# 大班上学期工作总结(实用14篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-05-21

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。大班...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**大班上学期工作总结篇一**

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，为此我们要做好回顾，写好总结。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家整理的大班上学期工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

某月某日，我们举行了大班幼儿毕业典礼，结束了幼儿园大班的所有保教活动，与朝夕相处了三年的孩子们挥泪告别。回想与孩子们的点点滴滴，我心中充满了太多的感动与不舍。大班这一学期，是忙碌而紧张的一个学期，在班上其他两位老师的团结协作下，我们顺利、圆满地完成了这学期的各项工作，现将这学期工作总结如下：

大班幼儿求知欲望旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。这学期我们除了认真地完成省编教材的教学活动，我们将重点放在了计算及拼音两大主块上面。我们随时随地对幼儿进行加减方面的训练，拼音也是运用卡片等方法加深孩子对拼音的理解及认识。通过这一学期的学习，孩子们在这两方面的能力也有了很大的提升，大部分小朋友都能独立完成20以内的加减运算，能顺利地掌握拼音的拼读及声调的运用。

俗话说‘安全无小事’。安全工作在幼儿园的工作中尤为重要。安全工作应贯穿于孩子的一日生活，所以我们随时随地加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。如让他们知道119、110、120等紧急呼叫电话的号码及用途，每天进行晨午检等。我们也经常集体组织幼儿进行火灾、地震等安全方面的学习，幼儿园也经常组织幼儿进行安全疏散演练，这在很大程度上提高了孩子面对突发事件的自我保护能力。

幼儿园的保育工作也是非常重要的。它需要老师要有足够的细心、爱心及耐心。我们每天对班级内环境进行打扫，力求让孩子生活在一个干净、整洁的学习环境中。

1、做好生病孩子的护理工作，详细记录幼儿每天所带药物的用量及用药时间，按时给他们喂药。

2、积极带幼儿锻炼身体，开展丰富多彩的游戏活动，增强幼儿的体质。

3、幼儿午睡时随时巡视，及时为孩子盖好被子，以防着凉。

4、进餐时随时巡视，及时纠正幼儿不良的就餐习惯。

5、离园前组织幼儿喝水、整理衣裤，等待父母来接。

幼儿园教育活动的顺利开展，除了幼儿园的努力之外，家长工作也是很重要的。

这学期重点围绕‘幼小衔接’。我园邀请优秀的小学老师来园为家长进行讲座，向家长宣传《如何进行幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

我们还利用晚上家长来接孩子的\'这段时间，有针对性的跟个别家长进行沟通，和他们相互交流幼儿在家及在园的表现情况。我们也经常通过电话和一些不能经常来园接送孩子的家长进行沟通。出现问题时，我们都能第一时间与家长取得联系，诚实的向他们反映事情的经过，取得他们的谅解。

我们还鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动中，许多的活动我们都是邀请家长与孩子共同去完成，这些都得到了家长们的支持、配合及充分的肯定，融洽了家园关系，与家长们也成了亲密的朋友。这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

这学期我们还建立了‘家园联系手册’，与家长互相交流，将孩子在园在家的一些作品及表现记录在里面，为孩子们留下了一份珍贵的回忆。

这学期我们虽然取得了一些成绩，但还存在着不少不足。在以后的工作中，我们将向其他先进班级学习，努力争取使我们的工作更上一层楼。

**大班上学期工作总结篇二**

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

1、及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国烺是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点(即老师对他越是批评，他的.气就越不顺，越倔强。)每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对?”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了!被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国烺变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么?然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些?哪些地方干什么更合适?设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内(语言区、数学区、感官区、常识区)四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。

如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”;10月份：“祖国妈妈，生日快乐!”

11月份：“嗨，愉快的郊游。”

12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

**大班上学期工作总结篇三**

本学期我园基本处于筹建阶段，各项工作以“筹建新园，务实基础”为核心展开，以确保幼儿园的稳步启动，现简单总结如下：

一、多方协调，落实新园筹备工作

全面参与新园的装修及设施设备配置等工作，目前整体园舍内部装修进展顺利，各类设备配置基本到位。完成了人事调动、岗位安排、班子组建、办理各类证件等开学前的相关准备工作。同时正准备分步开展新园环境创设。

二、建章立制，确保新园规范起步

立足园情，初步研定了新园第一轮发展规划，明确了发展目标、任务及措施。制定了保教管理、保健管理、园务管理、队伍管理四大类系列常规管理制度，以规范、指导保教人员的日常工作。组建了领导班子，初步形成了条块负责，上下互动的管理机制，注重及时沟通、协同管理。

三、因地置宜，开展队伍专业培训

整合内外资源开展队伍培训。借外力，安排总务、保健、人事进行跟岗培训、结对学习。组织教师外出观摩、观看优质教案录像等，并同步开展“本园教师在集体教学活动设计与组织中的需求评估分析”，为下阶段的实践培训找准重心。

挖内力，启动了“园内优质资源互助培训项目”，定期开展集中性园本培训，围绕 “各领域幼儿发展目标”、“一日课程实施要点”等开展培训，初步形成了《维罗纳幼儿园一日活动操作指南》、《各领域幼儿发展目标》等指导性文本。同时结合园情制定了三大员一日规范操作流程及注意要点。

四、编制方案，明确课程实施定位

结合教学会议五大文本的学习及区园长沙龙的研讨，初步研定了《xx市维罗纳幼儿园课程园本化实施方案》，明确了本园课程实施的定位、目标、结构、内容、实施细则等，为幼儿园课程实施提供了“行动纲领”与“操作指南”。

五、强化沟通，做细做实家长工作。

通过新生家访、新生入园适应活动等，增进了家园沟通，取得家长对于推迟开学的谅解，帮助幼儿尽快适应集体生活。初步研定并发放了《维罗纳新宝贝入园宝典》，指导家长共同帮助孩子尽快适应幼儿园生活。创编了《七色心桥》维罗纳幼儿园家园小报，传递育儿信息，指导家庭教育。

明年工作思路：

园务管理：结合实践操作，进一步完善管理网络，优化管理制度。实施民主管理，明确岗位责任，强化安全意识，确保幼儿园各项工作的有效衔接与顺利开展。健全培训、考核、激励机制，增强团队凝聚力，初步营造良性的竞争氛围。完善家、园、社区互动机制，尝试0-3早教服务，促进家园社区一体化教育。分步创设园内环境，丰富、美化幼儿园环境。

队伍建设：以师德建设为抓手，磨合团队，营造和谐团队氛围。以实施中层干部竞聘制为导向，促进干部素质的提高及合力的形成。以优化园本培训为重心，推进互助培训项目，开展分层分类培训，务实师资队伍专业基础。

保教工作：结合实践，完善课程园本化实施方案，建立基础性保教工作管理机制。注重课程实施的过程管理，初步建立融课程实施、指导、评价为一体的保教质量监控体系，积累最初的课程管理经验。实施按需研究与培训，强化教研组研究及园本培训的实效。启动课程资源库建设，形成资源库框架。

保健工作：建立健全常规管理制度，强化过程管理、日常操作培训，及时、发现解决保育工作中存在的问题，做细、做实、做规范日常卫生保健工作。积极探索面向不同人员的健康、安全教育，提升各类人员的健康、安全意识。注重资料积累，做到常规资料分类整理、内容齐全。

**大班上学期工作总结篇四**

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20\_\_年，回顾一学期的工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育的火花。我还要感谢我们班的牛老师和邓老师对我工作上的帮忙和支持，是他们帮忙我很快的融入了这个大群众。现将本学期的工作总结如下：

一、在教学方面

1、幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同潜力的幼儿提出不同的要求，并且以幼儿为主体。

2、在针对大班幼儿心理状况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的用心性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，个性是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。

4、在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

二、安全方面

安全是幼儿园的重中之重，一切事物都没有孩子的安全重要。以前我对安全没有太多的概念，经过时间的磨合，我在我力所能及的状况下不让孩子能接触到的地方存在安全隐患。比如：剪刀，小刀，带有尖的东西等不放在孩子触摸到的地方。确保孩子一天在园安安全全的，并安安全全的离园。但有时候也会遗忘一些小的细节，以后我会更加注意，连一点细小的细节都不放过。

三、在家长工作方面

这天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的期望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，用心而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。认真填写按时发放《幼儿手册》，如实反映了幼儿在园在家学习、生活状况。

四、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作十分辛苦，不仅仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们群众的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师务必具备爱心、职责心，就好像对孩子要求，在对待学习理解慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在潜力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有很多的不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，潜力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对群众和他人的爱。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。透过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。我在其她同事的帮忙下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

五、自身的进步

在本学期，跟其他班老师互相沟通之中让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，同时也吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，我坚信，只要有职责心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、用心向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

**大班上学期工作总结篇五**

xx月xx日，我们举行了大班幼儿毕业典礼，结束了幼儿园大班的所有保教活动，与朝夕相处了三年的孩子们挥泪告别。回想与孩子们的点点滴滴，我心中充满了太多的感动与不舍。大班这一学期，是忙碌而紧张的一个学期，在班上其他两位老师的团结协作下，我们顺利、圆满地完成了这学期的各项工作，现将这学期工作总结如下：

大班幼儿求知欲望旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。这学期我们除了认真地完成省编教材的教学活动，我们将重点放在了计算及拼音两大主块上面。我们随时随地对幼儿进行加减方面的训练，拼音也是运用卡片等方法加深孩子对拼音的理解及认识。通过这一学期的学习，孩子们在这两方面的能力也有了很大的提升，大部分小朋友都能独立完成20以内的加减运算，能顺利地掌握拼音的拼读及声调的运用。

俗话说‘安全无小事’。安全工作在幼儿园的工作中尤为重要。安全工作应贯穿于孩子的一日生活，所以我们随时随地加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。如让他们知道119、110、120等紧急呼叫电话的号码及用途，每天进行晨午检等。我们也经常集体组织幼儿进行火灾、地震等安全方面的学习，幼儿园也经常组织幼儿进行安全疏散演练，这在很大程度上提高了孩子面对突发事件的自我保护能力。

幼儿园的保育工作也是非常重要的。它需要老师要有足够的细心、爱心及耐心。我们每天对班级内环境进行打扫，力求让孩子生活在一个干净、整洁的学习环境中。

1、做好生病孩子的护理工作，详细记录幼儿每天所带药物的用量及用药时间，按时给他们喂药。

2、积极带幼儿锻炼身体，开展丰富多彩的游戏活动，增强幼儿的体质。

3、幼儿午睡时随时巡视，及时为孩子盖好被子，以防着凉。

4、进餐时随时巡视，及时纠正幼儿不良的就餐习惯。

5、离园前组织幼儿喝水、整理衣裤，等待父母来接。

幼儿园教育活动的顺利开展，除了幼儿园的努力之外，家长工作也是很重要的。

这学期重点围绕‘幼小衔接’。我园邀请优秀的小学老师来园为家长进行讲座，向家长宣传《如何进行幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

我们还利用晚上家长来接孩子的这段时间，有针对性的跟个别家长进行沟通，和他们相互交流幼儿在家及在园的表现情况。我们也经常通过电话和一些不能经常来园接送孩子的家长进行沟通。出现问题时，我们都能第一时间与家长取得联系，诚实的向他们反映事情的经过，取得他们的谅解。

我们还鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动中，许多的活动我们都是邀请家长与孩子共同去完成，这些都得到了家长们的支持、配合及充分的肯定，融洽了家园关系，与家长们也成了亲密的朋友。这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

这学期我们还建立了‘家园联系手册’，与家长互相交流，将孩子在园在家的一些作品及表现记录在里面，为孩子们留下了一份珍贵的回忆。

这学期我们虽然取得了一些成绩，但还存在着不少不足。在以后的工作中，我们将向其他先进班级学习，努力争取使我们的工作更上一层楼。

**大班上学期工作总结篇六**

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮忙、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能用心支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律。孩子们在这学期里各方面都有了很大的发展和进步，但是也存在一些不足之处，回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面做以下汇报和总结。

一、班级管理方面：

1、建立值日生制度，提高幼儿的自我服务潜力，培养幼儿为群众服务的意识。

我班孩子在刚开展值日生工作的时候，孩子们都没有为群众服务的意识。根据这些状况，我和陈老师进行鼓励爱劳动的小朋友，让其他幼儿受到熏陶，从而用心参加各项值日活动.在日常生活中，我们经常提醒幼儿饭前、便后洗手，关注幼儿的饮水量，检查幼儿的衣着是否舒适、合身、保暖，每一天都整理幼儿的衣物和被褥，凡是孩子衣物、被褥不适宜的及时提醒家长为幼儿准备，使家长对我们的工作更加放心。

2、每一天保证幼儿有不少于半小时的户外活动时间，透过各种体育活动增强幼儿的体质。

我班每一天坚持至少半小时的户外活动，本学期我班在让幼儿锻炼身体同时又能让幼儿产生班级荣誉意识.本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯.

3、俗语说：“没有规矩，难成方圆”。

此刻新的一年又到来，一个学期又将结束，孩子们此刻拿筷子比刚开学那会儿要好多了，不会手忙脚乱的用餐了。

二、教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动资料的选取，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐用心参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮忙的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角资料，激发幼儿的学习、探索兴趣。透过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手潜力、想象力、创造力也大有发展。

三、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们透过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习状况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、下学期个人计划：

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动搞笑。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到：给孩子一杯水，我不仅仅有一桶水，而且有长流水。

(1)透过教学过程，不断反思。

透过反思不断进行反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。时刻透过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平;同时构成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

(2)大胆尝试，留意求证。

多实践努力学习科研知识和方法，把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础;培养研究自己教育实践的信念与技能;多透过与其他教师进行观察、讨论自己的教学实践。多对自己的教学工作进行总结，透过及时踪迹，不断为今后的教学工作积累经验。

(3)不断地熏陶自身。

本学期我园将开展相关课题，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为幼儿一生的长远发展打下良好基础，交流互动，反思成长，读书学习，团结协作，与时俱进，决不掉队，强化新的教育观，加强与同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班上学期工作总结篇七**

孩子们眼中闪烁的星星之光，脸颊上盛开的微笑之花，送给我太多的感动和美丽。我只是一名普通的幼儿教师，没有那样感人的事迹，也没有那样辉煌的业绩，有的只是一颗“谦虚诚恳，踏实进取”的心。下面我将这一学期的工作做如下总结：

俗话说：活到老，学到老。要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要就要不断地提高自己、充实自己。所以这个学期买了许多的书，有《幼儿园教育案例专题研究》、《幼儿园科学教育》、《成功了我会更努力》等，从中让我学到了很多道理。一个教师要有广泛的兴趣爱好，渊博的知识，才能深入浅出的解答幼儿提出的各种问题，尤其是像我们大班的小朋友，经常会问一些科学探索方面的知识.

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。这其中也包含我们班二位教师团结一致、齐心协力的结果。

本学期我班共有47名幼儿。这47个孩子的性格，脾气也各自不同。这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。

孩子升入了大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，我们时常举行比赛，如整理自己的物品等活动来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。都说我们班级的孩子乖巧、行为习惯好，这是我们长期不懈的坚持管理而换来的。

在这个学期中，我不断地探索前进，失败了不怕，不断总结，激励自己，认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展，在日常教育活动中，我严格按照《纲要》进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。

同时，我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球。我这样做是让小朋友明白要节约资源，保护环境等等的问题，努力让小朋友全方面的发展！在一本书上我看到过我国著名教育家夏丐尊先生说过这样一句话：“教育不能没有情感，没有爱，就如同池塘不能没有水一样，没有水，就不能为池塘，没有情感就没有教育。”是的，我爱孩子，会用心与幼儿沟通，把他们当作是自己亲人、同伴一样，我当然还会关心热爱班里的每一个孩子，让他们喜欢我，乐意和我交往朋友。

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是l两个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合，步调一致。只有取得家长的配合和支持，才能保质保量的完成教育任务，顺利地开展各项活动。因此，做好家长工作是至关重要的。虽然这个学期我遇到了一件不开心的事，让我很伤心，于是我去书店找了一些如何与家长沟通的书，不但让自己懂得了很多道理，也让自己再一次“充了电”。我现在不管是在路上遇见家长，还是在教室里谈话时我都会主动地对每一位家长灿烂一笑，让家长们对我产生一种亲切感、信任感。有了这种亲切感和信任感也会让家长对我放心。我们同家长沟通，为了使家长感受到我们对她孩子的关心，了解她孩子在园的表现及我们的教学动态，以便自己在家给予相应的辅导，巩固和提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中我们也了解到幼儿在园外各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步进行。

我认为自己在这个学期无论是教学方面还是家长工作，都有了很大的进步，但在教学上我还要加强自身基本功的训练，教学上把握好教与学的尺度，注重对幼儿能力的培养。但对于幼儿这一方面我做的不是最好，我更应对幼儿多些关心、爱心，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，就需要付出很多的心血，用心去征服幼儿，要用自己的热情去感染幼儿，因为，我认为这样的付出是值得的，会有收获的。在今后的工作中，我依旧会踏踏实实、认认真真做好每一件事，对自己会更加严格要求，如：让自己每天不断总结、反思。这样才会有更大的进步、收获，相信只有这样坚持不懈，一步一个脚印走，明年的我才会更棒！

**大班上学期工作总结篇八**

时间飞逝转眼间一个学期转眼就结束了，回想这一学期，繁忙而又快乐。看着孩子们的笑颜，看着孩子们各个方面的本领在进步，我感极大的开心，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中继续创优。

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、滞气等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。回想点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。对孩子的感情一时间都涌上心头，看着一张张活泼可爱的笑脸，心里涌现出许许多多的舍不得。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确实是晶莹纯洁的。回顾这一学期的工作，有令人遗憾的地方，也有令人喜悦的事情下面就方面来谈一谈袋鼠班一学期的所做工作。

一、班级管理。

本学期我们三个老师共同担任袋鼠班的教学和保育工作，我们三个在工作中配合的很默契，做事不计较，我们三人的共同目标就是使班里的每个孩子有进步，能健康成长，所做的一切都为了让幼儿日常行为习惯、学习行为习惯有更好的培养。虽然接的是新班，在与孩子和家长完全不了解的状况下，最重要的是我们三个人的默契配合，使我们的工作更愉快更顺手，同时对孩子的培养也有不少收获。

大班的幼儿有一定的自我意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，对幼儿行为习惯个人格的培养很重要；而我们的工作就是教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人，两人发生矛盾时，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了，一回家就说想老师，当有一天没去幼儿园的时候孩子们就会发微信问候：老师你怎么还不来幼儿园，我都想你了。那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实适宜性语言和行为管理的策略，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

4、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

四、教师协作。

各班教师在工作中能以班级利益为重，每周开展班级碰头会针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。在春晚的工作中，都积极主动挑起重任，排练节目期间瑶瑶老师每天带着孩子活动肩起了学习的重任，录制当天更是主动的负责每个孩子的化妆和后勤保障工作，李老师也提前一天做好了准备工作，各种细小琐碎的事宜，都是她亲力亲为，当问起录制当天的东西都准备好了的时候，李老师早已经打包装好，心里顿时流淌着爱的暖流。就是这样的默契与担起责任的那份主动与未雨绸缪，才让我们的这个班集体更团结更和谐！

五、家园公育

与家长沟通更是放低自己的姿态，与每个家长交谈做到真诚，考虑周全，想家长之所想，急家长之所急，做到与每个孩子家长每天三五分钟简单沟通，每周通话，每月长谈的沟通策略，更是通过微信平台让家长每天及时了解孩子在幼儿园的动态，让家长放心。对于学期初出现的几起误会家长来园的事件，也反思确是自己与家长沟通不到位，从此以后，我们改变了沟通方法：与隔辈人沟通时以表扬幼儿为主，出现问题简单提醒，和父母进行时间段的预约谈话，这样一来既打消了隔辈人的千万个不放心，同时也与父母客观的反映了幼儿在园的各种问题，达到一箭双雕的效果。

一学期下来成果自然不小。但也存在着很多不足，在教学创新方面还需进步和巩固，在往后的教育进程中要敏捷运用多种教导方法，做到让每个家长放心，每个孩子受益。这样才会有更大的前进、成果，坚信只有这样坚定不移，一步一个脚迹走，必定会更好！我还有很多地方做的不够，尤其是还要加强自身的学习意识，我们必须要不断的反思，更重要的是我们还要学习，需要不断的进步以展现自己的新面貌，我们常对孩子们说“加油！宝贝们！”，现在我们要对自己说“加油吧！

**大班上学期工作总结篇九**

2、能连续走动25分钟，能在宽20cm，高25--30cm的平衡木上走。

3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

四、卫生保健

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

五、家园对话

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园”对话“工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系;

2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;

3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

(1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

(2)补发新生通讯录。包括教师联络电话;

(3)进行必要的新、老生家访;

(4)邀请家长参加园内、班内的各种活动;

(5)每日迎接孩子时做简单的沟通;

(6)邀请家长积极参加班级助教的队伍;

(7)搞好”将周日留给孩子\"等一系列亲子活动。

(8)定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

(9)每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。

(10)收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。

(11)以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

(12)在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

作为家长要做个倾听、观察与支持的教育者：为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可丛每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

(1)父母多抽出时间关心孩子，教育孩子;

(2)提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

(3)给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

(4)给孩子学会自己管理东西的机会。如：每天整理自己带来幼儿园的书包。

(5)鼓励幼儿与不熟悉的小伙伴一同游戏。

(6)根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

(7)鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

(8)让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

(9)鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

(10)在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(11)经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。

(12)积极反馈意见，主动与老师沟通。

(13)家园一同掌握幼教动态。与幼儿园共同收集各类信息资源积极支持家长助教活动，发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主;教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。环境的改变，孩子的身心将会发生许多变化，会有许多的不适应，因此家园的积极配合教育尤为重要，只有做到发现问题及时沟通，充分培养幼儿的社会适应力，幼儿就能在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活，成为一名合格的小学生。

**大班上学期工作总结篇十**

一学期转瞬即逝，看到期末成绩汇总表，我们感慨万千，回到教室我们三位教师坐下来认真对比研究各项评比内容，找出班级所存在的问题，分析原因、探讨解决问题的办法。为下一步扬长避短更好的开展班级工作而努力。

在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。回顾过去，我们还存在很多不足之处，特反思如下：

在备课、听课方面，书写欠认真，个案分析、教学反思不够详细具体。大班课程内容设计要求较高，自己在设计过程中考虑不够周全。在技能方面尤其是弹唱需要加强，在教研活动中更应该端正态度、积极主动参与，努力提高自身教育科研能力。

班级网站的建立就是为了让老师和家长们有个良好交流平台，但是我们并没有充分的利用，未达到其应有价值，没有引起家长的充分认识，以后我们尽可能每天进行一次更新，做好家园联系工作。

大班孩子是幼儿园最大的孩子，但是我班孩子的出勤率却很低，我们在日常生活中应该鼓励孩子积极入园，知道自己的重要性。

今后我们将继续努力，提高自身的教育教学水平，改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重细节，注重个别转化教育，大胆实践探索新的`教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

**大班上学期工作总结篇十一**

反思自己的工作，会获得新的认识。今天本站小编给大家整理了20xx大班上

学期工作总结

，希望对大家有所帮助。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这个忙碌而愉快的学期，在园领导和各位老师的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利地完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

一、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我们的家园》《奇妙的身体》《秋天的童话》《我喜欢的动物》四大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这四个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动.幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高.

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做献。

三、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、教师协作：

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。 2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。 3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具。

三、业务学习方面： 我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。 通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到\"今日事今日完成\"

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

匆匆又匆匆，又是一年过去了，回顾这一学期的生活，觉得忙碌而又踏实，

大班上学期班主任工作总结

。孩子们眼中闪烁的星星之光，脸颊上盛开的微笑之花，送给我太多的感动和美丽。我只是一名普通的幼儿教师，没有那样感人的事迹，也没有那样辉煌的业绩，有的只是一颗“谦虚诚恳，踏实进取”的心。下面我将这一学期的工作做如下总结：

一、思想素养

俗话说：活到老，学到老。要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要就要不断地提高自己、充实自己。所以这个学期买了许多的书，有《幼儿园教育案例专题研究》、《幼儿园科学教育》、《成功了我会更努力》等，从中让我学到了很多道理。一个教师要有广泛的兴趣爱好，渊博的知识，才能深入浅出的解答幼儿提出的各种问题，尤其是像我们大班的小朋友，经常会问一些科学探索方面的知识.

二. 常规工作，坚持不懈。

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。这其中也包含我们班二位教师团结一致、齐心协力的结果。

本学期我班共有47名幼儿。这47个孩子的性格，脾气也各自不同。这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。

孩子升入了大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，我们时常举行比赛，如整理自己的物品等活动来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。都说我们班级的孩子乖巧、行为习惯好，这是我们长期不懈的坚持管理而换来的。

三. 教育教学

工作总结

在日常教育活动中，我严格按照《纲要》进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。

同时，我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球。我这样做是让小朋友明白要节约资源，保护环境等等的问题，努力让小朋友全方面的发展!在一本书上我看到过我国著名教育家夏丐尊先生说过这样一句话：“教育不能没有情感，没有爱，就如同池塘不能没有水一样，没有水，就不能为池塘，没有情感就没有教育。”是的，我爱孩子，会用心与幼儿沟通，把他们当作是自己亲人、同伴一样，我当然还会关心热爱班里的每一个孩子，让他们喜欢我，乐意和我交往朋友。

四. 保育方面.

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是l两个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

五、家长工作

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合，步调一致。只有取得家长的配合和支持，才能保质保量的完成教育任务，顺利地开展各项活动。因此，做好家长工作是至关重要的。虽然这个学期我遇到了一件不开心的事，让我很伤心，于是我去书店找了一些如何与家长沟通的书，不但让自己懂得了很多道理，也让自己再一次“充了电”。我现在不管是在路上遇见家长，还是在教室里谈话时我都会主动地对每一位家长灿烂一笑，让家长们对我产生一种亲切感、信任感。有了这种亲切感和信任感也会让家长对我放心。我们同家长沟通，为了使家长感受到我们对她孩子的关心，了解她孩子在园的表现及我们的教学动态，以便自己在家给予相应的辅导，巩固和提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中我们也了解到幼儿在园外各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步进行。

六、努力方向

我认为自己在这个学期无论是教学方面还是家长工作，都有了很大的进步，但在教学上我还要加强自身基本功的训练，教学上把握好教与学的尺度，注重对幼儿能力的培养。但对于幼儿这一方面我做的不是最好，我更应对幼儿多些关心、爱心，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，就需要付出很多的心血，用心去征服幼儿，要用自己的热情去感染幼儿，因为，我认为这样的付出是值得的，会有收获的。在今后的工作中，我依旧会踏踏实实、认认真真做好每一件事，对自己会更加严格要求，如：让自己每天不断总结、反思。这样才会有更大的进步、收获，相信只有这样坚持不懈，一步一个脚印走，明年的我才会更棒!

**大班上学期工作总结篇十二**

“滴答、滴答――”算算时间一学期又接近尾声了。时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

一、工作方面

教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

二、教学方面

1.教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教寓乐的目的。

2.课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

三、培养幼儿良好的行为习惯。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

在日常生活中，我们引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体的一员，并乐于参加集体活动，教育幼儿关心集体、关心同伴、礼貌待人，使幼儿养成有道德、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家的表现对他们进行针对性的引导。我班的孩子们在适应了新的环境的情况下，学习习惯、生活习惯都有长进了，也得到了家长的肯定。

总之，本学期非常忙，也非常累，这当然是对我来说的。在忙碌后，收获当然也不小。在工作中我得到朋友的帮助，家长的认可和收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中，我将与任老师团结协作，力求把工作做得更好，更实。在此我要向我的同事们说声谢谢！

四、提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等---经过鼓励，幼儿进步了不少！

幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1）、让幼儿参与制定常规。为了形成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品、游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2）、幼儿精神上的鼓励、支持。如，我们通过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导讨论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做？为什么要这么做？并在日常生活中互相提醒、帮助，而不是检举、监督。而老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培养幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷体验到了好常规给自己和别人带来的快乐。

3）、大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选择不同的游戏或学习活动，而不是简单的将幼儿只能这样不能那样作为常规要求来限制幼儿应有的自由。幼儿沉浸在满足内在需要的\'活动中，他们专心致志操作，没有功夫违反常规，这种自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

五、安全教育工作

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：在本学期我园开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心的错误的，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿手巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的地方去。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

这学期的成绩是可喜的，但不足也是存在的。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己，做好老师的表率。在新的学期里取得更好的成绩。

大班

季星微

**大班上学期工作总结篇十三**

。

1 、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并每天用紫外线消毒;

2 、保证桌椅的安全、卫生;

3 、每周清洗、消毒玩具;

4 、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;

5 、及时预防传染病的发生。

。

1、检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

2、组织幼儿活动时，视线不能离开孩子，发现不安全因素及时制止，减少安全事故的发生。

。

制作\"有电，不要触摸\"、\"不摸插头开关\"、\"小声说话\"等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。让幼儿通过这些安全标志了解日常生活中可能存在的安全隐患，以及该如何防止事故的发生，还要学习必要的自救常识。 学会正确拨打特殊电话号码： 110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

。

1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，做到心中 有数。

幼儿入园时，认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不拥挤、不在教室里打闹、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，三位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。 教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，组织幼儿餐后散步，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视， 防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

。

我们利用了家园共育、网络平台、家园联系等方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

新的一年即将到来，在2024年的工作中，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新的一年里，我们一定会取长补短争取做到最好。

**大班上学期工作总结篇十四**

建立、巩固班级一日活动常规。培养幼儿遵守集体生活中的各种行为准则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具。不妨碍别人游戏，认真参与集中教育活动，坐姿正确。本站小编为大家整理了一篇关于工作总结：大班上学期班级，仅供参考，更多文章尽在本站。

一、班级情况分析

本班幼儿29人，其中男孩 13人，女孩 16人。经过一个学期的教育教学和日常行为规范的学习，每位孩子都在原有的水平上有了不同程度的提高。例如，很多孩子已经学会关心他人，而且还建立了可贵的集体荣誉感和责任感，能帮助班级和父母做一些力所能及的事情;大部分孩子好学好问，有着很强的上进心，初步懂得了学习的重要性，良好的坐姿已初步形成，幼儿语言表达能力有所增强，绘画、方面的兴趣更加的浓厚，且各项作品也更加精美，富有创造性;我们还可喜的发现，由于我们班经常组织幼儿餐前提问、表演，现在班上的多数孩子都会乐于站上小舞台上大胆的表现自己，尤其是李若宣、杨宇昕、吴西山等小朋友通过参加诗歌朗诵和儿童歌曲表演后，变得更加的自信、大方、开朗了。同时，在自理能力方面同样也有了可喜的进步，绝大多数的孩子能够做好力所能及的事情——独立吃饭、整齐折叠衣服等等。当然，在幼儿的发展过程中还有存在许多有待加强的地方，如：部分孩子的挑食的现象还需继续纠正;大部分孩子的良好倾听习惯还没形成，良好的学习习惯和学习坚持性还没有养成，以及个别孩子的自信心不足等等，这都需要我们在今后的工作中继续的改进。

二、 保教工作

1、 建立、巩固班级一日活动常规。培养幼儿遵守集体生活中的各种行为准则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具。不妨碍别人游戏，认真参与集中教育活动，坐姿正确。

2、 引导幼儿明确了晨检的重要性，积极配合医务室督促幼儿每天坚持晨检，在传染病多发的季节，及时进行季节性疾病的预防工作，提高幼儿的自我服务能力，如根据季节变化，及时培养衣服，自己穿好衣裤等，培养幼儿良好的生活卫生习惯，饭后养成及时漱口擦嘴的`好习惯;午睡后能正确整齐的折叠被子等等。同时，保教结合，教师和保育员协调工作，努力做到教中有保、保中有教，既排除了各种安全隐患，也加强幼儿的安全教育，提高幼儿的自我保护能力 。

3、 偏食、挑食的不良饮食习惯，已经得到较好的改善;幼儿经提醒也能保持安静进餐，促进幼儿的正常发育。

5、 围绕教育目标，丰富区角活动内容，不断改进教学方法，培养幼儿学习兴趣，提高幼儿的积极性、主动性、创造性。创造机会，鼓励幼儿大胆地说一说、唱一唱、跳一跳、做一做，锻炼幼儿的胆量，使幼儿对自己充满信心。

三、教育教学

1、在区域活动中，幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，学习内容需要设计了与的区域活动材料，有计划有目的地投放，并增减活动材料。幼儿区域活动，幼儿发展的需要。幼儿差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

3、本学期了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各的培养，提前幼小衔接工作。为幼儿了：田字格本、数学练习本，了餐前、离园前这段，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。了“故事大王”评比活动.幼儿的语言表达生动富有感，讲故事的性也越来越高.

四、 家长工作

1、 每周一及时公布本周工作计划表，让家长随时了解幼儿在园的学习、生活情况，促使家园教育同步进行。

2、 学期初召开家长会，让家长了解本班工作安排及需要配合事项，及时听取家长的意见和建议，不断改进班级工作。举办“家长开放日”，让家长了解并参与幼儿活动，并提出意见和建议，共同做好幼儿教育工作。

3、 创设“家教专刊”定期粘贴并更换家教文章，向家长宣传家教知识，帮助提高家长家教水平。

4、 组织家长参与幼儿园各项活动，共同收集材料，并参与班级环境创设，让家长了解幼儿园，关心幼儿园。

5、 期初、期末深入幼儿家庭进行普访，结合平常的、面访、电访以及家长接送幼儿的时间及时与家长交流幼儿情况，统一教育要求，并及时做好详细的记录作为教育参考。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn