# 班主任班会方案设计 班主任班会方案(模板9篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-05-18

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。班主任班会方案设计篇一1.引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**班主任班会方案设计篇一**

1.引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，增长见闻。

2.指导学生如何选择合适的课外读物。

图书、准备名人的小故事、准备关于读书的知识考题

一、导入活动，揭示主题：

主持人：书本，它有一张方方的脸，它的脸上闪耀着智慧的光芒。自古以来，书本就是人类的好朋友。通过读书，不仅能使我们了解昨天，把握今天，更能展望明天。

二、活动过程：

3、互相推荐有益的书籍。

5、请听快板〈〈读书要有好办法〉〉。

6、推荐读书小明星，向班中爱读书的同学学习。主持人：每当我们捧起书本，心中充满着求知的欲望。让我们在好书的海洋里尽情遨游，让我们在好书的陪伴下茁壮成长!

三、辅导员讲话：

为了使大家读好书，会读书，我们班组织了班级图书角，从同学们参与读书的热情来看，比较积极，但是目前还存在几点问题：

1、有的同学读书太快，不注意思考。

2、有的同学光借漫画书，脑筋急转弯，益处不多。

3、还有的同学至今还没有读一本书。

衷心地希望同学们和好书交朋友，爱读书，会读书。

四、结束活动：

通过活动，使学生养成读书的习惯，是阅读的好习惯。强调一定要读有益的书。希望学生人人做个爱读书的好孩子。

1、督促学生养成“每天阅读一小时”的读书习惯

2、打造“书香班级”，使每位学生身上带有书卷气

**班主任班会方案设计篇二**

班会时间：

20xx年xx月xx日

班会地点：

xx班教室

班会目的：

班会记录人：

葛xx

班会流程：

1、主持人陈xx宣布会议主题，并对会议流程做了简要介绍。

2、班主任程xx老师发表重要讲话：

（1）针对班干部值班记录本，对上周班级中出现的一些问题及个别学生出现的问题做出批评。

（2）继续上周四召开的期中考试发奖大会，对每个学生的进步退步做出分析。

（3）对班干部再次进行责任明确制，希望他们尽好自己的责任，配合班主任管理好班级。

（4）对学习中的小组长进行鼓励，希望他们在学习上当好老师的`小助手，对组员认真负责。

（5）希望每个学生明确自己来学校的目的是学习，自己是为自己而学，端正学习态度。

3、学习委员葛xx针对班级学风阐述自己的认识，如按时到达教室、保持教室安静、上课认真听讲、积极发言等。

4、自由讨论时间，分小组紧扣班会主题展开讨论。

5、各组派代表阐述讨论结果，提出了自己组的学习口号，每隔一段时间交流学习心得、经验等。

（1）组：团结进步，永争第一。

（2）组：超越自我，挑战极限！

（3）组：团结拼搏，超越自我。

（4）组：团结友爱，勤奋好学！

（5）组：拼搏，拼搏，再拼搏，奋斗，奋斗，再奋斗！

（6）组：不断进步，力求！

（7）组：只要拼，只要博，成功就在不远处。

（8）组：永不言败，永不退缩！

6、班长王xx总结发言，再次鼓励大家重视学风，认真学习，度过美好的最后两个月的时光。

7、主持人发表结束语，并宣布会议结束。

班会总结：班级是一个集体，要懂得每个人都是集体中的一员，要关心集体爱护集体，有集体荣誉感。要依靠集体的力量，团结一致，齐心协力，共同努力才能为集体争光。凡事从我做起，从身边的小事做起。哪怕是随时注意一下自己的言行，也是为班级争了光，而做出不光彩的事，不但是自己个人的事情，也是在班级的脸上添了丑。所以，我们要处处为班级着想，每个人都为班级做出一点贡献，让每个人的学习成绩在良好的班风学风下都有不断的进步，让xx班更加美好！此次班会取得了圆满成功，每个人都参与其中，收获良多，基本达到预期目的。

**班主任班会方案设计篇三**

通过此次主题班会让同学们了解寝室安全的重要性和杜绝寝室赌博净化环境的一些基本信息。寝室安全关系到大家的生命财产的安全，我们应该加强防范意识，切除一切安全隐患。杜绝赌博，主动抵制赌博并劝告他人不要赌博。

加强寝室安全、提高综合素质和诚信考试的主题班会。

攀枝花学院工程技术学院xx级生产过程自动化技术。

xx年xx月xx日。

二教403教室。

xx级生产过程自动化技术专业全体人员。

以班会的形式组织该活动。让班长宣读关于常见不安全隐患，提高综合素质和诚信考试的注意事项。让同学们在生活中能够有安全意识，考试中做到诚信考试，磊落答卷，平时课余时间多参加一些活动来提高综合素质。

1、由班长宣读有关寝室安全防火常识。“私接乱接电源;违规使用电器;点蜡烛看书;吸烟或乱扔烟头”。以上均属于寝室常见的不安全隐患和因素。安全防火需要做到的。“安全防火要做到不得使用热得快，电炉，电砂锅，电水壶等大功率危险电器，及时制止或举报其他同学使用类似威胁大家安全的电器;在寝室内不可使用蜡烛等明火、不焚烧信件杂物;寝室内禁止吸烟;留意宿舍楼内的消防器材放置地点和使用方法，熟悉宿舍楼内安全通道，以防万一。”还有在宿舍遇到火灾应该怎么办。“沉着冷静，冷静思考，见机行动;正确选择疏散路线和逃生方法”。

2、班上同学宣读诚信考试的注意事项，要求做到每个人都铭记于心，在考试中，同学们都认真答卷。

3、请同学参与，怎么样提高同学们参加活动的积极性提高同学的综合素质，再具体谈谈他们的真实感受。

4、由班长组织各位同学宣读并签下安全防火责任书和诚信考试的保证书，这样能够保护寝室安全人人有责和同学们考试不抄袭的决心，作为一名大学生我们应担当属于自己的`责任。我们应该做到不适电用危险电器，不私自接电线，进一步加强同学们的思想意识，做好防范预防工作。

**班主任班会方案设计篇四**

20xx年xx月xx日

xxx

xx

建设文明校园，争做文明学生

为了帮助同学更好贯彻“明礼诚信”这一做人的基本原则,作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自已的`观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

a：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

b：少谦说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

c：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

3、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场：a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

a：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

b：做文明小学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

c：表里一致，做一个内秀外美的小学生。

主持人：下面我们请班长来宣读倡议书。

5、倡议书

（班长宣读倡议书）

亲爱的同学们：

学生是家之学子，国之未来。我们应该切之弊病，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要我们有恒心，有毅力，就没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园,做文明学生”这个信念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样，我们才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一个文明合格的当代中学生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从你身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步,从改掉一个不良习惯做起！在此，由班委倡议:

（1）爱党爱校，说文明话，作文明人，塑造财经学子文明形象。

（2）以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

（3）遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

（4）戒除抽烟酗酒，严守校规校纪。

（5）服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

（6）举止文明，言行得体。

**班主任班会方案设计篇五**

活动目的 ：

通过展示有关传统文化资料，让学生了解祖国的灿烂文化，提高学生的审美能力，并增强学生的爱国情感和保护祖国传统文化的意识。在活动中相互分工，相互合作，培养学生的合作能力。

活动准备 ：

1、了解有关民族传统文化。了解传统文化中丰富的内容。

2、图片，实物，文字资料。

3、黑板中间写“弘扬民族传统文化”的标题。准备多媒体展示设备。

活动过程：

(一)活动的步骤：

1 让学生了解中华民族传统文化丰富内涵。

2 展示中华传统文化多彩的内容。

3 培养爱国情感。

(二) 活动的具体过程

一、宣布主题：

班长：“弘扬民族传统文化”主题队会现在开始!有请两位主持人。

主持人甲：从古到今，中华民族创造了许多让炎黄子孙引以自豪的奇迹。

主持人乙：从古到今，华夏大地涌现出了许许多多的艺术瑰宝。

主甲：中国书法、篆刻印章、京戏脸谱、水墨山水，让我们看到了中国传统文化的精华。

主乙：秦砖汉瓦、万里长城、中国瓷器、园林建筑，让我们感受到了中华传统文化的魅力。

主甲：另外我国有各种各样的传统节日，各种礼仪和习俗……

主乙：每个地方还有自己的民族特色。

主甲：同学们，你们想了解一下中国的传统文化吗?

全班答：想。

主甲：今天，我给大家带了一件礼物，你知道这是什么吗?

全班答：中国结。

主甲：那你能说说你所了解的关于中国结的资料吗?

学生a：……

主甲：(介绍自己的中国结)谢谢大家。

主甲：欣赏了古代诗词，我们仿佛透过诗人的目光，看到了壮美的祖国山河。我们也能从诗句之中了解到一些节日风俗，请看何哓轩和杨东华给我们带来的作品展示。

主甲：赵州桥上面的图案可真精美，我也想去看看呢。

主乙：是啊。同学们，看了这么多，你最喜欢谁的展示呢?

主甲：请班主任刘老师给大家做总结。

师总结

班长宣布：“弘扬民族传统文化”主题班会到此结束。

**班主任班会方案设计篇六**

学校从本学期开始将两周举行一次主题班会课。

班会课内容要针对年级、班级的实际情况、学生的年龄和心理特点选取内容及设计形式，及时规范学生行为，及时捕捉班级的亮点及学生的闪光点，适时适度地进行教育，树立典型并发挥其辐射带动作用。本学期将主要从以下几方面开展主题班会教育活动：

1、主题思想教育。这是班会的主要内容，主要以国际、国内重大事情或学校整体工作要求对学生进行宣传、引导等方面的教育。

2、日常规范教育。以《中学生日常行为规范》和《中学生守则》为主要内容，帮助学生将良好的学习习惯、行为习惯、交往习惯、生活习惯、劳动习惯和审美习惯，使之不断内化为学生的基本素养。

3、道德品质教育。根据时令、节日、纪念日，确定课题，如“党的生日”，“教师节”“国庆节”，“五四青年节”等。现在学校有许多自己的节日，如“校园艺术节”，“青少年科技节”，“体育节”等。也可根据主题日，如“世界环境日”，“地球日”，“无烟日”等确定主题，对学生进行有针对性的教育，让他们志存高远，自强不息，严于自律。

4、法制安全教育。结合学校安全演练、法制培训等培养学生的法制意识，安全意识，提高学生懂法守法、安全保护的自觉性。

5、心理健康教育。初三学业水平测试前等非常时段，需要向普及心理健康基本知识，掌握心理保健常识，培养学生健全的人格和良好的心理品质，给予学生科学有效的心理咨询和辅导。

6、理想信念教育。针对初三毕业班的学生进行科学的世界观、人生观和价值观的教育，让学生在进入入高一级学校前，树立社会主义理想信念，科学规划人生理想。

7、民族精神教育。认真落实《中小学开展弘扬和培养民族精神教育实施纲要》，以爱国主义教育为核心，以重要节庆日为契机，培养学生的民族自尊心自信心和自豪感。

8、诚信教育。在每学期进行必要的诚信教育，让学生树立诚信为本的观念，倡导诚信作业、诚信考试，营造良好校园诚信氛围。

9、班规校纪教育。针对班规校纪或某一阶段学生中存在的热点、重点、难点问题集中开展教育活动，如仪容仪表、禁带通讯娱乐工具、早恋、网络游戏等开展及时性教育。

10、班级日常工作安排。利用主题班会处理班务工作和组织班级活动，如编排座位，班干部选举，讨论和制订班级公约，为春游、秋游、运动会、节日庆祝等活动作动员或小结等等。

1、立意新颖。一次主题班会的成功，主题立意应该新颖、鲜明、生动、具有时代精神。主题要书写在黑板上或通过ppt放映出来，让学生一看就能明白问题和任务。

2、内涵丰富。主题班会要真正实现对学生的教育，必须将其主题立意具体化，变为实实在在具有内涵的内容，因此，选择材料务必真实、典型、生动形象，不能干瘪无趣，要符合学生的年龄特征和心理水平，要具有说服力和感染力。

3、形式多样。主题班会的内容是要通过具体的形式表现出来的。所以说，正确地选择和精心设计主题班会的形式是非常重要的。主题班会的形式一般包括活动、编排、人员调配、会场布置、气氛和节奏等。

4、寓德于“趣”：主题班会一定要开得生动活泼，切忌把主题班会开成“检讨会”、“批评会”。通过巧妙地设计主题班会的活动内容，使学生在活动中受到情感、意志、道德等方面的教育，促进德、智、体全面发展。

1、班会原则上按级部统一制定的计划进行，如需改动，则提前告知级部并获批准，不能擅自更改主题的班级，擅自更改，扣班级量化2分。

2、班主任不按时组织班会，或组织混乱，效果较差者，每次扣班级量化5分，。

**班主任班会方案设计篇七**

活动目的：

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生;在家庭中，我们是文明的孩子;在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

活动准备：

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

活动过程：

一、故事导入

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、辅导员：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

二、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

2、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名说一说)。

3、友情提示：

互相查一查：

(1)班级里的小朋友有哪些不文明的举止?

(2)教室里，哪些小朋友不讲文明?

(3)家庭中会出现哪些不文明的现象?

(4)学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些?

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

4、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么?要怎么做?(学生发言)

三、活动结束(希望寄语)

辅导员：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：(投影出示)

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

四、全班学生宣誓

五、辅导员讲话。

希望全体学生要求严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天!

**班主任班会方案设计篇八**

背景介绍：

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么?”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍!

甲和乙：四(2)班我读书,我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧!

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。——赵树理

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》(听后请学生谈感受)

三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧!相信你会得到答案的。(指名谈自己的看法)

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧!(请同学说说自己读书后的收获或感受)

甲:同学们谈的非常深刻,收获颇多,真令我羡慕啊!

乙:真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不,我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗?下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

?巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券!

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

?清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长;

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了?

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧!

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多的读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的;书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩!孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生!

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧!

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束!

**班主任班会方案设计篇九**

1、活动主题：

与美同行

2、活动目的：

1.生活中并不缺少美，缺少的只是发现美的眼睛，学会发现身边的美。

2.感受和体会生活中的美，让同学们学会在生活中发现美，创造美，传递美，鼓励学生发现身边的美，努力展现美，用实际行动让我们的世界变得更加美好与和谐，激发学生对美好生活的热爱和对快乐的追寻。

3.培养同学们善于发现美、乐于赞赏美、喜于付出美的好品质，明白美无处不在，无时不在，爱心常在，伸出双手，一点一滴，都让我们的班级更美、让我们的校园更美、让我们的家园更美！。

3、活动对象：

全体同学

4、活动时间：

6月18日

5、活动地点：

教室

6、活动前期安排：

1．召开班委会会议，商讨班会流程安排。

2．班会策划，人员的布置。

3．布置主题班会的场地。

4．安排班会主持人

7、活动形式

以自由分组讨论、观看视频等形式进行。

8、活动要求：

1.班会纪律。

2.强调注意开展班会期间的卫生，纪律安全，文明用语的问题。

3.班级气氛要活跃。

9、活动主要流程

1.生活中美无处不在，感受美。（景美、人美、事美）

2.小组探究，发现身边的美；夸夸你的同学、老师等

3.创造美、传递美

我们应该怎样做，才能让我们的家庭、学校、社会更加美呢？

10、教师总结

11、预期效果

让大家明白行善对于常人来说，首先应该做到善在心中。美景，美德，在校园中“美”无处不在。罗丹说“生活不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”。对于中学生而言，正处在价值观的形成期，需要适当辅导建立正确的审美观。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn