# 最新就从现在开始吧 破圈从现在开始心得体会(大全9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-05-24

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。就从现在开始吧篇...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**就从现在开始吧篇一**

第一段： 破圈的意义和挑战（大约200字）

现今社会发展迅猛，人们的生活也日益丰富多样。然而，在一个繁华的城市中，我们常常感到束缚和困惑，仿佛被一个无形的圈子所限制，无法突破。破圈，意味着突破自身的局限，追求更广阔的发展和更高的目标。然而，破圈并非易事，它需要勇气和决心去面对困难和挑战，同时也需要我们不断学习和成长。

第二段： 激发内在潜能的重要性（大约250字）

为了破圈，首先要看清自己的瓶颈所在。我们每个人都有自己的兴趣和擅长的领域，但是如果只局限于一个小范围，将无法发现自己的潜能和可能性。培养多样化的兴趣爱好，参与各种活动，才能拓宽自己的眼界，发现更多的可能性。同时，我们需要保持对学习和进步的热情，不断努力提高自己的技能和知识水平，才能更好地应对未来的挑战。

第三段： 突破固有思维的重要性（大约250字）

在破圈的过程中，我们也需要突破自己的固有思维方式。常常我们会被习惯性的思维模式所束缚，无法看到更多可能的选择。为了改变这一局面，我们需要尝试不同的方法和思考方式，敢于冒险和接受失败，从而能够更好地适应和应对变化。同时，我们也需要学会积极思考和正面心态，抛开消极的情绪和想法，坚持相信自己的潜力和能力，不断追求突破与进步。

第四段： 与他人合作取得突破的必要性（大约250字）

破圈并非一人之力所能完成，与他人的合作是必要的。我们应该学会倾听他人的意见和建议，尊重他人的想法和观点。通过与不同领域的人合作，我们可以互相学习和交流，共同解决问题，取得更好的成果。与他人的合作不仅可以加强我们的能力，也可以拓宽我们的人脉和资源，为我们的发展提供更多的机会和可能。

第五段： 破圈带来个人成长的启示（大约250字）

破圈的过程是一个不断学习和成长的过程。当我们勇敢地面对困难和挑战，不断突破自己的局限，我们会慢慢发现自己的才华和潜力。每一次的尝试和实践都是一个机会，不论成功与否，都能带给我们宝贵的经验和启示。破圈不仅能够拓宽我们的眼界，也能增强我们的自信和勇气，让我们更好地应对未来的挑战。因此，让我们从现在开始，勇敢地破圈，追求更广阔的发展和更高的目标吧！

**就从现在开始吧篇二**

一、初读课文，认识生字。

1、边读边在不认识的生字下面做记号，并想办法认识它们。能读准字音，读通句子。

2、独立识字，知道生字的笔顺，会组词，能口头说句子。

二、再读课文，读懂句子。

1、不理解的词语能联系上下文或弄懂。

2、分清自然段，能读懂每个自然段的意思。结合具体语句想想自己读懂了什么？

3、读不懂的地方做出标记，大胆质疑。

三、精读课文，主题探究。

为什么猫头鹰、袋鼠没有当选万兽之王，而小猴子当选？

四、课堂延伸，实践活动。

1、小组分角色朗读课文。

2、表演课本剧。

3、想一想，做一做：我们应该怎样尊重我们的父母、老师、同学？

**就从现在开始吧篇三**

今早，我朦朦胧胧地起床，每天早上都是这样，一点精神都没有，就像明天才是报名的日子，感觉一切都是新的。

刚开学时，我总跟不上节奏，可是每次这个时候我总是会告诉自己：“没事，才开学，过几天状态一定会好的，明天一定会更好。”可是到了第二天，状态也依旧是那样，还是对自己说，第二天会更好，第二天会更好……转眼间，这开学已经快一周了，我的状态还是不行。我也为此皱过眉头，想过办法，尝试过，可就是不行。我心想：“一个学期可能在一个不经意间就过去了，一直这样可不行，我必须要在一两天之内改回正常的轨道。”如果我正在是一列火车，别的车子在正常行驶，而我却常常偏离正轨，而加满油的好车则还会比正常的车多跑个几十米甚至上百米。

昨晚，我还做了个梦，我梦到在班里，老师说有一个人没交作业，老师说了后果，之后我听着后果心中都一阵阵不安，后来我检查书包中的东西，发现我书包中居然什么都没有，我额头上涌出一阵冷汗，我怎么会带空书包!老师点了我的名“秦言!起来，你为什么不交作业?”我脑子一片空白，那时，同学们的一双双眼睛转向了我，那种感觉和气氛十分压抑。幸好，妈妈这时把我叫醒了，我起床，脑门湿湿地，我在心中说：“这虽然是个梦，可是这也许是个自我警告，我一定要把状态改回来，不然这场梦就可能会成为现实。”

昨天的既然过去了，就再也不能挽回，必须要了!

**就从现在开始吧篇四**

不知从什么时候开始，我挣脱了你的手，独立奔跑；不知从什么时候开始，我离开了你的庇护，独自经历风雨；不知从什么时候开始，我看见你脸上已爬满了岁月的痕迹，眼中依然存在那份温柔。

时光喜欢在人们的手中划过，总是唏嘘的说：时间过的好快啊。许多年前幼小的我成了如今青春靓丽的我。而许多年前年轻的父母却渐渐老去，时光改变了他们的容颜却改变不了那份牵挂儿女的心。

现在，我已成为一个高中生，每个月母亲都会担心我，老是希望能打个电话回家。我想这并没有什么，每次电话中母亲总是说着重复的话，而我少言寡语，很冷漠，没感受到电话那头炽热、激动的心。叛逆的我们喜欢强撑，明知很想说一声“爸、妈我爱你们”却说不出口，明知自己很想父母，却宁愿对着天空把眼泪收回眼眶，也害羞说出那句“我想你了”。

一次次的错过，失去了我们向父母表达的时机，就如那天——也许是母亲真的很想见到我，从很远的家里坐车过来，看见我在班上听课就没打扰我，和班主任交谈了一会儿。下课了，我看见母亲的身影，我很激动，却很想哭，母亲把我拉到一旁叮嘱我学习，我低头应和着，眼中的泪珠早就在打转了，只是母亲不喜欢我哭，强忍着泪水。抬头看母亲，我的泪水却如洪流一般，原来母亲早就哭了，这是我第一次看见她对着我哭，眼眶红红的，没说上几句她就要走了，看着她渐渐远去的背影，我好想拉住她的手，对她说声：“妈，你幸苦了”。

但是，我还是没有迈开步子。眼中的泪水模糊了视线，母亲的背影渐渐的看不见了。

青春仅剩的叛逆心被母亲的泪水冲刷了，母亲与女儿的隔膜也被冲刷得干干净净。我心中想着母亲的脸庞、想着她为我无悔付出的点滴，我发誓从现在开始我要弥补那份我对母亲迟到的爱。对！。

周日的下午，我拨通了母亲的电话，漫长的铃声过后，传出母亲熟悉的声音，这次，我没有让母亲开口，便开始问她的身体并叮嘱要她放心我。听得见母亲那头欣喜的答应声。我轻轻的挂断了电话，脸上浮现起幸福与满足的微笑……好的开始就是这样。

亲情、友情、生活中的计划都是如此，要学会勇敢地迈出第一步，父母对每个人来说都是一生中最亲的人，不要等到他们垂垂老矣再去表爱。爱，经不起等待；时光，经不起等待。所以，！

**就从现在开始吧篇五**

人总是如此，失去了才懂得珍惜，能否明白失去的不止是一去不返的时光，还有那流逝在时间拐角的真情，就像云，散在风里。

过去的我总是不懂得珍惜，失去了很多，但，，我要学会珍惜。

家人之间的亲情需要珍惜，。家，是避风的港湾，是遮阳的大树，是挡雨的大伞。家值得珍惜，但，家里的人更值得珍惜。他们是我们遇到挫折是的一句句鼓励，是我们到达成功彼岸的一句句赞美，是我们失落时的一句句安慰……亲情的力量是世间最伟大的，在她的呵护下我们茁壮成长。，我要学会珍惜。

朋友之间的友情需要珍惜。在困难面前，是谁？陪伴你直到克服困难为止，是朋友。在体育课上，跑步掉队了，是谁？陪伴你一起跑完全程，也是朋友。下雨天，是谁？把伞给你，自己冒雨回家，还是朋友。大树固然坚忍不拔，但友情更加无坚不摧。，我要学会珍惜友情。

师生之间的师情需要珍惜。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”老师就像这春蚕、蜡烛一样，无私地把他们所知道的知识全都交给我们。“教师是人类灵魂的工程师。”他们既要传授给我们知识，还要对我们进行思想教育，他们是何等的辛苦啊！，我要学会珍惜师情。

我告诉自己，不要在失去后悔恨，要在拥有时珍惜，珍惜身边的每一个人，每一份情，因为他们都是生命中永恒的美丽。

，学会珍惜。

**就从现在开始吧篇六**

东风卷的均匀，捎来了春意。看着天边飞鸟来去，知道自己的骨子里面有风，只是面前的作业挡住了更远地方的实现，我再一次被拉回了现实生活，红红的心中蓝蓝的天，却只是在梦中默默的绽放，我喜欢那句歌词：“心中那自由的世界，独自的清澈高远。”

仿佛就在这个瞬间苏醒了，“低头才发现脚下的路。”

，去抚摸那微风中的新生柳条，去轻吻那新开的黄色小花，去呼吸那触动心灵的香味。

，认真的生活，感受生活，热爱生活……

，听到了一声春雷了吗？春来了！……

**就从现在开始吧篇七**

春，阳光明媚，鸟语花香。似乎寓意着一切都可以从现在开始，希望就在不远方。

拥抱·亲人

我们总想拥抱自己的亲人，但总是等恰当的时机。而今天，我暗下决心。无论无何，也要拥抱一下她——我的母亲，道上一声“我——爱——你——”。

“叮——咚——”门铃响了，我迫不及待的打开门，两眼瞪得大大的往门里一瞧，“啊！是。。母亲。。！”我迫不及待的打开门，心中说不尽的欣喜。心想：“呵呵，一切都在我的”掌握之中”！我傻傻的笑道！看到这一脸皱纹的母亲，心中说不尽的酸楚。慌忙拿了一双拖鞋给母亲换上，端了一盆洗碗水放在母亲的跟前。瞧！呵，她咋一脸的诧异啊？正当我“想入非非”的时候，她开口了。带着那种表情无法用语言形容的表情挖苦我到：“哎呀，今天太阳没打西边出来了吧？这么乖，是不是有什么事想求我啊？快说吧！”我无奈的说道：“才不是呢，你女儿我看你做事这么累，心酸，想帮你洗洗脚，不过分吧？看你这满身灰尘的，我帮你拍拍吧！”顿时，母亲的脸颊泛起了泪花。我紧紧的把她抱住声音沙哑地说道：“不许哭，那么大的人动不动就哭像什么样啊？你放心，你女儿我一直都会对你这么好的。话音刚落，我不免也泪流满面。。就这样，我们的泪相融，奏出了幸福的乐章。

对，今天是一个特别的一天。拥抱亲人，通向幸福大门的一天。

拥抱·朋友

我们常想写封信给最好的朋友，表达一下自己浓郁的情谊，但总是告诉自己不急。今天，在这个特殊的日子里，我终于写了。用自己的一片赤诚写下了这封信。

上午，吃完早饭后慌忙从家中离开。把这封“情谊”送到她的家中。我希望她看完后能够明白我的心思。“在我心中她永远都是我最好的朋友。”而这封信则是我们有一得见证。

回到家候，她给我打了个电话，说她很感激我，也有和我一样的想法。还说“认识我是她今生最大的乐趣。”

啊，多么特别的一天啊！这是一个通往友谊之门的一天。它让我感觉到了俞伯牙与钟子期的高山流水。

少年们，别再“冬眠了。一切！这是一个特别的一天，希望你们能够感觉得到春的气息。记住：一切！让我们一起拥抱亲人，拥抱朋友，拥抱青春，拥抱未来吧！

**就从现在开始吧篇八**

1、学习本课生字。认识“之”等9个生字，会写“之、轮、第”3个字。

2、正确、流利、有感情朗读课文，学习、积累语言，在情境中理解“万兽之王、议论纷纷、叫苦连天”等词语的意思，初步培养语感。

3、懂得要尊重别人的生活习惯和生活方式，与人和谐相处。

认识生字，理解课文2、4自然段

理解猴子当选“万兽之王”的原因。

第一课时

一、情景导入，诱发探究欲望。

同学们，现在森林王国正在进行一个秘密会议，你们想去吗？不过动物们要求必须得过两关才能参加。在闯关之前请同学们先准备准备，自由朗读课文，要求划出生字多读几遍，争取把它记住。

二、闯关学习生字，感悟识字方法。

1、第一关，叫出生字宝宝的名字。（请几个学生先试着闯关，讨论识字方法，再全班一起闯关。）

2、第二关，读词语。（请几个学生先试着闯关，再全班一起闯关。） 进入森林

三、精读课文第一段，体会狮子说话的语气、竞选的规则和举办竞选的原因。

1、同学们，你们看谁来了？（狮子）狮子是森林里的-----万兽之王，万兽之王是什么意思？（生体会）那狮子到底下了一个什么命令呢？请同学们读第一自然段，找出狮子宣布的命令和宣布这个命令的原因。

2、出示：狮子说的话。原因是什么？

3、指导学生评读出威风的语气。

4、齐读第一自然段。

6、学生回答，教师板贴。

7、让我们先来看看第一位选手上任后的表现。

四、精读课文第二自然段，体会猫头鹰的“神气极了”，和动物们听了它的命令后都苦不堪言。

1、同学们自由读读这一段，看看猫头鹰是怎么表现的，小动物们又是怎么反应的？

2、同桌交流，感悟猫头鹰的神气及了。

出示：“他想到自己成了“万兽之王”，神气极了，立刻下令：“从现在开始，你们都要跟我一样，白天休息，夜里做事！”

3、指导朗读：你从哪里感受到它神气极了？（边说边指导读）（重点词：立刻下

（1）拓展学习：动物的生活习惯。

猫头鹰的眼睛到了晚上能发光，所以它喜欢在晚上的时候捉田鼠。

但是一般动物到了晚上眼睛就看不见了，晚上的时候就不能找食物，不能玩耍了。 小猴子喜欢爬树，喜欢抓着藤条荡来荡去，喜欢吃桃子。

小熊的身体很笨重，所以它喜欢慢悠悠地走路。

小松鼠喜欢在树上跳来跳去，喜欢摘松果吃。

（2）学生自说。

4、小动物们，你们也有自己的习惯，听了猫头鹰大王的话，心里舒服吗？就把心里的不舒服都说出来吧。（学生自由说）

像咱们刚才这样对于发生的事情你一言，我一语，说个不停，用课文里一个词语说就是——“议论纷纷”。悄悄告诉嘉宾们，你们刚才是怎么议论的？（如：这猫头鹰，干吗叫我们白天休息，夜里做事呀？我晚上看也看不见。）

5、是啊，就这样白天休息，夜晚做事。太辛苦了。小动物们是怎么反应的呢？ 出示：“一个星期下来，小动物们都叫苦连天。

（1）指导朗读（整整一个星期哪，怎么读？叫苦连天呀！）

（2）引导想象说话：第一天、第二天，小动物们都勉强坚持住了；第三天、第四天，有点小动物开始叫苦了，你听：

b、第五天、第六天、第七天，所有的小动物都开始叫苦了。哪个小动物来叫叫

苦。学生模仿动物诉诉苦。“

6、像这种情形用课文里面的一个词形容，就是——“叫苦连天”.

7、老师相信，理解了之后，你们肯定读得更棒。让我们一起再来读读这句话。

五、指导自学

1、小朋友，猫头鹰这样当大王，小动物们都叫苦连天。那么袋鼠和小猴又是怎样当大王的呢？小动物们又有什么反应呢？请你带着这个问题去读读课文3、4自然段。

2、学生自学，教师巡视

3、汇报交流第三自然段

（1）、说说袋鼠是怎么表现的？（指名说，出示句子）

出示：他激动地说：“从现在开始，你们都要跳着走路！”

（2）、朗读指导，你能通过朗读，把袋鼠激动的心情表达出来吗？（指名——齐读）

（3）、小动物们是怎样表现的呢？齐读句子“听了袋鼠的话，大家直摇头”

（4）、他们会摇头说什么呢？

（6）、再读读第三自然段体会小动物听到命令后的心情。

六、分角色朗读，再次体会。

1、先单独请几组同学来，分角色表演。

2、分组表演。

七、体会猫头鹰和袋鼠没有尊重别人的人，引出只有懂得尊重别人的人，才能得到别人的尊重。

1、同学们已经有两位小动物参加完比赛了，同学们你们心目中的万兽之王出现，你是打算选猫头鹰、袋鼠，还是两个都不选。（都不选）

2、听了同学们的回答，猫头鹰和袋鼠可不服气了，凭什么不选我，下面谁来告诉猫头鹰和袋鼠 ： 他们为什么当不上“万兽之王” 。

3、你想对谁说，生回答。

4、小结：是啊，只有懂得尊重别人的人，才能得到别人的尊重。所以，让我们从现在开始，学会尊重别人吧！

那最后到底谁成为了万兽之王我们下节课再学习。

八、学习生字书写。

“令”和“轮”

九、作业

回去把这个故事说给爸爸妈妈听。

**就从现在开始吧篇九**

1、 认识9个生字，会写10个汉字;学会欣赏汉字。

2、 正确、流利、有感情地朗读课文，体会文中蕴含的生活情趣和道理;结合重点词句朗读感悟，初步培养语感。

3、 懂得要尊重别人的生活习惯，尊重别人，与人和睦相处，才能得到大家的支持和拥护。

懂得要尊重别人的生活习惯，尊重别人，与人和睦相处，才能得到大家的支持和拥护。

1、认读生字，注意翘舌音及后鼻韵母的字。(出示生字卡片)

2、逐段试读课文。(1)正音;(2)注意长句子的朗读。

3、提问：有哪些动物参加了竞选?最后谁当上“万兽之王”?(生发言，师贴动物图片。)

4、提出学习目标：在正确、流利的基础上有感情地朗读课文，也可以适当地演读。

1、 课件展示：森林“万兽之王 ”竞选大会，彩旗飘扬，《运动员进行曲》音乐声从耳际响起。大会门口海报：森林“万兽之王”大会隆重开幕，敬请动物门购票入场。动物们必须认读以下生字、生词，读对者获门票一张。

2 出示生字生词卡片，用“开火车”形式认读，读对者赠送卡片(即门票)。

带拼音认读生字;

去拼音认读生字;

在句子中认读生字;

认读生词

1、听课文录音思考

原来是谁担任万兽之王?你是怎么知道的?

有哪些动物参加了竞选?你从哪里看出来的?

2、汇报交流。

用生活中打扫卫生的例子理解“轮流”的意思。

指导朗读。

a指名读; b学生评议; c白鸽姐姐采访一下：你为什么这样读? d读活动物，读出狮王的威风与帝者的风范。e齐读，读出狮大王的威风。

3、 有哪些动物参加了竞选?你从哪里看出来的?

第一个上任的是哪位大王?从哪段文字看出来的?齐读这一段。

他当上万兽之王后是怎样发布命令的?你从什么地方看出猫头鹰大王的神气的?

指导朗读猫头鹰下达的命令。

听到这道命令，森林里的臣民同意吗?跟你的同伴们说说你的看法。

小青蛙：我受不了，我的眼睛在夜里看不到害虫，我都快饿死了;

大象：要我的命了，没法过日子了，你害苦我们了，你下台吧，猫头鹰大王。

小白兔：你怎能把自己的生活方式硬加到所有动物身上呢?你太过份了，我们不要你当大王!

过渡语：这真是叫苦连天呀!一个星期总算熬过去了，第二个大王走马上任了，他是谁呢?读读第三段就明白了。

选择自己喜欢的方式读这一部分，袋鼠大王又是怎样下令的?

指导朗读袋鼠大王说的话。

a个别读b学生自评c你们朗读时注意了哪个词?d齐读，读出袋鼠的激动。

森林里的臣民们怎样走路了?请看大屏幕。(课件展示：袋鼠大王一声令下全体动物跳着走路的画面)你们也来学学这样走路。

小熊：累死我了! 小鹿：难受极了! 小马：我……我喘不过气来了!

让袋鼠做你们的大王，你们同意吗?为什么?

过渡语：狮子大王可了解你们啦!他也不愿意看到你们吃苦受累，所以第三任“万兽之王”就要闪亮登场了!

小猴子让大家担心了吗?为什么?

指导朗读猴子大王说的那句话。

a想当猴大王读一读;b个别读c师评议d你能说说要用怎样的语气读猴大王的话?e齐读，读出猴子的和气、干脆、机灵。

大家听了这句话都怎么样了?你们能做一做欢呼的场面吗?

过渡语：这欢呼声中新大王产生了吗?

默读第五自然段，再看看第一自然段，静静地想一想，你有什么问题问问身边的同学。

狮子大王是怎样宣布的呢?(笑眯眯 郑重)

大家一齐来学着狮子大王笑眯眯的郑重地宣布。

1、 猴子大王走马上任了，你想对他说些什么呢?(祝贺、建议、夸奖的话都可以说，说句知心的话。)

2、你还想对哪只动物说什么?(建议、安慰、批评的话也可以说，试着大胆地说出真心话。)

3、从现在开始，让你当一星期“万兽之王”，你会怎样下达命令?

4、 从现在开始，让你当班上的班长，你会怎样管理班级?

照样子说一说

神 气 极 了 荡 来 荡 去 立 刻 喊 起 来

可 怕 极 了 跑 来 跑 去 立 刻 欢 呼 起 来

( )极了 ()来()去 立 刻( )

笔试题：学会欣赏，在学写汉字中体会汉字的形体美，注意把字写正确写美观。

具体指导“之”字的写法：点不宜太小，捺要写平。

比较“之”字在田字格中的位置。不宜过上，不宜过下，不偏左，不偏右，要占在正中间。

师范写。

学生描红一个，写两个。教师巡视并强调写字姿势。(一拳、一手、一寸的要求)

检查，评议，展示欣赏，表扬。

1、 小小演员：把故事编成课本剧，在班上演一演;

2、 故事大王：把故事讲给亲人朋友听一听;

3、 小小书法家：把生字写正确美观参加班级书法大赛;

4、 小小记者：帮帮白鸽姐姐把大会实况写一写;

5、 小小演讲家：从现在开始，你有什么美好愿望，怎样实现这个愿望，说一说。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn