# 2024年教师个人鉴定表自我鉴定(模板13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-05-20

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师个人鉴定表自我鉴定篇一教师的工作即充实又有好...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇一**

教师的工作即充实又有好处，虽然有些忙碌，但付出之后看到回报心里仍然充满喜悦。又是一年时刻，在这年时刻里，热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从分工安排，坚守工作岗位，出满勤，从不迟到早退，圆满地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改善工作方法。

工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。注重自身的业务培训和提高，着重修学了《专业技术人员职业道德与创新潜质教程》和《教育系统突发公共事件应急管理》，以及有关最新的法律知识，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在学习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。

课堂教学方面，我针对当前的较小班规模，采取“激发—愉悦—体验”的做法，例如：

（1）互设提问，互相简评，尽最大的可能从一问一答中找出闪光点，以利愉悦、促提高；

（3）对个别的后进生，布置作业时实施减轻措施，一般地说，负担轻了，压力就小而信心就足，这样做实际上是留给他们自觉赶超的空间，时机一到，灵感闪烁，就有可能点燃智慧的火花，自然就有所产生飞跃。透过实施这一理念做法，使学生真正感受到“强中还有强中手”的意味，体会到学习是既紧张，也愉悦，有时还是简单的。学习应是师生互动，生生互动，甚至是家长（社会）与“我”的互动，进而到达“求之切”、“获之牢”的目的。

思想上不断提高自己的要求，坚定的想靠拢，为早日成为一名优秀党员而不懈奋斗。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇二**

光阴荏荏，自20xx年8月参加教育工作即将一年了。面对我人生另一起点的第一年自身充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自身是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人我坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真文听讲，不断提高自身思想觉悟。自从20xx年8月23日的教师宣言后，我光荣的加入了教师这一行列。成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课。问心无愧的上好每一节课，积极思考改变体育课中的游戏，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学杂记，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，我会努力加油！

**教师个人鉴定表自我鉴定篇三**

编者按：本文主要从加强学习，不断提高思想业务素质；求实创新，认真开展教学、教研工作；任劳任怨，完成学校其他工作；加强反思，及时总结教学得失进行讲述。其中，主要包括：认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座、利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章、明确了今后教学努力的方向、努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念、授课后根据得失及时写些教后感、教学反思、对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”、对于美术新课程标准的学习还不够深入、在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多等，具体材料请详见：

一个学期就要过去了,在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期在学校的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子（设计发明课）”、“我的椅子（写生课）”、“神奇的椅子（设计课）”、“美丽的门帘（易拉罐制作）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇四**

我是一名有着xxx年教龄的教师，中学教育一级职称，来到xx中学任教之前，一直工作在xx中学。一下是我对自己多年从事教师工作的自我评价。

在xx年的教育教学实践中，通过自己的努力和各学科老师的帮助，逐步形成了自己的教学风格，注重身教，师生相处和谐，有较强的课堂组织调控能力和课程创新能力。积极参加教科研活动，xx年参加了合肥市首批新课程改革试验，并在省教科所体育教研组的带领下，参与了国家级课题《xxxxxxxxx》的研究，荣获国家二等奖，撰写的论文中，《xxxx》一文发表在《xxxx》xxxx年第二期，《xxxxxx》在xx年合肥市电化教学论文评比中获二等奖，《xxxxxxx》一文荣获xx年度合肥中市区教育学会举办的教育教学论文评比二等奖。在学科竞赛中，xx年获合肥市首届体育教师(初中组)基本功比赛一等奖，同年参加安徽省第二届中小学体育教师教学基本功比赛，获初中组个人总分二等奖。xxxx-xxxx年获合肥市学校体育工作先进个人，xx年被xx区任命为首批“骨干教师”并保持至今，xx年获合肥市电化教育(现代教育技术)工作先进个人。

四十三中学工作期间，除了从事体育教育工作之外，还担任其他一些工作，也获得了一些成绩。自95年开始，一直担任学校团委书记一职，亲手创立的“中学生团校”在xxxx年获得安徽省优秀中学生团校示范团校(当年合肥唯一)，同年获得安徽省中学共青团工作先进个人称号;是合肥市第十二次团代会代表，也是安徽省第十一次团代会代表。担任学校科技活动小组组长其间，在小组全体师生共同努力下，xxxx年获“首届全国青少年电脑机器人竞赛”优秀辅导员称号，并获得中学组创意赛二等奖辅导员奖;xxxx年获安徽省青少年电脑机器人比赛第一名(领队兼教练);xxxx年x月，辅导学生参加合肥市第四届中小学电脑制作初中组机器人竞赛，荣获合肥市初中组一等奖。

在体育专业上，我擅长篮球、排球和羽毛球;在素质拓展中，我曾参加过北大青鸟accp专业的学习，并获得北大青鸟和国家劳动部联合办法的“初级软件工程师”证书，比较精通网络知识，侧重于动态网站的建设和管理，能熟练运用office软件和dreamweaver、flash等软件，曾独自为xx区司法局和组织部建立了单位网站。

在xx中学富有特色教育教学管理模式的熏陶下，在这温馨和谐的大家庭里，我一定充分发挥自己的优点，积极投身xx中教育，成为一名优秀的教师。

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快一年了。在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使我获益良多。现在我总结一下近一年的得与失，因为回顾走过的路就可以更好的看清前面的路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到林溪乡校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的.各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生;在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

转眼间，从去年9月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。现总结一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马克思列宁主义，毛泽东思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇五**

经过半年的努力和不断的学习，我受益匪浅。为了进一步完善今后的工作，结合思想、工作、学习等情况，鉴定近半年的教学工作，希望发扬优势，克服不足。

良好的教师道德时尚是教师追求和坚持的必要风格。因此，在过去的六个月里，我一直记得我在岗前培训中所理解的教师道德建设的要求。在教育思想中，坚持以人为本，关心和热爱学生；在行为风格上，加强自律意识、严谨、体面、体面，以自己的实际行为为学生树立学习、勤奋、学习的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的。我明白，只有努力工作，才能尽快适应教学工作，站在讲台上。因此，上课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真撰写每一份教学计划，虚心咨询、听、学习同组教师，在教师的帮助下找到教学重点和难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本的思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习进取精神，激活课堂氛围。课后不断反思，发现自己的不足，在以后的教学中加以纠正。

在过去的六个月里，作为一名年轻的副班主任，我虚心学习了优秀班主任的`班级治理政策，不断探索各种有效的班级管理方法，为今后成为一名好的班主任奠定了良好的基础。

在这半年的工作中，我积极参加区、市组织的新教师培训活动，不断学习各种教学理论，充实自己，认真倾听，学习著名教师优秀的教学方法和教学理念，不断反思，提高自己的教育教学技能。

经过半年的工作和学习，我的教学技能有了必要的提高，但仍然有很多缺点，比如课堂控制技能仍然需要我不断的提高。但我相信，在未来的工作和学习中，经过不断的磨练，我们必须能够改善自己的缺点，不断提高自己的教育和教学技能，在教育的道路上越来越好，我会更加努力地工作！

**教师个人鉴定表自我鉴定篇六**

我于xx年从xx学院毕业，怀着对教师这一神圣职业的向往，我发奋图强，终于踏上这庄严而神圣的三尺讲台，做自己喜欢做的事。转眼间，我在戴村镇小参加工作已近一年。这一年来，我满怀信心，努力工作和不断学习。我深刻体会到做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和校老师的关怀，也取得一定的成绩，为使今后的工作取得更大的进步，我对这一年的工作做一总结。

学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名小学班主任，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生;在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。在班级管理中，我组织好班干部的管理工作，让他们做我的小助手，充分发挥他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的董老师一起管理班级，她在教学方面和班级管理方面给我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加，并能取得很好的成绩，还被评为“优秀班级”。他们的每一次收获就是对我的鼓励，同时我也被评上“学生最喜欢的老师”，在校教学技能比赛中取的“小荷奖”。收获最大的是这一年在校领导、老师的关怀下，我的教学技能方面得到很大的进步。成绩是可喜的，收获是丰硕的。

在总结收获的同时，我也看到自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇七**

本人热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身教育事业。自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。现总结三大点:

一. 重视自身建设，努力提高业务水平:

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。

可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。

有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……绌于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力,我还自修了写作培训。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。

近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。近十年来,我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距,热爱学习,热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学.高效的目的的。我从事语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇八**

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在七月的酷暑来临之时，我回顾20\_\_的上半年，对教学过程做以自我评价：

一、课堂教学

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施;从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情景又贴合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维本事、实际操作本事和合作探究本事。

在课堂中充分调动学生的学习进取性，使学生真正成为主体，让学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不一样班级、不一样水平的学生，经过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不一样层次的学生有不一样的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

二、教学业务方面

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用必须的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识资料，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在教学实际中，我把握因材施教的原则，对待不一样的学生采取不一样的教学方法。尽量把学习知识的舞台交给学生，让他们互相研究，多动手，多动脑，这样既提高了学生们的研究学习本事，又使他们养成合作学习的好习惯，收到了较好的效果。

针对复杂的实际情景，我采取抓基础知识点，注重学生之间的相互交流、共同研究式的学习，让水平高的学生带动基础差的学生，努力用最容易理解的话把枯燥的理论和操作知识，变成好学易记的技能，并加入时尚元素，让学生的知识紧跟时代发展，拓宽他们的知识面。

三、业务学习方面

在本学期做到了严格要求自我，遵守学校的作息时间，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，进取配合学校各项工作，勇挑重担。

在日常教学工作中，难免会有不足之处，或困惑的地方，所以

我时刻提醒自我要虚怀若谷，经常向经验丰富的教师请教，也和教研组的同事以及教务处的主任共同研究，总结成功经验，吸取教训，力争让自我尽快成熟。利用课余时间进取自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，进取查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自我的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

我深知教学相长的道理，在向学生讲课的过程中，我也注意及时发现新的知识点，把握学生新的思想动态，和在求知方面的发展变化。根据这些实际情景，我利用网络、读书等多种渠道，对自我的知识体系不断进行更新、升级。尽量做到学生提出的问题，都能得到满意的解答。

在工作中，我注重理论联系实际，先从书本上学到理论知识，然后到工作岗位上，进取大敢地将学到的理论运用到实际工作中，提高了效率，增长了水平。

四、思想方面

我进取参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的各项任务，参加学习的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。坚持每一天经过读书看报、网络和电视，了解国内外新闻，关注国际形势，使得自我的思想能够跟上时代的步伐。

本学期的工作已经结束，在以后的工作中，我将再接再厉，争取将工作做得更好。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇九**

11年的教学生涯，9年的班主任工作，经历了其中的不易，但也换来了更多的硕果。千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。一直坚守自己平凡的岗位，以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以师德规范自己的教学工作，以当一名好老师做为自己的座右铭，用实际行动来诠释教师这一崇高的职业。工作中我坚定信念，为人师表；热爱工作，精心施教；潜心钻研，完善自我；精心哺育，培养人才。

学高为师，德高为范。多年来，始终具有坚定的理想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，极参加学校的学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正圈理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系\*\*\*融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

教学是学校的中心任务。在教学方面，能准确把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好礁。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出，写好教后思。讲求教学艺术，教学语言精炼，表情生动，板书规范，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为了提高自己的教学能力，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，领导听课后，及时听取他们的馈意见，改进工作。

逆水行舟不进则退。为了使自己适应教育发展的需要，从教11年以来，我不断地学习，充实自己，有了点滴收获。

1、在20xx年全乡教师课堂导语赛中获取一等奖。

2、自修了专本，积极参加教师培训及继续教育，在20xx年的长春市中小学教师素质教育操作能力训练中取得了市级优秀的好成绩。

3、在20xx年吉林省普通话水平测试中取得了二级甲等的成绩。

4、在20xx年，信息技术应用水平达到了中级，并且一直在不断地学习，建立了自己的教学博客，积极参加教育教学论坛活动。

5、在20xx年全乡青年班主任基本功赛中荣获二等奖。

6、积极参加学校的教育教研活动，和同组同事进行的小课题研究如何在数学课中进行情境教学已经结题；现在正在进行如何提高低年级的课堂识字教学效率课题研究。

7、在学校举行的教学开放及示范课活动中多次执教，得到了同行及家长的认可。

8、在20xx年撰写的论文如何体现学生的主体地位和教师的主导作用发表在《吉林省教育学院学报》20xx年第五期上。

9、在20xx年通过考试，获得了县级骨干教师的光荣称号。

俗话说：活到老，学到老。我将在以后的日子里，继续坚持学习各种教育教学理论，并用于指导实践，潜心钻研，不断完善自我，不但提高自己驾驭课堂的能力，并将总结经验，形成论文，与同行共勉。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的最心愿、最高荣誉。在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。时时以爱心、耐心、细心贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。我所带的班级，没有一位学生中途退学，没发生过任何一起安全事故。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。对后进生和差生进行细心的引导，发现问题及时解决。经常利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他貌同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较的转变，成绩也进步了。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱集体。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。经常和学生谈心，爱学生如亲人。

这就是我，一名年轻的班主任，坚守教育平凡岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，但每一步都很踏实。教育教学是一门永无止境的艺术，未来路漫漫，以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持着走下去，我相信坚持的昨天是立足，坚持的今天是进取，坚持的明天是成功。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇十**

我于20\_\_年7月从苏州大学毕业，取得历史学教育本科学历及学士学位。同年8月进入河埒中学从事历史教学工作。20\_\_年晋升为中学二级教师，在河埒中学任教至今。任职五年，不论是担任任教师还是班主任，都能立足本职，勤于钻研，勇于实践，成为学校历史学科组教学的骨干。

一、思想品质，职业道德

思想上好学上进，要求提高，忠于教育事业。坚决拥护党改革开放以的路线方针政策，严格遵守学校规制度和社会公德，正直温和，爱岗敬业;进取参加学校组织的各类各项学习与教育，认真达成继续教育目标，圆满完成学习任务，始终不忘提升自身的素质修养和教育技能;愉快理解学校工作安排，不挑肥拣瘦，不怨天尤人，起早带晚，辛勤耕耘，执著追求，一心扑在教育教学工作上;热心参与公益事业和团体活动，尊重他人，心怀学校，尽己绵薄，为校争荣;认真履行教书育人的职责，重师德师风建设，弘扬正气，言传身教，为人师表，具有较强的敬业、务实和奉献精神。

二、教育教学本事

1、历史教学工作

历史在初中并非主，但它在传承明、启迪人生中却有着突出的效用。

为此，作为任教师，我重学：向书本学，经常阅读有关历史教学的书籍杂志，做好摘录;向他人学，广泛听，择其善者而从之;从实践学，经常反思自我的教学行为，觉有不善者及时改之。其次重新，教学上进取贯彻新改理念，坚持以人为本、以生为先，钻研新教材，挖掘新思路，利用新手段，充分运用自我善于制作多媒体的本事，将丰富的材，广泛的知识充实入日常教学，能合理运用游戏、知识竞答、小组对抗赛等形式活跃堂，调动学生参与教学的热情与活力，在欢乐的氛围中传授知识、迁移知识、内化知识。再次是重德，“学史做人”，历史教育是历史史实的传授，更是人道德的传授，在讲述丰富的历史知识，使学生认识历史发展的基本线索和规律的同时，我还十分注意发掘历史学科的德育因素，不失时机地对学生进行爱国主义、团体主义和公民道德教育。

任职五年，教学效果受到领导和同仁的肯定，完成过一届毕业班教学，学生的结业成绩令人满意，合格率有明显提高。我进取参加教学交流，多次代表学科组对校内校外开，获得好评，并多次获奖。在20\_\_年西片赛中战胜大桥、光华等对手，出线入围参加市级比赛，并荣获市级二等奖。结合自身教学还撰写了《让学生在“感知”中学习历史》、《浅谈历史活动》、《论诗词在中学历史教学中的应用》、《随风润物——论中学历史教学与学生人格建构》等多篇教学论。

2、班主任工作

20\_\_年至20\_\_年共担任过三年班主任，班级是学校的基本单位，是学校教育教学的前沿阵地，也是学生学习与生活的主要舞台。作为班级的管理者，学生的指导者，我本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的理念投入工作，不仅仅关心学生的化学习提高，更关心学生的心理健康，教导学生怎样做人。进取整合以往的经验与教训，注意自身师德师严的树立，扎扎实实开展班级工作，紧抓日常行为规范，严格班级常规管理，树立“讲正气、讲学习”的良好班风。重视班委建设，以点带面，营造进取向上的氛围;实行值日班长制，让每一个学生了解并参与到班级管理中，培养学生“主人翁”意识。

应对全体，重理论教育，防微杜渐，充分发挥自身历史专业“以史为鉴”的德育功能，提高学生辨是非、明荣辱的本事;应对个体，重心理疏导，发掘闪光点，指出不足处，引导学生从善弃“恶”。能以一个母亲的心态对待每一个学生，同时能从为人父母的角度感念每一位学生家长的立场和期盼，时时与学生家长进行联系交流，或在家校联系本上笔谈，或经过电话、家访等形式交谈面谈，相通有无，互换信息，发挥好家庭——学校教育的沿袭性、一致性、互补性。率领班级进取参加校级团体项目，并多次获奖，取得了较为满意的效果。期间撰写了《德育需要齐抓共管》、《初中时期家庭矛盾的成因与解决之道》等教育论。20\_\_年圆满完成了实习班主任的指导工作。20\_\_年获校优秀中队辅导员称号。

三、工作实绩

20\_\_年公开《昌盛的秦汉化——领先世界的科学成就》获校级“优秀公开”和“多媒体设计优胜奖”。

20\_\_年公开《甲午战争》获校级公开优胜奖。

20\_\_年公开《红军不怕远征难》获校级优秀公开和“多媒体设计优胜奖”、《论诗词在中学历史教学中的应用》获“崇宁杯”新改教育教学论评比二等奖，送审合格、《随风润物——论中学历史教学与学生人格建构》获“崇宁杯”新改教育教学论评比三等奖。送审合格。

20\_\_年《蒙古的兴起和元朝的建立》获无锡市历史学科初中新程优质评比二等奖。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与职责，在以后的教师生涯中，我仍将一如既往，严格要求，不断进取，力争将教育教学的艺术性，原则性和策略性完美统一齐，使班主任工作与教学工作常做常新。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇十一**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，评价经验、吸取教训，本人特就这学期的工作评价如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在进取参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并进取各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。以上评价，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

**教师个人鉴定表自我鉴定篇十二**

20xx年的教学生涯，x年的班主任工作，经历了其中的不易，但也换来了更多的硕果。“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。”一直坚守自己平凡的岗位，以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教学工作，以“当一名好老师”做为自己的座右铭，用实际行动来诠释教师这一崇高的职业!

工作自我鉴定：工作中我坚定信念，为人师表;热爱工作，精心施教;潜心钻研，完善自我;精心哺育，培养人才。

一、坚定信念，为人师表

“学高为师，德高为范。”多年来，始终具有坚定的理想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。

严格按照学校的要求做好各项工作，积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。

在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

二、热爱工作，精心施教

教学是学校的中心任务。在教学方面，能准确把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出，写好教后反思。

讲求教学艺术，教学语言精炼，表情生动，板书规范，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为了提高自己的教学能力，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极 ，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，领导听课后，及时听取他们的反馈意见，改进工作。

三、潜心钻研，完善自我

“逆水行舟不进则退”。为了使自己适应教育发展的需要，从教x年以来，我不断地学习，充实自己，有了点滴收获。

1、在20xx年全乡教师课堂导语大赛中获取x等奖。

2、自修了专本，积极参加教师培训及继续教育，在20xx年的“xx市中小学教师素质教育操作能力训练”中取得了市级优秀的好成绩。

3、在20xx年xx省普通话水平测试中取得了二级甲等的成绩，

4、在20xx年，信息技术应用水平达到了中级，并且一直在不断地学习，建立了自己的教学博客，积极参加教育教学论坛活动。

5、在20xx年全乡青年班主任基本功大赛中荣获二等奖。

6、积极参加学校的教育教研活动，和同组同事进行的小课题研究“如何在数学课中进行情境教学”已经结题;现在正在进行“如何提高低年级的课堂识字教学效率”课题研究。

7、在学校举行的教学开放及示范课活动中多次执教，得到了同行及家长的认可。

8、在20xx年撰写的论文“如何体现学生的主体地位和教师的主导作用”发表在《吉林省教育学院学报》20xx年第五期上。

9、在20xx年通过考试，获得了县级骨干教师的光荣称号。

俗话说：“活到老，学到老。”我将在以后的日子里，继续坚持学习各种教育教学理论，并用于指导实践，潜心钻研，不断完善自我，不但提高自己驾驭课堂的能力，并将总结经验，形成论文，与同行共勉。

四、精心哺育，培养人才

把学生教好，让学生成功，是每位教师的最大心愿、最高荣誉。在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。我所带的班级，没有一位学生中途退学，没发生过任何一起安全事故。

我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风、学风。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。对后进生和差生进行细心的引导，发现问题及时解决。经常利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱集体。

平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。经常和学生谈心，爱学生如亲人。

这就是我，一名年轻的班主任，坚守教育平凡岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，但每一步都很踏实。教育教学是一门永无止境的艺术，未来路漫漫，以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持着走下去，我相信坚持的昨天是立足，坚持的今天是进取，坚持的明天是成功!

**教师个人鉴定表自我鉴定篇十三**

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

二、教育工作方面

应对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在进取参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并进取学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn