# 最新秋季班主任工作计划三年级语文 秋季三年级班主任工作计划(优质14篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-05-18

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!秋季班主任工作计划三年级语文篇一回顾上学期来，通过班级制度的加强和老师与家长们...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**秋季班主任工作计划三年级语文篇一**

回顾上学期来，通过班级制度的加强和老师与家长们的督促，学生们在纪律和学习上都有了明显的进步和提升。但随着这个学期的过去，我们也即将步入高年级的阶段，为此，在本学期内我要更加明确做好班级在学习和纪律上的管理，保证班级制度的完善。以下是我关于x班三年级下册的个人计划：

一、融入班级，引导班级

作为一名班主任，我在管理学生的同时也树立了相当的威严。虽然加强了纪律的要求，但对于学习的引导却不是适合的方向。

为此，在本学期中，我要更努力的融入到班级中，融入到学生的团体中去。让学生看到我的第一眼不是“害怕”而是信任。同时，自身也要做好“榜样”工作，让学生能在看到我的时候能自觉的提高自己的要求。

二、自我的思想态度

作为一名班主任，且要作为一名“榜样”，我在思想上必须严格的要求自己。

首先，我要提高自己的思想水准，巩固自身对师德师风的要求。努力在校园中做好表率，更要以自身为榜样引导学生，让学生能培养对学习的正确思想，提高学习和文明习惯的自我要求。

此外，我也要做好对学生心理的分析，读一些学生心理分析的书籍。要引导学生，先要了解学生原创。对此，我还要更加用心的和学生交流，并加深与家长们的沟通。

三、教育工作方面

在教育工作中，我要提高自己的课前准备，针对班级的情况，计划好后续的管理和教育计划，认真做好每天的教案和备课。

且在日常中，我要和其他老师积极交流，讨论。根据班级学生的情况积极分析班级的管理方法，并进一步的提出更好的的改进方式，为学生们不断的改进自我。

此外，还要善用好班干部这一职责，不仅仅是根据班级学生的推举，更是要通过自己的了解去选择，有担当，有能力的学生来协助做好班级管理。让班级更加的有序。

四、家访方面

学生的发展和学习不仅仅是学校中的事情，家长对学生的影响一样是必不可少的!为了能的做到良好的家校一致，我在家访上也要做好规划，积极的和家长联系，共同为学生的塑造努力。

新的学期已经开始，我也不能一直在规划上努力了。我要将视线更多的放在学生上面，负责的做好自己班主任的职责!

**秋季班主任工作计划三年级语文篇二**

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质。以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班学生x人，其中女生x人，少数民族x人，转入x人。大对数学生能够遵守学校纪律，按时上下学，完成自己应该做的事情。大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写认正，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促。在新学期要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、加强学生队伍建设，促进学生全面发展。

2、突出德育重点，狠抓养成教育，落实学生的良好习惯，提高学生的道德素养。

3、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道。

4、多渠道、多形式的家校联系，跟家长沟通交流，促进德育发展，让家长真正参与到教育中来，共同教育好学生。

5、面对全体学生，顾全大局，抓好优生和后进生的辅导工作。

6、认真完成学校分配的各项任务，抓好主题教育活动、安全教育、法制教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。

（一）常规教育方面

1、利用班队会活动的时间学习《小学生守则》、《一日常规》和《小学生日常行为规范》，使学生知道哪些行为是对的，哪些是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级做好班委员思想工作，使全体班干部各施其职。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育，让学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。特别要以纪念抗战胜利70周年的活动为契机，加强爱国主义教育。

3、充分结合各项活动，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内外的黑板报的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。树立正气，端正学风和行为。

（二）班级纪律方面

良好的班风来源于良好的纪律。要使学生有良好的纪律，必须做好以下几点：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、两操纪律：加强两操纪律教育，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

（三）卫生教育方面

讲究卫生很重要。抓住各个机会及时对学生进行卫生教育。让学生懂得收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。具体措施如下：

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”即桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立小队长监督制度，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

要把一个班级管理好，必须抓好班干部。班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将让每班干部的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会自理。

（五）其他方面

根据学校安排，开展“祖国好、家乡美”活动、“三生四爱五心五好”活动、“说好普通话、圆梦你我他”推普活动，开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、以“阳光少年”为主题的心理健康教育活动、以“经典诵读”为主题的读书征文活动，以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动等，抓好“社会主义核心价值观”、“三爱三节”、“一评三管好”、“做一个有道德的人”主题教育。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

九月份：1、做好开学的各项工作； 2、开展纪念抗战胜利71周年教育活动； 3、进行文明礼仪、安全教育；4、出班刊，布置教室，美化班级；5、加强行为习惯的教育；6、期初家访； 7、进行“向雷锋同志学习”主题教育活动；8、做好学校安排的相关工作。

十月份： 1、抓好学生个人卫生工作，宣传秋季传染病预防知识； 2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯；3、出班刊； 4、禁毒教育月活动； 5、做好学校安排的相关工作。

十一月份： 1、开展相关竞赛活动； 2、出班刊； 3、安全教育活动结；4、期中家访活动；5、合学校安排，开展相应活动。

十二月份 ： 1、开展禁毒教育活动；2、出班刊；3、强化纪律教育、养成教育；4、法制教育宣传；5、结合学校安排，开展相应活动。

元月份： 1、复习，迎接检测； 2、期末检测； 3、寒假工作安排。

**秋季班主任工作计划三年级语文篇三**

我们作为班主任的思想水平、工作水平、道德水平，往往决定着班集体的建设水平，并对班集体的教育功能产生根本性的影响。关于小学秋季班主任计划你知道怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于小学秋季三年级班主任工作计划，希望你喜欢。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1.积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2.每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3.做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4.盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5.教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6.午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7.严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8.对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9.利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

一、指导思想

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

20\_\_年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识 和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其她教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。

2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2024年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案 和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己 的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失;多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得;多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验;多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续举办好家长学校，召开家长座谈会;向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况;设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通;各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活;继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣;密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。

2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。

3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

**秋季班主任工作计划三年级语文篇四**

一、任教班级大部分学生的学习情况分析

二、学困生情况分析

本班级学困生有苟智海、肖怡、庞子意、吴永飞、叶家辉、周鹏等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

【教材分析】

一、教学内容

本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

二、教材的编写特点

(1)数与计算方面的

本册教材安排的数与计算方面的内容主要有“除数是一位数的除法”、“两位数乘两位数”、“小数的初步认识”三个单元。

精心设计教学顺序，加大教学步子，留给学生更大的探索和思考空间。

不出现文字概括形式的计算法则，充分调动学生已有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解。

(2)空间与图形方面的

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

(3)量的计量方面的

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积(地积)单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。

(4)统计知识方面的

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法;另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

(5)用数学解决问题方面的

本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题;另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(6)实践方面的

本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

教学目标

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数;进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重难点

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

教学措施

2.加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3.通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4.转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5.在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

7.练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8.增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9.认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。利用好自己的博客，让教学博客成为自己和家长、同事、外校同行沟通交流的平台。

10.加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

一、落实教学具体措施特别重视的地方

1、数与计算的教学，要算用结合，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、空间与图形的教学，要注重实践与探索，发展学生的空间观念。

3、统计知识的教学，要结合实际教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、要加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

5、要把情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

二、针对学困生的具体措施

“五个必须”即：“备课时必须对学困生的问题及对策进行充分的预设，上课时必须让学困生提出问题，合作学习中必须让学困生发言，辅导点拨时必须解决学困生的困惑，设计作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对学困生当面辅导”。

对学生因厌学的，分析造成的原因，积极采取帮扶转化措施，采用教师和学优生对学困生一帮一、结对子的方式，帮弱促强，帮助学困生重新树立学习信心。

1、教师在备、教、批、辅、考等教育教学环节，对学困生多加关怀，厚爱一层，从抓基础知识，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯入手，在备课时，关注学困生，注重基础知识和兴趣知识点设计教案。

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主;考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。

让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想,从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

20xx年三年级班主任工作计划篇三

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、学生情况分析：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力;而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力;同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析;通过学习习近平均数的含义和简单的求平均烽的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、课标对本册教材的教学要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本学期的教学重点和难点及奋斗目标

1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

2、奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2、在教师指导下，初步学习反思和评价。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

5、在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。

五、突出重点、突破难点的具体措施

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

六、教学专题研究计划

主题：如何提高学生分析问题、解决问题的能力

方法：

1、能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。在理解面积含义及理解长方形、正方形面积计算方法的基础上，主动解决一些有关的实际问题。

2、进一步学会根据要解决的实际问题到现实生活中收集和整理数据，能解决一些与平均数有关的简单的实际问题，体会数据的重要性，增强统计观念。

3、增加与同伴合作解决问题的体验，能主动与同学共同进行学习活动，积极与同学交流自己在解决问题时的思考与所选用的方法。

4、在教师的指导下，能经常反思自己的学习活动，积累数学活动经验。能利用估计，判断解决问题结果的合理性。

七、课时安排

(一)、位置与方向(5课时)

(二)、除数是一位数的除法(13课时)

1、口算除法3课时左右

2、笔算除法9课时左右

整理和复习1课时

(三)、统计(4课时)

1、简单的数据分析2课时左右

2、平均数2课时左右

(四)、年、月、日(5课时)

制作年历1课时

(五)、两位数乘两位数(8课时)

1、口算乘法3课时左右

2、笔算乘法4课时左右

整理和复习1课时

(六)、面积(7课时)

(七)、小数的初步认识(5课时)

(八)、解决问题(4课时)

设计校园1课时

(九)、数学广角(2课时)

(十)、总复习(4课时)

**秋季班主任工作计划三年级语文篇五**

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

（1） 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

（2） 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

（3） 开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

**秋季班主任工作计划三年级语文篇六**

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的生长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比规范，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

另个在日常生活中要有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。务必使每个学生具有\'服从集体，服从命令\'的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\'活而不乱，严而不死\'的良好班风班貌。

1.充分利用班队会的时间学习班级量化考核制度，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小标兵”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。。

2.合理利用各个节日，加强学生的德育教育，举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(三)班级管理纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”，保证提供一个安静舒适的学习环境。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、小组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，为大家提供一个安逸的休闲场所。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理，让我们的路队成为学校的亮丽风景线。

4.卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，保证创设一个清洁整齐的生活环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：由小组长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。我们的口号是“我的桌凳我整理，我的地盘我作主”。

(四)班干部的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是\'班主任的左右手。\'所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(五)加强后进生管理

班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组竞赛，采用优帮差互助学习，和时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、保护学生的角度动身，了解关心学生。和时了解学生的心理变化，掌握他们生长道路上的发展情况。

(五)家校结合，分类施教

要关心学生的生活，和时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1.每天轮流与同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2.对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3.对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4.经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(3)面谈。

(六)其他方面

班级工作的一个重要局部，就是班主任工作，是充沛发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种评比活动，如：文明小标兵评选，小书法家和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家、展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，教育学生上好所有学校开设的课程，积极参与体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项竞赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(七)管理评价机制

1.班队干部督导制：

通过自主竞聘、民主选举等过程搞好班队领导干部的选拔(即班和部长)。

搞好班队领导干部及中层领导的培训(各个小岗位)，使每个学生干部明确自己对集体的责任，并做到：事事带头，以身作则，做好工作，以点带面，群策群力。

合理分工。

班长任整体班级事务督导和协助工作，各个部长分任学习、纪律、卫生、服务、生活、宣传等部门，负责各专项工作的安排、布置、督导和记录。

2.小组负责制：将班级工作按功能分项，并组成若干小组进行具体管理。我班具体划分了学习小组、卫生小组能等进行各方面的检查与评价，实现捆绑式的评价。

3.人人岗位责任制：增加管理岗位，赋予相应权限，落实岗位职责，让每个学生在集体中都负一定责任，既管理别人，又被别人管理，在强化学生的主人翁意识和集体荣誉感的同时，形成班级事务“人人都有机会管”的格局。

4.跨部门的日常检查

5.部门工作的每周反馈，及小组的每周捆绑式评价。

**秋季班主任工作计划三年级语文篇七**

新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定以下计划：

一、学生基本情况分析

本班共有学生\_\_名，其中男生\_\_名，女生\_名，从上学期的认识和与学生的交流中，我初步掌握和了解了学生的学习习惯和生活规律。单从本班学生学习习惯来说，我认为本班学生缺少模范带头的学生，学习根本没有自己独特的方法，缺少创新意识和探索知识的能力，学习也只有老师讲了才听、才理解，老师不讲了，也不会主动的询问，自律性差，学习的积极性和主动性不高。学习方法单一，不够灵活。。学生们平时虽活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，本学期我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一“等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班级工作奋斗目标

1、贯彻落实“五项工程“，力促本班学生养成良好的学习习惯，逐步将学生培养成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行习惯的培养和安全的教育。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、本期工作重点

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、争创一个安全无事故的班集体。

四、具体措施和方法

(一)加强班队建设，狠抓落实班风建设

1、加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理“的现象，人人争做班级小主人。组织学生认真学习新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强行为规范的养成教育与训练，并将行为规范的养成与创行规示范班级、行规示范学生活动有机结合，从而引导学生“对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺“。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好“是师生、学生之间交流的主题字汇。做到“三别“即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别“;“四带“即把“礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会“;“十无“即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话“等。

2、培养班干部。加强小干部队伍建设，加强对干部的教育与培养，充分发挥其监督和示范作用，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，引导学生养成良好的行为习惯，促进我校精神文明建设。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出几名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

3、开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。突出“民族精神代代传“活动重点，引导少先队员做好三件事：一是寻找一个人，即从历史人物和熟悉的人身上寻找和发现民族精神;二是挖掘一件事，即从历史事件和亲身经历的事件中寻找和发现民族精神;三是做一件能体现民族精神的事。如结合三月份文明礼貌月开展“学雷锋“、“我爱妈妈“等主题班对活动，引导教育少年儿童了解民族精神的丰富内涵，逐步树立民族自尊心、自豪感，为长大实现中华民族的伟大复兴贡献力量奠定基础。

(二)抓好读书教育活动

1、班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

2、让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(三)做好尖子生的培养工作

1、教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑差生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

2、尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)做好学后进生的转化工作

1、善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。“每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给后进生回答;做练习时，把较简单的题目留给学后进生做，使他们感受到“我也能回答“、“老师也重视我“。

2、进行适当的表扬和批评

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是后进生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了要恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要做到认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

**秋季班主任工作计划三年级语文篇八**

新的一学期又开始了，为了使学生能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级简析：

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多;班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让其掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让其自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、方法措施：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

7、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1)提高学生的学习意识，重视学习的过程。

(2)学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

五、活动安排

二月：

1.做好开学工作(报名、收费);

2.做好校园环境卫生工作;

3.进行班级寒假情况调查，书写寒假小结;

三月份

1、布置教室，制定班队计划。

2、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》

3、开展学雷锋活动开展读好书活动

4、进行班干部选拔

5、布置教师，美化环境。

四月份

1、缅怀革命先烈活动

2、开展“读好书”演讲比赛

3、开展“我为母亲送心愿”活动

4、加强对后进生的跟踪工作

五月份

1、喜洋洋迎“五一”

2、举办“我爱大自然”的主题队会

3、开展爱国爱校爱队活动

4、开展“读好书”征文活动

5、加强行为习惯要求

六月份

1、开展庆“六一”活动

2、开展环保教育

3、创建“魅力中队、魅力小队、魅力队员”。

4、进行安全教育

5、举办学习经验的交流

七月份

1、辅导学生准备进行期末考试

2、班主任写学生操行评语

**秋季班主任工作计划三年级语文篇九**

教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才有好的学风，小学是人生的起步时期，如何促进良好班风班纪的建设，创建我阅读，我快乐”的特色班级呢？根据本班情况，我制定如下计划：

经过我的初步了解，305班各科学习成绩在三年级处于中下游水平。班风一般导致学风不浓厚。学生的行为习惯，学习习惯有待纠正，个别学生自控能力差，比较顽劣。

以班主任为领导，以班干部为核心，以小组为单位，发挥全体学生的主观能动性，使每一位学生有事做，每一件事有学生做。培养学生良好的习惯，形成良好的学习风气，逐步提高学生的各科成绩，使学生在德，智，体，美，劳方面全面发展自己。培养一个团结、向上、文明、守纪的集体。

1、通过队会、班会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生良好的习惯。

2、提高宣传栏，板报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过学校和班级的各种活动，如体育节，手抄报等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

4、利用课余时间与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

5、转化学习困难生，给予后进生更多的关爱，把这一点当作重点工作来抓。

6、班级设立图书角，在学生中开展捐书活动。让学生多读课外书，养成读课外书的习惯，最后爱上读课外书。

7、以小组为单位，指定学习优秀的学生帮助学习困难的学生，指定热情，负责的学生督促小组内的同学养成良好的学习习惯，卫生习惯和生活习惯。

8、家访后经常与家长保持联系，互通信息，家校配合，共同用科学的方法教育孩子。

**秋季班主任工作计划三年级语文篇十**

我班共有57名学生，35名女生，22名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心、求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。为此制定如下计划：

本学期，以安全为重，建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，让每一个学生能够自觉地遵守学校的

规章制度

，并能及时地提醒和监督他人。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学习方面形成良好的学习风气，全体同学都能树立明确的学习目的，能最大限度的自我进行约束，把学习当成是一种快乐。

充分发挥班会的功效，以小学生守则、规范为准绳，带领学生学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境，以平常心面对挫折等教育。

1、教育学生养成良好的学习习惯和生活习惯，这对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。开学后，及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、面向全体学生，因材施教，做好培优转后的工作，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

5、及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

7、协同各科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质。以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班学生61人，其中女生28人，少数民族2人，转入5人。大对数学生能够遵守学校纪律，按时上下学，完成自己应该做的事情。大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写认正，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促。在新学期要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、加强学生队伍建设，促进学生全面发展。

2、突出德育重点，狠抓养成教育，落实学生的良好习惯，提高学生的道德素养。

3、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道。

4、多渠道、多形式的家校联系，跟家长沟通交流，促进德育发展，让家长真正参与到教育中来，共同教育好学生。

5、面对全体学生，顾全大局，抓好优生和后进生的辅导工作。

6、认真完成学校分配的各项任务，抓好主题教育活动、安全教育、法制教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。

1、利用班队会活动的时间学习《小学生守则》、《一日常规》和《小学生日常行为规范》，使学生知道哪些行为是对的，哪些是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级做好班委员思想工作，使全体班干部各施其职。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育，让学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。特别要以纪念抗战胜利70周年的活动为契机，加强爱国主义教育。

3、充分结合各项活动，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内外的

黑板报

的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。树立正气，端正学风和行为。

良好的班风来源于良好的纪律。要使学生有良好的纪律，必须做好以下几点：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、两操纪律：加强两操纪律教育，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

讲究卫生很重要。抓住各个机会及时对学生进行卫生教育。让学生懂得收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。具体措施如下：

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”即桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立小队长监督制度，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

要把一个班级管理好，必须抓好班干部。班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将让每班干部的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会自理。

根据学校安排，开展“祖国好、家乡美”活动、“三生四爱五心五好”活动、“说好普通话、圆梦你我他”推普活动，开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、以“阳光少年”为主题的心理健康教育活动、以“经典诵读”为主题的读书征文活动，以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动等，抓好“社会主义核心价值观”、“三爱三节”、“一评三管好”、“做一个有道德的人”主题教育。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

1、做好开学的各项工作；

2、开展纪念抗战胜利71周年教育活动；

3、进行文明礼仪、安全教育；

4、出班刊，布置教室，美化班级；

5、加强行为习惯的教育；

6、期初家访；

7、进行“向雷锋同志学习”主题教育活动；

8、做好学校安排的相关工作。

1、抓好学生个人卫生工作，宣传秋季传染病预防知识；

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯；

3、出班刊；

4、禁毒教育月活动；

5、做好学校安排的相关工作。

1、开展相关竞赛活动；

2、出班刊；

3、安全教育活动结；

4、期中家访活动；

5、合学校安排，开展相应活动。

1、开展禁毒教育活动；

2、出班刊；

3、强化纪律教育、养成教育；

4、法制教育宣传；

5、结合学校安排，开展相应活动。

1、复习，迎接检测；

2、期末检测；

3、寒假工作安排。

**秋季班主任工作计划三年级语文篇十一**

以学生的基本发展为本，以创新的精神和实践主要能力为重点，以课堂上的教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风、校风，培养一个优秀团结向上的班集体。

我班共有学生32人，其中男生24人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数英科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭炮，不做危险游戏，回家和返校途中注意交通安全。

(三)狠抓班集体建设。

1、培养—支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进—步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

**秋季班主任工作计划三年级语文篇十二**

本学期，我班将以学校德育教育的工作思路为指导，以学校少先队的中心工作为重心，结合三年级学生的实际情况和年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

一、学生情况分析

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小,自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作,作业拖拉潦草,不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

二、任务与目标

1.做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2.制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3.成立新的班委，明确分工，各负其职。

4.开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5.增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6.积极配合学校开展各项活动。

三、本学期班主任工作重点

1.通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2.以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

4.与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5.加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。

6.在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7.开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文

诗词

朗诵会等活动。

四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1.开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地

投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2.狠抓班级建设

(1)进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2)坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2.加强学生各方面习惯的培养。

(1)加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2)根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3)班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3.针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1)开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到\"有借有还，有损必赔\"。

(2)为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4.加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5.做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6.重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**秋季班主任工作计划三年级语文篇十三**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

班主任有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调学生的行动，增强主动性，减少盲目性，使教学有条不紊地进行。下面是小编为大家精心整理的秋季三年级班主任工作计划，希望对大家有所帮助。

秋季三年级班主任工作计划篇1

回顾上学期来，通过班级制度的加强和老师与家长们的督促，学生们在纪律和学习上都有了明显的进步和提升。但随着这个学期的过去，我们也即将步入高年级的阶段，为此，在本学期内我要更加明确做好班级在学习和纪律上的管理，保证班级制度的完善。以下是我关于x班三年级下册的个人计划：

一、融入班级，引导班级

作为一名班主任，我在管理学生的同时也树立了相当的威严。虽然加强了纪律的要求，但对于学习的引导却不是适合的方向。

为此，在本学期中，我要更努力的融入到班级中，融入到学生的团体中去。让学生看到我的第一眼不是“害怕”而是信任。同时，自身也要做好“榜样”工作，让学生能在看到我的时候能自觉的提高自己的要求。

二、自我的思想态度

作为一名班主任，且要作为一名“榜样”，我在思想上必须严格的要求自己。

首先，我要提高自己的思想水准，巩固自身对师德师风的要求。努力在校园中做好表率，更要以自身为榜样引导学生，让学生能培养对学习的正确思想，提高学习和文明习惯的自我要求。

此外，我也要做好对学生心理的分析，读一些学生心理分析的书籍。要引导学生，先要了解学生原创。对此，我还要更加用心的和学生交流，并加深与家长们的沟通。

三、教育工作方面

在教育工作中，我要提高自己的课前准备，针对班级的情况，计划好后续的管理和教育计划，认真做好每天的教案和备课。

且在日常中，我要和其他老师积极交流，讨论。根据班级学生的情况积极分析班级的管理方法，并进一步的提出更好的的改进方式，为学生们不断的改进自我。

此外，还要善用好班干部这一职责，不仅仅是根据班级学生的推举，更是要通过自己的了解去选择，有担当，有能力的学生来协助做好班级管理。让班级更加的有序。

四、家访方面

学生的发展和学习不仅仅是学校中的事情，家长对学生的影响一样是必不可少的!为了能的做到良好的家校一致，我在家访上也要做好规划，积极的和家长联系，共同为学生的塑造努力。

新的学期已经开始，我也不能一直在规划上努力了。我要将视线更多的放在学生上面，负责的做好自己班主任的职责!

秋季三年级班主任工作计划篇2

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是小学三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳、做游戏、拍球\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

秋季三年级班主任工作计划篇3

新的一年又悄悄的来临，为了确保班务工作在新的学期有新的变化，大的飞跃，特拟定以下计划。

一、学生基本情况分析

本班共82人。通过上学期对本班的了解。本学期我应该加强班干部的力度，以班长为核心，以各组组长为首领带动全班同学改正不良习惯。并开展一些活动帮助那些成绩不好的同学。开展一帮一，多帮一的活动，让他们把学习成绩提上去。

二、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳、做游戏、拍球\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、小学卫生工作计划

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

秋季三年级班主任工作计划篇4

今年继续接任了三年三班的班主任工作，深有些惶恐。假期里，考虑颇多。深感压力和责任之大。为了建立良好的班风，把学生培养成为全面发展的人，特制定此计划来更好的完成班主任工作。

一、指导思想

本着全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设的原则，在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

二、班级概况

本班学生特殊情况较多。36名同学中，四名离异子女，三名住校生，一名学生多动，影响较严重，两名学生父母在外地，托付给其他人管理，还有一部分孩子父母经商，几乎接送孩子都没有时间，中午在校就餐人数今天就达到15名。由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟，从而整个班级的学习成绩及学习氛围还不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

三、主要目标

1、织织建立一支健康、文明、学习风气浓厚的班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量;要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用学习园地、班级量化细则等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的。文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体工作措施

(1)充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮班级好习惯章。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次班会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)认真抓好二分钟预备铃。

(4)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出上课、课间、保洁、作业等不足之处，进行自我、小组考核，争取少扣分，不扣分，甚至能多加分，从而争创优秀班集体。

(5)针对本班学生特殊情况较多的现象，所以更应灵活机智，多去用心观察，注意，关注，争取将一切坏的因素防患于未然。

秋季三年级班主任工作计划篇5

一、班级情况分析

我班学生的来源很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、指导思想：

本学期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣;培养学生的合作意识和人际交往能力;逐步形成开朗、乐观、愉快的性格;使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力;使他们每人都有良好的思想道德素质。并且在期末都能打个漂亮仗。

三、探索的实验课题：语文教学与阅读

四、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(2)加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5)培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6)重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班主任工作思路

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

;

**秋季班主任工作计划三年级语文篇十四**

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。、

3.搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn