# 最新小班音乐活动教案 小班音乐活动(通用10篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-05-20

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小班音乐活动教案篇一活动目标：1、通过比较体会...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小班音乐活动教案篇一**

活动目标：

1、通过比较体会文明说话的意义。

2、感受歌曲滑稽、有趣的特点。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

音乐磁带、鸭子、青蛙、公鸡、乌鸦的图片

活动过程：

一、谁在抢着说

1、（分别出示四只动物的图片）它们是谁？谁来学学它们是怎么叫的？

2、有一天，鸭子、青蛙、公鸡、乌鸦碰到了一起，它们抢着说话，结果会怎么样呢？

4、刚才他们一起说话的声音，你能不能听清楚？听了之后感觉怎么样？

小结：对了，大家一起说话，声音就会打架，谁说的也听不清。

二、抢着说话听不清（欣赏歌曲）

1、一位音乐家把小动物们抢着说话的样子编成了一首歌，让我们一起来听听

2、请你说说这首歌你听了有什么感觉？

4、小动物们抢着说话好不好？为什么？谁来教教它们该怎么说话？

小结：我们小朋友个个都是讲文明的好孩子，现在你们一定知道，只有一个一个说，大家才能听清楚。

三、听听唱唱

2、鸭子怎么叫？（教师弹节奏）我们一起来学学（用同样方法学青蛙、公鸡、乌鸦的叫声）

3、四个小动物一起唱歌就变成了噪音，让人听了很不舒服我们有什么好办法让他们唱的声音变得好听呢？（一个一个唱）“我们一起来试史试”

4、接下来我们一起来唱这首歌，唱的时候注意声音不要打架

5、你觉得我们唱得好不好听？为什么好听？

活动反思：

这首歌曲形象、生动，歌词风趣、易懂。用各种节奏学小动物的叫声，幼儿对这些既新奇又熟悉，所以很容易理解、掌握。使幼儿在唱歌时感到十分愉快，有利于形成他们乐观、开朗的性格。歌曲音域为6度（1=c）最高音b，在旋律的设计上主要在儿童最感舒适的音域内进行，比较合适小班幼儿演唱，速度为中速，节拍为2/4拍，节奏平稳，幼儿易于掌握。

**小班音乐活动教案篇二**

1、在反复感受乐曲的基础上，初步学唱歌曲。

2、感受与同伴、老师一起游戏的快乐。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

小鸭头饰，音乐磁带，不同动物的音乐。

一、开始部分

今天天气真好，看看我们的动物朋友去吧。怎么去？（歌曲：骑小车）

动物新村到了，听一听有哪些动物朋友？并学一学小动物的动作。（练习听音乐做动作）

看到这么多动物朋友，真高兴，唱一首歌表示我们高兴的心情。

二、基本部分

1、还有一位朋友没去看呢，我们一起去看看小鸭子吧。

把小鸭子找出来和他一起玩。

反复感受音乐：前面有一条清清的小河，我们到小河里去洗个澡吧。小河里有许多小鱼小虾，快快让我们吃个饱吧（随音乐伴奏动作，伴奏音乐2——3遍）

2、有点累了，找一张椅子坐下来。

森林里有一只百灵鸟，唱的歌可好听了，我们一起来听百灵鸟唱歌吧（欣赏歌曲一遍）

3、我们也来学一学百灵鸟唱歌吧（跟唱1——2遍）

三、结束部分

小鸭子的歌很好听，小鸭子的舞也可好看啦，我们一起来跳一个小鸭子的舞蹈吧。（在歌曲音乐的伴奏下，边唱边跳）

今天玩得真开心，时间不早了，骑上我们的小车回家吧。

附歌曲：小鸭嘎嘎

2/4活泼、轻快

小鸭小鸭嘎嘎，肚子饿了嘎嘎，不喊爹，不叫妈，摇摇摆摆跳下河，

53 26|1—|1—||

自己去捉虾呀

《小鸭嘎嘎》这首歌曲非常贴近幼儿生活，歌曲内容生动有趣，富于表演，很适合中大班幼儿学习。

这次活动也是一次游戏化教学教改模式的尝试。改变传统的教师示范，幼儿理解记忆，学唱模式，将歌曲内容生活化、游戏化，让幼儿在不断变化的游戏场景中通过听一听，说一说、学一学、做一做，潜移默化的学会了歌曲，整个过程像是在玩耍，没有了教的痕迹。事实证明，这种游戏化的教学模式是非常适合幼儿的，在活动中幼儿通过不同的形式反复欣赏感知音乐，体验到了音乐带来的快乐，孩子们的情绪是快乐的，态度是积极的，身心处于一种放松的状态中。

**小班音乐活动教案篇三**

1.欣赏歌曲并正确说出五官的位置。

2.尝试贴出五官。

1. 大脸外形图、五官图卡、双面胶、色纸、剪刀、糨糊、五官造型背粘胶。2. 教学cd、录音机。

3. 学习单《小小脸儿》。

活动前教师放一张白色的大纸，引起幼儿的好奇。

1.教师在空白的大纸上画一个圆，请幼儿猜猜看这个圆会是什么。

2.问幼儿：“这是老师的脸，可是脸上是空白的，请大家仔细看，老师的脸上有什么？”（有眼睛、鼻子、嘴巴、头发、耳朵，眼睛在脸的中间偏边上一点，左边一只右边一只；鼻子在脸的中间；嘴巴在鼻子的下边；眉毛在眼睛上边；耳朵在脸的两边。）

3.请幼儿将所说的五官图卡贴在适当的位置，完成一张脸的图。“这里有嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵，谁来把它们放回到脸上，想一想放在哪里最好看。”

4.每个人都有眼睛、鼻子、嘴巴、眉毛、耳朵，可是每个人长得都一样吗？请幼儿仔细地相互瞧一瞧。

5.请不同脸型及特征的幼儿上前，让大家比较不同的特征（如长发、短发、卷发、扎辫子等），鼓励幼儿说一说。

6.指导幼儿完成学习单《小小脸儿》。

7.幼儿知道五官的位置之后，教师播放教学cd，教唱歌曲《眼、耳、鼻和口》，并示范律动动作。

1.请幼儿用不同的五官造型背粘胶，分别贴出眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴和眉毛。

2.分享和欣赏做好的脸型，并引导幼儿说出每张脸不同的地方，注意肯定每位幼儿的表现。

**小班音乐活动教案篇四**

1、愿意参加游戏，体验音乐游戏中所带来的乐趣。

2、熟悉游戏歌曲，随歌曲节奏行走，感受稳定的节拍。

3、能理解歌词，知道“手拉手，大家都往圈里走”时，往前走围成一个圈，“走呀走，变成一个大气球”时，轻轻往后退。

1、音乐磁带《手拉手》、录音机。

1、复习游戏：拉个圆圈走。

（1）教师带领幼儿手拉着手边唱歌边按节拍玩游戏，激发幼儿对音乐游戏的兴趣。

2、倾听歌曲，初步感受歌曲的旋律及内容。

（1）播放乐曲《手拉手》，让幼儿对歌曲产生初步的印象。

（2）教师再次播放歌曲，请幼儿说一说听到了什么。

（3）幼儿自由尝试用身体动作表现歌曲，并引导幼儿从歌曲内容旋律的感受等发表意见。

3、学唱歌曲，重点感受歌曲第一段的旋律和节拍。

（1）教师哼唱音乐，引导幼儿说一说第一段歌曲的歌词内容，帮助幼儿理解歌词。

（2）教师再次范唱歌曲，鼓励幼儿跟老师一起拍手，两拍一下。

（3）幼儿随教师边唱歌边拍手。

（4）教师启发幼儿轻声和老师一起唱歌做动作，通过动作变化引发兴趣，使幼儿建立行走的节拍感。

4、音乐游戏：手拉手。

（1）教师通过谈话，激发幼儿游戏兴趣。

（2）教师介绍游戏规则：全班幼儿手拉手成一个圆圈，面向圆心。唱第一段歌词时，幼儿边唱边向圆心走，一拍一步，结束时圆圈变小，唱到第二段歌词时。幼儿边唱边向后退，圆圈逐渐变大，歌曲结束时，幼儿把手放开，同时发出“嘭”的声音，表示气球破了。

（3）幼儿随音乐一起玩游戏：手拉手。

（4）教师对幼儿的表现及时做出肯定，师幼一起玩游戏。

活动延伸：在幼儿熟悉游戏情节后，可以引导其根据具体情境改编歌词，如“手拉手，手拉手我们向着大树走，走呀走呀走呀走，我和大树招招手”。

**小班音乐活动教案篇五**

活动目标：

1.熟悉歌曲和歌词，学习用肢体动作模仿小茶壶，感受歌曲歌词的风趣，活泼。

2.学唱歌曲，尝试根据生活经验创编歌词。

3.通过小茶壶和茶杯的角色扮演，体验同伴合作游戏带来的快乐。

4.能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5.通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

活动准备：

1.茶壶、茶杯各一只。

2.幼儿对茶壶茶杯已有初步的认识。

3.课件。

活动过程：

1.进行“变变变”的歌曲游戏。

2.出示茶壶，激发兴趣，并通过小茶壶的介绍熟悉歌词

（1）出示小茶壶

师：看看我又变什么出来了。变变变！是什么啊?(茶壶)小茶壶长什么样啊?(胖胖的、……、有把手、有壶嘴……)

（2）完整播放课件，教师演唱，幼儿熟悉歌词

师：小茶壶想和你们做朋友，你们愿意吗?(愿意) 我把小茶壶请到了我们的教室里。你瞧！小茶壶现在想向你们介绍介绍他自己，我们一起竖起耳朵，仔细听一听。

师：你们听到小茶壶是怎么介绍自己的呢?(幼儿自由发言)

（3）分段播放课件，理解歌词，并用动作表现歌词。

（4）幼儿学习演唱歌曲

师：我们也来变一个小茶壶吧。变变变

师：小茶壶用歌声介绍自己吧。

3.游戏：倒水

师：小茶壶倒水的时候会发出什么声音啊?

咕噜咕噜 咕噜 倒水 啦

师：谁会用身体动作来发出倒水的声音。拍手、拍肩

师：这次，我们表演完歌曲加上倒水的声音。

4.通过小茶壶和茶杯的角色扮演，体验同伴合作游戏带来的快乐

（1）变茶杯

（2）教师示范游戏过程

（3）幼儿进行游戏

5.通过对小茶壶的动作模仿，尝试创编部分歌词。

师：你们看，这只小茶壶是矮又胖，那还有不一样的小茶壶吗？请你来变一变。

6.边唱歌做动作边走出教室

师：所有的小茶壶准备好了，我们要给其他小茶杯去倒水罗！

活动反思：

歌曲小茶壶，我运用了课件，让歌曲的歌词更生动形象。通过让孩子在游戏表演，使孩子轻松的学会了歌曲。但是，在倒水游戏环节，我设计了倒水的节奏，是十六分音符，对于中班幼儿来说太难了，他们最后都没有运用节奏去倒水。这一环节的设计显得有些多余。在最后的创编部分，孩子的想象力丰富，变成了大象茶壶、爱心茶壶，但是对于新授歌曲的第一教时，创编的环节对于整个教学活动有些顾此失彼了。

小百科：茶壶是一种泡茶和斟茶用的带嘴器皿。它是茶具的一种，主要用来泡茶。茶壶由壶盖、壶身、壶底、圈足四部分组成，壶盖有孔、钮、座、盖等细部。

**小班音乐活动教案篇六**

：1、学习听辨各种东西发出的声音，培养幼儿的倾听能力。

2、通过探索、操作活动，激发幼儿对各种声音的兴趣。

：1、录音机，音乐磁带

2、电脑，各种声音的录音

提问：耳朵有什么用？

1、 请小朋友听听，是什么声音？

2、 幼儿回答所听到的声音

三、

1、 教师拍手，然后问幼儿：你听到了什么声音？并请幼儿集体模仿一遍。

2、 幼儿探索自己的身体哪部分能发出声音，并示范

3、 集体模仿示范的幼儿

四、

1、 把准备好的东西分组发给幼儿，自由探索

2、 各组找幼儿示范自己探索的结果

3、 集体模仿

4、 让幼儿用语言描述自己听到的是什么声音

五、

大家分别用自己手里的物品按教师的指挥，为歌曲《春天在哪里》配节奏

教师小结：声音就是物体震动后产生的，生活中离不开声音，但也不能制造噪音。启发孩子寻找大自然中的声音。

**小班音乐活动教案篇七**

小班音乐活动《秋天》 二、

教学

目标：

1.组织幼儿边唱歌边做相应的动作。

2.引导幼儿创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞。

3.教会幼儿懂得：“小树叶”被清洁工扫到后，才能移动位置，在表演时要遵守规则。

三、

教学准备：

1.扫帚、清洁工大褂。

2.学唱歌曲《秋天》。

3.观察过清洁工用扫帚以及清洁工清扫和装运落叶的工作。

4.幼儿用书画面“秋天多美好”。

四、教学重点难点：

重点：组织幼儿边唱歌边做相应的动作。

难点：引导幼儿创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞。

五、教学方法与手段：操作法 录音辅助手段 六、教学过程：

教师活动初稿 教师活动修改 幼儿活动 设计意图 一、谈话，引出主题，激发幼儿喜爱秋天、喜爱秋天之情。

师：小手拍拍，秋一、感知音乐的节奏。

1.秋天到了，看树叶慢慢的变黄了，都飘落下来了，看。

幼儿复习歌曲 导入：激发幼儿参与的兴趣

天到了，小树叶飘呀飘…… 师：咦，飞来了一片什么？（树叶）它是什么颜色的？ 师：哦，原来秋天到了，天气凉了，小朋友穿上了厚厚的衣裳，树叶宝宝变黄了，被风姐姐 师：小朋友，你们喜欢这样的秋天吗？（喜欢）那我们一起来夸夸秋天吧！2.树叶是怎么飘落下来的呀（动作），那我们一起来跟树叶一起来吧!3.教师示范，再师幼共同跟这音乐拍手打节奏。

二、演唱歌曲，感受节拍速度。

1.看，又飞来了许多树叶宝宝，让老师唱首歌来欢迎它们吧！2.教师清唱歌曲《秋天》 师：你听到了什么？ 3.教师再次随乐歌唱，引导幼儿用连贯、自然的声音跟老师学唱歌曲。

4.请小朋友跟着音乐来唱一唱。

（观看视频，根据实际情况反复练习多次）二、学唱歌曲，感受节拍速度。

1.师：宝贝们，听，哪里传来了好听的声音呀?在唱什么呀？（播放音乐）2.你听到了什么？那我们再来仔细听一遍，（教师清唱）3.图谱学歌词。你听清楚了吗？秋天呀秋天呀，树叶到处飞呀飞，树叶到处飞呀飞，秋天呀秋天呀，秋天多可爱。

4.那我们一起来学学这首好听的歌吧？（看图谱唱一遍）5.教师点评，再唱一遍，学习游戏，带领幼儿边唱歌曲边做动作。

6.加上动作，演唱一遍。

三、幼儿练习唱歌，拍手感受节拍。

师：小朋友，你们看，老师唱的歌把许多树叶宝宝都吸引来了，有大树叶宝宝、小树叶宝宝。

师：小朋友也来和老师唱这首歌吧，边拍手边唱好不好，不过拍手时要一下一下的拍，拍出来的声音才好听。（边拍手边唱，2 到 3 遍）三、打击乐伴奏。

1.老师想到了一个好办法，能让这首歌曲更加好听，看，它是谁呀？ 2.现在请小朋友来唱歌，老师来用它来给你们伴奏。

3.用它来伴奏，我们的歌曲是不是变的跟好听了呢，现在我们一起来伴奏吧（伴奏 2 遍）。结束后点评孩子的表现。

4.现在请几个宝宝上来跟和老师一起来用它来伴奏，其

他的小朋友来唱歌好吗？结束后点评孩子的表现。

5.在请所有的宝宝来一边唱歌，一边伴奏。

6.现在请想上来表演的宝宝都上来表演。我们下面来做观众。

四、引导幼儿边唱边做相应的动作。

师：小朋友唱得真好听，树叶宝宝跳起了舞来，我们加上动作？ 师：大家表演的都很棒，我们和小树叶一起唱歌跳舞做游戏吧！四、结束：今天我们听到了美妙的音乐，学到了好听的歌曲，又给好听的歌曲伴奏了，学到了这么多的东西，现在我们好听的歌曲唱给托班的弟弟妹妹们听吧。

教师鼓励幼儿自己做动作，做的好的可以一起来表演。

七、教学反思 这节活动我选用小班教材中的一首歌曲,很适合我们小班上学期的幼儿。根据我们小班幼儿的年龄特点，幼儿的动作模仿能力很强，但是语言发展能力不强，对歌曲的理解能力更加谈不上。于是我在设计这节课的时候，想让幼儿倾听优美的音乐，并看老师的操作表演从而熟悉音乐，理解歌曲内容。在结束部分简单了一些，应该对幼儿做一个落叶如何的美，教育幼儿今后如何爱护我们的大自然。

小班音乐活动方案.

小班活动方案音乐苹果

小班音乐说课稿

音乐教案小班模板

小班音乐教学计划

**小班音乐活动教案篇八**

活动目标：

1、感受歌曲欢快活泼的风格，能愉快地演唱歌曲。

2、听音乐用肢体动作表现歌曲。

活动准备：

1、提前让幼儿认识了小金鱼，了解金鱼的外部特征

2、背景音乐

3、金鱼头饰

4、彩虹伞

活动过程：

一、导入，请幼儿自由表演小鱼游。

1、幼儿边听音乐边跟老师做小鱼游的动作进入教室。

师：小朋友小鱼都会怎样游水呢？

师：哇，原来小鱼可以有这么多的姿势游水呀，那现在让我们一起听着音乐，

来做小鱼游吧！

2、小鱼们游得可真愉快呀！刚才听了这首歌曲你有什么感觉呢？（你觉得音乐欢快吗？）

二、学唱歌曲：

1、请幼儿完整的\'欣赏第一遍歌曲。

师：让我们再来仔细地听一遍这首好听的《小金鱼》吧。

2、欣赏第二遍歌曲，让幼儿熟悉歌词。

师：刚才你都听到小金鱼怎么样了？

老师按着幼儿说出歌词的顺序贴出图片，并按着图片将歌词配着音乐说一遍。

3、跟音乐说歌词。

请幼儿跟老师一起跟着音乐说歌词（两遍）

歌词：我是小金鱼，住在池塘里，游过来游过去，总是不适宜。努力游努力游，游过了小河，一天又一天，来到大海边。

4、加上肢体动作唱歌。

师：小朋友们说的可真好呀，你瞧，小金鱼来了（老师戴上头饰边唱歌边做动作）

5、学唱歌曲。

师：小朋友也想做漂亮的小金鱼吗？（给幼儿带上头饰跟老师一起边表演边演唱）

6、请幼儿有感情、有表情的演唱歌曲。（表扬：xxx小朋友是一条快乐的小金鱼，你们瞧他唱歌的时候多高兴呀！）

三、结束游戏：网鱼

幼儿唱最后一遍歌曲时，老师在最后一句时出示“渔网”网住小鱼。师：我们一起到大海里去网鱼吧。

带领幼儿离开教室。

**小班音乐活动教案篇九**

1、活动目标：

1。1初步了解稳定、均匀的节奏。

1。2认识全音符、二分音符、四分音符、八分音符的节奏图谱。2、活动准备：

节奏图谱卡片若干。3、活动过程： 3。1看图谱，拍节奏。

师：今天赵老师给小朋友们情来了四位小动物客人，我们一起说有请，然后把它们一个一个请出来好不好？ 3。1。1出示小牛节奏图谱，小牛：“小朋友，你们好。”幼：“小牛，你好。”

小牛：我知道咱们班的小朋友可聪明了，那你们能不能学一学我的叫声呀? 师：恩，真棒！赵老师也来学一学。（小牛叫一次，是四拍，每一拍拍一次手，共拍四次手。）咦？赵老师学的和小朋友学一样吗？（引导幼儿说出学习叫的时候拍了四次手）

师：好跟老师一起来拍一次。3。1。2出示小猫节奏图谱

小猫：小朋友们好，你们好！幼：小猫，你好！师：让我们来听一听小猫是怎样叫（小牛叫一次，小猫叫两次，每叫一次是两拍，两拍，拍两次手）。

师：小朋友也一起来学一学吧。3。1。3出示小鸭节奏图谱

小鸭：小朋友，你们好！幼：小鸭子，你好！

师：让我们来听一听小猫是怎样叫（小鸭子的叫声又响亮又短，小牛叫一次，它叫四次，每叫一声为一拍，一拍，拍一次手。）

师：小朋友也一起来学一学吧。3。1。4出示小鸡节奏图谱

小鸡：小朋友，你们好！幼：小鸡，你好！

师：呀，两只小鸡挤在一起都想坐这个小板凳呢，它们叫的特别快，你们听（小鸡的叫声很急很快，小牛叫一次，它叫八次，每叫两次为一拍，叫两次，拍一次手。）师：小朋友也一起来学一学吧。3。2听儿歌，拍节奏。

3。2。1师：小朋友学的真不错，小动物们听了可高兴了，它们还为你们带来了好听的儿歌，你们想不想听？（儿歌前半句随歌词做动作，小动物叫声的时候拍手做。）

3。2。2师：请小朋友们一起来跟我学一学。

儿歌：有趣的叫声

我是小牛，我就这样叫，哞———

我是小猫，我就这样叫，喵————喵————我是小鸭，我就这样叫，嘎嘎嘎嘎

我是小鸡，我就这样叫，叽叽叽叽叽叽叽叽 4、活动延伸：

师：好说的真不错！今天跟小动物们一起玩的开不开心呀？好，听小猫说什么……

小猫：喵——，小朋友们，今天能够和你们一起玩，真高兴，在说再见之前，我还要告诉小朋友们一个秘密，你们看，我们每个小动物旁边，都有一个这样的小符号，他们的名字叫音符，下次让我们一起来玩好吗？好，那再见了！

**小班音乐活动教案篇十**

1、在游戏中初步感受节奏的变化。

2、积极参与游戏活动，体验愉快的情绪。

3、能大单在集体面前表演，体验音乐活动的乐趣。

活动准备

乐器响板、小马头饰。

活动过程

一、故事情景导入

故事大概：在大草原上有一匹小马，它的名字叫做“小红马”。小红马在草原上自由自在的\'生活肚子饿了它就去河的对岸吃青草，每天小红马都是快快跑，跑过了小桥吃青草，吃的肚子饱又饱。小红马就是这样过着快快乐乐的生活。

二、学习掌握节奏，更好地记住歌词。

1、老师提问：小红马在跑步时，马蹄落地时发出的是什么声音呢？（“呱哒呱哒”的声音）

2、让我们一起来模仿一下小红马跑步的声音吧！

3、幼儿感知两种不同的节奏。如：

xxxx|xxxx|xx|x-||

呱哒儿呱哒儿呱哒儿呱哒儿，呱哒儿，驾！

三、学习旋律，演唱歌曲

第一次范唱时，可以让幼儿用响板模仿马儿跑步的声音，增加幼儿的兴趣。老师带领幼儿，用响板来为歌曲伴奏。

老师：让我们听着音乐，一起来学习小红马跑吧！

四、活动结束

整理材料，装回袋子，放回盒子。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn