# 民族团结教案幼儿园中班(汇总10篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-05-24

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。民族团结教案幼儿园中班篇一4年级1班活动目标：1．懂得在社会主义...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**民族团结教案幼儿园中班篇一**

4年级1班

活动目标：

1．懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

2、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

3、能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

4、在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。活动班级：4-1班 活动过程：

一、观察各民族照片。

出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）主持人：对——民族团结一家亲。

主持人：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖\*\*亲变得如此强壮，如此美丽。

1、听配乐录音故事：文成公主进藏。（1）唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

（2）为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

（3）西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？ 主持人：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

2、主持人：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

（1）小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

（2）如果不这样做，可能会有什么后果？

主持人：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

3、主持人：在战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件。那么，在社会主义现代化建设时期，我们还需要民族团结吗？（生交流。）

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、加深认识

1．主持人：长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的民族团结一家亲的事迹。

下面我们就来听听电影《孔繁森》片段。

（风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。）

主持人：刚才我们看了电影《孔繁森》的片段，大家的眼中噙满了泪水，同学们深深地被孔繁森为了祖国建设、民族团结而忘我工作、无私奉献的精神所感动。孔繁森牺牲了，当地人民又是怎样评价他的呢？（播放“灵堂拜祭”片段）

出示挽联：

一尘不染，两袖清风，视名利安危淡似狮泉河水；

二离桑样，独恋雪域，置民族团结重如冈底斯山。

2．主持人：你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？（学生回答）

小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

3．生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

听故事：（互相尊重

平等相待和睦相处）

天山脚下有个回、汉、维三族聚居的村庄，那里的村民是如何互相尊重、和睦相处的。

主持人小结：汉族也好，少数民族也好，都是中华儿女，都是一家人。只有互相尊重、平等相待、和睦相处，才能共建美丽的家园，才有利于祖国社会主义建设的顺利进行。

四、联系实际，辨析导行

五、归纳总结，提出要求

1、你从“民族团结一家亲”主题队会中，你懂得了什么？（生交流）

**民族团结教案幼儿园中班篇二**

认知：

1.知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。

2.懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1.能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

2.在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准六年级部分第五单元有关教学内容和要求设置的。对青少年进行民族间互相尊重、平等相待、和睦相处的 教育很有必要。其一，我国是一个多民族的国家，因此民族问题一直是我国的一个重要问题。新中国成立以后，我国政府非常重视民族问题，确立了平等、团结、互助的社会主义民族关系，并采取措施，尽一切努力，促进全国各民族的共同繁荣。在我国宪法中也明确规定：各民族一律平等。应让学生从小了解我国在民族问题上的基本立场。其二，不能忽视目前境内外，仍有少数敌对分子利用民族问题制造事端，破坏我国安定团结的政治局面。特别是在少数民族聚集的地区，进行加强民族团结的教育十分必要。其三，随着社会的不断开放，各民族间交往日益频繁，许多少数民族到内地来做生意，随着边境地区旅游事业的发展，汉族人也到少数民族地区旅游。因此，对学生进行这一教育，也有现实意义。

本课以观察照片，让学生从我国各民族代表的合影照片中认识几个民族，并谈看了照片之后的感想入手导入课文，用以说明我国是一个多民族的国家，与课文第一段相连接。

本课应讲清两点。

1.民族团结的意义。

课文从三个方面进行了论述：第一，通过历史的回顾说明，祖国的兴旺发达和进步离不开各民族的团结、互助;第二，在革命战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件之一;第三，在社会主义建设时期，加强民族团结，才能保证社会主义建设的顺利进行。

2.各民族间要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文以孔繁森的事迹和新疆地区一个回汉维族杂居的村庄村民互相帮助的事例，说明我国是一个社会主义的大家庭，各民族间亲如兄弟，要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文最后一段简单说明了少年儿童也要为加强民族团结而努力，在与不同民族交往中应注意尊重不同民族的风俗习惯，友好相处。这段话主要是指导学生的行为。

教法建议

教学建议和应注意的问题。

1.本课所讲事例多数是学生熟悉的。 教学中， 教师应借助事例让学生理解本课所讲观点。也可以参考后边的参考资料再给学生介绍一些事例，说明祖国的文化是汉族和少数民族共同创造的，民族团结则国家兴旺、民族昌盛;民族分裂于国于民都不利。

2.本课政策性较强，在 教学时要注意语言的准确性，汉族地区要防止以汉族为主体来谈与少数民族的关系，防止大汉族主义倾向;少数民族地区也要防止本民族狭隘的民族主义。

3. 教学中要注意结合本地区的具体情况，有侧重地对学生进行 教育。如在开放地区和旅游开发区，可以侧重在尊重各民族的风俗习惯方面;对民族杂居地区和一些少数民族地区，特别是有民族纠纷或分裂活动的地区，更应强调加强民族团结、反对民族分裂的必要性。

**民族团结教案幼儿园中班篇三**

1、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“团结互助共建文明班级”的自我意识和责任感。

2、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互相帮助，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，构建和谐班级。

(一)队列仪式(由于一年级学生年级少，次仪式可省略，主持人为班主任)

(二)走进团结

(1)导入主题——想一想：童谣(课件出示，主持人朗诵)

1.《三个和尚》一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。

2.《三只蚂蚁来搬米》

一只蚂蚁来搬米，搬来搬去搬不起;

两只蚂蚁来搬米，身体晃来又晃去;

三只蚂蚁来搬米，轻轻抬着进洞里。

“小队员们，动脑筋，想一想——今天的班队主题是什么?”思考：为什么三个和尚没水喝?三只蚂蚁搬米又能轻轻地搬进洞里?解答：因为三个和尚不负责任，互相推托;而三只蚂蚁互相帮助团结合作。

小结:一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步.所以,我们一(3)中队每位成员要“团结友爱”，争当一名爱同学爱班级的好队员!

游戏规则：“每个同学说一句，前一个同学说完，下一个同学接着说，比一比，看看哪个小队最快”

欢乐女神，圣洁美丽，灿烂光芒照大地!(第一句)

我们心中充满热情，来到你的圣殿里!(第二句)

你的力量能使人们消除一切分歧，(第三句)

在你光辉照耀下面，人们团结成兄弟。(第四句)

你的力量能使人们消除一切分歧，(第五句)

在你光辉照耀下面，人们团结成兄弟。(第六句)

“我说形容词，你猜名字——默契合作”游戏规则：每组派出两名有默契的同学，一人做，一人猜，计时两分钟，谁组的默契最棒!

今天我们懂得了什么道理?

有人把集体比作大熔炉，班里的同学就是一块小小的煤炭，若你们是一朵朵鲜花，一三班才能构成花的海洋;若你们是一条条小溪，一三班才能构成浩瀚的大海。只有全体同学的努力，一三班才成为温暖的集体，团结的集体，让我们在以后的学习生活中用团结和友爱把一三班建设得更加美吧!

结束语学会团结友爱、互相帮助，养成良好的道德习惯，构建和谐班级。

本文来源：

**民族团结教案幼儿园中班篇四**

一、活动目标：

1、知道民族团结的故事。

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

二、活动准备：

1、运用多媒体课件渲染

气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。

三、活动过程：

1、民族服饰竞猜

你能说出模特所穿是哪个民族的服饰吗？

2、比一比赛一赛

（1）你知道中国境内居住着多少民族吗？

（2）你能说出哪些少数民族的名称?

五十六个民族：汉族、蒙古族、满族、朝鲜族、赫哲族、达斡尔族、鄂温克族、鄂伦春族、回族、东乡族、土族、撒拉族、保安族、裕固族、维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、锡伯族、塔吉克族、乌孜别克族、俄罗斯族、塔塔尔族、藏族、门巴族、珞巴族、羌族、彝族、白族、哈尼族、傣族、僳僳族、佤族、拉祜族、纳西族、景颇族、布朗族、阿昌族、普米族、怒族、德昂族、独龙族、基诺族、苗族、布依族、侗族、水族、仡佬(gelao)族、壮族、瑶族、仫佬(folao)族、毛南族、京族、土家族、黎族、畲(yu)族、高山族。

3、让我们相互了解一下吧？

（1）汉族与维吾尔族的传统节日有什么区别？

（2）维吾尔族在饮食上有什么特点？维吾尔族用水和汉族有什么区别呢？

（3）维族见面打招呼和汉族同学有什么区别呢？

古尔邦节：是伊斯兰教的三大节日之一，在每年回历的12月10日，节前人们清扫庭院，准备节日的食品，清晨沐浴焚香，到清真寺参加会礼。图为到清真寺参加会礼。

4、民族乐器欣赏马头琴、手鼓、热瓦普、冬不拉、萨巴以

5、民族团结先进事迹

6、民族团结小故事分享

7、新疆美食你比我猜

烤羊肉串，抓饭，拉条子，烤包子，馕，烤全羊，羊杂碎大盘鸡，伊犁马肠子

8、民族合唱——《相亲相爱一家人》

让我们从现在做起，从点滴做起，从自我做起，“心连心、手拉手、同呼吸、共命运”，象爱护自己眼睛一样爱护民族团结，象珍惜自己生命一样珍惜民族团结。用我们心中那超越血缘、超越亲情、超越民族的`无上崇高的大爱，来描绘我们更加美好、更加辉煌的未来！

四、班主任小结

今天我参加你们的活动后和你们一样触很深，我更相信这次主题班会后无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，我们班再不会出现下课时，汉族同学和民族同学各聚一堆的场景了，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力！

促进民族团结优秀教案设计

关于民族团结教案

本文来源：

**民族团结教案幼儿园中班篇五**

二、民族区域自治制度

三、各民族共同发展

第二部分：教学过程

一、导入——利用视频资料，创设情景，

二、依据各类历史材料，引导、指导学生的探究学习

1.首先利用《中华民族分布》地图，创设情境，让学生了解在我们祖国的大家庭中，除了汉族以外，其他民族的总体分布情况。

在了解总体情况后，教师播放视频资料《民族分布特点》，并引导学生结合地图与资料片的信息，分析我国民族分布的特点。

通过这一学习活动，使学生认识到，我国是一个多民族的国家。

2.出示《中华人民共和国宪法》的有关规定，指导学生阅读。

(1)分析我国实行民族区域自治政策的目的。

(2)分析“各民族一律平等”“禁止对任何民族的歧视和压迫”的条文说明了什么?

通过阅读材料，学生对我国实行的民族区域政策有了初步的了解。

3.出示动态《民族区域自治》图(图1)，学生通过观察，找出我国在少数民族地区建立的五个自治区。

4.结合图2《湘西苗族选举》图，思考“民族区域自治制度的积极作用”。

通过对这一问题的思考，使学生认识到：无论是什么政策、措施，它们的出发点都是共同繁荣、共同发展、互相尊重，因为我们大家是一家人!

5.出示《松赞干布和文成公主》图，引导学生回忆学过的知识，思考“我国自古就是一个多民族的国家，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。请举例说明。”

这一活动使历史再现，不仅论证了我国自古就是一个多民族的大家庭，也充分体现了历史学科论从史出的学科特色。

通过以上活动，学生对新中国实行的民族区域政策有了了解。

三、历史学习与学生生活相结合

新中国成立后，少数民族更是得到了尊重。它体现在我们生活的方方面面。如：尊重少数民族的风俗习惯;尊重各少数民族的宗教信仰;尊重少数民族的文化等。

学习这一主题时，充分利用学生在课前做的准备。

学生1举例说明少数民族的风俗习惯：傣族泼水节。

学生2介绍藏族佛教。

教师和学生一起观察一组不同面额的人民币，引导学生认识到：纸币上面印少数民族的人物图像、把汉、蒙、藏、维、壮这五种文字印在纸币上，这是世界上其他国家从来没有的，是我国的创新。它体现了我国非常重视各少数民族，也充分体现了他们的平等地位。

学生4结合图片《西藏大学和电教室》、《青藏铁路》等介绍西部大开发及相关情况。

教师播放孔繁森视频及人物介绍。使学生认识到孔繁森是藏民的好朋友，优秀的援藏工作者。像这样的援藏干部还有很多很多(现任国家主席胡锦涛也曾经是一名援藏干部)。同时强调，，国务院决定对西部大开发投入8500亿元人民币，支持中西部地区的经济建设。体现了党和政府对追求民族共同繁荣的坚定决心和意志。

通过这一组师生活动，从学生的生活入手，即贴近生活，又进一步帮助学生理解共同发展、共同繁荣这一学习主题。

课后小结

学生以组为单位传阅民族知识扑克牌，加深对本课内容的认识，并丰富对本课内容的学习。

**民族团结教案幼儿园中班篇六**

教学目标

1．知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。

2．能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

3．在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。教学重难点:

1．懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

2、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。教学过程

一、民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、听配乐录音故事：文成公主进藏。（1）唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

（2）为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

（3）西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

2、在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

（出示投影）

（1）小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

（2）如果不这样做，可能会有什么后果？

主持人：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

3、在战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件。那么，在社会主义现代化建设时期，我们还需要民族团结吗？（生交流。）

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。民族团结一家亲（续）

一、1．你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？（学生回答）

总结：生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

下面我们就听故事：（互相尊重平等相待和睦相处）

天山脚下有个回、汉、维三族聚居的村庄，那里的村民是如何互相尊重、和睦相处的。

主持人小结：汉族也好，少数民族也好，都是中华儿女，都是一家人。只有互相尊重、平等相待、和睦相处，才能共建美丽的家园，才有利于祖国社会主义建设的顺利进行。

沙石结合在一起是座山，大家团结在一起能使荒滩变花园，民族团结就是好。

二、联系实际，辨析导行

三、归纳总结

我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

课题：认识各民族和他们的节日

一、知识和能力目标：

1、知道班里的同学是哪些族别，了解他们各自的传统节日。

2、了解各民族在传统节日中的服饰特点和礼节及在节日中要举行哪些传统活动。了解新疆少数民族运动员在射箭、摔跤、赛马、达瓦孜等项目中，取得的享誉国内外的成绩，激发学生的自豪感。

3、感受各民族在庆祝传统节日时的气氛。

4、体会少数民族人民在这些活动中，表现出的激情和对生活的热爱。从各项有趣味的活动中，分享无穷的乐趣。

5、培养学生收集和整理资料的能力，使学生学会与他人合作，培养学生的团队精神。

二、教学重点和难点：

重点：体会少数民族人民在这些活动中，表现出的激情和对生活的热爱。从各项有趣味的活动中，分享无穷的乐趣。

难点：学生收集和整理资料的能力培养。

三、活动准备：

教师准备：有关的影、像资料。

四、活动过程：

课时安排：计划用1个课时完成。教学过程：

看书上图片，说一说少数民族的活动项目。

【联系见闻，大胆表达】

让学生联系个人见闻，充分发言，说说自己对各项活动的了解与感受。【分组活动】让学生展开讨论，抒发感情。

1、从网络媒体上了解各项有趣味的活动，分享无穷的乐趣。

2、了解新疆少数民族运动员在射箭、摔跤、赛马、达瓦孜 等项目中，取得的享誉国内外的成绩。

【教师介绍】

巴音郭楞的回族、维吾尔族、哈萨克族等信仰穆斯林的群众，每年都要过肉孜节和古尔邦这两个伊斯兰教重大的节日。肉孜是阿拉伯语“斋戒”之意，这个节日的当月要封斋。在斋月的第一个晚上，阿訇在清真寺宣礼楼上面向西方，寻找纤细的月牙，如果见月，这天晚上就进入斋月，否则顺延一两天。封斋期间，人们要在日出之前吃好封斋饭，日出之后，整天不进饮食，要克制私欲。整个斋月十分庄重，是人们最高贵而又快乐的日子。月末阿訇看见西方新月，月后第二天即为开斋日肉孜节。庆祝活动隆重，扫庭院、穿盛装、互拜节、兴起舞、吃美食，尽情欢乐一番。

古尔邦是阿拉伯语，意为“献牲”之意。古尔邦节是信仰伊斯兰教群众最为隆重的节日，在肉孜节后的第七十天举行。相传先知易卜拉欣收安拉启示，要他宰杀自己的儿子伊斯玛仪以献祭，当先知执行时，安拉为其真诚所动，遣天使牵来一只黑山羊，命宰羊带献。为了感谢安拉的仁慈和穆斯林的忠诚，宰牲献祭便在阿拉伯民族中流传开来。古尔邦节到来之前，家家制作馓子、糕点、沐浴诵经，拜亲访友，主人盛宴接待拜节者，人们唱歌跳舞，尽欢而散。

【各民族传统节日】（续）

哈萨克族：

古尔邦节 伊斯兰教历十二月十日 隆德节 藏历四月

回族

古尔邦节 伊斯兰教历十二月十日 克尔克孜族 圣纪节 伊斯兰教历三月十二日

蒙古族

蒙古族的传统节日主要有旧历新年，蒙古语为“查干萨仁”，即白色的月。蒙古族的年节亦称“白节”或“白月”，这与奶食的洁白紧密相关意。此外还有那达慕、马奶节等。

东乡族

东乡族和其他信仰宗教的民族一样，每年有三大节日，即开斋节、古尔邦节、圣纪节，都来源于伊斯兰教。

塔塔尔族

塔塔尔语叫“古尔邦艾提”，是阿拉伯语的音译借词，阿拉伯语“卡尔邦”，意为“献身”。古尔邦节，是在伊斯兰教教历12月10日，即“肉孜节”之后70天。古尔邦节、开斋节、圣纪节三大节日。

满族

满族受汉文化的影响，节日与汉族相近，重视过农历新年。正月十五过灯节，正月二十五祈求来年过“添仓节”，农历二月二是“锁龙”的日子，还有五月端五，六月六“虫王节”，八月十五日中秋节；添仓节，每年正月25日，满族农村家家讲究煮黏高粱米饭，放在仓库，用秫秸杆编织一只小马插在饭盆上，意思是马往家驮粮食，丰衣足食。第一天，再添新饭，连着添三回。也有的人家用高粱秸做两把锄头插在饭上。这个节至今在东北农村保留着；虫王节，六月天，易闹虫灾，居住在辽宁省岫岩、凤城一带的满族过去在六月初六这天，一户出1人到虫王庙朝拜，杀猪祭祀，求虫王爷免灾，保证地里的收成好。如今不搞虫王节祭祀扫活动，但家家要在这一天晾晒衣物，以防虫蛀。

乌孜别克族

乌孜别克族主要有开斋节、古尔邦节，诺鲁孜节。

俄罗斯族

俄罗斯人传统的民族节日主要与宗教信仰有关，每年公历的1月7日俄罗斯族均欢度圣诞节。纪念耶稣降生。

维吾尔族

传统节日有肉孜节(即开斋节)、库尔班节(即古尔邦节)和诺鲁孜节节。

达斡尔族

达斡尔族的节日有春节、中秋节等，大致与汉族的传统节日相同。但达斡尔人对这些节日却有自己传统的节庆习俗特点。

塔吉克族

节日分传统节日和宗教节日两大类。迄脱乞迪尔节是他们的传统节日，每年三月举行。宗教节日就是伊斯兰教的三大节日。塔吉克族不封斋，所以开斋节不如其他两个宗教节日热闹。该族最隆重的宗教节日是巴罗提节，亦称灯节，每年斋月前两个月举行。

柯尔克孜族

柯尔克孜人的节日分传统节日与宗教节日。宗教节日则指伊斯兰教的三大节日。

汉族

正月初一为元旦，即春节。正月初七为人日。

正月十五为上元节，又叫元宵节或灯节。二月二龙抬头。

二月十二为花朝节，又叫百花生日。三月三为上已节，又叫修禊节。

三月还有清明节、清明前二日(或一日)又为寒食节。四月初八为佛节。

五月初五为端午节，又叫端阳节。七月初七为七夕，叫乞巧节或女儿节。七月十五为中元节，又叫鬼节。八月十五为中秋节。九月初九为重阳节。十一月有冬至节。

十二月最后一天的晚上为除夕。

认识个民族

一、让学生从各民族的衣着特点入手，认识和了解新疆各个民族的传统节日和民族风情。

1、让学生通过对各少数民族歌舞的学习来更好的了解我国民族歌舞的音乐类型及风格特点。

2、激发学生热爱生活、热爱艺术的情怀，培养学生热爱民族音乐的感情。

3、扩大丰富学生的眼界及知识，广泛积累舞蹈素材，以便不断提高自身表演的能力。感受民族歌舞的魅力，学会用歌声和舞姿来表现。

4、民族歌舞产生并流行于民间，受民俗文化的制约，即兴表演风格相对稳定，以自如为主要形式，不同地区，由于受生存环境、风俗环境、生活方式、民族性质、文化传统、宗教信仰等因素影响，在素质技巧和风格上存在着十分明显的差异。

5、草原是歌的海洋，歌的故乡，无论在辽阔广茂的草原，浩瀚无垠的大漠，还是在富饶的农区乡间，到处都飘扬着优美动听的音乐之声。象大家熟知的《牧歌》、《祝酒歌》、《美丽的草原我的家》都是以歌唱草原，赞美俊马，热爱生活，充满对自由幸福的向往和追求为主要内容，蒙古民族具有民族声乐的独有风格，不论高吭嘹亮，还是低吟回荡，都充分表现了蒙古族人民的质朴、爽朗、热情、豪放的性格，蒙古族舞蹈浑厚、含蓄、舒展、豪迈、热烈奔放、朴实刚健，自娱性很强。

6、新疆自古就有“歌舞之乡”的美称，新疆歌舞以动听优美的音乐，绚丽多姿的舞蹈，深刻反映了西北边陲少数民族的独特风情，他们的舞蹈艺术以含蓄、优美、沉稳见长，特别是姿态优美、舒展大方的女性舞蹈，以及刚健奔放的男性舞蹈，看后使人留连忘返。

二、学生自己统计班上同学有哪些民族有哪些传统的节日、在节日中要举行哪些活动？

六、活动总结：

通过这节课学习，学生在轻松、愉快的氛围中了解了几种常见的少数民族歌舞。也希望大家能够通过这节课的学习，来更好地热爱我们的民族艺术，提高我们自身的表演能力。在课堂教学过程 中，充分体现了学生的主体地位，让学生充分发挥了自己的潜能，体现了新课改强调的知识与娱乐并存的特点。

思考题：

2、举出你们班不同民族的重大节日。

3、列举本地主要民族风情特点。

七、课后记：

**民族团结教案幼儿园中班篇七**

教学目标：

1、了解中国是一个统一的多民族国家，由56个民族组成。

2、中国也是一个多语言，多文字的国家。

3、了解中国的五个自治区。教学难点：认识中国的五个自治区。

教学重点：了解中国是一个统一的多民族国家，由56个民族组成。教学课时：1课时。执教人：周朝敏。

教学准备：学生课前搜集资料。

教学过程：

一、课前导入，激发兴趣。

1、播放歌曲《爱我中华》

2、同学们，今天老师带来了一首好听的歌曲，它唱遍了祖国的大江南北，唱出了亿万中国人的共同心声。

3、歌中唱到了什么？听完这首歌你想说什么？（学生自由说）

二、认识民族的结构。

1、我们中国全称是什么？（中华人民共和国）

2、认识少数民族的含义，出示少数民族的名称。

1）56个民族中你知道哪些民族？你是怎么知道的？

2）我国有55个少数民族，你知道为什么把他们称作少数民族吗？

3）小组合作探究，派代表全班交流。

3、民族分布。

1）出示民族分布图，引导观察。了解我国的五个自治区。少数民族人口在全国总人口中所占比例虽小，但他们分布的地方却很辽阔。而且少数民族都有自己的语言。

2）学生出示自己准备好的一元纸币。了解上面的少数民族语言。

三、综合活动，深入了解。

1、根据课前收集的资料，介绍一下本民族的基本情况或风俗习惯。

2、关于我国的少数民族你都了解哪些呢？你是什么民族的？

3、关于少数民族你还了解哪些？不同的少数民族有着各自不同的生活习俗，你知道哪些少数民族的一些生活特色呢？”

四、拓展延伸，激发情感。

课后同学们自由结组，自己动手创作一期以中华大家庭为主题的手抄报。全班同学合作办一期以《爱我中华》为主题的小报，表达爱国之情。

**民族团结教案幼儿园中班篇八**

活动背景:

在2024.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

活动准备:

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形.式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

活动议程：

二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲名族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌（散文）

3由吴凯琪组演唱名族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

7小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事？不该做哪些事？

8经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

详细过程:

二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的小品，由侯松涛组的巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了:由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

8、分享：由同学介绍不同民族的风俗习惯，禁忌，节日等。增进学生对各个民族的了解，

一、班会主题：民族大团结

二、班会对象：全体学生

三、班会目的：

1、通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，让学生了解和学习各民族的灿烂文化。

2、让学生体会到只有民族团结，携手并进，才能有各民族的\'共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

四、班会流程：

1、播放《爱我中华》视频（点击右下角的播放按钮），引入主题：民族团结

2、请同学积极举手发言，说说自己知道的民族，并出示56个民族（人口较多的民族有超链接介绍，返回的时候点击图片边上的背景即可）

3、藏族的图片上有超链接，点击将播放学生在大港五中第二届民族运动会上的藏族舞蹈表演。

4、回到56各民族幻灯片，让大家记忆各少数民族，为后面的汉字听写大会做准备（记忆过后点击幻灯片右下角播放按钮继续）

5、介绍民族文字

6、中国汉字听写大会（点击第一、二、三轮出现米字格）

全班以竖排的四个小组为单位，采取擂台制比赛方法，每组先出一位同学听写，若正确，继续站下去，若错误，请本组另一位同学起立进行下面的比赛，以此类推，比赛结束时，每组上来比赛的人最少即为胜利。

学生上来听写完毕后点击米字格回到原幻灯片（第一轮的点第一个米字格，第二轮的点第二个…），出示正确答案。

7、请学生猜人民币上的民族

8、介绍少数民族节日

9、介绍少数民族乐器

10、介绍少数民族领导的中国古代历史上的封建王朝

11、介绍民族英雄

12、我的承诺（承诺民族平等，尊重少数民族风俗习惯等）

13、结束。

**民族团结教案幼儿园中班篇九**

1、懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

2、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

3、能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

4、与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

二、活动背景

围绕庆祝新中国成立9\_周年，从理论和事件、历史和现实的结合上，对广大学生进行民族团结宣传教育，大力弘扬社会主义核心价值体系，大力弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神，大力弘扬各民族大团结大发展大繁荣的主旋律，引导全体学生牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也互相离不开的思想观念。

三、活动过程

(一)班长宣布主题民族团结主题教育班会正式开始

(二)冬之韵

请欣赏民族礼仪展示。

(三)春之歌

欣赏民族舞蹈《哇哈哈》

朗诵《民族团结之歌》

(四)夏之炫

欣赏民族团结故事：教师讲述民族团结模范故事

欣赏民族团结演讲

(五)秋之彩

秋天到处充满了丰收的喜悦和绚丽华彩，就像民族兄弟们之间动人的友谊—秋之彩。

民族舞蹈欣赏

四、我的承诺

班主任领诵，学生呼号

让我们从现在做起，从点滴做起，从自我做起，“心连心、手拉手、同呼吸、共命运”，牢固树立“三个离不开”的思想，象爱护自己眼睛一样爱护民族团结，象珍惜自己生命一样珍惜民族团结。用我们心中那超越血缘、超越亲情、超越民族的无上崇高的大爱，来描绘我们更加美好、更加辉煌的未来!

五、活动拓展

1、汉族每周学一句民族语言

2、帮助民族同学学习汉语

3、民汉同学长期做好互帮对子

**民族团结教案幼儿园中班篇十**

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。 2、以班为单位准备一个少数民族的服装、故事。 3、发动学生，自行学习排练少数民族舞蹈。

5月13日

1.知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。

2.懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

3、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

4.能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

5.在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民汉合校这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

(一)民族团结源远流长

主持人甲：自古至今，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏的人民是一家，尤其在我们沙湾四中这样一个2800多学生的大家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的\"相互关心，相互帮助，共同进步。

主持人乙：清乾隆三十六年(公元1771年)，迁徙于伏尔加河下游的蒙古土尔扈特部落因反抗沙俄种族灭绝政策，在其首领渥巴锡汗的率领下，历经三年准备，举部东归祖国，一路上与拦截的沙俄军队展开了殊死搏斗。

到达伊犁我国境内时，该部落由出发前的17万之众，只剩下不到7万人，迢迢万里路，埋下了10万英雄儿女的血肉之躯。土尔扈特部落回归祖国后，大部聚居在现在的和静县。

(二)了解民族知识

主持人甲：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、说一说、议一议：

(1)民族之间“三个离不开”指什么?

(2)“四个认同”指的是什么?

(3)马克思主义“五观”指的是什么?

请同学们交流课前收集的有关民族知识。

2、民族故事我知道：

(1)唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏?

(2)为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么?藏族青年怎么做的?

(3)西藏的人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像?

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

3、民族英雄我了解：

民族英雄马本斋、孔繁森、吴登云、阿尼帕阿里马洪等

主持人乙：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

(四)各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由组代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(五)民族舞蹈大荟萃

2、维族、啥萨克学生代表介绍维族、啥萨克的风土人情，而后带领全体同学共同起舞

(六)主持人总结

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(七)班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(八)结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn