# 最新小学教师岗位竞聘演讲稿(精选11篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-05-20

*演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。小学教师...*

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**小学教师岗位竞聘演讲稿篇一**

尊敬的各位

领导

、各位老师：

大家上午好！

首先感谢

领导

给我

提供

了这次竞争上岗展示自我才华的舞台。

我叫魏xx，毕业于xxx大学美术专业，毕业同时得到xx大美术教育本科学历。曾在友邻乡学校担任两年小学班主任，3年中小学美术教师，同时担任学校宣传干事。在任期间，除优质课外，曾辅导学生参加“双龙杯”全国绘画大赛获得三等奖。

我从小就非常喜欢美术，善于创造想象。对于美术我有一定的了解，包括油画、水彩、水粉、铅笔画、电脑美术等许多画种。这是我的竞岗优势。

我的工作设想：

1.潜心研究教学

方案

，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使学生能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使学生体验到自己独特的

个性

化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

2.实事求是，开展教学活动。引导学生学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。

3.在“趣”中提高学生的绘画技能，对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。

如果我很荣幸的成为美术教师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作。反之不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能；亦不可以一时之失意，而自坠其志。”竞争上岗，有上有下，无论上、下，我都将以这句话自勉，一如既往地勤奋学习、努力工作。“以为争位，以位促为”是我的努力方向。我坚信:有志者，事竟成!我会把我的爱热心、耐心、细心和责任心投入到我所钟爱的事业当中去。

我的演讲完毕，谢谢大家！

**小学教师岗位竞聘演讲稿篇二**

尊敬的xx各位领导：

大家好！

我叫xxx，现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我xx年7月毕业于xx师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年7月到安广师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获xx地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有5篇论文发表在省级刊物上。

我曾参加了省中师地理中心组软件展评会。《地球上的水循环》获奖；同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。

20xx年被评为优秀“女教工”。由于工作成绩突出20xx年、20xx年被评为校级优秀。

20xx年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核。20xx年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受骋上岗，我决心从以下几方面开展工作。

一、更新教师教育观念，提高教师创新能力。

目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

二、在抓常规教学管理的同时，把教学研究当做教研组考评主要依据。

三、在加强教师专业学习同时，鼓励教师学术研究。

每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

四、加强现代化教学手段运用，组织教师研究网上教学。构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、媒体之间的多种双向传输，逐步实现网上教学。

五、提高学历层次，鼓励教师继续学习。

理科系专任及兼课教师共有35人，从年龄结构来看，35岁以下18人，35—40岁12人，40岁以上5人。从学历结构来看，研究生1人，本科学历32人，专科2人。从我校理科教师现状分析看，理科系教师中中青年教师占85%以上。都有继续学习的能力。但研究生不足0.03%。所以大力提倡教师提高学历层次势在必行。

在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。

谢谢大家！

**小学教师岗位竞聘演讲稿篇三**

竞聘的压力很大，如果想压倒对手获得成功，一篇精彩的

竞聘演讲稿

是必备的，本站小编为大家整理了教师岗位竞聘演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

从幼儿师范毕业以来，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

1:细心关爱——让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

2：培养学生自主创新，成为集体的主人

在班级管理中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

3、尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

当毕业的学生升入初中后，还在

作文

中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗?选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的xx年里，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱;正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意;正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步;我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好!

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

共

3

页，当前第

1

页

1

2

3

**小学教师岗位竞聘演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我叫张雪静，23岁，毕业于北京科技大学外国语学院，主修英语。我非常感谢学校领导能给我这样一次展示自我的机会。我今天竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：

2024年毕业后我就来到平谷五小任教，至今整整两年。在短短两年的时间里，我担任过一、三、四、五、六的英语教学工作。期间，我勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师们学习，不断在工作中总结，改进提高，为此取得了一点点小成绩。我的英语学科论文获得了全国教育技术征文三等奖、北京市电化教育研究会与中国教育技术协会年会联合征文三等奖、北京市全国教育技术“十一五”重点课优秀论文奖，三年级英语课获平谷区小学青年教师英语评优课二等奖。虽然成绩很小，但却包含着校领导和老教师们对我无私的关怀和帮助，在此，我要向你们表示感谢，谢谢您们！

假如我有幸竞聘上岗，这些优势将有助于我更好的开展英语教学工作。如果能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作：

一是加强学习，提高自己的创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务，使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。新时代要求教师不仅要具备教学能力，还要具备发现问题，解决问题的能力。我要不断探索教学规律，与其他英语教师一起研究探讨，争取有目标、有针对性地解决我校的英语教学难题。

三、做一个理念新的教师

认真学习新课程理念，结合英语学科，积极探索有效的教学方法。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

尊敬的各位领导，各位老师，我还年轻，还有很大的潜力可挖，我倍加珍惜今天这个机会，希望大家给我这个机会，让我做得更好！

谢谢大家！

**小学教师岗位竞聘演讲稿篇五**

各位领导、各位老师：

大家好！

今天非常感谢各位领导的信任和支持，给我机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级，xx市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教13年，我竞聘的岗位是语文教师，我之竞聘岗位，是我的五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。鲜花陪伴，掌声共鸣，丰厚的收入，豪华的享受，只是生活的忙碌，只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于的选择！我深深爱着教师行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与真诚的交流着，就在的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为的专业知识。自参加工作，我不忘学习，勤钻研，善思考，多，地、。在全国、盛市、区论文竞赛中，多次获奖。20xx年，我编写了由湖南出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有的实践经验。我深知语文教师在学校学科教学中的地位和作用，语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过的方法和策略。学也非常信任我，让我在20xx、20xx两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩，20xx届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中了名的好成绩。我也两次被评为优秀班主任。98年被评为xx区先进教育工作者，20xx年被评为xx区优秀教育工作者。在20xx--20xx年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生知识的程度的判断分析能力及应变能力都的，完全能胜任语文教学工作。

五、我有的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。

假如我能够竞争上岗，我打算从几个改进的教学工作。

1、科学规范地日常教学工作情况，在顺应课改潮流的前提下，教学常规工作，教学质量稳中有升。

2、语文学科特点和本班学生情况，学校本教研，设计并的语文实践活动，拓展学生的视野，培养学生各的能力，从而的学生的语文素养。

3、个人修养，练好功。强烈的事业心和责任感，工作能力和工作艺术，顾全，学校形象，努力调动学生的学习性，教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中动力，在创新中，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师行，为青园的腾飞献出我的光和热！

我的演讲结束了，谢谢大家！

**小学教师岗位竞聘演讲稿篇六**

尊敬的各位领导：

大家好!

我叫\_x，现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我\_年7月毕业于\_师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年7月到安广师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获\_地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有5篇论文发表在省级刊物上。

我曾参加了省中师地理中心组软件展评会。《地球上的水循环》获奖;同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。

20\_年被评为优秀“女教工”。由于工作成绩突出20\_年、20\_年被评为校级优秀。

20\_年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核。20\_年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受骋上岗，我决心从以下几方面开展工作。

一、更新教师教育观念，提高教师创新能力。

目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

二、在抓常规教学管理的同时，把教学研究当做教研组考评主要依据。

三、在加强教师专业学习同时，鼓励教师学术研究。

每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

四、加强现代化教学手段运用，组织教师研究网上教学。构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、媒体之间的多种双向传输，逐步实现网上教学。

五、提高学历层次，鼓励教师继续学习。

理科系专任及兼课教师共有35人，从年龄结构来看，35岁以下18人，35—40岁12人，40岁以上5人。从学历结构来看，研究生1人，本科学历32人，专科2人。从我校理科教师现状分析看，理科系教师中中青年教师占85%以上。都有继续学习的能力。但研究生不足0、03%。所以大力提倡教师提高学历层次势在必行。

在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。

谢谢大家!

**小学教师岗位竞聘演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、各位专家评委、各位同仁，大家好！

非常荣幸有机会站在这里，与各位交流和汇报自己对教育的理解。老人说：“教育要面向现代，要面向世界，要面向未来。”简单的我为教育做了些什么呢？我，李xx，xx岁，中学地理一级教师，从莎车县到尉犁县，从教师到班主任，再到教研员，9年来一直认真地对待这份职业、这份工作，因为我从基层来，所以感受着欣慰、快乐和过程中的真实，并跟随着教师这份永恒一起成长。

校长对学校的领导首先应是理念引领，其次才是行政管理。因此，我将本着“在继承中创新，在创新中发展，在发展中提升”的办学策略开展工作，努力构建一个鼓舞人、发展人、幸福人的和谐校园，使学校获得可持续发展的动力、活力与魅力。

第一、发展班子，打造求真务实、以人为本的领导和管理。

在不断完善自身的基础上，建立完善科学决策机制，严格执行班子议事规则，坚持民主集中制，健全各项制度，严格校务公开，规范财务管理，落实安全责任，力求学校管理精品化、教育教学管理精致化、后勤行政管理精细化，不断提高学校可持续发展的软实力。

第二、成功教师，打造团队，搭建平台，创设氛围，建设一支敬业精业协作高效的教师队伍。

第三、幸福学生，让每一个学生在愉快、自信中幸福成长。形成传统美德与现代文明共生的学生与班级文化。

第四、联通家长，构建学校、家庭、社区三结合德育网络，不断拓宽家校合作渠道，构建心手同牵、家校共育的和谐环境。

如果我能胜选，我将用一千小时倾听，用一千小时学习，用一千小时观察，用一千小时总结，再用一千小时求实创新，尽力做好以下几个方面的工作：

一、出思路——用先进的思想引领学校。

二、抓班子——用共同的要求凝聚干部。

三、带队伍——用崇高的目标激励教师。

四、精管理——用优秀的理念管理教育。

五、高效益——用高质量的教育回报社会。

六、严律己——用神圣的使命鞭策自己。

我从基层来，不管能否胜选，我都坚持老实做人，踏实干事。你们没有理由会拒绝真诚，没有理由会拒绝实干，相信我，选择我，你们不会错！

**小学教师岗位竞聘演讲稿篇八**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！我竞聘的岗位是二年级一斑副班主任兼语文老师。

来到宝鑫新经典学校已经整整一年了，在这一年中我学会了很多，同时也成长了很多。而这一切都是新经典的领导、老师、学生们给予我的。

自开始工作起，我便和王老师一起接手一年级，由于孩子们刚离开幼儿园，对于小学的生活不适应，尤其是住校的孩子。我们便从衣食住行、生活小事关心他们，整整一年，我与孩子之间建立起一份爱，我很爱我的孩子。

在学习方面，孩子们的成绩一直也不错。由于每个孩子的学习情况不同，因此根据他们自身情况，我也归纳出了很多经验。从而帮助他们更好的学习知识。

在努力学习文化知识的同时，我跟王老师也一直注重他们综合素质的发展。在学校组织的各项活动中，我们都积极参加。并在六、一，元旦的演出中取得了很好的成绩。学生在活动中丰富了业余生活。而我自身也在活动中提升了自己的综合素养。

对应聘岗位的认识及受聘都的工作规划：

在二年级教学中要以兴趣为先导，时刻注意培养学生喜欢语文的态度。俗话说，兴趣是最好的老师。我将努力培养学生喜欢看课外书，讲故事的习惯，鼓励他们课堂发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。从而进一步加强自身的语文素养 。

在教好学生的同时，我也要配合好王老师的工作，做好副班主任的职责。具体规划如下：

1、班主任因事不在校时，副班主任履行班主任职责。

2、副班主任必须深入所在班级，和班主任共同组织好学生参加艺术节、运动会等所有集体活动和学校的各类活动。

3、密切配合班主任做好学生的思想品德教育工作，主动配合班主任展开班队教育活动。与班主任老师一起深入家庭进行家访工作和后进生辅导教育工作。

4、协助班主任抓好班级纪律，搞好班级环境布置，班级卫生保洁等工作。

5、与班主任共同负责本班的早间、晨诵、出操、午间、晚间活动组织与管理。

最后，我借用一个词语当作我今天岗位竞聘的结束语。这两个字就是——谢谢!

**小学教师岗位竞聘演讲稿篇九**

各位领导、各位评委： 大家好！

我叫姜治宏，在这里我以平常人的心态，参与幸福中学英语教师岗位竞聘。此次竞聘，本人为了响应人事制度改革的召唤，在有可能的情况下实现自己的人生价值。我现年39岁，大专文化程度，中学一级教师职称。1986年毕业于临沧师范学校英语班，同年八月分配到幸福中学任教。工作至今，我热爱党，热爱社会主义，服从领导分工安排，爱岗敬业，积极完成学校交给的各项任务。

参与这次竞聘，我认为我主要有以下的几个有利条件：

1、有初中教师资格证书和合格学历。

2、在这20年的教育教学工作中，我一直承担初三年级教育教学工作，曾经担任过班主任，教育教学成绩居全县前列，具有丰富的教学经验，是我校的骨干教师。

3、有较强团结协作、吃苦耐劳、扎实工作、追求上进、不甘落后等精神。

4、经过几年的教育教学工作的锻炼，使自己各方面素质得以提高，1997年荣幸地被xx市委、市政府评为市级优秀教师。

5、为了适应新时代的教育教学要求，近几年来，本人通过自学，掌握了计算机的简单操作使用。学会了wps、word、powerpoint、excel等教学上用得到的常用软件的使用，学会了上网，经常浏览有关教育网站，了解关于教育教学改革的信息和新动态，并能从网上下载一些有助于教育教学的资料，与发达地区同步享受最新资源信息，为我校即将构建的多媒体教学、电化教学、网络备课、网络教学打下了坚实的基础。

几年的工作使我深深地感到机遇和挑战并存，成功与辛酸同在。参与这次竞聘，我愿在求真务实中认识自己，在积极进取中不断追求，在拼搏奉献中实现价值，在竞争中完善自己。我深知教学工作的重要性，我愿服从领导分工安排，完成学校安排的各项任务，想学校之所想，急学校之所急，并与广大教师打成一片，齐心协力，搞好教育教学工作。我将笨鸟先飞，不负众望，做到“以为争位，以位促为”。具体做到以下几个方面：

1、按教学大纲和教学内容作好计划，设计教案，学期学年末写好总结。

2、合理布置并及时批改作业，捕捉分析作业对错情况，并及时反馈。

3、钻研教育教学理论，积极参加教改实践活动，不断改进教法，提高教学质量。

4、关心学生，因材施教，分层次教学，让学生不同程度的得以提高，配合学校，进一步搞好控辍保学工作。

5、积极参加教研活动，每周听课不少于一节，上好学校开展的优质课和公开课。

6、服从学校安排，按时上下课，不迟到，不旷课，有事请假。

在以后的工作中，我将努力做到严格要求，严守纪律，勤学习，勤工作。以共同的目标团结人，以自身的行动感染人。努力做到大事讲原则，小事讲风格，共事讲团结，办事讲效率。我将用真情和爱心去和我的每一个学生相处，充分尊重他们的人格，奋力提高教育教学成绩。找准自己的位置，像老实的羊、忙碌的马、吃草的牛那样努力地工作，无私地奉献。像竹子一样，每前进一步，小结一次。我愿与大家共创美好的未来，迎接幸福中学辉煌灿烂的明天。

谢谢大家！

**小学教师岗位竞聘演讲稿篇十**

领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级，#市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教13年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。（略）由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在#两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中#届毕业生#在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。#年被评为先进教育工作者，#年被评为优秀教育工作者。在#年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

**小学教师岗位竞聘演讲稿篇十一**

尊敬的各位领导：

上午好!

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，党员，大专，小学高级，长沙市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教13年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、盛市、区论文竞赛中，多次获奖。\_年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册;今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在\_、\_两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中\_届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。20\_年被评为天心区先进教育工作者，20\_年被评为天心区优秀教育工作者。在20\_年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn