# 幼儿园教师帮扶工作总结(通用9篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-05-18

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师帮扶工作总结篇一**

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与xxx，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

我虽然在英语教学方面积累了一定的经验，但是在教学的同时，还经常虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一年的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。领导的信任，使我精力充沛;同事的肯定，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会继续努力，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的.英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**幼儿园教师帮扶工作总结篇二**

为了加强我校数学教师教育教学力量的提升与进展，我积极贯彻学校所制定的工作规划，更好地发挥自己的是一名市级数学科骨干教师的传、帮、带作用，促进我组教师快速、安康地成长为一名有素养、有修养、教育教学力量强的新型教师，实现我校教育教学工作的高效、持续、安康进展。让他们尽快成为教学中的佼佼者，充实学校的语文教学力气。回想本学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是欢乐、是成熟。学校给我帮扶同行的时机，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。我珍惜这个不易的时机，仔细做好榜样作用，积极引导帮扶教师的做好本职工作，履行好教书育人的职责，努力提高教育教学质量，不辜负校领导、同事对我的厚望。现将本学期的帮扶教师工作总结如下：

我认为，作为一名教师，假如不能很好的驾驭课堂，那么，他细心设计的教案就白白的铺张了。所以，在开学的第一个月，我将帮助他训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业学问，还必需有过硬的课堂教学根本功。这就要求他在上课时要留意词汇丰富、条理清楚、幽默幽默、抑扬顿挫，从学生实际动身，考虑他们的可承受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有学问不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度动身，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。讨论教材的规律性，运用科学的思维方法，做到叙述通俗严密，思路清楚；要讨论教材的系统性，留意教材内容的前后联系，把教材中的学问点有机地结合起来，做到融会贯穿，使学问系统化；要讨论教材的合理性，针对学生的实际状况，联系生活奇妙设置问题，引导学生思维；要擅长抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

由于我所帮扶的教师是薛加付，而且使用的是生本教材。所以，我会和他一起讨论教材，把握好教学的重点和难点，一起讨论好前置性作业和后置性作业。还会关注他对教材的理解是否正确，让他能尽快的熟识教材。

要较熟识所学科目的教学大纲、教材，精确表述本学年的教学任务及要求，根本把握教学的几个环节，熟识课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进展教材分析，能较顺当地进行公开课。

教学风格是在教学活动中形成的，表达不同共性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必需要在具备过硬的教学力量和扎实教学根本功的前提下通过不断的.实践积存和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。

教师还要对自身条件有一个糊涂的熟悉，即个人定位，不能单纯仿照他人的教学风格，而是要通过仿照他人的教学风格，再依据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己缺乏，选择适合自己共性进展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

对于教师来说，教学讨论力量是个人综合力量一个很好的表达。所以，在平常的教研活动中，我会有意识地让她说出自己对某一节课的看法，多进展评课的训练，在教研活动中都要畅所欲言，仔细分析“有效”与“无效”，让他在评课的过程中理解和熟识教学理论。让他多看教学教育杂志和书籍，并把自己在教学中遇到的问题与想法记录下来，整理成论文，每学期至少写一篇有质量的阅历总结和不少于5000字的业务学习笔记，并鼓舞教师向各教学刊物投稿。力争在一个学期至少能在学校发表一篇的论文或者获奖。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结和体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步，使我自己的教学水平也有进步，教学成绩有明显提高。通过帮扶，增进教师间的合作与沟通，共同促进教师自身教育教学力量的提升，有利于教育事业的进一步进展。

**幼儿园教师帮扶工作总结篇三**

结对帮扶教师工程的实施，有利于发挥结队教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享。

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任指导结对帮扶对象赵忠尧老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话传送给他，让他早做好调课准备，前往学习。在教学中,让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中,真正理解和掌握基本的数学知识与技能,数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验,进而使学生在获得对数学理解的同时,在思维能力,情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体,教师为主导, 教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具,从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识,将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来,促进学生健康成长,更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他受益匪浅。

为切实了解和评价我们在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我们建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我们教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

开展结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是赵忠尧老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是赵忠尧老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受。教学中,遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣,培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的`贡献。

**幼儿园教师帮扶工作总结篇四**

本期，学校安排我和另外两名老师一起帮扶新教师龚xx。具体帮扶工作总结如下：

九月：指导龚xx老师如何填写《个人三年规划分析表》。我和龚xx老师一起从她自身的特长进行分析，帮助龚老师重新认识自己。结合学校开展的各种活动，分析龚老师面临的机遇和挑战，从而有针对性的制定自己今后三年的发展目标，即：一年入格，二年定型，三年合格。为龚xx老师推荐专业理论书籍《做有思想的教师》，并要求撰写读书笔记。提出要求每月上一次研讨课，课后撰写教学反思。每期写课后反思20个，每年撰写教学论文1篇。

十月：检查龚xx老师的《个人三年规划分析表》，同时反馈我的意见。10月20日，听龚xx老师执教的美术课，并录像。我先要求龚老师自己观看教学录像进行反思，于一周后和其他帮扶教师一起对龚老师的课进行评价。这种让教师先自我评价，帮扶教师再点评的方式对新教师的专业成长效果还不错。

十一月：提前一天通知龚老师，要听她的课，从听课的效果来看，龚老师还是做足了功课的，不仅精心准备教具，注意调控课堂学纪律，课后主动听取反馈意见。同时把自己的录像课拿给龚老师看。帮助指导完成“青蓝工程”恳谈会的发言材料。

十二月：积极与西大附小于宏老师和电教馆晏迪老师联系，为龚老师借阅优秀的美术课堂视频。于宏老师的《和平鸽在飞翔》课堂视频就是其中的一个，优秀教师的教学范例对龚老师的教学有很大的帮助。

本期龚老师基本完成开学初制定的目标。建议龚xx老师今后要加强对教材的研读和对课堂教学的反思。

今后，我还将一如既往的帮助龚xx老师，让她在教育教学这条路上走的更远更好！

教师帮扶心得体会

帮扶青年教师工作计划

受帮扶教师心得体会

班主任帮扶工作总结

爱心帮扶工作总结报告

幼儿园结对帮扶工作总结

帮扶工作简报

有关教师思想工作总结

开展爱心帮扶活动简报

**幼儿园教师帮扶工作总结篇五**

为认真贯彻落实（xx区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就本年上半年阶段工作作如下总结。

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了（小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案）。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

提供岗位帮扶。通过两校之间的相互了解，我们得知xxx中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此情况下，经过两校协商，xxx中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的集体备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将xx小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用xx小学的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中，xx小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了xxx中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请xxx中心小学的全体班主任到xx小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

学生结对。xx小学和xxx中心小学两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，特别是学生的学习优势方面都各有所长。如，xx小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，特别是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小学生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了xxx中心小学的学校到校观摩交流，参加活动。xxx中心小学的篮球是传统项目，一直在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到xxx中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村簿弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

**幼儿园教师帮扶工作总结篇六**

一年来，在学校领导和同事们的关心协助下，我遵照一帮一、一对红的活动要求，与xxx，共同探讨，悉心教研，使所任学科成果有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进展了研读，了解了此次英语课程改革的目的、驾驭了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原那么、学会了一些科学评价原那么等，从而为后面的教学供应了充分的依据、奠定了的扎实的根底、保证了教学的顺当进展。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到有备而来。谨慎阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑学问的纵向联系，又要考虑新知的横向连接;既要突出重点，又要突破难点;既要表达出完整的教学过程，又要留意好各环节的过渡自然。并制作了各种好玩的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好效劳。

2、课中备课，敏捷支配简洁易操作的嬉戏活动。我通过嬉戏引入新课教学时，为了不消除学生的踊跃性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简洁易操作的嬉戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动好玩欢乐堡，让他们在欢乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来稳固所学新知。在活动中学生们都乐于参加，充分调动了学生们的情感看法和爱好，学生的踊跃性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经历。每上完一单元，我们都刚好对该单元作出总结和反思，写出教后感，确定本节课胜利的地方，探讨该单元的缺乏之处，为以后的.教学工作打下根底。

实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，造就爱好。每节的教学我首先通过做嬉戏、唱英语歌来激发学生的学习爱好，让学生融洽在学习英语的气氛内。

2、图文结合，驾驭新知。依据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段驾驭其义，让他们踊跃主动参加学习获得新知过程，造就他们学习英语的爱好。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐性教育学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，造就他们认读的实力。在学习新知的同时，还适时对他们进展思想教育。

3、嬉戏活动，稳固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的嬉戏活动将教学内容层层铺开;为了敬重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简洁易操作的趣味性、多样化嬉戏为主来实施教学，让学生进展反复效仿、认读、玩演、视听，从而给他们供应充分的活动和沟通时机，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用实力，造就他们的学习爱好。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课完毕的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先谨慎听，其次遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来效仿、表演对话。在学生进展合作学习、表演时刚好赐予示范和指导，让学生充分体验到胜利的喜悦，体会到学习英语的乐趣。

这样既复习了本节课的学问要点，又提高了同学们的听说实力和读音的精确性，，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

我虽然在英语教学方面积累了必须的经历，但是在教学的同时，还经常虚心向资格深的老师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野;专心收集有助于英语课堂教学的各种嬉戏资料，时常听录音订正自己的语音语调。

总之，一年的工作自己付出了许多，同时自己也有许多的收获。领导的信任，使我精力充足;同事的确定，使我干劲十足;学生的渴求，使我信念倍增。我会接着努力，不断改良教学方法，在教学中设计一些学生宠爱的活动、嬉戏来协助课堂教学，激活课堂。踊跃开发和和有效利用课程资源，更好的为英语教学效劳，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成果。我坚信有耕耘总会有收获!

**幼儿园教师帮扶工作总结篇七**

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈颖老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。

2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。

3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的收集。

在本人的帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平凡的.岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师毛玉霞老师结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的毛玉霞老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。

2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。

3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。

**幼儿园教师帮扶工作总结篇八**

调到盘江路小学后，发现学校一如既往实施帮扶活动，有生生帮扶也有师生帮扶。在本学期，在师生帮扶活动中，本人帮扶了邢军和王兴燕两名学生，通过各方面的教育与帮助，这两名学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，邢军由本来的学困生变成现在的中等生，王兴燕则成长为一名优秀班干部。经过帮扶，在学习上现已能明确自己的学习目的，是为自己而学习；学习态度上较以前有明显的变化，以前是教师在后面追着你学，现在是我要尽我所能学好。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，取得了一次次小小的进步，学生在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现对这项工作总结如下：

不仅是数学语文教学，事实上每一科的教学的成功与否有很大部分取决于智力因素以外的情绪，态度、学习动力等，因此在任何时候教学都要注意自己的言辞和情绪上的控制，不能随意的有伤害性的语言来攻击伤害学生，也不能动不动就向家长和班主任告状。某些被认为是“后进生”的学困生经常在班级上被教师斥责，同时在班级上可能会受到同学的耻笑。而在家里，可能会受到这些“望子成龙，望女成凤”的父母的训斥，在这样的环境下，往往造成他们自信心的严重不强，在自信心的塑造上，我主动去发现他们的优点，比如体育方面等的特长去鼓励他们，不断地给予他们肯定。

一个最低点上。后进生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位后进生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的.“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

数学是基础性学科，不去做练习，是不可能进步的。因此，我经常利用课外时间与他们交流，让他们在适当的时间内完成一些任务。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

一个优秀的班级应该是团结协作，步调一致，班级具有强烈的凝聚力，人人以生活在这个班级感到骄傲和自豪；一个优秀的班级应该是有较强的集体主义观念。具体表现在：在学习上，人人不甘落后，没有人扰乱课堂秩序，影响教师正常教学；在劳动中，不怕苦，不怕累，争先恐后，没有人偷懒，不积极完成任务；在集体活动中，互相配合，互相加油，共同拼搏，没有人借故离开，影响班集体；在遵纪守法方面，人人自觉维护班级荣誉，对有损班级荣誉的事不做。而要建设这样的班风，是离不开班干部的带头作用。因此，我对培养班干部的很重视， 只有班干部处处以身做责，表现出强烈的责任心和自觉性，才会使一个班级成为团结向上，有凝聚力，有集体主义观念的班级。成为真正优秀的班级。

上面这四点是我没有家长的积极配合，后进生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们这学期的帮扶工作总结，当然，这之中还存在很多的不足之处，我相信，在其他教师的帮助和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮助更多的学生。

**幼儿园教师帮扶工作总结篇九**

新的一年新的希望，新的学期新的挑战。本学期我们班新的组合（x老师、x老师、x老师，x老师）一起迎来了39名天真可爱活泼的小精灵。一学期很快过去了，在本班四位教师的共同努力，在园领导和各部门领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下：

1、通过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、通过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的集体荣誉感，并通过活动学会相互协作和相互帮助，团结友爱。

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，积极参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自已动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师通过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了一定的成效。

教育工作以整合为特点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，通过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情况，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的.情况非常的理想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期通过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自己的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在老师的帮助及家长的配合下，通过其自身的学习、锻炼也有了一定的进步，在教学活动中大多幼儿都有了不同程度的进步。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝进步都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮助幼儿树立信心，不断进步。

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情况，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和建议，，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿提供充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的积极性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得一定的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自己的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情况，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。积极参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的角色，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了一定的成绩，并获得“x区文明班级”的光荣称号。但是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn