# 最新美术蚂蚁和西瓜教案反思 中班美术教案蚂蚁和西瓜(实用8篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-05-18

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。美术蚂蚁和西瓜教案反思篇一1、欣赏故事，...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**美术蚂蚁和西瓜教案反思篇一**

1、欣赏故事，大胆地为小蚂蚁搬运西瓜想办法。

2、尝试用西瓜皮为小蚂蚁制作礼物。活动准备：

1、故事ppt课件

2、西瓜一个

3、湿巾纸、小毛巾、牙签、手工纸、剪刀等。活动过程：

一、谜语《西瓜》

t：今天戴老师带来了两个好朋友，看看他们是谁呀？s：蚂蚁。

t：那还有一个是谁呢？我们一起来猜猜看。

t：身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生的儿子多，个个黑脸膛。 s：西瓜

t：他们之间到底发生了什么呢？

有一家人正在草地上野餐，一个孩子正在大口大口地吃着一块西瓜，而篮子旁，还有一块西瓜好好地在那里呢！吃完了，一家人收拾好东西离开了，他们越走越远，越走越远，这时四只蚂蚁来了??（出示下一图画）

二、故事《蚂蚁和西瓜》 t：你看到了什么？s：一群奔跑的蚂蚁。

t：它们去干嘛呢？（生猜，教师出示下一幅图）s：吃西瓜，种西瓜，搬西瓜??

t：那到底是发生了什么呢？我们一起来看看。 s：西瓜又大又红一定很甜，蚂蚁吃惊。

t：于是它们四个迫不及待地吃起来，可是这么大的西瓜怎么吃得完呢，怎么办？s：搬回洞里去。

t：好办法，那我们一起为它们加油吧，一二s：嗨哟，一二，加油！t：可是结果如何？

s：还是没有搬动。累得不行了。

t：于是，它们决定??（出示下一图，让幼儿表达）他们是怎么做的呢？s：回家叫人，大家一起搬。

t：小黑帽啊，一会工夫就来到了蚂蚁的王国。

观察有趣的蚂蚁王国里是什么样子，充分观察，引导学生挖掘有趣的画面，感受动物世界里的快乐。

（s各种各样的食物室，休息室，修鞋室，宝物室，健身房，厨房，牙膏室，一块表等等。）

t：急刹车！它们来到了西瓜前，顿时被眼前的美餐惊呆了，不自觉地发出“哇，太棒了！”（s模仿）

t：于是，大家一起行动起来，（师生配合：一二，嗨哟，一二，加油！）它们有的推，有的抬，??（让幼儿边观察边表达）t：可是西瓜仍然不动，大家一起想个办法吧？（生参与）

蚂蚁们用的什么方法？（s用棒子撬）可是西瓜呢?（s西瓜太大啦，根本撬不动）那怎么办？s：一起吃掉好了。

t：蚂蚁是怎么做的呢，看图画。（还是小队长聪明，它招呼大家拿来铲子，它们开始劳动起来。）观察整齐的鞋子，队伍。

t：观察大家劳动的场面。排着整齐的队伍把西瓜搬回家，不大会儿，（图画），整个蚂蚁王国就被西瓜装满了，观察表述，那块表时间细节，嗜睡的小蚂蚁错过了这场盛典。

t：蚂蚁王国实在装不下啦，那剩下的西瓜怎么办呢？s：吃掉吧，蚂蚁们忙了一阵子还没吃到西瓜呢。

对，吃掉，大家一起把剩下的吃掉吧。一会工夫大家就吃饱了，图画。 s：表达。

t：西瓜吃完了，那剩下的瓜皮呢？（s搬回家）

小结：对，经过他们的互相合作这才把西瓜顺利的搬回家。他们真是一群团结友爱，遇到困难互相合作的小蚂蚁。

三、吃西瓜

师：看到蚂蚁吃了这么多的西瓜，我们也有点嘴馋了吧！那让我们也来吃一个吧！

四、给蚂蚁送礼物

**美术蚂蚁和西瓜教案反思篇二**

1、绘本通过简单的线条、漫画式的夸张，细致的描绘蚂蚁动作、表情，幼儿需要通过观察、发现蚂蚁表情和动作的细微变化来发现故事的情节发展，所以更适宜中班幼儿阅读。

2、绘本的封面已经给了孩子们全部的线索，把故事中的主要角色和故事内容都在绘本封面表现出来，可以引导幼儿通过观察封面来激发幼儿阅读的兴趣。

1、观察过蚂蚁搬东西的动作和爬行动作，激发幼儿对蚂蚁的兴趣。

2、、观察过蚂蚁的身体基本结构。

1、图画书《蚂蚁和西瓜》

第一次活动：阅读

1、通过地封面的观察，推测故事的主要人物，产生阅读图书的兴趣。

2、通过观察蚂蚁的表情与身体姿势，了解故事情节的变化和内容。

1、图画书《蚂蚁和西瓜》人手一册。

（一）引导幼儿观察封面，猜测故事的主要人物，激发幼儿阅读兴趣。

提问：

（1）面面上有什么？猜一猜里面讲的是谁的故事？

（2）蚂蚁们在干什么？发生了什么事情呢？

（二）引导幼儿观察图画书上蚂蚁的表情和动作，推测故事内容。

1、与幼儿阅读到p1时提问：

（1）提问：小蚂蚁看到了什么？猜猜他们的心情如何？它的表情、动作是什么样子的？

（2）它们看到西瓜后是怎么办的？它们的表情是什么样？

2、与幼儿阅读到p5时提问：

（1）它们在做什么？它们搬动西瓜了吗？

（2）没有搬动西瓜时，它们的表情是什么样的？

3、与幼儿阅读到p7、p13、p15、p17时提问：

（1）它们想出了什么办法来解决问题？它们的表情是什么样的？

4、与幼儿阅读p25时提问：

（1）它们除了搬西瓜还做了什么事情？表情是什么样的？

5、与幼儿阅读到p27、p29时提问：

（1）现在只剩下西瓜皮了，还会发生什么事呢？

（2）它们用西瓜皮做了什么？它们表情是什么样的？

（三）请幼儿自己阅读图画书，完整了解故事的内容。

引导幼儿一页一页有序的翻看，注意观察蚂蚁的动作、表情，了解故事内容。

（四）教师完整讲述故事，幼儿欣赏。

在教师绘声绘色的讲述中，感受小蚂蚁的情绪情感的变化。

**美术蚂蚁和西瓜教案反思篇三**

一块西瓜在蚂蚁看来，多么的庞大，多么的诱人！为了把好吃的西瓜带回家，蚂蚁们集体出动……先把家里装满，再痛快地饱餐一顿，最后还在西瓜上玩滑梯。蚂蚁是一种可爱的小动物，也是在生活中处于弱势地位的孩子们的象征，蚂蚁和孩子之间总有着某些相似之处。一群小蚂蚁、一块大西瓜，对比强烈，故事简单而有趣，这也是作者精心的构思所在。孩子们一定会沉浸在这种简单的快乐中，同时，也会被蚂蚁们的勤劳、乐天，聪明和团结合作的精神而感染。

1、理解故事内容，大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的不同方法。

2、感知同伴之间合作分享的情感。

活动重点：大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的各种不同的方法。

活动难点：通过观察想象大胆猜测故事内容

活动准备：ppt，西瓜

一、活动导入

价值分析：以搬西瓜为线索导入故事内容，引发兴趣。

1、夏天真热啊，吃西瓜一定能让我们很凉快，谁能搬的动这么大一筐的西瓜？

2、有几只可爱的小蚂蚁也碰到了和我们一样的情况，一起来瞧瞧发生了什么呢？

二、蚂蚁搬西瓜

价值分析：理解故事内容，合理想象、大胆讲述帮助小蚂蚁搬西瓜的办法，知道合作力量大。

1、讲述故事，引导幼儿观察

1)蚂蚁找到了一块这么大的西瓜心里面怎么样啊？（心情）

2)它们吃饱了那剩下的西瓜怎么办呢？（分享）

3)蚂蚁们成功了吗？这可怎么办呢？（合作）

4)蚂蚁家族都来搬西瓜可惜都没有成功，它们讨论决定只搬走西瓜瓤，把西瓜皮留下，想一想怎么把西瓜瓤取下来？（验证）

5)蚂蚁家族又犯愁了，取来这么多的西瓜瓤怎么搬回去呢？

小结：蚂蚁们用了各种各样的办法搬西瓜，真是人多力量大啊！

三、合作力量大

价值分析：亲身实践，进一步感知合作的力量大。

1、讨论：你喜欢这些小蚂蚁吗？为什么？

小结：我们都喜欢这群团结友爱、互帮互助、乐于分享的小蚂蚁。

2、师幼一起搬西瓜。

**美术蚂蚁和西瓜教案反思篇四**

1、通过多媒体帮助幼儿回忆蚂蚁的外形特征。

2、尝试用三个椭圆形表现蚂蚁的不同形态。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、培养幼儿的欣赏能力。

课件、范画两幅、纸、勾线笔、油画棒、蚂蚁拼图

一、播放课件：蚂蚁王国。

初步了解蚂蚁王国及蚂蚁的主要外形特征。

1、观看课件。

幼儿回答，老师小结。蚂蚁的身体有三个椭圆形组成，头上有一对触角，有三对足。喜欢吃一些甜甜的香香的东西。

2、拼图添画游戏：蚂蚁。

帮助幼儿了解蚂蚁的不同动态特征。

老师这儿有散落的蚂蚁拼图，谁可以帮助我把它拼好?(幼儿分别拼出站、坐、爬三种不同姿势的蚂蚁)我发现了一个秘密，蚂蚁好象少了点什么?原来蚂蚁的脚不见了。谁会给蚂蚁添上脚?(幼儿示范：给不同形态的蚂蚁添上相应的脚)

二、绘画：蚂蚁过节

1、今天，小蚂蚁很开心，它们来到草地上，在干吗呀?(幼儿讨论)蚂蚁它告诉我：过几天就是中秋节了，它们想开个中秋联欢会，想请我们大(2)班的小朋友帮着出出金点子。

2、中秋联欢会要准备些什么物品?我们可以找好朋友商量商量，要是你是小蚂蚁你想怎样过节。(比如：吃的东西、场地布置、穿的衣服等。)(幼儿讨论)请个别幼儿介绍自己的想法：我是蚂蚁的话，我想带…，我想穿…，我想把活动室布置…。

3、小朋友的点子真多。我也有一个点子：(出示范画一)我是小蚂蚁的.话，我要带个大大的月饼与同伴一起分享。我搬不动，我还要请同伴来帮忙。(出示范画二)我还有一个点子：我想把活动室布置得漂亮点，这样大家在这里赏月会很舒服、很开心。

4、我知道你们还有很多的点子想来介绍，小朋友可以象老师一样把自己的想法用图画记录下来，待会儿可以与小朋友或老师还有后面的客人老师交流。

5、作品评价。

6、老师在幼儿绘画过程中对表达意思清楚的、绘画有进步的、内容有创新的给予及时的表扬。

7、幼儿自己介绍作品。

今天，我们帮助小蚂蚁出了很多点子，来看看：这是谁画的?(大屏幕出示部分幼儿的作品)分别请幼儿介绍自己的绘画。

你们帮助了小蚂蚁，他们很开心。要谢谢你们。你们心里开心吗?原来帮助别人可以给自己和别人都带来快乐，真幸福。我知道还有很多小朋友想介绍自己的金点子，现在就请你们去告诉好朋友或后面的客人老师也可以来告诉我。

在这个活动中，我能结合时节、结合幼儿园课题，整合科学、语言、社会、数学、美术等领域，利用多媒体、游戏、讨论互动、绘画等多种形式开展活动。在活动中充分以幼儿为发展主体，环环相扣，分解难点，帮助幼儿努力达到目的。在活动中，由于活动素材来自于幼儿的生活，所以幼儿的兴趣积极、投入，我的问题比较开放，幼儿的想象力也得到了充分的发挥。如：吴佳栋说可以到月球上去过中秋节，要带月饼、水去。赵越的画告诉我们：小蚂蚁在搬西瓜，它搬不动了，所以就坐下来休息，后来就睡着了。吉米画的是：四只蚂蚁共同合作，搬了一个很大的月饼，四只蚂蚁神态迥异，有两只蚂蚁是高高兴兴的;一只蚂蚁在留泪是它搬不动月饼了;还有一只蚂蚁是拉着脸生气了，原因是毛毛虫在它旁边与它比美，说蚂蚁不漂亮所以不开心。从孩子们的画中可以看出他们想象的天空有多大，他们就是创造奇迹的神笔。在孩子们的画中，我也发现了一些问题：孩子们对“一对”的概念还不是特别理解，以后还要更进一步的学习。蚂蚁的三对足到底在哪个部位我们还要进一步的去观察。在示范添加蚂蚁三对足的标准图案时可以是先老师示范再请幼儿上前示范，然后作一个比较，幼儿眼前就有一个标准蚂蚁的图像了。

**美术蚂蚁和西瓜教案反思篇五**

1．熟悉故事内容，体会蚂蚁的情绪变化。

2．感受小蚂蚁听从指挥、团结向上、不怕困难、积极解决问题的精神与态度。

理解蚂蚁情绪的变化。

感受小蚂蚁听指挥、团结向上、不怕困难的精神。

1．经验准备：初步理解绘本故事的内容。

2．物质准备：绘本《蚂蚁和西瓜》人手1份。

1．鼓励幼儿跟随教师一起模仿故事中的感叹词。

2．引导幼儿跟随故事发展共同讨论、感受蚂蚁的情绪变化。

1．请幼儿观察、寻找绘本上蚂蚁不高兴的画面。

2．小结：小蚂蚁遇到困难后，积极动脑筋想办法，解决了问题，所以很高兴。

3．引导幼儿观察发现图画中一只与众不同的蚂蚁——蚂蚁队长，感受到蚂蚁队长的领导和其他蚂蚁的听从指挥，体会整个蚂蚁群体团结向上的精神。

4．小结：戴黑帽子的蚂蚁队长，它不怕苦不怕累，事事冲在最前面，而其他蚂蚁也能够听从它的指挥，大家很团结，所以，才能够解决很多的困难。

将绘本放在图书区，鼓励幼儿继续阅读。

**美术蚂蚁和西瓜教案反思篇六**

作为一无名无私奉献的教育工作者，时常要开展教案准备工作，借助教案可以更好地组织教学活动。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编辛苦为大家带来的蚂蚁和西瓜大班美术活动教案【优秀5篇】，希望能够给予您一些参考与帮助。

1、欣赏绘本中关键的画面，感受画面色彩简约、趣味生动之美。

2、尝试用撕贴的方式制作西瓜，用单色点画表现蚂蚁的简单动态。

3、大胆猜想，积极尝试，乐于讲述，体验不同绘画方式作画的愉悦感。

1、ppt课件《蚂蚁和西瓜》。

2、白色画纸，红色手工纸，记号笔，深浅绿色油画棒，胶水。

（一）大胆猜想，随意撕贴。

1、猜西瓜。

幼儿：西瓜、大西瓜、甜西瓜、切开的西瓜……

师小结：对呀，是一块切开的西瓜。你是怎么看出来的呢？（西瓜籽的颜色、排列，红红的西瓜瓤，还有深浅相间的绿色西瓜皮。）

2、撕西瓜、贴西瓜和添西瓜。

师：你们喜欢吃西瓜吗？（整个西瓜）这么大一个西瓜，你准备怎么吃？

幼儿：切开来吃……

师：切成什么形状呢？

幼儿：切成三角形、半圆形、月牙形……

师：你能把你喜欢的形状用纸撕出来吗？我们来比一比谁是“切”西瓜高手。

指导语：拿出大红纸，老师喜欢三角形，跟我一起做，左手和右手，一起向前走；左手和右手，慢慢拐弯走。撕下来多余的纸放回盘子。

师：我想把它贴到白色的画纸上，你帮我想一想可以怎么贴呢？

幼儿：我想斜着一些贴……

幼儿：西瓜子、西瓜皮的……

师：添画上瓜籽、西瓜皮（深浅绿色）。你们想不想切自己喜欢的形状的西瓜，待会每个人拿一张红色的纸，西瓜好了之后贴在画纸上，然后进行添西瓜籽、西瓜皮，明白了吗？那轻轻的去你的位置！

（师进行适当的指导）

（二）深入刻画，表现动态。

1、猜蚂蚁。

师：这么诱人的西瓜把谁吸引来了呢？看是谁呢？（苍蝇、蚂蚁……）

师：到底是谁呢？

（课件：一颗和前面相同的黑色西瓜籽）这是谁？（两粒相连的西瓜籽）猜出来了吗？（三粒相连的西瓜籽）原来是蚂蚁呀！

2、拼动态。

师：（实物投影仪）这儿还有三粒西瓜籽，谁能来变一只小蚂蚁，谁能摆出不一样的姿态？

幼儿进行演示拼不同的蚂蚁动态并画一画。

师小结：三粒西瓜籽变出小蚂蚁，扭扭身体弯弯腰，伸伸手臂抬抬腿，摆一摆、画一画，活泼可爱的小蚂蚁出来了。（通过感知，进一步掌握蚂蚁的身体结构和神态。）

3、想办法。

师：那如果你是一只小蚂蚁，发现了这么一大块诱人的西瓜，你会怎么办？

幼儿：用直升机、绳子、梯子、人字梯、跳跳床……）

(三）自由想象，个性添画。

师：小小蚂蚁和大大西瓜之间到底会发生什么样的故事？赶紧把你的想法画下来吧！

指导语：

1、小蚂蚁是怎么和同伴合作的？

2、怎样排列、组合小蚂蚁身体的各个部位，表现不同的`动作呢？

3、被分割的小西瓜是怎么运回去得呢？

（四）展示评价，拓展延伸。

1、集体讲评。

师：你的小蚂蚁和西瓜发生了怎样的故事？谁愿意来分享分享。（个别幼儿讲述）

2、幼儿与幼儿之间进行分享有趣的故事。

3、回归绘本。

1．熟悉故事内容，体会蚂蚁的情绪变化。

2．感受小蚂蚁听从指挥、团结向上、不怕困难、积极解决问题的精神与态度。

理解蚂蚁情绪的变化。

感受小蚂蚁听指挥、团结向上、不怕困难的精神。

1．经验准备：初步理解绘本故事的内容。

2．物质准备：绘本《蚂蚁和西瓜》人手1份。

1．鼓励幼儿跟随教师一起模仿故事中的感叹词。

2．引导幼儿跟随故事发展共同讨论、感受蚂蚁的情绪变化。

1．请幼儿观察、寻找绘本上蚂蚁不高兴的画面。

2．小结：小蚂蚁遇到困难后，积极动脑筋想办法，解决了问题，所以很高兴。

3．引导幼儿观察发现图画中一只与众不同的蚂蚁——蚂蚁队长，感受到蚂蚁队长的领导和其他蚂蚁的听从指挥，体会整个蚂蚁群体团结向上的精神。

4．小结：戴黑帽子的蚂蚁队长，它不怕苦不怕累，事事冲在最前面，而其他蚂蚁也能够听从它的指挥，大家很团结，所以，才能够解决很多的困难。

将绘本放在图书区，鼓励幼儿继续阅读。

1、乐意参与阅读活动，体验蚂蚁合作运西瓜的乐趣。

2、理解故事内容，知道团结就是力量。

3、能大胆猜想故事情节并愿意在集体面前表达。

教师自制ppt：《蚂蚁和西瓜》。

1、出示图片，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示图片，教师：小朋友，你看到了什么？

（2）教师小结，引出故事。

2、教师引导幼儿观察图片，并尝试模仿小蚂蚁的动作。

（1）教师出示图片一，引导幼儿观察。

教师：你看到了什么？什么样的西瓜？你觉得小蚂蚁会想干嘛呢？

（2）教师小结：小小的蚂蚁看到了这么大的一块西瓜，他们想要搬回去，可是搬得走吗？

（3）教师继续出示图片。教师：小蚂蚁是怎么搬的？你能学学它的动作吗？（用动作表示）它搬起来了吗？为什么？（西瓜太大了）

3、教师激发幼儿帮助小蚂蚁的愿望，鼓励幼儿大胆猜想故事情节。

（2）请幼儿自由讨论。

（4）教师出示图片，引导幼儿观察。

（5）请幼儿大胆猜测许多蚂蚁来了能不能搬走大西瓜？

（6）教师揭晓答案，并讲述故事结尾。

4、幼儿完整欣赏故事，大胆猜想故事结尾，感知故事的趣味。

（1）教师完整地讲述故事，引导幼儿倾听。

（2）教师：你喜欢故事中的小蚂蚁吗？为什么？

（3）教师小结：小蚂蚁搬不动西瓜时，懂得请朋友帮忙，是其他朋友帮助了它，小蚂蚁真高兴，团结力量大！所以我们遇到困难也要团结起来，互相帮助。

5、揭晓绘本的名称，鼓励幼儿继续阅读。

在区角投放表演材料，鼓励幼儿分角色大胆表演。

1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。

2、运用多种方法让瓜皮越变越小。

3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

1、有关于《小蚂蚁和西瓜皮》的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干，火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮），让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友们，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也来动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、教导幼儿讲卫生的教育。（垃圾要扔到垃圾桶里）

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

1、绘本通过简单的线条、漫画式的夸张，细致的描绘蚂蚁动作、表情，幼儿需要通过观察、发现蚂蚁表情和动作的细微变化来发现故事的情节发展，所以更适宜中班幼儿阅读。

2、绘本的封面已经给了孩子们全部的线索，把故事中的主要角色和故事内容都在绘本封面表现出来，可以引导幼儿通过观察封面来激发幼儿阅读的兴趣。

1、观察过蚂蚁搬东西的动作和爬行动作，激发幼儿对蚂蚁的兴趣。

2、、观察过蚂蚁的身体基本结构。

1、图画书《蚂蚁和西瓜》

第一次活动：阅读

1、通过地封面的观察，推测故事的主要人物，产生阅读图书的兴趣。

2、通过观察蚂蚁的表情与身体姿势，了解故事情节的变化和内容。

1、图画书《蚂蚁和西瓜》人手一册。

（一）引导幼儿观察封面，猜测故事的主要人物，激发幼儿阅读兴趣。

提问：

（1）面面上有什么？猜一猜里面讲的是谁的故事？

（2）蚂蚁们在干什么？发生了什么事情呢？

（二）引导幼儿观察图画书上蚂蚁的表情和动作，推测故事内容。

1、与幼儿阅读到p1时提问：

（1）提问：小蚂蚁看到了什么？猜猜他们的心情如何？它的表情、动作是什么样子的？

（2）它们看到西瓜后是怎么办的？它们的表情是什么样？

2、与幼儿阅读到p5时提问：

（1）它们在做什么？它们搬动西瓜了吗？

（2）没有搬动西瓜时，它们的表情是什么样的？

3、与幼儿阅读到p7、p13、p15、p17时提问：

（1）它们想出了什么办法来解决问题？它们的表情是什么样的？

4、与幼儿阅读p25时提问：

（1）它们除了搬西瓜还做了什么事情？表情是什么样的？

5、与幼儿阅读到p27、p29时提问：

（1）现在只剩下西瓜皮了，还会发生什么事呢？

（2）它们用西瓜皮做了什么？它们表情是什么样的？

（三）请幼儿自己阅读图画书，完整了解故事的内容。

引导幼儿一页一页有序的翻看，注意观察蚂蚁的动作、表情，了解故事内容。

（四）教师完整讲述故事，幼儿欣赏。

在教师绘声绘色的讲述中，感受小蚂蚁的情绪情感的变化。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**美术蚂蚁和西瓜教案反思篇七**

1、看看、听听、讲讲故事，体验“小”蚂蚁想办法搬“大”西瓜的快乐。

2、大胆地表现故事中简单的语词和动作，感受故事情节的有趣。

3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

4、能简单复述故事。

故事ppt、图片。

理解动词“趴”“啃”“捧”等。观察每只小蚂蚁用的不同动作，有“推”“踢”“背”等。

一、感知大小差异，激发阅读兴趣。

1、师：这是什么？是什么样的西瓜啊？

2、师：大西瓜引来了一些小小的动物，会是谁呢？

二、愿意大胆表现，感受情节有趣。

1、蚂蚁怎样吃西瓜。

（2）他们在干嘛？他们是怎么吃的？

（4）它说了什么？

2、蚂蚁怎样搬西瓜。

（2）再请两个朋友，怎么说？

（3）看来四个朋友不行，怎么办？来了那么多好朋友。快一起来搬西瓜吧。

3、搬不动怎么办？

师：我们一起来想想办法，到底怎么办呢？我也想了一个好办法，看看到底是什么好办法。

4、西瓜皮有什么用？

介绍绘本，引发继续阅读的兴趣。

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

小百科：蚁科通称蚂蚁，节肢动物门，多为黑色、褐色、黄色或红色，体躯平滑，或有毛刺、刻纹和瘤突。

**美术蚂蚁和西瓜教案反思篇八**

1、熟悉故事内容，体会蚂蚁的情绪变化。

2、感受小蚂蚁听从指挥、团结向上、不怕困难、积极解决问题的精神与态度。

理解蚂蚁情绪的变化。

感受小蚂蚁听指挥、团结向上、不怕困难的精神。

1、经验准备：初步理解绘本故事的内容。

2、物质准备：绘本《蚂蚁和西瓜》人手1份。

1、鼓励幼儿跟随教师一起模仿故事中的感叹词。

2、引导幼儿跟随故事发展共同讨论、感受蚂蚁的情绪变化。

1、请幼儿观察、寻找绘本上蚂蚁不高兴的画面。

2、小结：小蚂蚁遇到困难后，积极动脑筋想办法，解决了问题，所以很高兴。

3、引导幼儿观察发现图画中一只与众不同的蚂蚁——蚂蚁队长，感受到蚂蚁队长的领导和其他蚂蚁的听从指挥，体会整个蚂蚁群体团结向上的精神。

4、小结：戴黑帽子的蚂蚁队长，它不怕苦不怕累，事事冲在最前面，而其他蚂蚁也能够听从它的指挥，大家很团结，所以，才能够解决很多的困难。

将绘本放在图书区，鼓励幼儿继续阅读。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn