# 参观学校的心得体会(优秀12篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-05-20

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。参观学校的心得体会篇一参观学校是中学阶段一个非常重要...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**参观学校的心得体会篇一**

参观学校是中学阶段一个非常重要的环节，不仅可以帮助学生了解学校的环境和设施，还可以让学生对学校的教学理念和师资力量有更直观的了解。最近我有幸参观了一所名校，并且我从中受益匪浅。以下是我对这次参观学校的心得体会。

第二段：校园环境

这所学校的校园环境令人印象深刻。校园内宽敞的操场上绿草如茵，校园内处处都是各种花卉的点缀；建筑物设计简洁大方，富有现代感。整个学校的布局合理，让学生在这种舒适的环境中能更好地学习和成长。我深深地感受到学校为学生提供了优质的学习和生活环境。

第三段：教学设施

学校的教学设施非常齐全，给学生提供了很好的学习工具。每个教室都配备了现代化的多媒体设备，让老师能够更生动地展示各种学习资料。此外，学校还有一座先进的图书馆，里面收藏了大量的书籍和期刊，为学生提供了广阔的知识资源。我相信这样的教学设施将极大地促进学生的学习兴趣和能力提升。

第四段：教师团队

这所学校的教师团队是我最为欣赏的。在参观的过程中，我碰到了很多热心的老师，他们热情地向我们介绍学校的各种活动和教学成果。他们用亲切的微笑和耐心的解答回答了我们的问题，让我们感到非常亲近和温暖。他们在教学上也备受赞许，用丰富的知识和深厚的教学经验培养了一批又一批优秀的学生成才。

第五段：结语

参观这所学校给我留下了深刻的印象。在这短短的几个小时里，我真切地感受到了学校的优良教学环境和优质教育资源。这次参观让我更加了解了如何选择一所合适的学校。我相信，只要学生选择了一个适合自己的学校，良好的学习环境和优秀的教育资源必将为学生创造更加美好的未来。感谢这所学校给予我的机会，让我更加明确了自己的目标和方向。我将努力学习，为进入这所学校而奋斗！

**参观学校的心得体会篇二**

本月13—14日，我们高中部教师及部分行政后勤人员一行60余人，在黄庆达副校长、刘翔贵副校长带领下，前往慈利一中参观学习。我们通过参观、听报告、座谈交流等方式，重点了解了慈利一中的校园环境，办学设施、办学规模、办学理念、学校管理、办学质量、学生活动等方面的情况。

走进校园，整洁宽阔的中心广场让我们眼前一亮。“严谨勤奋文明创新”的校训和中国科学院院士陈能宽题写的“第一流学府高素质人才”题词非常醒目。学校的升旗仪式、占地40亩的运动区、学校的宣传栏、优雅的校园环境都给我们留下了深刻的印象。在学校会议厅，慈利一中的校领导向我们介绍了学校的概况：慈利一中始建于1906年，已有105年的办学历史。新校区占地302亩，分为教学区、运动区、生活区三个区域。办公楼、教学楼、科技馆、图书馆、体育馆、学生公寓等建筑分布合理，教学设施先进。学校有60个教学班，高一、高二、高三每个年级20个班，学生3200多人。由于270多个教师的努力工作，教学质量稳步上升：20xx年高考660分以上的学生有8人，600分以上的学生119人，本一上线280余人，本二上线600余人。达到了近60%的本二上线率。考入清华北大的尖子生每年至少有3人，多的达到9人。

在参观学习中，感触很深的一点就是，他们很重视对各种优秀学生的表彰，重视给学生提供展示自己的舞台，活动开展很规范，很注重影响力。套用他们的话就是“要么不办，要办就要办的轰轰烈烈”。在他们的走廊大厅、教室墙壁、橱窗专栏到处可见学生自己的各种优秀作品，获奖名单和照片。这些都在无形中激发了学生积极参与、乐观向上，相互竞争的良好精神风貌，有助于塑造和激发学生的各种爱好，发挥学生的潜能。更为重要的是能在校园里形成一种树正气，知荣辱的风尚。

由此可见，我们也应在这方面加大工作力度，结合我校实际和学生综合评价手册的相关内容，在期中、期末增设多种奖项，让更多的有才能的学生得到表彰和奖励，以此贯彻我校一直所倡导的多方面发展、多方面挖掘人才的教育理念和评价观，推动新课改的贯彻落实。

慈利一中在常规管理上有自己的`特色，温馨优美的校园环境给参观者留下了非常深的印象，而这绝对离不开那简直可以称之为极致的考核评分项目和细则。每个教室的门上都贴有“最清洁”之类的红纸条，增强了班级的责任意识和荣辱意识，我本人认为非常不错。我校老师和慈利一中的各部门领导、各学科教研组长进行了座谈，就教育教学中的有关问题进行了深入的讨论和交流。

我们了解到那里的老师团结协作，非常重视培优工作，一个任课老师负责几个优秀学生，责任到人，卓有成效。这也是我们需要学习的地方。总之，本次外出学习给我的触动很大、很多，我将继续根据所见所闻，不断总结，并进而改进自己的工作。

**参观学校的心得体会篇三**

清晨入校，刚打扫完卫生，就接到开会的通知。会上安排我们十位学校值日人员去兄弟学校取经学习，领导的意图很清楚，旨在通过取经学习提高值日的工作力度，让值日工作落到实处，最终的目的是：提高学校管理水平。

兄弟学校的做法的确很好，很有成效，也确实给了我们许多启示。但是，细想一想，他们的做法并没有什么特别，只是他们能贯穿下来，切实地落到了实处。

而我们的问题，不在我们的值日制度不完善，只在制度的落实上有欠缺。而任何一项制度的落实，离不了最基层的工作。一个学校的管理，无非是管人和管物。而管人，即是管好老师和学生！学生的管理离不了班主任！好的学校管理一定要有一批好的班主任，有了好的班主任，级部的工作就好干了，有了好的级部主任，其他中层干部的.工作也就迎刃而解了。所以，要想管好人，最终还是要靠好的班主任。由班主任管好了学生，学生人人遵守纪律，学生个个爱护公物，学生时时保护环境，那么整个学校想不好都难。

因此，学校抓管理，必须建立一个好的能最终调动班主任工作积极性的管理机制。而层层管理也的确是一个经实践证明了的最好的管理模式。

但是，层层管理的关键绝不是安排一层层的管理人员，或是简单地设立一个个有名无实的主任！如果设立了一层层的主任，而只是让他们做分配工作任务的“传话筒”！那就不是真正意义上的“层层管理”。

要想让管理工作层层落到实处，不仅要选择一批具有管理能力的中层干部任命为“主任”，更应该赋予这些管理层的每主任们有利于开展他们工作的一定工作权限，也就是要给他们一个可能管并且能够管好的理由。这样，他们才会根据实际需要制定出自己的管理措施，一层管一层，最终让最基层的工作做到位，落到实处。

**参观学校的心得体会篇四**

20xx年4月3日，我们有幸到宁阳市小学、伏山小学和第十中学这三所学校进行参观学习，收获很多。

这三所校园，都是现代派的校园，干净而整洁。随处张贴的励志的语言，温馨的提示，让我们不断得到思想的警示，行为的指导。他们高瞻远瞩的发展战略，各具特色的发展思路，严谨务实的`发展步伐，令我们叹为观止，给我留下印象最深的就是这几所学校通过坚持“特色办学”，加强学校的常规管理，成功打造了属于自己的独特教育名牌。这使我对教育本质有了更为深刻的认识，获得了新的启迪。

走进每一所小学，都随处可见一条条关于教学、求知、为人、卫生、节约等方面的醒目标语不时地感动着我们。如有关教育理念方面的标语：学习的提高在于勤勤恳恳，知识的积累在于点点滴滴；提出一个问题往往比解决一个问题更重要；上课集中精力，积极动脑筋，像考试那样紧张地学习。有关卫生方面的标语：弄脏的是墙壁，丢掉的是美德；哪个班的墙壁最干净，哪个班的同学最光荣。有关安全教育方面的标语：我一定要珍爱生命，注意安全。有关班级管理方面的标语：节节有收获，步步有提高；以竞争促发展，向效率要质量，凭勤奋出成果。这一条条标语，具体、亲切、实在。它启示着、熏陶着、激励着永威的每一个师生，他们一进入校园就开始接受了无声的教育。

此次学习考察之行，让我开阔了眼界的同时，更看到了自身的不足。考察时间很短暂，只有短短的一天，然而对这三所学校的参观学习给我们的启发都是很大的、是长远的。下一步应该静下心来，研究社会需要我们培养怎样的人才？我们怎样培养人才？怎样从学生实际出发，为学生的发展进行有效的教育？怎样从学校实际出发，提高教育教学质量？这些都是我们要思考的问题。感谢学校领导为我们提供了一个开阔视野、转变观念、重新定位、深入思考的机会，我们没有理由不把工作做好，也相信大家和我一样学有所思、学有所获，对我们今后的工作有一个长期的指导过程，也希望学校今后多提供这样学习的机会，谢谢！

**参观学校的心得体会篇五**

新生参观学校是一件很特殊的事情。它标志着一段新的生活开始，同时也是对以前生活的结束。在这个过程中，新生们会看到很多新鲜的事物，同时也会有很多心得和体会。接下来我将分享我参观学校所得到的启示和思考。

第二段：学校设施

当我第一次走进学校，我被它的美丽和宽广所震撼。校园中的花园、喷泉和广场等等，让我感到这所学校很注重环境的美化。不仅如此，学校的图书馆、实验室以及各种设施也让我感到它很注重教学质量。这些设施的存在和高品质的维护让我更加确信选对了这所学校。

第三段：校园文化

新生参观学校时，会发现每所学校都有自己独特的文化。这些文化不仅仅是学校特有的传统，而且还代表着学校的历史与现实。在参观时了解学校的文化和精神，让我觉得这所学校是注重理想和信仰的。此外，学校的社交活动、学术研究、艺术表演等等也反映了学校对丰富学生的校园生活的关注。

第四段：师生关系

在学校中，不仅有美丽的校园，还有交流和互动。我在参观中注意到师生之间的关系非常融洽。教师们关注、支持并帮助每一位学生，师生之间产生了一种亲密和信任的感觉。从他们的表现中可以看出，他们不仅在传授学生知识的同时也在以多种方式培养学生的个性和自信。

第五段：结论

参观新学校让我感受到很多东西。它不仅仅是一次简单的校园之旅，还是一次自我发现和探索的冒险。通过参观，我深刻认识到了学校的真正面貌和它所具有的价值观。这一过程让我的决定变得更为明晰和果断，决定了我的未来。无论我进入这所学校后会遇到什么样的挑战，我都有信心度过并迎接未来的一切挑战。

**参观学校的心得体会篇六**

近日，我有幸参观了当地著名的新秀学校，这是一所致力于培养青少年才艺的学校。通过这次参观，我深受启发，对新秀学校的理念和举措有了更深的了解。在这里，我将分享我对参观新秀学校的心得体会。

第一段：了解学校的办学理念和特色

参观新秀学校的第一步是了解学校的办学理念和特色。在学校的介绍中，我了解到新秀学校坚持“全人教育”的理念，即培养学生的知识、品质、才艺、心智和体质等多方面的综合素质。学校以才艺培养为核心，注重学生的兴趣培养和特长发展。通过参观，我发现学校配备了先进的音乐、舞蹈、美术等专业教室和设施，为学生提供了良好的学习环境和广阔的发展空间。

第二段：亲身体验学校的教学方式和氛围

参观新秀学校，我还有机会亲身体验学校的教学方式和氛围。在课堂上，老师们注重培养学生的兴趣，通过寓教于乐的方式，使学习变得生动有趣。在音乐课上，老师通过让学生唱歌、跳舞等形式，让他们全身心地投入到学习中。此外，学校还积极举办各类才艺比赛和演出活动，为学生提供展示自己才艺的平台。我可以感受到学校的教学方式和氛围十分开放和积极，这无疑对培养学生的自信心和实践能力大有裨益。

第三段：了解学校的辅导和关怀体系

参观新秀学校使我对学校的辅导和关怀体系有了更深的了解。我发现学校注重为学生提供个性化的辅导服务，根据不同学生的特点和需求，制定相应的培养计划并安排专业老师进行指导。学校还积极关注学生的心理健康，设立了心理辅导室，并安排专业心理老师进行心理疏导。通过这些措施，学校旨在帮助学生更好地面对挑战和困扰，促进他们全面健康地成长。

第四段：感受学生的热情和创意

在参观新秀学校的过程中，我也结识了一些学生，并与他们进行交流。我被他们的热情和创意所感染。他们对于自己的才艺非常自豪，并乐意和我分享他们的成果和经验。在他们的带领下，我还参观了学校的才艺展示区，看到了学生们用心创作的作品和才艺表演，不禁为他们的努力和才华所震撼。这些学生们的热情和创意激励着我，让我更加坚定自己的梦想，并愿意付出更多的努力去追求。

第五段：对自身发展的启示和展望

通过参观新秀学校，我深刻体会到了才艺培养对于青少年的重要性。我意识到，培养自己的才艺不仅能够丰富自己的生活，还能够提高自己的综合素质和竞争力。因此，我决定更加注重培养自己的兴趣爱好，通过不断的学习和实践，提升自己在某个领域的才艺水平。同时，我也希望能有机会参加类似的学校或培训机构，更加系统和全面地提升自己的才艺。

总结：

参观新秀学校给我留下了深刻的印象，并对我的成长和发展产生了积极的影响。新秀学校坚持全人教育，重视学生的才艺培养和个性化辅导，培养学生的自信和实践能力。通过参观，我不仅了解了学校的办学理念和特色，还亲身感受到了学校的教学方式和氛围，并有机会与学生交流和分享。这次参观对我来说是一次宝贵的经历，我会将所见所学转化为自己的实践行动，为自己的成长和发展努力奋斗。

**参观学校的心得体会篇七**

第一段：引言。新生参观学校是一件非常重要的事情，因为它让学生更好地了解自己所在的学校以及校园文化。在参观过程中，新生们可以看到不同课程的教室、图书馆、实验室等各种设施，进而更好地了解学校的教学环境和学习氛围。下面本文将就我在校园参观中的个人体会进行探讨。

第二段：了解学校。初次进入新的环境，我们的第一感受便是陌生，对这个学校的认知也只停留在各种宣传资料和网络上，而参观学校则可以让新生们更加了解所在学校的历史、办学理念、发展特色等，从而提高了对学校的认知度。通过参观了解学校的荣誉墙等展示区，我们了解到我校教育事业取得的很多成就与荣誉，同时还清晰明了该校的管理体系，教学设施等。所有这些，都为我们未来的学习、生活奠定了坚实的基础。

第三段：结交新朋友。到了新的学校，新生面临的最大困难之一就是如何适应这个新的环境，而一个有趣的事实是，大家之间有着同样的疑问和担忧。在参观学校的过程中，大家都面对着同样的环境，这个时候，同为新生的大家自然而然就会结成一个队伍，通过合作进行参观，并互相交流心得。因此，参观学校的过程中不只是了解了学校，还增进了友谊，建立起了新生之间的联系。

第四段：增强自信。参观学校只是新生融入学校生活的一小部分，如果单纯地看成是校内散步，大家便会错失很多机会。其实参观学校还能增强自信。毕竟，学校是一个激励学习的地方，而当我们步入学校校门，适应了不熟悉的学校体系，经历了一次次的陌生，我们的内心也在一步步变得自信。

第五段：总结。新生参观学校是一个新生入校的良好开端，除了有利于拓宽自己对学校的了解，也能在参观的过程中交纳新朋友，同时还能增强自己的自信心。作为新生，我们应该珍惜这些机会，将其视为一个与发展的大好机会，以他日的成功为目前的努力而奋斗吧！

**参观学校的心得体会篇八**

为进一步推进中等职业学校国家改革发展示范学校的建设，加快我校示范学校建设的进程，提升我校示范校建设质量，20xx年5月9日-20xx年5月16日，由学校副校长张建成带领我们一行10人参加了由北京师范大学组织的“观摩浙江地区首批国家中等职业教育改革发展示范校经验交流高级研修班”。八天以来我们参观学习了浙江信息工程学校、绍兴县职业教育中心和宁波鄞州职教中心。这次参观学习的主要任务就是收集校企合作这方面的资料和经验。我主要谈一下这一方面的感想和体会。

这三所学校在当地都是名校，在职业教育中取得了可喜的成绩。特别在校企合作中，他们的理念特别明确。他们认为：技工学校必须紧跟时代的的步伐，培养时代亟需的人才。而人才不是用理论教出来的，而是要用“真枪实炮”练出来的。“真枪实炮”是什么？就是校企合一。但是，现在的“校企合作”处于学校完成模拟技能训练到企业定岗实习这样的低水平阶段，而对于一个技工学校来说，要想走向现代化，必须是自己有技术水平的研发、有实践教学的能力，才能打破同质化竞争，培养出不一样的人才。正是在这种理念的引导下，这几所学校在实训、实践上进行了创新，成立实践中心，引入企业的整个生产流程，在企业的生产基地上把学校的教学实践结合进来，在实践中心不但学习操作技能，而且学习生产管理、成本管理、质量管理等内容，形成了“校企合一”的办学模式。具体实施时，在以生产工种集群训练为主的实训中心基础上，建设了以生产工艺过程实践为主的实践中心，和以技术研发、师资培训为主的技术中心，实现培训方法由“模拟”到“真实”，培训水平由“技能”到“技术”，培训角色由“学生”到“员工”的转变，实现高技能人才培养从学校到企业的无缝对接。

（一）学校积极主动地参与企业的技术革新和新产品开发,参与企业的技术攻关、工艺改良,针对企业的发展需要设立科研课题,并将研究成果转化为现实生产力,提高企业的经济效益,最大限度上实现学校和企业资源、环境的共享,实现“双赢”。

（二）学校利用自身的设备、师资的优势,成立了技术中心,吸引了一批国1

内有实力的企业和科研机构,使其成为企业工艺改进的天然场所。如浙江信息工程学校，目前,由浙江大学博士导师王迪生教授领衔的\'“压缩机工程研究中心”、杭州市型腔模具制造有限公司企业技术中心和模具行业国家标准技术委员会工作室等进驻该校机电技术中心,既提升了学校产学研一体化水平,也为企业的工艺改良提供了研究平台。学校通过搭建校企研究平台,让学生参与企业的课题研发,了解并掌握行业前沿的新技术和新工艺,培养学生进行技术革新、技术改造的能力。实现训练方法从“模拟”到“真实”的转变,训练水平实现从“技能”到“技术”的转变,训练角色实现从“学生”到“员工”的转变。

如绍兴县职业教育中心的联盟秘书处是一个新成立的部门，主要负责学校校企合作工作，拓展职业培训和技术服务项目，同时负责“绍兴县机电校企合一职业培训联盟”、“先进制造工艺技术培训联盟”、及机械技师分会的日常管理工作，以及负责与“精密制造产学研创新联盟”的沟通协调工作。有了这个机构，从而最大限度的发挥了学校在校企合作中整合资源的能力，使学校始终能站在职业培训的前沿，更好的为社会、为企业服务。

**参观学校的心得体会篇九**

作为即将步入大学生活的高中毕业生，选校成了我最关心的事情之一。为了更好地了解自己心仪的学校，我决定参观几所备选学校。参观过程虽然繁忙，但让我对学校特色、氛围、专业选择方向等有了更深入的了解。以下为我参观学校后的体会和收获。

第二段：学校环境和设施

参观的第一站是一所位于城市中心的文理学院。作为城市重点高校，该学校占地辽阔，环境幽雅。参观过程中，我们参观了学校的各个实验室、图书馆和体育场。实验室设备齐全，图书馆馆藏丰富，而体育场的规模也相当宏大。这些优良的设施让我感觉到该校很注重学生的实践能力培养和综合素质的提高，这也是我非常看重的。

第三段：学科专业和师资力量

参观的第二所学校是一所农业大学。该校的农学专业在全国具有较高的知名度。在参观过程中，我们聆听了该校的教学介绍和专业课程设置。尤其吸引我注意的是，该校有一支由多位教授组成的专业研究团队，他们在农业领域有着丰富的研究经验和专业知识。与教授们的交流让我对该校的农学专业更有信心，也让我觉得自己能在这样的学术氛围中有所突破。

第四段：学校文化和学生组织

参观的最后一所学校是一所工科大学。在参观过程中，我深感该校非常注重学生的创新实践和学术交流。学校设有众多学生学术组织和社团，让学生们有更多机会锻炼自己的领导力和组织能力。此外，学校还有丰富多彩的校园活动，如科技创新竞赛和学术讲座等，让学生们在学习之余也能丰富自己的课余生活。

第五段：总结和收获

通过参观这些学校，我深感每个学校都有其独特的文化和特色。选择一所适合自己的学校需要综合考虑学校的学术水平、师资力量、学科专业以及校园文化。而这些只有通过亲自参观才能真正感受到。此外，我还了解到了一些申请学校的基本要求和录取政策，这对我未来的申请和择校有很大的帮助。通过这次参观，我收获颇多，也更加明确了自己的学校选择方向。

总之，通过参观学校，我深入了解了不同学校的环境和设施、学科专业和师资力量以及校园文化和学生组织，并在这个过程中加深了对学校的了解和认识。我相信这些参观经验将对我日后的学校选择有着重要的指导作用。同时，我也更加明确了自己对学校的期望和要求，为自己的大学生活做好了准备。

**参观学校的心得体会篇十**

20xx年5月6日至12日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从xx出发奔赴全国教育名市——山东省xx市进行了为期四天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在xx二中、xx外国语学校、xx五中、xx一中几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在xx二中参观学习后的几点感受：

xx二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。外出参观学习心得体会包括“预习、互动、测评”三大模块的”课堂教学271法则”，形成了xx二中教学的最大特色。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

学习小组的建立既使学习主体细

致化，既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十

本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记；其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的`阅读成为了一种习惯；再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

做事坚持不懈，很实用。外出参观学习心得体会学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”。xx二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河峁中学非常相似。但xx二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到10点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。

**参观学校的心得体会篇十一**

作为一名新生，我非常期待参观校园。在刚刚结束的新生参观校园活动中，我有幸亲自体验了一番，对校园的设施和文化有了更深的了解，也让我对未来的大学生活更加充满期待。在这篇文章中，我将分享我的新生参观学校的心得和体会。

第二段：感受校园文化

我所参观的学校文化非常浓厚，校园里并不仅仅是几栋楼房和讲台。我在学生会的贴子、墙上的海报、露天场地上的活动甚至环保加油站上都看到了学校文化的积淀。同时，我也深刻感受到校园文化的氛围对于新生适应学习生活非常的重要。在这样的学习环境中生长，是一种非常难得的幸福。

第三段：留意校园设施

作为一名新生，我对校园设施特别敏感。在参观校园的时候，我发现学校很注重设施的充实。图书馆、教学楼、实验室、体育馆、住宿区等设施一应俱全，而且都是高端舒适的设施。尤其是学校提供了较为完善的网络设施和图书馆，这对学生的学习非常有帮助。在这种舒适的学习环境中，学习生活会变得更加轻松自如。

第四段：关注学校教育

在参观学校时，我认真留意了学校的教育知名度和师资力量。通过了解学校的历史以及名师的相继招聘，我对学校非常有信心。同时，学校倡导创新精神和探究学习的理念也深深地吸引了我。我认为，在这样的学校中，不仅可以接受优秀的教育，还可以培养优秀的学术能力和实践能力。这样的学校是我向往的学府。

第五段：总结体会

在这次参观中，我深刻的感受到了校园的文化和氛围，以及学校的设施和教育理念。这让我对未来的大学生活和学术研究充满了期待。同时，我也认清了自己在学术和社交方面的缺陷，在此基础上我要不断坚持学习，增强自身的能力。我相信，在这样的环境中成长，我一定能够斩得一切难关，实现自己的梦想。

**参观学校的心得体会篇十二**

作为一名校长，这几个月来，我一直在思考衡水中学是怎么做到极致地激发教师的工作热情，调动教师积极性的。是严格管理，是物质的刺激，还是有其他什么手段？要是严格管理，那富士康工厂的管理够严格的，可工人是被动工作，依然是事故频出。要是物质刺激，其作用只是短期的，不可能长期产生作用。老师长期保持工作热情，积极主动、创造性开展工作，除了外部因素外，应该还有内因，那衡中老师的内动力又是什么？衡中又是如何激发教师内动力的？到衡中参观后，我想明白了，是激励倒逼而产生的一种你争我赶的氛围，是一种长期有效的竞争文化，激发教师的工作热情。

1、以评先促竞争

衡中坚持正面教育引导，以弘扬正气，弘扬主旋律。他们紧紧抓住先进典型的示范影响作用，歌颂光明，宣传先进，激发全校教师奋发向上。在衡中，优秀评选率高，随处可见宣传各类先进教师的宣传栏，有照片、有事迹。先进评选，均是学校推出候选人，然后把候选人事迹向学生宣传，让学生参与评选。评选后，又大张旗鼓表彰宣传，并把感谢信送到优秀教师的老家及其村委会（居委会），先进称号所带来的荣誉和自豪是无以伦比的，其激励作用是无比巨大的，远远超出了物质奖励。同时，这样的宣传是一种倒逼，师生、家人、乡亲对先进教师是一种监督，先进教师只有努力工作，毫不懈怠，才能保持自己在他们心目中的形象。这样的激励，让其他的教师也产生压力，毕竟人都是有荣誉感的，特别是周围有很多先进，又处在众目睽睽之下。当然先进的评选必须是公平、公正、透明的。长期这样，就形成了一种竞争文化，处在这样氛围中的人，不参与竞争，你就会被淘汰。

2、为教师树立不断进取之目标

衡中在教师激励上，重视为教师树立不断进取的目标。青年教师必须经五关三考，方能成为合格的教师。学校设立五个等级的荣誉称号激励教师去追求，分别是“希望之星”、“教学骨干教师”、“最受学生欢迎的教师”、“优秀学科带头人”、“功勋教师”，以此引导教师不断攀登新的高峰。通过这些措施，引导教师由“合格的教师”向“优秀的教师”转变，由“职业型”的教师向“事业型”的教师转变，由“教书匠”向“教育家”转变。每年评选首席、星级班主任和首席、星级教师。星级班主任、教师，对应年龄段，分为五星级、四星级、三星级，让不同年龄段的老师都处于竞争状态，都有自己追求的目标。各项荣誉称号的设置，能调动不同层次、不同年龄教师的积极性，避免成熟的教师停留在原来的状态，不思进取，倒逼中老年教师参与竞争。

3、全员聘任制倒逼教师完善自我

衡中实行全员聘任制，校长和级部主任聘任教师，级部聘任班主任，班主任与科任教师实行双向选聘。落聘教师有一次学校协调选聘的机会，再次落聘后由学校相关部门安排调离一线岗位，并采取阶梯式的待遇制。聘任制使“要我教”变成“我要教”，最大限度地调动了教师的工作热情。同时，也是一种倒逼机制，因为整个过程教师参与，当教师发现没有人选聘自己时，情何以堪？这就倒逼教师必须提高自己的专业水平，改进自己的工作作风，完善自己的人格修养。

在衡中，青年教师有师傅，有学科中心教研室的专门指导，有专业成长平台。教科处和学科中心教研室共同组织衡中大讲台，请老师们讨论学校问题或介绍独特的教育教学方法，做到月月有报告，周周有讲座。学校经常组织教师外出学习，外派教师脱产学习，甚至派教师攻读研究生课程。学校为教师的专业发展提供一切可能提供的条件，鼓励教师提升专业素养。在强烈的竞争氛围下，教师对专业学习由“要我学”转变为“我要学”，这时，为教师铺就专业发展之路，无异于雪中送炭，教师是倍加珍惜的。

对照本校实际，可以从以下几个方面改进教师激励措施。

1、增设不同类型的荣誉称号。除评选市、县先进外，增设校内荣誉称号。今学年拟评选10位“名教师”，20位“师德模范教师”，60位“骨干教师”，20位成长快的年青教师。进一步探讨设立针对不同层次、不同年龄阶段教师的评先奖励办法。

2、改进评先方法。市、县先进，校内先进的评选，均制订具体的评选方案，尽量做到条件量化。学校或年级推出候选人后，全体教师和学生代表参与评选。

3、加强宣传。

（1）宣传候选人的事迹。

（2）宣传先进教师事迹，制作先进教师宣传专栏。

（3）召开全体师生参加的表彰大会。

学校领导班子探讨制订《年级管理人员、班主任、教师聘任办法》。

政教处、教导处专门负责德育、教学督导检查。加强督导检查，及时公布阶段检查结果，跟踪问题整改。为年级组做好服务工作。

对中层管理干部实行考核、聘用制，增强中层管理干部的凝聚力、执行力，使之成为教师的表率。

科组长不兼职，专心做好教研设计、指导，教师专业培训，青年教师指导等工作。

创造民主、平等、尊重的工作氛围，建设团结和谐、活泼向上的温暖大家庭。关注教师的身体状况，教职工每三年体检一次，建立健康档案，加强对教师心理健康指导，使教师能有健康的心身。关心教职工家庭生活，帮助教职工排忧解难。多组织教职工篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛等文体活动，丰富教职工的业余生活。

四月下旬，教育局组织我们各学校主抓教学的领导到重庆的学校去参观学习。浓厚的教育氛围，到处彰显特色的校园文化，严谨的教学管理，和谐发展的班级管理文化，追求实效的教研活动，异彩纷呈的教研成果，现代化的办学理念。这些都是这几天来参观重庆市九龙坡区两所学校给我留下的深刻印象。

走进校园，一种洁净优雅的感觉随之而来，他们的校园到处绿树掩映，当我来到学校的教学楼、会议室、办公室、教室时，随处都可以感受到整洁，雅致、又不失个性，学校的每一条走廊、每一面墙壁包括伟人雕塑、名人画像、主题活动图片、学生作品展、特色专栏，甚至是地下踩着的地板砖都无不体现特色教学的文化氛围。

走进学校里，见他们的教学井然有序，办公室里，老师在安静地备课批改；

教室里，同学们在认真地上课，时时传来朗朗的读书声和优美的歌声；

音乐比赛课上，学生动情的歌唱；

走廊里，学生那生动活泼而又精美的书画作品……无不显示着学校的教学质量是高水准的，学生的综合素质是高水平的。经学校领导向我们介绍，他们之所以能取得这样的办学成绩，是因为他们有严谨细致的教学管理制度，他们很重视常规检查，每月进行一次教学常规检查，学期末进行质量检查，科科启动，全面检查，发现问题，严格要求整改。实行新老师教师挂钩学习，注重提高教师的教育教学技能，人人都要参加科研，每学期每位老师必须参加一次课堂教学比赛，年轻骨干教师每年都要参加区级以上的各项教学比赛，以此为契机提高教师的教学水平和技能。

当我们走进他们的教室里参观时，我被他们那富有个性化的，鲜活的班级文化建设吸引住了，每个教室里都展示着代表着本班孩子们的追求与梦想的班徽、班旗、班歌等，这些来自于孩子们自己设计的班徽、班旗、班歌等，不但体现孩子们的理想信念，还体现他们的班风班纪，更体现出他们的班级文化建设上升到了一种层次的文化。

在参观学习的过程中，我们走进了他们的课堂教学——听课，并听取了他们如何开展教研课改的讲座。课堂上，无论是语文课还是体育课，他们的教学都很实在，在课堂上注重培养学生能力的习得，基础知识（技能）抓落实，师生和谐交流，收到良好的教学效果。每个教师都各有风格，关注学生的个体发展，创设和谐课堂，这些都能体现出他们的教师有着丰厚的文化底蕴和高超的教学技能。听了他们的讲座，参观了他们的科研成果展，让我知道了他们的教研已经成效显著，“构建有效课堂”“构建和谐课堂”等教学研究已凸显成果，从教师的教学设计，教学反思，教学案例，教学论文，教学展示等，又从学生参加的“科技创作比赛”“书画比赛””等情况，我们都能真切的感受到他们的成果是十分丰实的。

办学理念是一所学校发展的方向标，是办学特色的根本保证，当我看到重庆高新区第一实验小学教学的楼上几个醒目的金色大字“崇和尚美，一生相随”时，我就感受到他们先进的办学理念是何等的注重孩子终身的和谐发展。石新路小学是我们参观的另一所学校，它以“以服务求生存，以优质谋发展，以特色塑品牌。”为办学理念，它根据自己学校所处的地段和生源等实际情况，确定以办“大众优质教育学校”为目标，以自我管理和科技教育为学校特色。学校以“时时求真知，事事能自理，处处谋发展”为校训，重视儿童的科技教育，培养每一个儿童自立自强，自我管理，能够在小学阶段形成较强的自我发展意识，为终身学习与发展奠定基础。学校以科研为先导，科技为突破口，全面推进素质教育，培养学生的科学素养。

12月13号在边校长、高书记的带领下，我们参观学习了参观学习了xx中学。现将外出学习中自己的所见、所闻、体会及今后努力的方向总结如下：

李校长围绕打造“特色高中”、创办“精品初中”谈了学校的一些新的变化和措施，对我的启发很大。特别要注重培养学生良好的生活习惯、学习习惯，这一点对学生以后的发展奠定了良好的`基础。

“和谐互助”创建高效课堂的过程；

“和谐互助”创建高效课堂的展示；

“和谐互助”教学策略的具体措施；

“和谐互助”高效课堂创建的管理机制等等。最后我们走进课堂，我听了二十八中一节数学课。

通过听课让我进一步明确了高效的“和谐互助”的课堂教学模式。这种课堂模式是以“五步十环节”模式为载体，同桌两人为小组，师生互助为特征，通过交流预习、互助探究、分层提高、总结归纳、巩固提高五个环节，充分体现学生自觉探究、合作学习、师生互动、精讲多练、当堂巩固的和谐教学理念。和谐互助模式遵循一个原则，就是“学友”会的先让“学友”讲，“学友”不会的时候“小师傅”再给“学友”讲，“学友”会了再讲给“小师傅”听。师徒都不会的时候，再由“小师傅”自主地向其他“小师傅”请教后再讲给自己的“学友”听。教师及时了解情况后，就重难点进行纠正点评。这样，就特别关注了“学友”学习的主动性与积极性，这样的课堂培养了学生的探究能力，调动了学生学习的积极性和主动性。可以使师傅更好的掌握知识，激励他们进行进一步的探索，学友在掌握基础知识的过程中能获得成功的喜悦，培养学习的兴趣。

1、学生管理方面：

做好学生的德育工作。我们所走过的地方有一个共同的特点：学生有礼貌，校园里到处干净整齐，这些都来源于学生良好习惯的养成。因此我们将继续严抓学生的日常行为习惯。

2、教学方面：

（1）将时间权还给学生，让学生之间的互助学习占据整个课堂，学生的参与度要高。

（2）将学习权还给了学生，课堂上出现学生两两成对在一起边讲边练的场面，让学生自己去发现解决问题。

（3）将话语权还给学生，学生说出来的才是学生的，课堂上让学生去表达；

耐心的听学生回答、细心的观察学生交流、精心的指导学生互助。

（4）将探究权还给学生。老师要选准探究学习的切入点，尽量让学生经历探究的过程，培养学生探索精神和创新能力，老师不要害怕时间不够用。

（5）将教学权送给学生。首先是学友讲，如果“学友”遇到不会的问题，“师傅”就负责把“学友”教会，如果“师傅”也不会，先向其他“师傅”请教，再教会自己的“学友”，如果“师傅”们都不会，最后由老师讲解。整堂课以学生自学互助为主，以学生教学生为主。努力打造适合我们学生的高效课堂。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn