# 最新高二数学教学计划上学期 高二数学教学计划(模板14篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-05-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高二数学教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高二数学教学计划上学期篇一**

一、指导思想：

贯彻教育部的有关教育教学计划，在学校、年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

二.学情分析：

上学期期末考学生的数学成绩相对于高一期末考有进步，但还不是很理想，理科生数学学习的难度本学期将增大，加上学业水平考试，所以本学期学生面临的压力将更大，任务艰巨。

三.教学目的任务要求分析：

四、主要措施

1.明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2.以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。3.将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

**高二数学教学计划上学期篇二**

2、因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围、

（1）制定计划明确学习目的。合理的学习计划是推动我们主动学习和克服困难的内在动力。计划先由老师指导督促，再一定要由自己切实完成，既有长远打算，又有短期安排，执行过程中严格要求自己，磨炼学习意志。

（2）课前预习是取得较好学习效果的基础。课前预习不仅能培养自学能力，而且能提高学习新课的兴趣，掌握学习的主动权。预习不能搞走过场，要讲究质量，力争在课前把教材弄懂，上课着重听老师讲思路，把握重点，突破难点，尽可能把问题解决在课堂上。

（3）上课是理解和掌握基本知识、基本技能和基本方法的关键环节。上课专心听重点难点，把老师补充的内容记录下来，而不是全抄全录，顾此失彼。

（4）及时复习是提高效率学习的重要一环。通过反复阅读教材，多方面查阅有关资料，强化对基本概念知识体系的理解与记忆，将所学的新知识与有关旧知识联系起来，进行分析比效，一边复习一边将复习成果整理在笔记本上，使对所学的新知识由“懂”到“会”。

（5）独立作业是通过自己的独立思考，灵活地分析问题、解决问题，进一步加深对所学新知识的理解和对新技能的掌握过程。这一过程也是对我们意志毅力的考验，通过运用使我们对所学知识由“会”到“熟”。

（6）解决疑难是指对独立完成作业过程中暴露出来对知识理解的错误，或由于思维受阻遗漏解答，通过点拨使思路畅通，补遗解答的过程。解决疑难一定要有锲而不舍的精神。做错的作业再做一遍。对错误的地方没弄清楚要反复思考。实在解决不了的要请教老师和同学，并要经常把易错的地方拿来复习强化，作适当的重复性练习，把求老师问同学获得的东西消化变成自己的知识，长期坚持使对所学知识由“熟”到“活”。

（7）系统小结是通过积极思考，达到全面系统深刻地掌握知识和发展认识能力的重要环节。小结要在系统复习的基础上以教材为依据，参照笔记与资料，通过分析、综合、类比、概括，揭示知识间的内在联系，以达到对所学知识融会贯通的目的。经常进行多层次小结，能对所学知识由“活”到“悟”。

（8）课外学习包括阅读课外书籍与报刊，课外学习是课内学习的补充和继续，它不仅能丰富同学们的文化科学知识，加深和巩固课内所学的知识，而且能够满足和发展我们的兴趣爱好，培养独立学习和工作的能力，激发求知欲与学习热情。

**高二数学教学计划上学期篇三**

1、获得必要的基本知识和技能，反复复习前面所学知识，加深印象。通过不同形式的自主学习，探究活动，培养学生对数学的兴趣。

2、发展数学应用意识，学会将数学知识运用于生活。

3、树立学生能学好数学的信心。

本学期学的内容是拓展模块的数学知识，主要包括三角函数、二次曲线、概率与统计的相关知识点，与基础模块、职业模块相比，知识变的有一定的难度，并且更系统化，教学中估计困难不少，数学基础的差异程度加大，为教学的因材施教增加了难度。

我校的生源对象一般都是中考落榜生。学习上的挫折使他们失去了学习的信心和进取心。为了求职的需要，有部分学生自愿选择进入中职学校学习，但有相当一部分学生是迫于外界某种压力，如父母的强烈要求等，而不得不进入职业学校学习的；还有一些学生初中都没有念完，是家长为避免其子女在社会上出乱子，把孩子送到学校，学习知识则放在次要的位置。由于学生入学时，初中阶段的文化基础差，年龄小，对专业知识生疏，因此，接受能力、分析能力、思维能力偏低，综合素质普遍不高，学习能力差异较大等，给学校的教育管理和组织教学带来了很大的困难。

学生自身数学基础薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握不扎实，知识积累量不够多，遗忘速度快，对问题的分析能力差，在上课时要尽可能的放慢讲课速度，反复及时督促学生复习已学知识和预习新知识，多练习，以加深印象。

理解所学知识的概念，能够通过数学语言描述，掌握新知识的灵活应用，熟练新知识的性质特征的实际应用。

着眼于数学教学的实际，通过“低起点、巧衔接”，力求实现学生乐于学，遵循学生认知发展的规律，降低知识的起点，由已知到未知，由浅入深，由具体到抽象。

1、选取贴近学生生活的数学实例引导新知识，使学生产生生活中处处存在数学，以达到培养数学兴趣的目的。

2、通过实堂演练，引发学生的思考和探索，培养自主学习，形成逻辑思维习惯

余弦

周活动安排

周次

时间

活动安排

备注

1

两角和与差的正弦公式

2

两角和与差的余弦公式

3

正弦型函数

4

正弦定理，

5

余弦定理

6

三角公式及应用复习

7

椭圆

8

双曲线

9

期中考试

10

抛物线

11

二次曲线及应用复习

12

概率与统计

13

排列与组合

14

二项式定理

15

离散型随机变量及其分布

16

二项分布，正态分布

17

本章复习

18

期末考试

19

总结

**高二数学教学计划上学期篇四**

1.加强自学。

(1)加强教材的学习。课本是一切教学的起点，也是考试的归宿。任何一个数学知识点都会从课本上找到类型题或者类似的题或者它们的影子。教学知识的全面性和系统性直接决定于教材能否被透彻理解和专题研究。也决定了学习课本的必要性。

(2)他山之石可以攻玉。由于生活环境、面对的对象、自身知识的局限等原因，自己的视野和起点有限，思考和解决问题的广度和深度也有限。所以多读一些教学参考书，吸收别人的经验，取长补短，对于增强教学的针对性和刺激性大有裨益。

强化课程改革意识。新课程改革全面展开，其精神和思想具有独特的时代性、前瞻性和科学性。因此，加强新课程改革知识的学习，理解新课程改革理念，增强新课程改革意识，是时代和发展的需要。因此，要积极参与新课改的培训，把握新课改的精髓，并应用于实践。这样才能让我们的知识代谢。

认真参与小组备课。珍惜每周一次的集体备课，充分利用这次集体备课的机会，向同龄人学习自己的不足或不擅长，积极落实小组内的各项安排，落实课时要求。

增强听课意识。根据学校的要求，积极参与新课改年级的课堂听力活动，听取老师的意见，发现亮点，记录亮点，积累亮点，点亮亮点。

2.把握课堂教学主战场，激发师生学习数学的积极性。

(1)加强新课情景的创设，激发学生的学习热情。每一节新课的开发都有其现实意义、价值和趣味性。充分挖掘这些知识可以起到很好的启动作用。

利用自习课的时间，找到需要帮助的同学进行辅导。如果你不会背公式，掌握公式，交作业，就会被勒令补课。

4.做好作业和考试反馈。

学生认真完成作业和试卷，教师批改，总结共性问题，发现个性问题，给予有针对性的反馈，及时消除困惑。

5.规范回答，养成良好习惯。

现在学生的数学答案顺序不清，逻辑混乱，因果颠倒，这不是扎实的基础，也是思维上的缺陷。因此，在现阶段，有助于培养学生良好的数学思维，避免高考失分和未来生活的凌乱。

6.培养学生对数学的兴趣，普及数学价值规律的应用。

兴趣是最好的老师。数学难，很烦。哪里难，哪里烦？找到原因，对症下药，通过课堂移植有趣的中外数学知识，让学生认识到数学的价值，通过多媒体降低数学思维的难度，都是提高学生兴趣的好方法。

**高二数学教学计划上学期篇五**

（一）知识与技能

1、通过探究学习使学生掌握几何概型的基本特征，明确几何概型与古典概型的区别。

2、理解并掌握几何概型的概念。

3、掌握几何概型的概率公式，会进行简单的几何概率计算。

（二）过程与方法

1、让学生通过对随机试验的观察分析，提炼它们共同的本质的东西，从而亲历几何概型的建构过程，培养学生观察、类比、联想等逻辑推理能力。

2、通过实际应用，培养学生把实际问题抽象成数学问题的能力，感知用图形解决概率问题的方法。

（三）情感、态度、价值观

1、让学生了解几何概型的意义，加强与现实生活的联系，以科学的态度评价一些随机现象。

2、通过对几何概型的教学，帮助学生树立科学的世界观和辩证的思想，养成合作交流的习惯，初步形成建立数学模型的能力。

教学重点：了解几何概型的基本特点及进行简单的几何概率计算。

教学难点：如何在实际背景中找出几何区域及如何确定该区域的“测度”。

教学方法：“自主、合作、探究”教学法

教学手段：电子白板、实物投影、多媒体课件辅助

课后作业

**高二数学教学计划上学期篇六**

本节课教学内容是《普通高中课程标准实验教科书·数学必修3》(苏教版)中“3.4互斥事件”第1课时。教材既介绍计算概率的两种简单模型——古典概型、几何概型，开始学习求解复杂事件的概率。对复杂事件的概率的计算，就需要分析复杂事件与基本事件间的关系，以及复杂事件发生的概率与基本事件发生的概率间的关系，为此，教材引入互斥事件、对立事件概念，从中渗透化繁为简的指导思想。本节内容在高考考试说明要求为a级。

二、学生学习情况分析

针对本校提倡的“先学——后批——自纠——点评——反思”教学流程，学生在充分预习的情况下对教学案中的“自学质疑”板块已有较好的把握，绝大多数学生能够完成其中问题,但仍有部分学生对互斥事件、对立事件、基本事件三者概念产生混淆，对古典概型、几何概型的应用不太熟练，对问题的情境的理解不够到位，分类讨论、正难则反的数学思想还没得到深度认同。

三、设计思想

本节课是在新课程标准实施背景下，结合市教育局倡导的“三案六环节”教学模式，结合自身“知识问题化，问题层次化”的设计思路展开的，与以往稍有不同的是突出了学生作为课堂的主体地位，教师主要发挥引导、评价及完善功能。整个过程为学生提供充分自由表达、质疑、探究、讨论问题的机会，让学生通过个人、小组、集体等多种解决疑难问题的尝试活动，在知识巩固和灵活运用的过程中，逐步培养学生发现问题、探索问题、解决问题的能力和创造性思维的能力。

四、设计思路

(1)从时间分配上来说,首先由学生回答课件提出的一系列问题占用10分钟,接着有15分钟的精彩展示,由学生根据课前板书的内容展开讲解交流，然后借助导学案的巩固题、变题进行讨论占用15分钟，最后有5分钟的课堂小结。

(2)从教学安排上来说,上课前，学案学生提前完成，教师及时审阅初步了解学情状况;课堂上,学生精彩展示细致书写并配以适当讲解达到自己说的出,大家听得懂,接着,提供变题让全体学生积极解答达到及时巩固升华的目的，接着学生完成本课时的巩固案，最后,让学生作出课堂反思总结。

(3)从内容安排上来说，分三大块：第一块，问题情景(课件);第二块，交流展示(预习案);第三块，巩固提高(巩固案、变题)。

五、教学目标

1.了解互斥事件及对立事件的概念;

2.能判断两个事件是否是互斥事件还是对立事件;

3.了解两个互斥事件概率的计算公式;

4.注意学生思维习惯的培养，在顺向思维受阻时，转而逆向思维;

5.通过学生“自学、互学、群学”培养学生自主探究和合作交流的良好品质，激发学生学习数学的兴趣。

六、教学重点和难点

教学重点：互斥事件和对立事件概率的应用;

教学难点：互斥事件和对立事件概念的理解;

教学准备：学案、巩固案、多媒体课件、遥控激光笔。

七、教学过程设计

(一)课前：学生完成预学案，教师及时审阅

[设计意图]数学教学立足于问题处理，一方面，先给学生足够的时间充分思考不仅可以增加课堂教学的容量，而且能够提高教学内容的针对性，从而达到课堂效益的最大化;另一方面，教师能够通过教学案批阅反馈的信息，很好地了解学生对知识的掌握情况，抓住学生的难点和疑点，从而提高课堂讲解的实效性。

[师生活动]教师：由课代表转发教学案(教学案另补附上)

学生：独立完成预学案部分，并及时上交(自学)

教师：及时审阅，做好反馈后返还学生

学生：领取教学案，相互讨论做好订正(互学、群学)

[学情预设]学生通过“自学、互学、群学”后，主要会有如下疑难问题：

(1)交流展示中第1题，学生对互斥事件和对立事件的概念的把握不够准确.

(2)交流展示中第2题,学生在正面分析问题时分类的情况较多，尝试可以通过逆向思维解决，从而避免分类，渗透“正难则反”的数学思想.

(3)交流展示中第3题,学生在将复杂事件通过基本事件表示时有一定的难度，还有解答时的规范性有待加强.

(二)课堂：教师设计问题串，学生互动交流

[设计意图]“知识问题化,问题层次化”一组好的问题将学生带入到一种情境,能够激发学生的求知欲,使学生学习变被动为主动,从而在课堂上迸发出智慧的火花.

教师：问题3.尝试抽象出互斥事件的概念及概率的求解公式?

学生：······

教师：问题4.在两个互斥事件中，如果必有一个发生，则两者的关系如

何?

学生：······

教师：引导学生找出互斥事件、对立事件的关系并加以总结.

(三)课堂：学生精彩展示，教师实时点评

[设计意图]兴趣是最好的老师，激发学生对数学学习的热情和学生的内驱力是教师的艺术所在。学生将自己的学习成果展示出来与大家分享，在交流过程中潜移默化的增强了学生的自信心，达到让学生不仅会写而且会说，学会分析问题解决问题。教师把自身的角色转换到听众的位置并适时加以点拨引导，形成一种师生平等、共同进步的和谐局面。

[师生活动]教师：根据学生板演内容，学生有序讲解。

学生：·······

教师：问题1：口述互斥事件、对立事件、基本事件的概念，并说明三

者的关系?

学生：······

教师：问题2：此问题可以从反面这个角度考虑吗，有怎样的效果呢?

学生：······

教师：问题3：比较发现设置的两个问题，给同学哪些启示?

学生：······

教师：问题4：变题介绍将“4只红球，4只白球中随机取出3只球”，

给出的下列事件是对立事件的有哪些?

学生：······

(四)课堂：教师善于变题，学生随机应变

[设计意图]教学内容的深度应该逐层推进，注意将学生思维提高到一定的高度，从而达到智慧火花的碰撞。教师能够善于捕捉学生的闪光点，提高学生学习的热情和动力，使学生体验到成功的愉悦感，变“要我学”为“我要学”的主动学习。

[师生活动]教师：问题1：迅速完成巩固案的强化练习，总结课堂所学知识点?

学生：······

教师：问题2：解答概率习题的规范?

学生：······

[学情预设]既完成预学案上习题之后，教师发放巩固案供学生解答，主要问题预测如下：

(1)矫正反馈中练习题对互斥事件和对立事件知识点的强化.

(2)学生对概率解答题的解答规范有所欠缺.

(五)课堂：学生自我总结，教师完善补充

[设计意图]经过习题演练过后，必须形成一定的思想方法，这样才能将数学学活，

知识的升华过程所能达到的高度因人而异，但数学素养的提高可以通过交流互相弥补。通过学生的总结，不仅培养学生的归纳总结的能力和语言表达能力，而且在师生交流过程中各取所长，达到“青出于蓝胜于蓝”的境界。

[师生活动]教师：问题1：变题中，分类的情况有哪些?

学生：,······

教师：.

教师：问题2：出现“至多”、“至少”字眼时，常常需要逆向思维?

学生：,······

[学情预设]主要难点如下：

(1)学生对问题分类过多时，需要细心思考，要求“不重复，不遗漏”的原则;

(2)学生解决问题时习惯正面解决，对逆向思维的把握不准。

(六)课后：学生完成巩固案，教师及时批阅反馈

[设计意图]数学知识的内化是需要一个过程，是经过学生自身的磨合才能得到认同的，经过一些有针对性的练习能够及时巩固，达到预期的效果.

[作业布置]1.巩固案必做题

**高二数学教学计划上学期篇七**

20xx-20xx年度工作已经开始，在新的一学年内，我们高二数学组全体老师将紧密团结在学校领导的周围，齐心协力、踏踏实实做好各自的教学和教育工作，在提高自己的教育教学的水平的同时，积极参与各项教育教学活动，组织和制定本学科的研究性课题，争取在各种考试中取得理想的成绩。现将这学期的计划如下：

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

１、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

２、在数学竞赛中，力争高二进入全国高中数学联赛的`决赛阶段。

３、在数学教学方面，积极尝试新的教学方法，用新的教学理念武装自己。配合学校教学改革，力求在“生本教育”方面走出自己的路。

１、明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

２、以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

３、将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

１、按时完成学校（教导处，教研组）相关工作，如“激活课堂”，“同课异构”。

２、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

３、每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

４、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

５、认真组织好培优辅差工作以及竟赛的组织工作。

６、认真组织数学兴趣小组与数学选修课的开展。

**高二数学教学计划上学期篇八**

本学期高一备课组以学校教务处、教研组、年级组工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，认真贯彻学校提出的“先学后教”的课堂教学改革方案，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，争取优异的成绩。

二、教学目标

使大多数学生能够掌握高中数学基本知识，解决问题的基本能力，提高学生的数学素养。使多数学生能够进入高一级学府继续学习，提高学业水平测试的合格率以及优秀率。

复习作为知识巩固的一个有效方法在学习中必不可少。而复习课中例题的精选很重要，是否能起到温故而知新的作用。对应的复习课之后的配套练习与作业的反馈的落实也是复习的一个重要环节。因此如何精选专题复习例题与落实作业反馈成了我们备课组的关注点。

三、教学措施

这学期的学习内容对学生来说，整体上偏难，特别是运算能力在这学期将得到深化和强化，所以对教师的要求也必将高。在教学内容方面，我们还是主要按照我们学生的特点，对症下药，讲清基本题，理顺中档题，适当补充难题;普通班不追求偏和难，特别对圆锥曲线部分的一些重点、难点的计算题，必须详细讲解给学生听，有些问题甚至需要多讲解几遍，让绝大部分学生真正落实到位。每位教师上完课之后需要思考三个问题：我这节课上得如何?有谁的课比我还优秀?怎样上这节课更好、最好并在备课笔记上做好记录，为以后的教育教学提供参考。在课课练上，以基本题为主，重点在中档题上，做错的问题要抓落实，不放弃任何一个学生，不放过任何一个问题。在课堂上，每位教师都要重视板书，因为学生的书写不规范部分来源于教师的板书，每节课最低有1～2题在书写上力求规范。

四、教学要求

整体把握新课程，理清贯穿教材的主要脉络，反映和揭示教学内容的内在联系，展示重要概念的来龙去脉。完成新课标要求，培养学生的数学兴趣，发展学生的数学应用意识。还要渗透高考要求，倡导自主学习方式，逐渐提高学生的思维能力，养成独立思考、积极探索的习惯，注重数学思想和方法的渗透，注重数学思维能力的培养。

五、具体工作

为了能够将集体备课落到实处，集体备课做到统一时间，统一地点，确定主要内容。

(1)按上周集体备课中预先确定备课章节，各位教师论轮流发言，指出备课中的思路，重点和难点。

(2)然后就上述内容请备课组全体成员共同讨论教学任务中的有关教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，备课组长认真做好记录，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

(3)讨论下周教案的编撰的具体事宜，确定四至五课时内容的个体教学目标、重难点、例题选编及作业的布置。

(4)最后就当前的教学及工作情况，请备课组各成员相互交流，提出建议，说出不足，并由备课组长记录整理，为以后的教学计划或集体备课的适当调整提供第一手宝贵资料。

以上几点就是我们高二数学组在本学期的工作计划，代表我们全体高二数学教师的工作打算，我们一定能够落实好学校和部门的任务，并能够按照自身的特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。希望在我们全体教师的努力下，在期末联考中能取得辉煌的成绩。

**高二数学教学计划上学期篇九**

主动而不是被动的进行高中新课程标准改革，认真解读新课程标准的理念；研究高中新课程标准的实验与高考衔接的问题；把学生的接受性、被动学习转变成主动性、研究性学习；使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

3.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

4.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

5.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、工作目标

备课组长在教研组长的领导下，负责年级备课和教学研究工作，努力提高本年级学科的教学质量。

1.全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们数学组成为一个充满活力的优秀集体。

2.不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3.在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

4.抓好本年级活动课和研究性学习课的教学，有针对性培养学有余力，学有特长的学生，并做好后进生的转化工作，真正做到大面积提高教育质量。

三、主要措施

1.以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

2.将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

3.落实培辅工作，为高三铺路！教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

四、活动设想

1.按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。

2.共同研究，共同探讨，备课组为新教材每章节配套单元测试卷两套。

3.每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨以便分章节搞好集体备课。

4.互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5.认真组织好培优辅差工作。

6.做好学科段考、模块的复习、出题、考试、评卷、成绩统计和质量分析评价工作。

7.积极组织全组成员探索教材特点、积极思考教法分析、认真分析学情以便根据不同的情况实施有效的教学策略。

**高二数学教学计划上学期篇十**

高二的数学是学习的难点，是所有科目中难度最大的，小编为大家推荐了高二年级数学教学计划，请大家仔细阅读，希望你喜欢。

具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的\'教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

小编为大家提供的，大家仔细阅读了吗？最后祝同学们学习进步。

**高二数学教学计划上学期篇十一**

1、通过探究学习使学生掌握几何概型的基本特征，明确几何概型与古典概型的区别、

2、理解并掌握几何概型的概念、

3、掌握几何概型的概率公式，会进行简单的几何概率计算、

教学重点：了解几何概型的基本特点及进行简单的几何概率计算、

教学难点：如何在实际背景中找出几何区域及如何确定该区域的“测度”

教学方法：“自主、合作、探究”教学法

教学手段：电子白板、实物投影、多媒体课件辅助

课后作业

**高二数学教学计划上学期篇十二**

在学校和数学小组的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，严格执行“三规”“五严”。在有限的时间内，学生可以获得必要的基本数学知识和技能，同时可以提高数学能力，从而为未来的发展奠定坚实的数学基础。

3、脚踏实地做好实施工作。内容和消化当天，加强检查和实施每日和每月的通关演习。每周练习，每次考试一章。通过每周一次的练习，突破一些重点和难点，在考试的每一章检查差距和填空，考完试再对每一章的不足之处进行点评。

4、周练章考，认真把握试题选择，认真把握高考脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注重思维的层次性(即解题的多样性)，及时引入一些新题型，加强应用题的考察。每次考试都坚持集体研究，努力提高考试效率。

5.注意所选的例子和练习：

6.精心规划合理安排，根据数学的特点，注重知识和能力的提高，增强综合解题能力，加强解题教学，使学生提高解题探究能力。

7.从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”的角度，选择典型的数学与生活、生产、环境、科技等方面的\'问题联系起来，有计划、有针对性地培养学生，给学生更多锻炼各种能力的机会，从而达到提高学生数学综合能力的目的。基础扎实的学生，不脱离基础知识，能力未必强。基础知识在教学中不断应用于解决数学问题。

1.认真教每一节课

备课时要从实际出发，精心设计每节课，分工协作，用集体智慧制作课件，充分运用现代教育手段服务教学，45分钟内提高课堂效率。

2.严格控制考试，认真做好每次复习资料和练习

教材要要求学生根据教学进度完成相应的练习，教师要给予检查和必要的点评，教师要提前指出自己没有做的问题，以免影响学生的学习。三类习题(大习题、限时训练、月考)试题制作分工落实到每个人(月考试卷由备考组制作，大习题、限时训练试卷由其他老师制作)，经组长严格把关后才能使用。

注重考试质量和试卷分析，定期组织备考组老师分析学习情况，发现问题，找到对策，及时解决，确保学生学习积极性不断提高。

3.做好批改作业，加强疏导

**高二数学教学计划上学期篇十三**

20xx-20xx年度工作已经开始，在新的一学年内，我们高二数学组全体老师将紧密团结在学校领导的周围，齐心协力、踏踏实实做好各自的教学和教育工作，在提高自己的教育教学的水平的同时，积极参与各项教育教学活动，组织和制定本学科的研究性课题，争取在各种考试中取得理想的成绩。现将这学期的计划如下：

一、指导思想

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

二、工作目标

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

2、在数学竞赛中，力争高二进入全国高中数学联赛的决赛阶段。

3、在数学教学方面，积极尝试新的教学方法，用新的教学理念武装自己。配合学校教学改革，力求在“生本教育”方面走出自己的路。

三、主要措施

1、明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2、以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3、将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

四、活动设想

1、按时完成学校（教导处，教研组）相关工作，如“激活课堂”，“同课异构”。

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3、每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5、认真组织好培优辅差工作以及竟赛的组织工作。

6、认真组织数学兴趣小组与数学选修课的开展。

**高二数学教学计划上学期篇十四**

本学期我担任两个文科班的数学课，9班某某班，10班潜能班，由于两个班的程度不同，给我的数学教学工作带来了相当大的压力。

10班潜能班基础很差，最好的学生总分才300多，数学平均成绩30多分，又因为是文科班很多同学一点基础都没有，对于这样的班级我主要抓基础。9班某某班程度比较好，但是层次也不均衡，好的500多分，差的300多分。由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，对于这种情况我从整体上把握教学目标，又根据学生的实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

第一次月考虽然成绩不是很好，但10班在三个潜能班中是第二，而其他科都是最后，这多少让我感到这一段时间心血没有白费。考下来后，张蓓跟我说：“老师，你知道吗?以前考试第二卷我都不做，这次考试我做了，二卷考了20多分。”我知道20分不是很高，但对于她来说已经是很大的进步了，张蓓属于那种聪明不爱学习的主，在接他们的一个月来我发现她有潜力就经常找她谈话，上课让她回答问题，她终于有了进步。李泽胜原来也不学习，自从开立体几何后他才开始学习，因为这部分知识与前面没有什么联系，他学的很认真，这次月考二卷拿了42分，我感到很意外，因为某某班二卷40分以上的学生就不是很多，从这一点我发现只要我努力，只要学生学是可以出现奇迹的。

月考之后学生的状态发生了很大的变化，有一部分学生虽然原来不学但作业还交，考完试后作业出现了不交的现象，催催就交一次，不催就不交。上课的状态也不如从前，有几个学生原来还跟着学，现在不学了，像赵阳，杜晓雨，张冉冉还有符豪。经过一个月的努力成绩还是不是很好，他们疲惫了，想放弃。有一次跟学生谈话，他们说真的他们也很想学，但是真的是学不会，还有我的脾气不太好，经常喊他们，还有数学课太枯燥了，没有意思。以前我是很宽容的对学生，很少发脾气，现在在9班我也很少发脾气，但是他们班的学生真的有时候我感到很生气，不学习不听课还说话。为什么会出现这种状态呢，我从自身找原因了吗?为什么在9班我就可以拥有一颗乐观的心态呢?为什么在9班我就可以快乐宽容的对待每一个学生呢?也许在内心深处我对他们的要求太高了，他们是学困生，我应该宽容，还应该赏识。渴望赏识是人性中最可爱的弱点。那天晚辅导孙思宇突然想补课，我给她补了一节内容，她学的很快，还独立把作业完成了，她告诉我这是她第一次没有抄作业。听到她的话我不知道是该感到高兴还是悲哀，这就是我可爱的学生。

反思自己的工作后我在不断地改变自己，努力使自己成为快乐的教师乐观的教师，为了让自己成为学生喜欢的老师，我做了以下努力。一是拜师。学问有先后，术业有专攻，我经常向老教师请教，听课，并不断地反思。二是阅读。教师曾经是“读书人”，可一旦做了教师之后，却少有人还在延续读书的习惯。原来还有时间去图书馆看书，可改革之后时间很紧张就没有时间去了，我就借书看。除了读书之外，我还看一些 “教育电影”、“教育电视”和“教育录像”等。三是走进学生的心灵。对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。 经过一段时间的努力师生关系有了很大改善，但是还有一部分学生的学习数学的兴趣无法激起。这将是我下学期要抓的重点。

在两个班的教学中，我认为最重要的是抓落实。“落实就是成绩”，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。

因此，我特别抓好了一下几点：

1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程;

2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率;

3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度;

4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。

5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力;

6、注重基础知识的训练。理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然在工作中还有很多的不足之处，比如在管理学生这方面需要我不断地学习，还有在课改上也需要我努力学习跟上形势，让自己的课真正地受学生喜欢。在教学中的教训我要牢记并保证不再犯同样的错误，今后我会继续努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn