# 2024年幼儿园中班数学教案(大全11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-05-24

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班数学教案篇一二、活动内容：《小熊请客一》三...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班数学教案篇一**

二、活动内容：《小熊请客一》

三、活动目标

1、学习6以内的数数，能将数字符号与具体数量相对应。

2、提高幼儿对数学课程的兴趣。

四、活动准备

1、小熊、猫、小鸡、兔子图片各一。

2、图:三条鱼、四条虫、两个红萝卜。

3、1~6数字卡片三份及教学课件。

五、活动过程

1、教学课件：

1）我是小熊笨笨，今天是我的生日，我要去请我的好朋友！

2）我要先去请小猫

3）我要去请小鸡

4）我要去请小白兔

5）小熊给自己的好朋友准备了好吃的分别是鱼、毛毛虫、红萝卜。

7）教师与幼儿一起完成教学课件。

2、幼儿操作：

1）教师出示教具，幼儿进行操作，教师指导。

2）教师对幼儿的操作进行表扬及奖励。

六、活动结束

小朋友太聪明了，那这下和我的朋友一起看看你们的礼物是什么？让老师带我们去教室看看吧！

活动小结：

**幼儿园中班数学教案篇二**

通过各种感官感知9以内数，比较物体数量的多、少、一样多。

教具：数字卡，大象吹泡泡的图。

学具：有数量分别为5-10的黑白棋子，数字卡若干张，分组操作活动的作业纸、笔。

(一)操作活动“比一比”。

2、幼儿动手操作，教师巡回指导。

3、组织幼儿回答，提问后引导幼儿说出多少、一样多，用什么方法比出来的。

(二)不受物体大小、排列方式、颜色的影响，感知9以内的数。

1、出示教具“大象吹泡泡”引入活动。

2、幼儿回答后，请幼儿点数每组“泡泡”的数量，并贴上相应的数字。

3、引导幼儿说出谁多谁少，如：7比8少1，8比9少1。

(三)通过感官感知9以内的数。

1、教师敲小铃，幼儿拍手。幼儿的次数与铃声相同。

2、师：老师拍手，小朋友听到几声，用小手拍出比老师多1的数。

3、教师出示书卡，请幼儿拍出比数卡多1的数。

(四)分组操作。

1、第一组幼儿在带数字的卡片上贴上相应数量的物体。

如：568。(数字下方有大小适中的格)

2、第二组幼儿在数字的下方盖上比该数字少1的实物印。

如：648。(数字下方有大小适中的格)

3、第三组幼儿按方格纸条上的`数字涂画出比该数字多1的方格。

如：6。(数字后面有十个小格)

各组活动后与其他组轮换进行。

**幼儿园中班数学教案篇三**

1、能运用添去的方式得到相应的数字，进一步感知数字7的数量。

2、乐于参与操作活动，感受数学活动的乐趣。

1、图片：小猫图片一张，小鸭子、小鱼、小老鼠图片若干。

2、小圆片若干

活动重难点：能运用添去的方式得到相应的数量，进一步感知数字7的实际意义。

“今天是猫妈妈的生日，我要送妈妈礼物，送什么好呢？妈妈最喜欢吃鱼了，我带你们去钓鱼吧！看我们来到哪里啦？”（小河）

1、观察小河边的景色：幼儿发现有相同数量（数量7）的树、花、草。请幼儿说出名称和数量。

2、这些东西都是7样，那可以用数字几来表示呢？

3、数字7还可以表示什么？

“小鸭子游累了想吃鱼，我们看看来了几只小鸭子（6只小鸭）？有几条小鱼？（少于6）”

1、 小鸭子和小鱼哪个多？

2、 一只小鸭吃一条鱼，那小鸭子能吃饱吗？那有什么好办法？（添上\*\*小鱼）

3、 这时，又游来了一只小鸭子，现在哪个多？要让他们数量一样多，有什么好办法？（添上一条小鱼）

4、小猫钓鱼

“呀，鱼要被小鸭子吃光了，我要快点钓鱼了。”“哇，小鱼上钩了，看看我钓了几条鱼？”

（1）观察小鱼，知道钓到的小鱼数量。

（2）把钓到的小鱼装入鱼筐（知道要按7添上小鱼）（鱼框上有数字7）。

“真高兴，钓了这么多，回家咯。咦，谁的声音？（老鼠）家里有许多的老鼠，请你们帮忙抓老鼠，好吗？可是，你们看看这只老鼠身上的点都太多了，怎样才能把他们变成7呢？”（把抓到的老鼠按数量7将身上的点划去）。

个别幼儿操作：根据数量添上或划去身上点，并装入筐。

“我送给猫妈妈的礼物有了，那你们的礼物准备好了吗？”“为了谢谢你们帮我抓老鼠，我给你们准备了一些花，可是花瓣要你们自己做。一定要按上面的数字贴。”（数量为4—7）

1、幼儿制作，并相互检查花瓣的数量。

2、请幼儿把礼物给小猫看看，检查幼儿的操作结果。

五、活动延伸：送礼物

“让我们一起把礼物送给我们的好妈妈。”

正确感知7是幼儿园中班数学教学内容之一，这一活动重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿认识7 这个数，而且要引导幼儿逐步能够不受物体大小和排列形式影响，正确感知和判断7的数量，也就说教师要引导幼儿逐步理解数字与数量的关系。将数学知识展现在幼儿感兴趣的`卡通人物身上，使幼儿在活动过程中，更加积极投入，同时感受到相关的内容。

1、通过创设情节，让幼儿产生活动的兴趣。

2、观察、感知相关的数与数量的关系。

3、让幼儿发现问题，解决问题，把活动的主导性留给幼儿，让幼儿成为活动的主体。

4、将活动内容穿插在游戏中，让幼儿在游戏中得到相关的知识经验。

5、通过自己动手制作，将“添上”“划去”有机结合。

**幼儿园中班数学教案篇四**

1、进一步感知5以内的数量，初步张握6的形成。

2、培养幼儿思维的敏捷性和学习数学的兴趣。

每人一套精美的小夹子，娃娃纸盘、小红点。

游戏：1 、听铃声夹夹子。

铃声开始，往身上夹夹子，铃声停就停，数一数夹了几个夹子，并说出总数。

2、听铃声举数卡

铃乡开往身上夹夹子，铃声停，数出夹子总数，并举出相应的数卡。

3、听铃声夹夹子教师敲铃，幼儿根据所敲铃声次数和提出的问题夹夹子，并准确的说出相应的数量。

1、 探索6 的形成。

以娃娃和夹子做游戏的形式，为娃娃夹5个夹子然后提出，怎样使5 个夹子变成6个夹子的问题。

小结：5 个夹子添上一个夹子是6 个夹子。5 添上1 是6。

2 、探索用圆点表示夹子的数量。

以娃娃点红点的形式提出问题：娃娃要和架子一样多的红点。请幼儿想办法，操作并说出来是怎样使红点和夹子一样多的。

（1） 先点数夹子是几个，再数出与夹子一样多的红点。

（2） 取一个红点与夹子对应粘贴，然后数出红点总数。

幼儿手指实物与圆点，边指边说“一个夹子一个圆点……”

小节：6个红点可以表示6 个夹子。

3、 认识数字6 说一说6可以表示什么物品。

**幼儿园中班数学教案篇五**

教学目标：

1、巩固认识各种图形，并能按图形的大小、颜色特征进行分类。

2、引导幼儿在游戏活动中复习认识7以内的数量。

3、发展幼儿的利用图形拼图的能力，拓展幼儿的想象力，培养幼儿的语言表达能力和团结协作能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

幼儿人手一张图形。大小、颜色、形状、数字标记。

教学过程：

1、请幼儿自由选择图形，并描述图形的大小、颜色、形状。

例：我拿到的是大的红三角形、我拿到的是小的黄色的正方形等等。

2、找图形的特征，并进行分类。

教师出示大小，形状标记，请幼儿按标记进行分类。

3、游戏：“十个小矮人”

（1）幼儿手拉手围个大圆圈，边唱边走。

（2）唱完歌曲，教师说：“四个小矮人”幼儿自由组合，拿着各种图形进行拼图并学习用语言描述自己拼的是什么。

4、送图形朋友回家。

幼儿按颜色标记送图形回家。

**幼儿园中班数学教案篇六**

1.尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

2.继续学习正确目测6以内的数群。

3.乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）

给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）

一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

教学具图片

一、游戏导入

了解游戏玩法。

1.出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多的球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？

引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

2.师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

3.幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

4.出示3—5的数卡，

教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？

幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

二、小组操作活动。

1.介绍各组活动

有重点的介绍“聪明的玩家”的规则

2.小组活动与规则。

（1）聪明的玩家

能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡

（2）给一样多的发花

能用目测的方法进行6以内实物的等量判断。

（3）一样多的放一起

能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量。

3.教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

三、活动评价

1.再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的`演示一次操作过程。

2.引导幼儿知道：x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。

**幼儿园中班数学教案篇七**

认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

教具：

圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：

人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根(与圆形的`直径等长);第一、二组，给椭圆形涂色;第三、四组，给最多的圆点打\"\*\"第五、六组：看符号填圆点。

一、集体活动

1、认识椭圆形。

出示椭圆形，\"它是不是圆形呢？\"(不是)\"你从什么地方看出它不是圆形的呢？\"\"我们一起来比一比。\"(引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。)\"那么这个图形叫什么名字呢？\"(椭圆形)\"椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？\"(引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长;然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、小结椭圆形的。特征。

\"椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。\"

3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

\"你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？\"

二、小组活动

1、第一、二组，给椭圆形涂色。

\"把椭圆形找出来涂上同一种颜色。\"

2、第三、四组，给最多的点子打\"\*\"3、第五、六组，看符号填圆点。

三、活动评价

展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。

**幼儿园中班数学教案篇八**

1.初步感知5以内数与数之间多一少一的关系。

2.发展比较、概括能力。

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子;黑板画;点子卡片每人一套。

1.导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。

看颜色，说一说，几里面有几个1?

3.看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？(添画少的小动物，观察谁比谁多1?谁比谁少1?教师讲完，幼儿动手画)4.运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。如老师请个别幼儿学动物叫声(数量是5以内)，其他幼儿回答：\"是哪种小动物的叫声？共叫了几声？\"5.游戏《乒乓球》结束活动。

课下延伸：

点子卡片练习，添画小动物。

认识粗细活动要求：认识、比较物体的粗细，懂得\"粗细\"的比较是相对的。

活动准备：教师演示用的4种不同粗细的物体(小棒、牙签、蜡笔和水彩笔)幼儿标作材料人手一份(能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不向粗细的物体，能力差的为3中不同粗细的物体)(牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔)

一、认识粗细1.请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问：你在玩木珠的过程中发现什么了？(牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进)

2.寻找原即为什么会这样？(因为小棒、牙签细，蜡笔粗)

3.小结：原来东西有粗和细之分。

二、比较粗细

1、出示小棒师：

(1)若回答细的，则出示牙签，让幼儿比较

(2)若回答粗的，则出示蜡笔，让幼儿比较那么这支笔到底是粗还是细。

2.得出结论：

一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出租和细。

幼儿操作任意排

2.提问(

1)你是怎么排的？(从粗一细，从细一粗)

(2)你是怎么排出来的？

3、师生共同小结

(1)先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

**幼儿园中班数学教案篇九**

活动目标：

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

1、萝卜、青菜、磨菇卡片各6张，1-6数字卡片。

2、萝卜图片（数量是幼儿人数的三倍），上贴各种图形（如图）另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图（幼儿人数的一半），反面划成6格，分别写上1-6的的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1-6的圆点。

活动过程：

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇（学习6的数数，认识数字6）

（1）律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

（2）说说你（兔子）喜欢吃什么？

（3）为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

（4）数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1-6和6以内数数。老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，（数一数，认一认它们背后1-6的数字）请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导

**幼儿园中班数学教案篇十**

1、引导幼儿学习排序，让幼儿在探索活动中，尝试和发现不同的排序方法。

2、发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。活动准备：

积木、动物小人、雪花片

课件（有关排序图案的衣服、杯子、帽子、项链、毛巾、水果等等）

一、引导幼儿观察活动

提问：1、活动室和原来有什么不同（板凳是两种颜色的）

2、再看看我们今天排的队伍和原来排队一样吗？哪里不一样？（排的是一队，一个男孩一个女孩）

3、手指游戏：《合拢放开》

今天，张老师要和大家一起学习《排序》，什么是排序呢？（把物体按照一定的规律排排队。就像刚才小朋友的队伍，小板凳的队伍还有手指游戏中的合拢放开、小手指爬这些都是排序）排序有好多种方法，看看他们是怎样排的。

二、引导幼儿发现不同的\'排序方法

a、根据课件，引导幼儿发现不同的排序方法。

b、提供材料，引导幼儿一起尝试排序。

c、观察图片，说出解决方法。（排序的方法可真多，我们可以按物品的大小、形状、颜色、数量、长短、种类等特征来排队。下面我们看看这些排序，有问题吗？）

d、欣赏了解更多种排序方法,巩固对排序的认识。

三、结束部分

四、课后延伸活动

1、操作活动，为幼儿提供多种排序材料供幼儿练习；

2、手工活动《美丽的项链》（用手工纸条粘合、串联的方法

**幼儿园中班数学教案篇十一**

1、通过游戏活动，能够尝试剪不同的形状，并进行粘贴活动。

2、排除颜色的干扰，培养对图形的观察、辨别能力。

3、发展幼儿的动手能力。

1、衣服、裤子形状的纸若干(纸的颜色要单一)。

2、各色花纹的包装纸若干。

3、各种不同的图形(圆形、三角形、正方形、长方形)。

4、画笔、剪刀、双面胶。

1、请幼儿说说纸像什么?(衣服或裤子)2、请幼儿选择自己喜欢的彩色包装纸，剪成不同的形状，然后把剪下的图形随意贴在衣服(或裤子)上。

3、请同伴猜一猜你的`漂亮衣服(或裤子)上，有些什么图形。

1、能用彩色包装纸剪出不同的图形，并进行粘贴活动。

2、喜欢进行手工操作活动。

3、能巧妙地进行粘贴，装饰自己的衣服(或裤子)。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn