# 2024年教师学期学期工作计划(实用11篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-05-15

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师学期学期工作计划篇一决心通过不断地加强学习与实...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师学期学期工作计划篇一**

决心通过不断地加强学习与实践，本学期。努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是个人计划：

无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。中小学教师职业道德规范》检验每一位教师思想言行的标尺,每一个人。对我一言一行提出了规范性的要求。以前,缺乏对《规范》学习,只知道埋头工作,总是希望把工作做得尽善尽美,但学生的实际情况却与我个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。虽然我动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，师德中既有教师本人的品德。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须美其德，慎其行”不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到事情，自己必须做到虽然我孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我要求学生每天740校，坚持每天必到无论有多大的困难也要自己克服。工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

甚至吹毛求疵，马卡连柯曾说过：学生可以原谅老师的严肃、刻板。但不能原谅他不学无术。

肩负着教书育人的双重任务，作为一名教师。要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，要继续加强学习，条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》心理学》解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

献给教育事业。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生。

继续担任品德与社会的教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，本学期。工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。今后的教育和教学工作中，对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他更不体罚和变相体罚他要善于发现学生身上的闪光点，并为他创造展示自我机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。工作中要有“四心“即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

会从自我做起，总之。维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**教师学期学期工作计划篇二**

本学期我继续担任初一年级185、187、189、191四个班的音乐常规课堂教学工作，为了完成各项工作，特制定本期教学计划。

一、 指导思想

认真贯彻党的教育方针政策，坚持新课程标准理念，培养学生的音乐审美情趣，提高学生的音乐综合素质，全面推进学生的素质教育。

二、基本情况

我任教185、187、189、191四个班的音乐课。在通过中学一个学期的音乐教育和音乐学习后，对音乐有了一点认识，也能跟着老师唱曲谱和歌曲了，只是有些学生依然胆小。

三、教材分析

本册教材是20xx年启动的湖南文艺出版社出版的教材。该册教材内容丰富，知识面广，有发声练习，歌曲演唱，音乐欣赏，音乐知识和活动练习。分为八个单元：我们是春天、七彩管弦、美丽的村庄、华夏乐章、泥土的歌、八音和鸣、梨园百花、乡间小路。有些内容相对于我们这里的学生来说有一定的难度，可能在教学实施时会做调整和改变。

四、教学目标

1、通过音乐教学，陶冶学生情操，培养学生审美情趣，启迪学生思维。

2、培养学生学习音乐的兴趣，掌握简单的音乐基本知识和基本技能，提高学生的音乐综合能力。

3、了解我国多民族的音乐文化，培养学生的民族自豪感。

4、坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。

注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，学会发现、探究，感受、理解和表现音乐，并在一定基础上能创造音乐。始终把爱国主义教育、集体主义教育、理想与前途教育渗透到音乐教育中，使学生成为一个健康、合格乃至优秀的社会主义公民。

五、教学进度安排

第一、二周: 我们是春天

第三、四周：七彩管弦

第五、六周：美丽的村庄

第七、八周：华夏乐章

第九、十周：泥土的歌

第十一、二周：八音和鸣

第十三、四周：梨园百花

第十五、六周：乡间小路

第十七、八周：期末考试

备注：由于学校活动的临时安排，有些进程会做调整，会体现在教案中。

**教师学期学期工作计划篇三**

在经过了2024年一年的教学后，我顺利的进入到了2024年，在新的一年，我有很多的事情要做。在总结过去一年的工作得与失之后，我想到了2024年我要做的事情，就是要对2024年的不足之处做出更大的改进，为了更好的发展，我决定要这样做。2024年，我在总结自己的不足之处和不断的发展后，我对自己说，应该做的更好一点，这是一直以来对我自己的要求，我能够做好，我也必须做好!送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

三、奋斗目标

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的!

**教师学期学期工作计划篇四**

首先必须始终如一地热爱祖国，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。从而为努力培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考 。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂。本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

**教师学期学期工作计划篇五**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

为了搞好本期工作，本人制定学期工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。

忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。

遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。

热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。

认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。

对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、备课

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。

这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。

在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。

在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。

作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。

我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。

积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。

平时备好课，上好课，向45分钟要质量。

坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。

从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。

课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

七、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的`问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。

培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。

不及格人数较少。

形成良好学风。

形成良好的学习习惯。

形成融洽的师生关系。

使学生在德、智、体各方面全面发展。

一、指导思想：

    围绕区教育局的年度工作目标和本校新三年发展规划的年度目标，关注学生需要、激发学生潜能、适应学生差异、促进学生和谐发展，扎扎实实推进学校素质教育，聚精会神实施课程改革，不断提高教育教学质量。

聚焦学校教育内涵发展，打造优质教师队伍，煅造品牌学校，为每一位学生得到充分全面的发展提供优质的服务。

二、个人计划

(一)个人学习计划

教师自我分析：

1、具有小学高级教师的职称，并在业余时间完成了本科学习。

2、能够认真学习有关二期课改精神的理论，并努力将学到的理论运用在实际教学中，提高课堂教学的有效性，热情投入新教材教学研究，认真备课、根据学生实际选择合适的教法，并在教学过程中注意不断调整。

3、注意在教学中不断培养学生的学习能力，教会学生学的方法，培养他们对数学学习的兴趣。

4、在教学中不断加强学习，理清知识点的分年级到达度目标。

5、积极参加校内外各项培训，认真听课，汲取其他教师的优点。

(二)个人岗位计划

数学教师工作

1、认真学习二期课改的理论和精神，认真参加教研组的活动，积极投身教改，年级组集体备课，把握教材的重点、难点、关键，对需要学生掌握的度心中有数。

2、让学生在学习过程中体会数学与日常生活的紧密联系，初步感知数学是生活的，数学是有趣的，培养学生对数学的学习兴趣。

在学习过程中，培养学生积极的学习态度，良好的学习习惯(听讲习惯、书写习惯等)。

3、在实际的生活情景中，激发学生学习数学的兴趣和探究数学问题的欲望。

在参与动手操作的活动情境中，感知思考问题的有序性。

4、在学习计算的过程中，激发数学学习兴趣，形成良好的学习态度，并有探究的欲望，获得成功的体验，树立学好数学的信心。

5、培养仔细数数、认真计算等的好习惯。

备课组长工作

1、备课组从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，教学设计从学生的学习基础出发，注重研究接受式学习和体验探究式学习的有机结合，并有效挖掘教学内容的育人功能。

利用备课组活动时间共同学习二期课改的新理念，学习以读书笔记、学习体会交流的形式进行学习。

认真参加市、区、校的教研活动，按照课改的精神，调整教学方式，体现二期课改的教学思路。

3、备课组多互听随堂课，取长补短，共同提高，每学期10堂，做到有听课记录、分数评定及简单评语;上课体现课堂教学中学生的主体性，课堂上教学目标的构建要针对班级学生特点，围绕三个维度：即“知识与技能、过程与方法、情感与态度”;练习设计要考虑分层，兼顾不同层次的学生，以满足全体学生的需要。

4、精心设计单元测试或综合性练习。

继续实施学生学业评价改革，制定比例实行免考制度。

重视学生良好学习习惯的培养(如审题习惯、书写习惯、仔细计算等)，使每一次错误成为收获。

5、重视作业的批改和辅导，做好个别辅差工作并按要求进行记录。

跟踪任教班级个别学生成绩变化情况，促进学生学习的提高(包括辅差和辅优的记录);进一步完善质量分析表，期中、期末教师根据双向细目表，认真分析学生失分错误类型及主要原因、制定补救措施、并提出对试题意见。

6、进一步完善质量分析表，期中、期末教师根据双向细目表，认真分析学生失分错误类型及主要原因、制定补救措施、并提出对试题意见。

同时总结本阶段自己教学的得失情况，在下阶段的教学中，有意识地进行调整;对个别有困难学生建议实施面批，其他学生老师可采用要点指导和评语激励等作业批改方式。

7、根据《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》的使用提示，教师在此基础上认真学习《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》及区里对本学科的具体使用要求，继续规范和统一各年级的填写项目和标准，做到学生平时成绩和表现、评定有记录、有据可查;教师评定和学生自评、互评相结合。

(三)个人专业发展计划

1、认真学习《教师职业道德规范》，加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。

热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。

不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。

上好研究课。

3、认真学习相关理论，结合实际教学总结经验教训，撰写教后感、心得体会。

4、思考学生的个性化指导，努力培养具有创新意识的优秀学生。

优等生学习时间充裕，学习效率高。

所以，对于一些机械性的学习任务可以免做，多出来的时间可鼓励这些学生多参加各级各类活动，扩大它们的视野，在活动中让这些学生获得提高。

**教师学期学期工作计划篇六**

我接任新班后，我的教育教学任务是有计划、有目的地完成四年级的任务，以提高教育质量和学生素质为中心，以班风、学风建设为主线，力求每位学生在原有基础上有一定的发展和提高。

本班共33名学生，其中22名男生，11名女生。本班存在学习方面不足的问题，如基础知识掌握不够扎实、尖子生很少、作文写作和日记格式掌握不充分、不善于思考和回答问题等。还存在几位学困生的语文素质和学习习惯与其他学生有明显差别，以及写字速度慢、读书困难的学生需要重点帮助。其余学生主要存在学习习惯和方法问题，需要平时重点指导。在作文方面，大多数学生不喜欢写作，因为他们不善于观察、积累素材，不会表达自己的想法和感受，语言贫乏，内容空洞，这就成为了作文教学的重点和难点。在纪律方面，一些学生爱讲空话、讲闲话、喜欢做小动作、容易上课跑神，品德较差的学生往往在课堂上故意顶撞老师或者欺负其他同学。

在期初，我着重培养学生课堂上的行为习惯，因为小动作直接影响到学生的思考和表达能力，而这是提高语文能力的基础。因此，抓好班级班风建设和培养学生良好行为习惯是建设优秀班级的前提。

为了解决班级管理问题，我提出以下措施：

1、建立班级规章制度，创设班级文化，让学生养成自律、遵纪守法的好习惯。

2、加强班集体凝聚力班集体凝聚力是指班级内学生、班干部和班主任之间的合作、互助、友爱和共同进步的表现。班级的向心力源于全体同学对班集体的热爱和信任。因此，增强班集体凝聚力是班主任工作中至关重要的一环。

3、设立学习目标学习热情来源于有明确的目标。没有学习目标的学习只是虚有其表，缺乏实际的效果。因此，在新学期开始时，我们四年级阶段的老师们一致决定给学生观看教育部与中央电视台联合举办的大型励志性节目《开学第一课》，让学生明白学习的本质是为了自我成长和施展梦想而努力，而不是受到他人催促和影响。

4、加强班干部培养班干部是全班同学的核心领袖，是师生关系的枢纽，也是班主任的得力助手。培养班干部是构建集体凝聚力的重要手段，他们的身教是班级荣誉感和校园文化建设的重要标志。虽然我们上学期已经挑选了一些比较优秀的班干部，但由于多方面原因，班干部在学生中的威望还不够，有时还难以取得行动上的一致性。因此，本学期的重要工作之一就是提高班干部的影响力，同时帮助他们养成更多的为他人服务的`习惯。

5、增强学生抗压性能培养学生面临着各种类型的压力，这不仅仅包括学习方面的挑战，还有人际交往所带来的挑战。我们需要通过各种方法严格要求学生，例如在日常课堂和课余时间给学生创造适宜的氛围，让一些优秀的学生在学习中尝试困难和挫折，培养他们的抗压性能，并且增强学生之间的互助性，通过有效的互相帮助提升班级整体素质。

6、增强学生自信心，加强后进生的转化工作后进生常常面临着自信心的问题，同时也被其他同学的指责或歧视所影响。因此，我们需要一直关注这些后进生，让他们获得更多的成功经验，并且努力培养他们的竞争意识，让他们有机会在各种比赛、活动中获胜。这样才能帮助他们树立信心，并且提高学习成绩。

7、借鉴他人的经验提高班级管理能力

与其他班主任交流，阅读班级管理领域的书籍和报刊，学习成功的班主任的管理技巧，这些都是提高管理班级能力的有效方法，能够让自己成为一个富有智慧的班主任。

8、加强与家长的联系

家长的支持是学校工作中必不可少的一部分。要想得到家长的信任，首先应该了解学生各方面的情况，并在细节方面下功夫，及时联系家长，解决学生的问题。建立起良好的家校联系，对于班主任开展工作将大有裨益。

(一)、明确语文教学目标，全面准确地实现教学目标

教材通过三个维度——知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观明确了语文教学目标，包括总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

在四年级上册教材中，不仅注意落实必须一以贯之的目标，而且注重落实阶段性比较明显的目标。为了实现一以贯之的目标，首先在选文方面下足功夫，认真选择文化内涵丰富、时代精神浓厚、文学价值高的课文，使学生不仅在语文上获益，同时也能陶冶情操，发展情感、态度和价值观。

此外，教材还将古诗词、名言警句、对联和成语故事等编入“语文园地”，让学生感受中华文化的博大精深，同时在教材的编排上注重情感、态度与知识、能力之间的衔接与过渡，使正确的情感引导与语文学习能力和习惯的培养融为一体。对于阶段性明显的目标，本册教材将其作为训练的重点，具体安排在教材中。既注意体现阶段性，又注意阶段目标之间的衔接与过渡，以达到全面、准确实现课程标准规定的教学目标。

(二)、整合教材内容，以专题为导向

四年级上册教材继续以专题为组织架构，不仅更加广泛地确定了专题的思路，除了思想内容的专题外，还有以文体为角度而设立的“中外童话”专题和以领会文章表述形式为主的“作家笔下的动物”专题。

根据以“简化头绪，加强整合”为核心的课程标准要求，本册教材在专题选材上注重整合能力，每个专题的课文都是围绕专题编选的，并且从导语到“语文园地”中的内容都围绕专题展开。除此之外，在整个学习过程中，各项学习内容和活动前后环环相扣，错落有致。这样，整个教材有机地结合起来，成为一个有条不紊的整体。

(三)、强化指导作用，引导学生自主、合作和探究学习

本教材在编写时不仅考虑了有助于教师教学的因素，也考虑了有助于学生学习的因素，力求让教材既成为教师的“教本”，也成为学生自主、合作和探究学习的“学本”。这一特点可以通过多种方式在教材中体现出来：首先，教材中通过泡泡对话的形式，在课文前、中和后引导学生边读边思考，自己领悟；其次，在深度阅读课文的思考练习中，设计了具有自主、合作和探究性质的问题；第三，在每组课文后都设置了让学生自行检查清理所学字词的“词语盘点”；第四，在“语文园地”设置了让学生自主、合作和探究学习的栏目，例如“我的发现”、“展示台”和“宽带网”等。

四年级上册中的“我的发现”栏目不仅扩大了“发现”的范围，更在读写方法和习惯方面安排了4个发现，比如：读文章时应当想象视觉效果，批判性地提出问题，并结合上下文理解生词，以及表达要认真、详细。除此之外，“我的发现”栏目的呈现形式也有所变化，采用小林和小东两个孩子的对话方式来取代泡泡对话。这两个孩子可以被看作是同学之间的学习伙伴，在教材中，他们的对话只是引出某个话题，留下更多的内容和时间，让同学们自主、合作和探究地交流。

(四)、强调开放性和贴近实际生活，使语文学习更紧密地与生活相连

语文学习是母语学习，学习资源无处不在、无时不有，因此，语文学习不能仅仅限于课本和课堂，而应该将语文学习扩展到日常生活中，通过多种渠道来学习语文。为此，教材的编写加强了开放性，将语文学习与实际生活更紧密地联系在一起。具体表现在：一是引导学生从日常生活中的实例中深入理解语言文字；二是提取实际需求中的口语表达话题，进行写作练习；三是与课本学习相结合，指导学生阅读《格林童话》和《爱的教育》，鼓励学生读整本书籍；四是通过综合性学习，开展形式多样的实践性语文活动，让学生在活动中学习、用语文。

**教师学期学期工作计划篇七**

认真学习贯彻《xxx区中长期教育改革和发展规划》的主要精神，全面落实xxx市义务教育“让每个孩子获得公平而高质量的教育”的目的，以“素质教育先进校”创建标准为引导，围绕区教育局的年度工作目标和本校新三年发展规划的年度目标，关注学生需要、激发学生潜能、适应学生差异、促进学生和谐发展，扎扎实实推进学校素质教育，聚精会神实施课程改革，不断提高教育教学质量。聚焦学校教育内涵发展，打造优质教师队伍，煅造品牌学校，为每一位学生得到充分全面的发展提供优质的服务。

教师自我分析：

1、具有小学高级教师的职称，并在业余时间完成了本科学习。

2、能够认真学习有关二期课改精神的理论，并努力将学到的理论运用在实际教学中，提高课堂教学的有效性，热情投入新教材教学研究，认真备课、根据学生实际选择合适的教法，并在教学过程中注意不断调整。

3、注意在教学中不断培养学生的学习能力，教会学生学的方法，培养他们对数学学习的兴趣。

4、在教学中不断加强学习，理清知识点的分年级到达度目标。

5、积极参加校内外各项培训，认真听课，汲取其他教师的优点。

数学教师工作

1、认真学习二期课改的理论和精神，认真参加教研组的活动，积极投身教改，年级组集体备课，把握教材的重点、难点、关键，对需要学生掌握的度心中有数。

2、让学生在学习过程中体会数学与日常生活的紧密联系，初步感知数学是生活的，数学是有趣的，培养学生对数学的学习兴趣。

在学习过程中，培养学生积极的学习态度，良好的学习习惯(听讲习惯、书写习惯等)。

3、在实际的生活情景中，激发学生学习数学的兴趣和探究数学问题的欲望。

在参与动手操作的活动情境中，感知思考问题的有序性。

4、在学习计算的过程中，激发数学学习兴趣，形成良好的学习态度，并有探究的欲望，获得成功的体验，树立学好数学的信心。

5、培养仔细数数、认真计算等的好习惯。

备课组长工作

1、备课组从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，教学设计从学生的学习基础出发，注重研究接受式学习和体验探究式学习的有机结合，并有效挖掘教学内容的育人功能。利用备课组活动时间共同学习二期课改的新理念，学习以读书笔记、学习体会交流的形式进行学习。认真参加市、区、校的教研活动，按照课改的精神，调整教学方式，体现二期课改的教学思路。

3、备课组多互听随堂课，取长补短，共同提高，每学期10堂，做到有听课记录、分数评定及简单评语;上课体现课堂教学中学生的主体性，课堂上教学目标的构建要针对班级学生特点，围绕三个维度：即“知识与技能、过程与方法、情感与态度”;练习设计要考虑分层，兼顾不同层次的学生，以满足全体学生的需要。

4、精心设计单元测试或综合性练习。继续实施学生学业评价改革，制定比例实行免考制度。

重视学生良好学习习惯的培养(如审题习惯、书写习惯、仔细计算等)，使每一次错误成为收获。

6、进一步完善质量分析表，期中、期末教师根据双向细目表，认真分析学生失分错误类型及主要原因、制定补救措施、并提出对试题意见。同时总结本阶段自己教学的得失情况，在下阶段的教学中，有意识地进行调整;对个别有困难学生建议实施面批，其他学生老师可采用要点指导和评语激励等作业批改方式。

7、根据《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》的使用提示，教师在此基础上认真学习《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》及区里对本学科的具体使用要求，继续规范和统一各年级的填写项目和标准，做到学生平时成绩和表现、评定有记录、有据可查;教师评定和学生自评、互评相结合。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。上好研究课。

3、认真学习相关理论，结合实际教学总结经验教训，撰写教后感、心得体会。

4、思考学生的个性化指导，努力培养具有创新意识的优秀学生。优等生学习时间充裕，学习效率高。所以，对于一些机械性的学习任务可以免做，多出来的时间可鼓励这些学生多参加各级各类活动，扩大它们的视野，在活动中让这些学生获得提高。

**教师学期学期工作计划篇八**

本学期我担任七年级(3)(4)两个班的数学教学工作，从学生的上期数学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线;第6章：实数;第7章：平面直角坐标系;第8章：二元一次方程组;第9章：不等式和不等式组;，第10章：数据的收集、整理与描述。

第5章：相交线和平行线本章包括相交线、平行线及其判定、平行线的性质和平移共4节内容，前三节主要讨论平面内两条直线的位置关系，重点是垂直和平行关系，第4节是有关平移交换的内容。本章的重点是垂线的概念与平行线的判定和性质，而逐步深入地让学生学会说理，是本章的一个难点。

第6章本章主要学习了平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，让学生进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限。

第7章：平面直角坐标系本章包括平面直角坐标系、坐标方法的简单应用两节课的内容，主要内容为平面直角坐标系的有关概念、点与坐标(坐标为整数)的对应关系、用坐标表示地理位置和用坐标表示平移等内容。

第8章：二元一次方程组本章的主要内容包括：利用二元一次方程组分析与解决实际问题，二元一次方程组及其相关概念，消元思想和代入法、加减法解二元一次方程组，三元一次方程组，三元一次方程组解法举例。其中，以方程组为工具分析问题、解决含有多个未知数的问题是重点，同时也是难点。实际问题始终贯穿全过程之中进行。消元思想——解方程组时“化多为少，由繁至简，各个击破，逐一解决”的基本策略，是产生具体解法的重要基础，而代入法和加减法则是落实消元思想的具体措施。先了解基本思想，然后在基本思想指导下寻求解决问题的具体办法，这是本章内容安排中的一个突出特点。

第9章：不等式与不等式组本章的主要内容包括：一元一次不等式(组)及其相关概念，不等式的性质，一元一次不等式(组)的解法及其解集的几何表示，利用一元一次不等式分析、解决实际问题。其中，以不等式(组)为工具分析问题、解决问题是重点;一元一次不等式(组)及其相关概念、不等式的性质是基础知识;掌握一元一次不等式(组)的解法及解集的几何表示是基本技能。本章重视数学与实际的关系，注意体现列不等式(组)中蕴涵的建模思想和解不等式(组)中蕴涵的化归思想。

第10章：数据的收集、整理与描述本章是统计部分的第一章，内容包括：

1、利用全面调查与抽样调查(以抽样调查为重点)收集和整理数据;

2、利用统计图表(以直方图为重点)描述数据;

3、展现收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计调查的基本过程。

本章通过一些案例展开有关内容，在每一个案例中都展示了收集数据、整理数据、描述数据和分析数据得出结论的一般过程。其中重点在收集、整理与描述数据上，所涉及的分析数据比较简单，较复杂的内容将在后面的内容中进一步讨论。

本学期的教学目标是七年级(下)的六章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：

一是学习态度不够端正;

二是智能上存在差异;

三是学习方法不科学。

我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验和原因。

2、充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

第1、2、3周学习第五单元

第4、5、6周学习第六单元

第7、8周学习第七章

第9、10、11周学习第八章

第12、13周学习第九章

第14周学习第十章

第15、16周复习迎接期末考试。

**教师学期学期工作计划篇九**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专着等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

聚力和荣誉感。

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

**教师学期学期工作计划篇十**

春天来了，大地回春，20xx年高考备考进入了关键阶段，学生们也进入了最后的冲刺。虽然学生整体成绩一般，但我们相信，通过师生共同努力，争取在高考时取得优异的成绩不会成为问题。因此，特制定了本学期的教学工作计划。

1.认真研读《考试说明》，关注全国高考语文试卷中的热点考点，确保复习的方法与课程改革的高考命题新思路相一致。通过专题复习、突出重点难点，完成高考语文第二、三轮的复习工作。

2.本学期语文复习要在思维能力的训练上下功夫，注重思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移和语言表达的规范性和准确性。

3.要特别关注学生的.复习方式和方法，努力提高不同层次学生的复习水平，这是本学期教学工作的出发点和终结点。

1.指导学生掌握科学高效的语文学习方法，让学生熟悉和理解《20xx年新课标全国卷考试说明》中的内容和要求，确保语文复习高效。

2.结合题型进行综合和分题型训练，保证分题型训练扎实、彻底、高效，让综合训练贯穿始终，加强学生的综合做题能力，并不断强化对高考可能考查的题型的训练。

3.重视指导学生了解古诗文和现代文各种体裁的文体知识，掌握诗文规律，为应对新高考的两个阅读延伸题提供科学的解题方法和答题能力的提高。

4.要全面扎实地理解和记忆语文基础知识，及时指导和落实复习方法，并要注意抓好落实。

5.要不断地进行课外阅读和背诵。阅读过程是一个丰富自己思想和感悟的过程，应该让考生不断地读不同的文献，从而增强他们的阅读能力和思考能力。只有真正的语文能力才能在考试中获得高分。

6.按照计划进行写作训练。

9月份（第一周至第四周）：

1.训练“诗歌、现代文阅读表达技巧”题型;

2.训练“诗歌、现代文阅读描写手法赏析”题型。

对于语文教学的要求，主要分为以下四点：

一、知识技能

学生需要掌握诗歌和现代文阅读的语言赏析技能，同时也需要进行综合训练和写作训练。此外，新增的阅读延伸题训练和课文背诵默写也是必不可少的。

对于十月份（第五周至第八周），学生需要进行边塞诗、咏史怀古诗、咏物诗和借景抒情诗等多种类型的诗歌鉴赏训练。同样也需要进行写作训练，新增阅读延伸题训练，以及对课文的背诵默写。此外，还要进行精选模拟试题的检测训练。

在十一月份（第十至第十二周），学生需要进行精选模拟试题的检测训练，并进行查缺补漏的反复巩固。同时，还需要进行考场作文训练和定时应试训练，以及考试心理辅导。

二、时间观念和效率意识

学生需要牢固树立时间观念，保证每节课的45分钟都要有高质量的教学。同样也需要培养效率意识，确保完成各项任务的同时也做到高效。

三、三个关键环节

教学过程中要把好三个关键环节。第一是精心选编练习，即对于课本中的内容进行筛选和提取，力求每次练习都能够体现学习内容的重点和难点。第二是认真落实练习，即设立明确的目标和任务，对学生进行引导和监督。第三是重视讲评练习，即学习过程中重视师生互动，及时给予反馈和指导。

四、根据学情做好调整

教学计划一经制定，本学期的工作将以此为指导。但在实施的过程中，要根据学情做好适当的调整。只有通过不断的反思和调整，才能够实现教学的最大效果。

**教师学期学期工作计划篇十一**

这学期我担任的`是高二（三、四）两个班的英语教学任务，经过一年半的教学磨合，我和学生可以称得上是知根知底了，教与学两方面配合比较融洽。本学期开始时，大多学生依然非常地认真。端午节过后，受天气、社会实践等因素的影响，上课的氛围沉寂了许多。一学期以来，我努力地提高学生学习兴趣，他们的成绩也在一点点地进步着，现将学期教学小结如下：

上学期开始，我们年段的五个老师就加强了同备课组间的交流与合作。备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。这学期上的是选修模块7和8的内容，就教材来看，对于我们的学生来讲都是比较难的，因此我们也更注重教材的取舍，教学任务的安排。在教案这方面，整组先确定教学重难点及教学方法，再分工合作，做到统一教学进度、教案。把握好教材的深度与难度与取舍后，坚决向四十五分钟要质量。

取长补短，加强备课组内听课评课活动。通过坚持这个教学常规，我们在教学的设计上都得到了一定的提升，同组五人这学期的公开教学得到了教研组同仁的好评。通过这个活动我们也做到了组内共享课件、练习等。这样教学上既有所统一，又各有特色。本学期也都在词汇、听力、单句改错等方面作了专题辅导和训练。

本学期我们依然选用英语周报作为教辅，对其中的练习进行了选择处理，教材中的听力相对较难，不适合学生。遂选用了周报中难度适中的听力每周一至二练，精听与泛听相结合。其中的基础知识题起到了做为随堂练习和课前小测课后、词汇复习的作用，同时也培养学生选用单词适当形式的意识，有利于新题型短文填空的作答。由于周报中的单选经常超前，做为复习巩固之用，对于较难的练习用做分层作业布置给基础扎实的同学。通过合作我们也找到了一些难度适中的阅读和完形题，循序渐进地练，提高了学生的得分率，增强信心，因考虑到接下来的将是紧张的高三学习，本学期也有意识地逐步从周报中选了有点难度的阅读题，简易结合，消除他们的畏难情绪。在写作上，本学期关注的是现象式作文的训练，借助图片，视频，数据等提高学生的环保意识，写作模板也给他们带来了长足的进步。学生的书面表达能力在写长法的配合下，字数上得到了极大提高，量变也带来了质变，取得了成效。

本学期还加强了学生词汇方面的巩固，从网上下载了今年高考英语词汇必备后，我请班上几个笔迹较好的同学查出每个单词的汉意及词性后，每班发了10份材料，让全体同学抄到自己的笔记本上，利用课余的时间进行巩固，每周再全班抽其中一部分单词听写检测。

如果说在前面的一年我关注的是学生英语学科上面的辅差的话，那么这学期更着重的是培养学生综合能力的运用上，换句话说是培优辅差相结合。开学初，发现学生原有知识遗忘率高；年段也正好准备这项活动的开展，就定在每周一中午12：20—13：30，及每周三下午第三节自习课以词汇、语法为主体进行培优辅差。确定了培优辅差教材应取材于各模块的内容，以补基础为主要目的。另外，在另一次的活动中以培优为主，选用的是高考百题易错题，通过比较，提高他们的分析解题能力，以期高三能学得更好。在学期的培优竞赛中，三四班的10名学生幸运地得到理科总分第一的成绩，反过来又增强了他们的学习兴趣。

由于教学工作时间较长，可能产生定向思维。在今后的教育教学工作中，我将始终爱岗敬业，积极向有经验的同行及新生力量学习更好更先进的教学方法，努力提高自己的专业素质，并积极运用有效的时间做好自己教育教学工作。高标准要求自己力求为学生的热爱英语，学业上全面发展和为学校的稳步发展奉献自己绵薄之力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn