# 开学谈学校工作计划说明(通用14篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-05-18

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。开学谈学校工作计划说明篇一新学年开学在即，各处室、年级...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**开学谈学校工作计划说明篇一**

新学年开学在即，各处室、年级组、教研组要按照学校工作要求，做好开学前的各项准备工作。

1、 8月20日，中层以上干部正常上班；校办起草“20xx纪念抗战胜利71周年宣传活动方案”，更新学校网页、微信公众平台内容，制定学校led大屏幕播放栏目方案；26日各处室交学年工作计划，校办起草学校新学年工作计划、校长开学典礼讲话。

2、 8月22日新生分班考试，23日相关教师到校改卷，教导处对新生进行分班，24—27日政教处组织学前教育，校办做好宣传报道工作。

3、 8月28日8：00行管人员上班；认真做好开学前各项准备工作：检查维护所有的教学设备（包括教室、实验室、机房等）；清点、调整好各教室的桌椅，桌椅数要与本教室上课的最大人数相一致；备好教材、分好课本；初中部新教室、办公室安置准备工作；高中部办公室调整组织工作；师资配备；各处室做好各项准备工作检查，发现问题及时与相关处室联系协调处理。

4、 8月30日8：00教职工大会；10：00年级组会，会后搬迁办公室；下午14：30班主任会；xx：00教研组会；会后领取教学用书及课表；各年级组、教研组从本年级学生教育管理及教学实际出发，制定学期工作计划；教导处、教研组长检查教师假期备课情况，结果列入考核指标。

5、 8月31日上午8：00学生报到，班主任跟班管理：组织学生做好教室布置、清洁区打扫、课本发放、学费收缴等开学准备工作；向教导处报告学生考勤及缺勤原因；财务室组织好收费工作；下午14：30分，教导处组织初中教师多媒体培训。

6、 9月1日按周二课表正式上课，上午课间举行升旗仪式，仍执行上学期作息时间表；政教处对学生仪容仪表进行检查，值周生进行培训；各班开展新学年学习教育动员及暑假活动交流。

7、 9月2日下午第八节，政教处组织纪念抗战胜利70周年活动及学生安全教育。

8、9月3日、4日、5日抗战胜利纪念日放假。

9、 9月6日（周日）上周五课；科任教师交教学进度表，班主任交班级管理计划，教研组长交教研计划；班主任建立班规、班干部改选；政教处组织纪念抗战胜利70周年黑板报评比。

10、9月7日以后正常上课；周一课间升旗正常进行。

**开学谈学校工作计划说明篇二**

本学期，我们将在县教育局和乡党委、政府的正确领导下，以深入实施素质教育，全面规范教学管理，不断深化教育改革，科学发展，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破,开创学校教育教学工作新局面。

二、工作目标

1.加强学校管理，进一步完善各项规章制度及考评机制。

2.继续抓好有效课堂教学，实施素质教育，努力提升教育教学质量。

3.加强校园文化建设。开展校园文化建设和班级文化建设，创建特色学校。

4.创建文明平安和谐校园，实现校园内无重大安全责任事故发生。

三、主要工作及措施

(一)进一步健全制度，规范管理行为。

1.本学期初，学校要进一步健全、完善教师上班、请假、值班等制度，使各项工作落到实处。

2.落实绩效考核制度，利用新型的量化评价机制，促进教师的主体发展。认真总结工作实践经验，及时总结、交流、反馈，以充分发挥评价制度的导向、激励、反思等促进评价主客体发展的功能，使教师能够及时纠正自己工作中的缺点，发扬自身的优点，促进自身的发展，不断提升职业道德和专业水平，提高教育教学质量。

3.强化教学常规管理。深入贯彻、执行《星岛湖乡中心小学教学工作量化管理规定(试行》。本学期，突出教学管理中的“四抓”：抓备课、抓上课，抓作业、抓辅导。加强对教师教学常规的管理与监控，开展经常性的教学常规工作检查。每学期，至少检查两次教师的教学常规，并做好详细记录，及时反馈信息，对教师进行测评。

(二)营造教研氛围，深化课程改革，以教研带动、搞技能突破。加强教研力度。以教研为突破口，带动教育教学的发展和延伸。

1.以校本教研为主体，立足有效课堂教学，以教学研究为主线，用公开课、研究课等形式，推动校本教研和校本培训的开展。利用网络媒体教学，组织教师分组学习新理念，观看“培训光碟”、教学实录，及时了解课改信息，积极撰写教学反思和随笔，交流实验经验，使每位教师进一步改进教学方法，提高教学质量。

2.积极开展课堂交流研讨活动，加强对教师教学的指导与监控，坚持集体备课、深度备课，听课，评课结合。本学期，计划语、数教研组每周安排一节公开研讨课，大家共同研究，共同提高。向四十分钟要质量，加强培优补差工作，绝不放弃每一个学生，加强教师的责任感，以促进教育教学的发展。

3.加强学校对外交流与合作，促进校本教研和校本培训的深入开展。采用“走出去、请进来”的方式，通过组织教师到其他学校参观学习，使教师在参与培训中切实领会新课程改革的各项要求。鼓励老师积极参加各类优质课评选活动，在竞赛中积累经验，不断提高。激励教师还原教育本色，走教研强校、有效课堂之路，强化质量管理。质量是学校的生命，是学校发展之本。要强化全员的质量意识，科学发展，争创一流教育。

4.注重技能，发展特色。开展特色项目，创建学校特色。以同在蓝天下一起幸福成长为主旨，以我校的“书香校园”活动为契机，抓师生的读书活动，提高素质教育水平。

(三)加强校园文化建设。开展校园文化建设和班级文化建设，创建特色学校。

校园文化是学校内涵建设的灵魂，是德育培养的根基，是我校特色办学的重要内容。本学期，继续深化班级文化、墙壁文化、走廊文化、安全文化建设，浓厚文化环境氛围，发挥润物无声、环境育人的功能，扎实开展丰富多彩的校园文化活动。具体措施为：

德育文化活动：

1.常规教育常规化。利用国旗下讲话、学生集会、班队会、校园广播等德育教育渠道，坚持不懈抓学生习惯养成教育;加强班队干部培训，提高“以生管生”水平，切实做好每日学生日常行为规范检查，每周评比，实施流动红旗悬挂制度，调动班级工作积极性;严格落实“健康第一”的方针，深入开展阳光体育运动，组建训练篮球、乒乓球运动队，抓好运动队的训练工作，组织学生积极参加各级竞赛活动。

2.重视行为养成，提升学生综合素质。少先队大队部全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。结合校园文化建设，引导学生养成良好的文明生活习惯。教育学生自觉遵守《中小学生日常行为规范》，有针对性地开展法制教育，加强学生心理健康教育和感恩教育，不断提高学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质。

校园特色文化活动：

1.深化“传统经典文化进校园活动”，并纳入课程表。每天下午第一节(前10分钟作为校本课程诵读，吟唱经典)，有计划地让学生诵读《三字经》》、《弟子规》、古诗、名篇等，并结合开展演讲、经典故事比赛、朗诵比赛。

2.深化“文明礼仪伴我行”活动。把“礼貌之星”评比活动作为一种常态化的工作来抓，建立相关档案。实行每学期一表彰的制度。

3.打造快乐大课间活动品牌，尽可能让所有学生在活动中获取自信，全面发展，感受幸福。

校园环境文化活动：

认真落实上级主管部门优美教室、优美校园建设的精神，在完成校园维修和外部文化建设的基础上，实施班级文化建设。

(四)安全为重，万无一失，打造和谐平安校园

1.建立健全学校安全工作领导小组，根据“谁主管、谁负责”的原则，落实责任(校长为第一责任人)，建立校长、班主任、任课教师、后勤人员为一体的管理体系，职责明确。并层层签订责任状，齐抓共管，为师生营造一个安全、和谐的学习和工作环境。

2.认真落实各项安全管理制度，做到有制度、有落实、有检查，使安全工作落到实处。本学期，积极抓好防雷击、防火灾、防中毒、防溺水、防意外伤害、防传染病、道路交通安全、安全防范等方面的宣传教育工作。

3.继续加强流感防控和宣传工作，发现重大疫情及时上报。4.做好双休日、重大节假日的安全教育工作，节假日安排人员值班。值班人员要坚守岗位，认真履行好自己的职责，加强对学校重点部位的安全防范工作。加强门卫管理，严格执行外来人员登记、验证制度，认真做好防盗工作和安全保卫工作。

5.学校安检小组要对校圆内外进行经常性的检查，加强有安全隐患部位的整改与管理，实行安全零报告制度。排查情况要有记录，要有整改意见。一旦发现不安全的问题，要及时整改及上报，消除隐患，防止事故的发生。

6.通过各种有效途径、采用多种形式、开展一系列安全教育活动。利用校园广播、宣传窗、黑板报，举行专题讲座，开展社会实践活动，举行安全教育活动月活动等形式，对学生进行交通安全、防火、防水、防电、防毒、饮食卫生安全、校内外活动安全及法制知识的教育，大力提高学生自护自救能力。每学期，至少开展5次主题安全教育活动，每班每学期至少召开4次主题安全教育班会。本学期，开展1次防震、防火安全疏散演练活动，并要有活动方案和活动记录。

(五)同步发展，追求个性，促进学校整体进步

1.开展创先争优活动

充分发挥党员的示范作用，积极发展新党员，引导党员同志要率先垂范、工作在前，关心学校发展，在学校建设和关心下一代等工作上作出应有贡献。

2.工会工作

深入开展主题的教育活动，切实加强教职工的师德师风建设，树立现代教育思想，不断自我学习完善，推进素质教育的全面实施。并积极配合学校开展好校务公开工作，组织召开好教代会，通过并实施有关细则及决议。关心退休教师及伤病职工，加强计生工作并组织女职工学习《工会法》、《妇女权益保障法》、《新婚姻法》以及有关法律法规，增强他们的自我保护意识和能力。

3.后勤工作

进一步规范学校财产管理制度，不断健全和完善后勤方面各项规章制度，强化各项服务的过程管理，同时加大检查力度，细化考核标准。积极探索后勤服务、后勤管理工作的新路子，不断提高服务意识、服务质量和服务水平。围绕学校中心工作，不断改善和美化学校环境，积极努力开源节流，为学校拓宽发展空间添砖加瓦。

四、主要工作安排：

二月份：

1.召开全体教职工开学工作会议，布置期初工作。

2.举行“开学典礼”。

3.搞好安全隐患排查工作。

4.制定各条块的工作计划。

5.对教师的备课、上课、作业等进行抽查、反馈并落实。

6.迎接县、乡开学工作督查、视导。

7.健全班组织机构，组织学生学习各种文明礼仪。

8.继续开展集体备课，深度备课，推进有效课堂活动的深入开展。

三月份：

1.组织教师学习《教师职业道德规范》

2.召开有效课堂教学专项工作会议。

3.整理学校学生学籍档案。

4.安全隐患排查。

5.开展学雷锋，做好事活动。

6.开展庆“三八”国际妇女节活动。

7.开展防震、消防疏散演练活动。

8.有效课堂教学调查。

9.环保教育：植树节，开展“争当绿化小天使”主题教育活动。

10.开展“文明礼仪伴我成长”活动。

四月份：

1.组织教师参加各种培训。

2.常规工作检查。

3.清明节缅怀先烈一革命传统教育，开展网上祭英烈活动。

4.组织有效课堂教学研讨活动。

5.开展“好习惯成就好人生”主题队会。

6.开展“好书伴我成长”演讲(或讲故事)比赛。

7.环保教育：世界地球日，开展“手拉手，低碳生活我行动”宣传教育活动。

五月份：

1.庆祝“五一”国际劳动节系列活动。

2.期中教学质量检测。

3.毕业班工作研讨会。

4.对青年教师课堂教学进行调研。

5.感恩教育活动：开展“体验父母的辛劳”为主题的中队活动。

6.开展防溺水专项安全教育活动(印发《致家长的一封信》)。

7.出版安全教育、法制教育黑板报。

8.开展校本教研活动。

六月份：

1.开展庆“六.一”国际儿童节系列活动。

2.常规工作检查。

3.抓好毕业班的复习及思想教育工作。

4.组织制定学期复习计划并实施。

5.优秀班主任评选、文明班集体评选。

6.期末安全教育周活动。

7.开展禁毒教育活动。

七月份：

1.期末复习指导检查。

2.期末教学质量检测及质量分析。

3.学校财产管理登记、学籍整理，各仪器、材料、教学参考书等归档。

4.期末工作总结，完成上报材料。

5.放假前师生安全教育。

6.财务稽核。

7.制定新学期工作计划。

8.暑假值班安排。

**开学谈学校工作计划说明篇三**

在20xx年春季学期开学工作中，我校结合我校实际情况，做到周密安排，精心组织，及早落实，严格要求，确保开学得各项工作有条不紊地得到落实。特制订本方案：

学校认真落实收费公示制和教育收费承诺制，已经进行收费公示，公布上级行政主管部门及举报电话。学校收费统一使用财政部门印制得票据，做好一人一票，全部为电脑打印票据。学校无违规收费行为，国拨义务教育经费已到校。

教师到校情况：

我校教师于3月6日报到，上午8：30召开新学期教师会议，传达校长会精神。同时配齐教学必须设备，做好校园卫生工作。6日开展报名注册工作，6日正式投入教育教学工作。教师要按时上班，确保学校教育教学工作得顺利开展。

学生到校情况：

要统计好全校学生到校情况。

校总务处提前与新华书店联系，安排后勤人员拖运、分发教材，保证及时开学和上课。教学用书目前已基本发放到位，只有个别科目新华书店尚未到货，正在催收。义务教育阶段免费教科书已发放到位，学生循环用书保管良好，正常循环。学校无组织学生统一征订或向学生推荐教辅资料和其它学生用书现象；出版发行部门无擅自更换教科书版本、增加册数、扩大使用年级、强行搭配配套教辅、光盘、磁带等现象。

进生辅导，认真开展集体备课、集体研讨等活动。升旗仪式、课间操、眼保健操已正常开展，活动课也已按课表上课。全体教师正按自己拟定得教学计划强化过程落实。

开学前，学校总务处对学校房舍、围墙、用电线路等校园设施进行拉网式安全排查和维修，对办公设备、教学设备或维修、或添置、或整理，一切准备就绪，保证教育教学工作得正常进行。学校已制定“五五”普法教育计划并安排“五五”普法知识考试。学校落实安全卫生周检、月检查制度，并形成较完备得安全卫生检查记录。

**学校开学工作计划篇9**

**开学谈学校工作计划说明篇四**

为坚决贯彻落实党中央、国务院决策部署，切实做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，保障全校师生生命安全和身体健康，保障20\_\_年春季开学工作安全、稳定、有序，结合中央、省、市有关工作要求，按照开学前“严谨谋划、充分准备”、开学后“精细管理、综合防控”、如遇突发事件“迅速反应、快速处置”的工作思路，特制定如下实施方案。

一、开学时间安排

根据平凉市教育局通知，我校确定高三年级4月9日开学，初三年级、高二年级、高一年级4月13日开学，初一年级，初二年级4月16日开学。学校正式开学前，所有学生和家长都不能进入学校，所有学生都不得提前到校！开学前一天，学校通过qq群、微信群、钉钉群提醒学生来校所有注意事项（包括报到前自测体温、谢绝家长入校、做好安全防护、上下学错时等有关内容）。

二、开学准备工作

(一)建立健全防控工作体系。

1.学校成立由校长任组长，副校长为成员的新型冠状病毒肺炎工作领导小组，全面负责学校防控工作的组织领导和督查督办。领导小组下设新型冠状病毒肺炎疫情专门机构，明确职责分工，责任到人，任务到人。

2、建立学校、年级、班级、家长四级防控工作联系网络，明确信息报送人，及时收集和报送相关信息。

3、制定开学准备工作方案和学校突发公共卫生事件应急预案；完善传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨检、午检制度，因病缺勤登记、病因追踪报告制度，复课证明查验制度，学生健康管理制度，预防接种查验制度，环境卫生检查通报制度，健康教育制度，通风换气、消毒制度。各项制度分解到学校各部门，部门要制定具体实施细则，将责任明确到具体的教职员工，并准备好学校制度落实情况记录表。 “两个方案”、“九个制度”要结合校情，细化到所有师生学习生活的每一个环节和流程、所有活动的时间节点，要有针对性和可操作性。“两个方案”、“九个制度”必须报学校行政会审核后实施。

4、明确属地卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的联系人及其联系方式，加强沟通，取得专业技术支持，开展联防联控工作。

（二）做好师生员工返校工作。

1、在省外的师生员工返回后立即向学校和社区报告外出活动轨迹及人员接触情况，自行居家隔离观察14日，每天测量体温两次并向学校或社区报告。

2、所有师生员工禁止与外来人员接触，每天测量体温2次，每日下午1点向学校、社区报告隔离情况和体温监测数据。如果出现发热、咳嗽、乏力等症状立即到医院就医，同时向学校和社区报告。

3、在县内没有居家食宿条件的外地学生，学校要通过微信、qq或打电话的方式对其在当地居家隔离14天情况进行监管，同时要求当地社区协助管控，并在该学生健康证明卡上签字盖章。

4、所有师生员工居家隔离14日后，经观察、体温监测等无异常后方可到校工作或学习。学校在进行工作安排时，将充分考虑开学后因隔离等原因造成教师缺口的递补。

（三）加强教育培训。通过电话、qq群、微信群等多种方式对全体教职工进行防控知识技能培训，确保人人明确疫情应急处置工作流程、岗位职责、工作制度和应急处置方案。对学生和家长持续开展防控知识与技能教育，降低传染风险。严格疫情防控信息管理、上报和发布制度，做好舆情引导，严防各种谣言扩散。

（四）开展健康排查。对师生员工假期生活旅行情况、接触人员情况和身体状况等进行全覆盖、无遗漏、精准排查摸底登记，并建立健康卡。要求每位师生员工坚持每天在家自我观察，做好体温检测记录。明确告知所有师生员工开学复课返校时必须要递交健康证明卡，不允许带病或未解除医学观察的人员上班上学。

（五）做好心理疏导。对于家人、亲密关系人、自己患病、疑似病例或者有密切接触史需要医学观察的师生，学校需要关注其心理状况及变化，需要时请求权威心理应急援助部门给予适当心理援助。

（六）做好信息告知。学校开学前一周要通过电话、qq、微信等方式向师生员工发布开学告知书，详细告知开学时间、需准备物品、师生接受健康查验（递交健康卡、测量体温）的地点、路线及其他注意事项和流程。

（七）加强校园管控。学校开学前一律实行封闭管理。从人防、物防、技防三个方面，配足和充实校园安防力量，并明确职责。

（八）落实物资储备。

1.学校在开学前要储备一定数量的医用口罩、一次性手套、常备药品、呕吐物处理包等；每个班级和处室配备体温枪和适量的体温计；教学楼、办公楼、食堂、洗手间分别设置数量足够的水笼头，并放置有肥皂、消毒液等。

2.学校要提前做好教学设备维护、教材及作业本分发、实验器材准备、办公用品准备、清洁卫生工具、学校安全设施排查检修等工作，并将书本和卫生工具等提前分送到各班，避免集中领取。

3.做好食品的采购。严禁采购、存储、加工、烹饪、销售野生动物及其肉蛋类制品；加强对食材采购渠道来源和索证的监管，重点监管零星食材的采购；确保食材来源清晰，供应商的营业执照、食品经营许可证、产品合格证、动物产品检疫证等证件齐全；严格要求供应商送货人每天检测体温并向本单位报备，供货商、采购员和接货员在采购、运输、验收工作中均需佩戴口罩，彼此之间保持1米以上的安全距离；采购肉禽类生鲜食材应戴上一次性橡胶手套，避免手对该类食材的直接接触，查验食材和其他物品前后要洗手；保持食材采购车辆和配送车辆干净卫生，专车专用，成品、半成品等特殊食材需专用冷藏车配送，每次运输食品前应进行清洗消毒；在有条件的情况下，对易携带致病菌或易腐败变质的食材采取抽样送专业机构检测的措施。

（九）设立隔离场所。设置相对独立的隔离观察室，用以暂时留观、转送身体不适的师生。优化工作流程，开展环境消杀，避免交叉感染。

（十）加强卫生管理。学校应于开学前5天、3天、1天集中开展校园内环境清洁整治行动，分3次全面做好教室、宿舍（含扶手、门窗、楼梯）、食堂、图书馆、厕所、洗漱间等重点区域和场所的卫生整治、保洁和消毒工作；做好供水设施的清洁、消毒工作；妥善处理使用后的口罩等有害垃圾；打开所有窗户，尽量保持室内通风换气。

（十一）认真谋划新学期教育教学工作。学校要提前组织拟定好学校教育教学工作计划、教研工作计划及部门工作计划，并修改完善相关管理制度。教师要认真拟定新学期学科教学计划并做好提前备课工作，提前备课量不少于一个月。特别是高三和初三毕业年级要提前做好复习备考计划，确保教学质量。教师的学科教学计划及提前备课教案，开学时由学校组织逐一检查，并纳入考核。

三、开学报名工作

（一）教师到校时间及会议。学校班子成员、后勤教师、高三级教师4月8日早晨8；00到校。高二级、高一级、初三级教师4月12日早晨8；00到校。初二级、初一级教师4月15日早晨8；00到校。

学校组织所有教职员工（包括学校领导、部门负责人、教师，以及食堂人员、保安保洁人员、宿管人员等）学习新型冠状病毒感染肺炎防控知识和疫情应急处置方案，进一步熟悉和掌握学校传染病防控工作流程和各项制度，并依据疫情防控形势的发展不断进行培训，增强法制观念，依法依规开展科学防控等。

（二）严格报名流程。

1.严把校门关。学校设置专门的师生进校通道、报名指引标识和健康查验工作台，并安排一定数量的教职工做好值班值守工作。加强学校出入管理，把严校门关，谢绝一切与学校教学活动、卫生防疫等正常工作无关的外来人员进入校园。报名当天师生上下学均要佩戴口罩，教职工提前30分钟到校，师生员工到校前需在家自行测量体温，凡体温超过37.3摄氏度，必须佩戴口罩自行到指定的医院就诊，并电话向学校或老师请假;师生员工需随身携带手绢、餐巾纸等，用于清洁手部后擦试。

2.严把区域关。在校园内部加强不同功能区域或者楼道管理，设置安全值班人员，严格要求学生不在操场、楼道等公共区域逗留，不串班，更不许聚集打闹，减少交叉接触。

3.严把队列关。报名时分年级或分班安排教师指导学生排队单列依次前往健康查验工作台，队列前后学生之间间隔不得低于1米，队列与队列之间间隔不得低于1.5米，工作人员要认真收取并查验学生健康证明卡、检测学生体温、登记学生基本信息等，经查验身体健康的学生，方可按照规定路线直接进入相应的班级教室。凡超过37.3摄氏度的学生应禁止进入班级，并立即引导至隔离室，迅速联系卫生部门进一步诊疗。

（三）开学报名时，不允许组织集中收费工作。建议转账收费；所有学校服务性收费项目必须坚持“先服务后收费”的原则，待学校开学两周后再根据情况分期分批按规定据实收费。

（四）开学报名后，各班要立即对照上期学生花名册，逐一落实未入学学生原因，对符合返校条件而未入学的学生，学校要落实具体责任人，并做好劝返复学工作，确保应入尽入。

四、开学后重点工作

（一）加强校园门卫管控。

1.师生到校前需在家自行进行测温（体温检测超过37.7℃的人员，必须休假到指仁大卫生院就诊，禁止带病上班上学），各班级相关老师需提前到岗并实施课前监督检查工作。

2.严格控制外来人员进入校园，疫情没有绝对消除前，原则上任何车辆不允许驶入校园，如确有需要，需经校长同意后，并在校门外对车辆进行消毒处理，且车上所有人员经检查身体健康后，方可驶入。

3.所有进入校园的师生、外来人员必须佩戴口罩并进行体温测量，发热人员一律不得进入校园。进入校园后，师生需到洗手区域清洗手部，师生需随身携带手绢或卫生纸，用于手部清洗后擦拭。

4.由外部进入学校的包裹、信件等物品，外包装必须在校园外全部进行消毒后方可进校。

5.坚持“非必要不外出”原则，师生员工在校期间不得随意外出离校。学校区域一律不会客。

（二）扎实开展教育教学活动。严格执行学校教育教学工作计划及部门工作计划，认真落实各项管理制度，安全、有序推进各项工作。学校尽可能利用晚间、双休日错开上课班次和时间，弥补教学时间不足。对因特殊情况无法正常到校上课的学生，将认真组织网络教学，待安全返校后再进行有针对性的补习。在疫情结束前，分年级班次开展室外体育活动，不得组织各种大型师生集会，不得组织参加人员较多的会议、线下教学科研、文化体育、交流出访等活动。

（三）开展健康宣传教育。以新型冠状病毒传染病防控、春季传染病防范、心理健康教育、安全知识为重点，利用开学第一课、班会、宣传栏等多种形式普及新型冠状病毒感染的肺炎防控知识、健康心理疏导，稳定师生思想情绪，引导师生增强自我防控意识，做好个人防护，养成良好卫生习惯。

（四）开展体温检测。在坚持门卫及值班人员对出入师生员工进行体温检测的同时，学校密切监测师生员工的健康状态，落实一日三检（晨检、午检、晚检），并做好登记，体温超过37.3℃的发热者，学校及时组织送医。班主任老师应做好个人防护，预防飞沫传播和接触传播，相关废物进行有效的消毒处理。

（五）严格执行学生因病缺课登记追踪制度。若发现学生因病缺课，学校在24小时内将学生因病缺课的信息上报至教育局防控办。

（六）加强通风消毒。学校开学后每周至少组织2次对所有校内及周边环境进行彻底的清扫和彻底的药物消杀消毒，注意做好接触频次高的物体表面（门把手、公用教室课桌椅表面等）、食堂、卫生间等重点环节的预防性消毒工作。加强对教室、宿舍、图书阅览室、活动中心、食堂、教师办公室、洗手间等活动区域应加强通风清洁。保持室内空气流通，每日在早、中、晚三次打开门窗通风，每次至少30分钟。卫生间、洗手池配备洗手液或消毒剂。

（七）加强食品安全管理。

1.严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作；食堂后厨严格实行全封闭管理，非本食堂人员不得进入后厨，严格实行实名晨检制，每天上下午各检测体温一次；后厨要定时开窗通风，保持空气流通。厨房工作人员不得将私人物品带入后厨，手机进后厨应经消毒处理。充分发挥电子监控智能管理系统对炊管人员规范操作防控疫情的监管作用，及时督导整改到位。

2.食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜，杜绝食用野生动物。对食品原料和加工后的半成品进行严格的洗消和卫生保管。

3.烹饪食品时，做到烧熟煮透，确保食品中心温度应达70摄氏度以上；严格做到生、熟食物相分离，防止食物的交叉污染，严禁制售生冷食品；售饭处应有防止飞沫（说话的唾液、咳嗽、打喷嚏所致）灰尘、蚊蝇等污染的设施，出售的食品不得无保护暴露。食堂提供的公用餐具（使用前应严格消毒清洗保洁）、免费汤粥、免费调料应有防止飞沫、灰尘、蚊蝇等污染的措施。炊管人员销售食品一律使用经消毒的专用工具并佩戴口罩和手套，销售中少用语言交流，与服务对象保持1米以上安全距离，售饭人员工作服应每天更换，集中洗涤并进行高温消毒。

4.餐厅清洁消毒。开餐前对餐厅进行清扫、清洁、消毒、通风，开餐中及时清理餐桌和地面废弃物并清洁餐桌，餐后做好免费汤粥的收捡和清理打扫餐厅卫生，进行环境消毒，做好卫生用具的清洗消毒和定位保管。餐具进行消毒后，应放置在无病毒区域和空间，具备条件的应存放在密闭的餐具消毒设施设备中。定时开窗或运行新风系统保持食堂就餐场所通风良好。对食堂内外环境和餐桌椅每天进行全面消毒，不留死角。在餐厅中配备足够的洗手液，保证供水设施正常使用，引导师生餐前洗手并成为习惯。

5.餐厅门口设佩戴标识的安全员值勤，禁止校外人员就餐、佩戴口罩。

6.加强学生就餐管理，增加就餐批次、延长就餐时间、扩大就餐区域，避免集中就餐。

7.就餐人员须佩戴口罩取用餐具和到售饭窗口买饭，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐中不交流、少说话，保持安全就餐距离，避免交叉感染。

8.餐厨垃圾处理。餐厨垃圾定点存放，及时清运，每日对存放场所进行清洁并彻底消毒，消除病毒感染源。个人分泌物处置。打喷嚏和咳嗽时应使用纸巾遮挡包裹，不随地吐痰，口鼻分泌物用纸巾包好（包括废弃的口罩）使用密封袋密封弃置于有盖垃圾桶内。

（八）加强学生管理。

1.加强通校生管理。通校生出入需要使用专用出入卡，上下学途中必须佩戴口罩，不逗留、不串门、不扎堆，不与陌生人接触，不到除学校和家中之外的地方用餐，不吃零食，禁止将学习用品以外的物品，特别是食品带进校园。进校时要测体温，凡体温超过37.3摄氏度的应禁止进入校园，并立即引导至隔离室，迅速告知卫生部门进一步诊疗。

2.加强寄宿生管理。

（1）要加强宿舍卫生检查，每周进行一次卫生大扫除，指导学生积极开展环境卫生清理和卫生大扫除,做到室内外干净清洁、整齐有序。保持宿舍内空气流通，保持寝室卫生清洁。要求学生宿舍楼内不串门，按时作息。指导他们学习掌握科学规范的防护知识和技能,消除恐慌心理。

（2）寄宿生执行严格的管理制度，未经学校及教师许可，所有学生不得擅自离开学校。严格请销假制度，有特殊情况需要离校者必须经校长审批,返校后及时向学校详细报告接触人员和外出路线等情况。学生宿舍坚持24小时值班值守，值班人员每天按时清点学生人数，按时督促学生作息，无特殊情况不得允许学生接受外来人员探访。

（3）学校在每层宿舍楼设体温筛查岗，需经体温筛查正常及无其他不适症状后方可进入宿舍。值班人员一旦发现学生发热、干咳乏力、呼吸困难等症状，要第一时间报告学校主要领导，学校须及时将情况报告教育局疫情防控工作领导小组办公室,由学校安排专门车辆接送学生及密切接触者到学校指定地点进行隔离居住。

（九）切实保障校园安全。严格落实校园安全工作责任制，落实校园封闭管理各项措施，落实领导带班和值班制度；加强校园及周边的巡逻；做好酒精等易燃物资存储管控，严格开展校园及周边环境综合治理，坚决杜绝安全责任事故。

五、发现疫情的防控

（一）及时送医就诊。发现师生员工出现发热、咳嗽等症状，要求其尽早佩戴口罩，送至\_\_卫生院诊治。

（二）做好疫情报告。若被诊断为新型冠状病毒的肺炎患者，学校立即报告属地疾病预防控制机构和教育局，并配合属地卫生健康行政部门做好疫情的控制和病人的救治，落实卫生健康行政部门提出的防控措施。

（三）协助开展疫情防控。学校根据属地疾控制部门和教育局意见，采取班级、年级或全校停课等措施。配合卫健部门开展调查、采样、密切接触者筛查、隔离治疗等预防控制措施，如实反映有关情况。同时做好重点场所和物品消毒。

（四）做好密切接触者的隔离医学观察。如有师生员工被判定为密切接触者，学校应要求其进行居家或集中医学隔离，并与密接管理人员取得联系，掌握学生健康随访情况和解除日期，符合解除条件后方可返校。

（五）加强通风消毒。学校加强教室的通风，并在属地疾病预防控制中心指导下，做好重点场所和物品的消毒。

（六）出具复课证明。师生员工病愈或隔离期满后，须持医院病愈返校证明到学校政教处复核确认登记，持有复课证明方可回教室上课。

（七）总结疫情发生的经验教训。加强重点环节管控，进一步加强健康教育，提高师生疫情防控的知识和技能。

六、组织保障

（一）强化组织领导。强调完善组织机构，落实学校主体责任，落实校长第一责任人责任，落实班主任班级防控第一责任人责任，一手抓疫情防控、一手抓教育教学。学校严格执行日报告和“零报告”制度。

（二）密切协调配合。学校各处室积极履行部门职责，加强部门协作，发挥好联防联治功能，切实做好学校防控指导、管理和监督工作。

（三）严格督查问责。疫情就是命令、防控就是责任。全体教职工要积极行动起来，务必做到全员参与、全员防控，务必落细落小落实。对不按照要求进行报告、隔离医学观察的教职员工和学生，进行批评教育，责令改正，采取措施劝其隔离医学观察。对发生新型冠状病毒肺炎患者和疑似病例瞒报、缓报、漏报、谎报的，或因措施不力、监管不实、思想麻痹、行动迟缓造成严重后果的，按规定严肃追究相关责任人责任。

\_\_县\_\_中学

20\_\_年2月28日

**开学谈学校工作计划说明篇五**

新的学期开始了，为了积极主动地做好开学工作，请各学校做好如下工作：

2、学生到校要齐。积极走访动员学生入学，严格按照义务教育法就近方便入学和划片招生的原则进行招生，严格学籍管理，学生异动一律凭符合规定的手续由校长签字同意后再办理。原则上xx年8月31日前已满6周岁的才能够就读一年级。必须注册取得网络学籍。

3、从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同意后方可聘用，聘用的人员要求思想素质好、具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

**开学谈学校工作计划说明篇六**

转眼我们送走了寒假，迎来了新学期，告别了新年的喜悦，我们应该以全新的热情投入到我们的工作中去，特制定春季学校计划。

在市教育局和镇中心学校xx年工作目标的指引下，全面落实科学发展观与和谐教育观，认真贯彻各级教育工作会议精神，坚持“依法治校、依法执教”的办学方向，坚持以“为学生的终身发展奠基，为教师的专业成长铺路，促进学校可持续发展”为办学理念，坚持以“创建五型校园、建设五种文化”为工作目标，以“四个第一为抓手，以“两个服务为保障，着力提升学校办学品味，为实现学校精细化、规范化、民主化、和谐化管理而不懈努力。

1、扎实开展教学常规管理，落实教学“三项常规”“三表”，规范“普九”档案资料。

2、深入开展校园文化建设，积极推进语言文字示范校的创建工作，努力提升办学品位。

3、深入开展“高效课堂”建设，打造“幸福课堂”，全面提高教育教学质量。

4、加强学生行为习惯养成教育，开展德育主题教育，探索并改进班级管理。

5、大力开展师生读书活动，努力打造“书香校园”。

5、深入开展校园安全、卫生教育与管理工作，确保师生健康与安全。

6、规范后勤管理工作，积极开展“五创”活动。推行“五员制”工作机制。

7、积极探索远程教育工作，推进学校信息化发展水平。

8、加强教师职业道德建设和校本培训，提高教师综合素质。

9、进一步规范幼儿园管理，不断提升幼儿园整体办园水平。积极探索对所辖教学点的指导与管理。

10、积极推进依法治校和家长评教活动，积极开展创先争优活动和文明创建活动，努力提升学校规范化、精细化管理水平。

(一)支部、工会工作

1、积极开展创先争优活动和党的“五个基本”建设。

2、加强教师职业道德建设，不断提高全体教师的师德师风水平。

3、按要求组织开展教代会，搞好学校校务公开。

4、积极开展文明创建工作。探索并改进“文明办公室”的评选。

5、积极开展教职工文体娱乐活动。办好教职工之家和家长学校。

(二)教学、教务工作

1、落实一张课表，严格按照“课程计划”编排课程总表和分课表。强化教学常规管理。教师不随意挤课、占课、挪课、丢课，做到精心准备好每一节课，精心上好每一节课，精心组织好学生的每一次作业、考试，认真批改学生的每一次作业，做好培优辅差的工作，努力使我们的课堂成为“高效课堂”“学生幸福的课堂”，努力使我校各科教学成绩年级排名达到全镇前五(综合排名达全市前五)。

进一步加强教学过程管理和环节监控，认真落实行政值日、巡课制度、推门课制度，精心组织教学月检、课堂信息月反馈、远程教育资源运用月统计和“两考”工作，努力增加课堂教学40分钟的有效性。

2、执行一张作息时间表，按规定时间上下班，不迟到、不早退，不迟堂、不拖堂、不随意提前下课。

3、充分利用班班通设备，运用网络资源，辅助教学，加强“效益课堂建设”。

4、规范学校“普九”档案管理和学生学籍管理、插班生的管理。

(三)教育科研工作

1、扎实开展“建设高效课堂·打造幸福课堂”策略研究探讨活动，在全体教师中树立牢固的“生本教育”理念和“高效课堂”理念。

2、探索校本课程“阅读组”“乐器班”如何深入地问题，开展特色校本课程成果展示活动。

3、充分发挥中心小学“中心教研组”的作用，开展送课下校和教学引领活动。

4、充分发挥中心小学“中心备课组”的作用，为全镇创建优质教学资源共享平台。全体教师要做到精心准备、反复研讨、按时按要求上传、积极参与评课研讨。落实好各科集体备课研讨活动，做到超前备课，努力为全镇教师提供优秀的“导学课堂设计”。

5、积极组织教师参加各级组织的教学研究、课题试验和教学比武活动，多角度、多形式地开展教师培训、教学研究和读书活动，不断提升教师的教育理论水平和教学业务能力。

(四)德育系列管理

1、全面落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。继续开展“文明礼仪、书香伴我行”活动。

2、开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。

3、开展“体育节”、“艺术节”、师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育。积极参加全市中小学生体育艺术节。

4、全面系统地学习魏书生班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。

5、开展“十星学生”评价激励活动。

6、安全卫生工作：牢固树立“安全至上、健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。加强学生在校时间的安全管理，特别是午休或午餐、放学期间的安全管理，营造“德育处精心组织、后勤处高质量服务、全体教师齐抓共管”的良好氛围。

精心组织学生“三值日”巡查：小卖部值日、校门口值日、食堂值日；教师“五值日”：楼道值日、行政值日、行政值周巡查、食堂值日、午餐送学生；加强门卫工作，努力做好校园封闭管理；成立学校护校队，确保师生校内安全；严格实行学生放学路队站队、护送制度，确保学生出校安全；加强中午离校学生的管理，减少意外事故的发生；关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作；加强安全健康教育，搞好“四个第一”的活动。

7、精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

8、营造书香氛围，打造“书香校园”，积极开展书香童年读书活动。

(五)后勤服务管理

1、以创建“放心超市、放心食堂”“绿色生态校园”为重点，认真落实《xx市学校后勤管理办公室xx年工作要点》和《xx镇中小学食堂管理暂行办法》《xx镇中小学超市管理(小卖部)管理暂行办法》《xx镇中小学后勤服务管理暂行办法》(x教字[xx]5号文件)，努力提高后勤管理水平，不断优化后勤服务质量。

2、做好水、电等设备设施的维护管理工作，做好国有资产的登记造册工作和校园安全管理、校舍维护工作，加强教师住房管理，为提高学校整体办学水平、创建平安校园保驾护航。

3、认真落实《xx镇中小学财务管理制度》，搞好财务管理工作。

4、做好学校大宗物资的.采购工作和维修申报审批工作。

5、科学合理地安排校园建设。

6、加强学校财务规范化管理。进一步加强幼儿园及学校后勤财务管理。

7、加强打印、复印管理。

8、加强学生饮用水的管理和为学生供应开水事宜，落实xx市卫文[xx]19号文件。

(六)学校信息化发展

1、牢固树立学校信息化发展为教育教学服务的思想，努力做到设备运行正常、网络畅通、资源有保障。

2、做好现有设备的管理、维护及升级工作。负责电教室的管理。

3、做好网站升级和更新工作，丰富“网上栏目的内容”。

5、启动校园广播电视工作，网管中心要做好拍摄、编辑工作。

6、创新远程教育工作，努力建设教学、学习资源库。依托校园网管理好内网电子政务系统。

7、积极协助教务处检查指导教师应用远程教育资源上课，完成学校规定的课时数。积极协助教科室研讨信息技术与学科教学如何有效整合。

8、开展教师信息技术培训。

9、积极开展学校工作在网上的“外宣”工作。

(七)幼儿园管理

幼儿园要牢固树立以“给孩子最美好的童年、给人生最坚实的起步”为办园理念，以“安全工作、健康教育、服务态度、环境卫生、课堂教学”为重点，关注幼儿的学习兴趣、行为习惯、动手能力、智力开发等，加强食堂、保育、门卫工作管理，探索幼小衔接，努力让每一个幼儿能玩得开心，学得愉快，不断提高幼儿园整体办园水平。

(八)其他工作

1、综治工作：成立由学校校长任组长、副校长任副组长的综治工作领导小组，成员由德育主任、后勤主任、工会主席、教务主任、网管中心主任、幼儿园园长、少先队大队辅导员、护校队队长组成。领导小组下设综治工作办公室，德育主任兼办公室主任，后勤主任兼办公室副主任。

2、党建工作：成立由学校支部书记牵头负责的党建领导小组，成员由支部全体成员组成。支部副书记负责组织、开展支部日常工作。

3、创建工作：成立由学校副校长牵头负责学校文明创建工作领导小组，成员由校委会全体成员组成。

牢固树立五种意识

1、校园安全第一的意识。

2、教学课堂第一的意识。

3、工作敬业第一的意识。

4、德育习惯第一的意识。

5、团队大局第一的意识。

2月：

1、组织开学工作

2、开学典礼

3、拟写、检查各种教学计划

3月：

1、启动高效课堂建设系列活动

2、庆“三·八”

3、观摩全省小学数学名师课堂教学展示活动

4月：

1、开展“第七届体育节活动”

2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动

3、参加“xx名师”评选活动

4、参加全市小学科学课题中期小结会

5、组织参加全市中小学综合实践活动优质课竞赛，综合实践活动优秀论文、案例评比，音乐优秀论文评比，音乐教师基本功大赛(舞蹈)。

5月：

1、庆“五·一”

2、筹备“六·一”儿童节庆祝活动暨艺术展演活动

3、组织参加全市小学数学优质课大赛，小学数学案例、论文评选，小学语文、英语试题评选。

4、观摩全省中小学综合实践活动、小学科学优质课竟赛

5、组织参加幼儿园教师优秀论文、教案评比活动

6月：

1、庆“六·一”暨艺术展演活动

2、组织期末复习

3、组织参加xx市农村小学生英语口语比赛

4、组织小学毕业年级水平检测

7月：

1、开展建党的周年庆祝活动

2、期末考试、质量分析

3、工作总结

**开学谈学校工作计划说明篇七**

引导语：开学的日子逐渐来临，学校是否已经做好准备迎接同学们的返校了呢?小编已经把《学校开学工作计划》收集好了，需要的朋友可以看一下哦!

本学期，我校以“以人为本，和谐发展”的办学理念引领学校各项事业的发展，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围，走内涵发展之路，力争取得新突破。

(一)进行岗位设置与人员分工。按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让所有人的“最佳组合”实现管理效益最大化。

(二)修订、完善《西安小学管理手册》。继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

(三)协助校董会进行新一轮换届工作。以此为契机，密切村校联系，筹集建校资金，筹备成立奖教奖学基金会。

(一)强化师德建设

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动，树立本校师德典型(晋江市、安海镇“我最喜爱的老师”获得者—龚鸿容老师、艾启旺老师、尤美丽老师，晋江市优秀班主任—颜红丽老师、颜瑞治老师等)。让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。

进一步做好对外来务工人员子女、留守儿童、特困儿童、学困生的帮扶工作，构建和谐的师生关系。杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

(二)强化学生常规管理

1.抓细节管理。将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”， 制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

2.抓文化建设。学校教学楼、综合楼重建工程、校园改造工程已完工并投入使用。我们将以此为新的起点，提练学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

3.抓活动开展。

我们将继续开展每日十项常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育活动：如开展以“孝敬父母、诚实守信、友爱他人、学会感恩”为主题的班(队)会活动、开展以“尊师”为主题的教育活动、开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、开展以“诵读经典”为主题的读书征文活动，开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动，开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动，开展《晋江经济报》小记者站系列活动，开展劳动实践活动。

丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

4.抓家校联系。成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育;适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

(一)抓教学常规

1.加强质量监控，减轻学生负担。建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。既看教法设计，更看学法指导;既重视课前备课，更重视课后反思。两次作业集中检查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

2.创新备课形式，为教师减负增效。8年以上教龄者可以直接将教学设计简要地批注于教本上，批注的内容包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等，允许对“教本”进行二次修改。8年以下教龄者不仅要写详案，更注重课后反思。

3.加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4.实行“行政人员巡查制度”。值日行政每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

(二)抓校本教研

1.建立校本研修制度。做到定地点、定时间(每周三下午二、三节课为数学组教研时间;每周四下午二、三节课为语文组教研时间)、定内容(读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要敢说，爱说、会说。

2.推行 “草根研究”制度，即校本教研“自下而上”。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织骨干教师 、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用“磨课”、“ 辩课”等方式开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。本学期将成立教研室，由八位骨干教师担当学科带头人，带动教师团队的专业发展。

**开学谈学校工作计划说明篇八**

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的`智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作，在开学初，我就针对我们班是文科班，理科相对较弱的现象，我和钟敏铃老师就在研究之后，请在这几年高考中有丰富经验的易校长来为我班的学生做了两节课的专题讲座，让学生受益匪浅，不但增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的高考备考工作大概也就成功了。

**开学谈学校工作计划说明篇九**

为落实市教育局关于“校园引领文明”行动计划，我校将加强建设“智慧校园”“数字校园”，实行现代化管理，推进现代学校制度建设。以提高课堂效益为目标，以每一个学生的健康成长为宗旨，以教师专业发展和生态课堂教学改革为主线，进一步规范办学行为，细化常规管理，继续开展诚信教育书香校园家教共建阳光体育及“三大球”活动辩论赛少年宫社团活动，进一步提高教育教学质量，打造xx学校绿色教育品牌，办人民群众满意教育。

1、加强现代学校制度建设。调整校务委员会，调整家长委员会膳食委员会，安排本学期相关工作程序，做到重大事项重大决策的民主管理。

2、推进“三聚两先”工程，在“美丽学校”建设的基础上。开展“文明引领”“立德树人”培育工作。

3、创建xx省节能减排示范单位。创建省二级档案室。

4、加强家长学校建设，加强师德建设，服务好学生家长社会。

5、继续落实联盟内教师交流计划，接受优质教育资源的辐射，以此带动学校各项工作规范化，丰富学校内涵，提高教育教学管理水平教师教育教学水平和学校教育质量。

6、继续打造“绿色主题文化建设”的学校特色品牌，在“经典诵读”和“绿源综合实践基地”两个项目上，加大课程改革的力度，特别是综合实践课程的改革，要在研究性学习方面取得突破，形成特色。

7、加强师资队伍建设，落实各项工作措施，以培养一批市级骨干教师为目标，为下一届市级骨干教师评比做准备，力争使我校的市级骨干教师比例突破15%，争取达到20%。切实做好教师流动工作，为教师的发展搭建平台。

8、档案管理工作上一个新台阶，在确保复查通过的基础上，争取创建高一等级档案室。

1、要加强师德师风建设。利用师德师风专题教育月的契机，开展各项师德教育活动：主要有“百校千师万家”走访活动xx学校“感动校园人物”评比活动“劳模精神”进校园活动等。切实加强教师职业教育，坚决杜绝有违师德师风言行的发生，培养名副其实的“教师楷模”。要继续培养一批德育骨干。我校已经有两位老师取得xxx市“德育能手”的称号，在此基础上本学年继续培养德育骨干，争取更多的德育工作者评上市级德育骨干。

2、完善各项德育制度。一是完善家长委员会建设，努力搭建家校联系平台，家长委员会组成人员及时调整更新，定期开展活动，提高家校联系的实效；二是继续完善“心困生”家庭“贫困生”行为“潜能生”档案，完善“阳光关爱”行动。德育处每两周召开一次班主任例会，及时交流总结，及时发现问题，及时采取措施，确保学校师生违法犯罪率为零。

3、要进一步强化班主任工作。成立学校“班主任工作室”，由德育能手领衔，鼓励有丰富经验的老师积极参与“班主任工作室”活动，引领年青班主任做好班级常规管理和班级内务管理，强化晨会班队班会课育人功能，组织班队活动课课堂展示研讨，按要求带领班主任外出参加片级市级乃至级别更高的德育活动，学习别人的经验，以老带新，形成一支富有战斗力的班主任队伍。

4、要密切家校联系，探索家庭教育与学校教育形成合力，共同寻求教育的途径。本学期继续开展“千师访万家”活动，开展好“教学开放日”和“食堂开放日”活动。认真办好家长学校，进行家教方法指导。组织好“四点半学校”，服务社区家庭。

5、要在培养学生良好的行习惯上下功夫。重点抓好“5+x”养成教育，各班级要利用晨会课班会课班队课等阵地对学生进行学习习惯文明礼仪行为习惯卫生习惯等主题教育。德育处要进行合理安排，每月一个活动主题，对各班提出活动指导，在学生习惯养成方面进行检查评比。本学期要继续狠抓学生在自习课食堂用餐课间活动语言行为等方面的`习惯。进一步开展学生综合素质多元评价，改革评价方法。

6、要开展丰富多彩的体育活动。根据暑期校长会议精神，结合我校的实际情况，调整我校“阳光体育活动”方案。继续把排球列入我校的”阳光体育活动”以及体育课程的必上内容。足球也要作为学校体育必教内容。在学校组建校级学生排球队，参加片级乃至市级的三大球比赛，还要积极组织学生参加各级各类的科技比赛活动。继续采取教师申报制，所有老师都有机会参与辅导学生，参加科技比赛。以此促进学校的体育工作，增强全体师生的体质，为学校的发展提供有力保障。要完善“课外文体活动”制度和“少年宫”活动制度。课外文体活动一定要有晴天雨天两套方案，杜绝以往雨天就进教室自习的做法，把课外文体活动落到实处。

1、要推进师生阅读工作。教师方面，继续把老师进阅览室作为考核内容，每周必须进阅览室读书不少于2小时，每月不少于8小时，每月完成4篇摘记。青年教师每周在校园网上传一篇教育教学类博客随笔。学生方面，要尽一切办法培养学生阅读的习惯，教给学生阅读的方法。充分利用阅览室走廊书吧班级图书角阅读课晨读课等时空阵地开展阅读活动。重点抓好“班级分享年级分享校级分享经典诵读”展示活动，在全校形成时时在阅读处处有阅读人人爱阅读的书香校园氛围，从而为提高教育质量打下坚实的基础。

2、要进一步实行走班制“分层教学”。上学年，我校在初中部大部分学科实行“分层走班教学”，取得了立竿见影的成效。本学年要在上学年的基础上，全面实施分层走班教学，注意克服在“分层走班教学”中暴露出来的一些问题，争取教学效果的化化，为提高学校教学质量添砖加瓦。

3、要全面贯彻落实“生态课堂”的理念，积极探索“有效课堂”的实施途径。把“精彩课前三分钟、检查预习、自主合作探究、成果展示、检测评价”“导学五步式”生态课堂教学特色，细化为学生完成课堂作业的时间不少于10—15分钟，课上学生活动时间不少于10分钟。本学年老师听课要求：在完成规定的听课20节，行政听课40节以上，教师之间互听随堂课，及时交流。老师来上示范课公开课汇报课，要使用好未来教室云教室，促进老师教育技术运用水平提高，提高课堂教学效果。

4、要积极引导教师反思自己的教学行为，在反思中提升，在反思中进步。教导处要对教师的“教后反思”在字数形式等方面提出明确的要求，要定时与不定时检查相结合，督促每一位教师自觉反思自己教学中的得与失，从而改进方法，提高教学质量。

5、要以培养良好习惯为抓手，重视学生课前三分钟习惯预习习惯读书习惯作业习惯写字习惯训练的培养。学生学习习惯培养重点做好以下工作：周一教师例会时，安排“大阅读”；双休日安排“周周清”，教师提前出好本周学习内容的自测题，所有讲义要求全批全改；中午，不单独安排某个教师进教室辅导，由班主任或副班主任进教室，其他任课教师可以随意进教室，以指导学生自由完成上午的各科作业，不允许老师“上课”；准点放晚学，小学到放学时间全部放学，初中只能留少数学生进行辅导，以提高辅导的效率。

6、实施分层作业。使用好学生作业记载簿，班主任任课老师家长及时沟通，培养学生作业习惯。教导处要花大力气管理教师作业的布置批改订正再批改。要求每周一查，主要检查教师布置作业了是否分层要求是否全批全改学生是否订正，订正之后是否二次批改。切实提高作业的针对性和实效性。

**开学谈学校工作计划说明篇十**

进入中学也有一段时间了，同学们已适应高校生活，工作和学习已经步入正轨，班级建设也取得了良好的成果。为了给同学们营造一个良好的学习和生活环境，在本学年我们有了新的安排。

详细工作方向：带领全班同学搞好第一学期的各项工作和学习。一心一意为同学们服务！

工作要点：明确职责，力求创新，依靠集体，集思广益，脚踏实地，实现目标。

工作思想：沟通专心换位思索。

详细工作安排：

在暑期工作中，新一届班委已经基本熟识了班级工作的流程和详细操作，能在日常生活中为同学们供应基本的服务和帮助；本届班委会完善自己的工作，为同学供应尽可能的帮助，在原有基础上使班级工作更上一层。

(2)班级活动方面要更有吸引力和创新力，使同学们感受到参加的乐趣，并在其中有收获。同学关系方面，要加强同学间交往，达到互帮互助，与此同时还要建立同学们健康的竞争意识。

(3)良好的纪律卫生是能好好学习的保证，所以请管这些方面的抓好工作！

(4)在学习方面要加强管理，共同探究适合本班的学习模式！

中学三年是人生中最珍贵的三年，志向和前途是我们人生的重中之重，我们会加强在志向建设方面的工作，通过各种沟通形式使同学们树立正确的人生志向，建立基本的人生职业规划。

班级工作重在班委，而班委是一个团队。新的学期中，我们班委建设的要求是：

(1)首先要做好本职工作，各司其职。其次是要加强合作，改善上学期班委们不擅长合作的现象，要合作就要加强沟通，建立信任，拥有共同的目标。

(2)本学期中我会主动主动沟通各位班委，并在工作中建立班委之间的联系。

(3)要接着培育班委们主动向上的心态，班委的心态对班级至关重要的影响。从班委入手，培育主动向上的集体荣誉感和归属感，从而影响四周同学的心态，建立班级的的自信。

(4)完善班委会人员，把各个岗位确定好，做到各司其职！

班委的数量占班级人数的三分之一，也就是每个人只要主动的去影响身边两个人的心态。那么班级的精神状态就会有极大的改观。总之，在本届班委任期内，要使各位班委有所贡献，有所收获。

中学虽然是个学习惊慌的环境，但这却对班级日常工作提出了更高的要求。本学期班级活动组织如下：

(1)每月一次班会规定，对每月的班级工作和团工作进行总结，让同学们各抒己见，让大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权。可以对班级提出合理的建议和看法。同时，要公布本月的出勤，奖惩状况以及班费收支，使同学对班级有透亮化的了解，若个人前期出现问题可以刚好发觉并加以改正。

(2)适时实行适当的体育或者消遣活动，让大家在学习之余可以放松自己，同时可以发觉同学的优点和特长。从而更加全面的了解同学，也可以挖掘自己未挖掘的潜力，从中也可以使自己得到更好的.熬炼和发展。

(3)激励班级同学主动、主动参与学校、班级组织的各项活动，让每一个人都有机会展示实力与才能，尽量避开班级在期末评分时有同学附加分一分不加的状况。

建设主动向上的班集体不仅仅是班委和班主任的责任，更是整个机体共同的大事，只有心往一起想，劲往一处使，才能够顺当开展好班级的日常活动，才能够创先争优取得优异的成果。

以上就是我作为班长在本学期的期末工作安排。总而言之，在这个学期里，我会坚持到最终一刻，好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。最终，我信任，在班上这么多优秀的同学的共同努力营造下，会走的更好、更加团结，有更好的竞争和学习氛围！

也信任我们班的每一位同学在“天道酬勤，志高存远”的班训中都能够把握自我，以集体为家，又能够向外走的更高、更远，做一名志向远大，羽翼丰满的中学生！

**开学谈学校工作计划说明篇十一**

本学期学校教学工作，以学校总体工作目标(塑一流教师，育一流学生，铸造品牌学校)为指导，以提高教学质量为重点，以“课堂教学现场展示活动”为契机，深入探索有效课堂教学的操作策略。通过学校提出的优师阶梯培养工程(青蓝、希望之光、名师)，加强教师队伍建设和学科建设，全面提升教育教学质量，为实现教师自主发展，学生自主学习的共同愿景不懈努力。

1、深化课程改革，打造个性特色。以“学年特色课汇报”、“课堂教学现场展示活动”为契机，探索有效课堂教学的操作策略，积极培植学生的自主学习意识和能力，推进新课程理念在课堂教学中的贯彻，切实转变和提高教师的教学思想，提高教学能力和水平。

2、加大培训力度，促进教师专业发展。以组内学科教研、网络教研、百家讲坛日、校内外教学交流活动为载体，提升教师专业素养，打造名师队伍。

3、夯实学生基础知识，逐步提高学业水平。以常规课堂教学为阵地，以教学研究为保障，以学生的全面、主动、有效参与为标准，全面提高学生的学业水平和综合素质，(尤其是毕业班学生的整体学习成绩和尖子学生成绩)降低不及格人数的比率。

4、开展“写字、读背、习惯培养”三个教学特色工作。继续引导教师摆正特色培养与成绩提高的问题，努力开拓新局面，积极扩大社会影响。

5、探索管理策略，提高管理效率。初步探索管理重心下移的教学工作策略，进一步发挥教学专业委员会、学年组、学科组的优势，进一步实施科学化、制度化、规范化的管理，积极推进有效学习课题研究和学科校本课程开发进程。6、积极参加省、市级各项教学赛课，凡是竞赛必争一等奖。

(一)重点工作：做好“课堂教学现场展示活动”，探索课堂有效学习策略，全面展示阶段性教学科研成果。(自主)

(二)常规教学质量管理：加大组织、指导、检查、考核力度，提升教学质量和学生的学业水平。

1、进一步提高英语晨读、中午练字、读书交流课、一年级特色培养、特长班特色发展的水平。针对活动内容，发展状况，加强指导、评价与汇报力度。

2、对备课、上课、教研、作业批改等做适应性革新。

a、备课：班主任以学科为单位，组长安排，分散精备，化整为零。要求备相关资料、备教学设计(五点和问题预设)、备习题设计、备课件。(电子稿)购卡下载科任教师同前。

1)备课要围绕如何有利于学生的学来设计和思考，把学生的学，紧张的学，主动的学，高效的学摆在首位。

2)以内容研究学法，以学法确定教法，以教法引导学法(以学定教，为学服务，充分发挥学生的自主性和能动性)

3)练习课的设计，习题量不求数量，求代表性。在对比、延伸、拓展与联系中求发展。忌机械、重复、无层次、少关联。

4)正确把握语文课的训练点，要在课上落到实处，让学生真正学有所得。

b、教研：时间做适当调整。科任学科(除英语)安排在周一的前两节课。语、数教师安排在某天下午的两节课内，如从中午的写字时间开始，到两节课结束。

为了检测教研的实效：

1)采取听课检测学年的教研成果，看是否优质资源得到共享，看对某一问题的认识是否达成共识。

2)每月第三周测试教师，重在教学策略、教学重难点解析、教学习题设计、教学知识点掌握等。排榜公布成绩。

3)学年组长例会时，要把集体教研作为一项重点工作进行汇报，从教研的形式，解决的问题，实效性等几方面做具体阐述。

4)备课考核

c、上课：继续做好教学日评价，日检查工作。

由单纯的为成绩而教，向为迁移而教，为方法的迁移而教;为发展而教，为学生的自主发展而教。

平庸的教师，叙述;较好的教师，讲解;优质的教师，示范;伟大的教师，启发。

d、听课：变听师讲为看生学。全面的学，主动的学，有效的学。

3、借助“课堂教学现场展示活动”和“学年特色课汇报”教研活动，发挥名师的引领与带动作用，扩大影响。

变听后问生为问师，教的目标，教的策略，教的思考。

e、作业批改，自主申报免检，发现问题，取消个人免检资格。

3、做好学期初、期中、期末常规教学检查工作。针对常规教学工作中的具体问题，有针对性、有侧重点地开展指导与监督工作。如：试卷命题工作，四、五、六大题量。

4、做好毕业班教学质量的监测工作。(课时、训练量上、教师测试等方面采取相应措施)5、加强对年级特色培植的管理和教学指导工作。

(三)教学研究与交流：以“课堂教学现场展示活动”为契机，以“学年特色课汇报”为重要载体，以“探索有效课堂学习操作策略”为内容，推进新课程理念在常规教学中的贯彻与落实。

1、以“课堂教学现场展示活动”为契机，力求全学科全面研究有效课堂教学的操作策略，发挥“教研基地校”的引领与辐射作用。

2、通过开展“学年特色课汇报”的教研活动，进一步落实有效课堂教学的操作策略。

3、通过“教学专业委员会”教师带动，学年(科)组长自主在年组开展的教研活动，研究各学科、各学年常规教学中实施新课程的困惑问题与学生自主学习能力培养的方式、方法与策略问题。(管理人员深入)

4、做好各级各类教学大赛及教学研究交流活动，在取得优异成绩的同时，进一步深化和提升有效课堂教学的教研主题，不断扩大学校对外的影响力与知名度。

5、继续开展挂牌授课活动。促进相互交流与学习。

6、做好有效学习课题的研究与交流工作，追求研究与探索的真实境界。

(四)教师培养与培训：拓宽教师的培养与培训渠道，通过利用百家讲坛日，教研活动、省市教学交流活动、网络教研等途径，促进教师专业发展。

1、进一步探索百家讲坛日的培训内容与方式，继续创设自主学习氛围，提升全体教师自主研究的意识。

2、借助“读书交流活动月”，进一步促进广大教师的主题学习意识和教学研究意识。

**开学谈学校工作计划说明篇十二**

深入贯彻落实科学发展观，以教育教学质量为中心，抓重点、抓亮点，求突破，认真开展师德行风和“思想道德建设年”活动。使我校教育发展水平迈上新台阶，实现新跨越。

1、加强领导班子建设，提高效能和团结意识。建立领导班子学习制度，有针对性性开展人生观、价值观教育，树立为干是朴、为干是勤、为干是苦的观念，各位领导要加强业务学习，规范领导行为，提高领导水平和管理艺术，推行民主管理、科学决策，坚持校务公开，财务公开，重大事项公开，坚持“分工不分家”部门互相“补台、协作”，建立健全中层领导考核和满意度测评机制，将重点放在增强班子凝聚力、向心力和战斗力上，以形成团结高效、务实清廉、甘于奉献的和谐领导集体。

2、加强制度建设，创新教育教学管理工作。完善合理的制度是一切工作顺利开展的有效保障，根据学校实际，强化教学常规管理、用教学常规控制质量；建立过程性评价机制，健全考核奖惩制度来激励质量。为教师创造教学研究的氛围，完善校本研修制度改进质量；制定完善教研工作要求，规范电化教学行为促进质量。深化素质教育，办好兴趣特长班来完善质量。学校工作的重心全面转移到抓教育教学质量上来。要求学校各级领导参与并大力支持教学研究，继续完善师德教育考核制度，开展教师心理健康教育，推行人文管理，体现依法治校，使校园管理更加人性化、科学化，逐步形成一种宽严相济的工作和学习氛围。

3、强化师资培训、提高，确保教学中心工作。积极动员支持教师转学科培训，实行骨干帮扶、以老带新方式，创造条件，增加外出学习机会，积极联系专家到校讲座，为广大教师创造职业发展的`外部条件，支持教师课题研究，鼓励教师立足课堂、立足学科特点进行教学改革，为教师搭建优质的专业化发展平台。使青年教师队伍更快成长为学校教育教学工作中坚力量。

4、突出德育工作重点、完善校园精神文化建设。以社会实践活动为载体，扎实有效开展德育工作，动员社会力量，加强外部联系，形成德育合力，加强德育队伍建设，大力促进班主任队伍的专业化发展，注重培养和培训，作好指导，提高管理班级和年级的能力和意识。并逐步提高班主任待遇。实行两周一次的班主任、年级组长工作例会和两周一次年级内班主任例会制度。不断完善年级组长、班主任工作的职责，构建一支思想过硬，素质较高的德育队伍。加强校园精神文化建设，集中体现在校风、教风和学风建设上。高度重视师德师风建设，严格要求、严格管理，各位教师要增强责任感、使命感，要严格自律，恪尽职守，树立良好师表形象，形成热爱学生，为人师表，钻研教法，不断探求的优良教风。认真落实教育部新颁布的《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，建设勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满兴趣、乐于探究、上好每一节课、完成好每一次作业的良好学风。

5、高度重视学校安全工作。认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制。把学校安全工作放在首要位置，以“安全工作”为学校工作的保障。从初一新生入学教育入手，强化学生安全意识和安全行为习惯，加大对违纪学生的惩处力度。政教处要制定切实可行的规章制度和相关预案，明确年级组长、班主任和任课教师在学生安全管理和教育方面的职责。通过家长会、团队活动、主题班会、黑板报等形式对学生深入开展安全教育活动。努力把学校安全工作做深、做细、做实，努力营造一个安全稳定的育人环境。

**开学谈学校工作计划说明篇十三**

深入贯彻落实县及学区教育工作会议精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，以提高教育质量为核心，以深化素质教育为主线，以行风建设为抓手，培养和践行社会主义核心价值观，加强学校建设，推进精细管理，强化师资培训，落实校本研修，打造办学特色，创新学校管理机制，狠抓落实，不断加快基础教育现代化进程，努力办好让学生、家长、社会满意的优质教育。

二、工作思路

紧紧围绕“深化素质教育、提高教育质量”这一主题，抓牢“双高双普评估验收、党的群众路线教育实践活动”两个关键，努力实现自主性办学的转变；片面质量观向科学质量观的转变；民主管理的转变。深入推进精细管理、特色创建、校本研修、学前教育、美丽校园建设和行风建设。

1、继续深化素质教育，努力提高教育质量。

2、做好“双高双普”验收工作。

3、重视师德师风建设，加强教师职业道德，关爱特殊群体，确保学生生命安全，使学生健康快乐的成长。

4、抓好精细管理、校本研修、特色创建和教育信息化四项重点工作。

5、开展干部作风建设年、高效课堂推进年、学前教育规范管理年、美丽校园建设年、财务管理规范年五项创建。

三、工作任务

（一）立德树人，培育和践行社会主义核心价值观

德育工作是学校一切工作的灵魂，我们要把德育放在首要位置，切实提高学校德育实效。

1、加强社会主义核心价值观教育

本学期，德育工作将围绕“社会主义核心价值观教育”的主题，以课堂渗透为主渠道，以实践活动为载体，把德育贯穿于校内外教育中，努力培养德智体美全面发展的一代新人。

2、加强德育基础建设

坚持以开展创建优秀班集体活动为抓手，加强班集体和班主任队伍建设。通过举办班主任工作交流会，结合县及学区班主任工作论坛，充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。进一步利用逸夫小学广播站、展板、黑板报等宣传阵地，不断丰富校园文化的内涵，充分发挥其育人功能。做好少先队工作，少先队工作是实施德育的重要途径，本学期的少先队活动仍要在抓细、抓实上下功夫，值日中队的值勤工作都要在组织和活动设计方面有所创新，充分体现少先队活动的生动性、趣味性、教育性和时效性。

3、丰富德育工作形式

（1）每个老师都要强化自己是一名德育工作者的意识，牢固树立全员德育思想。在平时生活和工作中时刻牢记“学校无小事，事事育人。教师无小节，处处楷模”。将学生的思想教育充分体现在德育管理的各项工作之中。要认真上好品德与社会课，注意在各科教学中进行德育渗透，做到教书与育人并举。

（2）抓好一日常规检查评比。少队要结合学生常规管理开展系列活动。“一日常规检查”包括学生校园生活的方方面面，红领巾佩带、校服穿着、包干区清扫、教室整洁、早读课纪律、广播操规范、课间活动有序等等。通过每日通报、每周小结评比、学期考核表彰激励先进，鞭策后进；通过值周班同学的监督及提醒，引导学生养成良好的行为习惯；加大每天值班教师参与学校常规管理工作的力度，特别要关心各班包干区、教室、办公室的环境卫生及学生的行为规范和学生的安全，并做好记录。

（3）开展主题班队会教育活动。一是开展“中国梦。我的梦”活动。通过主题班会、演讲赛、读书征文等，激发学生爱党爱国热情，树立远大理想。二是深化传统文化教育。继续开展“书香校园”活动。三是开展孝道教育。通过学典故、看录像、辩论赛等活动，培养学生孝敬父母的意识和行为。四是强化节能环保教育。五是开展“三爱”教育。六是开展“四节”教育，从学生身边的环境问题入手开展节能环境教育。

（4）重视家庭、学校与社会教育的配合。我校将组织召开好家长会，欢迎家长推门听课，参与学校管理，监督教师的施教行为，把践行社会主义核心价值观和党的群众路线教育实践活动紧密结合起来。

4、大力开展阳光体育运动，提高学生身体素质。

继续贯彻《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的理念，深入开展阳光体育活动，认真上好“两操”、“一课”，保证学生每天锻炼1小时，充分利用国家配备的体育器材和设施组织开展运动会和各类传统体育比赛活动并开展特色活动，不断提高学生体质健康水平。

5、关爱留守儿童及弱势群体

根据我校的实际情况，要继续关爱留守儿童及弱势群体，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，丰富他们的课余生活，让他们感受到学校大家庭的温暖。

6、继续深化特色创建。

我校在特色创建上将进一步加大力度，以培养学生行为规范为重点，以转变教学模式为抓手。逐步彰显我校办学特色。力争取得更大的成效。

（二）转变作风，在队伍建设上求提高，提升管理水平

1、精细化管理是关键，它将直接影响到学校的发展和教学质量。我校以“三项常规”为学校管理的基本纲要，不断优化环节，追求精细。

2、校长及校委会成员要身先士卒，自身树立高境界，实行精细化管理，精雕细刻每一个环节，让每一个环节都有落实、有检查、有评比、有奖惩，让每一个环节都成为促进学校发展的有力保证。

3、充分发挥班主任、少先队辅导员的职能作用，落实工作职责，实施精细化管理，引入评价竞争机制。校长深入教学一线，及时发现问题、解决问题，提高工作的执行力、落实力，促进学校常规管理的“精细化”、“正常化”、“规范化”。

4、结合本校实际，制定科学的班主任和教研组长工作考核细则，形成责权结合、分工负责、重视考评、能上能下的科学用人机制。经常性开展不同层次的经验交流会，推行班主任例会、家长会研讨观摩课活动，提高班会、家长会的实效性。

5、经常开展“教学常规回头看”活动，找出问题，制定改进措施；严格落实教师教学常规要求，加强督促、检查和考评，将各项管理措施落到实处。

6、加强行风整顿，认真组织全校教师学习《中小学教师职业道德规范》、《三原县中小学幼儿园领导干部作风建设八项规定》、《三原县中小学教师行为十不准》文件要求，切实加强干部作风及师德师风建设。严格执行学校将进行师德师风考核并将每一位教师的师德师风考核结果纳入年度考核。

7、精心筹备双高双普验收以及实验教学普及县复查验收工作。做好管理资料准备工作，抓好设施设备的应用，建设美丽校园。

8、加强过程管理。认真落实县局下发的《义务教育学校管理标准》和《关于加强常规管理的实施意见》落实课程计划，进一步重视体音美教学及对体音美教学的管理。

（三）强化学校常规管理，在机制建设上求创新。

1、规范教学管理，提高教学质量

（1）加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科。

（2）规范学前管理。保质保量完成保教任务。

（3）严格教学环节管理。我校将根据教学常规的基本要求，严格备课、上课、作业、辅导等教学环节管理，在校内开展教学“一日查”活动，对检查中发现的突出问题进行整改，提高教学各环节的有效性，保证教学质量的提高。

（4）加强对教师教学工作的管理，落实检查措施。围绕这一重点，本学期，学校将加大备课、教学反思与作业批改、单元章节测试、等主要教学环节的检查力度。各个任课老师要根据要求，结合新课程理念、课程标准、“三分”教学模式及本班学生情况和自己的教学风格精心备课，认真上课，3至六年级在导教案实施后要及时记录自己课堂教学的得失与感受；在作业方面，既要注意抓学生的书写规范，又要注意自己的批改规范。教学工作检查主要四个方面的内容：备课情况；听课情况；教研情况（案例、随笔、专题小结等）；作业批改。每次检查都要如实、具体地写出检查小结并在全干会上通报检查结果。

（5）进一步加大对薄弱学科、（二、三、四年级语文，五年级英语）薄弱班级、（三年级）薄弱学生的帮扶力度。对薄弱学科、薄弱班级实行以优帮差、结对帮扶的方式要求各科任教师要积极采取措施，制定辅导方案，把握方向，定期检测、分析，保证工作的实效性，努力提升质量。对学困生要求教师结合学生实际情况，因材施教，对学生多一些关心、多一些表扬，帮助他们树立学习自信心，使他们健康快乐成长。

（6）继续加强对毕业班学生的管理，要千方百计地把好毕业学生升学质量关，有针对性，分层次，扎扎实实抓好学生的知识基础，一步一个脚印的提高学生的能力和素质。

（7）以课堂教学效益为抓手，强化随堂听课的数量与质量。鼓励教师讲家常课，校委会成员每周听课不少于两节，教师不少于一节，并且听课者听完后及时与授课教师交流，提出可行性意见和建议，引导教师立足课堂，通过提高课堂教学效益，创建高效课堂，努力提高整体教学质量。

2、建立和完善校本教研体系，开展校本教研，提高教研实效

（1）加大对教研的管理力度，做到时间充足、内容全面、主题鲜明、积极参与、效果显著、通过名师教研和业务学习逐步提高教师的教研能力和业务水平。

（2）围绕新课程，根据学校实际情况，认真组织开展推门听课、组内听评课、示范课、观摩课、汇报课、引路课等活动，从而在全校积极营造教研兴校氛围，不断学习并创新教学模式，提高课堂教学效益。

（3）进一步实施高效课堂，创新课堂教学模式，继续推行和创新“三分”教学模式，力争在本学年走出一条路子来。

（4）结合学校的实际情况及教学中存在的问题，制定校本课题，要求全体校委会成员深入教研活动一线，督促教研活动的深入开展。

（5）引导教师认真学习优秀教学案例，通过集体研讨、听评课及观摩课研讨，教学反思等不断提高课程研究的实效性。

（6）制定相关的奖励政策，奖励在校本教研活动中表现突出的教师。

3、抓好学校体艺科工作，丰富校园文化生活。

继续抓好学生的\'广播操和眼保健操，要把学生两操质量的提高，视为学生习惯养成教育的一项重要内容，做到时时讲，天天抓。学生的眼保健操当班老师要强化管理意识，督促指导学生认真做好眼保健操。认真开展“四节”教育活动，积极实施体育、艺术2+1项目，增强学生体质，提高学生艺术素养。

（四）提升办学品位，在学校发展上求特色。

1、全面构建特色校园创建活动，加强校园文化建设。在进一步提高校园文化内涵的基础上，重点加强软环境的建设，特别是师生的文明礼仪和校园文化层次品位的提高。使校园处处有文化，处处能育人，树立良好的学校形象。

2、建设美丽校园，不断优化、美化校园环境，为学生创造良好的学习环境。

3、不断推进学校的民主管理，完善校务公开制度。学校将定期召开专题座谈会，多渠道听取群众意见，努力营造学校为教师服务，教师为学生服务，教师、学生的发展推动学校发展的和谐氛围。领导要广泛联系群众，教师要关心学校发展，全校上下同心同德，奋发向上，共同办好学校。

4、继续开展“百名教师大家访，千名家长进课堂”活动。学校组织教师积极开展家访活动，定期与家长座谈交流，认真听取家长的建议和意见，同时通过家长会邀请家长走进学校，走进教室，密切学校与家庭、教师与家长之间的关系，赢得家长对学校工作的理解和支持。

（五）加强安全管理，确保师生生命和学校财产安全。

1、加强师生安全教育，以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划多形式开展安全法规、安全常识教育，不断增强师生的自我安全防范意识。加强对学生在走廊活动、体育锻炼及参加集会的安全管理，重视对校园内防盗、防触电及周边安全环境管理，要特别重视对学生饮食、饮水安全教育、交通安全教育、活动安全教育、课间安全教育，防止溺水等意外事故发生。

2、要严格执行相关安全规定，建立健全安全工作制度，建立安全工作责任人制度，成立以校长为组长的安全领导小组，对安全工作的隐患要快速排查，重点强化检查、严格防范，把学校安全工作落到实处，确保师生和学校财产安全。

3、严格执行值班制度，做到二十四时有人值班。

4、强化后勤财务管理，不断增强服务意识。保证教育教学工作的顺利开展。

**开学谈学校工作计划说明篇十四**

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3、为提高班主任的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“班主任基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4、教案的编写是作为班主任必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5、根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的班主任。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn