# 最新幼儿园教育教学总结大班下学期 幼儿园大班教育教学总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-05-15

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教育教学总结大班下学期篇一**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。得到了很好的提高。

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每一天和这些不懂事的孩子们一齐要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的状况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改善工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对他很好，爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个群众对他们有必须的吸引力，是一个温暖的群众。

我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务潜力以及合作潜力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力.四、提升自己我珍惜每一次学习的机会，不管是自学、外出学习、小组或群众学习，还是聆听同事的学习介绍和分享，我都坚持做到专心听讲，认真记录，虚心求教，大胆实践，及时反思，将先进的理念不断真正内化为我自己的教育教学行为，从而不断提高自身的业务理论、技能，更好地为我的工作服务。由于时间和精力的原故，也许个别工作还存在着一些不足。但我通过全面细致地学习《优秀员工必修的7堂课》一书后，深受教育。在以后的工作中，我必须会以优秀员工的热情、敬业、职责、行动、忠诚、勤奋、自信来严格要求自己，努力实践，把工作做得更加好，做一名优秀的幼儿园老师。

**幼儿园教育教学总结大班下学期篇二**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想三年来的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的`努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

我班共37名小朋友，中途退学了2个，这学期我班的新生就有十多个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等。在语言方面、我结合实际展开了‘端午节’‘六一儿童节’‘三八妇女节’等主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛（如叠被、穿衣脱鞋等）。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园教育教学总结大班下学期篇三**

总结写作写汇报稿的同志，在语言上一定要准确真实，通俗易懂，怎样写幼儿园各项工作总结报告?下面小编给大家带来,幼儿园各项工作总结报告,仅供参考,希望大家喜欢!

一年来，随着对工作的更深入的理解和领悟，我一直在坚持应对每一份工作的挑战，我也在努力把工作做得更好。现在，我将回顾和总结这一年。

第一，新洗的

所谓“活到老，学到老!”这一年来，我坚持多读新闻报纸，让自己跟上社会的步伐，让自己跟上时代。热爱生活，热爱工作，热爱孩子，热爱同事，热爱父母，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，做好笔记，用心思考，积极发言。服从领导安排，及时完成领导布置的任务，努力做到。

第二、新发展

一年来，我一直把教学科研放在第一位，多思考，多写作，多尝试，这已经成为我成长的大战略。在我看来，没有什么不学习的。所以我很努力，每次课前都做了丰富的准备。比如音乐课要先熟悉钢琴，语言课要精通故事，素材丰富。不管你有多忙，你都比计划提前一周准时高效。

根据班级实际情况，准备周计划等职责。及时改变主题内容，让主题墙变得更加生动，孩子的参与性更强。结合自己的项目，早实施早行动，做好月度计划和月度活动安排，让项目更真实，让班级真正融入音乐，渗透到孩子的日常生活中。平日去世博园，看看学前教育前沿的一些文章等。并选择文章进行思考和反思。

第三，新家

在过去的一年里，我送走了盛先生，迎接了潘先生，但我从未失去对父母工作的热情。一系列活动，家是紧密相连的，历历在目，让我们回忆起这段旅程。感谢相机的功能，我可以及时整理和收集我们美好的回忆。6月1日，班级儿童剧《白雪公主》引来好评，在乍浦镇首届社区文化艺术节家庭才艺大赛中获得金奖。

在中间班的亲子运动会上，由于家长的配合，我们打出了班级的水平和风格，班级的凝聚力，获得了小组总分第一，两个集体奖第一，一个集体奖第二。结合公园的主题、班级特点等。我们据此开展了多项活动，如小班半日游当湖公园，亲子阅读、亲子表演、亲子游戏、亲子游戏相结合，使活动处于良好状态。这学期，我们去杭州动物园做了一次秋季游。家长的参与度比去年有了很大提高，也体现了班级的整体面貌。

让我感受到了“可爱的家，珍贵的爱”的深刻含义。在班级举办的“音乐无限美好，乐于讲故事”的讲故事比赛中，活动前家长用了大量的休息时间，让孩子在家多练习，让家长选择合适的背景音乐来搭配故事。我用相机一个个记录下来。在录音的过程中，我真的很高兴看到他们从小班到现在的变化。我觉得这就是班主任所谓的幸福，一个个传递给家长，建立起来的，当然家长的工作还没结束。从父母朋友写的活动，从父母写的关于选择背景音乐的好处的文章，可以发现教育是迎面走来的。

第四.新挑战

当然，除了教学科研，我也执着地面对自己的兴趣爱好。上学期在乍浦举办的第一届乍浦镇文化艺术节期间，我组织、发起并带头参加了各种活动，代表幼儿园参加了一系列演出，前后做了大量工作，联系到位。在秧歌比赛中，我们获得了金牌，和杨晓先生一起安排的少儿歌舞剧《大树和小鸟》在平湖市政厅精彩亮相。运动会安排得井井有条，得到了领导的良好印象。

努力不一定有回报，重要的是享受辛苦的过程，这是一种训练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》在平湖市获一等奖，在嘉兴获三等奖;在滨海电影举行的家长工作新举措征文活动中，获“获奖”并有幸参与家长工作新举措交流;论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送嘉兴评测，陶行知的征文《将“生活教育”坚持到底》送嘉兴评测，征文活动《让我轻轻地告诉你》送嘉兴评测。项目正式成立，并获得天妃杯演讲比赛三等奖等。

20\_\_学年全年工作结束了，幼儿园向各位家长们作如下工作总结回报。

一、教学任务：

纵观全年，各班完成了下达的教学任务，把寓教于玩，寓教于乐的工作方法渗透到教学任务中，以生动的教学方式对幼儿在文化、自理、待人接物、思想品德等各方面的培养，不断摸索新的教育模式。从圣诞节公开课到全市幼儿园优质课竞赛获奖，师资力量的充实直接转化到幼儿身上，所以，全年的教学理念得以落实。

二、园务管理：

全学年的工作管理进一步细化，招生、安全、卫生、教职员工的管理等等各项工作秩序序流程都通过工作制度来体现。家长们不难看出，本学年是幼儿园投入较大的一年，幼儿园建立的博客被百度收录，园内达到了教委提出的“园林式”幼儿园，此次，教育、卫生、交通、公安、物价五大部门联合检查评比中，我园以高分位居全市幼儿园首列!这表明幼儿园各项硬性指标完全达标!

三、不足之处：

全年工作中，部分老师思想跟不上幼儿园的发展，没有很好的站在家长的角度考虑工作中出现的一些疏忽，再此，请家长们谅解，幼儿园将常抓思想工作不懈!

四、展望:

20\_\_—20\_\_年，将继续加大投入，争创“花园式”幼儿园，并为之努力。在学前班聘请外籍教师工作试点结束，本学期将和外交中心签订协议进入长态工作管理。我们将突显办园实力，努力为幼儿营造优质的生活教学环境，努力为家长提供优质服务，真正成为家长放心、幼儿开心的幼儿园!

欢迎家长们在百度点击“川大双语幼儿园”了解更多，并希望您留下话语为幼儿园工作提供建议。谢谢家长们观看!

本学期我园狠抓教学常规管理，以促进保教质量提高为重点，全面提升教师的整体素质，取得了一定的成绩。在总结经验和积累整改当中，特将本学年的教育教学工作总结如下：

一、加强教学常规管理。

1、强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，介于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2、强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

二、勤于学习，充实自我。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展;作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

1、加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获;针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2、积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

三、勇于创新，追求高效的工作质量。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

1、管理模式的创新。

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。备课模式、读书笔记形式的再创新。

恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

2、课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

3、组织活动上的创新

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

4、特色活动的开展

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

1、 以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。本学期，我们开展了大班组的重阳节和中班组的迎新年半日开放活动。开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子活动也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

2、成功召开三会：家长会、家长学校、家长委员会。

新生家长会中，何园长向家长介绍了新幼儿园的设施和家长和幼儿如何适应幼儿园生活的方法。通过新生家长会，家长对幼儿园有了进一步的认识，对幼儿园更加认可。在随后的各项家长工作中，小班的各位家长都十分支持，积极参与，可见家长我们的百分百支持。

本学期我们特别关注家长委员会会议，本学期初，幼儿园家委会仍旧是每班5名家委会成员，大家各司其职，分工明确。各班推选了工作热情高，责任心强的主任，使家长真正参与到幼儿园运行的方方面面，在充分尊重家长们价值观的基础上，我们积极寻求交流机会，创造各种途径主动与家长沟通，商讨幼儿园工作，例如“大班的重阳节亲子活动”“中班的迎新年亲子活动”等，充分发挥家委会的辐射力量，了解幼儿园的教育教学，发挥家委会成员参与管理幼儿园的实践活动。

3、开展小、中、大班不同的秋游亲子活动。

本学期，我们根据幼儿的年龄特点，选择了适合小班、中班、大班的秋游地点，小班的元祖启蒙乐园里，香甜的蛋糕在小朋友们的手中诞生，培养和锻炼宝宝动手能力，促进亲子间的交流与互动。中班上海野生动物园一日游，展示动物的聪敏和天赋，使孩子们体验到动物世界带来的乐趣。大班的山阳田园+金山鱼嘴村一日游，让家长们放下身份、职位，回归成一名最纯粹的爸爸、妈妈，在全身心投入、高品质陪伴孩子的每一个当下。成功的举办了幼儿亲子社会实践活动，通过秋游活动，幼儿与家长，家长与家长，家长与老师之间都更加融洽。

4、成功开展家长读书沙龙活动。

12月在会议室举行了一场由家长、教师共同参与的读书沙龙活动。本次活动由戴老师主持，向家长们介绍了幼儿园把文学阅读作为园所文化特色在全园推广，连续开展了上师大语言发展项目、亲子故事剧场、家庭图书推荐等一系列丰富多彩的活动。孩子们不仅丰富了阅读量，开阔了视野，而且通过阅读和表演活动，唤起了孩子们对文学阅读和表演游戏的浓厚兴趣。参与活动的家长一起开始阅读《不输在家庭教育上》第二十八卷，大家采取轮流的方式对《最厉害的武器是榜样》进行朗读。然后针对家庭教育的感悟和认识展开了热烈的讨论交流。每个成员轮流发言，大家梳理共性观点，轮流进行了交流分享掀起了活动高潮。家长们梳理最多的关键词是：陪伴、尊重、滋养、榜样。表达的一致观点有：家长应该做到高质量的陪伴，每天给孩子亲子陪伴的时间和氛围，要以身示范，做好孩子的榜样，养成良好的阅读习惯;尊重孩子的兴趣，尊重孩子的心理需求，不带功利之心，重在引导兴趣。这次读书沙龙，让教师和家长都深刻感受到家庭环境氛围对孩子良好习惯养成的重要性，也引发了家长们对家庭教育学习的重视和思考。

5、常规工作稳中发展。

结合本学期的家教工作，让我深刻意识到家长工作的重要性。一个幼儿园，家长工作的开展，关系到幼儿园工作的稳定性和发展性。因此，今后我们仍将以务实、实效、有条不紊的开展家教工作作为工作的指导原则，把家教工作的质量在稳步中提高。展望下学期工作，我们将找准薄弱环节，努力推进以下工作：

1)、加强家教专题和课题的研究工作，加强教师个案和案例撰写能力。以促进幼儿、家长、教师的发展。

措施：

(1)教师进行家教案例和个案撰写方法的培训。

(2)建立相应奖励机制。

2)、了解家长家庭教育中存在的问题，并利用多种形式方法帮助家长化解问题。

措施：

(1)通过谈话法、问卷法了解家长在家庭教育中存在的问题。

(2)通过沙龙、网络、讲座等形式帮助家长化解问题。

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。来到中心幼儿园已经有两个年头了，在幼教岗位上已经有7年半，这几年来总感觉有压力同时也有很多工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在又一学期结束了，回头看看，也不免有不少感慨。

1、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期最大的收获是认识了44个可爱的孩子，我们从陌生到熟知，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子大部分是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，特别是我们班的徐奥，就因为如此，所以对家长的依赖性很大，但是别看她小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和申老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在的徐奥懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的乃涛从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了户外活动。

2、真诚相待，家长将心比心：

44位孩子与其有关的却不止44位家长，如何处理好家长的关系很重要。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和申老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，我和申老师有意训练幼儿自己穿衣服，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿衣服。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢?值得!

3、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚来到，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

**幼儿园教育教学总结大班下学期篇四**

大四班本期幼儿48名，其中女小朋友16人，男小朋友32人，本期的教学工作在园领导的关心与支持下，特别是在业务园长的指导下，通过我班三位教师的共同努力，现以圆满完成了各科的教学任务，具体总结如下:

本期共进行了七个主题活动：

《我最喜欢的动画片》(2月16―3月15)其中预设主题我看过的动画片，我喜欢的动画片人物，激发了幼儿参加活动的兴趣，他们不仅说出了自己看过的动画片的名称还与老师一起进行了主题环境创设，如哪吒闹海葫芦兄弟樱桃小丸子狮子王西游记奥特曼白雪公主黑猫警长等.在我喜欢的的动画片人物谈话中，小朋友根据动画片中人物的不同特别点，进行了正义与邪恶的分类，生成了正邪大比拼与神奇宝贝的活动.在所有动画片人物中幼儿最为喜欢与模仿的是孙悟空.最感兴趣的动画片是西游记，于是我们以西游记为主线开展了大量的活动.水帘洞乐翻天，大闹水晶空，小石猴，三打白骨精.猪八戒吃西瓜.芭蕉扇.通过这些活动培养了幼儿分辨事非的能力，教育了幼儿爱清洁讲卫生，不乱丢果皮，培养幼儿的良好卫生习惯.初步让幼儿懂得了爱同们爱家人爱教师，心理要有别人不能只想着自己.在以西游记为主题的更深层活动中，让幼儿心目中的英雄人物――-孙悟空各其它角色继续登场，通过有趣的故事情节带领幼儿进入一个新的学习与发展的情景，在音乐活动中感受体验孙悟空的特点.运用形体动作表现孙悟空的角色特征.展开假如我是孙悟空我会变成.....的讨论，激发幼儿思维的发展.在科学实验中培养敢于假设和乐于实验的科学态度，初步观察热胀冷缩的现象(科学实验.神奇魔瓶)通过比较认识现代社会的进步与发展，启发幼儿想象设计了超级武器.与此同时在美术方面小朋友开展了泥工制作猴子，手工制作人物头示与不同的兵器.

《冬去春来》、(3月15―3月19)结合季节特点让孩子们寻找了角了春天的特征，让孩子们知道了冬去春来植物的变化，气候的变化，人们衣着的变化，着重培养了孩子的观察力，整个主题中小朋友生成了活动小草变绿了，柳树发芽，桃花迎春花开.在春游活动中找春天，柳树让我摸摸你，樱花开得真漂亮，进一步让幼儿了解了春天的特征.通过故事了解冬眠的动物开始醒来，小朋友能按命题进行画面构思，并用废旧材料动手制作.表达自己的感受.

《不一样的我》(3月22日―4月9日)引导幼儿从外形入手，知道自己是是区别于任何一个人的独立个体形成独立意识，进而尝试用各种方式来表现自己在外形，名字，个性，能力等方面的独特性.并借助社会评论来完善自己的角色形象，在此基础上，让幼儿继续观注那些曾经感动过自己的英雄与身边的同龄伙伴.并能从他们那里吸取以滋润自己成长的点点滴滴.在环境创设中布置了我的面具展示栏，布置了自我欣赏墙报，布置了闪亮的星空墙饰，悬挂了幼儿自制的我的标记牌，展开了假如我是......讨论.小朋友想象力丰富多采，语言表达清楚，他们有的说，假如我是农民伯伯我就会种出吃瓜瓤后人们可以用它房子的西瓜.假如我变成会说话的铃铛，我会让它与伙伴们在一起，永远快乐没烦恼.假如我是太空人，我会与地球人做好朋友....等.在我很特别的活动中，幼儿以自我欣赏的眼光去努力发现自己与众不同的特征，并用我很特别，因为我....的句式进行自己我描述，大多数幼儿能在同伴与教师面前大胆夸张地介绍自己的特征，如.如特别，因为我梳了四个小辫.我特别，我与大头儿子的头一个样，我特别，我有一双大大的眼睛.....在故事，我喜欢我自己的活动中，通过故事，进一步认识自我，知道了每一个人都有自己值得骄傲值得别人学习的地方，幼儿在谈话中大胆地评价了自我，展示自己的长处，增强了自信心.我能够的活动中，幼儿尝试了身体的柔韧性通过不同的动作变化，体验了身体姿态变化的趣味性.在我来学英雄的活动中，幼儿能积极参与体能锻炼，进行了快跑，双脚并跳，原地跳高触物.等多项练习，大部份小朋友的动作协调灵活.

《大自然的语言》(4月9日―5月14日)大自然奇趣盎然，蓝天白云，风霜雨雪，它为人类提供了生存的条件，为人类创造了美好的生活，大自然有着足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中，快乐学习的素材。在此主题活动的进程中，以\"小水滴旅行记\"为开端创设问题情景，引导幼儿观注自然现象，让他们与顽皮的小水滴结伴，与祥和温暖的太阳交谈，与神秘莫测的雾捉迷藏，与变化多端的云彩舞蹈，与来去无踪的风儿赛跑，赋于直观的自然现象以生命.我们在为幼儿提供体验与相象空间的同时，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识.从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系.墙角张贴了天气记录表，供幼儿每天观察后记录，布置了小水滴旅行图.设立了你知道栏目.幼儿收集有关大自然语言的信息，如小蚂蚁搬家，告诉我们天要下雨了等等.活动室中吊挂了一些气象标志，如纸板做出的太阳，月亮，雨滴，闪电等图形，烘托主题气氛.在小水滴旅行的活动中，小朋友理解了故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程非常感兴趣，活动中小朋友初步了解了水受热变成了水蒸气，水蒸气升空遇冷变化水的过程，延伸活动画小水滴旅行小朋友能根据自己的理解把小水滴想旅行的动态画出来，在教师贩鼓励下进行了环境创设，表演活动中，幼儿能根据故事的发展顺序表演小水滴旅行的过程.在小河里――太阳照得暖洋洋洋――身子变轻――飞上天空――遇到风爷爷――几个小水滴抱成一团――变成细水滴――变成云――越来越冷，身子越来越重――落下(变成了雨).

**幼儿园教育教学总结大班下学期篇五**

大四班本期幼儿48名,其中女小朋友16人,男小朋友32人,本期的教学工作在园领导的关心与支持下,特别是在业务园长的指导下,通过我班三位教师的共同努力,现以圆满完成了各科的教学任务,具体总结如下:

《我最喜欢的动画片》(2月16--3月15)其中预设主题我看过的动画片,我喜欢的动画片人物,激发了幼儿参加活动的兴趣,他们不仅说出了自己看过的动画片的名称还与老师一起进行了主题环境创设,如哪吒闹海葫芦兄弟樱桃小丸子狮子王西游记奥特曼白雪公主黑猫警长等.在我喜欢的的动画片人物谈话中,小朋友根据动画片中人物的不同特别点,进行了正义与邪恶的分类,生成了正邪大比拼与神奇宝贝的活动.在所有动画片人物中幼儿最为喜欢与模仿的是孙悟空.最感兴趣的动画片是西游记,于是我们以西游记为主线开展了大量的活动.水帘洞乐翻天,大闹水晶空,小石猴,三打白骨精.猪八戒吃西瓜.芭蕉扇.通过这些活动培养了幼儿分辨事非的能力,教育了幼儿爱清洁讲卫生,不乱丢果皮,培养幼儿的良好卫生习惯.初步让幼儿懂得了爱同们爱家人爱教师,心理要有别人不能只想着自己.在以西游记为主题的更深层活动中,让幼儿心目中的英雄人物----孙悟空各其它角色继续登场,通过有趣的故事情节带领幼儿进入一个新的学习与发展的情景,在音乐活动中感受体验孙悟空的特点.运用形体动作表现孙悟空的角色特征.展开假如我是孙悟空我会变成.....的讨论,激发幼儿思维的发展.在科学实验中培养敢于假设和乐于实验的科学态度,初步观察热胀冷缩的现象(科学实验.神奇魔瓶)通过比较认识现代社会的进步与发展,启发幼儿想象设计了超级武器.与此同时在美术方面小朋友开展了泥工制作猴子,手工制作人物头示与不同的兵器.

《冬去春来》、(3月15--3月19)结合季节特点让孩子们寻找了角了春天的特征,让孩子们知道了冬去春来植物的变化,气候的变化,人们衣着的变化,着重培养了孩子的观察力,整个主题中小朋友生成了活动小草变绿了,柳树发芽,桃花迎春花开.在春游活动中找春天,柳树让我摸摸你,樱花开得真漂亮,进一步让幼儿了解了春天的特征.通过故事了解冬眠的动物开始醒来,小朋友能按命题进行画面构思,并用废旧材料动手制作.表达自己的感受.

《不一样的我》(3月 22日--4月9日)引导幼儿从外形入手,知道自己是是区别于任何一个人的独立个体形成独立意识,进而尝试用各种方式来表现自己在外形,名字,个性,能力等方面的独特性.并借助社会评论来完善自己的角色形象,在此基础上,让幼儿继续观注那些曾经感动过自己的英雄与身边的同龄伙伴.并能从他们那里吸取以滋润自己成长的点点滴滴.在环境创设中布置了我的面具展示栏,布置了自我欣赏墙报,布置了闪亮的星空墙饰,悬挂了幼儿自制的我的标记牌,展开了假如我是......讨论.小朋友想象力丰富多采,语言表达清楚,他们有的说,假如我是农民伯伯我就会种出吃瓜瓤后人们可以用它房子的西瓜.假如我变成会说话的铃铛,我会让它与伙伴们在一起,永远快乐没烦恼.假如我是太空人,我会与地球人做好朋友....等.在我很特别的活动中,幼儿以自我欣赏的眼光去努力发现自己与众不同的特征,并用我很特别,因为我....的句式进行自己我描述,大多数幼儿能在同伴与教师面前大胆夸张地介绍自己的特征,如.如特别,因为我梳了四个小辫.我特别,我与大头儿子的头一个样,我特别,我有一双大大的眼睛.....在故事,我喜欢我自己的活动中,通过故事,进一步认识自我,知道了每一个人都有自己值得骄傲值得别人学习的地方,幼儿在谈话中大胆地评价了自我,展示自己的长处,增强了自信心.我能够的活动中,幼儿尝试了身体的柔韧性通过不同的动作变化,体验了身体姿态变化的趣味性.在我来学英雄的活动中,幼儿能积极参与体能锻炼,进行了快跑,双脚并跳,原地跳高触物.等多项练习,大部份小朋友的动作协调灵活.《大自然的语言》(4月9日--5月14日)大自然奇趣盎然,蓝天白云,风霜雨雪,它为人类提供了生存的条件,为人类创造了美好的生活,大自然有着足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中，快乐学习的素材。在此主题活动的进程中,以\"小水滴旅行记\"为开端创设问题情景,引导幼儿观注自然现象,让他们与顽皮的小水滴结伴,与祥和温暖的太阳交谈,与神秘莫测的雾捉迷藏,与变化多端的云彩舞蹈,与来去无踪的风儿赛跑,赋于直观的自然现象以生命.我们在为幼儿提供体验与相象空间的同时,为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间,鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识.从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系.墙角张贴了天气记录表,供幼儿每天观察后记录,布置了小水滴旅行图.设立了你知道栏目.幼儿收集有关大自然语言的信息,如小蚂蚁搬家,告诉我们天要下雨了等等.活动室中吊挂了一些气象标志,如纸板做出的太阳,月亮,雨滴,闪电等图形,烘托主题气氛.在小水滴旅行的活动中,小朋友理解了故事中小水滴旅行的原因及过程,对小水滴的变化过程非常感兴趣,活动中小朋友初步了解了水受热变成了水蒸气,水蒸气升空遇冷变化水的过程,延伸活动画小水滴旅行小朋友能根据自己的理解把小水滴想旅行的动态画出来,在教师贩鼓励下进行了环境创设,表演活动中,幼儿能根据故事的发展顺序表演小水滴旅行的过程.在小河里---太阳照得暖洋洋洋---身子变轻---飞上天空---遇到风爷爷---几个小水滴抱成一团---变成细水滴--- 变成云---越来越冷,身子越来越重---落下(变成了雨).

知道它们不同的用处,在观察牙齿形状了解牙齿名称后,通过故事知道了换牙的一般常识,了解了乳牙变成恒牙后会陪伴小朋友的一生,所以小朋友要学会爱护牙齿,小朋友分分表示换牙是不用手去摇掰乳牙,以免牙齿长出后不整齐,早晚要坚持刷牙.晚上睡觉时不吃零食少吃糖.

《我想飞》(5月30-6月4)飞向天空是人类一直以来的愿望,在这一愿望的驱使下,人类不断探索,不断实践,逐步实现了自由飞翔的理想, 在整个主题网络活动中,先借助了\"小纸人\"这一象征性的童话形象使幼儿感受到飞向天空看看太阳,月亮与星星的愿望是那么吸引人,为了这一愿望可能遭受挫折各失败,可能被讥讽为\"傻透了\"但小纸人却义无反顾,通过这一形象,激发了幼儿发实现理想而努力的坚定态度,勇敢精神.\"我有一对翅膀\"\"飞飞虫\"\"怎样让纸飞起来\"等活动,通过创造性的制作各肢体表现活动,使幼儿内在的飞天理想外显为直接行动.\"月亮像什么\"\"各星星跳舞\"则把到达天空的心愿用绘画舞蹈的形式较好培养了幼儿审美能力.\"我想飞活动中启发幼儿想像假如你有一对翅膀你想用来做什么?孩子勇跃地进行了讲述,他们说,假如我有翅膀,我会飞到月球上去.假如我有翅膀我要带着爸爸妈妈一起飞,假如我有翅膀,我飞到北京去,比坐飞机还快.《离园倒计时》(6月14-6月30)孩子们即将离开幼儿园,在离园倒计时这个洋溢着感情色彩的主题里,我们努力营造出了温馨感人的气氛.让幼儿园原本习以为常的人`事`物在孩子眼前鲜活起来,给孩子留下了极深的印象,在情感愿望的驱使下,孩子与学习共同体---幼儿园里的人或物进行有意义的互动,幼儿做了惊喜留恋盒,师幼一起在墙壁上布置了\"亲亲密密的全家福\"在活动室醒目的地方设立\"离园倒计时牌\"随着离园时间的临近,每天引导幼儿观注离园还有几天,营造离园前的惜别氛围.通过毕业歌与诗的学习,孩子们的激动留恋之情得已充分表现.通过参观小学,让幼儿了解了小学生在校的学习与生活,激发了幼儿入小学做小学生的愿望.

《创新思维训练》 创新做为我园的原本文化,发展幼儿的创新能力是我们义不容辞的责任,本期创新思维训练我们已将它溶入一日生浩的各环节中,除随机进行的训练外,如(点心, 户外活动中)还进行了20余次有计划的训练.分别是:语言活动\"猪八戒吃西瓜\"提问小朋友听了这个故事明白了什么样的道理.艺术活动:\"变变变\" ’代西游记\"\"假如你是孙悟空你想变成什么\"\"你找到春天在哪里\"\"猫医生过河\"\"哪些图形不一样\"\"没有了春季,我们周围的生活会变成什么样\"\"假如我是.....\"\"你的梦想是什么?\"汉字组词\"\"如果太阳不勤劳,每天不起来会发生什么情况\"\"图形联想\"\"云儿像什么?\"\"看图编题\"\"假如你有翅膀你想做什么\"\"谁会飞\"等等...在上述训练中,幼儿园思维流畅性较上期有明显提高.求异思维的能力再不断的增强,活动中幼儿园积极发言并能清楚地表述出与别人不一样的见解.

《汉字教学》 本期教会幼儿个45个.分别是一.二.三.四.五.六.七.八.九.十.大.小.多.少.上.中.下.人.口.手.水.火.土.日.月.风.云.木.水. 儿.子.工.厂.太.又.寸.王.开.关.门.白.米.力.刀.幼儿能读出汉字的正确读音,能按笔顺笔划正确书写汉字,并能开动脑筋用所教汉字组词.掌握程度较好.

《数学教学》 本期的数学教学初步尝试采用了鹤立教育珠脑速算教学第一阶级,进行了算盘歌.珠值定位歌的学习.通过学习,幼儿知道了算盘各部位的名称, 能分清档.梁.框的位置.了解了一个上珠代表五,下珠一个代表一.第二阶级:学习了双手四指拔珠歌.零至十珠数码的认读拔写.知道了两手同时拔两档,拇指管下珠上托,食指管上珠托拔.珠数码的认读拔写准确.第三阶级:学习了一百以内的珠码拔写.幼儿掌握了一位右手拔,两位各拔各,三位从高向低拔.书写整齐规范.第四阶级:学习直拔.幼儿掌握了十以内的加减运算.部份幼儿掌握了二十以内的加减运算.在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力.引导幼儿从不同角度观察考虑问题.启发幼儿编出了与别人不一样的加加减应用题.在本期的教学工作中，我们进一步学习领会了新《纲要》精神，在教学实践中探索实施新《纲要》，从指导思想、教学内容的确定，教学形式的采用，教学评价及更新等几方面实施了新《纲要》。改变原有的静态知识观，树立幼儿所接受的知识是在其活动过程中的一种体验，是在与环境相互作用中所获得的一种经验。在活动中较注重感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。教学中探索了以网络状思维的方式，打破学科界限，横向，纵向挖掘幼儿能接受并乐意接受的主题内涵。在教学中注重了各学科间的内在联系.将各领域之间的知识进行了有机整合.使教育教学中作得到本班家长的较好评价.

在本期的教学活动中，每一主题结束，我们都要总结上一主题的情况，开展反思教学，以便在下一阶段的活动中扬长避短，把工作搞得更好。

本期教学工作存在诸多不足.如汉字拼音的学习多采用浸入式教学效果更好.操作材料的提供还不够,反思教学的开展应更深入.教学中应进一步摒弃旧的一言堂方法，进一步向操作型、感知型、体验型过度.总之在下一学期教学中还应加强自身业务素质的提高.进一步领会新纲要精神.在反思教学中进一步促进自己的专业成长,以便更好地搞好自己的教育教学工作.

学会经常反思是青年教师成长过程中一条必由之路。反思就是指体育教师对自己的教学进行自我观察、自我监控、自我调节、

自我评价

后提出一系列问题，以促进自身能力的提高。

新体育课程所追求的是对学生的完整教育，而不仅仅是传授运动知识和技能。体育教学的目的是促进学生通过体育学习和活动得到全面发展，其真正意义不仅仅局限于教给学生某些运动知识和技能，更重要的是通过体育教学，使学生学会体育学习和评价，形成运动爱好和专长，形成乐观开朗的生活态度。好的体育课堂教学甚至能使学生一生受益。

学生的体育学习兴趣主要体现在喜欢体育与健康课和主动参与体育活动的程度上。在以往的体育课堂教学中，青年教师关注的是教学能力是否得到充分表现，很少考虑应如何激发学生的体育学习兴趣和积极性。体育课程是一门以身体活动为主要手段、以增进学生健康为主要目的的课程。可以这样认为，一切对学生健康有利的教学内容都可以纳入选择范围，这样可使体育课程的教学内容更加丰富多彩。那些学生一辈子不会使用，且对健康无多大益处，尽管已沿袭了几十年的活动内容，完全可以不被选择。

根据现代教育教学的理念，即使体育教师在一堂课中表演得再充分、再出色，这样的体育与健康课也不能称之为好课。面向全体学生，全面发展学生是新课标明确要求的。我们的日常教学必须遵循这一要求，充分调动每个学生参与的主体意识。学生不仅在课堂上要积极主动地参与练习活动，而且要把参与的触角审到教师对课的备课过程，包括教学内容的选择，课程资源的开发，教学目标的确立，信息渠道的拓展，以及教学方法、活动方式、组织形式拟定等，从而真正将参与的多样性与过程性转化为可信的现实行为。通过参与唤醒学生的主体意识，激发学生学习兴趣与探索欲望;通过参与体验情感，磨练意志，丰富心理，体验合作;通过参与发现、形成、运用、验证、延伸某方面的体育知识、健身方法、运动技能;通过参与生成创造契机，激发创新灵感，提升教学境界等。

由于新体育课程强调以“健康第一”为指导思想，课程目标也是直指学生整体健康水平的提高，因此对课堂教学的评价应看课程设计、教学方案和计划的制定、教学内容的选取、教学评价等方面是否体现“健康第一”的指导思想，是否有效地促进学生身心健康发展。我们应通过正确合理的体育与健康课堂教学评价来促进体育教师的进步和发展。既可由教师总结归纳，也可让学生谈

心得体会

;既要进行整体性评价，也要进行个体性分析;既要有参与过程得失的查检(过程性评价)，也要有参与结果等级的评定(终结性评价)。师生间互相反馈评价信息，不断促进参与行为的优化。

**幼儿园教育教学总结大班下学期篇六**

时间飞逝，转眼间一个学期马上要结束了。教育教学工作总结幼儿园大班如下，快随本站小编一起来了解下。

时间飞逝，转眼间一个学期马上要结束了。 在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个 总结：

一、 本在本学期中，教学课程有;语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的`儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育 每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

**幼儿园教育教学总结大班下学期篇七**

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的`一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹味尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。大三班本学期共40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我和主班何老师依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据大班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题探究课程，开展了《牙齿咔咔咔》、《相反国》、《小工具大妙用》、《盖房子》、《再见了，幼儿园》、《我的数学》等六大主题活动。在《纲要》指导下，我们将新的的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题《酸性大怪物》中，结合我班幼儿实际情况，大班幼儿要换牙齿了，养成良好的洗漱习惯是必须的。所以开展了此次科学活动。通过鸡蛋壳在水、可乐、醋三种不同的液体中发生的化学变化引导幼儿养成良好地卫生习惯。在《再见了，幼儿园》里，我们展开了一系列的幼小衔接的活动,如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等等活动。

2、合理组织活动，丰富幼儿生活；本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。三月份我们组织幼儿走进大自然，去蔬菜地感受春天的气息和家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。 \"六一\"儿童节，孩子的精彩表现，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺，赢得了家长的阵阵掌声。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，我们展开了一系列的幼小衔接的活动,如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等活动。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心4、幼儿发展方面：

在开展丰富的活动之外，我还关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的发现他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并对幼儿在教学中的反应认真的做观察记录，并深入的教学反思，寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况，我们要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与\"教育\"，共同做好这项工作，本学期我们根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

〈1〉、在健康方面：

1、经过半年的大班生活,幼儿都养成良好的生活的习惯,再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难,我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中,我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2 、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天10:30点后的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，\"喜羊羊与灰太狼\"、\"鳄鱼吃小鱼\"、\"螃蟹吃虾\"、\"比赛体操\"等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

〈2〉、在艺术方面：

《纲要》中指出：\"激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感.\"在主题活动《再见了，幼儿园》中,我们和幼儿一起将幼儿制作的剪纸拉手小人、鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

〈3〉、在语言方面：

由于幼儿的年龄特征,有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，开展了以听说游戏为主的语言领域的教学活动。以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

〈4〉、在社会方面：

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以,我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。有部分年龄小的大班幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

〈5〉、在科学方面 ：

我们鼓励幼儿能积极主动、较长时间地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，我们还坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏。学习20以内加减法、口算、比较大小等知识，初步体验总数与部分数之间的包含关系及分数与部分数之间的互换关系。认识了几种常见的立体图形（正方体，长方体，球体，圆柱体），对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。

〈6〉、在阅读方面：

我们根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，创设了与每个主题相结合的工作，在工作中有计划有步骤地提供材料，和对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导。我们发现，在工作中，幼儿自由、自主、自发地进行活动，他们在操作中情绪是积极和愉悦的，孩子们能根据自己的兴趣爱好选择各个领域，进行工作，这种活动是传统的集体教学所不能取缔和替代的，对幼儿个性发展有重要作用。阅读也是我们的课程之一，在阅读活动中我们也运用了多种活动方式，来让幼儿进行学习阅读，在丰富的活动中，大班的孩子对于阅读的兴趣更大了，利用幼儿吃饭前15分钟时间来读课外书培养孩子阅读兴趣的《西游记》，也运用这个方法，通过反复的看着文字认读，幼儿的识字量也有明显的增加。在课上拓展了幼儿的思维以及语言表达能力和丰富的想象力，使幼儿的阅读水平不断提高。

综上所述，是我们大三班教师在本学期幼儿教育工作上所作的努力。以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，为幼儿教育事业作出自己的贡献。

**幼儿园教育教学总结大班下学期篇八**

大班本期有幼儿6名,其中女2人,男4人。本期的教学工作在园领导的关心与支持下,在各位家长的配合下，特别是在园长的指导下,通过我班教师的共同努力,圆满完成了教学任务,具体总结如下:

《神秘洞》(9月)在幼儿获得了各式各样有关“洞”的经验后，更重要的是将此转化上升为概念，并在生活中运用。幼儿具有很强的模仿及创造力，我们用游戏的方式让幼儿感受到了“洞”的趣味性和娱乐性。

《特别的我》(10月)我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园里“大哥哥”、“大姐姐”的角色;同时也借助回顾自己的成长变化，让他们体会“我长大了”是一件神奇和令人高兴的事。本主题让幼儿有一个展示自己童年的舞台，让老师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

《叶子》(11月)借助看似不起眼的叶子，我们培养了幼儿观察与分析的能力;让孩子在用叶子玩游戏的过程中表现创意并感受美;让孩子在学习叶子用途的同时，领会大自然中植物与人的密切关系。

《新年快乐》(12月)这个主题是应节日而生成的。在与“迎新年”相关的活动里，我们让孩子感受到了浓厚的节日气息，了解到了中西的新年文化知识，复习巩固了所学内容，向家长汇报了孩子的学习情况，增进了幼儿的幸福感。

《惊奇一线》(1月)我们引领幼儿一起进入“线”的世界，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

《梦幻西游记》这个主题还有一部分内容没有开展完，将在2月结束这一主题。

通过数学的学习，我们让幼儿培养了幼儿注意细节的能力，知道如何分类，发展了空间知觉能力，学习了辨认左右的位置关系，认识了“10”的合成与分解。

本学期我班幼儿学习的是《增广贤文》，通过一期的学习，陶冶了幼儿的情操，我班幼儿一共能诵读35首。

本学期我班幼儿学习了《幼儿听读游戏识字》。一期下来，我们共学习了27首琅琅上口的儿歌，3个欣赏故事，幼儿能重点认读140个汉字，全面提高了幼儿的语言能力。

本期我们使用的教材是《洪恩幼儿英语》，共8个单元。我们采用儿歌、游戏等形式开展教学活动，孩子们不仅尝到了学习英语的乐趣，而且提高了语言能力，对英语学习产生了浓厚的兴趣。

1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。

2、双语教学还应持久深入地开展下去。

3、活动观察记录可以更详细些。

总之，在下一学期教学中，我还要加强自身业务素质的提高，进一步领会纲要精神，在反思教学中进一步促进自己的专业成长,以便更好地搞好自己的教育教学工作。

**幼儿园教育教学总结大班下学期篇九**

一学期到了，下面百分网小编为大家提供的是最新的幼儿园教学工作总结范文，希望对大家有所帮助!

大班本期有幼儿6名,其中女2人,男4人。本期的教学工作在园领导的关心与支持下,在各位家长的配合下，特别是在园长的指导下,通过我班教师的共同努力,圆满完成了教学任务,具体总结如下:

《神秘洞》(9月)在幼儿获得了各式各样有关“洞”的经验后，更重要的是将此转化上升为概念，并在生活中运用。幼儿具有很强的模仿及创造力，我们用游戏的方式让幼儿感受到了“洞”的趣味性和娱乐性。

《特别的我》(10月)我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园里“大哥哥”、“大姐姐”的角色;同时也借助回顾自己的成长变化，让他们体会“我长大了”是一件神奇和令人高兴的`事。本主题让幼儿有一个展示自己童年的舞台，让老师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

《叶子》(11月)借助看似不起眼的叶子，我们培养了幼儿观察与分析的能力;让孩子在用叶子玩游戏的过程中表现创意并感受美;让孩子在学习叶子用途的同时，领会大自然中植物与人的密切关系。

《新年快乐》(12月)这个主题是应节日而生成的。在与“ 迎新年”相关的活动里，我们让孩子感受到了浓厚的节日气息，了解到了中西的新年文化知识，复习巩固了所学内容，向家长汇报了孩子的学习情况，增进了幼儿的幸福感。

《惊奇一线》(1月)我们引领幼儿一起进入“线”的世界，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

《梦幻西游记》这个主题还有一部分内容没有开展完，将在2月结束这一主题。

通过数学的学习，我们让幼儿培养了幼儿注意细节的能力，知道如何分类，发展了空间知觉能力，学习了辨认左右的位置关系，认识了“10”的合成与分解。

本学期我班幼儿学习的是《增广贤文》，通过一期的学习，陶冶了幼儿的情操，我班幼儿一共能诵读35首。

本学期我班幼儿学习了《幼儿听读游戏识字》。一期下来，我们共学习了27首琅琅上口的儿歌，3个欣赏故事，幼儿能重点认读140个汉字，全面提高了幼儿的语言能力。

本期我们使用的教材是《洪恩幼儿英语》，共8个单元。我们采用儿歌、游戏等形式开展教学活动，孩子们不仅尝到了学习英语的乐趣，而且提高了语言能力，对英语学习产生了浓厚的兴趣。

1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。

2、双语教学还应持久深入地开展下去。

3、活动观察记录可以更详细些。

总之，在下一学期教学中，我还要加强自身业务素质的提高，进一步领会纲要精神，在反思教学中进一步促进自己的专业成长,以便更好地搞好自己的教育教学工作。

**幼儿园教育教学总结大班下学期篇十**

区教育局布置本学期保健工作重点之一，即开展春季传染病的防治宣扬工作，有效的把握传染病的发生与续传。(禽流感、水痘等呼吸道疾病的监控)依据此要求，在开学前教师以家访、开家长会、等方式对幼儿及家进步行宣扬，加强晨检，了解幼儿的身体状况，发觉异样准时处理，以预防工作重点，保健严格执行晨检制度，做到器材到位、检查环节到位、登记到位，确保每天出入园幼儿身体健康。

开展了“预防春季呼吸道传染病”的健康教育，出黑板报、告家长书等。定期开展常规工作，做好大扫除、伙食、安全检查等工作。依据儿保要求，启动非典防护措施，预防禽流感，做好宣扬工作。

认真参与保健各类培训，做好保健各项工作培训中认真学习，协调好日常工作保证出勤，并都以优异成果通过考核，取得证书。

每月按时完成月重点工作，环境卫生、教职工体检、幼儿体检、矫治工作、食堂卫生等。按要求完成儿保的体弱儿童的矫治、登册工作，养分不良幼儿建个案矫治，每月认真做好安全检查、宣扬工作，准时报修处理突发大事，杜绝事故发生。完成各类保健常规工作：、健康教育、宣扬、日常检查等。

本学期保健工作重点之二，做好幼儿膳食养分工作，克服种种不利因素，调整菜谱，平衡饮食结构，保证幼儿的养分摄入。由于禽流感缘由，本学期前几个月不能进食禽类食品，对确保幼儿的养分摄入制造了难度。膳食委员会准时商量，进行菜谱结构的调整，确保幼儿的膳食养分。每月膳食委员会定期开会，针对园膳食状况准时调整经费使用、膳食摄入、菜谱更新等，使本学期养分分析基本达标。加强食品卫生的监督指导，对食品的\'验收验发，禽蛋类检疫证的把关、各环节的规范操作，并接受区监督科检查，针对食堂面积不达标写下整改书通过食堂验证等。

加强保育员的学习，重温保育员操作规范,在规范操作的基础上增加保育意识，做好配班的保育工作。每月1次按时组织保育员、养分员业务学习，认真做好会议规范记录，并以理论指导实际工作，从而提高保育质量。连续学习岗位的操作规范，严格执行消毒制度。定期开展养分员的业务学习，在重温操作规范的基础上,明确各岗位的工作职责，在准时了解幼儿用餐状况，将每月新菜进行沟通，相互取长补短，听取组员的反馈，使园的养分工作质量不断提高。针对本学期发生呼吸道传染病，加强对保育员、养分员进行消毒隔离培训，并严格执行落实到日常工作中，使传染病得到了把握。

本学期在打算和实施中仍有缺乏之处，下学期工作中会更加留意打算的指导性和落实。

**幼儿园教育教学总结大班下学期篇十一**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高专业素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能提高自身的素质。所以，一直以来我都积极学习利用课余时间练习基本功(素描、色彩、国画等)、积极参加学校组织的各项学习、区级的名师工作团和教院组织的绿色耕耘的培训，每一次的学习和培训都能给我带来很大的帮助，从中受益匪浅。通过参加关鸿宇的讲座，让我对教育有了更新的认识，通过读关鸿宇老师的书，学到了很多关于教育的方式方法，解决了很多我在教育工作中遇到的难解的问题，为自己指明了新的道路。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足学校的教研主题“让课堂活起来，学生动起来”的基础上，对学生习惯培养我做了认真的思考，通过上网查询、学习各种教育理论，将它应用到自己的教学中，并且在学校做了一节习惯展示课，从中有收获也有不足，使自己真的在成长了。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批阅学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批阅方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

本学期我仍参与学校的校本课程——名人进课堂活动，在上学期的基础上，对本学期的名人课堂我有了自己更新的认识。对于我讲的名人——徐悲鸿，为了更好的让学生深刻的了解他，我利用自己的休息的时间，读了徐悲鸿的传记，同时上网搜集关于他的最新资料来补充书中不足的内容，边读边查找，将最具有代表性的知识展现给学生面前，我还请教了黄老师帮我补充，请教安老师做电脑技术指导，才使我在这学期的名人课堂中有了一个更新的飞跃。圆满的完成了本学期的名人进课堂的活动，同时还通过听其他老师的名人课堂，也使我对名人有了更多的了解，同样受到名人的熏陶，学习名人的精神和品质。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期最让我得到锻炼的应该是对校园文化墙的建设，从开学接到设计校园文化墙的任务之后，我就一有时间就去反复思考，反复推敲所设计的内容，想一想用哪些内容能够达到对名人宣传的作用，用什么样的画面才能吸引孩子的眼球，通过我的设计形成我们学校的特色，给人以耳目一新的感觉。通过这次任务，使我在设计方面得到很大的进步，对利用电脑来设计效果图也有了很大的提高，可以说是收获多多，当然我的这些收获和进步离不开其他老师的帮助和指点，才使我在每次的困惑中很快的走出来。现在才体会到人不但要有丰富的知识，同样实践也是非常重要的，我就是在实践中学到了很多在书本中学不到的东西，真正使自己得到了锻炼。所以对于学校布置下来的每一项任务，我都会以我最大的热情把它完成好，做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结得失

一学期的工作即将结束，反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。需要自己不断的反思中找不足，在反思中实践，在反思中成长。在下学期还要不断提高自己的专业技能、研究教学，在自己的薄弱环节下功夫，争取更大的进步，使自己成为真正合格的一名美术教师。不断的学习、不断的实践，让自己在学习中不断的成熟起来。

在今后的教育教学工作中，争取得到学校领导、老师的支持和教导搞好教学，使我的在各方面的工作做的更好，我会严格要求自己，努力工作，争取突破自己，成为全面发展的优秀教师。

**幼儿园教育教学总结大班下学期篇十二**

本学期我们幼儿园的教科研工作，以科研兴园为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习气氛，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原那么，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识;鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的`时机，虽然外出参观学习的时机不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反应所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

1.优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同开展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2.以抓骨干，带一片的工作策略，积极进行课堂教学改革，积极创新，以典范、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

3.园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

如：新学期家长会。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大局部家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也标准教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有缺乏之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn