# 初中语文教师述职报告(精选14篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-05-19

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。初中语文教师述职报告篇一热爱祖国，始终如一地忠诚党的...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**初中语文教师述职报告篇一**

热爱祖国，始终如一地忠诚党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心。在平凡的岗位上踏实工作，勤勤恳恳，默默耕耘，积极进取，不求索取。作风正派，尊重领导，服从安排，认真负责地完成教育教学任务及教导处相关工作，与同事团结协作，共同进步，关爱学生。

从事语文教学19年来，历经多次初一到初三的\'教学循环，均能够胜任中学各年级的语文教学工作，取得了显著的教学效果。在教学工作中，能不断学习先进的教育教学理论并应用于教学实践当中，引导学生学会学习，培养学生创新精神。注重语文作文教学，学生参加国家、省、市县教育主管部门的作文征文与现场大赛，多次获得省市县级一二等奖。

我始终注重参与教研工作，努力争取使自己成为一名学者型的教师。在平时积极参加科组教研活动，经常与学科组的老师一起研究教学难题，互相听课交流，共同进步。平时勤奋学习，坚持撰写教学心得与随笔，近两年来，写了200多篇与随笔存于自己的博客之中。努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，了解国家基础课程改革的发展方向，先后主持或参与省市县级4项课题研究，部分课题已结题。

作为中学教导处副主任，能够认真合理务实创新地做好每次考务，精心组织试卷，安排考场与教师监考阅卷，巡查考场纪律，狠抓考风考纪，汇总学生成绩，核算考师考绩。规范学籍管理，认真审核办理相关转学手续。及时准确地上报学校学生事业报表、中考学生报名表、毕业生升学去向表等各类报表。组织班主任报名与公正分班，填报审核学生信息，准确无误地建立健全系统学籍。积极配合其他行政人员的工作，不折不扣地完成相关工作。

当然，自己在工作中也存在一些不足，在以后的教学工作中，我将更加努力钻研课堂教学，使自己的课堂教学出新出彩。这次晋升高级职称，无论成功与否，我都会一如既往地做好本职工作，无怨无悔。

述职人：xx

20xx年x月x日

**初中语文教师述职报告篇二**

随着社会一步步向前发展，带着希冀与希望，报告与我们的生活紧密相连，报告根据用途的不同也有着不同的类型。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理的初中语文教师述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20\_\_年在学校各级领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，将总结前段工作如下：

本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任工作方面：

首先注重思想政治和道德教育。

第二，抓好学习方法的转变。

第三，搞好班级卫生，树良好形象。

第四，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴他校的经验，采用成绩名次与日常学习等相结合的方式，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。

与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。第五，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

成绩方面：

上半年本人担任初二语文教学工作以及五班的班主任工作，班级的文体活动及学习成绩都走在级部前列。

下半年担任初三两个班的语文教学工作并担任五班的班主任工作。期中考试所教语文学科也到达了优秀，班级总平均分第一；五科竞赛的学科成绩也较期中有了很大进步。

在秋运会中，班级总分获级部第二名，在政教处组织的“日常行为规范教育月”活动中，被评为优秀班级；在校团委组织的“网络与中学生成长的利与弊”的大讨论中，班级获得优秀组织奖，班级还参加了辩论会的决赛，崔琦惠同学获得了最佳辩手称号。

当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，已是4年过去。逝去的4年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的4年，现总结如下：

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

\_\_年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前列。历年统考成绩均居全校前列，其中\_\_年居五校联考同等班级第一名。\_\_年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向。

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学年的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学年本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。

总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学年的语文教学中也取得了明显的效果。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自已充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的\'情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

本学年，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学年来，本人共听课\_\_节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题＂开放性教学课型的研究＂的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

六、今后改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

在过去的\_\_年里，本人以提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改工作为动力，认真履行人民教师岗位职责，较好地完成了一系列教学工作的目标和任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

我能积极参加上级和学校组织的各类政治及业务学习，认真学习实践重要理论，撰写学习心得，努力提高自己的政治素养和业务水平，思想上能同学校的整体发展保持高度统一，积极要求进步，严于律己，乐于助人，为人师表，乐于奉献。忠诚于党的教育事业，以党员的标准来严格要求自己，服从学校各项工作安排，顾全大局，兢兢业业地勤奋工作，与同志和谐相处，团结协作，能严格遵守学校的各项规章制度，做到无愧于“人民教师”这一光荣称号。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在上半年的初三毕业班班主任工作中，本人能够严格要求自己，时时处处做学生的表率，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷职，班级纪律良好、学风纯正。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本年度，能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。同时，下半年兼任语文教研组组长一职，带领全体语文老师，认真开展教研活动，精心指导年轻教师，一年来，本人共听课20多节，完成了学校规定的听课任务。无论在上半年的中招考试中，还是在下半年的期中考试中，我班的语文成绩都名列前茅。

总之，春华秋实，上半年被评为“季市镇优秀教师”。在\_\_年里，本人踏实地干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

岁末年终，不由得使我静下心来回顾、反思在即将过去的一年时间里对教学事业的那一份执着、对教学创新的那一份追求、对莘莘学子的那一份责任、对三尺讲坛的那一份坚守一年来，我坚持党的教育方针，认真学习党的精神，认真学习新的教育理论，广泛接受各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。下面是本人对本年度的总结和对来年的展望。

一、政治思想方面：

积极参加各级各类培训，认真学习精神，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上照本宣科，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但从书本中汲取营养，还注重集体的政治理论学习，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

本年度担任毕业班的物理教学，面对农村初中学生基础薄弱、自觉性不强等现实因素，不断改进和创新教学的方法和理念。课余时间认真专研教材;课前认真备课特别注重和同组同级教师集体备课，认真听取同行及专家所给的建设性意见和建议;课上学习使用先进可行的教学方法导学式课堂教学模式;课后认真批改作业，做到堂堂清、条条清。坚持不懈的努力终于换来回报，学生的成绩得到质的提高和飞跃。

三、工作考勤方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，挤出时间自学物理教育专业本科顺利毕业并拿到学位，现在拥有双本科学历，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，积极撰写教育教学论文，开设公开课进行业务交流等，从多方面提高自己的业务能力。社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中语文教师述职报告篇三**

我xx年7月毕业于西华师范大学中文系汉语言文学教育专业，取得文学学士学位。毕业后就职于邛崃市第二中学校，现担任高中语文教学工作及班主任管理工作。毕业5年以来我一直勤勤恳恳从事语文教学工作，曾担任高xx届4班、5班，高20xx届1班、2班两个实验班的语文教学工作，并分别担任高xx届5班、高20xx届2班班主任工作，工作上兢兢业业，忠于职守，圆满地完成了所有的教学任务，取得比较满意的教学效果。xx年11月被评定为中学二级教师，至今任现职已满4年，符合有关规定，现申报中学一级教师的资格，以下是我在中学二级职称聘任期间的述职报告。

一、端正作风，严谨治学。

我自xx年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

工作上以“勤奋、落实、奉献、付出”为我的座右铭，以\"教书育人\"为己任，爱岗敬业，具有强烈的事业心和责任感，以饱满的热情、充沛的精力、严谨的态度、过硬的业务、坚定的信心，朝气蓬勃、一丝不苟地奋斗在工作岗位上。通过认真学习《教师法》、《教师科技知识》培训与测试以及《全国专业技术人员计算机应用能力》的培训与测试，来提高自己的思想觉悟和认识水平。

日常生活中为人师表，以师德严格要求自己，规范自己的言行举止，以自己的一言一行影响学生。做到言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

同时，与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。

二、勤奋钻研，科学施教。

五年来我积极主动参加学校的教研活动，并多次参加学校组织的赛课活动并取得好成绩。在目标教学中，认真学习有关理论，针对教学中的实际问题，改进教法。改变了以往重教而不重学的情况，在教学中注意调动学生的积极性。

在素质教育中，注意培养学生的多种能力，开展多种形式的活动。五年来，一直坚持“自选时文”的推荐活动，既开阔了学生们的视野，也锻炼了学生们的口头表达能力。许多一上台就紧张的同学，变得大方自如许多。每人按座次顺序上台，把自己精心挑选的文章推荐给大家，并说明自己推荐的原因;听的同学选出几篇好的，说明自己喜欢的理由。这样不仅加强了阅读训练，也提高了学生们的综合素质。我还经常性的搞手抄报比赛，调动了学生们学习语文的积极性，同学们选文编排能力也有所提高。

在教学中，我努力钻研教材，发掘教材中蕴含的情感因素。每一篇课文都有它的情感价值，老师要善于发掘其中所蕴含的乡情、友情、亲情、师生情、同志情和爱国情;从而培养学生爱心、善心、事业心、进取心、自信心、正义感和责任感，充分调动学生的积极情感。老师运用生动的教学语言再现课文所提供的艺术形象或具体画面，启发学生的形象思维，唤起想象，沿着作者行文思路，把学生引入情境之中，同教材所描绘的景物、塑造的人物形象、编排的故事情节、论证的事理、抒发的感情同爱憎、同褒贬、产生强烈的感情共鸣。这样教学才能取得了较好的效果。

同时我认真钻研并遵循《中学语文教学大纲》“考纲”精神，依据“考纲”及新教材的特点，结合学生的实际，因材施教，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。精心设计每一堂课的教学，做到目的明确，重点突出，难点突破，评讲、练习落到实处，既把握好了教材的深度、广度、难度，又夯实了学生的基础知识，培养了应试技巧和应用能力。

开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力。

在任现职期间，我所任班的语文成绩均在年级名列前茅，所教06届4班、5班，09届1班、2班在每次调研考试中成绩优秀，其中06届高考中上线学生全部达到有效分数线并获得高考年终奖。

三、完善自身，提高业务水平

四年的汉语言文学专业的学习，为从事语文教学工作打下了良好的基础。在十几年的教学工作中，我积极加强个人业务进修，努力提高业务素质，不断提高自己的业务能力。 任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加教研组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材教法与学法，就备课、授课、检测、作业批改、复习课及教学中出现的问题向老教师虚心请教，在学校开展的“结对子，老带新”的活动中学到了先进的教法技能，提高了自己的业务水平。认真研究课堂教学如：“如何激活语文课堂教学”“打破传统教学模式，激发语文学习兴趣”;深入钻研高考，高考的研究专题有：“成语归类教学”“病句分析”“语言、语法、词汇训练”“文学鉴赏知识的训练”“高考现代文阅读题的训练方法”“文言文教学方式的探索”“如何培养学生作文的写作技巧”“高考考点研究”等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。我多次担任学校的公开课教学，得到市教研室、本教研组同仁及学生的一致好评，xx年12月22日，青年教师研讨课竞赛评选活动中获得三等奖。xx年5月20日，青年教师研讨课竞赛评选活动中获得二等奖。

多次参加学校组织的对教师进行的先进技术培训，也随同仁到崇州、郫县、温江、双流、成都等地学习先进的教育教学经验。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。

xx年6月，论文《激发学生真情 拓宽写作空间》校内交流。

内蕴探讨》校内交流。

xx年9月，论文《高中语文教材研究——散文阅读教学模式探索》在成都市xx年中学语文教学优秀论文评比中荣获二等奖。

四、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字： “爱” 和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。重点抓学生的思想工作，同时对学生进行法制教育和安全教育，密切学校和家长的联系，多次召开家长会，设法调动学生学习语文的积极性。对于高中学生我着重培养他们分析问题，研究问题的能力，平时利用网络的便利，多为他们提供相应的资料，培养学生提取信息的能力，鼓励他们独立思考不人云亦云。这一阶段的高中学生，他们往往都有强烈的逆反心理和自我扩张的要求，竭力追寻主体的自我张扬，认识和思维处于极为活跃激荡的状态之中，此时我便把班主任思想工作同语文教学工作结合起来，语文教学就不能停留在谴词造句、谋局布篇中的知识性理性经验上。他们经过九年的母语学习，随着自身的成长以及通过诸多媒体，对社会已有较多的接触，加之现代学校教育中众多课程的设置，都丰富了他们的思维内容，只需要教师的必要诱导和匡正使其思维于已有平台趋于提升。学了《离骚》，让他们写文章《我看屈原》，学习了海伦.凯勒的文章，让他们写《走进海伦.凯勒》，不仅仅让学生知道其人，更主要受到他们高尚的情操的影响。本世纪中国最大的教育家蔡元培先生关于教育宗旨说过：“教育者，养成人格之事业也，使仅为灌输知识，练习技能之作用，而不贯之以理想，则是机械之教育，非所以施与人类也。”我们应该不失时机的以学生心理特征为契机，创造一个比较宽松的课堂学习环境，使学生在已有认识和思维平台的基础上充分发挥主体的主观辩识能动性，在平等对话和必要辩论中完成教育教学任务，不但掌握知识性的理性经验，更重要的是创新认识和创新思维的培养。因此撰写了德育论文论文《浇花浇根 育人育心——谈班主任管理中爱的教育》在校内同仁中交流，所带班级xx届5班于xx年被邛崃市评为“优秀基层团组织”20xx届2班被学校命名为“优秀班集体”本人也被邛崃市评为xx年度“优秀班主任”。

五、扶持后辈，共同进步。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，我在做好自己本职工作的同时，积极承担培训青年教师的工作，在教学“结对子”活动中，积极扶持青年教师成长。任现职期间，xx年9月到xx年7月我培养青年教师黄晓燕，xx年9月至11月，xx年9月至11月先后带实习教师杨文君、刘均杰，在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使他很快地熟悉了并掌握了高中的教学方法和教学技能。在我的帮助下，课堂教学效果有了明显的提高，受到本教研组老师的一致肯定。

六、支教边区教育，锻炼自我

本人xx年被派到邛崃二中对口支援学校——邛崃市回龙中学进行支教活动，工作认真负责，刻苦学习，勤于专研。在教学工作中，谦虚谨慎，虚心向有经验的老教师学习。加强与同事的沟通和交流，结合实际情况，深入调查研究，根据学生个体差异，因材施教，完成了工作目标，圆满完成了学校的支教工作，取得了优异的教学成绩。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求;教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

**初中语文教师述职报告篇四**

3年前我走进了教育这块神奇的沃土，踏进了\_\_中学这个校门，从此以后我的追求、我的梦想、我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土中。伴着岁月的匆匆脚步，走过了一个又一个的轮回。回首多年来的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，锐意进取，爱岗敬业，教书育人，积极参与学校的教育科研工作，积极总结教育教学实践，在参加工作的这么多年里，我从一个稚嫩的老师姐姐变成一位老师阿姨。这么多年我始终能够做到正直做人，踏实做事，勤恳工作，认真学习，现简要汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

我深深认识到教书育人、文以载道的重要性和艰巨性。在政治思想方面，平时热爱学校，关心集体，积极参加学校的各项活动，高质量完成各项教育教学任务。多年来始终抱着对每一位学生负责，让每一位家长放心的教育理念，在教育教学中不断进取、求实创新，能以身作则，为人师表，做到依法治教，依法执教。同事之间和睦相处，互相协作，以诚相待，从不计较个人得失，受到上级领导的肯定，20\_\_年度考核20\_\_年度考核优秀并获得嘉奖。

二、教育教学工作上精心施教，形成特色

人们都说孩子是父母的作品，作为我们老师，学生又何尝不是我们的作品呢?让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。在工作中，我能以大局为重，克服个人和家庭的困难，服从学校安排，勇挑重任，常年奋斗在初三第一线，多年担任副班主任工作，配合班主任做好学生的思想工作。

在教学上，我能严格执行教学法规，认真钻研新教材和新课程标准，积极进行新课改的实践，大胆探索实施素质教育的途径、方法，在教研工作中积极实践新课程标准，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，注重引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。根据学生的个性，采取不同的方法，注意尽到一个教师应有的职责。课外经常开展科学性、知识性、趣味性的活动，对后进生和差生进行耐心、细致的辅导工作。在课堂上，充分调动学生的积极性，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高学生的学习成绩。在历届中考中，我所任教班级的学习成绩一直处于全市前列。

三、潜心钻研，完善自我

教育工作是平凡的，做好了做细了就不平凡。对我个人而言，我没有什么特别的事迹，只有一步一个脚印走过来的足迹。为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐。在教学之余，我积极参加各种技能技巧培训和考试，积极参加网上远程教育培训工作，经常去图书馆，书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。在教学改革中，我能积极参加各种教研活动，承担教学公开课。在教师把握学科能力竞赛中获三等奖。

四、获得荣誉称号情况

我在付出的同时，也收获了希望。教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。成绩只能代表过去，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。陶行知先生的真知灼言捧着一颗心来，不带半根草去，言犹在耳。我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，我知道作为一名普通教师的工作，任重而道远，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

最后，请允许我以一句话与大家共勉：奋斗改变命运，梦想让自己与众不同!

**初中语文教师述职报告篇五**

尊敬的领导：

您好！

自20xx年被评为中教一级教师以来，十几年来一直从事语文教学工作，并从20xx年到20xx年，20xx年到xx担任班主任工作。下面对自己近几年的工作做一个回顾。

首先，本人在政治上积极要求进步，拥护共产党的领导。自觉参加学校的各项政治学习，认真学习邓小平理论，以主人翁的责任感和义务感对待工作和学习。遵守社会公德，严格遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的思想品德修养。

四年的汉语言文学专业的学习，为从事语文教学工作打下了良好的基础。在十几年的教学工作中，我积极加强个人业务进修，努力提高业务素质，不断提高自己的业务能力。

20xx年x月—20xx年x月担任了美术职高班的语文课教学工作和班主任工作。在教学中针对他们底子薄，文化课基础差的特点，注重基础知识和基础技能的训练，采取多种方法提高孩子学习兴趣。积极做学生的思想工作，稳定学生情绪，帮助学生克服畏难、胆怯、急躁的情绪，鼓励学生勇于参与，知难而进。在20xx年的高考中，全班十人有七人被艺术院校录取，剩余三人也于20xx年的高考被录取。

20xx年x月—20xx年x月任初一至初三的语文教学及班主任工作。初一时首先抓了中小学的衔接工作。主动和小学老师联系，了解学生小学的思想品德和学习情况，积极寻找孩子们身上的闪光点，反复组织孩子们学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，经常找孩子们谈话，做有心人，不放过孩子们的微小变化，好的予于及时肯定，不好的予于坚决制止，初步形成了礼貌待人，团结友爱的班风，第一学期就甩掉了“慢班”的帽子，形成了两个班齐头并进的局面。初二时重点抓学生的集体主义观念，注重学生思想品德的形成，经常进行爱国主义教育。在校秋季运动会上总分获初中组冠军，在冬季篮球赛中男女也分获冠军，逐步形成了积极向上的班级风貌。在班级管理中引进竞争机制，鼓励孩子们比学习比进步，形成了良好的学习风气。主题班会《祖国在我心中》调动多种娱乐形式，朗诵爱国主义诗歌，唱热爱祖国歌曲，回顾祖国的悠久历史，拼祖国地图。小品、相声、舞蹈同登一台，独唱、合唱各领风骚，把祖国和个人联系起来，激发孩子们的爱国心，获学校班会竞赛一等奖。我所带的班级也获20xx年xx局优秀班集体。初三年级面临中考，首先解决传授新课与复习旧知的矛盾，合理分配时间，向45分钟要质量。同时要稳定学生情绪，尽量避免两极分化，其次抓好课本与复习资料的关系。密切联系各科老师，及时了解学生的思想动态和学习情况。再次不能放松学生良好行为习惯的养成，抓小抓碎，健全学生的心理素质。特别是第二学期，既要给学生压力，让他们保持旺盛的学习状态，但又不能压力太大，以至失去奋斗的信心和勇气。经常找孩子们谈话，指导学习方法，了解各方面的情况。班级学风比较浓，在全路物理通讯赛中，我班有三人分获一二等奖，给学生学习带来了良好的促进作用。同时也不放松班级的常规管理，严格要求学生，第二学期班级两次获五星级班集体的称号，在毕业班中较为少见。初三中考也取得了较好的成绩。升学率名列分局第一。升入高中的同学有着良好的语文素质，今年全国华人杯少年组作文竞赛，我班的xxx分获全国一等奖，xxx同学获得二等奖。

多年来我积极主动参加学校的教研活动。20xx年—20xx年度推行目标教学的过程中，积极参与，勇于登台亮相，一学期便上了七堂语文公开课，虚心听取老师和同志的意见，积极总结教学经验，并写了有关论文，获学校优秀论文奖，并在首届论文发布会上第一个登台亮相，总结了自己工作的得失。论文《欲穷千里目，更上一层楼——谈语文的目标教学》获全国语文报第三届论文大赛优秀奖，并收入了《中国当代优秀教师优秀论文大系·语文卷》一书。

在目标教学中，认真学习有关理论，针对教学中的实际问题，改进教法。改变了以往重教而不重学的情况，在教学中注意调动学生的积极性。如在《宋定伯捉鬼》的目标教学公开课中，让学生参演课本剧，归纳出古汉语一些常有对话句型，同时扩展知识内容，引入《姜三莽捉鬼》一文说明鬼是不存在的。在《失败是个未知数》教学中引入《流浪科学家杨槐》的故事来印证课本上的道理，既开阔了学生的视野，又激起了孩子们面对困难的信心和勇气。

在向素质教育的转轨中，注意培养学生的多种能力，开展多种形式的活动。多年来，一直坚持“自选时文”的推荐活动，既开阔了孩子们的视野，也锻炼了孩子们的口头表达能力。许多一上台就紧张的同学，变得大方自如许多。每人按座次顺序上台，把自己精心挑选的文章推荐给大家，并说明自己推荐的原因；听的同学选出几篇好的，说明自己喜欢的理由。这样不仅加强了阅读训练，也提高了孩子们的综合素质。我还经常性的搞手抄报比赛，调动了孩子们学习语文的积极性，同学们选文编排能力也有所提高。20xx年初二年级语文统考名列分局第一。

在教学中，我努力钻研教材，发掘教材中蕴含的情感因素。每一篇课文都有它的情感价值，老师要善于发掘其中所蕴含的乡情、友情、亲情、师生情、同志情和爱国情；从而培养学生爱心、善心、事业心、进取心、自信心、正义感和责任感，充分调动学生的积极情感。老师运用生动的教学语言再现课文所提供的艺术形象或具体画面，启发学生的形象思维，唤起想象，沿着作者行文思路，把学生引入情境之中，同教材所描绘的景物、塑造的人物形象、编排的故事情节、论证的事理、抒发的感情同爱憎、同褒贬、产生强烈的感情共鸣。这样教学才能取得了较好的效果。

xx—xx学年本人又重新任教初一到初年级三语文，在大力提倡素质教育的今天，老师的任务是重点研究学生，我着手培养学生的良好学习习惯。首先是课前预习，老师要求课文至少读两边，解决生字词，上课时请同学上黑板板书并讲解，既调动了学生学习积极性，又检查了学生的预习情况。同时要求学生认真阅读课前预习提示或自读提示研究本课内容、学习重点及要求。其次是听课思考习惯。孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆”培养学生不动笔墨不读书的习惯。要求学生上课积极思考，老师先扶着走，做好示范，引导培养学生记书间笔记，指导他们做批注点评，提示关键词语得勾画。

1、圈点勾画：借助常用的读书符号做好标记。

2、评注和旁批：可以是补充解释、也可以是评论式、也可以是提要式的。

另外默读习惯和书写习惯也是不容忽视的。他们在小学已经习惯了大声朗读，这样既妨碍了别人，又影响了阅读速度。老师严要求、勤督促，改变他们的这一习惯将使他们受益终生。书写也要改变他们以往的拖拉作风，不仅有认真的要求，还要有速度要求。所写论文《学生良好的语文学习习惯的培养》发表于《xx师范学院学报》。

初二年级我开展了飞翔鸟读书会的活动，利用读书互助会的形式，扩大学生的阅读面，提高学生学语文的兴趣，培养学生初步的文学鉴赏能力。我经常和孩子们交流读书的体会，指导他们写读书笔记，教给孩子们读书方法。指导学生编演课本剧，《羚羊木雕》、《花市》在学校课本剧汇演时获得了大家的好评，培养了学生多方面的能力。

第二学期临时接任班主任的工作，班级不大稳定。重点抓学生的思想工作，和派出所一起对学生进行法制教育和安全教育，密切学校和家长的联系，多次召开家长会，设法调动学生学习语文的积极性。初三年级进一步做学生的稳定工作，使学生顺利毕业。

近几年来，力争在教学上有进一步的突破，积极总结教学经验，撰写相关论文，有德育工作的，《德育工作点滴谈》，《减负杂谈》《现代诗歌教学谈片》分别发表在乌铁教育，《课堂提问例谈》收入20xx年语文优秀论文选。学校每年一度的论文评比也积极参加，多次评为优秀论文。

xx下半年兼任初一和高二的语文教学工作，同时担任初一班主任和语文教研组长的工作，担子重，但也是给了自己很好的锻炼机会，我不断的汲取经验教训，进一步提高自己的教育教学水平。

对于高中学生我着重培养他们分析问题，研究问题的能力，平时利用网络的便利，多为他们提供相应的资料，培养学生提取信息的能力，鼓励他们独立思考不人云亦云。这一阶段的高中学生，他们往往都有强烈的逆反心理和自我扩张的要求，竭力追寻主体的自我张扬，认识和思维处于极为活跃激荡的状态之中，此时语文教学就不能停留在谴词造句、谋局布篇中的知识性理性经验上。他们经过九年的母语学习，随着自身的成长以及通过诸多媒体，对社会已有较多的接触，加之现代学校教育中众多课程的设置，都丰富了他们的思维内容，只需要教师的必要诱导和匡正使其思维于已有平台趋于提升。学了《离骚》，让他们写文章《我看屈原》，学习了海伦·凯勒的文章，让他们写《走进海伦·凯勒》，不仅仅让学生知人论文，更主要受到他们高尚的情操的影响。本世纪中国最大的教育家蔡元培先生关于教育宗旨说过：“教育者，养成人格之事业也，使仅为灌输知识，练习技能之作用，而不贯之以理想，则是机械之教育，非所以施与人类也。”我们应该不失时机的以学生心理特征为契机，创造一个比较宽松的课堂学习环境，使学生在已有认识和思维平台的基础上充分发挥主体的主观辩识能动性，在平等对话和必要辩论中完成教育教学任务，不但掌握知识性的理性经验，更重要的是创新认识和创新思维的培养。

至于初一学生，我经常找一些他们感兴趣的话题，针对热点问题展开辩论，例如关于追星热的论辩会，不仅活跃了同学们的思维，更主要的调动了同学们的参与热情。同时开设阅读课，为他们借阅相关的图书和杂志，并以古代的启蒙读物《声律启蒙》为教材，学习并积累有关的课知识，一部分孩子爱读爱记，效果比较好。

这两年，我更注重调动学生的积极性，组建文学社。每学期都有编辑《戈壁之湖》，把学生的优秀作品打印成册，并积极向外推荐发表，初二的xxx文章份表；《作文与考试》和《写作导报》上发表，xxx的文章发表在《天山路》和《小作家》上，极大的调动了学生写作的积极性。

20xx年—20xx年担任初二年级的和高三毕业班的语文教学工作，把全部精力投入到教学中去，高考是学生命运的转折点，不敢掉以轻心。于是利用网络的便利条件，经常上网查找最新资料和最新信息，上级部门和学校也大力支持，一年内两次奔赴北京听取专家讲课。在语文复习上力争兼顾知识和能力的关系，基础知识的复习强调一个用字，在运用中提高能力，阅读理解重在知识的迁移。

作为教研组长，专心教研组工作，努力学习教育理论，把它和自己的十几年的教学经验结合起来，形诸文字。仅20xx年，就写了十来篇论文随笔，发表于各级各类报刊。其中《中考语文复习要点》《初一语文期末复习要点》发表于中央级的刊物《考试》初中版20xx年第四期和第六期上，《让我们从结尾开始》《文言文教学的新尝试》《晓来谁染霜林醉》，《小说教学中研究性学习的尝试》分表发表在《中国教育咨讯报》x期、x期、x期上，x期《审美素质培养浅谈》发表于xx教育学院学报xx第一期上，《初中语文总复习的辩证思考》发表在语文天地xx第五期上《爱心教育点滴谈》发表在青年知识报x期。还有一些下水作文，如《学电脑abc》发表于学生计算机世界，《青岛寻梦》发表在阿克苏报上。《成长需要激励》《虚掩的门》《老师，一盏永远的灯》分别发表到《师道》20xx年x期，20xx年第x期第x期，《从小礼物谈起》发表在语文报教师版20xx年第三期上，《尊重是双方的》发表于《xx教育》20xx年第x期，还有一些言论散见于成才导报，辅导员杂志等。

《举三反一悟学法》发表于xx教育，《中考现代文阅读技巧谈》发表于现代教育报x月x日中考特刊，《我的班主任之路》在中国教师报上分两次连载，和《初为人师的尴尬》一同收入教育在线文库《苦乐年华说教师》，《如何学好语文》，《如何构建学习语文的大厦》在中学生阅读报初一版上连载。《变形不是他的错》发表于中学生阅读报的高中版。《其境过清，吞天沃日》《面对早恋你怎么说》《用孩子的眼光看世界》《只有高考这一条路吗》分别发表于《中国教师报》上。《古代英雄石像故事新编》发表于《语文报》故事版上。散文《博斯腾湖散记》发表于xx报上。

总之，十年来本人能积极参加学校的各项活动，特别是教研组活动，积极参与公开课教学，学校的录像课、德育工作现场会的公开课也受到了较好的评价。积极外出学习听课，参加路局首届目标教学交流会，认真学习自治区目标教学比赛课，给本校比赛的老师跑前跑后、出谋划策，也汲取了同行不少宝贵经验，不断提高自己的业务能力。多年来我积极进行个人进修，20xx年暑假去xx学院继续教育，听取专家学者的讲课，有了很大的收获。假期积极参加教育中心组织的计算机培训，认真学习多种电脑软件，学习制作课件，为以后的工作打下较好的基础。20xx年x月份通过了职称计算机考试，取得了计算机的合格证。今年假期自费去xx参加了《新教育实验研讨会》，听取了xx市市长xxx、语文名家xxx、特级教师xxx老师的报告，结识了众多的同行，大有收获。

我平时喜欢浏览各种报刊杂志，及时吸收新的教学信息，进一步提高自己的教学水平。特别是几年来，随着网络的普及，本人积极学习电脑技术，上网浏览信息，在k12教育网建立个人专辑，xx网的个人文集点击率已经超过两万人次了。我在网络上自由发表文章，听取同行的建议，当然更主要的是为了学习别人的先进经验，并设法运用的实践中去。每当教学中有了困惑和问题，就经常写成贴子，发在相关的教育论坛上，获得同仁们的不少帮助。曾经在几个大的网站担任版主，例如语文网的板块主持人，人教社中学语文学生论坛的版主、团中央主办的成长网论坛的版主，积极学习先进的教育理念，汲取同行的先进经验，不断提高自身素质。

十几年的语文教学工作给我积累了不少经验，学无止境，我会继续努力成为一个优秀的语文教师。不断充实自己，努力创设和谐的教学氛围，让自己的教育教学水平更上一个新的台阶。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**初中语文教师述职报告篇六**

我是一名中学语文教师。任职以来，我始终忠诚于党和人民的教育事业，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和帮助下，我在教学和教育工作方面，取得了可喜的成绩。

一.教学工作方面

1.加强政治学习，提高思想觉悟和职业道德水平。教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。此外，我还积极参加学校和科组的政治学习，大大提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民教育事业奋斗终身的职业理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

2.重视理论的研究和创新，快速提高了业务能力和教学质量。

从事语文教学工作多年来，我总是脚踏实地、积极进取。为了提高教学能力，我不断潜心研习《中学语文教材教法》、《中学语文课堂教学改革》等理论专著，汲取名师教法精髓。在教学实践中，我反复探索，积极创新。如在进行语文教学时，我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，定时开展课前1分钟讲演、诗歌朗诵比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。在进行阅读教学时，我大胆尝试，变“读一讲—练”的教学模式为“练—读—讲”，刺激了学生的求知欲。在进行作文教学时，我又推陈出新，采取速战速决的策略，提高学生的写作能力。在我的扶植下，一些文学新秀脱颖而出，一批优秀作品见诸报端。郑树洁的《青春随想》、洪晓丹的《最珍贵的东西》陆续发表在《习作之友》和《潮州学生报》上。

由于理论联系实际，我提高了教学艺术，逐步形成了自己独特的教学风格。1995～1996学年度，我所任教的班级，以平均70多分的好成绩，获得了初一语文镇性竞赛第一名。

3.勇于钻研，大大提高了教学科研能力。

几年来，我始终严格遵守学校的各项规章制度，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。经过努力，我撰写的教学论文《巧借诗词传道和授业》发表在《潮州教育》上。我的教学科研能力，也得到了进一步的提高。

二.教育工作方面

1.班主任工作有条不紊地开展。踏上教坛，我总是以教书育人为己任，不断更新观念，解放思想，荡涤灵魂，把满腔热血和无私的爱倾洒于圣洁的校园之中。担任班主任以来，我极其注重学生的思想道德教育。我不仅多次组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，而且不断对学生进行爱国主义教育、集体主义和道德教育、法制教育、安全教育等，增强学生的纪律观念和群体意识、道德意识和安全防范意识。在我的教导下，很多人成为了有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。历年来，我所带的班级也以纪律好、学风好而著称。

2.转化后进生卓有成效。

后进生是荆棘，更是带刺的花。为了转化后进生，我认真研读了《教育学》和《心理学》，不断把握学生的心理特点，探索教育差生的捷径。在转化后进生时，我总是千方百计发现学生的闪光点，及时对症下药，相机诱导，成功地挽救和教育了一批又一批学生。\_\_原是违纪的专业户，也是班里的大毒瘤。为了教育他，我多次进行了家访。经深入调查，我发现\_\_的篮球打得真棒。于是，我多次和他谈心，使其亲其师信其道，深切体会到集体的温暖。在班际篮球比赛时，我让他代表301班参加比赛。结果他凯旋而归，为班争得了光。我抓住时机，在班里表扬了他。从此，他再也不捣乱了，还成了班里的一名好学生。

辛勤的汗水不会白流。由于我的正确教导，不少双差生明确了学习的目的，端正了学习态度，树立了正确的人生观、世界观和价值观。他们在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好公民。20\_\_年教师节我也因工作成绩突出，被评为潮安县优秀班主任;20\_\_年7月，我被评为凤塘“四十佳班主任”;我的论文《浅谈后进生的教育转化工作》，也在县教师德育论文评比中获奖。

**初中语文教师述职报告篇七**

尊敬的领导：

您好！

本学期，我主要担任初一一班的语文学科教学，初一一班的班主任工作。时间过的很快，转眼又是一个学期。为今后工作更有效地搞好工作，现对本学期工作做如下总结。

1、注重基础知识和基本能力的教学，课前做好备课；课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。

2、师生共读，激发阅读兴趣，拓宽学生课外阅读量。本学期，学生重点阅读了《哈利波特》、曹文轩的《青铜葵花》、《一条更大的鱼》、《狗牙雨》；秦文君的《男生贾里》、《女生贾梅》等。全班有部分酷爱读书的同学认真工整地写了一本多读书笔记。

3、我尝试探究习作教学新路径，辅导学生习作，培养学生习作能力。我通过创建班级博客，组织学生向学校报刊、校报、优秀期刊投稿等方式激发学生习作兴趣。我班向校刊投稿二十多篇，我对每一篇稿件都进行了悉心指导，这些作品都是学生习作的第三稿，甚至第四稿，结果有13篇优秀稿件被录用，同学们的习作水平也有大幅度的提高。

本学期，初一综合实践活动的重点研究课题是《神奇的泡泡》。同学们很感兴趣，积极参与活动。学生的原始材料、评价材料整理完善、有序，多数同学达到了相应的活动目标。活动过程中，每位同学都参与了玩跑跑的游戏，以小作文的形式记录了游戏的过程与感受，其中xxx同学的习作《吹泡泡真好玩》，在校报上发表。

确定研究课题，搞好课题研究，整理课题材料；教研组活动计划、记录，总结。

发挥班干部的积极带动和班级管理作用，创建自主管理班集体。

我在班级管理中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。本学期，我经常到xx学园的\'xxx老师的博客中，学习徐老师的班级管理方法，很受用，并且从中感受到徐老师的班级投入的热情，很令人敬佩。近期，我刚刚阅读了与班主任相关的书籍，如xxx的《致青年班主任》、李老师的《做的班主任》等教育专著，收获不小。

在班级管理中，我继续尝试班级自主管理——责任分工制的管理方法，现在孩子们的主人翁意识和自主管理能力有明显提高。比如卫生区的卫生管理，由劳动委员负责督促，几名就餐学生负责，加以小组值日生参与的细致分工，多元参与的方法，我班卫生区连续几周都是满分的优异成绩。

回顾一学期来的工作，有成绩也有不足。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和管理方法也是靠长时间积累起来的。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能一如既往地尽自己的努力，为学生的发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人：xx

xxxx年xx月xx日

**初中语文教师述职报告篇八**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

我是xx二中的语文老师，20xx年，被评为县骨干教师。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

20xx年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

(一)学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

(二)观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

(三)教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝xx的指导教师。组织听课、评课，活动结束，及时作出活动总结。

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

(一)选课走班实验

《xx省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、充满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

其间，我负责编订了《xx二中高一语文选课走班指导手册》，做了总结《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“xx二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习借鉴的样板”，省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

(二)研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

(三)五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：继续xx年年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省教研室的高度评价。

今年的高中语文论文评选，由市推荐到省的六篇论文中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如作文讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

在高一年级成立xx文学社，举行社长竞选活动，编辑《xx》社刊，组织辩论、诗朗诵等活动，深受学生欢迎。这些信息都发布在xx教育信息网上。

新课改形势下，需要不断学习教育理论，更新知识结构，明确教育目标，以跟上教育改革的步伐。本学年度，我拜读了《xxxx》《xxxx》等专家著作，重读《xxx》，学习《xx教育报》《xx教育》等报刊，不断丰富理论素养，提高个人修养，了解教育前沿问题。

我认为，做班主任不可不读xx的《爱心与教育》;做语文老师，不可不读xx的《xxxx》。走近大师，受益匪浅。

今年，我有幸被评为县第二届名师候选人，这是对我的莫大鞭策。孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严肃的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

此致

**初中语文教师述职报告篇九**

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。20xx年7月1日，在全体党员的见证下面对党旗光荣宣誓。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的.最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《能力培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

此致

敬礼！

述职人：xx

xxxx年xx月xx日

**初中语文教师述职报告篇十**

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。xx年7月1日，在全体党员的见证下面对党旗光荣宣誓。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《能力培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

(一)教学上有了进步

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

在作业的布置上我也下了很大功夫，每周写一篇周记，并及时批改，《能力培养》随堂做，面批面改。每月两次测试，全面检查学生的学习情况。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同层次的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我配合学校开展了“写字比赛”、“口语作文训练比赛”等等。在校长带领下我去三中听了自主高效模式的语文课，受益匪浅，回来后及时调整自己的上课模式，并且上了《斑羚飞渡》的示范课，效果较好。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用。这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作是细小琐碎的，例如学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等。作为班主任不能有任何忽略。于是我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到细致入微。

四月份学校组织了队列广播体操比赛，经过师生的共同努力，我们班取得了中学组第一名的好成绩，在五月末的文艺汇演中我班张浩楠、程歌等同学的小品《我相信》荣获初中组第二名，全班同学参加的手语表演《感恩的心》荣获三等奖。本学期的大课间，学校组织学习了《今夜舞起来》等舞蹈，学生能够认真学习，丰富了学生的课余生活，增强了体质。

(三)以身作则，积极参加活动。

积极参加党的群众路线实践活动，并在“三尺讲台、我的梦”演讲比赛中获得优秀奖。在彰武县写字竞赛中，认真指导，所带班级荣获二等奖。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，我将更加努力工作，使自己能更健康更迅速地成长!

述职人：

20xx年xx月xx日

**初中语文教师述职报告篇十一**

3年前我走进了教育这块神奇的沃土，踏进了xx中学这个校门，从此以后我的追求、我的梦想、我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土中。伴着岁月的匆匆脚步，走过了一个又一个的轮回。回首多年来的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，锐意进取，爱岗敬业，教书育人，积极参与学校的教育科研工作，积极总结教育教学实践，在参加工作的这么多年里，我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师阿姨”。这么多年我始终能够做到正直做人，踏实做事，勤恳工作，认真学习，现简要汇报如下：

我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在政治思想方面，平时热爱学校，关心集体，积极参加学校的各项活动，高质量完成各项教育教学任务。多年来始终抱着“对每一位学生负责，让每一位家长放心”的教育理念，在教育教学中不断进取、求实创新，能以身作则，为人师表，做到依法治教，依法执教。同事之间和睦相处，互相协作，以诚相待，从不计较个人得失，受到上级领导的肯定，20xx年度考核20xx年度考核优秀并获得“嘉奖”。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，学生又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。在工作中，我能以大局为重，克服个人和家庭的困难，服从学校安排，勇挑重任，常年奋斗在初三第一线，多年担任副班主任工作，配合班主任做好学生的思想工作。

在教学上，我能严格执行教学法规，认真钻研新教材和新课程标准，积极进行新课改的实践，大胆探索实施素质教育的途径、方法，在教研工作中积极实践“新课程”标准，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，注重引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。根据学生的个性，采取不同的方法，注意尽到一个教师应有的职责。课外经常开展科学性、知识性、趣味性的活动，对后进生和差生进行耐心、细致的辅导工作。在课堂上，充分调动学生的积极性，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高学生的学习成绩。在历届中考中，我所任教班级的学习成绩一直处于全市前列。

教育工作是平凡的，做好了做细了就不平凡。对我个人而言，我没有什么特别的事迹，只有一步一个脚印走过来的足迹。为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐。在教学之余，我积极参加各种技能技巧培训和考试，积极参加网上远程教育培训工作，经常去图书馆，书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。在教学改革中，我能积极参加各种教研活动，承担教学公开课。在教师把握学科能力竞赛中获“三等奖”。

我在付出的同时，也收获了希望。教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。成绩只能代表过去，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。陶行知先生的真知灼言“捧着一颗心来，不带半根草去”，言犹在耳。我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，我知道作为一名普通教师的工作，任重而道远，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

最后，请允许我以一句话与大家共勉：奋斗改变命运，梦想让自己与众不同！

**初中语文教师述职报告篇十二**

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的`主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

**初中语文教师述职报告篇十三**

尊敬的领导：

回首这一学期所走的路，一页一页地去翻一下，或成功，或失误，无不包含着耕耘者的辛酸，也深知自己肩上的重任。因此本学期来，我始终坚持认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，课下广泛涉猎各种知识，教书育人，从而不断提高自己的教育教学水平，现将工作做述职如下：

实施课程改革以来，我反复学习有关教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位，忽视人文精神和科学精神的培养，过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。本学期我认真学习了《语文课程标准》、《新课程理念与初中语文课堂教学实施》、《新课程下中小学教师备课技能指导》、《成功教育》等书籍，树立起以教师为主导，以学生为主体的新的教学理念，努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡贯彻启发式、讨论式教学。即在教学实践中积极探索，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

通过教学任务的完成，全面提高了学生的整体语文素养。本学期语文教学至始至终注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽了学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，尽努力，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

学生在课前自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或通过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照老师布置的思考题，做好准备。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，继续采用“读书交流会”形式。进行阅读教学的辅助指导。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

学习文言文，我指导学生习惯使用工具书，还教给学生注意字词句篇的联结，贯通文意。特别重视朗读和背诵。即不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记。只是要多诵遍数，自然上口，久远不忘。这样对学生进行有效的指导，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

1、在阅读教学中，重点培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度、有创意的阅读。

2、关于口语交际，我努力选择贴近生活的话题，采用灵活的形式组织教学，鼓励学生在各科教学活动以及日常生活中锻炼口语交际能力。为了扩大学生的阅读面，我的做法是增加阅读量，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。

3、关于综合性学习，我强调的是合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。在训练过程中，突出了学生的自主性，重视学生主动积极的参与精神，主要由学生自行设计和组织活动，特别注重探索和研究的过程。

4、为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。在大作文训练过程中，我注重培养学生的观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话。激发学生展开想像和幻想，鼓励写想像中的事物。对于一些写作能力比较好的同学或是对写作感兴趣的同学，我鼓励其向正规的学生刊物投稿，积极向校刊发表文章。这些都大大地增加了学生对写作的兴趣。

总之，本人本学期力争全方位地提高学生的语文水平，时刻不忘自己是一名为人师表的老师。虽然经过努力取得一些成绩，但在教学水平及经验上尚有很多之不足，如：在逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读上缺乏深度和广度，写作教学有时缺少精度，这就要求自己在今后的教育教学工作中，更加努力学习，广泛涉猎，高度重视课程资源的开发和利用，创造性地开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**初中语文教师述职报告篇十四**

尊敬的领导： 您好!

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_年\_月\_\_\_日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn