# 师范实践报告 师范生暑假实践报告(模板14篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-05-23

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。师范实践报告篇一作为一个师范生，毕...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**师范实践报告篇一**

作为一个师范生，毕业之后走入教室是多数人的不二选择。实习是一个师范生成为教师的必经之路，也是提高教学技能的重要途径。教育辅导作为教学的重要组成部分，在引导学生掌握基本的学习技能方面发挥着作用。虽然这次实习只有短短的20天，但我学习到了很多知识，在以后的职业道路上也会收益匪浅。实习经历给我的暑假生活增添了一道亮丽的风景。

为了接触更多的人群和一些家庭的因素，暑假我来到了\*\*，在这座美丽的城市开始了我的实习生活。借助表姐在学校工作的便利，我在\*\*高新区华富教育培训中心担任教育辅导的工作，就是在课下和学生交流一些学习经验，找出他们在学习上面临的问题，然后在和任课老师进行沟通，从而对症下药，让学生重拾信心，用一种快乐健康的心态来看待学习，看待老师。

在这次实践中，我学到了书本上没有的知识。接下来，我从以下几个方面具体谈谈我的感受。首先，在实践中我感触颇深的就是老师应以何种心态对待的学生，要成为一名合格的老师需要什么样的素质。第一要真心诚意、耐心包容、待人如待己。家长把学生交给我们，我们都要对他们负责。高中和初中学生因为年龄的关系，对老师的信任和崇敬可能有所减小。但是小学生对老师还是信赖的，他们可能不会对家长言听计从，但是对他们来说，老师的话可能就是圣旨。小孩子的教学内容相对较简单，孩子们的问题主要集中在乘法和除法的演算上，看到练习册上大量的习题，小学生们明显地表现出懒惰的情绪，拒绝自己独立完成，我只能告诉他看着题多就犯愁没有什么作用，只会拖慢做题的速度，影响心情，耐心地一道题一道题地挨着做，题只会越来越少，抱怨是没有用的。孩子慢慢地清楚了这一点，也就慢慢地克服了遇题就愁的习惯。第二要一视同仁、平等看待、不偏不倚。“老师都爱好学生”这是一个不争的事实，但是好学生也不是生来就有的，他们离不开先天的聪慧和后天的努力。老师的态度对学生有着极其重要的影响。学生是很敏感的，差生更甚。无论好坏学生他们都需要得到认可，老师的一句无意之言可能是动力也可能是枷锁，所以老师要端正态度，坚持“多鼓励少批评”的方针，认真对待每一位学生，不要存在偏见。第三是尊重隐私、平等交流。中国有“一日为师、终身为父”古训，老师和学生的地位是不等的。现如今社会，这条古训的意义也大有改观。学生仍然应该尊重老师，但是不再是惧怕。学生会把难言之隐告诉老师而不是父母。老师也应摆正态度，做学生的朋友，理解他们的兴趣爱好、尊重他们的\'隐私，平等交流、以一个朋友的身份给出建议而不是作为长辈发出命令。

**师范实践报告篇二**

记得那一年，刚刚懂事的我站在门口等父亲下班，父亲是一位数学老师，他在黑板上写下一串数学符号，看着那些大哥哥姐姐听得那么入神，那一刻一颗小小的种子便在我的心里种下，伴随我走了20个春夏秋冬，长大我要做一名老师。

幸运的是大一的我便有了一个实践的机会，能够站在讲台上让曾经种下的种子开花。

为了实践方便我选择了我的母校作为此次实践的单位，那一年我的梦想在这里起航，今年我的梦想在这里实现，我清晰的记得xx年07月10日，那份紧张那份激动……虽然实践只进行仅仅的10天，但却是不平凡的十天，现将此次实践做一个总结。

此次实践我当任的是小学三年级的语文教学任务，由于当时已是七月，学生们课程进度已是复习状态，每一天学生们主要的学习内容便是课堂练习试卷，第一天我并没有走上讲台，而是听了班主任老师的讲课，毕竟大一的我并没有真正的走上过讲台，在此之前也没有相关的训练，此次实践总的来说还是个不小的挑战，在课堂上我认真的做了听课笔记，发现老师和孩子们配合得很好，老师总是鼓励他们，老师的知识面很广总是能引申出来好多相关知识，而他们也总是积极的回答老师的所有提问，我不禁担心新面孔的我是否能被他们接受，教学是否能够顺利进行，于是在课后我同班主任老师说明了我的疑虑，班主任老师告诉我我首先应该做的便是取得孩子们的亲切感和信任感，，为此我认真思考了一番。

第二天课我微笑的走进了课堂，开始和同学们认识，我用当地的方言同他们聊天，告诉他们我也只是一年级的学生，只不过是大一而已，我希望我能和他们做朋友，可以以一位大姐姐的身份同他们一起学习，我也曾是这所学校的一名学子，而且我是他们班主任老师的女儿，也许因为我是学生这样果然取得了很好的开始，孩子们没有我想像的那样排斥我，每一位笑盈盈的很可爱，都接受我的样子，为接下来的教学工作顺利展开打下了很好的基础，第二节课我开始讲试卷，在这之前我早已将试卷做了很好的分析，所以认为应该会比较的顺利，第一个题是看拼音写汉字，，我带领着孩子们把所有的拼音读了一遍，告诉他们用哪个生字，还有一些容易些错的字，当我开始检查他们写得是否正确时却发现有几个同学完全空白，虽然当时有些不理解，但是我想应该有什么问题他们没高清楚，所以还是到黒榜上把正确答案写出来，让他们把正确答案写上去，我想作为一名老师应该培养他们的积极主动学习能力，于是我让同学们同桌之间相互检查。学习而不是把答案直接告诉他们，每当同学们回答时都给予中肯的评价，不忘记鼓励每一位同学，更不放弃每一位同学，鼓励同学们在课堂上大胆的说出自己想法，大胆的到黑板上写出自己的答案，该班的学习委员是一个细心且写字漂亮的女孩子，通常我会让她多到黑板上写字，告诉其他同学多向她学习好好练习写字，做题时要细心细致，这样一来不仅鼓励了学习委员，还让其他同学有了好榜样，学习稍稍靠后的同学回答时鼓励他们回答得很好在努力一点会更好，我发现这样下来一堂课都很活跃，不过我也发现了同学上课总是不太安分喜欢打打闹闹，喜欢玩小东西和讲小话。

这是我的专业课心理学教育学帮了我很大的忙，让我知道小学生的心理活动规律和特点，更加知道如何对待每一个不同的学生，深深感慨知识真重要，回到家我告诉母亲同学空白情况，母亲告诉那几位同学是学习稍微靠后的同学，需要更多的关心和鼓励，听后我恍然大悟，然后认真准备我的下一堂课，第三天走进课堂，我走到同学们中间问他们作为一名学生应该这样上课，他们很积极的回答了，我告诉他们应该以应该的姿势坐好，认真听讲回答问题，不做与上课无关的事，思维应该多在学习思考上，这才是好同学，同学们特认真的回答好，果然从此他们变得更听话了，基于上一次经验，我开始提问上一次空白的同学，鼓励他们和同桌多合作，让同桌检查他们的错误，多提问类似于造句的问题，我发现他们的想像力特别的好，就鼓励他们的这个优点告诉他们好好发挥自己的长处，自己的短处要去克服，那么学习就不会那么困难，课堂上写了错字要知道问老师，要知道熟背熟记名言名句，多看好作文，取其精髓把它们用到作文中去。

**师范实践报告篇三**

当自己为如何教好一个学生而发愁时，才能真正体会到教学理论和教学实践的结合是多么重要，又是多么难以做到，师范生实践报告。

爸爸想让弟弟参加今年十月多号的成人高考，我便成为了弟弟的辅导老师。可是我弟弟才初中毕业，要学的东西有很多，要在如此短的时间内学会，可真是太难办到了。在我冥思苦想之后，我决定采用死记硬背的方法，这也许是速成最好的方法了。我看了看成人高考试卷，数学出的大部分都是基础题，不是太难；语文对于弟弟来说应该算是最容易的一科了；英语是最让我俩头疼的一科，社会实践报告《师范生实践报告》。

弟弟对学习一直都不感兴趣，为了能让他能对学习提起点兴趣，我决定从弟弟比较喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书，书上把知识点和重点都总结的挺全，于是我决定按照这本书的内容给弟弟授课。首先我给他讲基础知识，一些公式让他背过，然后，给他讲一些例题，最后让他做一些比较简单的题，以检测一下他，也好知道他那里没掌握，那里没记住，另外，也可以知道他是否真的认真听讲了，他总是没懂还一直点头应声，这是对教学最不利的一点儿了。我给弟弟一个晚上大约上三个小时的课，进度很慢，时间少，他对新知识的接受又慢，每次上课到十点钟时他的困意就上来了，我得使出浑身解数让他不至于合上眼皮，哎，难呀。已经学习与教学有关的课程两年了，可是在此时却想不到一个好的教学方法，能提高我的教学效率。我只能根据我的感觉，用我的亲身学习经历，让弟弟尽快掌握重点知识，尽管知道这样会降低弟弟对知识点的灵活运用能力，也许题型一变他就不知道怎么做了，因为他对知识点还没理解透，为了让他能在我开学前对高中知识在脑中有个整体印象，我只能在整本书的知识点都讲完了之后，在对弟弟一直困惑的知识进行详细讲解。另外，为了让弟弟能记牢讲过的知识点，我会在下一次上课时，给弟弟出一些题，让他复习一下已经讲过的知识点，刚开始的题会简单一点，当他掌握的比较好时，会给他出一些有点难度的题，如果发现他有失落感产生时，便取消出难题，毕竟保持他对学习的信心和兴趣是最关键的。

尽管，我认为我对弟弟的.要求已经降到最低了，他还是做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不出来，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也因此变得更加不听话，可是我在晚上睡觉时想了想，我认为简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是不能以我的标准来要求他的，我应该全面考虑一下他的能力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识如果做不出来，我就一点点儿的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学习更用心，同时，我会不是说一些鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。后来，我发现弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时也是这样，为了解决这个问题，我决定用刺激-强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的就是能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，如果他能作对一半以上的题就可以是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很认真，以前做题让他写步骤，他就是不写，现在他已经挺自觉地写步骤了，弟弟的变化让我对这次教学提高了不少信心。

**师范实践报告篇四**

当为如何教好学生而发愁时，才能真正体会到教学理论和教学实践的是多么，又是多么难以。

爸爸想让弟弟参加今年十月多号的成人高考，我便了弟弟的辅导老师。可是我弟弟才初中毕业，要学的东西有，要在如此短的内学会，可真是太难办到了。在我冥思苦想之后，我决定采用死记硬背的方法，这也许是速成最好的方法了。我看了看成人高考试卷，数学出的大基础题，太难；语文弟弟来说应该算是最容易的一科了；英语是最让我俩头疼的一科。

弟弟对学习一直都不感兴趣，能让他能对学习提起点兴趣，我决定从弟弟喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书，书上把知识点和都总结的挺全，于是我决定这本书的内容给弟弟授课。我给他讲基础知识，公式让他背过，然后，给他讲例题，最后让他做简单的题，以检测一下他，也好知道他那里没，那里没记住，，也可以知道他真的听讲了，他总是没懂还一直点头应声，这是对教学最不利的一点儿了。我给弟弟晚上大约上三个小时的课，进度很慢，少，他对新知识的又慢，每次上课到十点钟时他的困意就了，我得使出浑身解数让他不至于合上眼皮，哎，难呀。学习与教学的课程两年了，可是时却想好的教学方法，能我的教学。我只能我的感觉，用我的亲身学习经历，让弟弟尽快知识，知道会降低弟弟对知识点的灵活运用能力，也许题型一变他就不知道怎么做了，他对知识点还没理解透，让他能在我开学前对高中知识在脑中有个整体印象，我只能在整本书的知识点都讲完了之后，在对弟弟一直困惑的知识详细讲解。，让弟弟能记牢讲过的知识点，我会在下一次上课时，给弟弟出题，让他复习一下讲过的知识点，刚开始的题会简单一点，当他的比时，会给他出有点难度的题，他有失落感产生时，便取消出难题，毕竟他对学习的信心和兴趣是最关键的。

，我我对弟弟的要求降到最低了，他做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也变得不听话，可是我在晚上睡觉时想了想，我简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是以我的标准来要求他的，我应该考虑一下他的能力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识做不，我就一点点儿的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学习更用心，，我会说鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。后来，我弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时，解决问题，我决定用刺激强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，他能作对一半的题就可以是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很，以前做题让他写，他不写，现在他挺自觉地写了，弟弟的让我对这次教学了不少信心。

当然，就算弟弟我的教学，他最后也未必能学多好，速成地方法，真是没法质量，我学了三年呀，我才给他讲三十多天而已。弟弟白天还得上班，晚上还得学习，教学当然不会，他是挺累的，有时看见他那么疲惫，还真是不忍心让他学习到太晚。

语文的教学，我主要采用让他看的方法，我知道文言文他学会的行不太大了，也就不强迫他去看文言文的知识。

英语是最让我头疼的一科，英语对弟弟来说就如同天书，在初中时，他的英语成绩就没及格过。就连最的人称代词都不知道，哎，我真要愁白了头了，英语单词是做英语题的前提，我要如何在如此短的内，让他记住那么多单词，要是他对英语有兴趣，情况也许会好些，可偏偏他视英语如同敌人，还要让他做高中的英语题，这真是比登天还难呀。，总放弃科呀，只好硬着头皮上了，或许，有作用的，作对一道是一道的。我教给他发音，弟弟的让我挺欣慰的，他很快就能看着音标读了，这是我没想到的，真是个惊喜，我对教英语的恐惧也了几分。当他学会发音后，接下来，便是背单词的任务，不知道单词，是没法做题的，让他对背单词更有信心，我给他画了短，常用的单词，我要求他在背单词时，要一边读一遍写，，我预期的好，也非常不错了，他肯的背单词了，最的是他敷衍，也背着背着就偷着睡觉，是真的在用心背。也许到最后弟弟也做不好高中的英语题，，我相信，给他更多的的话，他可以学好的。在我教他英语的过程中，我并感觉他对英语的抵抗情绪，只感觉到对的不自信，也许是以前英语成绩的不理想在他心中留下了阴影吧。而且，我感觉他是很喜欢英语的，很喜欢读英语单词，这让我很欣慰。

过的总是很快，假期快结束了，可是我的课程还剩下，也许弟弟这次考试过不了，可以再考一次呀，有更多学习，可以学会的。

在假期我收获了东西，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也要，才能在教学时把握住学生的注意力，才能学生对知识的情况，下一步的教学应如何，以后的教学应注意。而且，我感觉教学理论就算知道了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作，还要靠老师时常的观察和思考，最好的教学方法产生的，教学不应刻板的遵守某些理论，而应该因地制宜，灵活教学。

大三的暑假，可以说是学生生涯的最后一个暑假，因为我们即将步入社会，所以，暑假里我参加了社会实践，做了很多尝试。融入社会，这是一个质的飞跃的过程，其中的辛酸苦楚只有自己体验过才知道。走进社会，需要一份勇气，需要一份睿智。总结整个暑假，就是三次尝试。

（一）第一次尝试

作为一名师范学生，我首先选择的是自己去找家教，这过程中我经历了艰辛的等待，因为刚放暑假，找家教的师范学生非常多，看到的情况也非常多，比如有的同学虽然是英语专业的同学，但是却能做数理化的家教；有的同学不仅能自己找到家教，而且还能帮别人找等等。想想自己，越发觉得自己缺少经验和自信。这过程中，我多次想放弃，每次父母询问，我都想快点回到家中，但是我想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性;想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。所以，不能放弃。最终，在一个老师的家教机构中找到一份家教。

提升。我尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了比如做实验、讲故事的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。考虑到孩子们在学校很少有表现的机会和他们渴望表现自己的心理，我采用了抢答的方式，争取让每一个孩子都拥有机会来展示自己。

（二）第二次尝试

之后，我回到家，参与了我们当地政府举行的“文化下乡”的活动以及我们县举行的县运动会。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。通过这段时间的实践，我学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不止要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面加强自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。在活动中，我们当然会遇到一些困难。但是，我们并没有气馁，因为这是考验我们能力的时候。我们也只能继续坚持。最后，我们终于完成了我们的“文化下乡”活动。虽然，我们在社会调查汇报会里面，发现我们的调查工作和预期还有一定的距离，有一定的不足，但是，我们并没有灰心丧气。因为，我从中学到了很多东西。无论在勇气方面，吃苦耐劳方面，还是在应变能力方面，我都有了一定的进步。所以，我是获益不浅的。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的电影放映工作，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。我们更要做的是不要把事情想的太糟糕，而是要保持好的心态面队每一天。因为快乐的心态会使我们不觉的工作的疲惫与乏味。

（三）第三次尝试

参加县运动会是一次偶然的机会，开始犹豫自己能不能完成，后来爸爸对我说，这只是一次锻炼而已，体育，只是重在参与。在参与的过程中虽然辛苦，最后也没有好的名次，但却是一次难得的经历。体育是素质教育的重要组成部分，是精神文明建设和文化建设的重要组成部分。它对于强健体魄，培养抗挫折能力、顽强的意志、良好的合作意识，集体主义精神、爱国主义精神等方面都起到重要的促进作用，对未来人生的影响意义重大，又有利于培养德、智、体全面发展，身、心、脑更加健康的人才。

在锻炼和比赛中，我们当然会遇到一些困难。但是，我们并没有气馁，因为这是考验我们能力的时候。我们也只能继续坚持。最后，我们终于完成了我们的各项比赛。虽然，我们在我参与的篮球比赛中并没有取得优异的成绩，与我们预期成绩也还有一定的距离，有一定的不足，但是，我并没有灰心丧气。因为，我从中学到了很多东西。无论在勇气方面，吃苦耐劳方面，还是在应变能力方面，我都有了一定的进步。

我非常热爱体育，在大学，也参与了很多体育活动，我觉得体育对于热爱者来说，并不是一个比赛，而是一种享受，一次机会。在家的每天早上，我都会和家人早起跑两公里，这个过程中，不仅锻炼了我们的身体，而且使我们拥有更好的精神去面对一整天生活。

我希望自己今后的生活中与体育运动一直相伴前行！

（四）总结

这一个多月来，我做了多种尝试，虽然过得比较辛苦，也曾想放弃，就这样在家虚度光阴，但最终我还是振作起来了，我也想明白了很多。现在的毕业生就业形势那么的不容乐观，社会已经尽全力的缓解就业压力了，国家只能给予我们这么多，那么我们还能靠自己的实力、耐力在社会上打拼了。大学晃眼间已悄然溜走了，不久的将来我们就要步入社会，我明白那份压力。现在的假期就是为未来做一个铺垫。多积累些社会经验，多增长些人生阅历，多丰富些专业知识，这对以后我们就业都是大有裨益的。还是那句话：一分耕耘一分收获。要想在这竞争激烈甚至残酷的社会中生存下来，唯靠自己千军万马争过独木桥，只有让自己出类拔萃，方能闯出自己的一片天地!

同时，整个实践过程中，我都非常认真对待每一件事情，珍惜认识的每一个人。很多事情你一辈子可能只会做一次，很多人一辈子也只是相处一次而已，所以，我们应该善待身边的所有一切，感谢身边的一切拥有！我认为，大学生学习的不仅知识，实践也不仅只是拥有经验，还有自己对身边的事的感悟，对身边人的感谢。相信，只要用心对待所有，结果都不会太坏。最后，感谢学校给的这次机会，让我学到很多，感悟很多！

记得那一年，刚刚懂事的我站在门口等母亲下班，母亲是一位数学老师，她在黑板上写下一串数学符号，看着那些大哥哥姐姐听得那么入神，那一刻一颗小小的种子便在我的心里种下，伴随我走了20个春夏秋冬，长大我要做一名老师。

幸运的是大一的我便有了一个实践的机会，能够站在讲台上让曾经种下的种子开花。

为了实践方便我选择了我的母校作为此次实践的单位，那一年我的梦想在这里起航，今年我的梦想在这里实现，虽然实践只进行仅仅的二十几天，但却是不平凡的二十几天，现将此次实践做一个总结。

此次实践我当任的是小学三年级的英语教学任务，由于当时已是一月，学生们课程进度已是复习状态，每一天学生们主要的学习内容便是课堂练习试卷，第一天我并没有走上讲台，而是听了班主任老师的讲课，毕竟大三的我并没有真正的走上过讲台，在此之前也没有相关的训练，此次实践总的来说还是个不小的挑战，在课堂上我认真的做了听课笔记，发现老师和孩子们配合得很好，老师总是鼓励他们，老师的知识面很广总是能引申出来好多相关知识，而他们也总是积极的回答老师的所有提问，我不禁担心新面孔的我是否能被他们接受，教学是否能够顺利进行，于是在课后我同班主任老师说明了我的疑虑，班主任老师告诉我我首先应该做的便是取得孩子们的亲切感和信任感，，为此我认真思考了一番。 第二天课我微笑的走进了课堂，开始和同学们认识，我用当地的方言同他们聊天，告诉他们我也只是三年级的学生，只不过是大三而已，我希望我能和他们做朋友，可以以一位大姐姐的身份同他们一起学习，我也曾是这所学校的一名学子，而且我是他们班主任老师的女儿，也许因为我是学生这样果然取得了很好的开始，孩子们没有我想像的那样排斥我，每一位笑盈盈的很可爱，都接受我的样子，为接下来的教学工作顺利展开打下了很好的基础，第二节课我开始讲试卷，在这之前我早已将试卷做了很好的分析，所以认为应该会比较的顺利，第一个题是单词填写，，我带领着孩子们把所有的单词读了一遍，告诉他们用哪个生词，还有一些容易些错的词，当我开始检查他们写得是否正确时却发现有几个同学完全空白，虽然当时有些不理解，但是我想应该有什么问题他们没搞清楚，所以还是到黑板上把正确答案写出来，让他们把正确答案写上去，我想作为一名老师应该培养他们的积极主动学习能力，于是我让同学们同桌之间相互检查.学习而不是把答案直接告诉他们，每当同学们回答时都给予中肯的评价，不忘记鼓励每一位同学，更不放弃每一位同学，鼓励同学们在课堂上大胆的说出自己想法，大胆的到黑板上写出自己的答案，该班的学习委员是一个细心且写字漂亮的女孩子，通常我会让她多到黑板上写字，告诉其他同学多向她学习好好练习写字，做题时要细心细致，这样一来不仅鼓励了学习委员，还让其他同学有了好榜样，学习稍稍靠后的同学回答时鼓励他们回答得很好在努力一点会更好，我发现这样下来一堂课都很活跃，不过我也发现了同学上课总是不太安分喜欢打打闹闹，喜欢玩小东西和讲小话。

这是我的专业课心理学教育学帮了我很大的忙，让我知道小学生的心理活动规律和特点，更加知道如何对待每一个不同的学生，深深感慨知识真重要，回到家我告诉母亲同学空白情况，母亲告诉那几位同学是学习稍微靠后的同学，需要更多的关心和鼓励，听后我恍然大悟，然后认真准备我的下一堂课，第三天走进课堂，我走到同学们中间问他们作为一名学生应该这样上课，他们很积极的回答了，我告诉他们应该以应该的姿势坐好，认真听讲回答问题，不做与上课无关的事，思维应该多在学习思考上，这才是好同学，同学们特认真的回答好，果然从此他们变得更听话了，基于上一次经验，我开始提问上一次空白的同学，鼓励他们和同桌多合作，让同桌检查他们的错误，多提问类似于造句的问题，我发现他们的想像力特别的好，就鼓励他们的这个优点告诉他们好好发挥自己的长处，自己的短处要去克服，那么学习就不会那么困难，课堂上写了错要知道问老师，要知道熟背熟记单词，多看好作文，取其精髓把它们用到作文中去。

短短二十几天一晃而过，他们开始了期末考试，考前我买了一些学习用品给他们当作考试前的鼓励，几天后从母亲的口中得知他们考得很好，我知道这是母亲和同学们的努力与我无关，但是我还是有一种小小的成就感，这是我的第一次实践啊！

生应该努力学好各科知识，更要灵活应用知识，比如作为初教专业的我要学好心理学、教育学……这样了解小学生才能更好的分析学生的行为特征，也能更好的作出合适的教学计划，以利于同学的接受，教程进度的顺利进行，（三）作为一名老师也要多从学生角度出发，了解学生爱学生，和学生做朋友，教学生知识也要教学生如何做人，不仅做一位教育者，更要做一位教育事业的研究者，为祖国的教育事业做出自己应用的贡献。（四）在未来我们会遇到很多的困难，但是我们要努力克服困难，以一名大学生应有的姿态来迎接挑战，不做温室的花朵。 此次实践受益匪浅，这将是我人生路上宝贵的一笔财富，期待下一次实践，期待下一次的成长，我迎难而上，永不言弃。

作为当代大学生，社会实践尤其重要。唯有在社会中充分锻炼自己，才会使自己在实际工作中让自己成熟。在劳动中感受未来社会对我们的挑战。也只有这样，我们这些在大学里养尊处优的所谓的天之骄子才能够在挑战和经历中更加认真地学习和生活，为将来打好基础。 这是迈入大学校门后的第二个暑假，为了使这个暑假不再像上一个暑假一样在碌碌无为中度过，也为了学到一些实践中的经验而非书本上的知识，在这个暑假中我进行了一次在学校里的教学实践活动。 当我来到射阳县第二中学时真是感慨万千，因为这所学校就是我曾经就读过的.高中。自从高考结束之后，我就再也没有回来过，曾经在这里学习了六年的我，想不到现在又回来取经了。我找到了老师，说明了我的来意。老师同意了我的要求，考虑到我才大二刚结束，就先安排了我先到教室里见习一段时间。

导我，要备好课首先自己对课本上的知识要理解的足够深，其次就是学生在课堂上要学到什么，解决什么问题，还有是对重难点的区分和把握，最后是课堂上师生之间的交流。

在空闲的时候，老师还会经常对我做一些心理上的教导，老师告诉我，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可或缺，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握情况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。教学不应该刻板的遵守某些理论，应该因材施教，灵活教学。最好的教学方法就是这样产生的。

我通过这为期一星期的实践，培养了自己在备课、教书方面的能力，同时也发现了一些自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高，可以说这次的实践让我受益匪浅。感谢老师在这段时间对我的教育和帮助，这段时间我学到了很多，这些都是我将来宝贵的回忆和经验，在学会教书育人的同时，我也要秉承与时俱进的思想，不断进步。

今年的暑期社会实践活动在我的忙碌与充实以及不断的满足感中结束了，教师这个职业是伟大的，他决定了一个学生人格的在塑造，一个学生今后的命运。如果我今后有幸真的做了老师，那我定会尽我毕生的精力奉献给这太阳底下最值得骄傲和最值得尊敬的职业。

xx-x

x年x月x日

班 级：2024级1班

姓 名：某某某 2015100102

时 间：2024年7月1日------2024年8月10日

引 言

这是迈入大学校门后的第三个暑假，我也即将迈入大四的行列，成为一名实习生，为了使我九月份的顶岗实习更加熟练一些，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名大学生在暑假为社会做一点有益的事情，在这个暑期中进行了一次围棋一周教学见习和参与了一个多月的暑假培训班， 我选择了到达州某某镇中学参与中学课堂教学见习，南坝镇是我室友的老家，我到这里顺便玩一下，南坝中学是他原来读过的中学，我们在这里办了一个多月的暑假补习班，二为期一周的教学见习中，我在南中地理老师的悉心指导带领下，收获很多，现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

实践对象：某某中学

实践目的：对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力和与人交往的能力，利用暑假为社会做一点有益的事情。

实践过程

慰。此外在教学过程中穿插一些练习题和英语趣味小游戏激发他们的学习兴趣。学生们也表示这样的教学方式他们很喜欢，我一直认为只有学生感兴趣的才是最为有效的，因此无时无刻我都在贯彻：把学生的兴趣放在首位的教学理念。最终以事实证明我的想法没有错误，在为时一个月的英语教学以后，最后我以考试的形式检验了学生们的学习效果，学生们或多或少都取得了一定的进步。

另外一方面我还抽空去了当地的南坝中学听取在职地理老师的课堂教学，在开始的几天里我主要旁听资深教师的课堂教学，学习借鉴资深老师的教学方法与手段，以前都是从学生的角度来听课，现在换成把自己当成老师的角度来听课，在了解了资深教师的教学方式的同时，想象换作是自己会如何讲解相同的一个问题，这对于我来说非常有趣。老师人特别好，对于很多地方我不懂的都给我讲解，在就业啊，教学啊，与学生交流等很多方面给予了我许多珍贵的意见建议，也让我真正体会到了教书育人的重要性与作为一个老师的不容易，这次见习也是我学到了很多以前从未了解的东西。

实践体会

首先，从事教学工作需要“认真”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的时间准备。虽然说对于初中二年级的知识基本不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重掌握教学规律的前提下开展教学活动。 此外，作为老师一定要耐心，面对不同学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其不同的特点，对于不同的学生不能一刀切。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，此外，在教学过程中要多与人沟通：在教学中不能够“不视泰山”，要多与家长交流，了解学生个人情况。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

常开小差。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他们却置之不理。有一次因为一个学生上课与同学打架，我一气之下就扇了他一耳光，这件事情到现在我都还觉得十分后悔，作为一个老师应该尊重学生的自尊心，他们都正直十一二岁，自尊心都很强，我应该尊重他们的自尊心，不应该当众打他，实在是很愧疚，这也算是给我提了个醒，以后我就吸取这一次教训，在今后的教学中都要更加尊重学生自尊心。

我通过这次为时一个月的实践，从另一个侧面检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力和与人交往的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是受益匪浅。

实践人：某某某 2024年8月10日

**师范实践报告篇五**

20xx年寒假期间，在朋友的介绍下，我在xx市xx区xx小学附近的xx学习教室找到了一份家教工作。得到此份工作时，我的内心既兴奋又感激。兴奋的是，自己得到了一个既能锻炼自己能力同时又能体现自身价值的机会;感激的是，朋友对我的信任，小学阶段对一个孩子的成长起着关键作用，是初中高中乃至大学的基础，朋友的介绍也是对我个人能力的一个肯定。虽然家教时间只有短短的一个月，但却是一段教学相长的过程，这段经历对于我而言，可谓获益匪浅。

刚开始的时候，我的心中还是有着一丝忐忑。虽然我是一个师范学校的学生，但是我绝大部分时间都在讲台之下，对于教学而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验。不过这个疑虑并没有影响我的信心，毕竟学生只是小朋友，对我这个十六年寒窗苦读的研究生而言，只要找到正确的教学方法，应该不成问题。把他们教好，启发他们学习的乐趣，让他们真正的学到知识，不辜负家长的信任，这是我对这份工作的决心，也是对我自己的明确要求。

我在xx学习教室负责的工作是语文教学。进行语文课外辅导，这是学习室老师的主要任务。一到五个年级中，我负责一二年级小朋友的课内作业检查、课外习题的布置与讲解以及上周末的趣味作文课。

在从事这个岗位时，我很清楚地了解了自己的弱点，巧妇难为无米之炊，我对小学语文课本的记忆还停留在小学，很难再一两天的时间内迅速融入课本、组织串联这些知识。针对这个问题，在一个星期的考察期里，我一口气把小学的12册语文课本都读完了，从中挖掘到了可以传输给孩子的宝贵知识。在开始的几天里，我并没有急于给他们讲书本上的知识，而是先和早一些教过他们的老师沟通了一番，大概了解了每个学生的学习情况和性格。因为学生很多，我便根据学生的不同情况制定了不同的教学计划。作业写的快又聪明的学生，我就给他们布置课外练习提升，顺便将书本上的内容挑重点讲，希望他们更够更上一层楼;作业写的慢且基础不扎实的学生，我就专攻他们每天的正确率，一步一步的纠正错误，然后再缩短时间，提高时间利用率，增加学习效率，还是以熟悉书本为主。在教小朋友的过程中，我慢慢发现很多文学常识都来自于小学课本，可我却一直没机会仔细研读，趁这次家教的机会，我也做了一次基本常识的充电，丰富了我的知识储存。

**师范实践报告篇六**

作为当代大学生，社会实践尤其重要。唯有在社会中充分锻炼自己，才会使自己在实际工

作中更成熟。在劳动中感受未来社会对我们的挑战。也只有这样，我们这些在大学里养尊处优所谓的天之骄子才能够在挑战和经历中更加认真地学习和生活，为将来打好基础。这是迈入大学校门后的第一个寒假，为了学到一些实践中的经验而非书本上的知识，在这个寒假中进行了一次在学校里的教学实践活动。

当我来到xxxxx学校真是感慨万千，因为这所学校是我曾经就读过的xx。自从xx过后就再也没回来过，曾经在这里学习了x年的我，想不到现在又回来取经了。我找到了老师，说明了我的来意。老师同意了我的要求，考虑到我刚上x年级，就先安排了我先到教室里见习了一段时间。

见习的\'几天里，我每天都早早的赶到学校。当老师上课时，我就跟着一起进教室，坐在教室的后排。刚开始的时候教室里的学生总是好奇的看着我，慢慢的他们也习惯了我的存在。说实话这是一种很奇怪的感觉，坐在自己曾经做过的教室里，以前都是努力的去理解老师所讲的内容，而现在却是学习老师的讲课方式。课本上的内容有老师讲起来，内容精炼，节奏精明。我在上课的时候也会做听课笔记，记下老师如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制时间。下课后，我就随老师进办公室，有时会帮着老师一起批改作业，有时老师在备课，我就像老师询问有关备课方面的问题。老师教导我，要备好课首先自己对课本上的知识要理解的足够深，其次就是学生在课堂上要学到什么，解决什么问题，还有是对重难点的区分和把握，最后是课堂上师生间的交流。

在空闲的时候，老师还会对我做一些心理上的指导，老师告诉我，教学不简单，教好更是难，细心和耐心是不可或缺的，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握情况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。教学不应刻板的遵循某些理论，应该因材施教，灵活教学。最好的教学方法就是这样产生的。

我通过这为其一星期的实践，培养了自己在备课，教书方面的能力，同时也发现了一些自己的不足，是我自己在以后的生活中不断的弥补和提高，可以说这次的时间让我受益匪浅。感谢老师这段时间对我的教育和帮助，这段时间我学到了很多，这些都是我将来宝贵的经验和回忆，在学会教书育人的同时，我也要秉承与时俱进的思想，不断进步。

今年的xx期社会实践活动在我忙碌与不断的满足感中结束了，教师这个职业是伟大的，他决定了一个学生人格的再塑造，一个学生经后的命运。如果今后有幸真的做了老师，那我定会用尽我毕生的精力奉献给这太阳底下最值得骄傲和最值得尊敬的职业。

**师范实践报告篇七**

师范生在寒暑假的时候会选择家教的工作来实践，实践报告怎么写？小编给大家提供师范生寒暑假实践报告，欢迎参考！

师范生寒暑假实践报告（一）

当自己为如何教好一个学生而发愁时，才能真正体会到教学理论和教学实践的结合是多么重要，又是多么难以做到，师范生实践报告。

爸爸想让弟弟参加今年十月多号的成人高考，我便成为了弟弟的辅导老师。可是我弟弟才初中毕业，要学的东西有很多，要在如此短的时间内学会，可真是太难办到了。在我冥思苦想之后，我决定采用死记硬背的方法，这也许是速成最好的方法了。我看了看成人高考试卷，数学出的大部分都是基础题，不是太难；语文对于弟弟来说应该算是最容易的一科了；英语是最让我俩头疼的一科，社会实践报告《师范生实践报告》。

弟弟对学习一直都不感兴趣，为了能让他能对学习提起点兴趣，我决定从弟弟比较喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书，书上把知识点和重点都总结的挺全，于是我决定按照这本书的内容给弟弟授课。首先我给他讲基础知识，一些公式让他背过，然后，给他讲一些例题，最后让他做一些比较简单的题，以检测一下他，也好知道他那里没掌握，那里没记住，另外，也可以知道他是否真的认真听讲了，他总是没懂还一直点头应声，这是对教学最不利的一点儿了。我给弟弟一个晚上大约上三个小时的课，进度很慢，时间少，他对新知识的接受又慢，每次上课到十点钟时他的困意就上来了，我得使出浑身解数让他不至于合上眼皮，哎，难呀。已经学习与教学有关的课程两年了，可是在此时却想不到一个好的教学方法，能提高我的教学效率。我只能根据我的感觉，用我的亲身学习经历，让弟弟尽快掌握重点知识，尽管知道这样会降低弟弟对知识点的灵活运用能力，也许题型一变他就不知道怎么做了，因为他对知识点还没理解透，为了让他能在我开学前对高中知识在脑中有个整体印象，我只能在整本书的知识点都讲完了之后，在对弟弟一直困惑的知识进行详细讲解。另外，为了让弟弟能记牢讲过的知识点，我会在下一次上课时，给弟弟出一些题，让他复习一下已经讲过的知识点，刚开始的题会简单一点，当他掌握的比较好时，会给他出一些有点难度的题，如果发现他有失落感产生时，便取消出难题，毕竟保持他对学习的信心和兴趣是最关键的。

尽管，我认为我对弟弟的要求已经降到最低了，他还是做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不出来，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也因此变得更加不听话，可是我在晚上睡觉时想了想，我认为简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是不能以我的标准来要求他的，我应该全面考虑一下他的能力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识如果做不出来，我就一点点儿的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学习更用心，同时，我会不是说一些鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。后来，我发现弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时也是这样，为了解决这个问题，我决定用刺激-强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的就是能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，如果他能作对一半以上的题就可以是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很认真，以前做题让他写步骤，他就是不写，现在他已经挺自觉地写步骤了，弟弟的变化让我对这次教学提高了不少信心。

师范生寒暑假实践报告（二）

第可怜天下父母心

我的学生叫马宁。第一次到他家做客，他正在书房里生闷气（因为他开始不同意请家教）马叔和阿姨热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从马宁的性格爱好谈到他的学业特长。因此，第次了解马宁，不是通过与他的直接接触，而是通过与他父母的交谈。在交谈中，我了解到以下情况：马宁有厌学情绪，懒于学习，贪于玩乐。”由于上述诸多原因，他的成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点中学，将来到大学去深造。而他现在的学习情况，让他的父母感到很灰心很失望。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望和恨铁不成钢的急切心情，父母对子女的那种期望是挚热的、无私的。他们看的很远，看到了子女的未来；他们做得很无私，甚至会由于子女的不才而深深自责。我被父母对子女的这种情义深深打动，同时感到肩上的担子很重。他，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

第他，就是我的学生，一块尚未雕琢的顽石

他，叫马宁。又高又瘦的个子，高高的鼻梁上架着一副学士眼镜。稚气未干的娃娃脸上，总是挂着一丝难以褪去的疲倦。这是他给我的第一印象。

家教的第一天，我给他讲解了期末试卷。试卷上的字迹很潦草，不论是英文还是汉文。由字知人，我想他在学习上一定很随意，对自己要求不严格。在讲解试卷的过程中，我发现他听讲时显得很疲倦，不时地打呵欠。如此的听讲状态，其效果可想而知。我也开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。

第二天，我给他上了一堂思想教育课，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他上类似的课程，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。我为之而感到欣喜万分。

每天上午工作两个多小时，中间有一段休息的时间。休息时，他不会与我主动谈些事情，因为他的性格很内向。他很爱看报纸和杂志。休息时，他总要找一些报纸来翻阅，去寻找他感兴趣的东西（尤其是足球新闻）。偶尔也会在客厅里，将一个足球踢来踢去。他说，足球是他的至爱，由此也结交了好多朋友。

看来，看报和踢足球是他很感兴趣的事情，也许是因为这两者不会耗费太多的脑细胞。面对大量的习题和枯燥的课文，我想谁也不会产生浓厚的兴趣。在我看来，看报或踢足球事实上是消耗时间的一种方式，是为逃避学习而采取的一种方式。逃避学习，本身就是怕吃苦的体现。后来，他的母亲告诉我，马宁的确很懒惰，不愿吃苦。从此，我便碰到了一个棘手的问题：如何让他克服懒惰。因为我清楚的知道：他的懒惰是从小养成的，学习懒散已是他的“家常便饭”，在短时间内让他克服懒惰是不可能的。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大。这是可以理解的。

第家教生活，苦中有甜，喜忧参半

由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯（通常要睡到十点多才起床）。开始的几天，我都是在睡梦中起床，提着昏沉的脑袋去洗漱。那种转变的滋味真不好受！

他家距学校并不远，但由于每天起得很晚，为了不迟到，我总要风风火火地赶路。无论是晴天还是阴天下雨，我到达他家时，都是满头大汗。屁股尚未坐稳，就要开始工作。

他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理，真无情。好在我很有耐心。每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢用眼镜观察，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：懒汉在学习上是绝对吃不开的。于是，我三番五次地告诫他，一定要改掉懒惰的恶习。但是，他实际是“阳奉阴违”，也许他不愿尝试那种转变的痛苦吧。

他有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他讲解了几道物理习题，中等难度。他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我把那几道习题拿出来，让他去做。结果，他几乎是“全军覆没”。当时，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：那几道习题，他根本没听懂。但他为什么撒谎呢？通过与马叔的交流，我找到了答案：他的懒惰思想使他遇到稍难的题目就会放弃，不懂也懒于发问，因为他懒得钻研。

面对懒惰成性的他，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。我没有什么“灵丹妙药”可以让他一下子转变过来，只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

第分别的日子

转眼他就要开学了，我也结束了家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决。这就是我家教的效果。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，要我不定期地给他打电话来督促他。我会坚持这样做下去。

家教生活让我想起了很多东四，得到了很多感触。我认为，城市与农村是两个截然不同的世界。生长在这两个世界的人们，在某些方面会有不同的表现。农村的孩子都要到地里去帮父母干些粗重的农活儿，他们能够体会到劳动的艰辛，深刻懂得幸福生活的来之不易。因此，他们不会懒惰。相反，会更加勤劳地工作和学习，为的是能够过上更加幸福的生活。

然而，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。城市孩子缺少像农村孩子那样多的吃苦机会，我认为这是一种遗憾。

以上就是我的收获和体会。同时，家教也让我认识到了自身的不足。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

**师范实践报告篇八**

大学生社会实践报告是指有目的、有组织、有计划的深入实际、深入社会，对完成的社会实践活动的一个总结报告。下面的这篇师范生家教社会实践报告范文，供大家阅读参考！

寒假的前几天，我就认真的思考了这个寒假的实践活动该怎样进行。首先也就是如何确定实践的性质以及类型。我先走访了昔日的恩师，了解了一些执教的常识和今年师范生就业的情况。同时我也深知“不打无准备之战”的道理，在进行家教活动之前，我就在网上了找了关于现如今家教活动中的一些注意点以及难点，还有就是家教学生的个性类型和对症的要求等等。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在英语、数学方面的学习情况。通过与家长的接触我了解到：学生是小学三年级的学生，学习成绩不错，但是家长对她有更高的要求，希望在假期能有所提高。具体来说，需要英语和小学奥数的补习。在数学学习方面有一点属于厌学的态度，而且对于数学难题的学习没有任何激情。英语方面，初步能读懂，但是听力和书写尚待提高。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位可爱的女学生进行了交流，我了解到，其实她的基础很扎实，而且多才多艺，善于书法和古筝。了解到这一特殊性，我特地去查找了关于资料，从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，并利用她对于图形和音乐的特长，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。在得到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药，先给学生进行了一个基础的巩固遗忘的知识，以便日后的提高。当然，这些题目的题目都是很简单很基础的关于数学方面的题目，其目的就是提高学生的自信心，并在此基础上进行提高性练习。果然，尽管也有错误，但是正确率很高，我对学生的表现予以了肯定，学生也很开心，自己的信心也得到了满足。

有了第一天好的开始，我对我下面的讲课内容有了很大的信心，鉴于学生的现状，我知道在除了数学方面以外，我要帮她补习的就是关于英语方面的基础知识。说到基础知识，我首先想到了书本也就是教材上的语句，因为在我们所接触的学习资料方面，教材作为最核心的内容有它的旗帜性，它是一个蓝本，首先要让学生了解自己的教材，认识到教材的逻辑性。第二天我让学生带了教材，首先带她翻看了目录，听她给我朗读教材内容，这样一是看她的语音语调了解她的`口语基础，二是培养她在敢读敢表现这方面的训练。从她朗读目录的语调语音，我了解到在语音语调方面存在的问题并不是很大，只需在部分发音上加以纠正。这时候我的角色就变成了她的朋友，或者说大姐姐来鼓励她，激励她是一个很好的学生。然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，从我的讲解以及我的鼓励中，学生已经有了问问题的想法，对于这样的机会我当然要抓住，认真详细的对她的问题进行了讲解，她对我的回答也是相当满意。为了确定她是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对她提出了几个引申的问题，尽管回答的不是很到位，但是从她的回答中我已经了解到她对课程编排的了解已经有了自己的看法，实属不易。

老师利用好资料进行讲解，而不是一味的把课文强加给学生，要给她自我吸收的时间从而达到预期的学习效果。而在这时，我了解到尽管学生是个女生，但是对于音乐特别热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励学生学习，俗话说：“兴趣是最好的老师”，我以音乐作为主要的链接，其他的内容再有节奏的加上去，教他一些英文歌，让她在记忆歌词中也达到记忆单词的目的，从而使得习得的知识丰满。在数学方面，她对图形有很敏锐的观察力。于是，我搜集了一些图形的趣味性题目，特别是火柴棒拼图之类的题型，每天像游戏一样做一道，然后再做一道其他的奥数题，这样激发了她对数学的兴趣，学习也更主动了。

陶行知曾提出“生活即教育”。我也对这一经典命题进行实践。正巧今年是暖冬，有几天天气也特别好，于是我征得她的母亲同意，带她到江滨公园去踏青。毕竟，三明是南方的一个温暖的小城，没有白银素裹的寒冬，但是冬日的阳光也别有一番滋味。我搜索了一些冬日、初春的简单诗词，而且从旧书堆里翻出一些相关的课文和名家作品。在江滨公园，我们一起哼着儿歌，寻找春天的踪迹。在踏青的过程中，我也随手拈来，帮她复习一些简单的词组句子，教她一些诗词歌赋。在户外，没有了教师和书房的沉闷，儿童的天性完全释放，而且学得更快。生活即学校，给学生更大的空间，去释放自我，发现自我，达到教育的最终目的。

**师范实践报告篇九**

当自己为如何教好一个学生而发愁时，才能真正体会到教学理论和教学实践的结合是多么重要，又是多么难以做到。

爸爸想让弟弟参加今年十月多号的成人高考，我便成为了弟弟的辅导老师。可是我弟弟才初中毕业，要学的东西有很多，要在如此短的时间内学会，可真是太难办到了。在我冥思苦想之后，我决定采用死记硬背的方法，这也许是速成最好的方法了。我看了看成人高考试卷，数学出的大部分都是基础题，不是太难；语文对于弟弟来说应该算是最容易的一科了；英语是最让我俩头疼的一科。

弟弟对学习一直都不感兴趣，为了能让他能对学习提起点兴趣，我决定从弟弟比较喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书，书上把知识点和重点都总结的挺全，于是我决定按照这本书的内容给弟弟授课。首先我给他讲基础知识，一些公式让他背过，然后，给他讲一些例题，最后让他做一些比较简单的题，以检测一下他，也好知道他那里没掌握，那里没记住，另外，也可以知道他是否真的认真听讲了，他总是没懂还一直点头应声，这是对教学最不利的一点儿了。我给弟弟一个晚上大约上三个小时的课，进度很慢，时间少，他对新知识的接受又慢，每次上课到十点钟时他的困意就上来了，我得使出浑身解数让他不至于合上眼皮，哎，难呀。已经学习与教学有关的课程两年了，可是在此时却想不到一个好的教学方法，能提高我的教学效率。我只能根据我的感觉，用我的亲身学习经历，让弟弟尽快掌握重点知识，尽管知道这样会降低弟弟对知识点的灵活运用能力，也许题型一变他就不知道怎么做了，因为他对知识点还没理解透，为了让他能在我开学前对高中知识在脑中有个整体印象，我只能在整本书的知识点都讲完了之后，在对弟弟一直困惑的知识进行详细讲解。另外，为了让弟弟能记牢讲过的知识点，我会在下一次上课时，给弟弟出一些题，让他复习一下已经讲过的知识点，刚开始的题会简单一点，当他掌握的比较好时，会给他出一些有点难度的题，如果发现他有失落感产生时，便取消出难题，毕竟保持他对学习的信心和兴趣是最关键的。

尽管，我认为我对弟弟的要求已经降到最低了，他还是做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不出来，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也因此变得更加不听话，可是我在晚上睡觉时想了想，我认为简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是不能以我的标准来要求他的，我应该全面考虑一下他的能力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识如果做不出来，我就一点点儿的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学习更用心，同时，我会不是说一些鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。后来，我发现弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时也是这样，为了解决这个问题，我决定用刺激—强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的就是能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，如果他能作对一半以上的题就可以是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很认真，以前做题让他写步骤，他就是不写，现在他已经挺自觉地写步骤了，弟弟的变化让我对这次教学提高了不少信心。

当然，就算弟弟认真配合我的教学，他最后也未必能学多好，这种速成地方法，真是没法保证质量，我学了三年呀，我才给他讲三十多天而已。弟弟白天还得上班，晚上还得学习，教学效率当然不会很高，他是挺累的，有时看见他那么疲惫，还真是不忍心让他学习到太晚。

语文的教学，我主要采用让他自己看的方法，我知道文言文部分他学会的可能行不太大了，也就不强迫他去看文言文的知识。

英语是最让我头疼的一科，因为英语对弟弟来说就如同天书，在初中时，他的英语成绩就没及格过。就连最基本的人称代词都不知道，哎，我真要愁白了头了，英语单词是做英语题的前提，我要如何在如此短的时间内，让他记住那么多单词，要是他对英语有兴趣，情况也许会好些，可偏偏他视英语如同敌人，还要让他做高中的英语题，这真是比登天还难呀。但是，总不能放弃这一科呀，只好硬着头皮上了，或许，还是有作用的，作对一道是一道的。我首先教给他发音，弟弟的表现让我挺欣慰的，他很快就能自己看着音标读了，这是我没想到的，真是个惊喜，我对教英语的恐惧也减少了几分。当他学会发音后，接下来，便是背单词的任务，不知道单词，是没法做题的，为了让他对背单词更有信心，我给他画了一些比较短，但是比较常用的单词，我要求他在背单词时，要一边读一遍写，虽然，效果没有我预期的好，但是也已经非常不错了，至少他肯认真的背单词了，最重要的是他没有敷衍，也没有背着背着就偷着睡觉，是真的在用心背。也许到最后弟弟也做不好高中的英语题，但是，我相信，给他更多的时间的话，他一定可以学好的。在我教他英语的过程中，我并没有感觉他对英语的抵抗情绪，只感觉到对自己的不自信，也许是以前英语成绩的不理想在他心中留下了阴影吧。而且，我感觉他是很喜欢英语的，很喜欢读英语单词，这让我很欣慰。

时间过的总是很快，假期快结束了，可是我的课程还剩下很多，也许弟弟这次考试过不了，但是可以再考一次呀，有更多时间学习，一定可以学会的。

在这个假期我收获了很多东西，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握情况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。而且，我感觉教学理论就算知道了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作做好，还要靠老师时常的观察和思考，最好的教学方法就是这样产生的，所以教学不应刻板的遵守某些理论，而应该因地制宜，灵活教学。

**师范实践报告篇十**

一次社会实践，让师范类学生对教师一职有着深刻的理解，加深了他们对教学管理理念、教学理念、实际工作经验的印象。

一、教学管理理念

在xxxx，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。

在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

二、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开棵，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

三、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。

所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。在上了6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。

一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念。这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

电教组工作，与其说在这里工作，不如说在这里学习。我接触一个学校较完备的电教设备，了解了一个学校信息中心的大致运作。一个月来，参加了多次的录课工作，一次外拍工作，学会了有关摄制，录像，编辑等实际操作。电教工作有很多繁琐的细节工作，但它是一个学校信息化教学的基础，或者说推动者与宣传者。我想，在以后工作中，有了这些经验，我会更加容易上手，也能更好地把握工作。

通过这一个月来的社会实践，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。这次实习让我受益匪浅，我相信，实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**师范实践报告篇十一**

在xxxx，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。

在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开棵，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任x老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。

所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。在上了6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。

一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念。这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

电教组工作，与其说在这里工作，不如说在这里学习。我接触一个学校较完备的电教设备，了解了一个学校信息中心的大致运作。一个月来，参加了多次的录课工作，一次外拍工作，学会了有关摄制，录像，编辑等实际操作。电教工作有很多繁琐的细节工作，但它是一个学校信息化教学的基础，或者说推动者与宣传者。我想，在以后工作中，有了这些经验，我会更加容易上手，也能更好地把握工作。

通过这一个月来的社会实践，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。这次实习让我受益匪浅，我相信，实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。

**师范实践报告篇十二**

2024年寒假期间，在朋友的介绍下，我在xx市xx区xx小学附近的xx学习教室找到了一份家教工作。得到此份工作时，我的内心既兴奋又感激。兴奋的是，自己得到了一个既能锻炼自己能力同时又能体现自身价值的机会；感激的是，朋友对我的信任，小学阶段对一个孩子的成长起着关键作用，是初中高中乃至大学的基础，朋友的介绍也是对我个人能力的一个肯定。虽然家教时间只有短短的一个月，但却是一段教学相长的过程，这段经历对于我而言，可谓获益匪浅。

刚开始的时候，我的心中还是有着一丝忐忑。虽然我是一个师范学校的学生，但是我绝大部分时间都在讲台之下，对于教学而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验。不过这个疑虑并没有影响我的信心，毕竟学生只是小朋友，对我这个十六年寒窗苦读的研究生而言，只要找到正确的教学方法，应该不成问题。把他们教好，启发他们学习的乐趣，让他们真正的学到知识，不辜负家长的信任，这是我对这份工作的决心，也是对我自己的明确要求。

我在xx学习教室负责的工作是语文教学。进行语文课外辅导，这是学习室老师的主要任务。一到五个年级中，我负责一二年级小朋友的课内作业检查、课外习题的布置与讲解以及上周末的趣味作文课。

在从事这个岗位时，我很清楚地了解了自己的弱点，巧妇难为无米之炊，我对小学语文课本的记忆还停留在小学，很难再一两天的时间内迅速融入课本、组织串联这些知识。针对这个问题，在一个星期的考察期里，我一口气把小学的12册语文课本都读完了，从中挖掘到了可以传输给孩子的宝贵知识。在开始的几天里，我并没有急于给他们讲书本上的知识，而是先和早一些教过他们的老师沟通了一番，大概了解了每个学生的学习情况和性格。因为学生很多，我便根据学生的不同情况制定了不同的教学计划。作业写的快又聪明的学生，我就给他们布置课外练习提升，顺便将书本上的内容挑重点讲，希望他们更够更上一层楼；作业写的慢且基础不扎实的学生，我就专攻他们每天的正确率，一步一步的纠正错误，然后再缩短时间，提高时间利用率，增加学习效率，还是以熟悉书本为主。在教小朋友的过程中，我慢慢发现很多文学常识都来自于小学课本，可我却一直没机会仔细研读，趁这次家教的机会，我也做了一次基本常识的充电，丰富了我的知识储存。

在教学过程中，经教师们集体经验总结，学生最讨厌的教学方式主要有以下几种。第一是唠叨式，唠叨式是愚蠢的家教方式之一，容易引起小朋友的抵触，被动的接受知识，造成事倍功半的后果。第二是数落式，唠叨的同时就是数落。孩子在家里或者学校里总是不停地被数落：你怎么不用功啊？你怎么不做作业啊？你怎么只知道玩啊？数落比唠叨更恶性了一点，因为数落常常带有谴责性质，有些孩子经常因为家长或老师的数落而产生惶恐心理以致无法集中精力。就是这些错误方式在毒害孩子，破坏孩子的学习状态，把孩子积极性的火苗扑灭了进而变得消极被动。第三是训斥式，动不动就训孩子，这也不好，那也不对。这种队孩子不客观不全面的评价容易使孩子失去自信甚至变得自卑。第四是打骂式，法律严格禁止教师体罚学生，这是严重伤害学生身心健康的行为，易对孩子身心造成恶劣影响，一定得取缔。第五，达标式。规定孩子考试的平均成绩必须达到多少分，名次要进入前几名，上哪个重点中学，考哪所名牌大学等，这叫达标式。达标式也是伤害孩子积极性的家教方式。一个积极上进的孩子会为自己制定目标的，教师和家长将脱离孩子实际的高目标强加在孩子身上，孩子会很累，加重了孩子的精神负担和压力。第六，疲劳式。题海战术和延长学习时间是事倍功半的方，孩子的不充足的休息势必影响孩子的学习状态。第七，愁眉苦脸式。教师的面孔对孩子有很大的影响。一个很好的孩子面对的教育者是一张数落的脸，一张唠叨的脸，一张训斥的脸，一张打骂的脸，一张愁眉苦脸的脸，一张催促的脸，孩子立刻就会失去了学习的乐趣。教师的这张脸有时候决定了一切。

因此，我的教学原则是：对待孩子要有耐心、有真心、有童心。有的老师不能体谅学生的难处，作业写错了就动辄大声呵斥，小孩子很容易有反抗情绪。就算学生屡次不改，我还是支持感化方式。比如说有的时候，讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是到了第二天，又犯了同样的错误。每每遇到这种情况就会觉得自己非常无力，但学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，而且小学生的理解能力还是有限的，不像我们大人一样一说就通，需要多练几遍才能记住跟理解。讲解一次两次不能理解，我可以再讲，或者尝试其他的沟通方式，这都不是问题。重要的是不能伤害学生的自信心和积极性，而是应该鼓励他们有勇气有兴趣有耐性的去解决更难的问题。

另外我也给学生们总结了一些学习语文的经验和方法。语文学习需要培养语感，所谓语感是大量输入和输出，输入就是读，输出就是写，简单说就是多读多写。语文是慢工，积淀最重要，有了积累，再训练应试，应该效果好。坚持多读多写是学好语文的方法，重要的是要持之以恒，语文学习不是一蹴而就的事。孩子们小时候是黄金记忆期，记东西很快，多读多背诵经典，对语文学习很有帮助，海量阅读是学好语文最好的方法。对于快速应对考试来说，其实作文和阅读理解都是有套路的，把这些套路总结给孩子，精练几套语文水平就会提高的，比如告诉孩子作文的基本分怎么拿到，再加上精彩部分如何得高分。其实中国的语文很多文章用来考试的，并不好，而且阅读理解所谓的标准答案，其实也不全面（我建议删。。。咱不能说坏话）。

转眼到了开学的时间，我很怀念一个月来和孩子们相处的美好时光。我的第一次家教实践尽管结束了，却依旧给予着我许多影响。短暂的实践活动让我懂得了教书并不是一件容易的事情，只有自己的能力提高才能教好别人。谈到做家教的最大感受，就是它让我了解到作为一名教师是不容易的，让我更加珍惜自己的校园生活，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决。希望通过这次实战的社会实践活动，我能更加实践好我的梦想，将这些经验和收获用到生活的角角落落。

**师范实践报告篇十三**

社会实践是每一位大学生必须经历的一个过程，它是一次很好的.理论知识与实际操作相结合的锻炼机会，是在课堂掌握不到的宝贵经验。

作为一个师范学生来说，家教实践则又充满着期待以及不一般。这是我们进入工作岗位的第一步，要走好以后的每一步，这一步显得尤为重要。经过三年的专业学习，我对教师这个行业有了更深刻的认识，更希望自己能早一点走上三尺讲台，开始新的人生之旅。虽然离那天还有点远，但是也要早做准备，于是我决定实践家教。“教师”这个称谓对我来说意味着很多。它是自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。大学是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的小花了，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。在实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。俗话说：一份耕耘，一份收获。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今年寒假，我也运用长假的机会进行家教社会实践，也终于感受到教授知识的不容易，而自己的教学理论和教学实践的结合有了非常大的收获，对我的今后学习非常大的帮助。

我的学生是一名高中生，作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个求知欲很强的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。因此他的英语成绩不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在第一天的两个小时的上课中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于英语的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对英语的兴趣开始。从英语的一些趣味小故事，到比较出名的美国大片。我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关语法的东西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。一天的两小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话题，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面,大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，学会了如何让处理老师和学生之间的关系，如何让处理老师和家长之间的关系，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

用到实践才能使自己的知识和经验都丰富起来。准也只是学的好与坏，关键是在于在事件中运用得如何。

这次社会实践，不但让我的实践能力，口才能力，处事能力有了比较大的提高，更是体会到了老师的苦心。我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，并且会让我受用一生。

寒假家教实践就这样结束了，但是活动尽管结束了但是对我个人的影响还在。它让我了解到作为一名教师是多么的不容易，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决，草草处理是不行的。希望通过这次实战的实践活动，我能更加实践好我的梦想，实现教师的真谛。

回想起从开始到现在，这一路走来我最大的感受就是自己成熟多了。年幼时渴望长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上,行为上的成长。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的快乐。在生活中体验着成长的艰辛，在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。

**师范实践报告篇十四**

本文目录

师范生社会实践报告

公费师范生暑期社会实践报告有感

师范生暑假家教社会实践报告

当自己为如何教好一个学生而发愁时，才能真正体会到教学理论和教学实践的结合是多么重要，又是多么难以做到。

爸爸想让弟弟参加今年十月多号的成人高考，我便成为了弟弟的辅导老师。可是我弟弟才初中毕业，要学的东西有很多，要在如此短的时间内学会，可真是太难办到了。在我冥思苦想之后，我决定采用死记硬背的方法，这也许是速成最好的方法了。我看了看成人高考试卷，数学出的大部分都是基础题，不是太难;语文对于弟弟来说应该算是最容易的一科了;英语是最让我俩头疼的一科。

弟弟对学习一直都不感兴趣，为了能让他能对学习提起点兴趣，我决定从弟弟比较喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书，书上把知识点和重点都总结的挺全，于是我决定按照这本书的内容给弟弟授课。首先我给他讲基础知识，一些公式让他背过，然后，给他讲一些例题，最后让他做一些比较简单的题，以检测一下他，也好知道他那里没掌握，那里没记住，另外，也可以知道他是否真的认真听讲了，他总是没懂还一直点头应声，这是对教学最不利的一点儿了。我给弟弟一个晚上大约上三个小时的课，进度很慢，时间少，他对新知识的接受又慢，每次上课到十点钟时他的困意就上来了，我得使出浑身解数让他不至于合上眼皮，哎，难呀。已经学习与教学有关的课程两年了，可是在此时却想不到一个好的教学方法，能提高我的教学效率。我只能根据我的感觉，用我的亲身学习经历，让弟弟尽快掌握重点知识，尽管知道这样会降低弟弟对知识点的灵活运用能力，也许题型一变他就不知道怎么做了，因为他对知识点还没理解透，为了让他能在我开学前对高中知识在脑中有个整体印象，我只能在整本书的知识点都讲完了之后，在对弟弟一直困惑的知识进行详细讲解。另外，为了让弟弟能记牢讲过的知识点，我会在下一次上课时，给弟弟出一些题，让他复习一下已经讲过的知识点，刚开始的题会简单一点，当他掌握的比较好时，会给他出一些有点难度的题，如果发现他有失落感产生时，便取消出难题，毕竟保持他对学习的信心和兴趣是最关键的。

尽管，我认为我对弟弟的要求已经降到最低了，他还是做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不出来，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也因此变得更加不听话，可是我在晚上睡觉时想了想，我认为简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是不能以我的标准来要求他的，我应该全面考虑一下他的能力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识如果做不出来，我就一点点儿的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学习更用心，同时，我会不是说一些鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。后来，我发现弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时也是这样，为了解决这个问题，我决定用刺激-强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的就是能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，如果他能作对一半以上的题就可以是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很认真，以前做题让他写步骤，他就是不写，现在他已经挺自觉地写步骤了，弟弟的变化让我对这次教学提高了不少信心。

当然，就算弟弟认真配合我的教学，他最后也未必能学多好，这种速成地方法，真是没法保证质量，我学了三年呀，我才给他讲三十多天而已。弟弟白天还得上班，晚上还得学习，教学效率当然不会很高，他是挺累的，有时看见他那么疲惫，还真是不忍心让他学习到太晚。

语文的教学，我主要采用让他自己看的方法，我知道文言文部分他学会的可能行不太大了，也就不强迫他去看文言文的知识。

英语是最让我头疼的一科，因为英语对弟弟来说就如同天书，在初中时，他的英语成绩就没及格过。就连最基本的人称代词都不知道，哎，我真要愁白了头了，英语单词是做英语题的前提，我要如何在如此短的时间内，让他记住那么多单词，要是他对英语有兴趣，情况也许会好些，可偏偏他视英语如同敌人，还要让他做高中的英语题，这真是比登天还难呀。但是，总不能放弃这一科呀，只好硬着头皮上了，或许，还是有作用的，作对一道是一道的。我首先教给他发音，弟弟的表现让我挺欣慰的，他很快就能自己看着音标读了，这是我没想到的，真是个惊喜，我对教英语的恐惧也减少了几分。当他学会发音后，接下来，便是背单词的任务，不知道单词，是没法做题的，为了让他对背单词更有信心，我给他画了一些比较短，但是比较常用的单词，我要求他在背单词时，要一边读一遍写，虽然，效果没有我预期的好，但是也已经非常不错了，至少他肯认真的背单词了，最重要的是他没有敷衍，也没有背着背着就偷着睡觉，是真的在用心背。也许到最后弟弟也做不好高中的英语题，但是，我相信，给他更多的时间的话，他一定可以学好的。在我教他英语的过程中，我并没有感觉他对英语的抵抗情绪，只感觉到对自己的不自信，也许是以前英语成绩的不理想在他心中留下了阴影吧。而且，我感觉他是很喜欢英语的，很喜欢读英语单词，这让我很欣慰。

时间过的总是很快，假期快结束了，可是我的课程还剩下很多，也许弟弟这次考试过不了，但是可以再考一次呀，有更多时间学习，一定可以学会的。

在这个假期我收获了很多东西，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握情况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。而且，我感觉教学理论就算知道了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作做好，还要靠老师时常的观察和思考，最好的教学方法就是这样产生的，所以教学不应刻板的遵守某些理论，而应该因地制宜，灵活教学。

师范生社会实践报告（2） |

返回目录

国务院于xx年颁布施行了公费师范生教育政策，我有幸成为了国家首届公费师范生，并且在国家教育部直属重点师范大学——华中师范大学这所风景如画的百年老校中度过了大学的第一个难忘春秋。

xx年暑期，为了向全社会表达我们的感激和自豪之情，为了宣传国家公费师范生政策，锻炼我们的社会实践能力，加深我们对社会主义新农村和祖国经济腾飞的体验，在辅导员的带领下，我们一行10人组成了赴河南省信阳市暑期社会实践队。对信阳市部分高中，企业和教育部门开展了一系列社会实践活动：

经过了为期近一个月的充分准备，7月8日，我们来到了信阳第三高级中学，进行《我骄傲我是国家公费师范生》的交流讲座。

信阳市教育局的领导和三高的校长百忙之中抽空参加了我们的讲座。在三高宽敞的报告厅里，坐满了我们非同寻常的听众们，他们是高四的同学(也就是我们所说的复读生)。之所以说他们非同寻常，是因为他们刚刚经历过黑色六月的洗礼，然而由于不满意自己的表现，才选择了重头再来。我们很佩服他们的勇气，更加了解他们正承受着多么大的压力，背负着多么中的负担。所以我们的到来，也许会对同学们的迷茫和对大学的理解有一些帮助。我们了解到，同学们对国家公费师范生政策很感兴趣，但平时获取此类信息的渠道比较少，所以讲座的一开始，我们安排了政策的宣讲和解读，接下来请队员以自身的经历，讲述为何选择成为公费师范生，成为了公费师范生后我们的学习、生活以及收获，加深了同学们对此项政策的具体感知。一位曾经复读过的队员更是分享了当时自己的学习方法、如何调节心理等经验，博得了同学们的一致好评。为了展示大学生活的丰富多彩，使同学们更加放松，我们的队员吹起了笛子，悠扬的笛声中，我看到同学们的眼睛愈加澄澈。最后，我们拿出作为英语系学生的“看家本领”，现场演出了由同学们即时指定的剧目《麦琪的礼物》，三高的同学们惊叹于我们精彩的临场发挥，将本次讲座的气氛推上了最高潮!

本次讲座在三高同学们热烈的掌声中圆满落幕，教育局领导和校领导对我们给予了很高的评价。我们的活动还吸引了信阳媒体的眼光，信阳日报的记者对我们进行了采访报道。

讲座结束后，我们向三高的同学们发放调查问卷，针对“公费师范生志愿填报情况”、“高中英语教学现况”以及“高中生心理现状”等课题进行调研。发放300份问卷，回收率高达100%。这三套问卷是在国家统计局信阳调查队和信阳统计局领导和专业人员的指导下完成的，无论是问卷设计还是后期总结，他们都给予了我们很大的帮助和很专业的指导。我们的三个课题因此得到了真实而全面的数据，通过对于所获得材料的分析解读，我们对课题的研究更加正确和透彻了。

师范生社会实践报告（3） |

返回目录

xx4年寒假期间，在朋友的介绍下，我在xx市xx区xx小学附近的学习教室找到了一份家教工作。得到此份工作时，我的内心既兴奋又感激。兴奋的是，自己得到了一个既能锻炼自己能力同时又能体现自身价值的机会;感激的是，朋友对我的信任，小学阶段对一个孩子的成长起着关键作用，是初中高中乃至大学的基础，朋友的介绍也是对我个人能力的一个肯定。虽然家教时间只有短短的一个月，但却是一段教学相长的过程，这段经历对于我而言，可谓获益匪浅。

刚开始的时候，我的心中还是有着一丝忐忑。虽然我是一个师范学校的学生，但是我绝大部分时间都在讲台之下，对于教学而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验。不过这个疑虑并没有影响我的信心，毕竟学生只是小朋友，对我这个十六年寒窗苦读的研究生而言，只要找到正确的教学方法，应该不成问题。把他们教好，启发他们学习的乐趣，让他们真正的学到知识，不辜负家长的信任，这是我对这份工作的决心，也是对我自己的明确要求。

我在学习教室负责的工作是语文教学。进行语文课外辅导，这是学习室老师的主要任务。一到五个年级中，我负责一二年级小朋友的课内作业检查、课外习题的布置与讲解以及上周末的趣味

作文

课。

在从事这个岗位时，我很清楚地了解了自己的弱点，巧妇难为无米之炊，我对小学语文课本的记忆还停留在小学，很难再一两天的时间内迅速融入课本、组织串联这些知识。针对这个问题，在一个星期的考察期里，我一口气把小学的12册语文课本都读完了，从中挖掘到了可以传输给孩子的宝贵知识。在开始的几天里，我并没有急于给他们讲书本上的知识，而是先和早一些教过他们的老师沟通了一番，大概了解了每个学生的学习情况和性格。因为学生很多，我便根据学生的不同情况制定了不同的教学计划。作业写的快又聪明的学生，我就给他们布置课外练习提升，顺便将书本上的内容挑重点讲，希望他们更够更上一层楼;作业写的慢且基础不扎实的学生，我就专攻他们每天的正确率，一步一步的纠正错误，然后再缩短时间，提高时间利用率，增加学习效率，还是以熟悉书本为主。在教小朋友的过程中，我慢慢发现很多文学常识都来自于小学课本，可我却一直没机会仔细研读，趁这次家教的机会，我也做了一次基本常识的充电，丰富了我的知识储存。

在教学过程中，经教师们集体经验总结，学生最讨厌的教学方式主要有以下几种。第一是唠叨式，唠叨式是愚蠢的家教方式之一，容易引起小朋友的抵触，被动的接受知识，造成事倍功半的后果。第二是数落式，唠叨的同时就是数落。孩子在家里或者学校里总是不停地被数落：你怎么不用功啊?你怎么不做作业啊?你怎么只知道玩啊?数落比唠叨更恶性了一点，因为数落常常带有谴责性质，有些孩子经常因为家长或老师的数落而产生惶恐心理以致无法集中精力。就是这些错误方式在毒害孩子，破坏孩子的学习状态，把孩子积极性的火苗扑灭了进而变得消极被动。第三是训斥式，动不动就训孩子，这也不好，那也不对。这种队孩子不客观不全面的评价容易使孩子失去自信甚至变得自卑。第四是打骂式，大学严格禁止教师体罚学生，这是严重伤害学生身心大学的行为，易对孩子身心造成恶劣影响，一定得取缔。第五，达标式。规定孩子考试的平均成绩必须达到多少分，名次要进入前几名，上哪个重点中学，考哪所名牌大学等，这叫达标式。达标式也是伤害孩子积极性的家教方式。一个积极上进的孩子会为自己制定目标的，教师和家长将脱离孩子实际的高目标强加在孩子身上，孩子会很累，加重了孩子的精神负担和压力。第六，疲劳式。题海战术和延长学习时间是事倍功半的方，孩子的不充足的休息势必影响孩子的学习状态。第七，愁眉苦脸式。教师的面孔对孩子有很大的影响。一个很好的孩子面对的大学者是一张数落的脸，一张唠叨的脸，一张训斥的脸，一张打骂的脸，一张愁眉苦脸的脸，一张催促的脸，孩子立刻就会失去了学习的乐趣。教师的这张脸有时候决定了一切。

因此，我的教学原则是：对待孩子要有耐心、有真心、有童心。有的老师不能体谅学生的难处，作业写错了就动辄大声呵斥，小孩子很容易有反抗情绪。就算学生屡次不改，我还是支持感化方式。比如说有的时候，讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是到了第二天，又犯了同样的错误。每每遇到这种情况就会觉得自己非常无力，但学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，而且小学生的理解能力还是有限的，不像我们大人一样一说就通，需要多练几遍才能记住跟理解。讲解一次两次不能理解，我可以再讲，或者尝试其他的沟通方式，这都不是问题。重要的是不能伤害学生的自信心和积极性，而是应该鼓励他们有勇气有兴趣有耐性的去解决更难的问题。

另外我也给学生们总结了一些学习语文的经验和方法。语文学习需要培养语感，所谓语感是大量输入和输出，输入就是读，输出就是写，简单说就是多读多写。语文是慢工，积淀最重要，有了积累，再训练应试，应该效果好。坚持多读多写是学好语文的方法，重要的是要持之以恒，语文学习不是一蹴而就的事。孩子们小时候是黄金记忆期，记东西很快，多读多背诵经典，对语文学习很有帮助，海量阅读是学好语文最好的方法。对于快速应对考试来说，其实作文和阅读理解都是有套路的，把这些套路总结给孩子，精练几套语文水平就会提高的，比如告诉孩子作文的基本分怎么拿到，再加上精彩部分如何得高分。其实中国的语文很多文章用来考试的，并不好，而且阅读理解所谓的标准答案，其实也不全面(我建议删。。。咱不能说坏话)。

转眼到了开学的时间，我很怀念一个月来和孩子们相处的美好时光。我的第一次家教实践尽管结束了，却依旧给予着我许多影响。短暂的实践活动让我懂得了教书并不是一件容易的事情，只有自己的能力提高才能教好别人。谈到做家教的最大感受，就是它让我了解到作为一名教师是不容易的，让我更加珍惜自己的校园生活，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决。希望通过这次实战的社会实践活动，我能更加实践好我的梦想，将这些经验和收获用到生活的角角落落。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn