# 2024年教师个人教研工作计划幼儿园 幼儿园教研工作计划(实用8篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-05-20

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师个人教研工作计划幼儿园篇一本学年，...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师个人教研工作计划幼儿园篇一**

本学年，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的\'管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学年我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学年将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学年我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学年我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课;让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学年每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学年接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。

小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好英语，音乐，手指游戏，蒙氏数学课活动。

5.继续做好《幼儿成长档案》

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

以上就是在新的一年中幼儿园教研工作计划，为新的一年做好准备！

**教师个人教研工作计划幼儿园篇二**

根据教委办工作要点及本园园务计划的部署要求，发扬规程精神，认真学习纲要，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐层提升教师的专业素养，切实提高本园的`保教质量，推动幼儿的全面发展。

1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。

2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。

3、教研组活动虽保证学习时间，但教育参与学习讨论氛围不够，教师本身不善于进行批评与自我批评，自我反思、自我钻研缺乏。本学期加强教研活动的组织指导，努力提高教师的教育教学组织能力。

全员培训

鼓励教师继续提高学历，参加学历进修学习。继续选派教师参加培训、观摩学习，开阔教师视野;在园内开展教育教学交流观摩、展示活动，让教师相互学习、共同提高;积极投稿，提高自己的理论水平;结合本园实际认真制定教研制度，规范工作，规范教研活动记载，切实提高教研质量;加强段长、教师的学习与培训，坚持两周一次的教研制度，提高工作质效。

(二).分层培训

1.周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。

2.鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记(周四教研日)，园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的合理、科学开展，提升区角活动的质量。(1)在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

6、探索发展早期教育。根据福建省0-3岁儿童早期教育指导纲要要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开期早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

九月份：

1、根据教育目标，期初环境布置(墙饰、区角、家园栏)，迎接幼儿入园;

2、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练;

3、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼;

4、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑;

5、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁;

6、召开起期初家长会;

十月份：

1、加强理论学习，转变教育观念;

2、各年段教师共同研讨课主题环境区角的创设;

3、各年段开展同课异构的教研活动;

4、学前班、大班段举行讲故事比赛;

5、各班组织幼儿参与节日环境布置(国庆节);

6、加强幼儿的常规教育和安全教育;

十一月份：

1、继续加强业务理论学习，探索早期教育;

2、检查各年段区角创设及游戏材料投放;

3、幼儿园早操比赛。

4、“师徒结对”经验交流汇报。

十二月份：

1、加强业务理论学习，提高教师业务素质;

2、组织新老师进行摹课活动(每师一课);

3、幼儿常规工作检查;

4、讨论“庆元旦”亲子活动的开展;

5、圣诞节“故事大赛”活动。

20xx年元月份：

1、加强假期安全教育工作，做好家访工作;

2、幼儿安全离园，开始假期生活;

3、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档;

4、制订新学期的各种计划;

5、教师教育教学反思评比活动。

**教师个人教研工作计划幼儿园篇三**

金秋的季节，稻米飘香，今年我们小班有2个班，共69名幼儿。在这些幼儿之中，有1/2的幼儿经过一年的小小班训练，各方面的能力都有一定的提高；但还有一半的幼儿没有经过小小班的入学训练，各方面的能力都有待培养和提高。为了更好的教育、培养幼儿，搞好教学工作，从各方面促进幼儿德、智、体全面发展，特制定出以下计划：

针对小班幼儿新入学，对家有深深的依恋之情。刚开学，我们热情的接待幼儿。对走廊、教室等进行美化，为幼儿创造出优美、舒适的环境，吸引幼儿注意，满足他们的好奇心。并展示幼儿园各种各样的玩具，让他们觉得幼儿园美，幼儿园好玩，幼儿园老师和蔼可亲，转移他们的情感依恋。

坚持晨检及全日观察，发现问题及时解决和处理。加强幼儿常规训练，文明礼貌教育和良好生活卫生习惯的培养。做好午餐的服务工作，让幼儿吃饱、吃好。认真记录幼儿来园情况，及午睡情况，让家长放心，幼儿开心！

首先，加强幼儿思想品德教育。利用节假日，对幼儿进行浅显易懂的爱祖国、爱人民、爱家乡教育，积极参加园内举行的各种节日庆祝活动；其次，认真按“规程”和新“纲要”开展基本教学活动。各领域按幼儿年龄特点选好教材，认真备课，采用多种形式进行教学；再次，继续教师之间的学习、交流；经常与家长交换意见，发挥家园联系的互动作用。认真听取家长的意见和建议，争取幼儿教育的一致性。教师之间相互听课，交换意见，做好交接班工作，利用业余时间学习幼儿教育方面的经验文章，不断扩大自己的眼界，加强工作的责任心。

**教师个人教研工作计划幼儿园篇四**

我们已经进了一个终身学习的时代，在现代社会中，对一个人来说，学习是生活、学习是工作、学习是人生命的重要组成部分，必须养成时时、事事、处处学习的习惯。“只有学习精彩，生命才会精彩，生命才会成功。”在新课程面前没有前人的间接经验可学，在我们面前也没有所谓的专家与权威，摆在我们面前的只有不断地实践、研究、探究和反思，这就为我们的教科研工作又提供了一个广阔的天地。本学期，我们将以课题研究为抓手，建立以园为本的教科研制度，将教师从半专业、准专业状态中摆脱出来，给孩子以真实的、启迪的、创造性的帮助和指导，使他们获得生命发展所需要的营养和技能。

教科研工作是一所幼儿园生存、进步和发展的灵魂。在我园，教科研工作是所有工作中的重中之重。本学期，成立了教科研工作领导小组，由园长亲自挂帅，担当教科研组组长并将教研组的工作分工到人，课题组长必须身先士卒，带领各自的成员扎扎实实、认认真真去搞研究，要求教师们形成比、学、赶、帮、超的氛围，看哪个教师早出成果、多出成果。

目前，我园正在准备市立项课题《“做中学”科学教育与培养幼儿学习能力的研究》的课题申请，我们将扎扎实实开展教育实践和研究，根据科研进程，要进一步调整、充实实验计划，使之内容更详实，措施更得力。根据课题研究，要着重开展“四个一”活动，即：每周一次教科研活动，每月一次课题交流，每学期一次专题阶段学习，每年一次全园教研研讨会。实施课题负责人报告制度，对课题研究的进展情况及时进行分析和研究，保证课题管理的经常化、制度化，使老师在成功经验中获得成长点；在现在的问题中寻找突破口；在教育理论中，寻找挂靠点；为我园各级课题的研究提供重要的实践和强有力的保证。

教师、幼儿的共同学习和发展；使得教师在教学中发现问题，研究问题，解决问题。。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，教师亲身从“参与式培训”中收益。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习、互相支持，不断提升教育实践的科学性、合理性。

专业人员的参与，才能使我园的教科研工作迈开实质性的步伐，才能使课题研究渡过高原期，进而向纵深可持续发展的阶段迈进。本学期，我们将邀请专家来我园作指导。

徐晓莉扬州市教研室

王泰成原江都市教委

尤佳江都市教研室

1．面向实际对教师进行现场指导，共同备课、听课、评课，共同分析资料，发展行动策略。

2．不定期地为老师进行讲座，现场指导。

3．适时向教师提供最新的决策信息。

1．教师进行双向选择，或自选课题参与主课题研究，并签定教科研协议。

（1）教师可参与幼儿园主课题的研究。

（2）根据自身的优势和本班幼儿存在的问题，自定课题进行研究。

2．每月定期开展课题组的教科研活动——听课、观摩、研讨、交流，进一步完善落实课题计划的实施，逐步把课题研究引向深入。

3．课题组建立课题档案袋，逐步积累课题研究成果，并在学期末开展课题成果资料的评比活动。

1．制订教研计划

2．搜集相关资料

3．幼儿前测工作

1．专家讲座

2．课题组开展听课活动

3．做好个别调查，进行个案分析

1．各课题组进行阶段交流、总结

2．专家听课、指导

3．检查相关资料的搜集情况

1．检查计划的实施情况

2．专家讲座

1．课题总结

2．课题汇报、交流。

**教师个人教研工作计划幼儿园篇五**

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题(团体教学活动成份过多)，进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的团体活动教学，改变成为团体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体现个别差异和不一样层次幼儿的需求，重视对幼儿语言本事培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。经过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自我在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要经过师生间的共同创设来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。

以做做玩玩为载体，经过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、欢乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自我的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

九月份：

稳定幼儿情绪，与部分家长交流，迎国庆。

十月份：

准备运动会

十一月份：

1、组织教师部分外出听课(店埠学区教研课)。

2、组织全体教师观摩(片内教研课)。

3、召开家长会

4、园内教研课。

**教师个人教研工作计划幼儿园篇六**

贯彻落实上级教育主管部门文件精神，以棋活动为抓手，立足我园的实际，根据园务计划，围绕园本培训、园本教研等关键工作，认真推进课改，不断完善我园园本课程建构，提高园本教研质量，努力促进教师专业成长，有效提高幼儿园教育教学质量。

（一）教师现状分析：

优势：

1.组内教师友善团结、相互支持

组内教师在工作上互相支持，每人手里有国际跳棋参考资料，大家共同享用，彼此都是师徒关系，两个人共同参与集体活动，共同出谋划策、一起切磋。教学上遇到问题，共同研讨。

2.相互交流，共同提高

教研活动中，组内教师能找准关键问题，进行专题研讨。上个学期在观摩探讨实践课的过程中，组内形成良好的学习气氛，带动了教研组活动的开展。

不足：

1.国际跳棋技能水平不一。

国际跳棋教学需要教师有专业的棋类技能技巧做支撑，我园教师在国际跳棋技能方面能力参差不齐，有的教师通过3年的学习，棋技明显提高，并能够熟练的运用到园本教学当中；有的教师兴趣不足导致棋技长时间停留在一个水平，对园本教学的思考缺乏理论支撑。

2.特色教学方式有待创新

国际跳棋教学是一项系统的、技能性较强的活动，教师在教育教学过程中缺乏一定的创新，一部分教师满足于完成常规棋类教学任务，在教育观念、知识积累、创新能力等方面还存在一定差距，不会制作课件，不会使用电子棋盘教学，电子棋盘成了摆设。

3.教师需要加强引导并提高反思的水平

教师从理论上意识到反思的作用，绝大部分教师也会在教育活动后立即、反思自己的教学过程，但从教师的反思情况来看，只有少部分教师是主动、乐意并坚持进行教学反思的，有相当一部分教师的反思只是为了完成任务，根本达不到真正的反思效果。

（二）幼儿现状分析：

新的学期开始了，中班幼儿升入大班，棋类活动稳步开展，幼儿兴趣不减，下棋水平不断提高，但幼儿已不仅仅局限于会正规棋，他们越来越多的开始关注游戏棋，本学期应对幼儿进行游戏棋兴趣的培养；小班幼儿升入中班，即将面临提高班幼儿的选拔与普通班幼儿国际跳棋的普及，这些工作需要有条不紊的开展。新插班的幼儿也很多，在班级如火如荼的开展棋类活动的同时，根据以往经验这些幼儿中相当一部分会对棋类活动产生浓厚的兴趣，但由于对下棋规则的不了解限制了他们的发展，需要班主任老师特别的关注和指导。

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质。同时结合课题幼儿园情景性国际跳棋集体教学活动的研究，潜心研讨，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

结合本园的实际情况，本学期以专题“强化集体备课，提高国际跳棋集体教学有效性”为抓手、以问题为切入口，加强教研工作，保障专题研究层层推进，人人参与，使专题研究有效化。在研究中为促进师幼的共同成长和发展，提高我园的保教质量，特制订本学期的教研工作重点：

（一）加强理论学习，更新教师观念.

（二）各班组间积极开展国际跳棋集体教学研讨活动。

（三）以专题为切入口，组织积极有效的教研活动，提高研究的实效性。

我们要围绕教师在组织教学活动中难以把握的学科进行重点研究，本学期我们想重点开展：

(一)加强学习，提高教师技能。

1.引导教师进一步加强自学棋类书籍的意识与能力，结合课程建设的要求，多渠道的丰富学习内容与方法，转变教育理念和拓展教学方法，做好理论学习笔记，能学以致用，全面提升对园本课程的理解水平与运用能力。

2.拓展教师的学习内容和途径，掌握与了解与棋类教学有关的相关信息与知识。

（二）注重研讨，提高教研质效

要求每位教师要认真对待幼儿园棋类教学的各个环节，从设计备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

1.棋类集体教学的设计与指导研究;整理适合开展集体教学的棋类活动，在一课三研中，探讨棋活动教学内容是否符合本年龄班幼儿的特点，活动的设计和教学方法幼儿是否感兴趣，通过骨干教师进行传递，呈现给全体教师，之后大家谈体会，谈观念、谈教法、谈设想，通过研究提高教师组织特色教学活动的力。

2.设立备课检查制度，重在检查教学准备、教学反思；并视人、课不同而采取个别备课、辅导备课、集体备课相结合的方法。

3.继续以集体活动、个别化学习活动为重点，深入研究棋类活动对幼儿各方面能力发展的研究。组织开展一课三研观摩交流活动，提升执教教师的教学理念，转变执教教师的教学行为、方法。提升教师对园本课程价值性的认识。

4.开展个别化学习活动中棋类环境创设与运用的评比交流活动。

（三）关注常规，优化教学管理

完善教研活动制度，提升教研组成员的课程研讨能力。加强教研组的实践研究能力，发挥教研组的阵地化作用。

1．发挥骨干教师的引领作用，学期结束前向全体教师展示国际跳棋集体教学活动一次。

2.根据实施方案开展扎实、有效的专题研究，保证每月两次研究活动，每次研究有重点、有记录、有效果，确保活动的质量和效益，注重过程资料的积累，做到专题研究与课程建设相结合，专题研究与特色研究相结合，通过专题研究，来进一步完善我们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色。

3.建立教研轮流制。每月由一名年轻教师展示一次国际跳棋集体教学活动，进行研讨，充分创造机会让教师主动参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（四）丰富活动，打造品牌特色

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1.继续加强教师基本功训练。本学期继续利用我园教育资源高老师为教师训练棋类各种技能，有计划地组织教师学习，提高教师棋类教学能力和方法等方面的能力，在学习中进一步反思行动、以提高教师指导幼儿开展棋类活动的理论与实践水平。

2.开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于1次，并做好听课记录。

九月份安排：

1.制定计划

2．教师国际跳棋提高培训

十月份：

1．中班集体教学活动“一课三研”活动

2.大班国际跳棋集体教学活动“一课三研”活动

3.棋操交流评比（早操小达人评比）

十一月份：

1．中班集体教学活动“一课三研”活动

2.大班国际跳棋集体教学活动“一课三研”活动

十二、一月份：

1．教师下棋比赛

2．专题总结

3．园本活动方案、案例、作品集整理

**教师个人教研工作计划幼儿园篇七**

本班幼儿总人数有43人，男生有18女生25人，大部分的`幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重晚辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿平安，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导布置。

2、继续加强幼儿平安、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重他人。

5、认真参与幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

1、坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，解幼儿在家的情况，下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致，互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

**教师个人教研工作计划幼儿园篇八**

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设工作，为参与“上海市中青年教师教学评比”做出了尽心的准备，特别是在过程当中体现出互助互励的\'精神，使教师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的认识和理解，也使人际关系更为融洽和谐。

2、网上论坛拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程当中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在“迎新系列活动”项目的实施过程，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程当中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程当中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放位置”“幼儿观看电视的座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质培养的意识；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课－说课－评课－议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

1、提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

2、骨干教师余泓、郭虹两位教师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。（各班至少1——2种形式）

1、（1）布置本学期教研要点。（2）各班开学一周工作反馈。（3）各班2月24日交“三八”节活动计划。（要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。）

2、邀请教研室肖老师针对“如何评课”开设专题讲座。告知：3月20日开展园小青蛙故事比赛。

3、每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。

4、（1）结合“三八”妇女节活动，各班进行家园互动的情况反馈。（2）谈谈你认为家园互动的优势有哪些，可以怎样开发和利用家长的资源。（中心发言：郭静）

5、针对上学期已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，围绕教学中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。（中心点评：朱景弘）

6、开展自评活动——教师选择一个教学活动对过程当中某个环节“教师的提问和即时回应”情况进行评析。

7、（1）迎“六一”活动形式和内容征集。（要求：家长参与、共同策划）（2）关于“环境创设”的专题讲座。（主讲：叶英）

8、集体研讨：“如何创设与主题相适应的互动的环境”。（中心发言：魏佳）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn