# 最新初中学校德育处工作计划(优秀11篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-05-17

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中学校德育处工作计划篇一依据教育部《关于全面深化课程改革落实...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中学校德育处工作计划篇一**

依据教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》的有关要求，紧紧围绕“美丽学生”培养的重要任务，牢固确立“把立德树人作为教育的根本任务”的思想，积极创新机制，采取行之有效的举措，不断深化学校变革、优化教育资源、营建良好的全社会育人环境，提升学生的综合素养，培养学生的综合能力,为每一个孩子健康、全面的发展奠定良好的基础。

以培养学生核心素养为目标，积极探索并建设学生综合素质评价和学校个性评价相结合的评价机制与平台，合理引导、能动发挥家庭教育、社会教育的力量，共同营造“美丽学生”健康成长的教育环境。

1.继续加强班主任队伍建设，杜绝违反师德要求的事件发生。

2.加强对学生的思想道德和文明行为的养成教育，积极探索并建设学生综合素质评价和学校个性评价相结合的评价机制与平台。

3.继续加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长；

4.建立有效的学校、家庭、社会联系制度，构建三位一体的教育合作工作机制；

5.切实收集、整理好德育处的相关资料；

6.与其他部门协作配合，齐抓共管，形成教育合力。

1.德育处人员分工合理、职责明确、协作有效。

依据学校实际工作的需要，德育处人员要切实做好为教学服务、为教师服务的工作。加强班主任队伍建设和管理，加大德育骨干教师的培养力度，为他们创设条件、搭建成长平台，鼓励他们成才成家。进一步完善班主任考核制度，不断提高班主任的工作积极性。

2.部门协作，齐抓共管，人人都是德育工作者

全体教职工都要以育人为本，确立立德树人的观念，教书育人，管理育人，服务育人，。在全体教师中贯彻“学生行为无小事，生活处处是教育”的观念，把学校德育开展为“全员德育”；在学科教学活动中积极渗透思想道德教育和心理健康教育，把“教书”和“育人”紧密结合起来；班主任、任课老师要形成班级德育合力，共同参与班级事务管理，共同解决班级存在的问题；加强班风建设，充分利用好班级干部和学生团员，形成“自我德育”的良好氛围，争做“美丽学生”，争创“美丽班级”。

3.实行学生德育考核积分管理模式。

学校成立德育量化考核小组，由德育处、教导处、班主任、全体科任教师和班委组成，德育处、教导处牵头，班主任负责。德育量化考核小组负责本班德育工作的组织、宣传、学习、考核等各项工作。根据学校规章制度，结合本班实际，制定切实可行的考核办法。在考核中，既要严格要求，又要实事求是，不主观武断，考核工作要做到经常化，有根据，坚持每周一小结，每月一统计，避免随意性。

1.深化爱国教育

继续规范每周一的升旗仪式。充分发挥广播、黑板报等阵地的宣传作用，对学生进行德育教育。充分利用有限的本地资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥少先队、共青团组织作用，以重大节日和重要纪念日为契机，通过丰富多彩活动，提高德育实效。

2.狠抓养成教育

认真落实《中小学生日常行为规范》的各项要求。解决校园内乱扔乱丢、教室里乱摆乱放、自习课乱说乱动的行为。严格按照《中小学生仪表规范》的规定规范学生的仪表。加强行政值班巡逻力度，加强对运动区、教学区的安全管理。以“美丽学生”培育工程、“我们的节日”、养成好习惯、环保教育、安全教育、礼仪教育、法制教育等主题开展系列活动，对学生进行养成教育。

3.转化特殊学生

抓好抓实待转生的教育转化工作，班主任不仅帮助学习有困难的学生，更要提高学生的认识水平，树立正确的人生观、世界观，确定高尚的人生目标，激发学生积极向上的动力；同时班主任要安排班级优秀学生帮助学习困难的学生，落实到人，按计划进行，在帮困过程中，激发学生的爱心，倡导崇尚文明、团结友爱、乐于助人、积极向上的生活学习作风。

4.加强法制教育

通过法制专题讲座、观看法制教育片等途径对学生进行以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。继续聘请法制副校长，定期为学生做法制报告。同时加强品行生的管理，消灭在校生违纪违规行为。

5.注重心理教育

心理健康教育是德育教育工作中的一个重要组成部分，我们将采取点面结合的方法有效开展对中学生心理健康教育，聘请专家来校作心理教育专题讲座，让全校学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。充分发挥心理咨询室的作用、设立心理咨询信箱，开展心理咨询活动克服学生心理障碍，矫正心理偏差，培养学生健康的心理。

6.强化安全教育

安全教育是学校工作的重中之重。学校每月开展安全演练活动，每天进行安全教育，通过主题班会、板报、广播等形式做好防火、防水、防电、防雷等安全教育。

1.家校配合。

加强德育工作的整体规划努力构建“学校教育、家庭教育、社会教育”三位一体化得学生思想道德建设网络体系。千名教师进社区工作常态化、制度化，创新活动方法，确保活动实效。进一步发挥网上家长学校、未成年人健康成长指导中心、青少年活动中心等组织的校外教育功能，促进校外教育与学校教育有机结合，完善学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络。

重点加强家校联系，密切与家长、司法部门的联系，要求班主任教师一学年中至少与每位家长主动联系一次；以年级为单位，召开学生家长会，向家长汇报学生在学校的生活、学习情况，特别是待转生更要加强与家长的联系，并征求家长的意见，对家长提出建议和要求，以达到家校配合共同教育孩子的目的。

2.营造良好的周边环境

加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥法制副校长、关工委、德育基地的作用，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面，加强与派出所的联系工作，力争得到派出所的支持，配合学校做好周边环境的维稳工作。德育处每学期联合司法部门组织相关法律、安全等方面的活动一次。

1.德育要寓各科教学中，贯穿于教育教学的各个环节，各学科要结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，基本国情教育，培养学生团结协作和坚忍不拔精神。

2.开展德育科研。全体教师要树立向科研要效益的现代意识，要认真学习教科研理论书籍，并运用于德育实践研究，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，积极参与学校教科研活动，撰写有一定质量的教育论文，积极向上级教育部门和报刊杂志投稿。

二月份：

1.做好新学期各项工作，完成学生寒假生活资料汇总；

2.召开班主任会议，制定班队工作计划；

3.举行新学期升旗仪式，表彰寒假之星、美丽班级；

3.布置班级文化，出好第一期黑板报：我们的春节文化之旅；

4.组织观看“开学第一课”；

5.举行“我们的节日——元宵”趣味庆祝活动；

6.“5+x”好习惯养成教育活动启动；

7.举行“薇薇班主任工作室”第一期活动；

三月份——“会整理”习惯教育月

1.举行学雷锋志愿活动；

2.举行妇女节相关活动；

3.举行世界水日节水活动；

4.更新黑板报，主题：我是整理小能手；

5.班主任工作例会，班主任工作室第二期活动；

6.举行劳动技能竞赛，评选“会整理”习惯达人；

四月份——“守规则”习惯教育月

1.举行“我们的节日——清明”主题活动；

2.举行世界地球日环境教育活动；

3 更新黑板报，主题：我是守规则之星；

4.筹备四年级成长仪式；

5.班主任工作例会，班主任工作室第三期活动；

6.举行二年级家长开放日活动；

五月份——“爱科学”习惯教育月

1.举行劳动节主题教育活动；

2.举行红十字博爱周主题教育活动；

3 更新黑板报，主题：科学伴我成长；

4.举行四年级成长仪式暨四年级家长会；

5.班主任工作例会，班主任工作室第四期活动；

6.举行一年级入队仪式；

7.筹备举行艺术节庆六一活动；

8.举行科普周活动。

9.举行科普周单项评比，评选“爱科学”习惯达人；

六月份——“讲诚信”习惯教育月

1.举行六五环境日主题教育活动；

2.举行“我们的节日——端午”主题教育活动；

3.更新黑板报，主题：诚信，做人之本；

4.班主任工作例会，班主任工作室第五期活动；

5.举行诚信主题教育系列活动，评选“讲诚信”习惯达人；

6.举行六年级毕业典礼暨六年级家长学校活动；

7.开展期末评优工作，评选美丽班级、三好学生和单项奖学生。

8.举行安全法制教育休业式活动。

**初中学校德育处工作计划篇二**

依据教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》的有关要求，紧紧围绕“美丽学生”培养的重要任务，牢固确立“把立德树人作为教育的根本任务”的思想，积极创新机制，采取行之有效的举措，不断深化学校变革、优化教育资源、营建良好的全社会育人环境，提升学生的综合素养，培养学生的综合能力,为每一个孩子健康、全面的发展奠定良好的基础。

二、工作目标

以培养学生核心素养为目标，积极探索并建设学生综合素质评价和学校个性评价相结合的评价机制与平台，合理引导、能动发挥家庭教育、社会教育的力量，共同营造“美丽学生”健康成长的教育环境。

1．继续加强班主任队伍建设，杜绝违反师德要求的事件发生。

2．加强对学生的思想道德和文明行为的养成教育，积极探索并建设学生综合素质评价和学校个性评价相结合的评价机制与平台。

3．继续加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长；

4．建立有效的学校、家庭、社会联系制度，构建三位一体的教育合作工作机制；

5．切实收集、整理好德育处的相关资料；

6．与其他部门协作配合，齐抓共管，形成教育合力。

三、具体措施：

（一）加强德育队伍建设，提高德育队伍育人能力。

1．德育处人员分工合理、职责明确、协作有效。

依据学校实际工作的需要，德育处人员要切实做好为教学服务、为教师服务的工作。加强班主任队伍建设和管理，加大德育骨干教师的培养力度，为他们创设条件、搭建成长平台，鼓励他们成才成家。进一步完善班主任考核制度，不断提高班主任的工作积极性。

2．部门协作，齐抓共管，人人都是德育工作者

全体教职工都要以育人为本，确立立德树人的观念，教书育人，管理育人，服务育人，。在全体教师中贯彻“学生行为无小事，生活处处是教育”的观念，把学校德育开展为“全员德育”；在学科教学活动中积极渗透思想道德教育和心理健康教育，把“教书”和“育人”紧密结合起来；班主任、任课老师要形成班级德育合力，共同参与班级事务管理，共同解决班级存在的问题；加强班风建设，充分利用好班级干部和学生团员，形成“自我德育”的良好氛围，争做“美丽学生”，争创“美丽班级”。

3．实行学生德育考核积分管理模式。

学校成立德育量化考核小组，由德育处、教导处、班主任、全体科任教师和班委组成，德育处、教导处牵头，班主任负责。德育量化考核小组负责本班德育工作的组织、宣传、学习、考核等各项工作。根据学校规章制度，结合本班实际，制定切实可行的考核办法。在考核中，既要严格要求，又要实事求是，不主观武断，考核工作要做到经常化，有根据，坚持每周一小结，每月一统计，避免随意性。

（二）加强基础教育，提升学生素养，培育美丽学生

1．深化爱国教育

继续规范每周一的升旗仪式。充分发挥广播、黑板报等阵地的宣传作用，对学生进行德育教育。充分利用有限的本地资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥少先队、共青团组织作用，以重大节日和重要纪念日为契机，通过丰富多彩活动，提高德育实效。

2．狠抓养成教育

认真落实《中小学生日常行为规范》的各项要求。解决校园内乱扔乱丢、教室里乱摆乱放、自习课乱说乱动的行为。严格按照《中小学生仪表规范》的规定规范学生的仪表。加强行政值班巡逻力度，加强对运动区、教学区的安全管理。以“美丽学生”培育工程、“我们的节日”、养成好习惯、环保教育、安全教育、礼仪教育、法制教育等主题开展系列活动，对学生进行养成教育。

3．转化特殊学生

抓好抓实待转生的教育转化工作，班主任不仅帮助学习有困难的学生，更要提高学生的认识水平，树立正确的人生观、世界观，确定高尚的人生目标，激发学生积极向上的动力；同时班主任要安排班级优秀学生帮助学习困难的学生，落实到人，按计划进行，在帮困过程中，激发学生的爱心，倡导崇尚文明、团结友爱、乐于助人、积极向上的生活学习作风。

4．加强法制教育

通过法制专题讲座、观看法制教育片等途径对学生进行以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。继续聘请法制副校长，定期为学生做法制报告。同时加强品行生的管理，消灭在校生违纪违规行为。

5．注重心理教育

心理健康教育是德育教育工作中的一个重要组成部分，我们将采取点面结合的方法有效开展对中学生心理健康教育，聘请专家来校作心理教育专题讲座，让全校学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。充分发挥心理咨询室的作用、设立心理咨询信箱，开展心理咨询活动克服学生心理障碍，矫正心理偏差，培养学生健康的心理。

6．强化安全教育

安全教育是学校工作的重中之重。学校每月开展安全演练活动，每天进行安全教育，通过主题班会、板报、广播等形式做好防火、防水、防电、防雷等安全教育。

（三）加强家校合力，整合社会资源

1．家校配合。

加强德育工作的整体规划努力构建“学校教育、家庭教育、社会教育”三位一体化得学生思想道德建设网络体系。千名教师进社区工作常态化、制度化，创新活动方法，确保活动实效。进一步发挥网上家长学校、未成年人健康成长指导中心、青少年活动中心等组织的校外教育功能，促进校外教育与学校教育有机结合，完善学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络。

重点加强家校联系，密切与家长、司法部门的联系，要求班主任教师一学年中至少与每位家长主动联系一次；以年级为单位，召开学生家长会，向家长汇报学生在学校的生活、学习情况，特别是待转生更要加强与家长的联系，并征求家长的意见，对家长提出建议和要求，以达到家校配合共同教育孩子的目的。

2．营造良好的周边环境

加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥法制副校长、关工委、德育基地的作用，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面，加强与派出所的联系工作，力争得到派出所的支持，配合学校做好周边环境的维稳工作。德育处每学期联合司法部门组织相关法律、安全等方面的活动一次。

（四）重视学科渗透，加强德育科研

1．德育要寓各科教学中，贯穿于教育教学的各个环节，各学科要结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，基本国情教育，培养学生团结协作和坚忍不拔精神。

2．开展德育科研。全体教师要树立向科研要效益的现代意识，要认真学习教科研理论书籍，并运用于德育实践研究，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，积极参与学校教科研活动，撰写有一定质量的教育论文，积极向上级教育部门和报刊杂志投稿。

四、具体工作

二月份：

1．做好新学期各项工作，完成学生寒假生活资料汇总；

2．召开班主任会议，制定班队工作计划；

3．举行新学期升旗仪式，表彰寒假之星、美丽班级；

3．布置班级文化，出好第一期黑板报：我们的春节文化之旅；

4．组织观看“开学第一课”；

5．举行“我们的节日——元宵”趣味庆祝活动；

6．“5+x”好习惯养成教育活动启动；

7．举行“薇薇班主任工作室”第一期活动；

三月份——“会整理”习惯教育月

1．举行学雷锋志愿活动；

2．举行妇女节相关活动；

3．举行世界水日节水活动；

4．更新黑板报，主题：我是整理小能手；

5．班主任工作例会，班主任工作室第二期活动；

6．举行劳动技能竞赛，评选“会整理”习惯达人；

四月份——“守规则”习惯教育月

1．举行“我们的节日——清明”主题活动；

2．举行世界地球日环境教育活动；

3更新黑板报，主题：我是守规则之星；

4．筹备四年级成长仪式；

5．班主任工作例会，班主任工作室第三期活动；

6．举行二年级家长开放日活动；

7．举行守规则单项评比，评选“用餐文明班”“路队文明班”以及“守规则”习惯达人；

五月份——“爱科学”习惯教育月

1．举行劳动节主题教育；

2．举行红十字博爱周主题教育；

3更新黑板报，主题：科学伴我成长；

4．举行四年级成长仪式暨四年级家长会；

5．班主任工作例会，班主任工作室第四期活动；

6．举行一年级入队仪式；

7．筹备举行艺术节庆六一活动；

8．举行科普周活动。

9．举行科普周单项评比，评选“爱科学”习惯达人；

六月份——“讲诚信”习惯教育月

1．举行六五环境日主题教育；

2．举行“我们的节日——端午”主题教育；

3．更新黑板报，主题：诚信，做人之本；

4．班主任工作例会，班主任工作室第五期活动；

5．举行诚信主题教育系列活动，评选“讲诚信”习惯达人；

6．举行六年级毕业典礼暨六年级家长学校活动；

7．开展期末评优工作，评选美丽班级、三好学生和单项奖学生。

8．举行安全法制教育休业式活动。

**初中学校德育处工作计划篇三**

坚持“以人为本”的办学思想，继续以《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》为指针，以争创德育工作示范学校为契机，以提高德育队伍战斗力为基础，以抓好学生行为规范教育为前提，以打造平安校园为保证，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生团结、文明、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。

二、具体工作

(二)以师表形象为重点，开展职业道德建设，提升德育队伍的战斗力。1、结合结合教师形象工程、名师工程，培养爱岗敬业、热爱学生、为人师表、锐于创新的师德标兵。2、完善学习制度，深入开展系列教育活动。今年的主要学习内容为党的xx大精神、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。3、建立奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法必须将教师的师德行为列为考核重要内容。4、通过叙事文章征集、论坛演说等形式，弘扬高尚师德。5、做好骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训工作;举办好德育(或班主任)论坛，交流工作，探讨问题，以提升整个德育队伍的战斗力。

(三)抓好行为规范，创建文明校园。1、落实《中学生日常行为规范》，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。2、利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。3、抓反复，反复抓，加强“七项竞赛”的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。

(四)加强学风建设，提升教学质量。1、加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。2、强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言，认真记笔记。3、强化作业检查管理，做到字迹工整，按时上交。4、积极开展班际间、班级内各种学科竞赛，推动学习氛围。5、开展“一帮一”、“多帮一”等学困生结对帮扶活动，全面提高学习成绩。6、从学习态度和学习成绩两方面评价学生，期末评选“学习标兵”。

(五)抓好安全教育，打造平安校园。1、充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。2、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。每学期对学生自行车车况全面检查不少于一次。每年进行一次学生安全疏散演练。3、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。4、围绕3月24日结核病日、3月31日中小学安全教育日、6月6日爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日、12月1日艾滋病日开展多种形式的宣传教育。5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好每学期一次的青春期教育课。7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。8、推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

(六)加强法制教育，培养守法公民。1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。每学期法制专题教育不少于一次。3、配合市教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。4、邀请市关工委或司法机关人员进行法制宣讲。5、发挥法制副校长或法制辅导员的作用。6、开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

(七)拓展德育阵地，营造校园文化。1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置，努力办好校园广播。通过这些平台发挥德育宣传功能。2、继续做好校园文明监督岗的检查反馈，发挥循环红旗对学生德育的促进作用。3、加强中学生团校对入团积极分子、团干部的培训。每学期至少各培训一次。4、加强对校文学社、小记者、田径队、艺术兴趣小组等团队的管理和指导，使这些团队对学生的德育起到促进作用。5、关注节日教育。3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环保护绿教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日理想教育，5月11日母亲节、6月15日父亲节孝顺教育，9月10日尊师教育，10月1日爱国主义教育，10月7日尊老敬老教育，12月25日圣诞节友爱教育等，全方位开展德育教育活动。6、开展丰富多彩的德育实践活动，如田径运动会、演讲赛、征文活动、主题班会、文艺演出、慰问敬老院等。主题班会每学期不少于两次。

(八)加强住校管理，培养学习模范。1、利用住校生集会、晚自修管理、班主任谈话等形式，经常性加以教育。住校生集会每月不少于一次。2、对住校生遵守纪律、爱护公物、讲究卫生、文明安全等情况勤以检查，及时反馈教育。3、在住校生中开展学习竞赛，评选优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

(九)加强横向联系，综合德育力量。1、加强与政府、派出所、社区的联系，营造良好的德育大环境。

2、加强与学生家庭的联系，开好家长会，做好家访工作。每学期家长会不少于一次，班主任家访人数不少于全班学生的2/3，主要任课教师家访人数不少于全班学生的1/3。

(十)做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、做好九年级综合素质测评，制订详细实施办法，公正和全面地评价学生。

(十一)配合文件精神，开展专题教育

1、开展xx大精神专题学习。上、下学期各一次。

2、开展科技教育活动，每年安排一次科技教育周。

3、开展国防教育。七年级上、下学期各四课时，采用网络视频教学，要求布置并批阅相应作业，安排考核，并将考核成绩记入学生档案。

4、开展廉洁文化进校园活动。每年安排一次专题教育周。

**初中学校德育处工作计划篇四**

指导思想：

以弘扬和践行社会主义核心价值观，认真研读和执行《中小学德育工作指南》，根据区教育局和学校工作意见，借学校强校工程契机，以提升德育工作内涵以及促进学生发展为目标，进一步激发班主任队伍专业发展的内驱力，有针对性地开展好德育工作，使德育工作更具实效性，提升学校整体德育工作水平。

工作重点：

提供学习机会，激发班主任专业发展内驱力。

以培养道德好少年为重点，抓实德育常规工作，巩固优良的校风和学风。

开展好各类德育主题活动。

加强心理健康教育，让学生健康成长。

具体措施：

一、抓实学生行规细节，内化学生文明意识

1、本学期按照《中学生行规规范守则》上的要求，重点对学生各项文明礼仪进行检查，及时且反复地进行反馈、督促、改善。

2、切实加强行为规范反馈检查的力度，发挥“行规示范员”的示范引领作用，对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

3、继续每周流动红旗评比、每周晨会行规点评，激发学生自觉遵守行规的意识，不断提升学生的品德素养，创建文明校园。

4、开展法制安全专题教育，增强学生的法制意识，自觉规范日常行为。开展预防校园欺凌现象的宣传教育，杜绝校园欺凌现象。

二、创造专业学习机会，激发德育队伍内驱力

1、根据学校实际情况，制定班主任专业发展实施方案，优化班主任培训机制，逐步实现班主任培训课程化。利用每月二次班主任例会开展好德育常规学习，如：针对学生综合素质测评内容的学习、针对主题班会设计的学习。

2、设立班主任“微论坛”，通过微信群每月开展至少一次德育论坛，或经验传授，或答疑解惑。

3、选送班主任参加市区层面的各级培训，鼓励班主任走出去学习符合时代发展的带班经验与方法。

三、丰富德育文化活动，创设校园温馨氛围

1、根据每月德育活动内容，设定活动主题，制定切实可行的活动方案。如：三月开展学雷锋活动、爱心义卖；四月开展社会实践活动；五月开展心理月活动；六月开展诚信考场活动。以此有效推进学校德育工作的发展。

2、利用升旗仪式、校班会课、黑板报、午间广播站等德育阵地进行传统节日主题系列活动。如：三月开展“播种绿色，播撒文明”植树节活动；四月开展清明祭英烈活动；五月开展入团宣誓仪式；六月开展端午节活动。引导社会主义核心价值观与创全活动的开展，充实德育教育内容。

3、以温馨教室创建为抓手，结合校园文化建设，以班主任为核心，多渠道、全方位发动老师、学生、家长共同参与创建活动，从班级文化布置、班级目标和班级公约的制定到班级活动的设计、班级问题的解决等等，营造安全、温馨、和谐的班级人文环境，形成师生家长共同维护、珍惜、热爱班集体的良好氛围。

4、精心策划、组织好八年级的十四岁生日活动以及全校学生春季社会实践活动，确保安全的前提下拓宽视野，增强文化熏陶。

5、继续组织好学生读好书活动，利用图书馆、班级图书角，鼓励学生多读书、读好书，增加阅读量，延续“绿色悦读”的好传统。

四、巩固学校、家庭、社区三位一体教育格局

1、继续发挥家委会功能，充分运用现代信息技术畅通家校信息沟通渠道，推进家校和谐关系的建设。

2、以“注重家庭、注重家教、注重家风”为主题，开展好家长讲座，提高家长的教育意识和教育能力，将心理健康教育、市民文明素养培养等纳入家庭教育指导的重要内容，推进学生和谐家庭的建设，为学生身心健康成长创设各种有利环境。

**初中学校德育处工作计划篇五**

一、工作思路及重点：

1、抓住三条主线：行为习惯养成，促学生基础发展；坚持学校德育、艺体特色创建，发挥学生潜能；校外社会实践活动，延伸教育效果。

2、加快德育课程改革的步伐：主题实践活动常态化、课程化；示范课程做引领。

3、转变教育观念，拓宽德育渠道：变说服教育为活动体验，变被动接受为主动吸收，由学校教育向社区教育、社会教育延伸，放宽教育视野，更加充分发挥家委会的辐射带动作用。

二、工作内容及措施

（一）行为习惯的养成教育促学生基础发展。

播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格。养成良好的行为习惯是学生健康成长的根本保证。为进一步推进素质教育的实施，拓展学校的内涵建设，营造良好的育人环境，培养适应新时代要求的高素质人才的内在要求，本学年我校将继续在培养学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯和节俭习惯方面的养成教育，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的文明水平。

工作措施：

1、依托班主任，利用班会课、国旗下献词等宣传渠道，通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、依托实践活动，渗透“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、依托学校学能特色课程，推广“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、依托城中的餐厅文化，深入“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

（二）梯次化培训提升班主任的管理水平

1、梯次化培训提升班主任的管理水平

班主任队伍专业化发展离不开培训再学习，今年打算精心设计培训内容和培训方式，调动班主任老师学习的积极性，并将所\*用到班级管理中。

培训形式包括：

1）专家培训：邀请教育专家、协作区名班主任等进行专题讲座，通过专家的引领，班主任老师将自己多年的班主任工作进行梳理和提升，在治班理念和工作方法上达到名师级水平。

2）专题式培训：分级部根据学生特点对班主任老师进行专题式培训，例如初一级部的规范管理培训，初二级部的青春期教育培训，初三级部的情绪管理培训，初四级部的如何缓解学生考前焦虑的培训，通过专题式培训，丰富班主任老师的管理经验和管理艺术。

3）校本培训：通过每周班主任例会解疑答惑和结对子等校本培训，让班主任老师之间互相学习，互相借鉴，找到适合自己的班级管理方法，提升精细化班级管理水平。

（三）通过完善奖励机制促进班级自主管理

班级自主管理实行已两年，小组竞争对调动学生的学习积极性和规范日常行为起到了很大的作用，但也有不少需要改进的地方，尤其是奖励机制还不够完善。今年准备以此为重点，通过完善奖励机制继续推进班级自主管理的规范性、科学性。

从本学期开始，班级小组规定为8个小组，根据《xx市xx中学班级管理常规量化考核细则》《xx市xx中学学科量化考核细则》，对各小组每天的学习和纪律等进行量化考核，每周评出周优胜小组2个；每月根据周考核评出月优胜小组1个；每学期根据月考核评出学期优胜小组1个。

1）周优胜小组奖励机制：

适当减少作业量。

问班主任或任课老师一个自己感兴趣的问题或合影（亲密接触一次）。

到图书馆借书。

其他小组为优胜小组献歌一首。

周优胜小组合影张贴班级“清泉击鼓，擂台争锋”上。

2）月优胜小组奖励机制：

家长满足自己的一个微心愿。

问德育处主任、级部主任一个自己感兴趣的问题或合影。

为小组中的成员过生日。

月优胜小组合影张贴级部楼层光荣墙上。

3）学期优胜小组奖励机制：

家委会满足优胜小组一个社会实践微心愿（仅限一天，如爬上、摘草莓、看天鹅、参观科技馆等类似活动）。

和校长共进午餐，进行沟通与交流。

期末表彰，颁发证书，邀请优胜小组家长参加。

学期优胜小组合影在学校宣传栏进行宣传表彰。

为了确保此项奖励机制真正地为学生的学习服务、班级管理服务，德育处相应的会组织召开班主任培训、学科教师培训、班长培训。

（四）多样实践活动，促学生全面发展。

具体目标：在社会主义核心价值观的引领下，以“怀揣梦想，实现伟大中国梦”为主题，依托“我们的节日”，采取“走出去、请进来”的原则，将主题教育月实践活动范围扩充到社区、班会课、地方课、校本课、音体美课。

在实践中通过各种形式服务活动，磨练学生的意志，锻炼学生的能力，培养学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，扩大视野、增长才干，做到理论联系实际，课内外、校内外知识有机结合，增强社会责任感，为将来走上工作岗位打下良好基础。

工作措施：

1、深入开展“我们的节日活动”。

将“我们的节日”活动课程化，利用音乐、美术、地方课、校本课，邀请民俗家、老艺术家到校，教学生唱中国梦歌曲，做传统节日代表物，让学生在活动中感受中国传统文化的魅力。

2、家务劳动体验。

平时在家做一些力所能及的劳动，叠被子、洗自己的衣服。利用五月份感恩月，在家做力所能及的家务劳动，如做一顿饭、为妈妈洗脚、揉肩。班会课上邀请家长教做寿司、水果拼盘，回家送给父母，感受父母的辛劳。邀请社区老奶奶一起为孩子们讲民俗，将这些劳动成果送给父母作为感恩礼物。

3、校工劳动体验。

利用班会，让学生参与学校劳动，如收拾餐桌，洗刷碗筷，让学生参与教学楼及走廊卫生，珍惜校工人员给我们所提供的一切服务。秋天来临之际，操场到处是树叶，利用早上、中午、大课间时间组织学生进行“清除白色垃圾，美化校园环境”活动，体验校工生活。

4、服务劳动体验。

三月份环保、践行雷锋精神为主题。围绕环保捡垃圾、宣传、植树，走进社区、敬老院、福利院献爱心等方面开展工作。

五月份人文关怀。到市儿童福利院、老年公寓开展志愿服务。

六月份“端午节”社区奶奶进校园。端午节到来之际，请社区老奶奶走进教室，教学生学包粽子，让孩子感受到包粽子的快乐，同时明白端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。

暑假爱心在行动。根据需要在创城方面组织活动；组织走进社区，当假期志愿者，在环保和弱势群体等方面尽一份心力。号召个人用自己的方式奉献爱心，留下爱心足印，积极宣传自己的爱心行动。

九月、十月“中秋”“重阳节”走进空巢老人。走进我学区西门社区和同德社区的空巢老人家，陪她聊天，一起包饺子，帮忙打扫卫生，共度“中秋节”和“重阳节”。

十二月“圣诞节”走进市儿童福利院，志愿服务。“圣诞节”到来之际，带学生走进xx市儿童福利院，陪孩子们共度节日，让学生体会到“志愿服务”贵在坚持，激发学生为他人奉献爱心的社会责任感，引导和教育学生要关爱社会的弱势群体，珍惜现在的幸福生活，为和谐社会的建设贡献自己的微薄之力。

（五）以心理健康教育为突破口促进学生成长

工作措施：

学能心理训练作为我校德育特色，本学期将继续推进。依据上学期的经验，从学生的实际需要出发，设计和安排课程，切实做到心理健康教育服务于学生学习。

（1）科学设计学能心理课程，使学生乐学会学习

精心设计学能心理课程，通过“做时间的主人”“激发学习动机”“如何防止遗忘”等班级心理健康辅导课、专题讲座、团体辅导等使学生更好的了解自我，从而做出符合自身需要的

学习计划

，使学生的自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

（2）有效利用思维导图开展学科学习（与教导处的学科培训有机结合）

利用思维导图进行预习、复习、做课堂笔记等学习活动，引导学生利用思维导图的实用性帮助掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，增强学生对学习的兴趣，从而轻松学习，提高效率。我们首先运用于复习课上。

（3）以学能心理训练为抓手，开展全方位心理健康教育。面对青春期的学生情绪和心态不稳定的现状，还将把学会人际交往、学会自我调适等内容作为重点，通过面向全体的心理健康课，面向群体的团体辅导，和有针对性的个体辅导，教给学生人际交往的技巧，如何进行自我调适等，引导学生建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境。正确处理好师生、生生及亲子关系，让学生学会调节和控制自己的情绪和意志，健康快乐的成长。

（六）课程化德育活动与艺体教育活动相结合，培养合格+特长城中学子

（1）校内活动：开展德育课程化主题教育月活动，3月学雷锋，4月法制教育，5月感恩教育等，激发学生爱国、爱家乡、爱学校、爱家人的情感，增强责任、担当意识。

（2）校外活动：我校的社会实践活动多年坚持，已经创出了自己的品牌，得到上级领导、家长和社区的认可，对增强学生的责任心、奉献精神起到了很大的作用。

本学期我们充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，继续开展走进敬老院、儿童福利院、社区空巢老人、环保宣传等社会实践活动。

（3）学校在对学生的培养上，始终坚持“合格加特长”的指导思想，今年我们又申报了艺体特长生培养这一发展特色，打算将学校每月的德育主题教育与艺体特色活动有机整合，提升学生的综合素质。在去年班级实行量化考核以来，学校就将特长生的各级各类的比赛活动、考勤等列入到了班级考核中，如果在训练时间学生不能到位，是要扣班级分数的，而班级考核与班主任老师的绩效考核是挂钩的，希望任课老师能大力支持。老师有时怕耽误学生的学习，其实并不影响。举例说初三7班张博涵，课外训练涉及了电脑、排球、田径，还是学生会主席，期末考试是级部第三。其实在音体美特长生里，学习优秀的孩子很多，适应未来发展的就需要这样的人才。再是音体美训练教师都格外关注自己训练对学生的学习成绩，因为有的家长、班主任看孩子成绩下降就不想继续训练，像体育组老师都考前做好计划，每个学生要前进到第几名，抓训练成绩，又抓学习成绩。

另外在特长生培养上，学校还将通过课堂教学、教师培训等加大教师的专业水平，通过校本课、课外辅导（第二课堂）等促进特长发展。

（七）家校合作成合力。

采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，3月中旬召开级部家委会会议，让家长支持和配合班级管理奖励机制的实行。4月下旬家长进课堂，让有特长的家长给孩子们传授知识，以往有做寿司的、教礼仪的、\*律的等，活动内容丰富，孩子都很喜欢。5月上旬，家长和孩子一起到敬老院等献爱心。“六一”儿童节家长陪孩子过节，举行合唱比赛等。

通过这些活动，让更多家长走进课堂，参与学校活动，提出对学校的合理化建议，让家校合作真正实现零距离的沟通，多方位合作，全方位育人。

20xx年学校德育各项工作得到了上级和社会各界的认可，取得丰硕的成果，这靠的不仅是班主任团队和德育处成员的辛苦付出，更靠的是各位老师的协助与支持，在此对大家的努力表示衷心的感谢。以上只是我们对20xx年德育工作的一个简单的计划，更多的工作要靠我们在平日一步步落实。希望通过目标是让我们都能从工作中收获成功的喜悦，通过我们的努力孩子们能健康快乐的成长。

**初中学校德育处工作计划篇六**

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，初中学校如何制定德育

工作计划

?下面是本站小编收集整理关于初中学校德育工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排:

2月：利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲

军训

的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其她同学起到带头作用。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

一、指导思想

本学期，学校德育工作继续坚持“德育为首、教育为主、管教并重、务求实效”的工作思路。以城口中学七十周年校庆为契机，以“根本扭转学生的行为习惯、形成优良的校风校貌、打造良好的教风、学风、班风”;立足本校的实际，把学生的养成教育、健康的身心教育、讲文明守纪律的教育作为德育的根本切入点;在教育教学的管理中，注重管理过程的细化、管理内容的精化、管理结果的量化，不断增强德育工作的实效性;加强德育工作团队培训和管理，注重校园文化建设，创建和谐校园、健康校园、平安校园和绿色校园。

二、工作目标

1、一个总目标：促进全校师生和谐发展，让每个学生的健康成长、为每一位教职员工创造安全舒适的工作环境。

2、两个分目标：加强全员管理的体系建设，强调“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”;进一步完善德育队伍的考核、督查制度，调动德育队伍工作积极性主动性，全力推进德困生和学困生的帮扶工作。

3、两大板块、四个阶段目标：

通过师德培训，进一步提升教师的职业道德，让全体教师成为遵纪守法、健康生活、真正能为人师表的城中教师。

学生德育目标：初一、高一年级以“养成教育”为核心，进一步规范行为行为习惯，致力培养合格的高中生;高二年级以学生发展教育为核心，以提升情操、健全人格为目标，致力培养成熟的高中生;高三年级以理想前途教育为中心，以健全心理迎考为重点，致力培养优秀的毕业生，向大学输送合格的人才。

三、主要抓好的六项工作：

(一)、加强德育队伍建设，完善德育网络体系。

1、加强政教处内部建设，首先明确处室人员的分工，第二对处室人员的要有明确纪律要求，让政教处成为全校德育的典范。

2、组织好每月一次的班主任例会，继续坚持“以会代训”的制度，加强班主任的培训和工作指导，进一步提高班主任队伍的业务能力和管理水平。进一步完善班主任工作量化考核与评价方案，公正、客观地评价班主任工作，充分调动班主任工作的积极性，打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生及家长欢迎的班主任队伍。

3、充分发挥年级组的德育功能，加大对年级组的德育督导和考核。通过听、查、评、馈等形式，落实德育日常管理，把政教处考核与年级组考核相结合，把规范的制度管理与人性化管理相结合，对学生日常行为规范以及对班级日常管理工作的考核加大力度，注重实效，做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。

4、加强学生会、学生团支部的建设，充分调动团委、学生会的自主管理能力。首先让学生会、团委干部参与学校的德育管理工作之中。成立志愿督查队，督查学生中的不良行为，对学生的不良行为进行劝导。第二让学生会、团委干部参与学校的德育考核之中。成立学生会、团委志愿检查组，对各班各年级的清洁卫生、学生仪容仪表、班上迟到早退等等进行检查、考核。对各班的班级管理实行周公示制度。

5、进一步规范值周行政、值周教师的职责。让值周教师必须真正参与到学生的管理之中。

6、成立“家长学校”。让家长参与到学校管理之中，特别是对各班问题学生的管理、教育，要求每个班成立家长委员会，对班上的科任教师、德困生、学困生进行共同管理、共同研究处罚措施。学校定期对家长进行培训。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**初中学校德育处工作计划篇七**

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力\*低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

初中班主任德育工作计划

在学校这种特殊的环境里，与学生走的最近的，能与学生进行心贴心交流的，就是班主任。每一位学生都是具有自己思想的个体，作为一名年轻老师，所缺乏的正是和学生的交流，和他们心灵的对话。学校能给我提供这样一个机会：让我担任初一1班的副班任，深入到班级内部，与学生们进行“零距离”接触，这样不仅能使我走进学生心灵深处，而且还可以向经验丰富的班主任学习，进一步提高自身素质和能力，为今后的工作打下良好的基础，为此，我制定了如下工作计划：

1、积极协助班主任开展班级工作，在班主任的领导下参与班级管理工作，能密切配合班主任老师，做好学生的思想品德教育工作，有事同班主任商量决定。

2、能协助班主任搞好班级环境布置(出黑板报)、班级卫生等工作。

3、能与班主任共同负责本班的眼保健操、大课间锻炼、升旗仪式、班级竞赛活动、班会等各项活动。

4、深入所在班级，协助班主任组织好学生活动如：开运动会、春游、秋游等。所有集体活动均能准时参加，积极配合班主任开展好学校及年级组组织的大的集体活动。做好班主任交给的临时性工作。

5、能与班主任老师一起深入家庭，进行家访工作。

6、了解班级情况，熟悉学生，可有重点地了解学生，学做学生思想工作，做学生的朋友。

7、作为体育教师，要努力发挥自己的特长，多组织学生进行锻炼，利于课余时间对过于肥胖或者瘦弱的同学进行指导，指定运动方案，帮助学生身体得到适当锻炼。也要开展好安全教育，避免运动伤害事故的发生。

初中班主任德育工作计划范文精选

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在九年级这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期，要时刻关注每一位学生的思想动态，避免早恋现象,让每位学生养成良好的行为规范，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好优生的工作，积极引导使之能够吃得饱。但也不能忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种.种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和教务处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早中晚及可与时间等时段的自主管理。

班主任工作计划相关

**初中学校德育处工作计划篇八**

坚持“以人为本”的办学思想，继续以《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》为指针，以争创德育工作示范学校为契机，以提高德育队伍战斗力为基础，以抓好学生行为规范教育为前提，以打造平安校园为保证，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生团结、文明、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。

二、具体工作

(二)以师表形象为重点，开展职业道德建设，提升德育队伍的战斗力。1、结合结合教师形象工程、名师工程，培养爱岗敬业、热爱学生、为人师表、锐于创新的师德标兵。2、完善学习制度，深入开展系列教育活动。今年的主要学习内容为党的十七大精神、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。3、建立奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法必须将教师的师德行为列为考核重要内容。4、通过叙事文章征集、论坛演说等形式，弘扬高尚师德。5、做好骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训工作;举办好德育(或班主任)论坛，交流工作，探讨问题，以提升整个德育队伍的战斗力。

(三)抓好行为规范，创建文明校园。1、落实《中学生日常行为规范》，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。2、利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。3、抓反复，反复抓，加强“七项竞赛”的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。

(四)加强学风建设，提升教学质量。1、加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。2、强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言，认真记笔记。3、强化作业检查管理，做到字迹工整，按时上交。4、积极开展班际间、班级内各种学科竞赛，推动学习氛围。5、开展“一帮一”、“多帮一”等学困生结对帮扶活动，全面提高学习成绩。6、从学习态度和学习成绩两方面评价学生，期末评选“学习标兵”。

(五)抓好安全教育，打造平安校园。1、充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。2、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。每学期对学生自行车车况全面检查不少于一次。每年进行一次学生安全疏散演练。3、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。4、围绕3月24日结核病日、3月31日中小学安全教育日、6月6日爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日、12月1日艾滋病日开展多种形式的宣传教育。5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好每学期一次的青春期教育课。7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。8、推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

(六)加强法制教育，培养守法公民。1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。每学期法制专题教育不少于一次。3、配合市教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。4、邀请市关工委或司法机关人员进行法制宣讲。5、发挥法制副校长或法制辅导员的作用。6、开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

(七)拓展德育阵地，营造校园文化。1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置，努力办好校园广播。通过这些平台发挥德育宣传功能。2、继续做好校园文明监督岗的检查反馈，发挥循环红旗对学生德育的促进作用。3、加强中学生团校对入团积极分子、团干部的培训。每学期至少各培训一次。4、加强对校文学社、小记者、田径队、艺术兴趣小组等团队的管理和指导，使这些团队对学生的德育起到促进作用。5、关注节日教育。3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环保护绿教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日理想教育，5月11日母亲节、6月15日父亲节孝顺教育，9月10日尊师教育，10月1日爱国主义教育，10月7日尊老敬老教育，12月25日圣诞节友爱教育等，全方位开展德育教育活动。6、开展丰富多彩的德育实践活动，如田径运动会、演讲赛、征文活动、主题班会、文艺演出、慰问敬老院等。主题班会每学期不少于两次。

(八)加强住校管理，培养学习模范。1、利用住校生集会、晚自修管理、班主任谈话等形式，经常性加以教育。住校生集会每月不少于一次。2、对住校生遵守纪律、爱护公物、讲究卫生、文明安全等情况勤以检查，及时反馈教育。3、在住校生中开展学习竞赛，评选优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

(九)加强横向联系，综合德育力量。1、加强与政府、派出所、社区的联系，营造良好的德育大环境。

2、加强与学生家庭的联系，开好家长会，做好家访工作。每学期家长会不少于一次，班主任家访人数不少于全班学生的2/3，主要任课教师家访人数不少于全班学生的1/3。

㈩做好素质评价，增强德育自觉性。

**初中学校德育处工作计划篇九**

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的.学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是的成功。

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

**初中学校德育处工作计划篇十**

导作用。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能顺利完成由小学到初中的过渡，并很快适应中学生活。

二、工作目标

结合学校及政教处的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

三、方法措施

根据我班特点，特制定如下措施。

(一)树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而七年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

(二)鼓舞学生树立信心：利用班会对学生进行教育，让他们在学习的过程中树立信心，战胜困难。

不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

(四)加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不放弃常规管理，让学生全面发展。

(五)严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

(六)加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，对学生的德育教育工作，要多方面的管理，因材施教，提高我们的德育教育的管理水平，这样才能培养出二十一世纪有用之材。

初中班主任德育工作计划

**初中学校德育处工作计划篇十一**

坚持以育人为本，德育为先要求的重要思想以及《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，树立德育就是质量的口号，以文化立校，注重细节，养成习惯的办学理念，争创农村中学排头兵，着力抓好学生良好习惯培养，不断研究探索新时期德育工作的新方法、新途径，积极构建学校、家庭、社会三结合育人网络，创建文明和谐校园，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。

（一）加强班主任队伍建设，充分发挥班主任主导作用。

1、做好班主任培训工作。结合班主任例会，组织对全体班主任德育理论和经验学习活动，认真学习魏书生的民主、科学的管理，树立新型的师生关系的意识，淡化教师的权威意识，增强自己的服务理念，摒弃以教师为中心的旧观念，树立以学生为本的新观念。通过学习和教育，在全体班主任中倡导爱岗敬业的教师职业道德，进一步增强班主任的责任意识、服务意识、忧患意识和发展意识。本学期德育处拟开展全校的班主任能力大赛。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。根据德育处的要求认真填写《班主任工作手册》，通过班主任个人工作记录，纵向、直观反映班主任工作及成长过程。要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新成果，树立典型。

3、实行班主任周会。了解各年级的学生动态，传达、落实上级指示精神，总结经验、布置工作。要求班主任把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化年级组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥年级组长的主导作用。

（二）加强德育工作的动态管理，全面做好学生管理工作。

1、加强对问题学生的教育，促使其减少问题，有更大的进步。召开问题学生教育座谈会，充分调动班主任、任课教师、学生家长及社会力量，提高教育方法实效性。

2、加强法制教育，强化学生的法制观念。要坚持开展普法宣传和法入校园活动，通过举办法律知识讲座、出法制教育板报、组织法律知识竞赛、举行现身说法报告会、法律咨询等多种形式，经常性地、有计划地、全面地普及法律知识，增强全校师生的遵纪守法意识，做遵纪守法的好公民。

3、加强对学生的安全教育，认真组织学习《中小学幼儿园安全管理办法》及有关安全知识，使学生在发生火灾等重大险情时能够自护、自救和互救。要层层落实安全工作责任制，出了重大安全问题要进行责任追究。要以校舍安全、饮食卫生安全、消防安全和住宿安全为重点，定期开展安全工作大检查。要及时发现和排除各种事故隐患。要严格执行学生集体外出报批制度，保证不发生学生伤亡等重大安全事故。

4、分年级进行管理，突出学生管理工作重点，减少工作的盲目性。本学期七年级要重点抓好学生的行为养成教育；八年级要特别关注学生思想、心理变化问题，重点抓学生的整体进步和提高；九年级加强对学生的理想前途教育，帮助学生树立学习信心，在学生常规教育和管理中重点抓纪律建设，重点指导学生学会交往、合作。

（三）以全面育人为指导，以养成教育为主线，以适合学生特点的活动为载体，采取形式多样、针对性强的德育工作方式。

1、加强班级文化建设。以班级文化建设为突破口，推动学校教育教学质量的提高。

2、抓好养成教育，规范学生的文明行为。养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，是今后学生教育工作的重中之重，我校本学期的养成教育目标是要引导学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，围绕在学校做一个会学习、讲文明的好学生；在家做一个有孝行、会自理的好孩子；在社会上做一个有教养、守公德的好公民。重点工作是：见了客人打招呼，与师长交谈后会行礼，上下楼梯靠右行，进出校园要推车，集会搬椅子不发出声响，听报告时会鼓掌，人人都会唱国歌。为了培养双合格学生，强化学生自主管理能力，要牢固树立育人为本，德育为首的观念，以学会做人，尊重他人为切入点，以培养学生良好习惯，学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长，培养成绩合格，品质合格的学生为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

（1）通过礼仪习惯教育，见到师长要问好，使学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优秀品质，提高分清是非，美丑，真假的能力。

（2）通过生活习惯教育，抓好校园的保洁工作，统一学生集会的搬课椅的动作，统一学生集会鼓掌，使学生养成讲秩序，讲效率，讲公德，有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

（3）通过学习习惯教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

（4）通过节俭习惯教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的`良好习惯。

3、抓好爱国主义教育和弘扬培育民族精神教育。

利用民族传统节日和重大历史纪念日，在学生开展以爱国主义为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，结合校风校纪、行为规范养成为教育内容的民族精神教育活动。

4、以培养学生个性特长为目的，由体艺科组牵头，做好各类体、艺竞赛的活动组织工作，积极开展校内书画比赛、诗朗诵比赛和参加市区两级各类竞赛，充分发挥学生体艺特长和竞技水平。

5、组织好学生参加社会实践和社区服务活动，与团委合作，组织学生参加青年志愿者活动，让学生接触社会，了解社会，在实践中得到锻炼，丰富自己的阅历，开拓自己的视野。把社会实践活动和社区服务结合起来，把此项工作作为一项重要课程，进行认真安排和组织，确保活动实效。

6、继续推进感恩教育。以感恩活动为载体，让青少年学生从活动中体验感恩，回归现实生活，从身边小事做起，从点滴做起，在生活中实践感恩，使其情、意、行在情理交融中实现自我完善，自觉回报父母、师长、社会、自然。

7、加强诚信教育。要培养学生以真诚的言行对待他人，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。在守信教育方面，培养学生守时、守信、有责任心，言必行，行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。努力培养学生守信光荣，失信可耻的思想观念，促进学生健康成长。

8、继续做好心理健康教育工作。要加强班主任、任课教师与师生之间的沟通，以减缓学生的心理压力，让学生心理健康发展。

9、开展珍爱生命教育。将珍爱生命教育、心理健康教育及远离二吧二室活动紧密结合起来，以确保校园安全，师生平安。通过常规教育和常规活动的开展，为学生良好品德的形成打下坚实的基础。

（四）继续完善家庭学校社会三结合育人网络，形成育人合力。

1、完善家长委员会制度、家长学校委员会和关心下一代工作委员会组织机构，从而实行学校家庭积极互动。通过定期开展活动，让家长成为学校教育的知情者、参与者、合作者，建立家长与学校的良好伙伴关系，共同担负起育人的任务。

2、发挥好社区对学校育人的辅助作用，保持警、校联动互动关系，加强法制和社会教育，既保证学校学生的安全，又从一定程度上预防和打击犯罪。

3、利用好家长会，向学生家长宣讲学校的办学理念，办学思路和发展前景，赢得家长对学校的支持与理解，同时也对家长进行家庭教育的知识培训，形成育人目标的一致。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn