# 最新六年级上学期教学工作计划数学 六年级数学学期教学计划(大全11篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-05-20

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!六年级上学期教学工作计划数学篇一春去夏...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**六年级上学期教学工作计划数学篇一**

春去夏来，今年我担任六年级数学教学工作，六年级是小学的最后一个年级，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好现计划如下：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共有学生50多人，其中男生和女生大约各占一半。本班的大部分学生都是来自居峪管理区的各个村，其中有一大部分是在校住宿生。从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，特别是作业习惯的自习习惯，困此必须对其进行培养。另外，还有少数学生的家长到外地打工或开饮食店等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。

九年义务教育小学六年制数学第九册数学的主要任务目标是：

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法(简单的能够口算)。

2、使学生会进行分数四则混合运算。

3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆;掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的.周长和面积。通过介召圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

在完成本册数学任务的同时还要注意以下问题

1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。

2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。

3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。

4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力;抽象概括能力;判断、推理能力;迁移类推能力;揭示知识间的联系，探索规律，总结规律;培养学生思维的灵活性和敏捷性。

**六年级上学期教学工作计划数学篇二**

1、 使学生理解百分数的意义,认识成数、折扣的含义,会正确读、写百分数。

2、 能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化。

3、 使学生在理解百分数意义的基础上,能正确解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

本单元的重点是百分数的意义和“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

本单元的难点是“求一个数比另一个数多(少)百分之几”的应用题,关键是理解百分数的意义,把哪一个量看做单位“1”,用“一个数”比“另一个数”(单位“1”)多(少)几的数除以“另一个数”。

1、 理解分数乘法的意义,掌握分数乘法的计算法则,并能比较熟练地计算分数乘法。

2、 掌握分数(百分数)乘法应用题的解答方法,能正确解答分数(百分数)乘法应用题。

3、 会把乘法运算定律推广到分数,并能进行分数的简便运算。

4、 初步认识倒数的意义,会正确写出一个数的倒数。

本单元的内容包括:分数乘以整数,一个数乘以分数,带分数乘法,分数(百分数)乘法应用题。

分数乘以整数的意义与整数乘法的意义相同。一个数乘以分数的意义,是求这个数的几分之几是多少。这是乘法意义的扩展。

学习分数(百分数)乘法应用题的关键是理解一个数乘以分数的意义,理解“求一个数的几分之几是多少”用乘法计算。

1、 使学生理解分数除法的意义,掌握分数除法的计算法则,并能比较熟练地进行计算。

2、 使学生能比较熟练地进行分数乘除混合运算。

3、 使学生能正确地解答分数(百分数)除法的应用题。

1、 使学生能正确地进行分数、小数四则混合运算,进一步提高学生的计算能力。

2、 使学生理解、掌握两步计算分数(百分数)应用题的数量关系,能正确地用算术方法或用方程解答这样的应用题。

分数四则混合运算是本单元教学的难点之一,

1、 使学生认识圆,学会用工具画圆,掌握圆的特征,认识圆是轴对称图形。

2、 使学生理解直径与半径的关系,理解圆周率的意义,掌握圆周率的近似值。

3、 使学生理解、掌握求圆的周长与面积的公式,并能正确地计算。

4、 使学生直观地认识弧、圆心角和扇形的特征。

5、 使学生学会求简单组合图形的面积。

6、 通过本单元的教学,发展学生的空间观念,培养思维的灵活性。

**六年级上学期教学工作计划数学篇三**

比例、统计初步知识、圆柱和圆锥、总复习

1、知识要求：

（1）理解比例的意义和性质，会解比例；理解正比例和反比例的意义，会正确判断两种相关联的量是否成正比例或反比例，会根据正比例或反比例的意义解答简单的应用题。

（2）填写统计表，会制作比较简单或局部的统计表，会依据统计表进行初步的分析，提出一些问题；会制作比较简单或局部的统计图，会依据条形统计图、折线统计图，回答或提出一些问题。

（3）认识圆柱和圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

（4）通过系统的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识。正确、灵活地进行计算，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。为学生升入初中，顺利的完成九年义务教育阶段的数学学科的学习任务，奠定良好的基础。

2、能力要求：进一步培养学生的计算能力、发展学生空间观念和思维能力，提高解决简单实际问题的能力。

3、德育要求：让学生进一步受到辩证唯物主义的启蒙教育和国情教育，进一步培养学生健康情感、良好的意志品质和学习习惯。通过实践活动，使学生初步了解数学与社会的联系，进一步感受数学的作用。

一、比例…………共20课时

1、比例的意义和性质………………3课时

2、比例尺………………2课时

3、正比例…………………3课时

4、反比例…………………3课时

5、应用题…………………3课时

二、统计初步知识……………共11课时

1、统计表…………3课时

2、统计图…………6课时

三、圆柱和圆锥………………共9课时

1、圆柱的认识和表面积………………3课时

2、圆柱的体积………………2课时

3、圆锥的体积………………2课时

**六年级上学期教学工作计划数学篇四**

(一)知识与技能：

1.使学生在应用百分数解决实际问题的过程中学会计算含有百分数的试题，初步理解税率、利率、折扣的含义，知道它们在实际生活的应用，能解决相关的问题。

2.使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简单的实际问题。

3.了解比例的在关知识，使学生联系图形的放大和缩小理解比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，理解并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。

4.初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，能根据给定方向和距离在平面图上确定物体的位置和描述简单的行走路线。

5.使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。

6.使学生结合实例认识扇形统计图，能联系对百分数意义的理解，对扇形统计图提供的信息进行简单的分析，提出或解决简单的问题，初步体会扇形统计图描述数据的特点。

(二)情感与态度方面

1.能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发现错误能主动改正。

2.在探索和发现数学知识规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

3.能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。

4.在理解数学内容以及运用数学知识方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

5.使学生进一步体会统计在生活中的作用，感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

教学的新知识仍然有四个领域的内容。“数与代数”领域教学百分数的应用、比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。百分数的应用是在初步理解百分数的意义，能够进行百分数与小数互化的基础上编排的，利用百分数的概念解决实际问题，深入理解百分数的意义，体会它在日常生活和生产劳动中的广泛应用。比例的意义和性质是在初步认识比和比的基本性质，能够组成比、求比值、化简比的基础上编排的，有助于体会图形放大与缩小的含义，认识比例尺以及解决有关比例尺的实际问题。正比例和反比例是在常见数量关系的基础上编排的，建立正比例和反比例的概念，能进一步理解和把握数量关系，感受常量与变量，初步体会函数关系。在解决问题的策略这个单元里，体验转化思想，感受转化是解决问题的常用方法，它能沟通知识间的联系，使复杂问题变得比较简单。“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向和距离确定位置。圆柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的知识与长方体、正方体知识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，理解圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。

图形的放大与缩小是新增加的教学内容，初步理解图形放大与缩小的含义，在方格纸上按规定的比画出简单图形放大或缩小后的图形，充实了图形变换的知识和能力。确定位置也是新增加的教学内容，在东北、东南、西北、西南的基础上理解北偏东、北偏西、南偏东、南偏西的含义，还要利用量角、画角的技能和比例尺的知识，描述物体所在的位置，进一步发展方向感。“统计与概念”领域教学扇形统计图，是在认识圆以及百分数的基础上编排的。要求认识扇形统计图的特点，理解统计图中各个百分数的具体含义，利用已知的总数以及各部分所占的百分比，计算各部分有多少，但不要求制作扇形统计图。结合新知识的教学，编排三次实践活动。一次是利用圆柱的体积，测量不规则形状物体的体积；一次是比较图形放大后与放大前边长的比与面积的比，发现面积的变化规律；还有一次是多种方法测量间隔较远的两地的距离。实践活动的内容与新知识关系紧密，让学生在操作、探索、合作中扩展知识、增长才干。

**六年级上学期教学工作计划数学篇五**

(一)、全册教材分析

教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;通过对曲线图形圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

(二)、学生情况分析

1、本学期我执教六(1)班的数学教学工作。有部分学生学习习惯较差，基础也不好，直接导致了成绩总是跟不上来，个别学生甚至无法正常同步学习。还有的学生家庭教育很不理想，父母在孩子们的心灵和学习上关心不够，导致他们有厌学情绪，对待学习没有热情，上课没有任何的积极性。

2、学习习惯、兴趣、方法及心理特征

从学习习惯、兴趣、方法看，多数学生的学习习惯和学习态度都较好，对数学课学习兴趣较浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问;学生上进心强，班级学生之间竞争意识浓;接受新知识的主动性较好，好奇心，好强心都很强，具体形象思维活跃。由于年纪较小，学生的个性显得不稳定，对事物的认识和个人的情感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心。同时也有个别学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，对实施课堂教学有一定难度。

从心理特征看，多数学生喜欢在别人面前表现自己，喜欢表扬夸奖，班上竞争意识浓;学困生上课比较被动，不闻不问，积极性不高，作业完成较难，但也喜欢激励。

3、优秀生学习特点和后进生成因：

(1)优秀生少，根据平时的质量检测，真正成绩稳定，思维灵活，对应用题能认真而正确地分析的同学只有5、6个。他们对数学学习兴趣很浓厚，能较好遵守小学生课堂常规，同学之间能互相帮助，共同探讨，互相协作，他们思维活跃，发言大胆，对有争议的问题能大胆争论，上进心强，上课认真听讲，作业及时认真，不懂问题能大胆提问，恐怕学习成绩会下降。这些学生的家长对学生的学习成绩较为重视，大部分的家长能而且有能力配合教师的教学对学生进行个别的辅导。

(2)中等生对应用题的分析和理解能力一般，成绩有回落的可能。他们学习认真，作业态度好。

(3)班中的后进生，大多数是因为基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣。在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够;有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就;有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使形成后进生。也有几位学生是智力低下，接受能力差。

(4)纵观全班，学生的基础知识的掌握和能力的差别很大，如计算速度、参与讨论的能力，解答应用题的思维能力等。课堂中教师虽尽力关注学生的个别差异，由于班中学生数多，个别学生的知识断层点，无法弥补，优等生的潜能也没能充分挖掘出来，无法面面俱到，这也是本学期需要解决的教学难点之一。

4、其他因素：

学生多数来自农村，他们热爱劳动，活泼好动，集体荣誉感强，学生多数家庭贫困，家长的文化程度普遍不高，虽有望子成龙，望女成凤之心，但教育方法不当，家校配合不够，并对减负，推素存有认识偏差。

教学时力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1.理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。初步对学生进行分数应用题的建模培养。

2.理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3.理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4.掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5.知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6.能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7.理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8.认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10.体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1.在认真研读教材的基础上，多与其他老师交流，及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用激励性、自主性、创造性教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

2.通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

3.转变教学方法。在数学教学中，教师必须将重视结论的教学转变为重视过程的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

4.在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6.练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

7.增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

教师用《教师教学用书》，对该书仔细研究，把握好本册教材的重点和难点，指导自己的教学。学生用《配套练习册》，是与教材内容紧密结合的一本练习册，学生全部做完，老师全批全改。

根据学校的安排，结合数学新课标的有关内容以及《给教师的建议》一书进行学习，提高自己的业务水平。

讲授法、练习法、实践操作法、演示法

圆形纸板、圆规、方格纸等。

1、学习教学计划制定细则，制定教学计划，画出本册教材的知识树。2、根据学校计划开展大课堂活动，准备讲一节课，请领导、老师听课并评课。3、听同学科老师的课，取长补短，提高自己的教学水平。4、认真钻研教材、熟悉学生，备好每一节课，并上好每一节课。5、积极参加学校组织的各项业务活动。

1、日常评价，对学生的课堂表现、课外作业完成情况适时给予量化评价，以鼓励性评价为主，适当加入一些学生相互间的评价。2、单元评价，以单元检测题为准，对学生的学习情况进行评价，对学生存在的问题及时查漏补缺。。3、期末综合评价，包括期末检测考试以及本学期学生在数学方面的其他表现进行综合评价。

(一)目标预设

1.在探索和实践中真正理解分数乘除法计算的算理和方法。

2.灵活运用运算定律进行一些简便计算，感觉简算是一种趣事。

3.培养学生根据具体情况选择算法的意识，发展思维的灵活性。

4.学生分数乘除法计算的准确率高。

(二)研究措施

1.集体备课，研究教法，寻找最适合本班的教法授课。

2.提倡同伴互助，分享交流的教研策略。

3.大胆尝试、积极反思的教研策略。

4.以学生为载体，采用说、听、评的活动与交流策略。

(三)预设成果

1.经过约两个月的训练，学生能在理解乘除法算理的基础上，熟练计算或简算，方法正确确率超过85%。(专项比赛成绩)

2.简算意识在一定程度上得到提高。(作业、测验卷)

3.能灵活、有效解决相应实际问题。(作业、专项比赛、测验卷)

4.分数乘除法计算的典型错题成因分析及解决策略得到认可和推广，为后来年级和总复习的教学提供参考意见。

**六年级上学期教学工作计划数学篇六**

六五、六六班共115人。大部分学生能做到上课专心听讲，发言积极，认真完成作业，主动预习和复习，还学会了对单元知识系统的小结。而且通过近六年的学习，他们的数学知识有一定积累，他们的数学思维水平也有较大的进步，部分学生解答问题的能力较强，不管遇到什么题，能通过自己的探索和发现找到方法和思路，有的方法还相当的简捷。也有个别学生对综合性的问题还不能够充分理解并解决，需要本期继续努力。

[新知识]本学期的教材中涉及到的新知识只有两个单元：

第一单元：圆柱和圆锥

１、经历由面旋转成体的过程，认识圆柱和圆锥，了解其基本特征及各部分的名称。

２、结合具体情境，探索并掌握圆柱表面积的方法，并解决一些生活中的实际问题。

３、结合具体情境，了解圆柱和圆锥体积（容积）的含义，探索并掌握计算方法，并运用解决简单的实际问题。

４、经历类比猜想－验证说明的探索过程，体会类比、转化等思想，初步发展推理能力。

第二单元：正比例和反比例

1、结合具体情境，体会生活中存在着大量互相依赖的变量；在具体情境中，尝试用自己的语言描述两个变量之间的关系。

2、结合丰富的实例，认识正比例和反比例；能根据正比例和反比例的意义，判断两个相关联的量是不是正比例或反比例。

3、会利用正、反比例的有关知识解决简单的生活实际问题。

4、体会比例尺产生的必要性和实际意义，了解比例尺的含义。

5、运用运用比例尺的有关知识，解决一些生活中的实际问题。

[总复习]教学目标：

1、巩固加深对所学知识的理解，沟通各部分知识的内在联系，将所学的知识系统化。

2、应用所学的知识解决简单的问题，总结解决问题的策略，并尝试提出新问题。

3、回顾学习过程及解决问题的过程，逐步养成整理回顾和反思的习惯。

4、体会知识与知识、知识与生活之间的联系，增强应用数学的意识，体会数学的魅力。

5、与同伴交流学习过程中的收获与自己的不足，形成实事求是和敢于质疑的态度，发展自信心和克服困难的意志。

[教学内容]：

1、数与代数

数的认识：包括整数，小数、分数、百分数，常见的量。

数的运算：包括运算的意义，估算，计算与应用，运算律及对数的再认识。

代数初步：包括字母表示数，方程，正比例和反比例，探索规律。

2、空间与图形

图形的认识：包括线与角、平面图形、立体图形。

图形的测量：包括长度、面积、体积。

图形与变换

图形与位置

3、统计与概率

能从统计的角度思考与数据信息有关的问题。

能通过收集数据、描述数据、分析数据的过程作出合理的决策，认识到统计对决策的作用。

能对数据的来源、处理的方法，以及由此得到的结果进行合理的质疑。

4、解决问题的策略

主要内容：梳理在以前学习过程中用到的解决问题的策略，如：列表、画图、尝试与猜测、从特例开始寻找规律等；体会解决问题策略的多样性。

1、鼓励学生积极思考，大胆提出问题。

2、培养学生善于对知识进行回顾与整理。

3、鼓励学生利用所学的知识解决问题。

本学期的教学重点是：培养学生运用数学知识解决实际问题的能力以及综合学力。

1、圆柱和圆锥：15课时

2、正比例和反比例：15课时

3、数与代数20课时

4、空间与图形15课时

5、统计与概率5课时

6、解决问题的策略5课时

7、综合学力练习10课时

8、机动5课时

说明：本学期估计总课时90节（除节假日），以上预案仅做参考，具体课时安排可根据学生的实际情况做适当的调整。

**六年级上学期教学工作计划数学篇七**

本班学生由两部分组成：一部分是完小班打乱后重新分的，另一部分是这个学期新进学生(有从外省转回的，也有从本县其他学校转来的)。六年级时期末考试成绩分95分，最低分34分;90分以上的18人，不及格的有4人。新转进的学生基础不是太好，特别是从外地转回的，基础更差。学生绝大多数来自农村，留守儿童占大多数，都由爷爷奶奶或者外公外婆代为照看。大多数学生的基础较差，书写差，学习也缺乏主动性。

二、教材总体分析

(一)教学内容这册教材共9个单元，其内容包括：分数乘法、圆、分数除法、比和按比例分配、图形的变换和确定位置、分数混和运算、负数的初步认识、可能性、总复习。涉及数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用4个领域。

(二)教材的编写特点本册实验教科书是在总结了试验区和征求有关意见的基础上，对原有六(上)实验教科书做了适当补充和修改，是西师版的新课标教材。是20\_\_年5月第三版，20\_\_年6月第1次印刷。本套教科书注意突出数学课程的基础性、普及性和发展性，注意为学生的学习活动提供基本线索，注意将数与代数、空间与图形、统计与概率、实践活动这四个步伐的内容穿插安排，有机结合，注意体现课程目标在知识与技能、过程与方法(数学思考、解决问题)、情感与态度等方面的整体要求，是数学教育更有利于培养学生的创新意识和初步的实践能力，促进学生的发展。本册教科书在内容的选择和编排上，一方面，继续遵循《课标》的要求，努力体现课改精神，另一方面，有注意与前面各册教科书的衔接，保持体例的连续性，充分考虑学生学习数学的阶段性和连续性，使教科书既符合国家基础教育课程改革的要求，又有利于教师教也学生的学。

具体是：

1、联系生活，创设情境，引发学生认知需求。

2、内容直观，形式活泼，激发学生学习兴趣。

3、关注过程，重视探究，提倡策略多样化。

4、关注三峡，关注农村，体现西部特色。

5、渗透方法，拓展思维，培养学生创新意识。

6、倡导合作，促进交流，在积极参与中体验成功。

(三)教学目标

1、知识与技能

(1)了解负数的意义，会用负数表示日常生活中的一些量。

(2)能合作探究分数乘法、分数除法的计算方法，正确计算分数乘法、分数除法以及分数混合运算;会解决有关分数的简单实际问题。

(3)通过观察、操作认识圆，会用圆规画圆，了解圆的基本特征;知道扇形;在操作中探索圆的周长、面积的计算方法，并能解决与圆的周长、面积有关的实际问题。

(4)在实际情景中理解比及比例分配的意义，并能解决简单的问题。

(5)能利用方格纸等方式按一定比例将简单图形放大或缩小。

(6)了解比例尺，在具体情境中，会按给出的比例进行图上距离与实际距离的换算。

(7)能根据物体相对于观测点的方向和距离确定物体的位置;能描述简单的路线图。

(8)体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些简单事件发生的可能性。

2、数学思考

(1)经历解决分数乘、除法，按比例分配，圆周长与面积相关的实际问题的过程，能进行有条理的思考，采用多种方式分析问题中蕴涵的数量关系，能比较清楚地表达自己的思考过程与结果，并对结论的合理性作出有一定说服力的说明。

(2)经历探索圆的特征、圆的周长与面积的计算方法的过程，探索图形的放大与缩小的过程，初步形成空间观念。

(3)能感觉解决分数乘法、分数除法、按比例分配、圆的周长与面积等问题的需要，收集有关的信息，在观察、猜想、试验、验证等活动中，发展合情推理能力。

(4)能独立思考，体会数学的基本性质。

3、解决问题

(1)能从社会生活中发现并提出简单的数学问题，并综合运用分数乘除法、比及按比例分配、圆的周长和面积等只是加以解决。

(2)能探索分析和解决简单问题的有效方法，并努力寻找其他解决方法，了解解决问题方法的多样性。在解决问题、综合运用的调查、访谈等活动中，从事与他人合作解决问题，能表达解决问题的过程，尝试解释自己的思考过程。

(3)能初步判断结果的合理性，对自己的学习及解决问题的过程进行回顾及有简单的评价、分析解决问题过程的意识，经历整理解决问题过程和结果的活动。

4、情感和态度

(1)愿意了解社会生活中与分数、圆、比等相关的信息，主动参与探求这些知识的活动。

(2)能在教师和同伴的鼓励与引导下，积极克服教学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，对自己探索出的结果正确与否有一定的把握，相信自己能够学好数学。

(3)通过观察、实验、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性和挑战性，感受数学思考过程的条理性和数学结论的正确性。

(4)对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，乐意对数学问题进行讨论，能发现学校过程中的错误并及时改正。

三、本期教学目标

根据本班学生实际，特拟定以下教学目标：

1、班集体期末学科综合评定进入年级先进行列，学生综合素质提高。

2、教学中积极采用启发式和讨论式教学，推行自主、合作、探求的教学方式，尽可能提供学生动手实践的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，培养学生团结协作、创新思维的能力。

3、培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。

4、多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

5、通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义思想教育。

6、培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

7、对学生进行读书有用的教育，并开展形式多样的学科社会实践活动。

四、具体措施

为了完成既定的教学目标，我决定这样做：

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，在教学中尽量运用以下方法：直观描述法、类比推理法、知识迁移法、实践操作法等，向课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动，生生互动。教学做到因材施教。

5、采用一帮一互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法，充分利用两全式学生成长手册。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，建立好师生错题库，以备有针对性的教学。并对问题学生及时提醒，改正，逐步提高。

12、正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。

**六年级上学期教学工作计划数学篇八**

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

这一册教材的教学目标是让学生：

1．了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2．理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3．会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4．认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5．能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6．经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7．经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8．通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本班共有学生32人，大部分学生对数学有上进心；有些学生的学习态度还需不断端正；有部分学生自觉性不够，上课注意力不集中；不能及时完成作业等；还有个别学生基础知识掌握不够扎实，学习数学有很大困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发,自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

教学方法：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、在集体备课基础上，及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不提高要求，不购买其他复习资料，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握：

1、负数（3课时）

2、圆柱与圆锥（9课时）

3、比例（14课时）

4、统计（2课时）

5、数学广角（3课时）

6、整理和复习（27课时）

**六年级上学期教学工作计划数学篇九**

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班的大部分学生都是来自农村，其中有一大部分是父母长期在外打工，由其爷爷奶奶或外公外婆及其他长辈照顾，从去年一年的教学情况来看，这个班部分学生的学习习惯较差，困此必须对其进行培养。且两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法（简单的能够口算）。

2、使学生会进行分数四则混合运算。

3、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介召圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

4、使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

5、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。

6、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

1、认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

周次

教 学 内 容

课 时

备 注

1至4

分数乘除法意义和四则计算

5至8

简单的分数应用题

9至13

圆的周长和面积公式与其应用

14至18

百分数的意义与简单的百分数应用题

19至完

复习与期未考试

**六年级上学期教学工作计划数学篇十**

本班共有学生72名，学生基础薄弱，但通过上学期一学期的学习，学生学习兴趣较浓，学习习惯初步形成。

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

（一）圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

（二）正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

（三）总复习 ：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、通过对生活中与体育相关问题的解决，使学生学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题，发展抽象思维能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

4、通过对生活中与科技相关问题的解决，使学生扩展数学视野，培养实事求是的科学精神和态度，进一步发展学生的思维能力，提高解决问题的能力和增强应用数学的意识。

5、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

6、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

7、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

8、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

9、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

1、进一步培养合理、灵活地进行计算的能力；

2、提高学生的分析、比较和综合能力；

3、培养抽象、概括的能力和判断、推理能力，以及迁移类推的能力；

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、进一步发展学生的空间观念。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

（一）圆柱和圆锥 10课时

（二）正比例和反比例 15课时

总复习 40课时

数与代数 20课时

空间与图形 15课时

统计与概率 3课时

解决问题的\'策略 2课时

**六年级上学期教学工作计划数学篇十一**

本册教材内容包括：分数乘法，位置与方向，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。其中分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容;而两个数学综合应用的实践活动，则让学生进一步体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

从我班学生整体看来，学生的基础比较薄弱，学生间的学习差距较大，我班学习优秀、反应灵活的学生有，但个别学生仍存在不能按时完成作业，自主学习的情况。教学中我也发现有些学生在数学上有困难，不过学习还是很努力的。因此，本学期的教学重点将继续放在改变学生的学习习惯上，并加强对后进生的辅导，促使这些学生的学习成绩能有所提高，为后面的总复习打下结实的基础。

1。理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2。理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3。理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、能熟练进行有关百分数的计算，如百分数与小数，分数的互化

2、会用列方程的方法解答简单的分数应用题

1、激发学生的学习积极性，提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

3、平时的练习和作业有针对性，对于后进生和优秀生要因材施教。

4、借助线段示意图等数形结合的方式帮助学生分析数量关系，提高分析和解题能力。重视用方程解答较复杂的分数解决问题，化难为易。

6、多方面调动学生的积极性，努力完成本学期教学任务。

7、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

第一单元 分数乘法12课时

单元整理与检测 4课时

第二单元 位置与方向（二） 2课时 单元整理与检测 2课时

第三单元 分数除法 14课时 单元整理与检测 4课时

第四单元 比 3课时 单元整理与检测2课时 期中复习备考 4课时

第五单元 圆 9课时 单元整理与检测 4课时

第六单元 百分数（一） 15课时 单元整理与检测4课时

第七单元 扇形统计图 2课时

单元整理与检测1课时

第八单元 数学广角 3课时

总复习 10课时

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn