# 教师自我鉴定(通用13篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-05-16

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。教师自我鉴定篇一时光飞逝，两年的...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**教师自我鉴定篇一**

时光飞逝，两年的光阴悄然而逝。过去的两学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、力支持下，在学生们的努力配合下，作为班主任，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾两年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。现结合两年来的.思想、工作等情况做以下总结。

加强理论学习，首先是从思想上重视。理论源于实践，又高于实践。在过去的一年中，本人坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉树立高尚的世界观、人生观，树立社会荣辱观，用先进的思想武装自己，使自己一步步地向着先进前行。同时我还注重加强对外界时政的了解，通过观察学习，提高了自己的敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在是非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。

此外理论学习还要在行动上落实，注重其对实践的指导意义。在生活中，自觉地践行“八荣八耻”，时刻用其来约束自身行为；在工作中，我针对自己的本职工作，系统的进行专业知识的学习，还注重加强对自身语文素养的培养，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。

作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。教学中我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与思中，不断提高自身业务素养。

首先，在学科教学方面，对于我来说，每一篇课文都是全新的，每一位学生都是全新的。因此，每上一篇课文，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透文本，准确把握重难点。对于较难把握的重点课文，我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口在教学过程中，以高中学生身心发展特点和知识接受能力和限度为基点，以全新的教学理念登上三尺讲台，组织课堂教学，并围绕三个维度对学生进行培养，夯实基础，着力在课堂上培养学生在朗读、阅读、口语、思维、表达等各个环节的训练与提升，注重课堂教学实施的有效性。

重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用。作业批改及时认真，抄写本、作业本、听写本每课一批，小作文本每周一批，作文本基本做到每人每篇细写评语，及时了解学生课堂知识掌握情况和作文水平变化情况，以便在讲评中有的`放矢，针对性更强，并重视批改后的讲评和订正。同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。

两年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了一定的提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回学校对我的培养！

**教师自我鉴定篇二**

从2024年7月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马克思列宁主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习\*活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘\*学习，并以品德至上来要求自己。平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为高中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，对人在社会中的作用开始逐渐了解，这个时候的学生很容易模仿\*的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的。这也是我对自身的要求。

而作为计算机老师，信息技术日新月异，发展很快，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。一有空闲时间，我便争取出来学习信息技术相关的教学方法，学习信息技术的相关技术。信息技术领域相当广泛，技术由浅至深跨度也相当大，一个人的知识在这个大海洋里犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，在下一年里，还有更多需要学习的，如今只叹时间太少，时钟太快。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任高一年级七个班的信息技术教学工作，高一六班的`副班主任，同时负责学校电脑的维护工作，电子阅览室的管理工作，工作比较充实。我经常思考信息技术的教学方法，教学手段的设计，以及这样设计是否可以让学生比较容易接受。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是有技巧的工作。所以我觉得在教学上教学研究的重要性甚至要高于自身学习，同时我也一直花比较多的时间在教学研究上，没个月的教研活动成为我学习其它老师经验的良好时间，积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。

当然，这一年来我也有很多不足的地方，比如，作为老师，我没有花多点时间去深入学生，了解学生，我觉得这是不够的，俗话也说，知己知彼，方能百战百胜，要想更好的做好教学工作，应该深入了解学生。还有，对信息技术新教材仍缺乏学习。这一些将成为我下一年的改进的方向，争取在各个方面做得更好。

**教师自我鉴定篇三**

为期x个星期的教育实习就快要结束了，而就在此刻我发现自己已经爱上了这所学校，爱上了我的学生、我的指导老师x老师，第一次品味到了作为一位实习生即将离开自己老师和学生的那份依依不舍。

初为人师，对我而言，难的不是胆量，不是去克服紧张，因为我在读高中的时候就帮老师上过一些习题课，那时候他们称我为“x老师”，而且我还有既是同学又是学生的同学。四年之后，我又听到了“x老师”这个称号，这一次我感觉它是如此的真实。

对我而言，难的正是细节上的问题。第一次试讲时，本以为自己已经准备得很充分了，但课堂上出现了不少的问题，x老师和x老师都给我提出了很多宝贵的意见，指出了我的问题主要是一些细节问题。比如板书设计问题，教师语言的简洁问题，课堂节奏的控制问题。这时，我才明白，备课不仅仅是把每个知识点搞清楚，把上课的流程搞清楚就可以，而是要考虑到很细的地方，比如你的这句话写到黑板的什么位置，前后两个知识点用什么语言来衔接等，对于我们初次上课的人尤其是这样。此后，我多次认真的听了x老师的课，根据两位老师的意见去找那些不同的细节，以改正自己的不足，提高自己的教学技能。

后来高老师给了我不少的课，我在课堂上开始注意了板书问题、教师用语的精炼和连贯问题以及课堂节奏的控制问题，渐渐的找到了一些感觉。每堂课上完后，有要走到教室后，看看这节课的板书有没有问题，下次应该注意什么，能后想一想：这堂课自己做的\'好的有那些，不好的地方有那些。我感到，我的教学能力有了较大的提高，对于小学课堂有了更清楚的认识。

当然，我离一名优秀教师还有很大的差距，但我相信这次实习为我打下了一定的基础，基本达到了一名合格的教师的水平。

在此，我真心的感谢高老师这一个半月来对我的虚心指导和培养，同时也感谢董老师对我的指导。

时光流逝，转眼间踏上工作岗位已一年多了。如今，一年的见习期即将结束，总结我这一年内完成了如下的学习和工作任务：

思想方面。

从小到大一直受到家庭，学校的良好培养，我有着良好的品德修养，并有着坚定的政治方向。在明德的一年里，我积极参加党支部组织的政治学习和党员生活会。积极参加学校组织的“聚焦课堂”、“党员垂范周”等活动，并认真听取“党员示范课”，在各类活动中，老党员严谨的工作态度和扎实的业务水平给我留下了深刻的印象，时刻激励着我的不断奋进。

在科学发展观的政治学习中，我积极为学校的发展献计献策，并进行深刻的自我反思，在学习中对科学发展观的要义、核心、基本要求、根本方法有了进一步理解。工作上，坚持用科学发展观来统领工作、指导工作的意识有了进一步增强。工作近一年来，本人注重自身素质的修养，不曾迟到、请假、旷工、早退等，以青春的热情和认真负责的态度完成各项工作。同时虚心向前辈请教，学习人家丰富的教学经验。

业务方面，我尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。此外，我认真参加新教师培训，做到无缺勤。从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到观看别人的教学直到自己评课，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体验的过程。这个过程中，我的教态稳健走向成熟，班级管理能力的全面提高。

在教育教学工作上，我认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，向40分钟要效率;在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛;在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的发展和教学经验的积累。

在教研活动中，我积极参与，每次的公开课，我都认真准备，制作教具，反复背稿，虚心请教。每次的专家讲座、教学反思、集体备课，我也是不遗余力地学习。

我执教的《荷叶圆圆》这一教研课，受到了学校语文教师的一致好评。在参加教工美文朗诵比赛中我获得了二等奖。此外，我十分注重孩子的全面发展，整一学年，孩子们的也取得了诸多的荣誉。其中，“徐杭倩”、“吴子俊”获“勤学之星”，林发鑫、丰嘉琦获“感恩之星”，杜璞、张晨韬分获“爱的日记”接力二等奖、三等奖，并获得“书香之星”称号，林发鑫获科技节科技小制作三等奖等等。其中最让我自豪的是束娇娇获得“书香节演讲十佳”，在每周的“三项红旗评比”中，我们班几乎都能取得，很少有扣分的现象。尤其是周三的太扫除，多次得到领导的表扬，集会中孩子们的纪律也曾受到加分。

经过一年的工作、学习，我可以说的确是有所收获。我希望自己有更多长足的发展，尤其是能突破自己的两大瓶颈：一是能成为一位教研结合的教师，能写出像样的论文;二是能弥补自己教学中激情泛滥，忽视学生表现的不足，使自己的教学有长足的发展。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在漫长的教学研究之路上，我将执着地不懈追求。也许会苦，也许会累，然而，“痛，并快乐着。”

**教师自我鉴定篇四**

经过交流我们统一了思想，一致认为在学历、本事，异常是师德上要不断提高自我的素养，大力倡导敬业爱生、乐于奉献的精神，使教师真正成为学生健康成长的指导者、引路人。

在教师所应具备的诸多素质中，思想道德素质占有主体核心地位，它既理解政治素质的指导，又对知识、本事等素质起着支配、调节作用。所以，我们体育组认真参加以“师魂、师德”为专题教育的讲座，并展开热烈的讨论，取得了可喜的成效，浓郁的师德氛围正在构成。

一个合格的体育教师，必须树立正确的世界观、人生观和价值观，掌握先进的教育科学理论，促进自我教育观念的现代化，教学工作的科学化，教学效果的最优化。单周一是我们的学习时间，《教师法》、《教育法》等，具体做到集中学习与自我学习、摘录、写随笔相结合。由于注重学习，我们坚定了政治方向，进一步端正了教育思想。顾教师在一篇随笔中写道：“经过学习，作为教师要确立教书育人，以人为本的思想，增强奉献精神，将教师岗位看作是育人成才的舞台，做教学改革的攻坚兵……”我们每个教师的思想在学习中得到了提高，在鉴定中得到了升华。在学习的基础上，我们加大实践力度，用理论指导教育工作。同时我们经常互相谈心，了解在工作中的困惑与矛盾，使体育工作踏上良性轨道。

双周一是我们的教研时间，我们共同研究未来学校体育如何贯彻素质教育，以及二期课改的精神。大家认为，体育教师是体育活动的组织者，对学生的发展起主导作用。素质教育对学校体育提出的要求，即是对体育教师的要求，无论是体育教育观念的更新，还是体育教学资料、教学方法的改革，都取决于教师的素质。所以我们体育组鉴定出了九大重视：“重视体育教师的自身素质、重视对学生进行思想品质教育、重视对学生体育兴趣和爱好的培养、重视培养学生的心理素质、重视体育教学中的创造力、重视超越单一教学的选择性教学、重视转变教师主角的“学导制”、重视加强课外体育活动、重视电化教学在体育教学中运用”。大家还认为：体育教学中，如何使学生实现由“学会”到“会学”的转变，培养学生自主实践本事，从而到达“自奋其力，自致其知”，是当前体育教学改革中值得重视的问题，鉴定出四点：

1、教会学生自导

目标具有导向和激励的作用。为此应加强对学生目标的指导。无论是目标教学的理论，还是日常教学的实际都告诉我们，明确学习目标是学生顺利完成学习任务的重要一步。教会学生自导，一是要使学生能准确理解教师制定的教学目标；二是要使学生学会自我制定学习目标，并能对这些目标的正确与错误，全面与偏颇、有效与无效等方面进行分析与鉴别，帮忙学生逐步提高自我导向的本事。

2、教会学生自律

所谓自律，就是在教学实践中不断地自我提醒、自我调控。一是，在教学实践过程中，根据教学的进展及学生的表现，对学生及时提示，引导注意，使之不断地进行自我监督；二是，设置必须的诱因，使学生操作有误，进而从反面理解自律的重要性及其运用；三是，培养学生分层次、分步骤、分阶段进行练习的良好习惯，且对每一步都自我检查、自我调整。

3、教会学生自检

在某项教材学习结束前，指导学生对整个学习过程进行思考检查，培养学生自检的习惯和本事，教育学生把它作为学习活动的重要部分来对待。为此，必须认真教会学生自检的方法，逐步构成技能。

4、教会学生自悟

悟什么？悟出学习的奥妙，悟出提高的原因，悟出努力的方向，

悟出自导、自律、自检的成败得失。使学生一方面学到了知识技能，另一方面掌握了学习的方法，培养了自主实践的本事。

学校教育是一项培养人的系统工程，需要依靠高素质的教师群体，需要经过群体协作来完成。所以，我们团结一致，利用团体成员的进取性和团队精神，为学校其他工作的顺利发展服务，为学校发展献计献策。

我们体育组具有较强的职责心，在工作中干劲足。在上学期开展的才艺大比拼中，由体育组进行策划、调整、整理和鉴定，为学校的学科整合工作起到了进取的作用。为了研究课堂教学，放弃了许多休息时间为困难学生补课，与学生家长谈心，讨论有利于学生发展的教学方法。在各项活动中齐心合力，把活动组织得圆满且完美。四月份成功组织了本校达标运动会。五月份带领校足球队在黄石市小学生足球赛中取得了第七名的好成绩。校篮球队也在紧张而科学的训练着，并在几次热身赛中取得了好成绩。

体育组是一个具有创造本事、组织本事、解决问题本事和扎实苦干精神、朝气蓬勃的群体。所以，学校体育年终评估连续两年被评为优秀。我们用自我的心谱写着一曲曲平凡的歌，让学校洋溢着幸福，充满着活力。我们明白，一所好学校，就需要有一群热爱事业、熟悉业务的好教师。我们体育组的全体教师正在用实际行动向大家展示自我。

**教师自我鉴定篇五**

时光飞逝，一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。过去的一学年中，在学校领导的关怀和正确指引下，在学校教师的帮助下，我较好地完成了本学期的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获。

这一年来我坚持定期学习，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。此外，我严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。

从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，提高自身的专业素质和思想水平，是我的首要任务。一年中，我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的四有，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，不断提高自身业务素养，在业务能力方面，我积极参加教研活动，20xx年x月份参加了南平市新任教师的在职培训，收获颇多，再是简单班级管理和学科教学上有了很大的提升。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报华山学校对我的培养。

**教师自我鉴定篇六**

新课程改革，是一次深刻的改革。新课改倡导全人教学，强调课程学要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的`品质的终身学习的潜力;新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，提倡交流与合作、自主创新学习。课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师我务必做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。下方简单回顾一下我所做的一些英语教学工作。

一.面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

1.创设各种情景，孤立学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2.为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3.孤立学生透过体验、实践、合作、探究等方式发展听、说、读、写的综合潜力。

4.创造条件让学生能够探究他们自我的一些问题，并自主解决问题。

二.关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生仅有对自我、对英语及英文化有用心的情态，才能持续英语学习的动力并取得成绩、刻板的情态，不仅仅仅仅会影响其它发展是学好英语的重要因素，所以我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1.尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和用心性。

2.把英语教学与情态有机的结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习、互相帮忙、体验成就感发展合作精神。

3.关注学生有困难或性格内向的学生，尽可能为他们创造语言的机会。

4.建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果;互相鼓励和帮忙，做到教学相辅。

三.加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用的过程中逐步学会如何学习，做到：

1.用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2.引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3.引导学生在学习过程中，进行自我鉴定，并根据需要调整自我的学习目标和学习策略。

四.对学生进行有效的鉴定

鉴定能够使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自我的学习过程。鉴定或采用测验及非测验形式，平时重视构成性鉴定，对学生回答学习过程中的表现所改善的成绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的鉴定，如有口头鉴定、等级鉴定、学生之间互相鉴定等方法，充分发觉学生的提高，鼓励学生自我反思、自我提高，测验以学生综合运用潜力为目标、侧重于学生理解和获取信息的潜力，减少客观题，增加主管题。透过鉴定学生学会分析自我的成绩和不足，明确努力方向。

新课程改革不是纸上谈兵，务必要与实践相结合，努力学习，用心进去，用心参与课程改革，在改革中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

**教师自我鉴定篇七**

光阴荏苒，一年的实习期马上就要结束了，通过一年的工作和学习，积累了丰富的`经验，为不断提升自己的专业技能，打下了夯实的基础。通过向同事们请教学习，通过和学生逐步深入的接触，不断的体会到从事教育工作的重要意义，以一颗热爱教育事业的心，把自己的激情倾注于光荣的教育事业。

下面我将从德、能、勤、绩四个方面对自己这一年的工作进行综合评价。

一.树立良好的教师形象，迅速提高自身的职业道德素养。

作为一个新教师，我非常幸运，在参加工作的第一个学年就有机会担当班主任的工作。班主任的这个重要的角色，让我有了更多的机会和同学们接触，让我能及时的掌握学生的动态，制定出相应的教育措施，并能根据每个同学不同的性格特征，因材施教。

在这个过程当中，不断的提高自己的职业修养，加强自身的师德建设，树立起良好的教师的形象，通过自己的言谈举止，在潜移默化当中，让自己的学生受到教育，让学生懂得自己的责任。不但要提高师德的水平，同时还要让自己的职业道德在教育工作中发挥重要的作用，用自身的道德水平去影响学生。同时在和学生的接触过程中，不断的反思自己工作的得失，注意发现自身存在的不足，针对自己的这些缺点，不断的加强自己的职业道德修养，提高自身素质水平，在将来的工作中，取得更加优异的成绩。

二.不断得提高专业技能，练就过硬的本领。

作为一名教师，能够讲的一堂好课，这是最基本的要求，也是让学生敬爱的主要方面。所以作为一名新教师，我不断的加强自身的教学技能，提高自身的教学水平。

1) 走出去

在工作中，积极的和同事交流，充分利用自己的时间多去听经验丰富的老教师的课，在听课中不断的向老教师学习请教，提高自身的素养，把教学理论在实际中灵活应用，不断的在工作中积累经验。

2)请进来

2) 练好基本功

备课是老师的必修课，要做一名优秀的教师，就必须在平时做好备课的工作，积极的研修学习，只有做足备课的工作，才能保证课堂的质量，保证自己能够高水平的发挥，所以在平时工作中把备课作为工作中的重中之重，加强备课的基本功。

通过这些措施，自己的授课水平得到了巨大的进步，让自己的课堂不断的丰富，课堂气氛也非常的活跃，积极的调动了学生的积极性，充分的发挥作为老师的启发性作用，在工作中注意逐步的引导学生思考，采用科学的引导方式，让学生自己开动脑筋，思考问题。

三.以身作则，勤劳工作

严格遵守学校的各项规章制度，养成了良好的工作生活习惯，充分利用了自己的课余时间，对于不同性格特征的同学，经行个别的辅导，做到日事日毕，把各项隐患消除在萌芽状态。

学会了观察学生的思想动态，及时掌握每一个同学的状态，对那些思想有异常波动的同学，在第一时间内进行辅导，找出原因，送出温暖。让全班同学都能切实的感受到老师对他们的关爱，对于他们的不良的习惯，我们做到及时的纠正，长期的监督，努力的把我们的同学培养成一名优秀的人才。

四.通过持续的努力，取得了骄人的成绩。

在这一年的工作当中，和同学的感情是越来越深，工作开展的也是非常顺利，同时在各项活动中取得了不菲的成绩，这是和同学们的努力和其他老师的大力支持和帮助是分不开的。

xx年.9-30“迎国庆”拔河比赛中活的第二名的好成绩。

xx年.11.12全校篮球比赛，全校十八个班级获得冠军。

xx年.12.23黑板报评比全校第二名。

xx年.12.29全校运动会年级第三名。

20xx.1.4庆元旦黑板报评比全校第三名。

xx年—20xx年第一学期期末考试全班平均成绩年级第一。

20xx为雪灾捐款捐款额度全级第二

20xx.3黑板报评比全校第二名

能够取得优异的成绩，全是全体同学的共同努力，更离不开学校领导和其他老师的指导和帮助，只有全体师生共同努力才能取得更好的成绩，才能在岗位上做出优异的成绩。虽然取得了一些成绩，但还要持续不断的努力，戒燥戒骄，继续在工作中勤勤恳恳，不断学习，努力的提高自身的素养，提高自己的教学水平，不断得取得更好的成绩，让自己的头脑时刻保持着清醒的状态，在提高自己工作水平的同时，还要不断的学习，用新的知识充实自己的大脑，让自己的知识保持自己的工作活力。

**教师自我鉴定篇八**

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下头我将这一学年的工作鉴定如下：

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自我的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每一天都有进取的精神状态，让学生感受到一种进取的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

认真搞好备课，异常是团体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。所以教学时针对不一样情景，在授课时采取了不一样的方法。效果就比较梦想。

**教师自我鉴定篇九**

我们体育九年级备课组能严格遵照校教导处的工作要求，全面贯彻党的教育方针，进取落实素质教育。充分发挥教研工作在教学中的`先导作用。把备课组活动开展得规范、有序、扎实、富有创造性，确保教研质量，圆满完成了教学任务，促进了学生素质的全面发展。

备课组活动是教师们互相联系、互相交流教学信息、集思广益的好途径。备课组活动开展的扎实有效，教师们在每次活动中才能有所收获，青年教师才会快速成长起来，备课组才会具有向心力和凝聚力，才会时时刻刻具有蓬勃向上的朝气。为此，我们从夯实常规教研着手，做到以下几点：

1、确定本备课组成员的单元教学资料。本备课组有二位教师，同时要求每位教师根据自我专业特长结合九年级体育中考考试资料教材，查找资料，制订出各单元教学计划，并参与交流，相互提出修改提议，最终构成了合理有效的九年级单元计划，并组织参加组内单元教学计划的评比。

2、本备课组备课重点：一是九年级中考考试资料教材，在反复研究09年体育中考考试评分标准的情景下，合理分工，备教材教学过程，备学生学情。二是重点备本学期第一课时教学资料：体育课堂常规要求和09年初中毕业体育考试要求，根据各师在教学过程中发现的问题进行讨论修改，尤其在学生的课堂管理上提出很多宝贵的意见（如服装要求、出勤管理、学习态度等等），最终确定构成了第一次课时的多媒体教案。

3、学生的中考选项报名指导与实施。经过学生自我选项，体育一模、二模的阶段性检测，即时鉴定教学阶段成果，调整教学策略和教学重点，帮忙学生在体育中考选项报名中做好参谋，已确保每一位九年级学生在体育中考中获得最佳成绩。在09年体育中考中我校均分39、80名列全市前茅，创实验初中建校以来新高。

4、加强备课组的备课工作，备课组长，负责组织每周一上午第一节课的备课活动，并且具体落实到人，根据体育中考的几大类项目，每次确定一个主讲人，每人都要针对自我在教学上的弱点与困惑，来研究，来解决问题。每人都带着问题去上一节研讨课，课后，大家及时地进行了讨论，发表各人的看法，让教研落实到实处，收到了最大的效果。这使活动资料充实了，同时，还提高了个人的业务素质。备课组还坚持定期检查教案，要求大部分教师以详案为主，教案编写要认真，明确教学目的，要突出重难点，并且要有教学反馈等。

5、在教学上，除了要求教师要认真上好每节课外，还要在备课笔记上留下课后记。教师每学期要有12节的听课记录，并且听课要详细，中间要有评课记录。此外本学期还要求每个教师开一堂公开课，并做好自评、互评活动。

配合学校组织好九年级的大课间活动和新广播操的推广。此外，我们今年根据上级“长跑令”指示精神，开展的大课间阳光体育长跑活动和课外体育活动，确保每位学生每一天活动一小时，组织教师参加市里新广播操和武术的展演均取得较好的效果。在九年级中考平时成绩验收中，我校耐久跑测试100%经过，并有85人经过加分标准。

1、袁建东教师被江苏省教育学会评为省学科优秀青年教师。

2、袁建东教师在20xx年常州市体育中考中被评为优秀裁判员。

3、20xx年初中毕业生体育考试39、80，创实验初中建校以来新高。

4、辅导学生在省、市级体育竞赛中获奖，9人取得体育中考加10分资格。

5、袁建东教师被市教研室聘为第三批兼职教研员和体育学科中心组成员。

6、袁建东教师辅导九年级学生参加09年市迎新年长跑比赛获初中男子组第四名。

7、费一兰教师辅导九学生参加市育苗杯田径比赛获3金1银1铜好成绩。

8、袁建东教师成为市名师工作室成员，还参与编写中职《体育与健康》教师指导用书并出版。

总之，经过备课组教师的精诚合作，进取努力，我们组在各方面又有了不少的提高，在那里我们九年级体育备课组很感激学校领导为备课组供给了许多良好的发展空间，让我们有了展示自我的机会。同时，作为一个见学校体育终结评价备课组，我们也深深的感受到我们肩上的职责，我们还需要踏踏实实的努力工作，还需要进取探索有效的工作方法，出色完成教育教学任务，使备课组的工作更具特色。展望未来，任重而道远，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实验中探索，在探索中提高，努力为我校的体育教育教学贡献出自我的智慧和力量。

**教师自我鉴定篇十**

我叫xxx，是xxx中学语文教师。19xx年xx学校毕业，19xx年调入xx中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。20xx年，我被评为中学一级教师，xx年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。现将我的工作表现总结如下：

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到出国留学“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

**教师自我鉴定篇十一**

自从加入教师这个队伍，已经有两个年头，经过这两年的努力工作和不断学习，我获益良多。这个一个从无到有，从了解到钻研，从参加到热爱的过程。其中的得得失失我觉得很有必要做一个自我鉴定，为以后指明一条明显的路线！

作为信息专业老师，信息技术日新月异，发展很快，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。一有空闲时间，我便争取出来学习信息技术相关的教学方法，学习信息技术的相关技术。信息技术领域相当广泛，技术由浅至深跨度也相当大，一个人的知识在这个大海洋里犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这两年里，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，在下两年里，还有更多需要学习的，如今只叹时间太少，时钟太快。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这两年来我坚持定期学习马列主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上来要求自己。平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这两年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为高中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，对人在社会中的作用开始逐渐了解，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的。这也是我对自身的要求。

当了快两年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这两年里，我担任高一年级七个班的信息技术教学工作，高一六班的副班主任，同时负责学校电脑的维护工作，电子阅览室的管理工作，工作比较充实。我经常思考信息技术的教学方法，教学手段的设计，以及这样设计是否可以让学生比较容易接受。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是有技巧的工作。所以我觉得在教学上教学研究的重要性甚至要高于自身学习，同时我也一直花比较多的时间在教学研究上，没个月的教研活动成为我学习其它老师经验的良好时间，积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。

当然，这两年来我也有很多不足的地方，比如，作为老师，我没有花多点时间去深入学生，了解学生，我觉得这是不够的，俗话也说，知己知彼，方能百战百胜，要想更好的做好教学工作，应该深入了解学生。还有，对信息技术新教材仍缺乏学习。

两年的磨练和学习只是一个开始，在以后的教育道路上，我将继续努力，深入探究，争取做一位受人们称赞的好教师！

**教师自我鉴定篇十二**

随着20xx年的过去，也宣示着一学期体育教学工作也接近了尾声，回顾自己在本学期里所做的工作，只能用一个词语表示——忙碌。虽然忙碌的教学生活却让我感到非常的幸福快乐——充实。为了能进一步鉴定经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此鉴定如下：

认真参加学校组织的各项理论学习，关心时事政策，在工作和学习中认真践行“xxxx”和”“科学发展观”的重要思想，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。牢固地树立了爱岗敬业思想。在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

在工作中，认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。主动向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育教学水平;积极撰写我的专业成长故事及评课稿与反思。在业务上精益求精，积极探索体育教学的新思路;采用灵活多变的方法、形式以及活动内容，调动学生参与体育活动的积极性，提高学生运动技能与身体素质。

刻苦钻研业务技能，努力提高教学工作的质量。我参加了区体育教师骨干班的培训和实践，同时也拿到了xx体育学院“体育教育”本科的在职学习毕业证书。积极参区体育教学研究活动，提高了自身业务技能，有力地促进了自己的教学工作。体育课的教、学、练三者是一个有机的整体。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在教学的过程中采用教师示范学生模仿加互相帮助学习的方法，多表扬多鼓励，树立他们的信心，也激发了学生的练习兴趣。在乒乓球训练中，根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。运用了多种多样的工作方法。在参加区组织的青少年乒乓球比赛中获小学男子丙组团体第三名，小学女子丙组团体第五名，小学女子丙组单打第二名，小学女子丁组单打第三名的好成绩。作为四年级班主任我能协助好各任课老师维持好正常的教学秩序，保证孩子们良好的学习环境，关注每一个学生的状况，全面了解班级学生情况。班级学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中进步突出。在为xx玉树献爱心活动中，获得爱心班级荣誉称号，班级两次获得月文明班级称号。在区组织的“争做四好少年”主题队会评比中，学生那认真的模样，感动了在场的所有评委并获得区三等奖的好成绩，在学校组织得庆六一·校园十佳歌手评选活动中班级学生崭露头角，三名选手全部入围十佳歌手行列，是学校一个全胜的班级。除完成正常的计划内的授课任务外，我还接受了第五合作校体育教研组长职务。经过努力，和兄弟学校的同行们一起探讨好课的标识、同课异构，还积极开展探讨课和讲座。为大家的交流创造了平台。今后还将继续努力，把这项工作做得更好。

**教师自我鉴定篇十三**

教师自我鉴定范文

教师自我鉴定是个人在一个时期、一个年度、一个阶段对自己的学习和工作生活等表现的一个自我总结，教师自我鉴定范文。以下资料也是新的2024教师自我鉴定范文，仅供参考。

时光如梳，从20xx年xx月参加工作至今已近半年，经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。现在我总结一下近半年的得与失，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件，没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈，对于教师尤其如此。这半年来，我坚持学习马列主义毛泽东思想，提高自身思想觉悟，也很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样，无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”。同时，作为物理与电子信息学院08级电子信息本2班的班主任，在课堂内外我采取多种形式加强对学生人生观的正确引导，自我鉴定《教师自我鉴定范文》。

5、06级两个专业共计四个班的教学工作计划，讲授《机械制图》和《现代通信技术概论》两门课程，同时，指导四位本科毕业生的毕业论文设计，工作充实且充满挑战。我体会到自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作。平时我虚心向学校老师学习教学经验，参加学校新教师教学技能培训，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法，经常思考相关课程的教学方法，学习教学设计，组织与我们温州大学相符合的教学活动。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的年代，自身的学识相当重要，尤其是面对一些自己不太熟悉的领域，倍感自己知识的欠缺。所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分。这半年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在接下去的教师生涯里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

经过半年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。以上简单总结也算是我作为一名新教师自我鉴定，在以后的工作中，首先我觉得我的教学设计能力还有待提高，其次，由于年轻气盛，感觉在处理教学中有些事情还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn