# 最新上学期教师个人工作总结(精选9篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-05-18

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。上学期教师个人工作总结篇一本学期，我继续担任了五年级语文、英语及六年级英语，并且兼...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**上学期教师个人工作总结篇一**

本学期，我继续担任了五年级语文、英语及六年级英语，并且兼任五年级班主任。进入走入\*\*小学将近两年，已经快速地成长起来，有许多经验丰富的老教师指点迷津，亦有校领导的关怀与鼓励，真心地感谢他们。现从以下几方面来总结下自己本学期的工作。

、班主任工作方面，从刚开始的不知如何下手管理，到现在可以让学生按照班规养成良好的习惯，许多规则他们在我循序渐进的灌输中，已形成模式，即使任课教师有事外出，班级秩序也能井然有序。每周的班会总结，在很大程度上也提高了学生的反思能力，会反思会总结才会有所进步。德育上，逐渐培养他们广泛的兴趣爱好，慢慢改变他们以前无趣、狭隘的思想，学有所乐、学有所好，这当然不是一时就能形成的，但已稍有见效，他们的课余生活不再是胡乱地追逐打闹，而是会读书、想运动：打打乒乓、踢踢足球，乐趣无限，相信对他们正确人生观的形成一定有影响的。

、教学上，去年刚教语文经常手忙脚乱，这个学期明显熟练很多，慢慢开始摸索教法，虽然仍然是要借助教参，但能够形成自己的一套教学思路，课堂上带着学生走入文学的美妙境界，自己也会沉溺其中，享受其乐。继续坚持好每天的晨读午写，孩子们书写进步很大，字写得越来越漂亮，看着都有成就感。但是作文及阅读理解的指导还是存在很多问题，方法不明，希望下学期可以在这方面有所突破。

今年又带了毕业班的英语，能陪着他们走完小学的最后生涯是我之幸，老师们都很努力，孩子们也很辛苦，从他们那里收获了诸多感动。师与生共同成长，真的不假，祝愿未来他们成长得更好。

课改方面，主要以小组合作与评价为主，组织好全校的评价机制，每月按照班级积分兑换奖品，激发学生的兴趣。在班级里，平时的日常行为准则全部纳入小组评价机制，形成组长与组员捆绑，学习成绩与学习习惯捆绑等，从各个发面发挥小组评价的优势。课堂上，形成小组合作风气，培养组长的能力，带动全组积极思考，合作互助，最终促进组成员的共同成长。

一个学期的历练，感觉到自己的努力与成长，当然，其中也伴随有疲惫与懈怠，人生常态，好与坏一直并存，但要让自己努力做到，欣喜地接受好的，淡然地迎接坏的，努力让自己在坏中依然能够泰然处之，并改变之。

**上学期教师个人工作总结篇二**

时光飞逝，进入教育行业已是半年，回想这半年，有喜有哀也有悲。

作为刚考进学校的新老师，能带两个班级让我受宠若惊，因为这意味着我比同等的人有了的锻炼机会。

德育方面。

由于我们学校的特殊性质，在校的学生除了周末外吃喝住行基本上都在学校，这意味着其与外界接触甚少，也意味着其各方面的完善发展将受到一定的局限。因此，作为老师，我有职责与义务教导学生如何正确处理生活中遇到的各种事情，端正其世界观、人生观与价值观。更何况是我们学校的学生，这一点尤为重要。

备课方面。

虽然我们学校的学生基础整体较差，但作为一个负责的老师，我必须认真的备好每一节课，做好任何一个细节，为上好一节完美的课做好充分的准备，决不能因学生基础差而随便应付。当然，通过半年的实践工作，我深知自己还有诸多不足的地方，尤其需要“补脑”，在以后的日子里我将严格要求自己尽量多的在书的海洋里漫步。

课堂教学方面。

备课的充分并不意味着课堂的充分，备课是死的而课堂是活的，课堂上随时会发生各种自己意料之外的事，比如睡觉、讲话、发呆、做其它事情等等。如何正确处理这些事情，激起学生的学习兴趣，使课堂气氛变得更加活跃，端正学生的学习态度，这是一门令人值得深思的学问。当然，这也是对我的挑战。

改作业方面。

学生的作业代表着学生的思想，作为老师，我必须认真的对待每一个学生的每一份作业，不管这个学生的基础好与差。通过作业，我可以了解学生的想法与学业水平，从而对症下药，帮助学生扬长补短，激起其自信心，使其不气垒，不放弃，从而逐步得到提高。

半年的经历，收获与教训还有很多，在此我也不再一一列举。总之，对于我的学生，德育应放在第一位，首先应学会怎样做人，其次才是学会怎样学习。我不要求他们各个都进北大清华，也不要求他们各个都成为科学家政治家，但是必须要有良好的道德品行。

不抛弃任何一个学生，不放弃任何一个学生，尽量的公平，尽量的关心学生、爱护学生、尊敬学生、理解学生、帮助学生，这是我的工作准则，愿此准则能伴我走完漫长的教育之路。

xx.1.3

**上学期教师个人工作总结篇三**

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，为此要我们写一份总结。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编精心整理的教师个人学期工作总结，欢迎阅读与收藏。

总结过去，展望未来，乃是为师的根本。现对20xx至20xx学年上学期个人工作做一个小结，以期今后的工作有一个新的发展。

本人服从学校领导分工安排，担任振太乡中心小学语文教研员，承担振太乡中心完小六三班语文及民族团结两门学科教学工作，任振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员；在主持《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》这一省级课题研究中，除按照课题申报计划落实了课堂研究过程外，还参与了由课题组成员兰有荣老师组织的三年级习作义务辅导。

1、在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本内容及学生实际的基础上，撰写切合实际的教案，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。

2、在每周一下午一个小时的“乡村少年宫”经典诵读及小记者组活动中，以辅导员的职责开展工作。

3、教研工作中，以振太乡中心小学行政的统一部署为核心，以教育教学新理念为引领，以扎实而深入的.具体活动为契机，以我乡语文教学为基点，有计划、明确目标、有总结的开展。利用参加《普洱市“以学生为主体，顺学而导”语文课堂竞赛》观摩、参与指导参加县级竞赛选手指导、“勐大·振太·按板联合教研”的机会，抓住全乡六年级教研活动和参加到山街、秀山、黄力小学督察及平时的教研活动，提升素养，不忘以讲座形式交流传递其间心得精华。注重落实所正在进行着的省级课题研究。组织中心完小六年级语文集体备课。

1、为我乡网校投稿32篇，被乡《教育信息》采用4篇；组织省级课题研究成员投稿省级论文竞赛5篇，其中2篇获贰等奖，3篇活叁等奖。本学期共听课30节，且多为主评；上公开课一节；乡级专题交流3次，校级专题交流2次。

2、课余义务辅导三年级学生习作30节、初中生4节，所授学生习作能力有所提高，部分学生习作获得县级习作竞赛奖或发布于镇沅县信息网；指导兰燕写的《美丽镇沅，青春成长》获县级二等奖。本人所写的《四年级品德与社会质量分析》发表于《镇沅县教研通讯》；《传奇中的空白》发表于《茶树王》；《如何利用白板技术提高小学生习作能力》获省级贰等奖，且已经被云南教育期刊纳入发表计划；参与编辑的10余万字的《侨乡魂脉》即将与读者见面。

3、所教民族团结平均92分；语文平均71分，及格率74%，优秀率14%。两科成绩在原有基础上均有所提高。

4、作为振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员，该组经学校领导小组实地考核，获小组第二名。

5、撰写了《20xx至20xx学年上学期振太乡中心小学教研总结》、《20xx至20xx学年下学期振太乡中心小学教研计划》及多篇与教育教学相关的文章。

1、因能力、时间、精力、经验等条件有限，很难把握好教学与教研的充分投入，故而，两者的效果不够理想。

2、六三班42名学生基础参差不齐，呈现“头小尾巴大”的态势，难于普遍提高教育教学质量。

3、省级课题研究中，由于时间、经费、学生实际等原因，存在一些需要改进的地方。

1、努力学习教育教学新理念，紧扣新课程标准，在行政领导下，切合实际地开展教研、教学、课题研究。

2、积极主动配合班主任和科任教师，抓好六三班民族团结和语文学科的教学，以学生成绩体现教师价值。

3、整合教研与教学、写作与教育、课题与问题等的生成，搭建切实为家乡教育教学服务的平台。

**上学期教师个人工作总结篇四**

下半年的一个学期即将过去，又到了本学期教学总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上；一个学期的工作已经圆满结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

在一学期里，作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在以后的工作中，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对七年级的学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求不利快乐体育的实施，因此我在要求学生完成动作或训练时，降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里我克服许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在值班时，能够一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。通过的加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功。除此之外，在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，个人通过不断努力和其他同事的帮助和指点使我的专业水平得到了极大的提高。在以后的教学和学习中我会更加努力学习。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**上学期教师个人工作总结篇五**

时光荏苒，忙碌中200\_年度上半年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行盘点。的确，我们在这一学期中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，下个学期即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一学期的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20\_\_ 年上学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得校长曾经对我们说过：“只要我们老师是真心对学生的，学生们是可以感受的到的，我们教的孩子没有差生，只要慢生!”我认同校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，每当有学生下课了还不想走，经常围在我身边说要我教他们钢琴，声乐，舞蹈，看到孩子这般的好学，我感觉自己所有的付出都值得!

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

学校无小事，处处是教育。值日教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。5月份的举办的艺术节可谓是本年度的一个工作亮点，像合唱比赛等等，都获得了学校领导的一致好评。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。在这一学期当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的新的学年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**上学期教师个人工作总结篇六**

这个学期我作为新教师开始在瑞安市上望第五小学任教，从那时候开始我就明白了一句话：万事开头难。在刚开始的时候我遇到了很多的困难，在大学里学的那些毕竟只。搜集自网络或网友上传，版权归原作者所有，本文主要是关于学期,个人,教师,学生,教学,一个,知识,过程,自己,问题,的，希望大家尊重原创者的知识产权。

这个学期我作为新教师开始在瑞安市上望第五小学任教，从那时候开始我就明白了一句话：万事开头难。在刚开始的时候我遇到了很多的困难，在大学里学的那些毕竟只是理论知识，教学实习的时间也太短太短，可以说毫无经验。面对新工作，面对四个班的学生，又害怕因为自己的原因让学生没有掌握好知识甚至讨厌数学，在工作之初我花费大量的时间在备课上。

新教师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重点、难点，不会与学生的实际相结合来编写教案，很多时候我会照搬别人的教案来上课，结果很不理想。教学一年级的数学还存在这样一个比较棘手的`问题：一年级的学生注意力特别容易分散，如何在教学中抓住学生的注意力是我要认真考虑的问题。

提高自身教学的一个重要方法是写教学反思，在这个学期的教学中我坚持写反思。在教学的过程中，很多教学细节都来不及想，课后我再次回顾这节课，就会发现很多自己出现的不足的地方，然后找出解决的办法，写好反思。我想通过这样的教学反思活动我的教学水平肯定会得到提高。

听课也是提高自身教学水平的一个重要方式之一。这个学期我听了10多堂课，有本校的也有外校的、有专家开的课也有新教师开的课。专家的课精彩，从中可以学到很多很多，新教师的课也同样精彩，在新教师开课过程中暴露出来的问题，一般是我们年轻教师的共性，从中可以有针对性的进行学习。本学期我自己也开了2堂一年级数学的公开课，在课后各位老师的点评中我学到了很多，真的是获益匪浅。

除了听课之外，平时我还坚持阅读，视书本为最好的朋友。要给学生“一杯水”，教师先要有“一桶水”，而如何使自己有“一桶水”，不停的读书不停的丰富自己的知识结构是唯一的方法。

我认为，做为一个教师，有强烈的责任心是必须的，这种责任心体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。教师教书育人是面对全体学生。必须对每个学生负责，不能因为任何原因对学生区别对待。必须关爱学生，尊重学生的人格，促进学生的全面发展。

二、对学生未来负责。教育是一个长期发展的过程，而小学只是这漫长过程中的一站。教学是一个环环相扣的过程，一个坏节出问题势必会影响下一环节，从而影响教育的整个过程。我们做教师的，应该着眼于未来，为学生的未来着想，不能因为一时追求成绩，拔苗助长。我们要为学生负责，为家长负责，为祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。我们在教学过程中教授给学生的知识，很多对学生来说都是新知识，是第一次见到的。第一印象是如此的重要，会给学生留下根深蒂固的影响。我们教授的内容必须准确科学。不允许出现模糊和错误的概念。要运用形式多样的教学方式，不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学生。这样势必要求教师有足够的知识内涵，对所教学的内容有足够的认识，站在概念的顶端来教学生，才能让自己所教学的内容不出现模糊和错误。

在这一学期的教学过程中，我认为应该努力的处理好数学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力。坚持“以人为本，促进学生全面发展，大好基础，培养学生创新能力”。具体来说应该做到以下几点：

**上学期教师个人工作总结篇七**

在这学年我担任七年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学年的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在70人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学年教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学年教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

本学期，我担任小学三年级英语教学，半年来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。下面我总结一下本学期教学情况：

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌、猜谜语等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。加强自学，不断积累知识。

第三、加强自学，不断积累知识。

在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野;既用心收集有助于英语课堂教学的各种资料，又常听录音纠正自己的语音。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的.回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**上学期教师个人工作总结篇八**

时间过的很快，转眼间一个学期的教学工作就要结束了，本学期在学校领导的下，积极参加学校组织的各项政治、业务学习，为了促使今后更好的工作总结如下：

教学目标是学生学习的结果也是学生学习活动要达到的标准、课堂当堂达标与课堂教学效益密切相关，在实际的教学工作中努力做第一，把学生的学习作为主体性，这样有利于发挥学生的学习主体作用，有利于以学生的自主学习，给学生较多的思考、探索发现、想象创新的时间和空间，使其能在教师启发下，独立完成学习任务。对不同的知识内容类型和学生状况采取不同的课堂教学结构，同时还要准确把握课堂教学结构。只有这些有机衔接，和谐有序，才能产生优化的课堂教学结构。检测对于师生双方都起着反馈信息的作用，对教师来讲可以把课堂上反馈到的学习缺陷及时总结、及时矫正，并及时改进自己的教学，同时它也是学生了解本人学习成果、自觉弥补学习缺陷的重要手段。教师还应注意对检测后的信息反馈的收集与积累，有效地实施单元验收。对每次检测中出现的问题及重、难点问题再次进行测试并及时批改，从而能对本单元的教学进行正确全面的评价，对未达到过关要求的学生要采取有效措施，进行必要的反馈矫正，弥补不足，以求绝大多数学生能真正达到节节清、章章清。

今后在不断总结经验的基础上加强学习，不断改进教学方法，提高教学效率、

**上学期教师个人工作总结篇九**

为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行总结如下：

一、班级概况

我班有幼儿15人，男孩11人，女孩5人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达方面，动手操作能力的能力也加强了，在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿脱衣物和整理衣物。

一、本学期的成绩经验：

（一）分离焦虑的措施：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，很快就跟班上的老师融洽一起。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习习惯。

（二）各领域内容的完成及幼儿情况：

1、健康方面

（1）因为是新生在学期初班级教师通过许多生动有趣的、有效的活动以及用和蔼可亲的态度接纳幼儿，很快就使幼儿情绪稳定，逐步适应了幼儿园的生活，愿意并且高高兴兴的来到幼儿园。

（2）与家长及时沟通，提供家长各种方法解决了家长的分离焦虑，并且引导幼儿掌握基本的用餐方法，喜欢吃饭、喝水，喜欢自己能做的事情自己做。关注了幼儿在日常生活中能力的培养如：大小便、独立按时入睡、正确的洗手洗脸的方法、正确的刷牙方法等。

（3）随时关注幼儿的情绪状态，鼓励幼儿不舒服时告诉老师或家长，并提醒幼儿不用脏手揉擦眼睛，不将异物放进嘴、鼻、耳里，给幼儿讲解基本的安全事宜如：不玩火、不玩电、不随便吃陌生人给的食物、外出不离开爸爸妈妈或家人、以及有序的排队、上下楼或滑梯时不推挤。

（4）教师准备丰富多彩的户外游戏活动，提供足够的游戏材料，培养幼儿参加体育活动的兴趣，感受运动游戏的快乐。通过幼儿感兴趣的方式，练习走、跑、跳、平衡、爬、蹲走等基本动作。

2、语言方面：

（1）幼儿刚入园时，老师每天都会跟幼儿进行谈话活动，亲切的与孩子们抱一抱、摸一摸并及时鼓励每天开开心心来园的幼儿，请幼儿说一说自己的名字，让幼儿间更快的熟悉喜欢跟小朋友交往和培养幼儿喜欢应答。

（2）通过故事和谈话帮助幼儿听懂日常生活用语，并能做出相应的反应。喜欢倾听他人的讲话，不随意打断他人的讲话。

（3）引导幼儿大胆的表达自己的想法，有什么事情大方地说出来，遇到困难不要哭，会请求帮助等。刚来园时每天都有很多幼儿尿裤子，后来老师引导孩子们有事请找老师说老师会帮助他，后来渐渐地孩子们尿裤子的现象减少了。刚来园时孩子们之间经常发生矛盾，为一个小玩具、为一本书、为了一句话等，老师交给了孩子们分享和请求帮助，孩子们渐渐地友爱了。

（4）个别幼儿说话不是很清楚，老师随时听见他们说话随时进行引导，纠正他们的发音。

3、社会：

（1）幼儿刚入园时，都喜欢自由玩玩具，对于教育活动等活动不是很喜欢，老师通过活动的形式上吸引幼儿积极的参与活动。每天请幼儿说一说自己叫什么和分清男女。

（2）幼儿在生活方面在家基本由家长代办，刚入园是他们对老师的依赖感特别强，什么事情都不自己去做。入园一个月以来幼儿对玩具的收放一点都不会。后来通过老师讲解和引导，给玩具分类做好标记以后孩子们渐渐地会收拾整理玩具。教给孩子们一些穿衣服和裤子的能力，幼儿现在基本都能自己穿脱衣物。

（3）幼儿不会分享，每次在玩玩具时都会有幼儿间的争夺和吵闹，老师通过故事引导幼儿要回分享和与好朋友一起玩。

（4）引导了幼儿不侵犯别人，不要打人、咬人、抓人等，能主动与小朋友有好的交往，能判断简单的对与错。

（5）在幼儿遇到困难时，告诉幼儿不要哭泣或难过，鼓励其勇敢寻求解决的方法或主动求助于他人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn