一个明确目标的奋斗心态。即使在大学，我们也应该把每一天都当做是高考倒计时来过，珍惜每一天，奋斗每一天，让自己的大学四年都没有遗憾。像高考一样，成功地步入人生下一个阶段。不仅是高考考生，你我都需要胜利来鼓舞自己!

暑假期间我们也询问了身边的许多亲戚朋友关于对西电的认识情况。我们的结论是：西电有着巨大的潜力，而且正是在被挖掘发现之中，我们有了“神五”副总设计师杨宏、信息部副部长苟仲文等等许许多多杰出校友，有着悠久的历史及文化底蕴，我们对西电的明天充满信心与期待。

西安电子科技大学，在这生活了两年，仿佛我的血液已与你融合，感受着你的文化氛围，体会着你的传统学风，我已耳濡目染。我会继续努力下去，将来做一个能成就西电事业的优秀西电人!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn