# 幼儿园大班工作计划总结上学期(模板9篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-05-14

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班工...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班工作计划总结上学期篇一**

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

**幼儿园大班工作计划总结上学期篇二**

   新的一年,新的开始。这学期，是大班的下学期，在新学期里，我们将继续根据新《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路,结合新教材,联系实际,开展一些具有班级特色的,适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动,积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境.

   一、班级情况分析

   本班共三名教师，王苏萍是班组长，肖明玉是配班教师，甘守芳是保育员。我们希望自己做一个幼儿生活和学习的指导者、支持者、帮助者，想方设法创设环境和条件，引导幼儿感知探索、操作练习、与人交往、进行体育运动等，获得新的经验，实现发展。

   我班的幼儿已经进入大班的下学期了，在各方面都有了很大的进步，但在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题:例如小朋友上课喜欢说话,做小动作,坐姿随便，不愿动脑筋;幼儿之间缺乏互相关爱、互相谦让、互相理解的良好品质;小朋友在用完区角的活动材料之后，一定要老师不断的督促才能收拾好放回原处等等，因此,本学期将在这几个方面加以培养，在活动中常规有必要继续培养。我班将提倡孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神，让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力。

   二、教育工作重点

   本学期仍选用《贵州省适应性发展课程》为主，其他各类教材为辅，贯彻以孩子为主体的思想，调动孩子的积极性，开展五大领域的主题教学活动。培养常规，教育孩子遵守纪律，专心听讲，结合妇女节，清明节，劳动节，儿童节教育孩子爱妈妈，爱家庭，爱劳动的情感，培养幼儿认真做事的好习惯，进行诚实勇敢的教育以及安全卫生的教育。认识春季、夏季的特征，进行礼貌教育，培养常规习惯等。

   1、结合本园以体育为特色的课程，探索适应本班的健康领域活动，从动作发展上有提升，体育课和体育游戏区别对待。

   2、结合“三创”教育活动在语言和社会等教学活动中展开，让孩子通过学习并感染家长，知道一些卫生安全知识，从爱护校园小环境到关爱社会大环境，知道创建文明城市，卫生城市都是我们应尽的责任，必须每周都要开展一次。

   其他五大领域的活动都要注意分配，力求动静交替，发展目标逐步递进，顺利完成。

   三、保教措施

   幼儿已经进入大班下学期了，我们要逐渐放开双手，培养孩子自己的事情自己做，自己能做的事情不要别人帮忙的习惯。如要求幼儿自己叠好自己的被子，整理好自己的学具、玩具、用具等，在教学活动中鼓励幼儿自主学习，不依赖成人的帮助。保教的重点在于加强各方面的安全教育，随时照顾好幼儿的安全，要及时告知幼儿上下楼道的行走方向，怎样处理楼道拥挤情况，怎样爬上下床，安静午睡等等，培养幼儿养成自律的好习惯。

   四、家长工作

   1、做好《家长园地》宣传栏，定时张贴每周活动计划表和月工作重点，定期向家长介绍育儿经验和知识，也可以请家长来交流自己的育儿经验和困惑。定期张贴幼儿活动剪影专栏的照片，反映孩子在园活动的情况，让家长和幼儿都喜欢。

   2、个别家访工作，针对幼儿个体差异，要经常和家长交流和沟通，使家长能够更好的掌握幼儿的情况，积极配合班上进行教育，家长可及时反馈幼儿在家庭中的表现，做到互相配合。

   3、加强家园联系，多指导家长了解孩子的在园情况，经常进行家访和随访，家园配合，做好记录和资料整理。

   4、利用家长开放日，引导孩子尽量展示自己，指导家长观察孩子在园的表现，知道幼儿教育的重要性，更加重视和配合我们进行教育。

   5、做好家长问卷调查工作，及时收集和反馈家长的意见和建议。

   6、进行家园亲子手册的活动。

   五、园内工作安排

   三月：

   1、校园安全检查月。

   2、家长问卷调查活动。

   四月：

   1、优质课评比活动。

   2、家长开放日活动。

   3、召开家长委员会。

   五月：

   1、“五一”和“五四”庆祝活动。

   2、市级公开课活动。

   3、送教进社区宣传教育活动。

   4、送教下乡宣传教育活动。

   六月：

   1、庆“六一”游园活动。

   2、完成幼小衔接工作。

   3、大班毕业汇报演出。

   七月：

   1、秋季招生工作。

   2、召开教代会。

   3、档案资料的收集整理工作。

   4、校园维修设备添置工作。

有关幼儿园大班的工作计划2

**幼儿园大班工作计划总结上学期篇三**

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二、保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长!

**幼儿园大班工作计划总结上学期篇四**

我们大大班一共55名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在读故事中认识更多汉字的目的;为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的.一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

**幼儿园大班工作计划总结上学期篇五**

新的学期开学了，随着秋天的到来，天气的逐渐转凉，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入。xxx幼儿园本着以“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定以下卫生保健工作计划：

一、工作目标

全面落实保教工作规范，实施保育员一日工作细则，提升幼儿园卫生保健工作水平，建立科学合理的一日生活程序，培养幼儿良好的生活卫生习惯，促进幼儿身心健康发展。

二、具体的措施

（一）每天卫生保健工作

1.晨检：与保教人员密切配合，防止患病儿童或健康带菌（毒）者进入幼儿园。按晨检要求做好雪花片的发放。

（1）晨检时间：早上7：30—9：00，迟到者请到医务室接受晨检。

（2）晨检要求：

一摸：摸额头有无发烧，颌下淋巴结有无肿大；

三问：问在家饮食、睡眠、大小便及体温、咳嗽等健康情况；

五记录：认真做好各项检查记录。

（3）每天检查的侧重点：

每天用爱诺喷漱液对幼儿进行口腔保健、咽部灭菌外，还使用红外线体温计对怀疑有发热、精神状态不大好的幼儿进行体温检测，发现发热者请家长带回观察、治疗。

此外，规定每日晨检重点：

星期一：重点检查指甲清洁及手心情况。

星期二：重点检查幼儿书包等携带物情况。

星期三：重点检查幼儿眼睛及服装整洁情况。

星期四：重点检查幼儿口腔、咽部及颌下淋巴结情况。

星期五：重点检查耳廓、耳后清洁情况。

2.幼儿出勤情况

督促教师使用好点名册，做好出勤人数登记，对于缺勤者，查明原因，做好记录。两天未来园者，督促教师进行电话联系或家访；对于一周未来园者，通知园长，做好处理。

3.检查各班生活用品消毒及摆放情况，若发现问题，及时处理，以确保幼儿个人卫生。

4.检查食堂采购食品的质量和食物加工过程中按食品加工规则操作，要严格执行《食品卫生法》，生熟食品制作及食具的消毒情况进行检查、督促，做到一餐一消毒。采购食品索要卫生许可证，或者直接到加工场地去考察。

对于作出的成品菜，进行严格验收制度，每种菜经保健人员亲口尝试确信无误后再发送到班级，以确保幼儿进食安全。每天的饭菜都保留48个小时，以备用。并且要健全食堂仓库管理制度，完善食堂食品卫生管理，更好的为幼儿服务。

5.检查幼儿进餐情况，掌握菜谱的反馈，保证幼儿每餐的营养充分摄入，培养幼儿良好的进餐习惯，发现问题耐心指导。

6.给身体不适幼儿做好全日观察、监测：给需在园服药者做好记录，到时间后准时给幼儿服药，要求做到七对：对班级、姓名、药品、剂量、用药时间、方法及次数，做好保育工作。

7.检查幼儿午睡情况，保持午睡室空气流通，光线适宜，睡姿良好，\*脱鞋盖被睡觉，培养良好的睡眠习惯，督促、检查教师做好幼儿午睡时的巡视工作。

8.为增强幼儿体质，积极开展适合幼儿年龄特点的体育活动，坚持每日至少2小时以上的户外活动，保证其中1小时为体育活动，并做好观察、记录。另外，要特别加强晨间体育锻炼活动。

9.处理好当日所发生的紧急事件，如幼儿发烧、外伤等等，若发生事故，要妥善处理并送医院诊治，并及时向园长上报，事后进行事故原因分析。

10.配合教师做好安全防护意识工作，做好幼儿安全离园的宣传教育。离园时对园内场地加强巡视，及时发现并处理可能出现的意外事故。

11.协同值日老师检查教室通风、清洁卫生情况并做好记录。巡视各个班级，防止将幼儿误留室内，发现问题及时处理，消除隐患，以确保幼儿良好的生活环境。

12.每天对教室卫生进行检查，将检查结果及时反馈，督促教师、保育员做好整个幼儿园的卫生工作，确保幼儿的生活学习环境干净、整洁、健康。

13.整理当天的档案，准备第二天的晨检消毒工作。

三、每周卫生保健工作

1.制定菜谱：选用营养丰富、易消化的食物，饮食多样化，品种丰富多彩，粗细粮、荤素甜咸搭配适宜。注意食物的色、香、味、形俱全，提高幼儿的口味，做到二周不重复菜样。在点心制作上，既充分考虑食堂人员的工作量，又考虑幼儿的生长需要，尽量多安排能够自制的点心，让幼儿吃的健康。与李小慧老师多逛菜场、超市，尽量多选用营养价值高、幼儿喜欢的、物美价廉的新鲜菜。体弱及患病的个别幼儿菜谱根据具体情况结合家庭教育具体分析、安排。

体弱儿童采用综合性措施，如营养、锻炼、疾病预防、治疗和护理等。教师加强个别指导，并加强家园联系，取的家长的理解和支持，共同促进幼儿身心健康发展，减少疾病发生。营养不良及贫血的幼儿予以营养丰富、易消化，含铁量高的食物，并纠正幼儿挑、偏食等不良的饮食习惯，家长要配合家庭教育，保证幼儿有充足的睡眠，进行适当的户外体育锻炼，提高其消化吸收能力，增强体质。

2.每周检查运动器具一次，并对原内各种安全防护设施进行检查，消除隐患，防止发生意外事故。

3.每周一、四用电子紫外线灯对教室进行空气消毒，传染病流行期间加大消毒力度，每天消毒，严格执行园内卫生消毒制度，让幼儿有一个健康、安全的生活环境。

4.每周五对各班卫生间、阳台进行空气消毒，对各班积木、玩具包括室外大型玩具和器材室器械进行全面消毒，班级积木分两周进行消毒，循环进行。每周一重新配制消毒药水，对常用物品进行消毒，检查体温计是否正常。

5.统计好本周的各类资料，整理好档案。

四、每月卫生保健工作

1.对运动场地及运动器械进行安全检查，若发现问题，及时通知后勤人员进行处理，确保幼儿安全。

2.督促并配合带班老师进行幼儿位置调换，检查幼儿盖、垫被清洁情况，督促其半月晒被一次，一月洗被一次。

3.每月中取一周菜谱进行营养量计算、分析、评价，并进行菜谱调整，按时召开伙委会，制定每月膳食安排计划。

4.总结发生事故，上报事故后原因分析，吸取教训，加强防范和安全教育工作。

5.随时观察体弱儿童及疾病矫治者，每月对矫治结果进行了解、分析，配合家长，共同制定下步矫正措施，并向家长宣传健康育儿知识。

（1）提倡幼儿每日用冷水洗脸、洗手，是为了提高机体耐受力，增强对疾病的抵抗力。

（2）向家长宣传并教育幼儿养成早晚刷牙、睡前不吃东西、不多吃零食、甜食等习惯，保护牙齿，防止蛀牙。

（3）贫血及屈光不正者等均采取相应措施进行矫正。

6.加强幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质

7.做好保育员每半月一次的业务培训工作，提高了保育员的理论水平和实践操作能力，提升幼儿园后勤保育工作质量，更好地为幼儿服务。

五、卫生保健工作

1.根据每月的营养量计算，做好膳食调查分析、评价，并进行调整。根据季节变化，平衡幼儿营养。

2.宣传卫生防病小知识，特别注意对流行病的防治。

六、学期卫生保健工作

1.学期初进行校园安全工作大检查。

2.这一学期一季度一次的幼儿体重与身高测量工作。

3.组织中、大班幼儿进行视力检查，并对屈光不正者提出矫正措施，向家长、幼儿宣传健康用眼、保护眼睛知识。

4.组织保育员业务学习。

5.开展口腔卫生保健知识画展。

6.教师年度体检工作。

7.食堂卫生许可证换证年检工作。

8.认真做好甲型流感、手足口等流行的预防和控制工作。

9.真执行上级医疗、卫生、妇幼保健部门布置的工作任务。

10.使用智慧树幼儿园保健软件做好报表的存档和打印工作。

**幼儿园大班工作计划总结上学期篇六**

随着时间的推移，20xx学年第一学期已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们学前班更像是一个大家庭，让班中的孩子在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成学前班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

(一)班组工作幼儿人数：全班总人数28人，其中男孩15人，女孩13人，平均年龄在五岁半左右。本学期，学前班是新成立的，所以在人员上有了很大的变动，首先班上配备了三位老师，配班都是刚毕业的年轻老师，比较有朝气。幼儿的变动也很大，老生有三分之一的是以前中班升上来的，其他都是新转来的，其中有四个是大班留下来的。三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体素质较好，能带动影响班级其他幼儿学习。

(二)教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：语言拼音、计算逻辑训练游戏、音乐钢琴训练。

配班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：幼儿听读识字游戏、美术手工、社会与科学，英语游戏。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。这学期是她们两人轮换负责这项工作。

故而在学期初，开展工作有一定的难度。但无论是新老教师，都十分团结，刻苦奉献。新教师勤勤恳恳学习，老教师积极发挥\"传帮带\"作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对新生常规差的情况，结合心理健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

(三)教育与保育本学期主要实施新教材并结合老教材中的教学内容进行教学。同时，更是联系了常规教育开展了话题活动。另外，在教育过程中，我们充分显示孩子的能动性，一改以往老师牵着孩子鼻子走的格局，让孩子做活动的主人。我们在环境创设、区域布置、活动内容的选定中都给了孩子机会，让他们参与其中，提高孩子的积极性。一学期以来，孩子们在学习兴趣、学习方法、自制力、观察力、想象力、合作意识等方面有了很大的进步。

班中的保育老师也积极参与到日常教学中来，配合班中的教学老师培养幼儿的良好常规。她们也学着给孩子们示范各种生活常规，帮助孩子纠正不良习惯，提高了孩子的自理生活能力。现如今，这些刚入园时什么都得爸爸妈妈帮忙的孩子不仅能\"自己的事情自己做\"，还很乐意帮大人们做事呢!

(四)教研教学任务a、科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏各不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

b、在拼音教学中重点开发教学的直观性和趣味性，以达到调动幼儿的学习兴趣和营造活跃欢乐的课堂气氛的目的，让幼儿在一丝不苟的学习方式中积极愉快地掌握汉语拼音。

c、科学的开展婴幼儿听读游戏识字活动，提高幼儿的口语表达能力。本学期我班级的教研任务之一，就是开展好听读游戏识字活动，为了进一步提高幼儿对汉字的兴趣，促进幼儿口语能力的提高，为他们日后语言(包括口语和书语)能力的全面和谐发展奠定良好的基础，我们不是单纯地让孩子认识多少个汉字，而是通过为孩子创设优质的汉语汉字环境，更好地全面发展孩子的语言能力，使孩子入学前具有口语表达能力和初步的阅读能力，并通过阅读使孩子早日走上自我教育的道路，从而促使孩子各方面能力协调发展。

d、能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。学会20以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题，尝试运用手指速算的方法进行运算。

(五)家长工作本学期的另一大挑战就是家长工作。由于班中的孩子初次入我园且往往去过几个幼儿园，所以，家长们对幼儿园尤其关心，甚至更为挑剔。所以，班中的几位老师坚持微笑服务，定期针对每位幼儿的情况填写《家园联系本》，根据每周班中情况编定家园栏。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求的解决方法。在班中老师的共同努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度。尤其在本学期举行了各项大型家园活动如：家长会、开放日、秋游、圣诞游园、新年音乐会等等都受到了家长的一致好评。

(六)不足及努力方向：

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

(1)班级幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

(2)班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

**幼儿园大班工作计划总结上学期篇七**

首先，要求每班的两个老师和保育员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，视线始终不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一)、教育和培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二)、 教育和培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好，不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

(三)、教育和培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四)、其它安全教育方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，两位工作人员都必须在场，保育员一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的`什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之在今后的工作中我们要牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、和谐、安全的平安校园。

**幼儿园大班工作计划总结上学期篇八**

一、班级情况分析

1、班级概况

蒙台梭利班级是尝试进行蒙台梭利教学法，注重孩子自主力、自信心、探究力及个性等方面的培养，让孩子在快乐地自主探索中获得发展、提升能力。本学期与我们共同迈入这一旅程的共有33位孩子，其中男17名，女15名。在老师和家长的配合教育下,经过小、中班及大班一学期的学习，他们在自我服务能力方面有了很大的提高，大多数能力强的幼儿还积极为班级、为同伴学做一些力所能及的事情(如：午睡前后抬床、整理玩具、图书等)。在我们尝试开展的主题教育和蒙氏教育相结合下，孩子们思维灵活、性格发展总体较好，喜爱蒙氏工作，能够自由选择、大胆操作，使得他们的动手操作能力和探索能力及同伴间的互动、关心有所提高，但还有个别幼儿安全意识、自律性较差，同伴间的相互谦让、合作也较欠缺。本学期要加强这些方面的引导。也鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、蒙氏教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、家长情况分析

从以前的接触中发现，我班的家长基本分为三种：一种家长比较重视教育，敢于接受新事物，对蒙氏教育有初步的认识与认同感;另一种认为自己的孩子在传统教育下获益不大或是无暇顾及孩子的教育，但又想给予孩子最好的教育;第三种对老师和环境比较信任，希望受到老师的关注。

3、教师情况

本班实行两教一保的方式，其中两位老师接受了为期20天的蒙台梭利的培训。对蒙氏方面的理论有了一定的了解，也粗浅地掌握了一些蒙氏的课程和操作方法。

二、班级工作总目标

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，开展以“蒙氏教育“、主题教育活动”为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托开展各项活动，为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感,并使幼儿身心各方面得到健康发展。

3、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动，制定“为家长服务的细则”，建立牢固的家园共育网。

4、通过各项活动让幼儿知道自己已是一位大班的哥哥姐姐了，要为入小学做好各项准备。

三、本学期教育发展目标

1、常规教育及品德教育方面

•加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离园前谈话等形式向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿遵守各项规则的意识。

•上课时气氛活跃但不吵闹、喧哗，有先举手再提问和回答问题的良好习惯

•学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

•进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。

•学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

•小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

•遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

•进一步提高幼儿明辨是非的能力。

2、教育教学工作

继续以《新纲要》为指导，以幼儿兴趣培养为目标，采用集体活动与区域、小组活动相结合的方式，结合《幼儿园建构式课程指导》主题教材及蒙氏教材，面向全体，针对个别差异，采用多种灵活的方法，对幼儿进行教育教学活动，挖掘幼儿的潜能，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿在轻松愉悦有序的环境中学习，增长知识，锻炼意志。在组织主题活动的过程中，以“主题内容为脉搏，延伸内容为网络”，将知识“由点及面，由面到点”的向幼儿进行传授，并注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用;而在蒙氏教学中，我们老师将积极结合蒙特梭利教育的理念，多以环境的预备者、维护者、观察者、联络者、辅导者、示范者、协助者、指导者、沟通者、激励者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。

•领域目标

a、日常生活练习

日常生活教育主要是训练幼儿大小肌体动作和手眼协调能力，使其适应环境，奠定独立生活的基础，并籍此培养幼儿的自信、自律、耐性、专注力以及互助、爱物的良好习性。

b、感官教育

蒙氏的感官教育其直接目的是培养幼儿感官的精确敏锐，间接目的则是培养幼儿对事物的观察、比较、判断的习性和能力。

c、数学教育

蒙氏数学教育集感官教育中养成观察、分析的能力以及专心和秩序的习性后，再利用数学教具及序列、配对、分类等教育方法来让孩子获得数和量的概念，再进入四则运算中，培养幼儿的逻辑思维。

d、语言教育

掌握幼儿敏感期，给予充分的听说读写的刺激，从而让幼儿获得书写、阅读和良好的语言表达能力。

•具体措施

(1)教师要求及蒙氏教学的开展

a、针对班内两位教师接受培训时间过短及没有多少实践经验的特点，在每次工作前，两教师都应事先检查各学具，并共同研讨、统一，使两位教师都熟悉教法。教学时，对每个幼儿的表现认真观察、及时记录，根据每个幼儿的实际操作情况，确定每个幼儿的个人进度表。教学后，共同认真反思，有感想时及时记录、分析。

b、平时多学多看，不断更新自己的思想、理念，由表及里地领悟、汲取蒙氏教学的精髓，并能根据实际情况适时加入自己的感悟及创造。

c、不断挑战与思考、学会观察与放手、勤于分析与记录。

(2)做好主题活动的教学活动，在教研组长的带领下，以“幼儿园建构式课程指导”为依据，认真开展教学活动。

(3)推广工作的积累

a、设计保存各种相关的表格、课程等，并在实践中不断验证、调整。

b、“三勤”：勤探索、勤反思、勤记录，使探索过程看得见。

四、家长工作

1、利用多种形式(电话交流)、(便条)、(约谈)、(家园联系本)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、在“家长园地”中向家长介绍各类育儿信息、推荐各类育儿心得。对于每月、每周的保教重点我们也会通过“家长园地”让家长及时了解。同时开始“请您参与”版块，让家长在了解班级工作的同时也能给予我们工作的一些配合和帮助，共同讨论各种育儿的经验与存在的问题，共同促进幼儿的发展，真正实现“家园共育”。

3、将“班级博客”向每位家长公布。让家长对于我们工作的一些建议和意见可以通过博客发送给我们。同时我们也可以通过这一途径与家长联系，反映幼儿的在园情况，做到“及时反馈，快速有效。”

4、结合大型活动，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解子全面发展的情况。

5、家长会、家长开放日

向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在园的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。调动家长委员积极性，充分利用家长资源，丰富幼儿活动，做好家长工作。

五、体育锻炼和安全教育

健康、强壮的身体是智力、情感和行为各方面发展的基础。幼儿时期孩子身体发育十分迅速，运动本能十分强烈，所以在平时的日常活动中，我们将结合我园场地优势，科学而合理的创造条件，注重孩子的跑、跳、钻、爬、投等基本动作的训练，并进行合理的指导，使他们的动作在协调性和技能发展方面有了很大的进步。

1、教育幼儿不能拿玩具及尖锐物品和他人打闹，避免戳伤，不互相追打、乱跑碰撞，更不能抓、咬、打他人。

2、教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

3、教育幼儿外出散步或户外活动时，要远离变压器、建筑工地等危险的地方，跟着大人的话，不得随便离开，要拉着大人走，不能自己到处跑，有事应告诉大人。

4、教育孩子要养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯;知道各种报警电话，懂得如何报警。特别是发生火灾怎么打火警电话、怎么逃生。学习110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

5、教幼儿认识电、火、日用化学品的使用和危害性，让幼儿懂得玩火、玩电、玩水、玩煤气、玩火机、玩开水壶、玩饮水机、玩药品等危险物品的危害，以防止意外事故。

6、教育幼儿单独在家时不自己动手反锁门，单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再来”，不给陌生人开门。

7、教育幼儿知道自己的姓名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何联系家人。

8、教育幼儿不随意轻信陌生人的话，未经家人允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。学会应对可疑陌生人的方法，了解应对敲诈、恐吓、性侵害的一般方法，提高自我保护能力，形成在遇到危及自身安全时及时向他人求助的意识。

9、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

10、教育幼儿到野外旅行或散步时不得随便采摘花果、抓捕昆虫，更不应该放入口内，以防意外。

11、教幼儿了解风、雨、雹、雷、闪电、洪水、地震等基本自然现象及危险性。教给幼儿在自然灾害发生时的简单的自我保护和求助及逃生的简单技能。

12、教育幼儿自觉养成良好的卫生习惯，了解饮水、食品卫生安全常识，预防常见食物中毒和疾病。

六保育工作(略)

幼儿园工作是保教并重的，健康的体魄是幼儿全面发展不可缺少的重要条件，为此我们注重教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的作息、排泄、盥洗、整理等卫生习惯和初步的生活自理能力。在日常活动中，加强户外体育活动和体育锻炼，发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育，增强体质。同时关注幼儿心理品质的培养，帮助幼儿形成活泼、开朗、勇敢、坚强的性格。

以上是我班的班级计划，只要我们认真地贯彻、实施好各项计划，想家长所想，一切关注于幼儿，我们的班级工作一定会做得更好。

**幼儿园大班工作计划总结上学期篇九**

我班有35名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

四、班级特色

1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。

2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。

3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

大班幼师个人工作计划二

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

六、区角工作

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

七、德育工作

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

八、安全工作

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

九、家长工作

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn