# 最新数学四等分教案设计意图 数学二等分和四等分教案(优秀13篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-05-20

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。数学四等分教案设计意图篇一师：“今天...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**数学四等分教案设计意图篇一**

师：“今天有两位朋友来做客，看看他们是谁？

为什么大黑和小黑不开心？你有什么好办法？

小结：把物体分成相等的两份叫二等分。

基本部分：

一、尝试对不同形状的饼干进行二等分。

1.提问：看看框子里都有哪些形状的饼干？那你们尝试着分一分。（正方形、长方形）

2.幼儿讲述正方形、长方形饼干二等分的方法，鼓励幼儿大胆讲述不同分法。

二、教师引导幼儿不同的分法。(如：边对边、角对角、延对角线对折)

1、尝试着分一下老师的大图形。

2、教师来用重叠的方法恢复原来的图形，幼儿观察。

小结：我们把一样东西分成一样大小的两份叫二等分，而且二等分后的每一份都比原来的小。

三、操作部分：

1、“刚才我们把圆形、正方形、长方形用对折的方法进行了二等分，可是，在生活中还有很多东西像毛线、吸管、毛根等。现在请小朋友看看这些东西，怎样进行二等分。”

2、幼儿操作，教师指导。

3、个别幼儿主动介绍自己的方法。

**数学四等分教案设计意图篇二**

1、能把物体平均分成二分，知道整体大于部分，部分小于整体。

2、乐意探索多种二等分四等分的方法，体验解决问题的喜悦。

3、初步了解等分的概念，解决生活中的实际问题。

课件、各种图形(心形、长方形、正方形、圆形、平行四边形)。本袋（每袋8个本）。

1、利用故事引入、随故事内容出示课件。

2、教师操作，二等分圆形，引出概念二等分。

任意对边折。怎样验证圆形二等分？折好后完全重叠。说明两份一样大。（课件讲解，实物展示。）

引出概念：把一个图形分成一样大的两份就叫图形的二等分。

：详细说明整体与部分的关系。

分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？幼儿讲述，然后老师演证。出示两个一样大的半圆形和一个完整的圆形，重叠比较得出结论：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分,分后的每一份都比原来的小。

3、教师操作，四等分圆形，引出概念四等分。

两只小熊如果把看到的干面包分成四份，每人吃一份在留一份，怎么分呢？教师用圆形纸操作，说明两次对齐折叠的操作方法。（课件讲解，实物展示。）

：观察分开的和整体的关系。平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

4、出示正方形，引导幼儿思考并操作把正方形进行二等分、四等分。

圆形的面包我们会二等分、四等分了，如果大黑和小黑看到的是方形的饼干，你能帮他们二等分、四等分么？给发图形幼儿操作探索，教师观察指导。提问“你是怎么分的？”。幼儿操作后，课件展示各种分法。

：平均分成一样大的\'两份叫二等分，平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

5、指导幼儿分组用折叠的方法进行三角形、心形二等分，长方形、平行四边形四等分，并观察讲述。

圆形和正方形可以二等分四等分，那么如果我们用长方形、菱形、心形、三角形能不能二等分四等分?今天，老师给小朋友准备了好多材料，小朋友自己动手分分看，要怎样才能把它们进行二等分和四等分，有几种分法？然后告诉老师和小朋友你是怎样分的？（两组二等分，两组四等分）

谈话后：生活中很多东西可以直接等分，如布、面包、苹果等，有很多东西可以按数量如糖块、书本、衣服、椅子等，很多东西按重量分白糖、米、面、肉，还有很多东西按容积分如水、油、牛奶等。

6、启发指导幼儿用刚刚学习的二等分四等分解决生活中的问题。——分本。

老师给每个小朋友都准备了一袋本，（出示准备好的本）想一想按数量怎么等分呢？启发：你手中的本分给两个小朋友，怎么分？每人几个本？你手中的本分给四哥小朋友，怎么分？每人多少个本？7、抛出问题，结束活动。

如果老师再多给你一个本，请你把都分给三个小朋友，怎么分呢？这节课我们就上到这，下节课我们学习三等分。现在跟园长老师们说“再见”。

**数学四等分教案设计意图篇三**

作为一名教学工作者，时常会需要准备好教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编精心整理的大班数学学习四等分教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一、让幼儿理解四等分的含义，学习将圆形、正方形和长方形四等分的方法，理解整体与部分的关系和组成。

二、提高幼儿动手操作能力以及判断推理能力。

三、体验数学学习的乐趣和价值。

四、让孩子们能正确判断数量。

五、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

二、学具：正方形纸、一些剪开的等分的纸片

一、活动导入

以小狗分匹萨的情景作为导入，复习图形二等分的方法。

二、基本部分

(一)实物四等分

1引入四等分的问题，让幼儿思考圆形四等分的方法。

2教师引入分四等分的方法，让幼儿学习通过二次对折得到四等分。

3教师通过实物演示，让幼儿初步理解四等分的含义，即把一个物体分成一样大的四份。

(二)图形四等分

1分发正方形的纸，让每位幼儿动手探索正方形四等分的方法。

师：现在老师给每位小朋友都准备了一个正方形，你们动手折一折试试怎么分成四等分?

2启发幼儿想出不一样的分法。并让幼儿讲一讲他们是怎样分的。

师：除了老师介绍的这种分法外，你们还有没有其他办法将正方形四等分?

3通过邀请幼儿代表将长方形用上面的几种方法进行四等分，总结将图形四等分的方法，使幼儿巩固理解四等分的含义。

4教师出示一些等分、不等分的图形，让幼儿判断四等分。

师：老师手上有一些其他小朋友分四等分的图片，你们看一下他们分对了没有?

(三)比较整体与部分的大小，部分拼成整体

1以圆形为例，比较等分前后整体与部分的大小，感知整体大于部分，部分小于整体。

师：你们仔细看一下，这个圆形和它的四等分是不是一样大?它们谁大谁小?

师：我们一起来试试把这些四等分拼成圆形。

2出示正方形和长方形和其四等分，幼儿动手操作将不同的四等分拼成原来的整体。

师：现在老师手上是正方形的四等分了，你们能帮老师拼成原来的正方形吗?

师：现在老师手上是长方形的四等分了，你们能帮老师拼成原来的长方形吗?

三、活动延伸

让幼儿思考如何把图形进行八等分。

师：我们今天学习了将圆形、正方形和长方形进行四等分的方法，现在老师有个新问题，如果想将图形分成八等份应该怎么分呢?这是老师留给你们思考的问题。

理解四等分的概念，真正做到了让幼儿在玩中学，学中玩，不经意地学到了知识，锻炼了幼儿的动手操作能力，观察能力和思维能力。

**数学四等分教案设计意图篇四**

1、启发孩子学习将一物品分为相等的4份。

2、探究物品等分的数种方式，启发孩子对等分的兴致。

3、进一步提高孩子的观测和察看能力、比较能力。

1、教学材料纸：圆形、正方形、长方形。

2、物品：饼干

3、数学练习册

1、用变戏法的模式引进教学课题。

师：今日，我们班来了一名魔术师，此刻请魔术师为我们表演变戏法，好不好？

2、幼儿教师展示1根绳子。

师：孩子看，这就是啥？（绳子）多少根绳子？（1根）孩子想学魔术师变戏法吗？

师：魔术师可将1根绳子变为4根，你们信么？

（1）请个别孩子表演变戏法，先将1根绳子变为两根一样长的绳子。

3、幼儿教师演示圆形的四等分。

幼儿教师接着以变戏法的模式展示圆形、正方形、长方形的教学材料纸，请孩子演示。

4、孩子动手操作，请孩子探究种种图案的四等分的数种不一样方式。

5、幼儿教师在小黑板上演示用笔将图案四等分。

师：请孩子把练习册打开到43、44页。

师述说动手操作要求：

1、下列每一组图内的`物件是四等分吗？把准确的圈起来。

2、将下列图案四等分，有几种方式？用笔画线。

师：请完成的孩子与好伙伴说一说你是怎样做的？（孩子沟通）

师：真会动脑子，说得真挺好。

师：请孩子课后区域教学时可玩玩《卖饼干》的游戏。

**数学四等分教案设计意图篇五**

1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的四份。

2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

1、材料纸：圆形、正方形、长方形。

2、实物：饼干

3、数学练习册

1、用变魔术的形式引入课题。

师：今天，我们班来了一位魔术师，现在请魔术师为我们表演变魔术，好吗?

2、教师出示一根绳子。

师：魔术师可以将一根绳子变成四根，你们信吗?

(1)请个别幼儿表演变魔术，先将一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师示范圆形的四等分。

教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的\'材料纸，请幼儿示范。

4、幼儿操作，请幼儿探索各种图形的四等分的多种不同方法。

5、教师在黑板上示范用笔将图形四等分。

师：请小朋友把练习册打开到43、44页。

师讲述操作要求：

1、下列每组图中的物品是四等分吗?把正确的圈起来。

2、将下列图形四等分，有几种方法?用笔画线。

师：请做好的小朋友和好朋友说说你是怎么做的?(幼儿交流)

师：真会动脑筋，讲得真不错。

师：请小朋友课后区域活动的时候可以玩一玩《卖饼干》的游戏。

**数学四等分教案设计意图篇六**

1、简单了解折射现象中光路是可逆的。

2、通过实验，培养幼儿的科学探索兴趣。

1、课件-图示：光的折射

2、科学发现室光学区域。

讨论后让幼儿知道，当物质温度高于环境温度，我们就看到的热物质的发光。

如：火光、烛光、白炽灯的灯光，以及前述钢铁、玻璃、石头等烧红时的发光。

给幼儿讲解：

第一、利用光的直线传播----三点一直线，在射击、射箭运动中发挥关键作用；

第二、由光的直线传播，再加上人的双眼效应，可判断物体的位置。

第三、木匠用刨刨一木条，刨了二下就要检查刨得直不直，他就是自觉不自觉地利用光的直线传播，用眼睛从木条的一端沿木条看它是不直的。

第四、队伍对齐：\"向右看齐！\"

通过观看课件演示，让幼儿对光的折射有一个初步的认识。

（空气和水就是两种不同的介质）

在操作中初步感受和了解光的折射。

让幼儿讲一讲在探索活动中发现了什么？

**数学四等分教案设计意图篇七**

活动目标：

1、通过操作将图形二等分，并知道分后的两份是相等的，而每一份都比原来的图形小，原来的图形都比分后的每一份大。

2、发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。

3、体验数学活动带来的乐趣。

活动重点：

学习二等分。

活动难点：

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

活动准备：

1、狗熊、狐狸、饼的图片。

2、人手一份正方形、长方形、圆形、等边三角形的纸。

3、长方体、正方体的蛋糕。

活动过程：

一、故事导入

1、以《两只笨狗熊》故事引发幼儿讨论。

问题：为什么两只笨狗熊会上狐狸的的当？究竟“笨”在哪里？

2、归纳：两只笨狗熊就笨在不会把干面包分成一样大的两块，所以上了狡猾狐狸的当。

二、学习二等分

1、请幼儿拿出藏在小椅子下的圆形，练习用纸（平面：圆形）代替“饼”，尝试二等分。

2、教师提问：怎样把圆形饼干分成一样大的两份，幼儿回答。

3、请幼儿练习用纸（平面：正方形、长方形、等边三角形）代替“饼”，再一次操作，尝试二等分。（提醒幼儿比较，等分后两份是否一样大？再把分后的每一份与原来的作比较。）

4、教师请幼儿说说将正方形、长方形和等边三角形二等分的分法并演示自己分的方法。（把纸对折，角对角、边对边，就是一样大的两份了。）

5、汇总各人分“饼”的情况，强调将“饼”分成一样大的两份就叫“二等分”。

三、学习将长方体、正方体的“饼”二等分。

1、教师示范将长方体的蛋糕二等分。

2、分发正方体的蛋糕，让幼儿尝试二等分。

**数学四等分教案设计意图篇八**

1、使幼儿里四等分的含义：四等分后的每份是一样大的，并能比较整体与部分的关系。

2、探索不同的物体、材料的四等分方法，发展幼儿的观察力和尝试能力，提高解决实际问题的能力。

1、活动室周围的墙上布置有小动物的各种房子。

2、每组两个小筐（一个筐内装长方形、圆形、椭圆形等彩纸若干，另一个筐内装剪刀、铅笔、线、尺等工具），正方形纸若干置于桌上。

3、另准备每组一筐特殊材料，如木片、肥皂、布、彩带、橡皮泥等。

4、浆糊、抹布若干、磁性黑板一块。

1、教师提出尝试要求，将正方形分成一样大的四份。

师：现在请小朋友试一试，看能用什么方法把正方形的窗纸分成一样大的四份，好吗？

2、幼儿尝试操作，将正方形四等分，教师巡回观察幼儿的操作，对分得好的幼儿及时给予表扬，并鼓励幼儿想想有几种分法。

3、尝试操作后提问。

师：（1）请xx小朋友告诉大家，你是怎么分的？怎么知道分出来的四份是否一样大？（用重叠的方法比较）

（2）有哪些小朋友的分法是跟他一样的？哪些小朋友的分法跟他不一样？

4、老师将正方形的三种分法在磁性板上摆给幼儿看，然后请幼儿比较整体与部分的关系。

5、小结。

师：像这样把一个东西分成一样大的四份叫四等分，四等分后的每一份都是一样大的，而且每一部分都比原来的整体小，整体比部分大。

1、请幼儿为小动物贴窗纸，教师提出第二次尝试要求：四等分其他图形。

师：小朋友想出了这么多种正方形的四等分方法，真聪明，可小动物的窗户是各种形状的，我们小朋友崽来试试看，把其他形状的窗纸也都进行四等分，然后去帮小动物贴上，好吗？请轻轻打开毛巾，里面是其他形状的窗纸。

2、幼儿第二次尝试操作，既把长方形、圆形、椭圆形等四等分，教师观察幼儿的操作，了解幼儿不同的四等分方法。

3、教师请选择不同图形进行四等分的幼儿讲讲，自己分的是什么图形、是怎样分的，然后教师将各种图形的四等分方法在磁性黑板上摆出来。

1、请幼儿再来帮助小动物解决难题，即四等分不同材料、物品。

2、幼儿尝试把特殊材料进行四等分，教师巡视，对分得好的幼儿及时给予肯定、表扬。

3、请选择不同材料、物品的幼儿讲讲自己拿的是什么、怎么分的。

4、教师小结：彩带、布可以用对折的方法四等分；木片、肥皂可以用线或尺量好长度，找到每边的中点，然后用尺和铅笔把对边的中心连起，进行四等分；橡皮泥可以先把它搓成均匀的正方体、长方体或圆球等再进行四等分。

**数学四等分教案设计意图篇九**

一、设计意图

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣。为此，我就让幼儿通过游戏、操作、探索来对物体进行等分。同时利用支驾教学，在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿独立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

二、活动目标：

1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。

2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

三、活动重点：

通过操作引导幼儿探索物体等分的\'多种方法。

四、活动准备：

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

五、活动过程：

1、用变魔术的形式引入课题。

今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？

2、教师出示一根绳子。

（1）请个别幼儿表演变魔术，由一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的饼干并教师示范圆形的二等分，请个别幼儿示范四等分。

2、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。

6、教师小结。

六、活动延伸

游戏：《卖饼干》

**数学四等分教案设计意图篇十**

一、参观商店导入，引起兴趣，初步感知二等分。

1、导入语：“今天天气真好!我们一起去参观商店，好吗?”

2、幼儿自由参观。

3、小结：“你看见了什么?”

4、自由探索二等分的分法。

5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。

6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

二、幼儿操作探索，进一步感知二等分。

1、示范演示。

2、操作要求：

(1)请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2)操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

三、小结与评价。

四、游戏：“找朋友”，巩固二等分的学习。

**数学四等分教案设计意图篇十一**

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣。为此，我就让幼儿通过游戏、操作、探索来对物体进行等分。同时利用支驾教学，在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿独立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。

2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

1、用变魔术的形式引入课题。

今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？

2、教师出示一根绳子。

（1）请个别幼儿表演变魔术，由一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的饼干并教师示范圆形的二等分，请个别幼儿示范四等分。

2、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。

6、教师小结。

游戏：《卖饼干》

**数学四等分教案设计意图篇十二**

1、通过操作活动让幼儿感知许多物体（图形）可以分成二等分、四等分，感知整体与部分的关系。

2、探索图形等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

【活动准备】

幼儿常见的各种图形（长方形、正方形、圆形）、剪刀、与教学相关的ppt、魔术袋一个。

【活动过程】

1、讲述故事，利用故事引入、随故事内容出示ppt。

讲完故事设计问题：羊村长和喜羊羊分蛋糕，两个人一样多，怎么分？

2、指名让4-5名幼儿进行操作，并把操作结果展示在黑板上。

3、请全体幼儿参与进行二等分。

（1）教师出示“魔术袋”，引起幼儿兴趣。每组选一个代表到口袋里摸图形，摸到什么图形，那组就对什么图形进行二等分。

（2）幼儿尝试进行二等分。

（3）每组选代表说说怎么分？如何验证？

4、比较、理解二等分的意义。

选出上述幼儿二等分的作品为范例，引导幼儿比较理解二等分的意义。

教师小结：我们把一个物体分成一样大小的两部分就叫二等分。

5、在二等分的基础上进行四等分。

（1）ppt上出现美羊羊和懒洋洋，请幼儿思考：这时有四个人，应该怎样分蛋糕？

（2）提问：什么叫四等分？

（3）小组讨论：怎么在原来二等分的基础上进行四等分？每组至少讨论两种方法？

（4）幼儿在讨论的基础上进行四等分操作。

（5）幼儿展示自己的操作结果。

（6）提问：你是怎样进行四等分的？请幼儿在图形上画一画。

6、活动延伸：

出示不规则橡皮泥，这个可以进行二等分、四等分吗？

**数学四等分教案设计意图篇十三**

1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。

2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

1、用变魔术的形式引入课题。

今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？

2、教师出示一根绳子。

（1）请个别幼儿表演变魔术，由一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的饼干并教师示范圆形的二等分，请个别幼儿示范四等分。

5、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。

6、教师小结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn