# 最新考研的工作计划 考研工作计划(优质12篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-05-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。考研的工作计划篇一新的团队开启新...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**考研的工作计划篇一**

新的团队开启新的希望，新的空白承载新的梦想。作为新一届校研究生会，我们将秉承校研究生会求真务实、开拓创新的优良传统，并在此基础上进行突破和创新。2024年，研究生会将在校党委研究生工作部和主管老师的领导和指导下，以“团结、科研、创新、成才、奉献”为宗旨，以“促学风、抓特色“为工作思路，本着“务实、高效”的原则，立足于“实干研会、活力研会、创意研会”，独立自主地开展一系列高品位、深内涵的特色活动，丰富我校研究生学习、学术、文化生活，推进学风建设，进一步提高我校研究生会的影响力。具体工作要点如下：

一、加强自身组织建设，进一步提升我校研究生会的凝聚力和战斗力。完善研究生会的例会、财务管理、物品管理、研会干部考核等制度;加强研究生会干部的选拨、任用、培养、监督、考核等方面工作;强化研究生会会议记录与档案管理工作，力求研会的工作更加科学化、民主化、规范化。

二、务实创新，打造研究生会品牌性的学术活动。紧贴“学风建设年”主题，积极开展“恪守学术道德，推进学风建设”辩论赛、“我心目中的良师益友”征文、“影响〃夏”独立影像展、当代艺术作品展等形式多样的学术活动，营造浓厚的学术氛围。做好学术讲座、座谈会、学术沙龙、学术报告会等学术活动的组织工作。通过各种形式的学术活动，倡导积极、健康的学习、科研风气，提高研究生学习的积极性、主动性和创新性。

是继续开展我校研究生同学参与羽毛球赛、篮球赛、乒乓球赛等体育活动，增进同学间的交流和团结。另外，体育项目选择和赛制的设定上争取推陈出新，吸引更多的研究生参与活动;启动组建社团活动，广开交流的渠道和空间。

五、加强与兄弟院校的交流，营造良好的外部环境。开展与兄弟研会在科研学术、文体比赛、艺术活动等方面合作，达到更大范围的资源共享;学习他们成熟的管理模式和先进的管理经验，在交流中学习，在学习中进步，最终实现共赢。

**考研的工作计划篇二**

一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，按照学校的教务工作计划开展工作，深化语文

教学

改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、工作目标：

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

3、组织课题研究，提高课题研究的质量。

4、加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。

三、

工作措施

1、认真学习教育理论。（1）明确学习内容。（2）突出学习重点。（3）完善学习制度。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

（1）抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心,以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的\"双基\"和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

（2）学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

（3）教研组活动的常规要求。按照教务处工作计划要求开展工作，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

（4）抓好备课的过程管理，提高教学质量。

（5）充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量

（1）认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

（2）开设语文实践活动课。

（3）举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

4、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作，配合学校搞好月考工作。

四、活动安排

九月份：

1、传达教研室教研文件精神。

2、制订语文教研组工作计划。

3、组织申报课题。

十月份：

组织语文教学技能竞赛

十一月份：

1、学习语文教材教法等教学理论。

2、组织作文竞赛活动。

3、开展课题研究。

十二月份：

教学理论学习

一月份：

做好语文组学期

总结

工作。

语文教研组2024年9月

**考研的工作计划篇三**

下半年我校研究生会工作总的指导思想是：在校党委及省学联的领导下，在校团委的指导下，以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，以服务广大研究生同学成长成才为主线，紧紧围绕“研究生学术文化节”，切实加强组织制度建设，不断创新工作思路，着力提高服务水平，努力开创研究生会工作的新局面，努力做到“四个结合”：坚持理论引航与思想教育相结合，着力提升研究生的政治素养;坚持学术探索与文化活动相结合，切实加强研究生的综合素质;坚持组织引导与主体诉求相结合，充分发挥研究生会的保障职能;坚持自身建设与科学管理相结合，努力改进研究生会的工作效能。

新的学期，新的气象，校研究生会也不打无准备之战，我们已作好了详尽地学期工作计划，为使新学期的各项工作都有条不紊地进行。现将新学期校研究生会的工作计划做如下介绍：

一、理论引航与思想教育相渗透，着力提升研究生的政治素养

1、深入开展社会主义核心价值观教育活动。积极引导广大研究生坚持用中国特色社会主义理论体系武装自己，不断提高理论水平，切实提升政治素养，结合即将到来的“”，开展融思想性、教育性于一体的主题教育活动，大力培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。开展“弘扬扬大精神，恪守科学道德”主题教育活动，积极倡导加强研究生学术道德建设。

二、学术探索与文化活动相结合，切实加强研究生的综合素质

1、整合优势资源，创新学术交流平台。由校研究生会统一部署，统筹安排，充分依托学院研究生会，积极开展如“半塘论坛”、“蔚民论坛”、“专业学术论文报告会”等学术活动，加强学术交流，活跃学术气氛，促进更多优秀学术成果的涌现;进一步整合优势资源，打破学科界限，拓宽交流平台，举办如“人文与科学”研究生学术论坛、学科交叉文化沙龙等，实现不同学科、学院和校区之间的交融与渗透，使广大研究生具备开阔的学术视野，形成具有鲜明交叉性、创新性的学术思维;继续开设“博雅”大讲堂，“博采众长”优博经验分享会，为学有所专、学有所长的优秀典型介绍科研经验、畅谈科研体会提供平台，引导广大研究生端正学习研究态度，增强科研创新意识;深入推广“研本1+1”引领计划，搭建研究生实践锻炼平台，发挥研究生对本科生的引领、带动、示范、辐射作用，形成研究生、本科生教育管理合力，构建我校研本互动式思想政治教育与管理的新模式、新机制。

2、丰富活动内容，提升校园文化品位。广泛动员并精心组织研究生参加校第\_\_届田径运动会、第十一届大学生乒乓球比赛、第五届大学生羽毛球比赛等体育活动，推动研究生体育健身活动的蓬勃开展;举办第五届“桃李之声”研究生讲课风采大赛、第十二届研究生校园十佳歌手大赛、研究生会联谊、第二届研究生摄影大赛、第二届“我的导师”主题征文比赛等文娱活动，提高研究生职业技能，充实研究生文化生活。筹备创建多个文娱类、体育类、公益类社团，更好地服务于广大研究生同学，加强本硕博三级联动体系建设，充分展示研究生良好形象，丰富校园文化活动内涵，提升校园文化活动品位，创建和谐的校园文化。

三、组织引导与主体诉求相结合，充分发挥研究生会的保障职能

1、做党团组织的助手。认真完成上级党团组织交办的各项工作，协助办好《扬大研究生》杂志，协助做好校田径运动会、乒乓球比赛和羽毛球比赛等学校大型文体活动的前期准备和后期保障工作。配合“研究生学术文化节”，做好相关活动的筹备和组织工作。

四、自身建设与科学管理相结合，努力改进研究生会的工作效能

1、抓好规章制度建设。秉承研会优良工作传统，进一步明确“主席负责、部门分工、互相协作”的工作思路，做到统分结合，职责明确。完善研究生会部长级以上例会和主席联席会议制度，严格实施值班制度、考勤制度、评比制度、档案制度等各项规章制度，并进一步讲以上各项制度汇编成册，实现研究生会内部管理、工作开展科学化、规范化、精细化。

**考研的工作计划篇四**

考研英语跟英语四六级考试还是有区别的，考研怎么考，怎么复习，这两个问题不一定是老师告诉是怎么样大家就一定怎么样，下面建议一下强化阶段考研英语的复习规划。在这里也是给大家起一个抛砖引玉的作用。

强化阶段复习规划包括辅导书的选择、复习时间的计划、复习内容的确定、学习辅助方式的确定等。每个人的基础和情况不同，所以，要根据个人的实际情况进行详细的计划，并且依据复习效果进行随时调整。

记忆的方法可以灵活多样：有词根词缀法、联想法等，只要有利于记忆的都可以用。请同学们务必要确保每个单词复习五遍以上，为下一步提高阅读速度和写好文章打下基础。要经常巩固复习，也可以通过做历年真题在具体语境中查漏补缺，增强记忆。注意词汇复习尽量利用自己的零散时间，要降低一次背诵的期望值，重复是解决遗忘的最好办法。

语法基本知识要系统掌握。语法在阅读相关板块（完型+阅读+新题型+翻译）中的最主要的要求是能够拆分句子结构，准确理解把握长难句，而语法最重要的直接应用是写作的准确性。这方面比较快的提高方法是练习英汉互译。英汉互译是提升语言综合水平的一个非常有效的方法！

复习研究真题：精读考研历年真题非常重要。

首先，既然要搞定考研英语，当然要对它进行全面了解，而历年真题正是最好的途径。大家应该认真研读《xx考研英语历年真题权威解析》，然后从中总结经验、挖掘规律，有的放矢而不是泛泛而论，最终使做到胸有成竹。其次，考研英语和其他任何英语考试不同，有它自己的规律。比如说题干和选项暗藏有太多的陷阱等等。所以，大家必需去研究，关注真题，围绕它来安排自己的学习计划。最后，真题是有限的资源，为了更好的巩固解题思路，大家应该在复习真题的基础上，深入复习阅读理解，全面理清解题思路，以便更好的触类旁通，举一反三。

在复习真题阅读理解部分时，应该做到以下几点：

1、通篇细读，通过每一段的主题把握全文的中心，以及分析真题文章的写作结构。

2、提炼每一个自然段的中心，并且把意思相近的自然段合为一个层次，便于做题时更准的定位，提高做题正确率。

3、以每一篇文章的自然段为单位，对全文进行深入分析，也即对单词、短语的巩固记忆；对长难句的精确分析、翻译；对全文的翻译、背诵。

4、把阅读文章中卓越闪光的词汇、短语和句型整理出来，便于写作中模仿、套用。

5、分析每一篇文章的每一道题目的每一个选项，正确答案具备什么特征，在文章中对应那一个或那一些句子；错误答案设计的方式。

翻译水平的提高在于持续的强化练习。充分利用强化班的资料，重点是长难句的基本语法结构，如何解析特殊句型，把握中英文两种语言各自的特点。练习近10年的历年真题。

适当背诵一些经典范文。通过背诵每篇文章来掌握精彩词汇、闪光句型、优秀的框架结构，而对其中的具体内容应能做到随机应变。重点放在理解范文是如何提出观点并进行论证的，运用了哪些论证手法；范文是怎么安排段落的，段落之间以及句子之间运用了哪些衔接手段；哪些好的词、词组和句型是值得我们模仿的。只有看了优秀的文章，考生才会知道努力的方向。

在练习写作的时候也不一定非得要写完整的文章，有时候可以进行段落框架结构的训练。还可以结合暑假强化班的授课内容，把涉及热点话题的精彩的文章翻成中文，过一段时间再复原成英文，对照范文来研究，改写自己的文章。

任何事情要想办好，必须要有计划和持之以恒的毅力。考研英语复习也不例外。每个人都有他自己的一套学习方法，只要自己觉得学起来既不费时间，而且也可以提高效率的话，那么你就可以按照自己的方法一步一个脚印，踏踏实实地去学，肯定会不断的取得进步。

此外，考试中还可以运用很多窍门，达到事半功倍的效果。比如做阅读先将题目通看一遍，这样在阅读时会有重点地进行，可以节省很多时间，如此之类相信大家都会有体会，平时多积累多和大家交流。

考研是一个十分漫长而又艰辛的过程，每一个成功的学子都是这样走过来的；目前你所要做的就是：制定复习计划，做到全力以赴，严格执行；静下心来，以一颗平常心去认真复习备考，劳逸结合，合理安排，把握好每一天，成功必然属于你！

**考研的工作计划篇五**

但是你已经下定决心考研了，已经开始复习了。请完成你开始的事情！从你看到这个计划的那一刻起，请按照它行动！

对于理论课的复习，专业课是第一次完成。重点:了解全貌，把握三点。

对于创作的复习，通过大量的临摹、手绘练习达到较好的程度。

此阶段的任务:

一是通过阅读讲义等相关书籍，基本了解专业课的内容和体系。因为工业设计的基础，理论基础要好，容易上手。在这个阶段，我们不仅要阅读讲义的内容，还要努力扩展自己的知识面，阅读下面列出的书籍，获得与其他学生不同的知识。

其次，手绘是有一些基础的，所以通过掌握一些方法，勤于练习，可以取得很好的效果。在这个阶段，练习直线(直线、曲线、圆等之间的连接。)，先讲视角和结构，具体的练习方法我会在后面的讲义中讲。这个练习是必须的，所以不要跳过它，耐心练习，你会发现你的进步是练习后的质的飞跃！

在这个阶段，当你对实践感到厌倦时，你可以阅读一些关于人机、材料和设计史的书籍，并注意如何在你的设计中使用它们。

指导思想:

第一，注意节奏。根据你阅读的速度，把你阅读的内容分成每天读多少页，这样你心里就能很自信，知道自己的进步，你的节奏就会出来！请再次记住，考研是一场持久战，节奏很重要！不要慢，不要急，就像用温火炖汤一样。

第二，这个阶段不是走马观花，而是全局扫描。不要坚持速度而忽视它的内容，宏观地把握内容，然后通过扫描的方式阅读这本书，这样才能“进得去，出得去”，既不会迷失在具体的内容中，也不会只知道大体情况而不知道其细节。基本目标是对其内容有三点把握。同样，手绘是这个阶段最难的阶段，需要非常基础和勤奋的练习。过了这个阶段，效果会非常明显。

这个阶段的任务:整理知识点，开始记理论课。在创作方面，我们开始默写好的设计，把好的设计思路融入到自己的设计中。

两项任务:

首先，梳理知识点。如果你在第一遍的基础上再读一遍这本书，你就会熟悉它。你将掌握讲义中提到的所有设计术语，你选择的一些好例子，设计大师的意见，以及增强论文说服力的各种图表。

第二，写下第一阶段收集到的好设计，有意写下有创意的设计，放在自己的设计中，综合考虑设计的各个方面，包括人群细分、选材、配色、人机分析、三视图绘制。

巩固理论知识，开始练习设计题目，查漏补缺。在这个阶段，掌握试卷的格式和布局，熟悉改试卷的老师偏爱的风格。

两项任务:

第一，强化知识点的记忆。首先，在上面的基础上，一半的内容基本都背完了，自然也就有一半没背完，所以这个阶段你一定要拿下另一半！其次，对于已经背了第二遍的知识点，只要按照记忆曲线的规律重复记忆就可以了，这样可以强化到永远不会忘记，至少能坚持到考试结束！

二是之前练习的手绘系统，包括把所有知识点串起来，针对题目进行训练，掌握好布局。因为一月份要背政治，这个阶段专业课的理论部分要全面掌握，创意方面要见多识广，也就是要求的知识点要掌握好，背下来的造型和设计思路要掌握好。

指导思想:

注意时间。在这个阶段，一个月的时间，重点是效率，因为你知道所有的知识点，其实你在你的脑细胞里已经留下了痕迹，所以你需要把它们拿出来再记一遍，这样就不需要花很多时间了。到时候，你肯定会遇到背不下来的知识点。这个时候，不要死，要退而攻之，也就是隔一两天背一遍，一定要赢！理论和写作文很像，不需要背，理解就行。这些东西的设计是相通的，即使考试中出现的题目不熟悉，写自己熟悉的也没有错。在这个阶段，应该结合之前的评审结果，对创作进行系统的评审。这里需要强调的是，虽然在手绘中练习时间阶段划分得很清楚，但在实际练习中，这些阶段应该是重复的，但每个阶段都有自己的侧重点。比如练习上色的时候，也可以反复练习透视和线条。

锁定关键点，牢牢记住

一项任务:

在考前20天，因为政治和综合课的知识点需要背诵，任务不轻。对于学习计划理论课，在前一节的基础上再复习一遍，但是对于那些可能会用到什么题目的人，只需要记得透彻就可以了！这一时期的创作要刻意背诵三四种不同的造型，包括版式设计和标题字体。如果你怕现阶段时间紧迫，可以把版面和标题设计放在最后一个阶段，现阶段再复习一遍。

指导思想:

抓大放小，放弃。因为在冲刺阶段，只要他每一个研究生都坚持，他就记住了一定量的知识，但并不是每一个知识点都理解得很好，尤其是重点中的重点。创作中需要强调的是，一定要记住几个好的形状才能练透，设计好所有的布局，这样才能万无一失。

从现在开始，我们一定要开始进入一个紧凑的、有规律的复习状态，不能漫无目的的看。很多人认为时间还早，复习慢，没有利用好时间，会影响整个学习过程。因此，我们不能松懈。俗话说，早起的鸟儿有虫吃。当然，在这个阶段，没有必要在最后决战前太紧，但一定要快速进入角色。重要的是要逐渐进入角色，尽快带出准备状态。

结合具体情况，我的建议是:

每天至少要保证十个小时的学习，可以达到甚至超过。一般来说，最常见的复习时间是上午8910，下午234，下午678910，远不止十个小时。这些都可以根据自己的时间安排来调整，前期的弦不用绷得太紧。最好早上6:30起床，做点运动，读点英语。

关于英语我必须强调一点:我现在可以考虑调整英语学习到下午。不知道现在是什么习惯。从现在开始，我会尽量每天下午看英语。原因很简单。英语考试是考研第一天的下午，英语和专业、政治有很大的区别。习惯会大大影响表现。所以，从现在开始，我们要养成下午做英语题的习惯，这样才能保证我们在应对英语考试时处于最佳状态。

每天，你应该阅读每一扇门，你应该阅读更多关于你的专业。因此，我在时间安排上给出四点建议:2:3:2:3，这是政治、英语、理论、创作的复习时间比例。如果觉得自己在以后的学习过程中英语或者政治都掌握的不错，可以进一步把时间转移到创作上，但是一定要每天练习手绘，这样才能保持好的状态。

我们必须有吃苦的勇气和准备。好几个月都很难看书。容易迷茫，懈怠，失去信心。这个时候一定要坚持，和别人沟通，不要太小心眼，学会坚持。成就竹子的只有几节，成就一个人的只有几件事。即使最后失败了，也要学会告诉自己！！“我不能做到最好，我无怨无悔！”我要问的是:果断一点，早点做决定，决定的时候全身心地投入。如果已经做到了，请现在就坚持下去！

**考研的工作计划篇六**

英语：3—6月背单词（将考研单词背完一遍，可以跟着刘晓燕单词班，很多公众号有资源，很便宜，不需要正版）

11月份中旬之前做完所有真题，每天背诵整理的单词，开始做以前做过的真题，没有必要去做模拟题！

9月份以后跟着徐涛或者肖秀荣或者腿姐进行背诵（每天除了背诵新知识以外，对前一天的知识进行复习，每周对这周所背诵的所有知识进行复习，全部都背诵一遍，每月同理）

11月份看腿姐的选择题技巧，中旬开始做题进行训练，买肖秀荣的八套卷和四套卷，对做的题进行整理归纳。

快题：快题班会先教你基础的线条怎么去画，然后开始给你讲各种规范，教你画图的技巧，再进行真题训练，但我觉得你可以报一个抄绘班，提前打一打基础，因为你之前没有接触过，避免暑假你学习快题没有基础，学起来会很费劲。

**考研的工作计划篇七**

要使自己的朗诵优美动听，必须使用标准的普通话进行朗诵，因为朗诵作品一般都是运用现代汉民族共同语(即普通话)写成的，所以，只有用普通话语音朗诵，才能更好地更准确地表达作品的思想内容;同时，普通话是汉民族共同语，用普通话朗诵;便于不同方言区的人理解。

接受。

因而，在朗诵之前，首先要咬准字音，掌握语流音变等普通话知识。

**考研的工作计划篇八**

2024至2024学年我们将继续在县委政府和县教育局的正确领导下，坚持走内涵发展之路，以推进教学改革为重点，以提高教育质量为核心，以教研活动为载体，紧紧围绕教育局重点工作，深入开展基础教育教学研究，坚持教科研训一体化创新工作思路，切实履行好“研究、指导、服务、管理”的职能，为全面贯彻党的教育方针做出应有的贡献。

1、继续加强课堂教学改革的研究，实施“高效课堂区域推进”工程。

以新课程理念为指导，以转变教学方式和学习方式、提高课堂教学的效率为目标，以建构高效课堂教学新模式为重点，以“教必有效，学必快乐”为根本，以改革课堂评价标准为导向，加快课堂教学创新步伐，树立全新的课改理念，探寻科学的教学方式和方法，让高效教学逐步成为每个教师的自觉行为。

实施“高效课堂区域推进”工程，实验学校提质扩面，巩固扩大“高效课堂”建设成果，评选“教学改革先进单位”。

2、加大教学视导力度，发挥好教师发展中心教研处的.“研究、指导、服务、管理”职能。

新学年将加强对教学教改薄弱学校和偏远学校的常规教学视导工作，同时对全县部分中小学进行重点视导，全面了解学校的教育教学现状，并建立常规教学视导检查通报制度，逐步规范教学行为，提高教学的精细化管理水平。

指导学校加强校本教研制度建设与落实工作。督促各类学校健全教学常规制度，教研组活动制度，集体备课制度，听课、评课制度，教学成绩和教研成果奖励制度，教师培养、培训制度，教科研活动保障制度等。以制度为保障，开展以校为本的教学研究，走以校为本、以研兴教、以研兴校、以研强师之路，使教师养成在研究状态下工作的职业生活方式。把学校建设成真正意义上的学习型、研究型组织。

3、开展形式多样的教研活动，以研带训、以研促训、研训结合。

(1)继续组织开展联片教研活动。在更大范围内充分发挥学科带头人、骨干教师的引领作用，给教师们创设一个交流互动、合作学习、展示自我、锻炼自我的平台，实现资源共享，促进教师专业成长，推动教育均衡发展。要求全县各校区、县直中小学每学期至少承办一次联片教研活动。

(3)开展“送教下乡”活动，进一步提升农村教师的教育教学水平；

(4)组织青年教师精品课展示活动，为促进青年教师快速成长搭建平台；

(6)开展校本教研先进单位、先进个人评选。

1、提高认识，加强保障。帮助各校区、县直各学校领导提高对教研工作重要性的认识，各校要建立健全教研工作制度，制定切实可行的教研工作计划，由专人具体抓，确保教研工作计划落到实处，确保开展教研活动的经费支出。

2、完善机制，狠抓管理。一是实行教研员包校制。每个教研员包2-3个学校。指导所包学校教学工作，抓出典型，以点带面，影响全县。二是实行三个“三分之一工作制”，即三分之一时间深入所包学校工作；三分之一时间深入一线其它学校工作；三分之一时间在单位学习处理日常事务性工作。三是实行内部研讨制度，围绕年度重点工作的实施、难点问题的突破等在学科组之间开展研讨交流，互相学习，开拓思路。

3、强化能力，提高水平。加强自身建设，实行民主管理和制度管理，内强素质、外树形象、个体规范、集体创建，努力营造一个品味高尚、健康有序、宽松和谐的教研环境。教研员要增强责任感、紧迫感和危机感，进一步明确自己的职责，树立研究、指导、服务和管理的意识；要加强理论学习和业务培训，不断充实自己。教研人员要提升四种能力：课堂教学的评价能力、有效教研活动的组织能力、命题及评价能力、课题研究能力。要创造性地开展工作，在课改的新形势下，学科间要互相配合，共同搞好全处工作，为全面提高教学质量、进一步推进我县基础教育的均衡发展、办人民满意的教育，创建区域中心城市作出新的更大的贡献。

**考研的工作计划篇九**

1,前期准备：首先应对自己的房结构要仔细了解,丈量一下实际面积并绘制详细的结构图.主要是了解一下具体布局(包括对原有结构进行合理更改)以及装修总费用(包括材料的价格和人工费用)可对自己的房屋如何装潢有了大致的思路.

2,资金准备：一般来说,装潢的总费用应为房屋价格的10%到20%.

3,材料预算和费用分配：目前人们以追求舒适为本,那材料费用合理的分配比例是：卫生间与橱房占45%,厅占35%,卧室占20%.

4,工期准备：以两室一厅为例,在正常情况下,工期在30天左右,如算上些其它因素,诸如更改设计方案等,也至多40天.

5,专业知识准备：在家庭装修前,要做好专业知识的一定积蓄.

6,市场调查研究：

基本价格的调查：

家庭装修是一项经济活动,价格就是重要的因素,在设计,施工价格方面,也需要家庭有初步的了解,才能做到心中有数,在装修运作时才能做到应付自如.

市场状况的调查：

对家庭装修市场的状况进行全面的了解.,应该到专业的机构,单位或组织去了解,如装饰协会,装饰服务中心等.

家庭装修运作方式的选择：

(1)直接找装饰队伍:这种方法具有一定的.风险,主要是对施工单位不了解.

(2)到家庭装修市场找装饰队伍:是一种比较节省精力的方式.

(3)通过中介确定施工队伍:中介有两种情况,一种是通过亲朋好友介绍,这种方法受中介方接触行业的广度,深度的限制.另一种是通过专业的服务组织进行介绍,由其介绍的队伍应该是安全可靠的.

(4)通过网络确定施工队伍：这是一种全新的方式,相对节省金钱和时间.

7,省钱途径：

精心的策划和完美的设计是省钱的第一途径.

采用“画龙点睛”的方法.重点装修的地方,可选用高档材料,精细的做工;其他部位的装修采取简洁,明快的办法,材料普通话,做工简单化.

依托装修公司是省钱的捷径.装修公司在选材上有固定网点,材料优价;在施工上有经验,做工精细;服务上有配套,质量保证.因此,最好不要自己直接请工人施工,表面省钱,实际可能因为您的错误选择而造成更大的经济损失.

遵循规矩,把好预算决算关.在施工过程中难免变动修改,应参照原始项目单做好过程纪录,以便决算中清理增减项目.

**考研的工作计划篇十**

1、继续加强课堂教学改革的研究，实施“高效课堂区域推进”工程。

以新课程理念为指导，以转变教学方式和学习方式、提高课堂教学的效率为目标，以建构高效课堂教学新模式为重点，以“教必有效，学必快乐”为根本，以改革课堂评价标准为导向，加快课堂教学创新步伐，树立全新的课改理念，探寻科学的教学方式和方法，让高效教学逐步成为每个教师的自觉行为。

实施“高效课堂区域推进”工程，实验学校提质扩面，巩固扩大“高效课堂”建设成果，评选“教学改革先进单位”。

2、加大教学视导力度，发挥好教师发展中心教研处的.“研究、指导、服务、管理”职能。

新学年将加强对教学教改薄弱学校和偏远学校的常规教学视导工作，同时对全县部分中小学进行重点视导，全面了解学校的教育教学现状，并建立常规教学视导检查通报制度，逐步规范教学行为，提高教学的精细化管理水平。

指导学校加强校本教研制度建设与落实工作。督促各类学校健全教学常规制度，教研组活动制度，集体备课制度，听课、评课制度，教学成绩和教研成果奖励制度，教师培养、培训制度，教科研活动保障制度等。以制度为保障，开展以校为本的教学研究，走以校为本、以研兴教、以研兴校、以研强师之路，使教师养成在研究状态下工作的职业生活方式。把学校建设成真正意义上的学习型、研究型组织。

3、开展形式多样的教研活动，以研带训、以研促训、研训结合。

(1)继续组织开展联片教研活动。在更大范围内充分发挥学科带头人、骨干教师的引领作用，给教师们创设一个交流互动、合作学习、展示自我、锻炼自我的平台，实现资源共享，促进教师专业成长，推动教育均衡发展。要求全县各校区、县直中小学每学期至少承办一次联片教研活动。

(3)开展“送教下乡”活动，进一步提升农村教师的教育教学水平；

(4)组织青年教师精品课展示活动，为促进青年教师快速成长搭建平台；

(6)开展校本教研先进单位、先进个人评选。

**考研的工作计划篇十一**

1.考研英语阅读理解方面

答：阅读还是要坚持做的，在考试之前的日子里一定要让自己保持良好的阅读状态和阅读习惯这也是我在文都课堂上一直强调的。建议每次做四篇(这是最接近考试状况的)，这个工作可以分两天完成：第一天做题(每篇文章做题时间不要超过16分钟)、核对答案、整理不会的单词和短语并且记忆;第二天重读文章把握文章的宏观结构明确文章的主旨，除此之外进行题目分析，做题不单要知其然还要知其所以然，所以要找到正确选项的根据还要知道干扰选项是如何设计的。这个工作每天大概需要你两个小时，可以放在每天下午进行，为真正的考试调整好自己的生物钟(考研英语的考试时间就安排在下午)。

2.考研英语写作方面

答：现在开始作文要坚持一天写一篇，第一天写小作文第二天写大作文这样轮着来。这个阶段的作文就是最重要的实践阶段，不只是在大脑中想一定要落实到纸面上否则考试的时候大脑当中就是一片空白，就算记得一星半点也会遭遇语法错误、单词拿不准的尴尬，每天练习才能真正避免眼高手低。

答：与其背不如理解，从语法的角度分析理解所谓的模板，会用了模板还不会受模板所限能更灵活地运用语言。要实现这个目标可以用“改写”的方法加以练习，把一个句子用不同的句式或词语进行表达。比如：把主动改成被动、把“主谓宾”结构换成“therebe”句型、把从句改成含非谓语动词的简单句、把陈述句改写成强调句或者倒装句等。这一个月的时间同学们如果能用这种方法练习的话一定会在作文方面有一个飞跃。

答：年年题相似，岁岁人不同。作文押题的范围从来都没有变过：校园生活类、社会焦点类、人际交往类、道德价值类。只要清楚了这个范围作为押题就不会有那么神秘了，所以不要迷信押题不要太当回事，就当是写作的一次练笔就可以了，但是绝不可以，平时从不动笔写作文，就只是临考试前背一下押题作文，靠此得高分的几率是很低的，作文押题跟多是起到一个心理安慰的作用，年年的英语高分者绝不是拜作文押题所赐。

3.考研英语翻译

答：翻译是踩点给分，主要的点是：句子主干、从句、非谓语动词而倒装和虚拟都是在句子主干和从句当中体现出来的所以前三者为主。如果考试的时候遇到不会的单词千万不要因为某个单词而放弃全部句子，翻译出句子主干、从句或者非谓语动词都会得到相应的分数，通俗点说就是尽可能在忠实原文的情况下多写。对于这一部分备战而言一定要把句子主干、从句、非谓语动词的语法弄通，这是一切翻译工作的前提条件。

4.词汇

很多同学纠结，还剩一个月就考试了，还有没有必备背单词，又该背哪些单词呢？

答：这一段时间一样要保持起床之后和睡觉之前的常规单词记忆，除此之外重点对待的是每天做真题中所遇到的不会或不熟的单词短语，用一个本子把他们整理出来记忆，这些单词或者是短语就是这一个月重点要记得的单词。

答：对于真题的使用无论是英语(一)还是英语(二)都是一样的\'。对于真题的利用很多同学就停留在“做”的层面上，所以真题的价值没有完全体现出来。古人云：“书读百遍，其义自现”是每一个教学工作者都能体会到的。真题要反复去利用：十年真题保证每一篇文章中没有生词和不认识的短语，就可以精确地把握考研核心高频词汇;保证每一个句子没有语法问题都能理解，就可以写出像本族语者一样地道的作文;保证知道每一个正确选项和错误选项都是怎么设计的，就不会再有阅读时的百般纠结。无需很多十年真题足以！文都有两本关于历年真题的图书，质量都非常高，真题利用完之后有时间的情况下可以做做模拟题文都何凯文老师主编的《绝对考场最后六套题》相信大家都不陌生在广大考研学子中有着非常好的口碑，大家可以好好利用让自己保持在做题的状态，但绝不可把模拟当成重心。

2.对于那些现在紧张得像热锅上蚂蚁一样的朋友来说，现在该怎么处理呢？

答：这两个问题可以合在一起看。考试不仅仅是对知识的考察，同时也是对心理的考察。考场上的“气定神闲”才是正常水平发挥的保障，一定要相信“天道酬勤”所以说现在虽然距离考试只有一个月的时间了，我们还是应该按部就班地做真题就可以了，紧张解决不了问题，只有思行合一才能保证最后的成功。

答：复习时间是一定要调整打到和考试的时间保持一致，这样在考试的时候比较容易进入状态！至于具体要分配出多长时间给英语就要因人而异。

2.对于××考研英语冲刺复习，老师还有什么需要补充的吗？

答：同学们要调整好心态，就像我在文都课堂上和大家说的一样，不要慌按部就班备考，相信大家都能答出好成绩。

**考研的工作计划篇十二**

教师不仅是教学过程的控制者、教学活动的组织者、教学内容的制定者和学习成绩的评判者，而且是绝对的权威。你清楚怎么写关于体育教师教学考研工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于体育教师教学考研工作计划，希望你喜欢。

要针对不一样年龄、不一样特点的幼儿开展个性化教育。鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。经过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。培养独立进餐和自我服务的本事。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自我。

3、进取参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)具体措施：

1、继续培养幼儿的自理本事，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;对自理本事弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自我的事情自我做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，经过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开团体，不能跟陌生人走;经过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，经过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

(一)发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与教师、同伴交流;接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋供给多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将趣味的情节简单讲述出来。

社会：

(一)发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的本事，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的欢乐。

2、关爱长辈，接触与自我生活有关的社会工作人员，了解与自我的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守团体生活中的基本规则。

4、对自我能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二)具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。鼓励幼儿表达自我的愿望和要求，培养构成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

(一)发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑本事。经过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

(一)发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。学习团体艺术活动的规则，体验团体艺术活动的乐趣。

(二)具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，经过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、经过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。3周)

设计意图：2周)

设计意图：国庆节是怎样来的?从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友(预计实施时间：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。他们开始想自我学会看图书、自我学习讲故事。2周)

设计意图：丰富的环境加上进取的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。3周)

6、红色新年(预计实施时间：我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，并且愿意主动去发现美、创造美。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自我解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。进取鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，经过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的资料，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，供给不一样层次及不一样性质的材料。”

5、充分保证幼儿各类游戏，异常是主角游戏的开展。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控本事。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯本事。

五、家长工作

1、经过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。定期展出幼儿活动照片，让家长经过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情景，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情景，并及时反应教育工作中存在的问题。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、个别教育

1、对个别本事弱的幼儿给予更多的鼓励，帮忙他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮忙他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个团体中能与伙伴友好相处，开心欢乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到团体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们进取参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

一、学情分析：

班上学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合本事较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算本事较差，还需进一步提高，应用题分析本事还能够，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的本事很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

二、教材分析：

这册教材包括下头的资料：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，图形的运动(二)，观察物体(二)，平均数与条形统计图，数学广角(鸡兔同笼)和综合与实践活动等。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律，以及三角形是本册教材的重点教学资料。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律。在本学期里学生将系统地学习四则运算的相关知识，重点掌握四则运算的意义和每种运算各部分间的关系，系统学习括号在混合运算中的作用等;运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行一些简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了观察物体(二)、三角形及图形的运动(二)，这些都是本册的难点或重点教学资料，也为发展学生的空间观念供给了丰富的素材。在已有知识和经验的基础上，经过丰富的数学活动，引导学生进一步学习从不一样的位置观察几个几何体的组合体，进一步认识三角形的特性，进一步探索平面图形运动的特性和方法。使学生在探索图形的特征、图形的运动的活动中进一步发展空间观念，提高观察本事和动手操作本事，同时获得空间与几何学习的实践经验和思维经验。

在统计知识方面，本册教材安排了平均数与复式条形统计图。经过学\_\_\_均数的含义和简单的球平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用。关于复式条形统计图，教材介绍了纵向和横向两种不一样的形式，让学生学习制作简单的复式条形统计图，学会看懂这两种统计图并进行简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，逐步构成数据分析观念。

“数学广角”安排的是关于“鸡兔同笼”的资料，引导学生经过猜测、尝试、实验、推理等活动，经历使用尝试-调整、列表、假设等方法解决问题，培养学生分析及逻辑推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合应用数学的实践活动—“营养午餐”，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的应用意识和解决问题本事。

三、教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算本事。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，明白三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180°。

4、能辨认从不一样方位看到的物体或几何体的形状图;能在方格纸上补全一个轴对称图形;会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);认识不一样形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成分析及推理的本事。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以到达最好的训练效果。重视提高学生的计算本事，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算本事较差的实际情景，本学期将要求每位学生每一天要完成一页口算题的练习，针对笔算本事较差的学生，每一天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算本事。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的本事，经过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的本事。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮忙和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮忙学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在欢乐、简便的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的提高，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的欢乐。

6、抓好培优补差工作。

(一)优秀学生培养措施：

1、保护优秀学生学习的进取性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

(二)后进生辅导措施：

1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。

2、不仅仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

3、教师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。

4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。

5、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生提高。

五、教学进度安排：

教学资料课时数时间

一、四则运算

63.4--------3.13

二、观察物体(二)23.16-------3.18

三、运算定律(7课时)

1、加法运算定律33.19-------3.24

2、乘法运算定律43.25-------3.31

四、小数的意义和性质(15课时)

1、小数的意义和读写法34.1---------4.7

2、小数的性质和大小比较34.8---------4.14

3、小数点移动引起小数大小的变化34.15--------4.21

4、小数与单位换算24.22--------4.27

5、小数的近似数24.28--------4.30

整理与复习25.4---------5.7

五、三角形65.8---------5.18

六、小数的加法和减法65.18--------5.24

七、图形的运动(二)45.25--------5.31

八、平均数与条形统计图(4课时)

1、平均数26.1---------6.4

2、复式条形统计图26.5---------6.10

营养午餐16.11

九、数学广角——鸡兔同笼26.12--------6.17

十、总复习46.18--------6.30

一.加强学习

二.向科研教师型转变

1.在课堂教学改革中严格要求自我，努力使自我的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每一天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自我的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自我研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自我的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表此刻：扩充成长记录袋的资料、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，坚持教育一致性。

3.为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度进取参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自我的业务水平有所提高。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏本事。

三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对期望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮忙每一个期望生，最重要的是有成效，让每个期望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新本事培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新本事的教师。我将努力学习，不断提高自我的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自我的一点力量!

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。进取参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情景：

本班共有学生49人。由于一年级学生年龄小，所以他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，所以我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在那里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱团体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班团体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的团体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。所以，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能进取发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学能够得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，学校不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在进取配合着班主任的工作。所以，在开学初，我就进取采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应本事及组织本事，选择优秀的，有上进心的，关心团体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自我，并培养他们热爱团体、关心他人的良好品质。经过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合教师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

一、班级基本情景：

我班共有学生50人。其中男生26人，女生24人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。可是孩子年龄小，自理自制本事弱，在幼儿园理解的教育与学校教育是有很大不一样的。为了让孩子更快的适应学校生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作资料：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班团体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班团体，主动关心帮忙他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的进取性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任教师，构成一股进取向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。仅有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作本事，让他们各自发挥自我的特长。

3、仅有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得提高。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种本事和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范资料，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校\"五项竞赛\"活动为杠杆，结合班级\"最佳拇指奖\"，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是教师的得力助手，要切实加强班干部的本事，落实每个小干部的职责，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学构成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生进取进取，促进班团体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，经过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情景和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，构成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争本事，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于乐，提高他们的学习进取性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，进取评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情景，特制定以下工作计划。

一、班情分析

本班目前共有52名学生(\_\_x转学)，男同学15人，女同学37人。从班级学生的成绩看(以16-17学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级最高分642分。600分以上仅有5位学生，500―599分以上仅有20位学生，总分460分以下的有18人，总分最低319分。能够看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不梦想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

二、指导思想

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

三、具体工作资料和步骤

1、重视开学教育，帮忙学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，所以需要对学生进行开学教育，帮忙其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识;其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，进一步增强学生的劳动卫生意识;再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，所以安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全;另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，警防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和本事。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，仅有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合达标测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自我艺术梦奋斗的坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，所以本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、梦想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情景与家长一齐制定有效的教育方法。

8、搞好住校事宜。

本学期学校首次进行住宿管理，情景复杂、职责重大，班级进取配合学校落实住宿事宜，探索寄宿制下的班级管理，确保将工作做实做细。

本学期针对我班的实际情景，我必须要保证投入足额的时间，同时在工作中遇到的具体问题，一方面自我要不断学习不断探索，另一方面要向经验丰富的老班主任们请教。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn