# 中班生日教案反思(通用10篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-05-19

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。中班生日教案反思篇一设计思路：我们开展了“幼儿园...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中班生日教案反思篇一**

设计思路：

我们开展了“幼儿园的朋友多”的主题活动，在主题中有一个素材点是“朋友的生日”，生日对于孩子们来说是一个充满欢乐的代名词，“过生日”是一个孩子们都感兴趣的点。因此，我设计了《美美的生日》这一集体活动，让孩子在活动中理解数字与物品之间的关系。《纲要》中也提到在指导下，感知和体会有些事物可以用数来描述，对环境中的数字的含义进一步的探究。

活动目标：

1.在给美美过生日的情景中，理解数字8和物品之间的关系。

2.体验生日情景的愉快，感受数学活动带来的快乐。

活动准备：多媒体课件、汽车、小动物、雪花片、塑料小花等小礼物。

活动过程：

一、以美美的生日导入，引起兴趣美美今天生日啦，猜猜她几岁？

二、说说辩辩，理解8和物的对应关系美美办了一个生日会，好多朋友都想参加她的生日会，可是美美说，只要身上有8的朋友才能参加生日会，我们一起帮他看看这些朋友可以参加生日会吗？（出现小鸟、长颈鹿、小蜗牛、小猫根据孩子的选择逐一分析）

1．叽叽喳喳，小鸟飞来了，它们和8有关系吗？

小结：8只小鸟可以用8表示，所以8只小鸟可以参加生日会。

2．又有谁来啦，是长颈鹿呀，它可以参加生日会吗？为什么小结：长颈鹿身上有8个花纹，所以也可以参加生日会。

3．有个小动物，背着重重的房子，猜猜会是谁？

--小蜗牛可以参加生日会吗？

小结：小蜗牛背上有7个圆，他的头又是一个圆，所以有8个圆的蜗牛也可以参加生日会。

小结：小猫有4条腿，再加一只小猫，2只小猫有8条腿，它们就能参加美美的生日。

三、找找送送，按要求给美美送礼物美美想邀请我们小朋友也参加生日会，不过她希望小朋友能给她带点礼物，而送给她的礼物也要有8，才能参加生日会。

**中班生日教案反思篇二**

1、初步理解故事内容，知道大豆是我们生活中的.重要食物。

2、能仔细听辨故事并回答问题。

教学挂图《老豆豆过生日》，幼儿在区域活动或亲子活动中已体验过剥毛豆、黄豆发芽、磨黄豆等活动。

根据故事内容，进一步了解豆类。

分辨各种豆类。

一、出示挂图，引起幼儿听故事的兴趣：

1、引导幼儿观察挂图：“这是谁的家？”

2、交代故事标题，请幼儿猜想故事内容：“谁会来给老豆豆爷爷过生日？”

二、教师边看课件，边讲述故事：

——“有谁来为老豆豆爷爷过生日？”

“为什么肥皂、油漆、轮子、帽子……也来为老豆豆爷爷过生日？”

三、组织幼儿分析讨论，理解故事：

——“你们认为小豆豆长大了，能够做些什么？”

四、请幼儿完整听赏故事，对故事内容提出质疑：

——“故事里哪些事情是你以前不知道的？”

——“生活中，你还知道哪些食品也是大豆做成的？”

**中班生日教案反思篇三**

1.比较8以内的物体数量，知道哪个多，哪个少或一样多。

2.能将8以内的.数字进行正向或逆向排序。

1.幼儿活动材料《数学》

2.图片等。

一、生日聚会

1.观察图片，猜猜他们过几岁生日。

2.依次出示图片，引导幼儿点数蜡烛数量。

3.在每个生日蛋糕下面出示相应的数字卡片。

4.观察谁最大，谁最小，他们几岁。

二、生日顺序排排队

1.幼儿分组，每个抽取数字卡片4——8中的一张，正面朝下。

2.猜猜小朋友过的是几岁生日。

3.幼儿按从大到小的顺序跟4——8的数字卡片排排队。

三、生日档案

1.引导幼儿数数每个蛋糕上有几支蜡烛，按年龄从小到大进行排序。

2.提示幼儿听清楚排序的要求，据此贴数字粘纸，最后检查排序结果。

**中班生日教案反思篇四**

今年我带的是中班，最近我常常发现，小朋友在吃午点时会遇到剥不开食品包装袋、包装纸、水果皮等情况，有的干脆坐在那等老师去剥，有的不知道如何去解决，着急时甚至用哭来表示。现在的孩子大多数是独生子女，家长包办过多，照顾过多，孩子从小就没有自已动手解决问题的意识，我们常常会看到孩子正在吃已剥好壳的蛋，已剥了皮的水果，或者是已剥了包装纸的糖果、饼干，孩子独立动手的机会被“剥夺”了。针对这种现象，我设计了《小熊的生日》这一活动。

1、知道遇到自已不会做的事情时不要哭，要学着自己想办法解决。

2、学会打开几种常见的食品包装，感受成功的快乐。

3、培养幼儿动手、动脑解决问题的习惯和能力。

学会打开几种常见的食品包装，感受成功的快乐

“祝你生日快乐”歌曲、小熊毛绒玩具一只、礼盒、几种包装食

品及食品篮、餐盘

（一）、由“小熊的生日”引入，营造活跃热烈的氛围。

1、播放“祝你生日快乐”歌曲，调动和激发幼儿活动的兴趣。

2、出示小熊毛绒玩具，引入活动的主题。

（二）、创设“小熊吃不到礼物”的情景，引导幼儿学习不同食品包装的开启方法。

1、导入：小熊收到的生日礼物可多了，它着急的想要看看是什么东西。

2、出示礼盒，摸出一个食品，创设“小熊吃不到礼物哭了”的情景。

3、请幼儿尝试帮小熊打开礼物，并说说是怎样打开的。

4、让幼儿说说小熊得到的其他礼物，引导发现食品包装的不同，探索不同包装的开启方法（撕、拆、剥）。

5、通过比较、讲解、示范，让幼儿感受科学的.开启方法。

6、小结：不同的食品包装有不同的开启方法。教育幼儿遇到自已不会做的事情时不要像小熊那样哭，要学着自已想办法解决。

（三）、通过“打开生日礼物”的操作环节，提高幼儿动手、动脑的能力。

2、分发礼物（食品篮），讲解示范操作的规则：打开礼物，放在餐盘上，把包装袋放在篮中。

3、幼儿分组操作，重点指导能力差的幼儿。

4、总结幼儿的表现，强调“自己动手解决问题”的重要性，并要求幼儿在生活中慢慢养成动手、动脑解决问题的习惯和能力。

（四）、听音乐“祝你生日快乐”，为小熊庆祝生日，体验活动的乐趣。

（五）、小朋友们分享食物，活动结束。

**中班生日教案反思篇五**

1、体验集体过生日的快乐，感受班级大家庭的温暖。

2、了解生日是什么，知道自己的生日。

3、通过与家长一起制作生日帽，建立良好的亲子关系。

4、愿意和别人分享食物，并学会感恩。

5、能够大胆的使用“祝你生日快乐”的生日相关的祝福语。

6、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

教学重点：体验集体过生日的快乐，能够动手制作生日帽。

教学难点：尝试使用不同的祝福语，制作有创意的生日帽。

1、提问：“小朋友你们过过生日吗”。“过了”

2、鼓励和引导幼儿说出自己的生日，说说自己是怎样过生日的?快乐吗?为什么快乐?

3、观看生日派对的图片资料，讲述：我最想得到的生日礼物。

4、教师用幼儿熟悉的语言简单介绍生日的\'来历，并引出爱妈妈的话题。

5、出示生日蛋糕模型，以近期过生日的小朋友为主角，展开一场虚拟的生日派对。

6、组织幼儿唱生日歌，引导幼儿进行生日派对的各个仪式环节，如：唱歌、点蜡烛、许愿、吹蜡烛等。

7、鼓励幼儿使用生日祝福语，为过生日的小朋友送祝福。

8、在《生日快乐》的背景音乐中与同伴一起分享好吃的蛋糕。

9、介绍小寿星头上戴的生日帽，“漂亮吗?”“你们想要吗?”“和爸爸妈妈一起制作漂亮的生日帽好吗?”

1、亲子活动时间，组织家长和幼儿一起制作生日帽。

2、教师讲解制作步骤和制作要领。

3、制作过程，教师巡视，个别指导。

4、展示做好的生日帽。

5、幼儿戴上自己做的生日帽，齐唱生日歌。

因为最初设计这次的活动是一次综合活动，目标也从情感、技能、认知上考虑了很多，以至设计的内容包括了语言表达、手工制作、社会生活的认知、人际交往、感恩等环节。不管是活动的准备还是过程我都从有利于幼儿的发展和尊重幼儿的兴趣爱好，还有接受程度上考虑的。

但是在活动过程中我发现了这个设计存在的问题，内容太多。在这个活动中孩子们要和家长一起制作生日帽，要用自己的语言为同伴送祝福，要了解什么是生日，生日都要干些什么，需要通过活动知道感恩，懂得分享。

经过反思，我觉得应该把目标定得更准确些，内容简单些。就是通过一个集体的生日派对，动手制作生日帽，感受集体的温暖。至于感恩、分享、表达祝福等内容在活动中可以根据具体情况适时的介入，或一语带过，或直接删掉。最后我真心的希望让过生日的小朋友和庆生日的小朋友都有一个难忘的生日派对。

**中班生日教案反思篇六**

我设计了一个《老鸭过生日》这样的一个情节,其实也就是把生活当中的一些现象,用这样一个比较夸张的文学作品来显现，在这个作品中,孩子不是一个直接的参与者,他们以一个旁观者去发现老鸭,到后来孩子们也说了,它应该把话说完整,要把这些所有的东西合在一起就达到了这样一个效果了,我想这也可能就是我们这一活动它在现实生活中的更加实效的一个意义所在!

**中班生日教案反思篇七**

1、通过看看、猜猜、想想、说说来理解图书内容。

2、能根据物体的轮廓进行合理的猜测，发展思维能力。

3、在猜测过程中体验成功的喜悦。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

小猫玩偶、手电筒、大图书、小图片若干。

一、谈话激趣。

1、出示小猫玩偶，猜猜小猫为什么这么开心？

（幼儿自由猜测小猫开心的原因）

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？老师带来了一张照片，答案就在照片里。

2、出示小猫图片：

提问：小猫为什么这么开心？你是从哪里看出来的？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

在过生日的时候，什么事儿让你最开心？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又会遇到什么事呢？让我们一起来看看图书。

二、看图书理解故事内容。

1、提出看书的要求：大眼睛看仔细，把看到的先藏在心里！

2、集体看图书1—3页。

提问：小猫生日那天发生什么事情了？（停电了……）

哪一页是说小猫生日停电的？请一名幼儿把它找出来。（图2）

3、出示图2提问：这是什么？黑乎乎的.房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西？

4、师拿出手电筒，我们一起来找找小猫的屋子里都有什么好玩的东西？

（打开橱门，说说、数数里面的东西是什么？有几件）

5、师小结：有了手电筒，屋子一下子亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的！

过渡语：叮咚、叮咚，好像有客人来了！我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

6、集体看图书4—6页。

提问：小猫家来了哪些客人？（小白兔、小猴子、小刺猬）

谁能找到小白兔这一页？（幼儿找出图4）明明是黑影子，你怎么知道它是小白兔？（师公布答案）

后面哪一页会是谁呢？（出示图5—1）

最后这个可是最难的，它是谁呢？出示图5—2，到底是谁？

7、出示图7：这下小猫家可热闹了，小猫家来了几位客人？猜猜客人们会给小猫带来什么礼物？（幼儿自由猜测）

三、看影子找相应的礼物。

过渡语：究竟有什么，让我来瞧一瞧！那么多的礼物呀！不过今天有点麻烦，在黑漆漆的屋子里只能看见这些礼物的黑影子，有的还只能看到一半影子，你们瞧！

1、出示许多物体的影子图片。

交代要求：请幼儿每人拿一个礼物袋，先仔细看一看，想一想是什么礼物？

再带着礼物袋到后面的桌子上去找一找，把这件礼物找出来，装进礼物袋里。

最后把礼物袋送到小猫的身边。

2、幼儿自选礼物袋到后面的桌子上找相应的礼物。

教师巡回指导：记住你为它找到了什么礼物！

3、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

四、为小猫唱生日歌庆祝生日。

（一）语言活动教育的一个突出特点，就是要以活动的形式来帮助幼儿学习语言，而在本次活动中，当孩子的回答不够完整时，我却没有强调孩子表达语言的完整性。

（二）在突出重点上，我太急于达成预想的目标，如：停电时，让孩子们给小猫想想办法，当孩子们都说点蜡烛时，我只说：“这个办法很好，那还有没有更好的办法呢？”我总希望孩子们能说出我的预设目标——手电筒，而在这个环节总纠缠下去，在看到小朋友的答案都一致时，我应该说：“小朋友真聪明，想到了这么好的办法，不知道小猫是不是和大家想的一样，还是会想出别的更好的办法呢？”这时就直接出示手电筒。从这点说明我在教学活动中的应变能力是很欠缺的。

（三）在请幼儿表演的时候，我应事先交待清楚规则，如：如果你们家来了客人，你会怎么说？还会怎么做？应引导孩子根据自己的生活经验进行迁移。

**中班生日教案反思篇八**

1、在读信和打电话的活动中，培养幼儿仔细观察和倾听和想象的能力。

2、能有条理地进行讲述，体验与同伴交流的快乐。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

ppt，音乐。

关键点：能根据画面的内容大胆想象，讲述自己的观点。

一、出示信封，导入活动

1、瞧！这是什么？猜猜是寄给谁的？你从哪里看出来的？

2、提问：信里面可能说了些什么呢？

3、小结：原来小兔想邀请我们一起去它家过生日呢，让我们一起完整地把信读一遍吧。

二、仔细观察，寻找路线

1、提问：怎么去小兔的家呢？你知道它家住在哪里吗？怎么才能知道小兔家的地址？

2、打电话，幼儿倾听。（路线怎么走？）（两遍）

3、提问：怎么去小兔的家？

4、小结：我们要穿过小树林，爬过小山坡，跳过萝卜地，走过独木桥，然后就能找到小兔的.家。

5、出示ppt地图，幼儿复述小兔家的行走路线。

三、参与游戏，延伸活动

1、听音乐去小兔的家。

2、穿过小树林——爬过山坡——跳过萝卜地——走过独木桥。（每段音乐幼儿都口述路线）

3、看ppt：小兔家到啦，哪一座房子才是小兔的家呢？

4、我们一起来敲门，小兔快开门，我们是中二班的小朋友。

5、我们一起唱生日歌，送蛋糕，祝你生日快乐。

6、我们把蛋糕也分给别的小朋友吃吧！

活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

**中班生日教案反思篇九**

1、感受歌曲优美缓慢的旋律，学习用衬词的形式演唱歌曲。

2、用声音、动作表现小熊“呼噜噜噜噜”的旋律下行特点。

3、知道小熊冬眠的科学常识，对动物的冬眠产生兴趣。

4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

物质准备：《冬眠的小熊》音乐，毛绒小熊。

精神准备：了解关于四季的知识，知道现在是冬季。

空间准备：幼儿围坐成圆圈，中间有一棵冬天的大树。

一、《三只熊》歌曲导入。

1、师(出示小熊一家)：认识他们吗?我们和小熊一家快乐的唱起歌来吧!

2、复习歌曲《三只熊》。

二、欣赏歌曲，熟悉旋律，知道小熊冬眠。

1、欣赏音乐，初步熟悉旋律，感受音乐优美缓慢的特点。

(1)师：小熊最喜欢听着音乐在树林里散步了，听，音乐响起了!

(2)连续播放歌曲旋律两遍，第一遍教师带领幼儿在座位上随音乐一拍一下地拍腿，第二遍带领幼儿围着大树慢慢走圆圈，感受歌曲优美缓慢的特点。

2、欣赏歌曲，了解歌词，知道小熊冬眠。

(1)师：现在是什么季节?森林里的小熊在干什么呢?小朋友跟我一起到森林去找一找吧!

(2)教师边唱歌曲，再次带领幼儿围着冬天的大树慢慢走圆圈。演唱中将小熊放入树洞冬眠，唱完后找最近的位子坐下。

(3)师：小熊在做什么?什么是冬眠?

(4)小结：小熊在冬眠，冬眠就是在冬天的时候为了适应寒冷的环境开始不活动，进入睡眠状态。

(5)师：小熊什么时候开始冬眠，冬眠多久?哪句歌词告诉你的?

(6)小结：原来秋天已过，冬天来临小熊就开始冬眠了，要冬眠整整一个冬天呢!

(7)师：小熊冬眠时发出什么样的声音?

(8)小结：小熊冬眠发出了“呼噜噜噜噜”的呼噜声，真可爱!

建议：如果幼儿回答不出，可引导幼儿再次倾听歌曲。

三、学唱歌曲，感受并模仿表现小熊“呼噜噜噜噜”的下行旋律。

1、学唱歌曲，尝试用歌声表现小熊“呼噜噜噜噜”的下行旋律。

(1)师：我们来学一学小熊的呼噜声吧!

(2)教师演唱歌曲，提示幼儿接唱“呼噜噜噜噜”，教师的手随下行旋律慢慢下移，帮助幼儿感受旋律的下行特点。

(3)师(借助下行手势)：小熊呼噜噜噜噜的声音是怎样的\'?想一想可以怎么唱?

(4)师：小熊呼噜噜噜噜的呼噜声越来越低，就像小熊睡觉越来越香，越来越沉一样!我们要唱得越来越轻，越来越小，别吵醒小熊，我们来学一学吧!

(5)带领幼儿演唱，在呼噜声时教师用动作提示唱得越来越轻，越来越小!

2、学唱歌曲，尝试用动作表现小熊“呼噜噜噜噜”的下行旋律。

(1)师：如果用动作表现小熊越来越低的呼噜声，可以怎样表示呢?我们一起来唱，唱到呼噜噜噜噜时我抚摸谁，谁就马上用动作表示出来哦!

(2)(幼儿面向圆心原地走)前奏、间奏摇摆，歌词部分教师带领分乐句变化简单动作，每唱到“呼噜噜噜噜”的地方快速抚摸多个幼儿，被抚摸的幼儿自由做下行的动作。

(3)分享学习不同的动作表现：如身体逐渐下沉，或双手举高慢慢放下等。

(4)幼儿跟唱歌曲多遍，老师走圆时逐个请上来，直到全部请完，幼儿自由在圆上做各种动作。

四、学习用衬词演唱。

1、感受并尝试“嗯“的衬词演唱。

(1)师：我们来唱一唱这首歌曲吧!注意听清前奏和间奏。

(2)幼儿唱歌词，教师自然地哼唱“嗯”

(3)师：发现老师怎么唱?感觉怎么样?

(4)小结：老师轻轻地哼唱“嗯”，让歌曲感觉更优美了!我们试一试吧!

2、尝试其他衬词演唱。

(1)师：除了用“嗯“来哼唱，还可以用什么衬词演唱?

(2)引导幼儿结合歌曲优美缓慢的特点用更多衬词演唱，如“唔”、“啊”、“啦”等。

a、部分幼儿围坐在大树下哼唱衬词，其他幼儿坐椅子上唱。

b、一半幼儿在树这边唱衬词，一半幼儿在树那边唱歌词。

c、一个幼儿在大树下哼唱衬词，其他幼儿围着大树边唱边表演。

建议：请幼儿思考衬词合唱的方式，并根据演唱情况提醒幼儿科学的演唱方法、音乐倾听以及衬词和歌词的协调感等。

五、结束拓展：

1、师：在我们的歌声里，小熊安安静静地冬眠，想一想，还有哪些小动物也会冬眠?

2、师：冬眠的小动物们等到什么时候才会醒来呢?

3、小结：等明年春天会醒来结束冬眠，那时我们再来找他们一起玩，唱一唱他们的歌曲吧。现在，我们轻轻地和小熊说再见吧!

1=f4/4

1113??2224??5432??1———??

秋天已过冬天来临呼噜噜噜噜，

1113??2224??5432??1———??

一只小熊躲进树洞呼噜噜噜噜，

3335??5—4—??3334??4—3—??

它就这样睡着整个冬天睡着，

1113??2224??5432??1———：‖

秋天已过冬天来临呼噜噜噜噜。

在活动中尽可能的为幼儿提供同伴交流与合作，显得十分必要。因为幼儿在身心两方面都处于基本相同的水平，他们间的交流是平等的、双向的，双方在交流过程中，心理上相互影响，情感上相互支持，行为上相互模仿，经过认同、内化，融入自己的经验，从而促进自己的发展，表现的欲望和信心会更足。

3.中班教案《小熊的窗帘》含反思

1.能发现事物ab、abc排列规律学习运用规律排序。

2.尝试自己设计排列规律，会用较准确的语言进行表述。

3.通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

4.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

动物头饰、ppt小动画、窗帘图片、铅笔若干、操作图片

一、谈话导入，带领孩子回忆春节习俗和开心的事。

2.出示小熊的家，过年的时候的家里会来很多客人，小熊把他的家打扮的漂漂亮亮的，门口挂满了漂亮的红色、黄色灯笼。

提问：挂的灯笼都有什么颜色的?有规律吗?

3.小结：引导幼儿发现ab式规律，后面灯笼被风吹掉了，帮助小熊重新挂上。

二、小熊家中来了好多小动物，一起做游戏《水果蹲》。

游戏规则：幼儿戴头饰观察图片有规律排队，发现abc的排列规律，如第一个小动物是小熊蹲，边做下蹲动作边说儿歌“小熊蹲小熊蹲完……”，以此循环一到最后一个小动物，游戏结束。

三、幼儿尝试分组设计窗帘图案。

小熊的梦想是做一名设计师，喜欢设计各种漂亮的东西，出示小熊设计的窗帘只可惜还没完成，鼓励幼儿大胆创作完成，幼儿分组操作，体验帮助别人的快乐。

四、活动延伸，除了可以用卡片操作外，还可以自由联想、创作更多漂亮的款式。

**中班生日教案反思篇十**

作为一名默默奉献的教育工作者，时常需要用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那要怎么写好教案呢？以下是小编整理的小熊的生日中班教案，欢迎阅读与收藏。

1.能手口一致的点数5个物品，感知其含义

2.能从多个物品中按物取数或按数取物。

能从多个物品中按物取数或按数取物。

一、导入活动

二、情境、练习

2.餐盘分好了，那么小动物们爱吃什么，你们知道吗？{小猫吃鱼、小狗吃骨头、小鸟吃虫子、小猴吃桃子、小兔吃萝卜}现在，我请小朋友帮助小熊给每个小动物分食物。小猫一顿分吃2条鱼，小狗一顿吃3个骨头，小鸟吃4条小虫，小猴吃5个桃子，小兔吃1个胡萝卜。

4.我们帮小熊记录一下，小动物们分别送给小熊几个礼物？用画圆圈的\'形式记录下来。

三、操作

四、活动延伸

放生日歌，和小朋友们一起随着歌曲跳舞，为小熊庆祝生日！

五、活动反思

这节课是中班的课程，我是应用的白板进行教学，非常吸引幼儿，幼儿课上表现的很活跃，更能着我的思路走，学习兴趣浓，活动目标基本完成。不足的地方是，在幼儿动手操作制作蛋糕的过程中所用时间过长，部分幼儿动手能力差，需要教师的帮忙。记录卡的部分，也同样有部分幼儿操作不好，不会记录。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn