# 托班班级工作计划第一学期 托班班级工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-05-24

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。托班班级工作计划第一学期篇一1、我班目前共有xx名幼儿，男孩xx名，女孩...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**托班班级工作计划第一学期篇一**

1、我班目前共有xx名幼儿，男孩xx名，女孩xx名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们的全面发展提供帮助。

1、主题活动

1)教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2)保健活动

(1)在一日生活中随机丰富孩子安全知识,教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情.

(3)培养良好的生活卫生习惯,教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入,在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。

(4)积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

(1)热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

(1)认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩!

**托班班级工作计划第一学期篇二**

本班现有幼儿21名，男孩13名，女孩8名，其中有7名幼儿是新生。经过一个学期的集体生活，大多数孩子的生活自理、与人相处方面等都有进步，但还有许多需要努力。如：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。还有部分幼儿的进餐问题需要继续培养。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，把提高保教服务质量，增强服务意识，加强家园联系工作放在第一位，将仍以幼儿养成教育和常规教育为主。主要抓好幼儿的一日常规及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康领域：

1、喜欢上幼儿园，情绪基本稳定。

2、在成人的提醒、帮助下，知道到指定地点大小便。

3、愿意面对生活中有一定困难的任务，尝试自己套裤子、穿鞋子、用餐巾纸擦嘴。

4、能运用器械进行简单的活动。

5、在教师的指导下，能根据照片、图片标记，找到和自己相关的物品，初步了解标记和自己生活的简单关系。

6、在教师的提醒、帮助下，坐在桌边自己拿调羹吃完一份饭菜。

（二）语言领域：

1、乐于模仿成人的提问，听懂并尝试回答。尝试向成人提出简单的问题，愿意跟随成人学说新词或新句型。

2、能听懂成人的双重语言指令并完成任务。

3、在成人的鼓励下，学习用简单的词、句表达对身边事物明显变化的发现及自己感兴趣的事情，并能让听者基本听懂。

4、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

5、在教师范例的引导下，尝试用不同的语言、动作等进行表达。

6、能听懂并学说普通话。

（三）社会领域：

1、在入园和离园时，愿意主动和教师说“老师好”“老师再见”。

2、愿意用动作、表情、语言等方式向本班教师求助，体验和成人一起解决问题的快乐。

3、乐意和同伴共同活动，感受其中的乐趣。愿意收拾自己玩过的的玩具。

4、愿意并参加教师组织的活动。

5、在教师的提醒下，初步学习按指令行动。知道集体活动的规则，并能遵守简单的规则。

6、在成人的鼓励下，尝试自己解决生活中的的小问题，如：上厕所、穿裤子（套裤脚）等。

（四）科学领域：

1、在教师的引导下，喜欢观察班级自然角及周围环境的变化，对事物的颜色、外形感兴趣。

2、乐意并能参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能辨别物体的气味和其他明显特征。

4、能认识3~4种颜色，认识三角形。

5、能区别“1”和“许多”。

（五）艺术领域：

1、喜欢参加美术活动，能大胆尝试用多种材料进行造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

2、能听着音乐跟随教师做上肢和简单的下肢、身体模仿动作。

3、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、穿珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀的技能。

1、“家园联系本”是我们与家长沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰地了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、利用电话、短信等多种方式做好日常家访及联系工作，平日，较多时候需要与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动打电话进行访问，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利的展开，才能更好的为我们的教育教学服务。

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日生活各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作。

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、电、水，不从高处往下跳，不乱爬，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。

2月份：

1、教育教学活动计划；

2、召开家长会；

3、区角活动创设活动准备；

3月份：

1、常规律动检查；

2、全园教师赛课观摩；

4月份：

1、亲子活动；

2、加强安全常规教育，文明纪律的养成教育，形成幼儿的良好行为习惯；

5月份：

1、参加全市语言领域赛课；

2、母亲节的主题活动；

3、筹备六一活动；

6月份：

1、六一庆典；

2、半日开放活动；

7月份：

1、新生家长会；

2、学期各项工作总结；

3、假期工作安排。

**托班班级工作计划第一学期篇三**

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用

游戏的.形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从面达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排

b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话d家教文章：让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星：本月过生日的小朋友

2、家园联系：每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。

3、家访、电访

对于每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

1、布置环境，迎接新生入园

2、制定班级计划，各科教学进度

3、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢班级生活

4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车

5、爱心教育：我们都是好朋友

6、家长会

7、新生家访工作

8、学习新操

9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

四月份

1、亲子活动———春游

2、家长开放日

3、常规训练：进餐、喝水、等待

4、爱心教育：公共财产要爱惜

五月份

1、庆祝“五。一”、“五。四”

2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、自己洗手

3、爱心教育：小小书本我最爱

六月份

1、庆祝“六。一”，首届“大地幼儿运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练：洗手、队列、听指令

4、爱心教育：助人为乐

七月份

1、庆祝“七。一”

2、毕业班文艺汇报演出

3、期末工作总结

4、常规训练：穿衣服、洗手、自己进餐

5、爱心教育：我是环保小卫士

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**托班班级工作计划第一学期篇四**

这学期，我们幼儿园，第二次招收托班幼儿。我班共有幼儿20名，男孩8名，女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由老人，大人包办。孩子不会自己穿、脱了衣服，大小便不会自理，有的甚至还要尿裤子，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边跑，有的是边玩，边喂着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。

生活：

刚开学，孩子们不适应幼儿园生活，不愿意参加集体活动，不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品，把别人玩具带回家。独立生活能力差，自理能力也差，需要不断的培养卫生习惯，和独立进餐习惯，让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便，会请大人帮助并能知道有大小便会告知大人。

运动：

由于幼儿年龄小，基本动作发展的不够协调，需要继续发展。能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

学习：

由于大多数幼儿没上过托儿所，在家中教育又不重视。在认识方面能力差，动作不协调，害怕单独上下楼梯。只有个别幼儿认识一些常见的颜色和一些简单的图形，物体。幼儿口齿也不清，不愿意说话，不会说普通话，也听不懂普通话，乡音重。在艺术表现方面，有许多幼儿会在听到音乐时，作些相应的动作：如跳、扭动身体，拍手，笑等等动作。但是，还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣，坐在那儿没有反应。在美术表现方面，是处于涂鸦阶段。

存在不足：

幼儿新入园，需尽快稳定情绪，使其适应幼儿园集体生活。孩子们年龄偏小，依赖性强，需提高生活自理能力及动手操作能力。个别孩子注意力不集中，时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面，都需要不断加强。

生活

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱了衣服的方法。

运动

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

学习

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

游戏

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体大活动和节日活动。如：中秋节、老人节、国庆节等，体验活动的快乐。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

家长工作

1、开学前对每位幼儿进行一次家访。召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧。

5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

5、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。

6、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

**托班班级工作计划第一学期篇五**

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其男孩12人，女孩1人。教师两名，保育员两名。

本班年龄较小，在家是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级普遍存在两个现象：

1、不爱护园内的共公财产（如：小椅子，图书，玩具，环境布置等）；

2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较私的为已想（如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等）。

针对以上情况将在月主要工作安排体现。

本班大部分没有上过园，故保教工作着重在常规训练、培养理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班由年龄偏小，故将一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励己吃，但对个别能力较差的仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识己的杯子，会己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班年龄小、集注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用

游戏的形式进行教学，让能参与到课程，调动积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养学习的兴趣，从面达到爱学习、想学习的好品德。

本班对家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话

对每一位新生都进行家访，详细了解在家的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解，以便能在最短的时间里熟悉园的生活。

对当天没有来园的进行电访，了解没来的原因。或根据本班情况（如：的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

1、布置环境，迎接新生入园

2、制定班级计划，各科教学进度、开展多种有趣的活动，让喜欢班级生活

4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车

5、爱心教育：我们都是好朋友

6、家长会

7、新生家访工作

8、学习新操

9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

四月份

1、亲子活动———春游

2、家长开放日

、常规训练：进餐、喝水、等待

4、爱心教育：公共财产要爱惜

五月份

1、庆祝“五一”、“五四”

2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、己洗手、爱心教育：小小书本我最爱

六月份

1、庆祝“六一”，首届“大地运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练：洗手、队列、听指令

4、爱心教育：助人为乐

七月份

1、庆祝“七一”

2、毕业班文艺汇报演出

3、期末工作总结

4、常规训练：穿脱衣服、洗手、己进餐

5、爱心教育：我是环保小卫士

**托班班级工作计划第一学期篇六**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三．认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

师德

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在后一个学期里都能有很大的进步。

安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

**托班班级工作计划第一学期篇七**

随着新学期的来临，我们小小班迎来了xx名可爱的朋友，其中小男孩xx名.小女孩xx名。从第一天开学到现在，我作为老师明显感觉到孩子们的进步。绝大多数孩子现在已经没有哭闹现象，已经能很好的融入到幼儿园这个新的环境中来，和老师一起学习、游戏、成长。也有个别孩子不能适应，有哭闹现象，我们也想了好多办法，帮助孩子尽快融入到这个集体中来。新的学期是孕育希望，播撒阳光雨露的日子，我们心里充满了对这项工作的无限热爱，我想起了一句话：\"奉献最美丽\"。这也将是我对工作计划的总旋律。

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。

2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。

3、每天和孩子拉火车，练习好站队。

4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。

5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。

6、玩玩具时，提出明确的要求，(不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具)。

7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。

8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

这是20天来我们班进行的部分活动，其中也穿插进行了学习活动，学习了《云宝宝》、《捞星星》、《降落伞》、《好娃娃》等儿歌，丰富幼儿的生活。

在接下来的日子里，结合周三晚上的新学期会议要求，我们制定了以下班级工作计划：

安全工作是幼儿园工作的首要工作，也是开展其他工作的前提，我将努力做到：

1.把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。

2.工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。

3.做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。

4.和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的安全。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。(常规见后面)

我作了初步规划，本学期的一个重点工作是摆出区角，丰富墙面布置，具体如下:

1.娃娃家(搜集衣帽、梳子、镜子等各种物品)。

2.科学角、植物角和数学角。(搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等)。

3.音乐绘画角(制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品)。

4.语言角(话筒、文字、图画、标记符号)争取在环境布置上，有所改变，形成自己的班级特色。

幼儿的作品包括绘画作品，手工作品，作业纸等，记录包括幼儿在日常生活中的一些成长趣事和良好的常规习惯的养成。

1、家长会。现在即开始搜集相关材料，尽量准备的充分，用学前教育理论说服家长，使家长支持配合我们的工作。

2、体操展示在一日活动中，抽出时间练习队形，练习基本动作，不甘落后，力争优秀。

3、六一节目根据本班幼儿的特点，编排节目。

1、树立全心全意为家长服务的意识，、遇事要学会换位思考。要站在家长的立场上、角度上去看问题，要多用\"要是我的孩子这样做，我会怎样\"的观点来处理问题，急家长之所急，想家长之所想;用真诚打动每一个家长，和每一个家长交朋友。

2、思想上做到积极与家长进行交流沟通，来反馈孩子在幼儿园的表现。有的家长经常会了解孩子在幼儿园的表现，并能与老师很好的交流聊天，我们像朋友一样，这样非常有利于我对孩子进行个别教育;有的家长可能是不好意思或者没有时间来和我们交流，这样我对于孩子在家中的一些行为和习惯就不了解，不利于工作的顺利开展。这个学期我将把这些家长作为家长工作的重点来做。

3、始终以真诚、宽容、理解的原则和家长相处。无论遇到什么事情，以孩子和家长的利益为重，取得家长的理解和支持。

4、为方便与家长进行联系，自己保存好班内家长的手机号码，利用空闲时间有短信、电话交流，不用再跑到办公室去打电话，节约了时间，保证了班内教师不缺勤，时刻将视线落到孩子身上。

三月份：

1、幼儿能高兴的入园，主动和父母老师打招呼说再见;

2、认识新老师、新伙伴、新朋友;

3、进班后，将帽子和脱下的衣物放在固定的橱子内;

4、学习正确的洗手方法;

5、喝水，小便时要排队，要有秩序，不插队;

四月份：

1、随机进行卫生常识教育，养成讲卫生的好习惯。

2、正确使用手帕;

3、学会分享，分享玩具，分享食物。

4、增强幼儿的自我保护意识。

五月份：

1、明确玩玩具的要求。(不抢玩具，不扔玩具，玩完以后，要把玩具放到相应的盒子内)

2、明确看图书要求。(一页页翻，不撕书，爱惜书籍)

**托班班级工作计划第一学期篇八**

本班现有托儿20名，女孩8名，男孩12名年龄在两岁两个月之三岁之间，。其中新入园的有7名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。

幼儿发展情况：

经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

a、健康领域：

主要目标：

1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。

2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。

3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。

4、能够独立入厕、入睡。

措施：

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3、通过学习模仿操《蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。

4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

b、语言领域

主要目标：

1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。

喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书，并珍惜图书。

措施：

1、为幼儿创设\*\*\*的气氛通过一日生活的各个环节，引导

不错的幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

c科学领域

主要目标：

1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。

2、原意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的.东西，初步建立环保意识。

3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。

4、多角度渗透数的概念。

措施：

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

d社会领域

主要目标：

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的名字。

3、在活动中渗透双语，幼儿学习英语。

措施：

**托班班级工作计划第一学期篇九**

1、我班目前共有名幼儿，男孩名，女孩名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。（套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长）有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们的全面发展提供帮助。

1、主题活动

1）教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2）保健活动

（1）、在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

（2）、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

（3）、培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。

（4）、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

（5）、保管好幼儿的药品，保证不混吃。

（6）每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

（1）、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

（2）、准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

（3）、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

（4）、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

（5）、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

（6）、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

（1）、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

（2）、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

（3）、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

（4）、积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

（5）、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn