# 最新大班班级工作计划下学期(优质10篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-05-16

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。大班班级工作计划下...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**大班班级工作计划下学期篇一**

一、班级情况分析

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多,所以从整体上来说幼儿比较活跃,不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显,例如:不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助,才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位,希望这一学期能通过我们与家长的共同努力,使这一问题得到较好的发展。

二、发展目标

1、认真贯彻《纲要》精神,以促进幼儿的全面发展为主要的工作目标。注重幼儿的个体差异,做到营造良好氛围,促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作,使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题,根据本班特色,结合幼儿的一日活动,特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

4、五大领域的发展目标

(一) 健康领域

适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快 ;独立喝水、进餐、洗手、入厕,穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子;了解简单的卫生知识,愿意接受健康检查,懂得自我安全保护;愿意和同伴参加体育活动。

(二) 语言领域

坚持用普通话与人交流,表达自己的喜好与需求;学习安静地听他人讲话,养成良好的倾听习惯;喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等,表达自己的认识和感受,养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域

按时来园,能积极参加幼儿园的活动,有事要做到向老师请假;乐意和同伴一起游戏,尝试学习分享等待,体验其中的快乐;在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现,学习关心他人,学习求助和感谢;学习接受老师的建议和批示,在集体生活中遵守基本规则。

幼儿园大班下学期最新工作计划工作计划(四)科学领域

在成人引导下,学习发现周围环境中有趣的事物;乐意用多种感官感知周围的物品、现象;喜欢操作、摆弄;亲近大自然,喜爱与学习爱护周围的植物,动物。

(五)艺术领域

在成人引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木,小动物等美的事物,并产生愉悦的情绪;喜欢听音乐,能借助动作,语言等表达对艺术作品的感受;尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识;用自然的声音唱歌,用身体动作自由地进行歌表演、做律动,喜欢打击乐活动,喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、具体工作安排

1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如:收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一学期中更多的使用废旧的材料,\"变废为宝\"激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面,在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整,而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张\"存折\",这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度,并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动,我们将侧重区域与课题和教学的结合,使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们班的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动,帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练,并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况,幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了,并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯,懂得珍惜时间,有一定的时间观念和任务意识,学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异,能以正确、健康的心态进入小学。除此之外,我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助,形成很好的合作关系。

5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大\"值日生\"的作用,培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿\"随手整理、物归原处\"的良好习惯,并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动,学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

6、教育教学工作

一、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作,更好的了解幼儿在家情况,以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通,家访,及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子,吸引鼓励幼儿来园。

二、培养幼儿养成良好的生活常规,提高生活自理能力,做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡,不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

三、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动,注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具,不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式,培养幼儿良好的前阅读习惯。

四、深入实践园本课程,将主题探究活动与区域活动结合进行,从他们的兴趣入手,让孩子主动学习,从而获取各方面的经验,提高综合能力。

五、注重活动区活动的计划,做到学习有序。在活动时,教师将加强对孩子的观察与记录,及时发现问题、了解孩子。

六、丰富幼儿一日生活,充分利用每天的间隙时间,丰富音乐活动和语言活动的形式。

7、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾,将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境,坚决杜绝传染病的流行,照顾好生病的孩子,定时定量给幼儿喂药,保证班级幼儿的出勤率。与此同时,坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境,建立良好的师生关系,将幼儿生理与心理结合起来,促进幼儿的身心健康,真正做到保教合一。

8、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系,本学期我们将继续加强家园联系,使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1)做好家园共育栏的定期更换的工作,在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2)与家长经常保持联系,了解幼儿家庭的教育环境,制定符合幼儿特点的教育措施,共同配合完成教育任务。

(3)做好家访工作,定期召开家长会,听取家长合理的建议,达到家园共育的目的与一致性。

(4)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动,增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

9、安全工作

在新的学期里,为了使幼儿身心得到更好的发展,今后的工作开展的更好,,我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到:为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动,满足幼儿各方面发展的需要,要让幼儿知道必要的安全保健知识,学习保护自己。

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂,将是本学期的工作重点,我们三位保教人员将会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下,以儿童为本,促进每个幼儿富有个性的发展。

在班级中营造一个“爱的大家庭”,用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长,做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划,如下:

一、情况分析

本学期班级幼儿38名,其中男孩 19名(包括新生两名),女孩 18名。具体情况体现在以下几方面:

(一)、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动,孩子们的语言表达能力有了很大的提高,大部分幼儿能主动和老师交谈,同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的自信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩,且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动,跑、跳、钻、爬等动作发展较好,喜欢玩各种器械,并有一定创造力 。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做,有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)、薄弱因素分析

1、 幼儿活动时声音较大,倾听习惯较差,部分幼儿在学习活动中注意力分散,没有耐心。

2、 同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情,缺乏为他人服务的意识。

3、 幼儿喜欢各种游戏,但还缺少创造表现力。

4、 部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识,收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒,爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)、个别幼儿情况:

1、\*\*\*、\*\*\*等上课时很少举手发言。

2、\*\*\*小朋友有挑食现象,要进行个别教育和帮助,有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规,各方面能力较差,不会使用学习用品。

(四)、家长情况:

家长积极配合班级工作,但在教育子女的方式方法上存在着一些问题,在学习上对孩子的要求过高;在生活方面,对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样,而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

二、班级目标

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯,能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活,做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习,提高专业、思想素质;充分发挥自身优势加强协调,密切配合,以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平,促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展,促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展,使幼儿乐于交往、合作,对己对人有最初的责任意识,形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的\"家园对话互动网\"。

三、具体措施

(一)班级经营

三位一体,每个教师都是班级的主人,尊重每一位老师的建议,建立保教人员彼此间的合作意识,并进行合理的工作分工:按主题轮流主班,主 班 老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作,配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作,并配合主 班 老师完成环境、教学、家长工作,但分工不分家,大家互帮互助及时地作好交流,每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友,多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动,站在幼儿的角度考虑问题、解决问题,认真做好幼儿观察记录,每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止,不挖苦幼儿,收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”,做孩子心目中的好老师。建立良好的班风,创建良好的班级氛围,让幼儿学会倾听别人的建议;学会欣赏同伴,为别人的成功感到高兴;学会具有集体荣誉感,具有团队合作精神;学会不怕困难,胜不骄傲,败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动,引导幼儿不随地扔纸,保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。 开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动,保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。 各项活动设计相应的表格进行记录,并激发幼儿积极性。

(二) 班级教育

1、班级环境

1)根据教学内容,定期更换墙饰,环境创设美观大方,体现流程。环境创设与主题同步,师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性,通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化,不局限与墙面,还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示,充分利用活动室的空间。

2)设置自然角,设置幼儿记载本定期更换内容,师生共同管理,使其富于生机特色及具有教育意义。

3)设置气象角,鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4)与幼儿平等相民主相处,创设良好的心理环境,促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上,要增强幼儿独立解决问题的能力。

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识,增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到,即将成为一名小学生了,生活、学习不能完全依靠父母和教师,要学会自己的事自己做,遇到问题和困难自己要想办法解快。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动,评一评谁的抽屉最整洁,谁的值日生做得最出色等。

(2)培养幼儿的时间观念,在学习生活中,要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等,让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为,让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯,强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”,面对陌生的环境,难免产生恐慌心里,所以,我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力,让幼儿学会与他人友好和睦地相处,学会关心和参与集体的活动,在别人需要帮助的时候,愿意给人于帮助,在集体活动中学会与别人合作,遇到困难时主动向别人请教;身体不适时能主动找人帮忙等等,增强幼儿的交往能力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼,严格约束课堂纪律,引导幼儿按规则行事,能记住某些规则。如:过马路走人行横道,上下楼梯靠右行,回答问题前要先举手,别人发言时不随意打断,取放器械要有顺序等,提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养,采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中,充分发挥幼儿的主动性,增加同伴间讨论、 向 老师质疑、动手操作等环节,让课堂更加生动活泼。

4.任务意识和完成任务能力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作,并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法,逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的内容,设计一些亲子任务,如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听,由爸爸妈妈记录后带到幼儿园,或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等,让幼儿养成按时完成任务的好习惯,增强幼儿的任务意识。

5.培养幼儿良好的学习习惯

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的,本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中,我们将重点创设游戏氛围,丰富区域材料,满足游戏需求,促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能,注意活动材料的多领域经验的指向性。

在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料,注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性,科学地评价与指导幼儿,使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料,轻拿轻放,学会整理。同幼儿一起制定活动规则,教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的能力,丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题,能尝试互相进行合作。

建构游戏中,我们将重点探讨如何有效地指导,引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中,重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能,增强规则意识。

4、提高各领域能力

语言方面:培养倾听习惯,会在集体面前大胆连贯地进行表达,喜欢欣赏不同形式的文学作品,有良好阅读习惯。

实施措施:

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面:喜欢用多种感官探索周围环境,喜欢提问,愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自己探索过程。喜欢参加操作活动,并养成主动整理材料的习惯。

实施措施:

1、组织科学游戏活动,引导幼儿掌握一定活动规则,获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料。

3、创设易存活,有观察价值的自然角,开展种植喂养活动,并记录

艺术方面:学习用自然的声音有表情地唱歌,喜欢模仿、创编,喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料,体验绘画快乐。

实施措施:

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面:了解简单的保护方法,增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施:

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标:热爱父母、老师,尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施:

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料,将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动 “逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

5、主题活动

本班根据主题内容创设与教育相适应的环境,做好主题与环境相融合,主题与区域相融合,主题与游戏相融合。

第一主题:《快乐城》,第二主题:《逛商场》,第三主题:《童话世界》,第四主题:《大自然的呼唤》,第五主题:《离别时刻》,两位老师分别生成主题活动。

(三)、班级保育

四、班级特色

我班班级特色不仅仅是餐前那一段时间,而要贯穿在一日活动中,通过我们的“美文欣赏”,增进孩子对文学作品的兴趣,提高孩子的语言能力,发展孩子的审美感受力、思维力和创造想象力,养成良好的书写习惯和一定的文学素养。具体开展如下:开学初发放问卷调查表,开展中做到“五结合”、“四步曲”。

第一步创设文学环境:墙面、图书角、每日一句话;

第二步作品欣赏:动静结合、口头与动作结合、继承与创造结合;

第三步创造性表现:小小舞台、音乐工作室、我是绘本大师;

第四步对作品进行创编。

五、家长工作

1、开展“沟通天天有”的活动,根据我们的观察记录,随时和家长交流,并关注那些不主动的家长,做到“你不问,我先说”。

2、开展“有难大家帮”的活动, “你的困惑,就是我们的服务”,让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑发送到班级qq群或短信通上,我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长,或通过及时的交流沟通来为家长服务。

3、开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足,及对老师工作的合理化建议,用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈,认真记录需要关注的幼儿,关注幼儿帮助幼儿改正不足,并及时向家长反馈情况,对家长提出的合理化建议不断改进。

4、调动家长参与每周二下午三点的“家长咨询日”,由主班老师负责,每次预定邀请4名家长,其他家长可以自愿参加。就幼儿园活动 、班级工作、幼儿情况与家长进行沟通交流。

5、建立班级与家庭的联系机制,以电访、每天接送面谈等形式,加强与家长们相互沟通与交流,保持来好的密切联系,让家长充分了解和积极参与到我们的教育活动中来,同时为我们活动提供丰富的教育资源。幼儿一天无故缺课要电话联系家长,三天再次电话交流,满一周上门慰问。

6、结合幼儿园的家长开放日活动,请家长来班级参加活动,使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法,参与亲子活动,直接看到幼儿在园的表现,了解教师工作情况,增强与教师的相互了解,增进情感联系,也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。同时,也鼓励家长积极参加班级助教的队伍,开展“义教”活动。

7、及时更换家长园地,更新网站资料,让家长了解幼儿园每日教育活动。

8、每月通过短信通与家长交流幼儿日常活动中的表现和通知。

9、召开家长会,向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

10、继续办好“家教读书俱乐部”,增设亲子讲故事比赛和“家庭读书沙龙”。

11、做好幼儿成长档案,体现幼儿在主题活动中的成长。

六、其他工作

1、积极开展生动有趣的班级活动。如“三八亲子活动” “才艺表演”、“讲故事比赛”“表演会”“朗诵会”等系列活动;“春游”,“庆六一活动” “知识竞赛”、“大班毕业典礼”等毕业班系列活动;定期带幼儿外出接近自然,探索自然的奥秘。并初步建立环保意识。

2、平时继续采用幼儿评选的形式,选出小班长和小组长,采用月轮换制,每月换座位的时候进行竞选,激发幼儿集体精神和竞争进取的精神,巩固良好的班风班貌。

超越自我,展示精华,这是我们大一班全体师生新学期的共同目标,在以后的工作中,我们将以更加独特的魅力,展现在大家的面前.

**大班班级工作计划下学期篇二**

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务。2024大班下学期班级工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、 班级情况分析：

本班共有幼儿30人,其中男生16人,女生14人。本班幼儿年龄差距不大 ,在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言,学习风气良好,思想上积极向上,多数幼儿兴趣爱好比较广泛,班风较正。

可是由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散,不能专心倾听，还很好动,不能很好的控制自己的行为;也有个别幼儿缺乏合作精神,常与同伴发生争执。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯，及培养幼儿良好的社会交往能力。

二、工作目标：

1、加强班级的常规管理，进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动，确保班级各项活动有效开展。

2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养，促进幼儿的全面发展。

3、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

三、工作措施：

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合本班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的活动。

(一)保育工作

1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。

3、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

4、把好接送关,预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的`实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。

(二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

(三)家园联系工作

加强与家长的交流和沟通，以家访、电访、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏,定期更换内容, 让家长及时了解本班教学活动内容，发动家长参与联系栏的管理，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动，鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源,鼓励家长走进课堂。密切家园联系，共同促进幼儿发展。

四、月份工作安排：

二月份：

1、做好新学期幼儿入园的交接工作,稳定幼儿情绪,熟悉新班级新幼儿。

2、开展“庆元宵”主题活动。

3、进行前期安全教育，确保幼儿在园安全。

三月份：

1、开展“庆三八，夸妈妈”主题活动。

2、做好卫生保健工作，预防春季传染病的发生。

四月份：

1、开展主题活动“春天多美丽”。

2、做好家园联系工作。

3、加强幼儿安全教育工作。

五月份：

1、开展“庆五一”主题活动。

2、加强组织幼儿户外体育锻炼。

3、做好“幼小衔接”工作。

六月份：

1、开展“六一”庆祝活动。

2、做好期末复习工作。

3、开展“家长开放日”活动。

4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务，使学幼儿在新学期中也能有更多的收获和更大的进步，实现“在玩中学，在学中玩”。

**大班班级工作计划下学期篇三**

1.优势环节分析：

(1)热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往。

(2)能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致。

(3)喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受。

(4)同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。

2.薄弱环节分析：

(1)遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

(2)任务意识不强，没有很强的责任心。

(3)生活上依赖性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象。

(4)上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

(5)幼儿创造力、组织管理能力不够。

1.班级发展总目标

(1)亲近自然，能关注身边的自然现象变化，培养初步的环保意识。

(2)感受自己的成长，树立自立意识，学会别人的事情帮着做。

(3)关心同伴，愿意为同伴做力所能及的事情。

(4)在体育游戏中发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等能力。

**大班班级工作计划下学期篇四**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂,将是本学期的工作重点,我们三位保教人员将会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下,以儿童为本,促进每个幼儿富有个性的发展。

在班级中营造一个“爱的大家庭”,用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长,做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划,如下:

本学期班级幼儿38名,其中男孩19名(包括新生两名),女孩18名。具体情况体现在以下几方面:

(一)、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动,孩子们的语言表达能力有了很大的提高,大部分幼儿能主动和老师交谈,同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的自信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩,且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动,跑、跳、钻、爬等动作发展较好,喜欢玩各种器械,并有一定创造力。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做,有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)、薄弱因素分析

1、幼儿活动时声音较大,倾听习惯较差,部分幼儿在学习活动中注意力分散,没有耐心。

2、同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情,缺乏为他人服务的意识。

3、幼儿喜欢各种游戏,但还缺少创造表现力。

4、部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识,收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒,爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)、个别幼儿情况:

1、xxx、xxx等上课时很少举手发言。

2、xxx小朋友有挑食现象,要进行个别教育和帮助,有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规,各方面能力较差,不会使用学习用品。

(四)、家长情况:

家长积极配合班级工作,但在教育子女的方式方法上存在着一些问题,在学习上对孩子的要求过高;在生活方面,对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样,而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯,能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活,做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习,提高专业、思想素质;充分发挥自身优势加强协调,密切配合,以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平,促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展,促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展,使幼儿乐于交往、合作,对己对人有最初的责任意识,形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的\"家园对话互动网\"。

(一)班级经营

三位一体,每个教师都是班级的主人,尊重每一位老师的建议,建立保教人员彼此间的合作意识,并进行合理的工作分工:按主题轮流主班,主班老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作,配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作,并配合主班老师完成环境、教学、家长工作,但分工不分家,大家互帮互助及时地作好交流,每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友,多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动,站在幼儿的角度考虑问题、解决问题,认真做好幼儿观察记录,每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止,不挖苦幼儿,收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”,做孩子心目中的好老师。建立良好的班风,创建良好的班级氛围,让幼儿学会倾听别人的建议;学会欣赏同伴,为别人的成功感到高兴;学会具有集体荣誉感,具有团队合作精神;学会不怕困难,胜不骄傲,败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动,引导幼儿不随地扔纸,保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动,保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。各项活动设计相应的表格进行记录,并激发幼儿积极性。

(二)班级教育

1、班级环境

1)根据教学内容,定期更换墙饰,环境创设美观大方,体现流程。环境创设与主题同步,师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性,通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化,不局限与墙面,还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示,充分利用活动室的空间。

2)设置自然角,设置幼儿记载本定期更换内容,师生共同管理,使其富于生机特色及具有教育意义。

3)设置气象角,鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4)与幼儿平等相民主相处,创设良好的心理环境,促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上,要增强幼儿独立解决问题的能力。

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识,增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到,即将成为一名小学生了,生活、学习不能完全依靠父母和教师,要学会自己的事自己做,遇到问题和困难自己要想办法解快。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动,评一评谁的抽屉最整洁,谁的值日生做得最出色等。

(2)培养幼儿的时间观念,在学习生活中,要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等,让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为,让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯,强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”,面对陌生的环境,难免产生恐慌心里,所以,我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力,让幼儿学会与他人友好和睦地相处,学会关心和参与集体的活动,在别人需要帮助的时候,愿意给人于帮助,在集体活动中学会与别人合作,遇到困难时主动向别人请教;身体不适时能主动找人帮忙等等,增强幼儿的交往能力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼,严格约束课堂纪律,引导幼儿按规则行事,能记住某些规则。如:过马路走人行横道,上下楼梯靠右行,回答问题前要先举手,别人发言时不随意打断,取放器械要有顺序等,提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养,采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中,充分发挥幼儿的主动性,增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节,让课堂更加生动活泼。

4、任务意识和完成任务能力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作,并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法,逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的内容,设计一些亲子任务,如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听,由爸爸妈妈记录后带到幼儿园,或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等,让幼儿养成按时完成任务的好习惯,增强幼儿的任务意识。

5、培养幼儿良好的学习习惯

适应一年级的学习生活,关键是要培养幼儿良好的学习习惯。良好的学习习惯是幼儿顺利进行学习活动的保证:

a.严格遵守作息时间。如:不迟到早退、不随便请假等;

b.培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;

c.爱想、爱问和认真回答问题;

d.爱护书本及学习用品。

e、通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识,游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

f、在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的,本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中,我们将重点创设游戏氛围,丰富区域材料,满足游戏需求,促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能,注意活动材料的多领域经验的指向性。

在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料,注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性,科学地评价与指导幼儿,使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料,轻拿轻放,学会整理。同幼儿一起制定活动规则,教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的能力,丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题,能尝试互相进行合作。

建构游戏中,我们将重点探讨如何有效地指导,引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中,重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能,增强规则意识。

4、提高各领域能力

语言方面:培养倾听习惯,会在集体面前大胆连贯地进行表达,喜欢欣赏不同形式的文学作品,有良好阅读习惯。

实施措施:

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面:喜欢用多种感官探索周围环境,喜欢提问,愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自己探索过程。喜欢参加操作活动,并养成主动整理材料的习惯。

实施措施:

1、组织科学游戏活动,引导幼儿掌握一定活动规则,获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料。

3、创设易存活,有观察价值的自然角,开展种植喂养活动,并记录

艺术方面:学习用自然的声音有表情地唱歌,喜欢模仿、创编,喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料,体验绘画快乐。

实施措施:

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面:了解简单的保护方法,增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施:

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标:

1、热爱父母、老师,尊重成人劳动。

2、能遵守多种行为规则。

实施措施:

1在主题活动中引导幼儿收集有关资料,将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动“逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

5、主题活动

本班根据主题内容创设与教育相适应的环境,做好主题与环境相融合,主题与区域相融合,主题与游戏相融合。

第一主题:《快乐城》,第二主题:《逛商场》,第三主题:《童话世界》,第四主题:《大自然的呼唤》,第五主题:《离别时刻》,两位老师分别生成主题活动。

(三)、班级保育

我班班级特色不仅仅是餐前那一段时间,而要贯穿在一日活动中,通过我们的“美文欣赏”,增进孩子对文学作品的兴趣,提高孩子的语言能力,发展孩子的审美感受力、思维力和创造想象力,养成良好的书写习惯和一定的文学素养。具体开展如下:开学初发放问卷调查表,开展中做到“五结合”、“四步曲”。

第一步创设文学环境:墙面、图书角、每日一句话;

第二步作品欣赏:动静结合、口头与动作结合、继承与创造结合;

第三步创造性表现:小小舞台、音乐工作室、我是绘本大师;

第四步对作品进行创编。

1、开展“沟通天天有”的活动,根据我们的观察记录,随时和家长交流,并关注那些不主动的家长,做到“你不问,我先说”。

2、开展“有难大家帮”的活动,“你的困惑,就是我们的服务”,让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑发送到班级qq群或短信通上,我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长,或通过及时的交流沟通来为家长服务。

3、开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足,及对老师工作的合理化建议,用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈,认真记录需要关注的幼儿,关注幼儿帮助幼儿改正不足,并及时向家长反馈情况,对家长提出的合理化建议不断改进。

4、调动家长参与每周二下午三点的“家长咨询日”,由主班老师负责,每次预定邀请4名家长,其他家长可以自愿参加。就幼儿园活动、班级工作、幼儿情况与家长进行沟通交流。

5、建立班级与家庭的联系机制,以电访、每天接送面谈等形式,加强与家长们相互沟通与交流,保持来好的密切联系,让家长充分了解和积极参与到我们的教育活动中来,同时为我们活动提供丰富的教育资源。幼儿一天无故缺课要电话联系家长,三天再次电话交流,满一周上门慰问。

6、结合幼儿园的家长开放日活动,请家长来班级参加活动,使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法,参与亲子活动,直接看到幼儿在园的表现,了解教师工作情况,增强与教师的相互了解,增进情感联系,也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。同时,也鼓励家长积极参加班级助教的队伍,开展“义教”活动。

7、及时更换家长园地,更新网站资料,让家长了解幼儿园每日教育活动。

8、每月通过短信通与家长交流幼儿日常活动中的表现和通知。

9、召开家长会,向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

10、继续办好“家教读书俱乐部”,增设亲子讲故事比赛和“家庭读书沙龙”。

11、做好幼儿成长档案,体现幼儿在主题活动中的成长。

1、积极开展生动有趣的班级活动。如“三八亲子活动”“才艺表演”、“讲故事比赛”“表演会”“朗诵会”等系列活动;“春游”,“庆六一活动”“知识竞赛”、“大班毕业典礼”等毕业班系列活动;定期带幼儿外出接近自然,探索自然的奥秘。并初步建立环保意识。

2、平时继续采用幼儿评选的形式,选出小班长和小组长,采用月轮换制,每月换座位的时候进行竞选,激发幼儿集体精神和竞争进取的精神,巩固良好的班风班貌。

超越自我,展示精华,这是我们大一班全体师生新学期的共同目标,在以后的工作中,我们将以更加独特的魅力,展现在大家的面前.

**大班班级工作计划下学期篇五**

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多,所以从整体上来说幼儿比较活跃,不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显,例如:不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助,才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位,希望这一学期能通过我们与家长的共同努力,使这一问题得到较好的发展。

1、认真贯彻《纲要》精神,以促进幼儿的全面发展为主要的工作目标。注重幼儿的个体差异,做到营造良好氛围,促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作,使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题,根据本班特色,结合幼儿的一日活动,特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

4、五大领域的发展目标

(一)健康领域

适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快;独立喝水、进餐、洗手、入厕,穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子;了解简单的卫生知识,愿意接受健康检查,懂得自我安全保护;愿意和同伴参加体育活动。

(二)语言领域

坚持用普通话与人交流,表达自己的喜好与需求;学习安静地听他人讲话,养成良好的倾听习惯;喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等,表达自己的认识和感受,养成良好的阅读习惯。

(三)社会领域

按时来园,能积极参加幼儿园的活动,有事要做到向老师请假;乐意和同伴一起游戏,尝试学习分享等待,体验其中的快乐;在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现,学习关心他人,学习求助和感谢;学习接受老师的建议和批示,在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

在成人引导下,学习发现周围环境中有趣的事物;乐意用多种感官感知周围的物品、现象;喜欢操作、摆弄;亲近大自然,喜爱与学习爱护周围的植物,动物。

(五)艺术领域

在成人引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木,小动物等美的事物,并产生愉悦的情绪;喜欢听音乐,能借助动作,语言等表达对艺术作品的感受;尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识;用自然的声音唱歌,用身体动作自由地进行歌表演、做律动,喜欢打击乐活动,喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如:收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一学期中更多的使用废旧的材料,\"变废为宝\"激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面,在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整,而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张\"存折\",这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度,并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动,我们将侧重区域与课题和教学的结合,使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们班的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动,帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练,并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况,幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了,并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯,懂得珍惜时间,有一定的.时间观念和任务意识,学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异,能以正确、健康的心态进入小学。除此之外,我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助,形成很好的合作关系。

5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大\"值日生\"的作用,培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿\"随手整理、物归原处\"的良好习惯,并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动,学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

**大班班级工作计划下学期篇六**

我班这学期基本情况跟上学期一致：现有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿和教师在这学期都没有人员上的变动。

我班幼儿大部分都在下半年满六岁，相对于入小学的年龄整体偏小，但90%幼儿都有上小学的意愿，所以做好幼小衔接工作，怎样进一步培养好幼儿良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯；提高幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的性格品质，将是我班这学期工作的重中之重。

1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。

2、认真、扎实开展“武汉市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。

3、积极参加园教研活动、开展班级教研活动；积极参加园湖北省学前教育专业委员会申报的xx课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。

4、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的\'班级活动氛围。

5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的个性化发展。

6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

1、认真学习园安全教育工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训。

2、签订安全责任书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。

3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中明确安全教育的内容。

4、关注细节，教师要把安全工作融入一日生活中，在日常生活中贯穿安全教育内容。

5、教师要保证为孩子提供安全的环境和材料，保证所有孩子在教师的视线范围内活动。

6、组织幼儿参加园逃生演习。

7、指导家长配合做好幼儿的安全教育工作，提高幼儿的安全意识，保证幼儿的安全。

8、有计划、有目的、有准备的开展六一等大型活动，防患于未然。社区大型活动活动前有班级安全活动预案。

每次班级工作会议中有安全工作相关的会议内容。

1、提前制定并落实班级各种工作计划（学期、安全、教学、月、周、日、特色活动、大型活动等），保证各项工作有目标、有重点、操作性强、效果好。

2、每月定期召开班级工作会议并做好记录。（会议内容要有安全、卫生保健、教学、家长工作的小结和计划等。）

3、根据园新的作息时间制定适合班级的双常规、并认真实施，做到一致性、一贯性、和坚持性的原则。

4、继续保持“尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动”氛围，重视“环境育人”。

5、认真填写“班级交接班本”，建立详细的“班级日志”本，保证日常工作有序的开展，各项工作落实到人。

6、加强本班教师间的交流和学习，践行“浪费孩子时间可耻”、“人人享受课堂”的理念。

7、积极开展《家园共育促进幼儿个性化发展》课题研究和幼儿个性化培养工作，为每个幼儿制定“幼儿个性化观察培养方案”、为每个幼儿收集相关资料。

8、做好课题和各项班级资料的收集和整理工作。

2月16日举行家长会。

家园互动的表格要注意收集整理。

1、制定班级幼小衔接计划，并组织实施。

2、每周组织数学活动两次（数学与蒙氏数学同步）。

3、每周五布置家庭作业一次（作业的形式可以多样，例如：调查表、参观活动等）。

4、注重幼儿生活习惯、学习习惯、交往习惯的培养。

生活习惯方面：自己整理物品，不掉东西；自己的事情自己做；保持自己和周围的环境卫生；能保护自己的安全等。

学习习惯方面：看书写字姿势正确、安静专注做事；上课坐姿好、积极思考问题、回答问题；不随便插话、讲小话等。

交往习惯：对人有礼貌、能与他人友好相处、能处理与同伴间的“小摩擦”等。

5、加强教师对幼小衔接内容的学习。

6、利用家长会，达成幼小衔接共识。请家长填写幼小衔接调查表，根据每个幼儿情况家园共同制定“个人幼小衔接计划”。

7、学期末针对幼儿全面发展情况进行评价。

8、六月份召开“幼儿毕业典礼”。

1、重在日常对幼儿的引导。

2、注重能力的培养。

二月：

1、布置教师环境、充实活动区。

2、学习园务计划、教学计划，制订班级计划

3、学习制度、常规、制定班级常规等

4、2月16日家长会

5、幼儿个性化方案（针对有效衔接）

三月1、家长开放日

2、个性化培养交流

四月1、大班组春游暨春季运动会

2、个性化培养交流

五月“六一”准备

六月1、毕业典礼

2、个性化培养家园交流

3、幼儿评价

七月各项工作总结、放假安排

**大班班级工作计划下学期篇七**

悠闲的暑期生活已经结束了，新的.一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。

本班幼儿总人数有36人，男生有 ，女生 ，其中7名是新生，年龄阶段5-6岁之间。大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力上有很大的进步，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性；生活行为习惯较好，能与同伴和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护的意识。在新生的加入后，能尽快的让他们适应新环境，与我们结为一体，我们两位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容；

3、同伴之间友好相处，并分享群体合作中产生的欢乐和成果；

4、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情；

5、有始有终的做一件事，学会自我控制；

6、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征；

7、认识1―10的数字，能正确的感知10以内物品的数量；

8、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。

9、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识；

11、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施：1、同伴之间多交流，请普通话弱的幼儿多回答问题，以便纠正其发音；

2、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达；

3、结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式；

4、帮助并提醒幼儿做事之前要想一想，怎么开始的，怎么结束；

6、学习使用比较、分类、排序、测量等方法；

7、采取各种绘画的方式来激发幼儿，并且感受作画的快乐。

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯；

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯；

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力；

4、学做值日生。

措施：1、帮助新生学习各种生活、学习常规。

2、幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。

3、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。上铺幼儿加强安全教育。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。

4、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

措施：

措施：

1、认真开好家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排；

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

1、开学仪式；

2、完成各类计划；

3、出新操；

4、家长会；

5、教师各类培训；

6、环境评比；

7、新老师听课；

8、社会实践活动；

9、月底表演。

1、教师节；

2、家长半日活动；

3、秋游；

4、各班级老师听课；

5、专题活动交流；

6、社会实践活动；

7、月底表演。

1、整理资料；

2、艺术节；

3、家委会、伙委会；

4、专题研讨；

5、社会实践活动---家长进园；

6、月底表演。

1、圣诞节演出；

2、混龄活动；

3、社会实践活动。

1、整理资料；

2、各类小结；

3、计划、小结交流；

4、教师才艺比赛。

**大班班级工作计划下学期篇八**

我班现有幼儿41人（其中男18人，女23人），有一名幼儿是本学期从中一班升入的。经过上学期的学习和培养，我班幼儿在各方面都有明显的进步，本学期我们将继续贯彻《纲要》的精神，并结合园工作计划和本班幼儿的实际，制订相应的教育目标和具体措施，通过一系列的课程改革，促进幼儿各方面的发展。

幼儿大肌肉活动较协调，但还不能灵活地钻爬和攀登，个别幼儿的动手能力较差。

1、能有精神地按节奏走，能协调身体基本的动作。2、学习各种玩球的方法， 能熟练地做各种运动。

3、会跳绳，并掌握一套器械操。

1、通过早炼、游戏等活动，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。

2、上好每一节体育课，学习基本技巧。

3、认真编排早操，坚持每天的早操活动。

全班幼儿均会使用剪刀，但部分幼儿剪得不够光滑整齐；部分幼儿拿筷子和握笔的姿势不够灵活。

1、能用多种材料建造较复杂的造型。

2、会使用基本的工具，能沿着轮廓较平滑地剪出图形。

3、能灵活地使用筷子。

1、 在丰富的美工活动中，让幼儿学习折纸、剪纸、等技能，发展幼儿手的灵活性。

2、 在各种书写活动中，让幼儿掌握正确的握笔姿势。

3、 进餐时让幼儿使用筷子。

大部分幼儿的自理能力较强，但有部分幼儿进餐习惯较差，不注重整理自己的仪表，少数幼儿有挑食的习惯。

1、能安静、愉快进餐，不挑食，并能注意进餐卫生。

2、学会整理自己的仪表和学具、衣物等，学会自己系鞋带。

3、知道一些简单的自我保护知识。

1、通过鼓励的方法，使幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、在日常生活中进行监督。

3、通过一些教学活动，向幼儿灌输一些自我保护的知识。

大部分幼儿能听懂普通话，部分幼儿能坚持用普通话进行交谈，但讨论问题的能力较差，掌握的概括词较少，幼儿的表达能力还有待提高。

1、培养幼儿阅读的兴趣和习惯，会讲述图书的主要内容。

2、能理解文学作品的情感和简单的寓意，会生动地朗诵与讲述。

3、坚持说普通话，学习用完整、连贯的句子进行表达。

4、学习简单的书写。

5、在活动中，引导幼儿有礼貌地听别人说话；能在欣赏、理解作品的基础上，想象并体会作品描述的情景和感情。

**大班班级工作计划下学期篇九**

“积极地发展孩子的情商，锻炼健康的体格”是本学期工作的重点。让孩子走进大自然，走进生活，接触身边的科技，认识身体的奥秘。逐渐学会：生活中的自我保护，会一定的体育技能，对生命有一定的了解；有较强的集体荣誉感和责任意识；有一定的组织能力和自己解决问题的能力；能欣赏美的事物，有想象地进行创作；整体认读，有较好的阅读和书写习惯；会发起问题，学做实验记录；愿意并期待上小学。

经上半学期的综合能力锻炼后，孩子们在不同程度上都有所提高。由于开展了主题活动，孩子们学会了初步搜集资料的方法，能大胆地与同伴、老师交流。熟练地进行6以内的数学换算。喜欢看书、识字，讲述能力有所提高，词汇量还需丰富。孩子们普遍有强烈的绘画欲望，观察和模仿的能力得到提高，能理解并进行主题画。20%为优，75%为良，5%一般。社会性发展方面，孩子的集体荣誉感在体育活动中得到发展，有较强的`意识，有为集体争光的想法。

在本班进行音乐舞蹈特色教育：在艺术活动中面向全体幼儿，针对他们的特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿着重发展他们的艺术浅能做好音乐舞蹈特色教育工作，在活动中能结合实践与自我思考，融入新的内容，进一步完善。激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。通过艺术活动，充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。使幼儿艺术活动的能力能在大胆表现的过程中逐渐发展起来。

（一）教师与保育员

6.有针对性的与家长沟通，正确处理发生的问题。

（二）幼儿及家长工作

1.不溺爱、不偏倚孩子，平等对待。出现问题及时与家长沟通、解决；

3.春夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

5.带孩子参加社区、户外活动，增强幼儿的社会交往能力和集体意识五、班级工作内容

（一）环境创设

结合主题活动创设相对应的环境，活动区角投放与主题活动相关的操作材料供幼儿使用。活动环境安全、舒适、让人感到愉悦，操作材料安全、丰富。适时地张贴主题活动展板，介绍主题活动的内容和开展的情况，展示幼儿参与活动的情况。定期检查不安全因素。

（二）家长工作

3.多渠道地与家长交流，虚心听取家长对班级工作的建议，并合理地改善；

4.定期举办家长开放日，发放家长问卷，每月发放一次；

5.对于家长的建议及工作中出现的问题，班组在不失公允的情况下进行适当的调节。

**大班班级工作计划下学期篇十**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。

本学期我班现有幼儿41名，男生25名，女生16名，其中插班生2名。经过大班一学期培养，幼儿的体质，生活自理能力有了明显的提高，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯。

（一）安全管理：知道必要的安全保健常识，学习自己保护。

（二）教学管理：

1、健康：知道保持公共场所的卫生。身体大小肌肉动作及手、眼动作配合协调、灵活，增强体质和对自然的适应能力。

2、语言：

（1）养成良好的倾听习惯，能耐心地听他人表述，并且理解语义，理解较复杂的多重指令。

（2）喜欢听故事、看图书，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

3、社会：

（1）逐步学会让自己的行动符合集体要求，懂得要遵守公共秩序和规则，能自觉爱惜公物和劳动成果，建立起初步的责任感和集体荣誉感。

（2）能自由结伴开展游戏，用积极方式向别人表达自己的想法，在与同伴相处中，逐步意识到哪些话不该说，哪些事不该做，并注意领会对方的表示。

4、科学：掌握10以内的数概念，认识时钟，学习看日历及等分，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

5、艺术：尝试用合适的颜色、材料和工具进行美术活动；用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

6、家长工作管理：积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

7、科研管理：

（1）组织好每次的美术活动，在美术活动中引导幼儿学习良好的观察方法，平时生活中注重幼儿对周围环境的观察，提高幼儿的观察水平，养成观察的习惯。

（2）喜欢阅读绘本，并且在绘本阅读活动中提高自己对作品的感受、理解和语言表达能力。

1、安全：

（1）利用晨谈、饭后以谈话、观看录像、情景模拟等方式让幼儿熟悉有关的标志，学会在火灾、地震中的一些逃生方式。进一步认识身体的。主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

（2）教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，及午睡的巡视工作，并做到认真、负责，记好相应的记录。

2、教学：

健康：

（1）抓住一日活动中的教育环节，引导幼儿注意保持环境整洁。采用榜样激励的方法提高幼儿的公共卫生意识。

（2）重视幼儿的`体育能力发展，在体育活动的时间常利用竞赛的形式提高幼儿的运动水平。发展幼儿腿部力量，让幼儿学习倒退走，灵活的躲闪，有一定速度的跑，单足跳等多样的运动项目并提出适当的要求。

语言：

（1）利用空闲时间经常组织幼儿倾听音乐、故事等，并请幼儿谈谈听后的感想，锻炼幼儿的倾听能力。

（2）搜集有关培养倾听能力的游戏，并放在每周的实践游戏中，让幼儿在游戏中提高倾听能力。

（3）为孩子提供一个良好的阅读环境，首先班内的图书角布置温馨，吸引幼儿。其次鼓励幼儿带自己喜欢的书相互交流，每周安排幼儿在集体面前讲一讲自己的书，形成良好的阅读氛围。

科学：

（1）随着季节变化外出观察大自然的现象，引发幼儿的好奇心与观察欲望。提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象，鼓励幼儿在集体面前大胆交流自己的发现。

（2）在生活中注意幼儿数学知识的运用，让孩子感受数学与生活的关系。如安排幼儿每日记录日子，在完成任务的时候给幼儿划定时间，告诉孩子时间的概念。

社会：

（1）强化班级幼儿的规则意识，从生活细节入手，培养孩子的规则意识。以幼儿间相互监督的方式从他律到自律，让他们认识到生活中处处充满规则，从而愿意学习规则、执行规则，并慢慢养成习惯。

（2）常以团队为单位组织各类活动，让孩子感受团队合作的精神。

（3）建立值日生制度，将班内的一些事物落实在小值日生的身上，建立值日生的责任感。并且每月开展“值日生”的活动，通过幼儿的投票评选出班内负责认真的值日生。

艺术：

（1）平时让孩子接触观察丰富的绘画素材，欣赏优秀的作品，学习借鉴到自己的美术作品中以此提高自己的美术水平。

（2）布置好班内的环境的同时创造一个宽松的心理环境，在活动中注重幼儿创造性的培养，鼓励幼儿大胆表现。

（3）运用兴趣原则使美术活动的内容和教学方法具有趣味性和游戏性，每个月进行一次艺术活动利用竞赛、展览等形式激发幼儿参与的热情。

3、家长工作：

（1）利用家长接送交流，召开家长会、家访、电话、便条、校信通等形式多方面与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，应及时提出解决的方法或建议。

（2）开展多元家园活动。在原有的家长会、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。如宣传利用好班级主页，让家长更好的了解孩子在园，以及学校相关的一些活动，获得家长更多的支持和理解。

4、科研：

（1）认真备好每次美术的活动，利用美术活动让幼儿学会观察的方法，并抓住散步、餐后活动引导幼儿注意观察周围的事物，看看说说自己的观察所得。

（2）利用开心一刻、午睡起床的时间等组织幼儿进行集体绘本阅读活动，让孩子在看看、议议、演演中分享阅读，激发幼儿对阅读的兴趣，从而提高幼儿的阅读能力。

二月份：

1、热情接待幼儿，帮助新生适应环境，一日常规正常化。

2、节日教育：春节、元宵节。

3、期初测评。（数学、体育）

4、五彩节。

三月份：

1、丰富区域游戏材料。

2、节日教育：向雷锋叔叔学习，三八妇女节、植树节。

3、值日生评选活动。

4、五彩节。

四月份：

1、五彩节。

2、幼儿活动：绘画作品展。

3、值日生评选活动。

4、春游：寻找春天。（参观小学部）

5、家长会：四月十五日亲子活动。

五月份：

1、五彩节。

2、节日教育：端午节。

3、幼儿活动：和哥哥姐姐一起上课、小组合作绘画《我的幼儿园》。

4、值日生评选活动。

六月份：

1、幼儿活动：背着书包上幼儿园。

2、幼儿毕业典礼。

3、夏季安全教育。

4、做好期末结束工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn