# 最新骨干教师年终工作总结报告(优秀8篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-05-22

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。骨干教师年终工作总结报告篇一本人xxx，现是xx市...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**骨干教师年终工作总结报告篇一**

本人xxx，现是xx市xxxx实验中学历史教师，xx年xx省骨干教师省级培训历史班学员。我于xx年6月28日至7月7日参加骨干教师省级培训第一阶段理论学习。通过培训学习，开阔了视野，增长了知识，使本人的教育理论和专业水平也得到了不同程度的提升。在培训中，遵守各项，端正、积极、认真、刻苦，积极对照检查学习，认真完成培训班布置的各项任务。带着疑问和求知的心情讲座。在听课中，我对重点与难点做好相应的笔记，随着教授们的思路积极思考。做到虚心好学，遇到不懂的专业理论知识主动向老师请教，与同行探讨，从中得到了不少启示。

蒋平主任的《阳光心态与幸福人生》的讲座，我感触颇多。由于来自社会、学校、家庭等方面的压力，使我们的不少教师出现了严重的心身疾病，从而降低了自已的生活质量，埋葬了人生幸福甚至导致终身遗憾。我们应适时调整人生的终极目标，懂得适时释放压力，保持健康的身体和乐观的心态，提高自己的素质，不论是在工作上、学习上、还是生活上都要看到自己的优势，接纳自己的不足，在实践中积累经验，适度冒险、勇于创新、勇于承担责任，增强自尊心;要赢得学校领导的肯定，同事、朋友、家人的认可，要学会自我控制，提高自己的人生幸福感。“天生我材必有用”!每个人都有自己的人生价值，在人生中也会遇到困难或挫折，但我们要保持乐观心态，笑对人生，追求人生幸福。

许锡良教授的《人性、人权、教育》的讲座对我启发很大。生命来之不易，来之可贵。我们要敬畏生命，善待自己的生命。要正视人性的弱点，包容弱点，我们要有一颗宽容的心、敬爱之心、仁爱之心去善待我们的学生;通过人性教育张扬学生的个性，给他们自由发展的空间，使学生更充分地认识自己的重要性;尊重人性，保护人权。

高广方教研员作的《生体教育的理念与实践》讲座，对她的观点我深有同感。生命是可贵的，做人就有健康地、有尊严地过着幸福的生活，教育学生健康的灵魂，帮助学生拥有尊严的底蕴，帮助学生获得过幸福生活的.能力与品格;成就自己的幸福人生，爱是老师德与智的核心;对于教学观，要学会把教转化为学;学习是主动的过程，不要剥夺学生学习的权利，学生不是被动的容器而是鲜活的生命体。

王红教授的《中美基础教育的观察与思考》讲座，使我知道了要认识美国的教育首先必须从美国中小学的教学教育目标说起，了解了美国中小学的教育教学目标，很多困惑就可以找到答案;美国的基础教育不侧重于基础知识和基本技能的培养，而是侧便于“会学”而不是“学会”;会学的重点不在于获取知识和信息而在于培养学生思考能力，在于培养质疑、发现问题、提出问题和解决问题的能力;在于培养学生的自尊心、自信心和兴趣;美国的教育侧重于能力导向的教学目标，中国的教育侧重于知识导向的教学目标;美国对学生的教育评价定位于学生的思维是否活跃、思维能力提升等方面的评价。美国教育是“人”的教育、人本教育，重视人格、独立的、有思想、有尊严、有情感的培养，把人当人看，实现了课室里的民主，实现了教育的公平与民主。

**骨干教师年终工作总结报告篇二**

我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的`同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。对我个人来说20xx年是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结：

一、确立正确的人生价值取向

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会;看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。”

二、深钻教材，改进教法，力求创新

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。

牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有，只有更好。”教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重内涵。

关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替;凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略;改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系;打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。通过实践研究，逐步形成了“激情设疑——探究发现——拓展延伸”的教学模式。

三、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**骨干教师年终工作总结报告篇三**

在担任hx中学政教处主任以来，主抓学生的思想政治教育、安全教育、遵纪守法教育、行为习惯养成教育、疾病防控健康教育以及全校卫生等工作。在校长及德育副校长的领导下，全面贯彻执行党的教育方针，在“服务师生”理念的指导下，围绕学校德育目标，在构建温馨校园、书香学院、品味校园，全面提高学生的整体素质、努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神一代新人的工作中，付出了自己的心血、尽到了自己的职责。

具体工作表现在如下方面：

1、认真贯彻《德育大纲》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，建立健全制度，加强常规管理。

2、领导年级组长和班主任开展德育工作和班级管理工作，加强对年级组长和班主任队伍的建设。做好与各处室工作的协调。

3、加强学生思想品质和良好习惯教育，检查督促学生的日常行为规范的落实。领导班主任做好学生操行、《学生手册》、每学年的学生综合素质评定和学困生转化工作。

4、抓好先进班级、模范班主任、优秀学生的评选和奖励工作。抓好学生干部的培训、学困生转化及时慎重处理各种偶发事件及违纪学生的教育工作。

5、组织全校性大型文体活动，活跃校园气氛;组织参加社会活动;负责规划组织学生军训。负责开展校容校貌校风的建设。

6、负责对学生进行安全和法制教育，积极协同学校总务处做好学校的治安、保卫、消防工作，做好学校的安全防范工作。

7、定期或不定期邀请公安、司法、交通、消防等部门派员来校对师生进行法纪教育、交通安全和消防教育。积极联系协助当地派出所或治安队整治校园周边治安环境。

8、协调帮助学校各部门积极开展学校、社会、家庭三结合教育活动，热情接待家长来访，指导班级开好家长会议，组织班主任做好家访工作。

9、指导年级部抓好本年级学生思想、学习、纪律、卫生的教育工作，组织考核评比工作。

10、搞好政教处内部的思想建设和组织建设，注意收集和交流德育工作信息。

11、完成学校安排的其他临时性工作。

在语文教学方面刻苦钻研教学艺术，努力提高教育水平。为适应新时期素质教育的要求，认真学习新课标，努力改变传统的教学观念，坚持学习新的教学理念。在教学过程中把学生的“学”放在首位，以学生为主体，大胆创新。除了认真钻研教材外，还耐心的深入到学生中去，了解学生，结合学生的实际备课上课。牢牢遵循学校的校训，教学生“学一点知识，做一个好人”把对学生的品德教育点点滴滴地融入到语文教学中，常以名人、英雄的事迹去感染和熏陶学生。所带班级教学成绩逐年稳步提升。

在担任班主任工作中，一方面，吸取以往教训，总结经验;另一方面，诚恳接受校领导的\'指导，虚心请教有经验的老师，勤勤恳恳，用“心”耕耘，以责任心和爱心为基石，以细心和耐心求实效。在班级建设中，抓行为规范和文明礼貌，教学生学会做人，形成良好班风，以班干部为骨干，让全班同学共同参与班级管理，完成班级事务。与任课教师、家长密切联系，巧借任课教师和家长的力量，创造教育合力。

因此，所带的班级赢得了领导和同事的好评，也得到了学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力较强。

**骨干教师年终工作总结报告篇四**

20xx年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习状况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下：

能：

认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平;结合实际教学和科研状况，用心申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研潜力和组织管理潜力;在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一齐共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：

对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终持续严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。用心参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：

在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《xx》、两个班的《xx》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《xx》和一个班的《xx》授课任务。

在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中用心开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，用心组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约xx学时。

总结一年来的思想、工作和学习状况，有成绩也有不足，期望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

**骨干教师年终工作总结报告篇五**

时光荏苒，转眼一学期的教育教学工作在紧张而忙碌中悄然度过，回顾一学期来的工作，有欢笑也有泪水，下面就一学期的工作做如下总结：

1、一年来，思想政治理论水平和思想素质有了很大的提高，能够克服困难，积极调整心态，严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动，加强师德修养，严格约束自己，为人师表，兢兢业业，虚心向老教师和有经验的教师学习。

2、本学期能细致入微的关心身边的孩子们，并且深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生言传身教，所以，在教学中，要求学生会的我先会，要求学生做到的我先做到，对于学生的思想教育，我常抓不懈，发挥班级干部的作用，建立起一帮一的学习对子，经常与其他任课教师取得联系，了解学生近况，协助任课教师做好学生思想工作，激发学生学习兴趣，培养学生刻苦学习的意志，教会学习方法，关心学生身体健康，注意学生视力保护，认真做好三操，在班级内开展一些丰富多彩的班团队会活动，教育学生积极参加学校组织的各项活动，抓好常规教学，培养学生具有良好的行为习惯，和家长保持密切合作，赢得家长的支持和配合。

3、深入细致的备课，认真钻研教材，多方面查阅资料，准确把握重难点，制定的教学目标，必须与学生紧密联系，注意学生的实际情况，在教学中不断归纳总结教育教学经验，针对学生特点，以愉快教学为主，以学生为主体，不搞满堂灌，注重讲练结合，在教学中，注重抓重点，突破难点。

4、积极参加学校组织的教科研活动，虚心向有经验的同志学习，提高自身的教育教学水平，及时总结与反思。

5、教学中，注重学生个性差异，发挥学生特长，不强求一致，让他们的个性与天性充分的发挥，使他们形成自己的风格，具有自己的特色，相应提高了课堂教学效率。

作为一名称职的班主任，就要关注学生的方方面面，总之，一年下来，收获了丰硕的果实，取得了一些成绩，但成绩只代表过去，反思中，工作还有些许不足，在今后的工作中，我会不断总结与改正，扬长避短，争取更大成绩。

**骨干教师年终工作总结报告篇六**

使所任班级教学质量有了大面积提高，现将工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，全身心的投入新课程的教学实践中。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：发挥教师为主导的作用，备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该怎么教和怎么讲。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。做好后进生转化工作，作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重后进生转化工作：用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。本学期，我已结对两个思想及成绩方面都不理想的后进生。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。在后进生转化工作上，效果还是明显的。

定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**骨干教师年终工作总结报告篇七**

光阴似箭，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首这一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。教师节的礼物《教师的人格魅力》更是让我学会了如何做一名学生爱戴的老师。我还经常浏览《xxxx》的内容，从同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期的赛课活动中，我的公开课《xx》获得了领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。

我在中年级语文备课组长的工作中，各方面都起到模范带头作用，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。同时我还密切保持和实小教研组的合作关系，做好沟通两边教学工作的桥梁，使得两校工作同步进行，共同发展。

在班主任工作中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧出一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。 “勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观。向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。所以在班主任工作中也取得了一些成绩。我所带的班级班风良好，学生团结和睦，在学校中队会评比中获得一等奖，在冬锻三项比赛中获得长绳第二名，接力赛第一名，以及单人奖项。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，本学期我继续不断充实《xxx》的个人教育博客，我的第三期市级个人课题已按要求上报结题材料，第四期个人课题《xxxx》在区里立项，我的论文《xxx》获得xx市论文评比三等奖。

作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更深层次的提高和发展。

**骨干教师年终工作总结报告篇八**

使所任班级教学质量有了大面积提高，现将工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，全身心的投入新课程的教学实践中。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：发挥教师为主导的作用，备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该怎么教和怎么讲。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。做好后进生转化工作，作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重后进生转化工作：用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。本学期，我已结对两个思想及成绩方面都不理想的后进生。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。在后进生转化工作上，效果还是明显的。

定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

范文二

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn