# 最新春季学期教学工作计划大班(实用13篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-05-14

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。春季学期教学工作计划大班篇一一、指导思想...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**春季学期教学工作计划大班篇一**

一、指导思想

本学期，我校的教学工作以提高课堂效率为中心；以推行“535和雅”教学为基本点；以学习研究、检查督促为主要形式；实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办让人民满意的教育。

二、工作要点

1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。

2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查力度。

3、继续推行“535和雅”教学模式。

4、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展,为师生搭建展示的舞台。

三、主要工作内容及措施

（一）、扎扎实实抓好教学常规的管理。

要认真落实《小学教学工作常规》，抓好备课、上课、学生练习、作业批改、讲评、课外辅导、测验等环节的研究、指导和管理。在工作的针对性和细致度上下功夫，扎实有效地把教学常规的各项要求落到实处，切实减轻学生过重的负担，促进教学工作的精细化、科学化和规范化。

进一步完善教学常规检查制度、考核评价制度，建立日清日结或日清周结制度，抓好各项教学常规的落实，全力实施精细化管理。积极开展课堂常规抽查制度，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式。

本学期学校进行4次大型教学检查，检查一次

总结

一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导，开展全员性听课评课活动，推动教师教学方式和学生学习方式的转变。引导学生养成良好的学习习惯，提高学生自主学习能力和信心。

（二）、以课堂为主阵地，着力提升教育教学质量。

1．严格执行教育教学法规。

认真落实课程计划，开齐上足所有课程，规范教育教学行为，减轻学生过重课业负担，把时间、健康和快乐还给学生。所有教师不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。要加强科学、品社课的检查和指导，着力培养学生的创新精神与实践能力。要继续开展大课间活动、体育运动，丰富学生生活，培养学生特长，促进学生全面发展。

2．切实提高教学管理效益。

我校要落实“教学五认真”，优化教学行为，向“管理”要质量，向“常规”要质量，向“认真”要质量。进一步加强和规范教学常规工作的过程性管理，完善制度落实措施。要有计划、有组织地对教师进行期初、期中、期末及其它随机性内部管理工作检查，并及时反馈。

3．大力加强有效教学研究，做到“四有效”。

（2）有效上课。教师上课要有目标意识、质量意识、效益意识，努力做到目标明确、容量饱满、重难点突出；师生互动，课内外互延，不仅仅局限于课本知识，努力取得良好的教学效果。同时要注重学生学习习惯、学习品质的培养和课堂常规的养成。要积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，力争取得优良的成绩。

（3）有效作业。作业要做到“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”，对学生的作业要求书写规范、工整、卷面整洁、纠正及时。

（三）、重视教研工作，扎实开展教研活动，努力提高课堂教学水平

1、积极开展课题研究，要结合实际，围绕高效课堂和有效策略，从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。在语文方面，要继续开展阅读自主探究课题的研究，数学方面要着重搞好口算能力和学生动手能力的培养，英语教学着力在兴趣培养和情境教学等有效策略上进行研究，进一步理清研究思路，明确研究方向和研究重点，力争实现突破，形成模式，邀请市教研室领导对课题进行指导。

2、切实加强教师培训，提升教师实施新课程标准的能力和水平。

质的进一步提高。学校应进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

（四）、多开展与教学相关的活动

1、教师方面的活动

（1）、人人一节的常规公开课活动。（2）、年青教师的优质课评比活动。（3）、中老年教师“比教学”活动。（4）、教学经验交流活动。

（5）、落实洪山嘴中心学校要求开展的活动。

2、学生方面的活动 （1）、开展学生读书活动。

要充分发挥图书室、图书角作用，为学生提供阅读图书的机会，学校制定读书活动实施方案，进行学生征文、演讲等比赛活动，推动读书活动扎实有效开展。

（2）、举行各学科竞赛活动，如语文举行学生作文比赛、讲故事比赛、书法比赛，数学举行趣味知识竞赛等，英语举行口语竞赛，数学比赛等活动。

（3）、落实洪山嘴中心学校要求开展的活动。

（五）、认真落实月考、期中、期末考试以及质量分析

1、教导主任负责组织好每一场考试前准备，考试中监督工作。

在每次考试前打印好考号、落实座位摆放，总务处协助搞好卫生工作的检查等。在考试中走廊巡查，落实监考老师是否认真监考，学生是否认真答卷。

2、考试后完成好阅卷、登分以及质量分析工作。

考试后公布阅卷名单，组织好阅卷教师阅卷、登分工作。登分完成，核算出学生考试成绩，组织召开质量分析会。

四、具体安排 二月份：

1、完成各科计划，包括校本培训计划等。

2、2月14日开学典礼，学生养成习惯教育。

3、完成各个年级转入转出工作。

4、启动“一师一优课”的录课、上传动员工作。

5、下旬启动“人人一节公开课”活动。

6、二月常规检查。

7、完成中心学校的相关工作。 三月份：

1、逐渐落实2024年“一师一优课”的录课、上传工作。

2、继续开展“人人一节公开课”活动。

3、组织新学期第一次月考以及质量分析会。

4、分班级组织学生进行作文竞赛。

5、三月常规检查。

6、组织各学科开展小课题研究。

7、完成中心学校的相关工作。 四月份：

1、继续开展“人人一节公开课”活动。

2、中下旬开始年青教师的优质课评比活动。

3、组织好期中考试以及质量分析会。

4、学校开展提高课堂效益教学经验交流会。

5、学生趣味知识竞赛活动。

6、四月常规检查。

7、继续组织各学科开展小课题研究。

8、完成中心学校的相关工作。 五月份：

1、中老年教师“比教学”活动。

2、组织第二次月考以及质量分析会。

3、“535和雅课堂”教学论文、反思、教案评比活动。

4、继续组织各学科开展小课题研究。

5、五月常规检查。

6、自行组织英语书写比赛（分年级）。

6、完成中心学校的相关工作。 六月份：

1、期末常规检查。

2、组织好期末考试以及质量分析会。

3、收齐各科教学总结。

4、完成教学资料档案整理。

5、填写并收齐素质报告书。

6、本校评优表模工作以及优秀学生的评选等。

老河口市洪山嘴镇赵岗小学

2024.2.13 5

**春季学期教学工作计划大班篇二**

以提升学校办学品质为主要目标，以提高教育质量为工作重点，深入开展无障碍阅读活动，主动适应新形势、新任务、新要求，大力提升学校办学内涵，促进学生全面发展和健康成长。

1．提升办学品质，提高精细化管理水平；

2．创建书香校园，深入开展无障碍阅读；

3．深化教育科研，促进教师专业成长；

4．加强质量监控，提高教育教学质量。

（一）德育工作：

1．着力创建书香校园，继续做好无障碍阅读活动。建设师生阅览室，添加适合学生阅读的图书等，深入推进无障碍阅读活动的开展。结合学校实际，开展读书心得交流，举办“我最喜爱的书”“阅读手抄报”等一系列读书活动，为学生提供展示舞台，激发阅读热情，创建书香校园。

2．进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

3．继续加强班队干部培养工作。制订班队活动工作计划。定期开展班队干部培训活动，并有记录。建立激励机制，调动积极性，学期末组织评选先进中队、先进队干、优秀中队辅导员活动，并予以表彰。

4．召开班主任工作经验交流会。学校于4月下旬召开班主任工作经验交流会

5．开展阳光体育活动，愉悦身心，增强身体素质。学校要重视、鼓励全体师生参与体育活动，并为师生搭建体育活动平台。在“六．一儿童节”期间举行一场校园体育竞技活动，通过活动丰富师生校园生活，调动广大师生的积极性和工作学习热情。

6．开展传统节日教育活动。利用妇女节、儿童节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班会，结合学校实际开展演讲、书法、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

7．组织好班队会主题活动。学校每周安排一节班会课，其中每学期要上好4个主题班会课。班会课要求有主题，有详细活动方案，形式生动活泼，讲究教育实效。

8．密切家校联系，构建三维德育。通过召开家长会、微信交流平台和家访等途径加强社会、学校、家庭的联系。

9．积极组织参与各级各类创优评选活动。积极开展青少年爱国主义读书教育活动。包括演讲、讲故事、征文比赛等活动。

（二）教学工作：

注重过程，加强引领深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置。新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实课堂文化建设，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

（1）严格教学常规

对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发；二是重视课前准备，提高课堂教学效率；三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

（2）严格执行课程计划管理。

开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

（3）重视过程性质量检测。本学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决的办法，形成比学赶帮的良好氛围，逐步消除小学“薄弱年级、薄弱学科”的“蛇腰”现象，使班级交接交的安心，接的顺心，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

（4）重视校本教研制度开展。继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。集体备课要坚持定时间、定内容、定发言落实其时效性，发挥团队优势，探索教学中“五个有效”（教师有效组织、有效指导、学生有效参与、有效体验、有效练习）的途径和方法，坚决摒弃松松垮垮、夸夸其谈、表里不一等陋习，切实解决教师在自身教学实践中遇到的问题。

通过常态下课堂教学研究，骨干教师课堂教学展示等多种形式及时了解课改的实施情况，不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，使新课程改革实验真正走上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。

（三）工作历：

3月份

1．3月4日（正月十七日，星期日）学生报到，整理校园环境，分发课本；

2．3月5日升国旗、开学典礼、正式上课；

3．制定本学期各项工作计划，安排部署教研活动及听评课活动；

4．期初校园工作检查及各年级预备课检查；

5．安排学雷锋月，唱响学雷锋歌曲，制作手抄报等活动。

4月份

1．教学常规工作检查；

2．听评课活动；

3．各年级组织清明节主题班会；

4．读书日——“校园之声”朗读比赛；

5．复习，组织期中考试。

5月份

1．教学常规工作检查；

2．上旬举办春季运动会；

3．校内组织听评课；

4．举行规范汉字书写比赛，具体比赛时间另行通知；

5．召开班主任工作经验交流会；

6．举办“六一”汇演。

6月份

1．教学常规工作检查；

2．参加协作区教学交流研讨活动。

3．校内组织复习课听评活动；

4．复习，组织期终考试。

7、8月份

1．学期结束，安排学生放假，教师离校。

2．做好资料收集建档、学期工作备忘录整理、学业检评情况报送、假期值班、学生安全教育、教师假期培训等工作。

**春季学期教学工作计划大班篇三**

一、指导思想

以提质量、促发展、树品质为目标，深入推进精细化教学管理，提高管理效能；抓好薄弱学科教学建设，整体提升课堂教学质量；开展系列基本功大赛，提升教师素养；举办小课题结题会议，深入推进小课题研究；扎实开展“一师一优，一课一名师”、教学开放周和各类学生活动，展示教育教学成果。

二、工作目标及措施

1、常规管理进一步精细化。以抓管理促提升为目标，进一步优化教学常规管理的操作办法和考评细则。在规范教案、作业检查的基础上，改进课堂教学常规、学习习惯、教研、室外课等软性指标的检查考评，提高管理效度。通过教务处日常检查及时准确反馈好的经验做法和存在问题，纠正不良倾向；举行学生座谈了解教师平时教学、作业布置等落实情况；通过同年级教师测评了解学生习惯培养、学科配合等情况；通过作业展示交流、习惯养成经验交流等形式分享智慧成果。

2、继续抓好常态教研,提高薄弱学科的课堂教学效率。语数外收集教学中存在的共性问题，通过专题研讨、学科沙龙解决教学实践问题，通过集体备课、组内磨课提高教研实效、课堂效率；短线学科利用教研时间隔周举行研讨课、基本功训练。研讨课一人讲课，组员全程参与备课、听课、评课，用好听评课诊断表，全面提高短线学科教师课堂教学水平和教学基本功。坚持开展教研组成果展示，结合一师一优课，教师完成“五个一”：一节优秀晒课（教案+课件），一节优质录像课+自评反思、一篇精彩的教育叙事（或论文、案例），一份有效的小研究，一本学习读书笔记；教研组完成“三个一”：一本优质集体备课教案、一本小课题研究（教研）成果集、一次教研组风采展示汇报。学期末以教研活动的开展效果、教学成绩、教研成果为标准，从过程和终端两方面评价、评选优秀教研组和组长。

3、深入推进小课题研究。已立项的两个课题组要发动课题成员的作用，全面收 1

集、规范整理课题资料。各教研组研根据教学实际，针对存在困惑和问题，确立一批新的小研究课题；开展“我的小研究”活动，“我的小研究”指每学期每位教师确定一个具体的小而微的教育教学问题，比如：“学生不交作业的解决办法”“怎样让学生上课坐得住？”，“学生说话不完整怎么办？”等等。期末以随机抽签的方式开展“我的小研究”展示分享。

4、继续抓好抓实“青蓝”工程，通过多种途径平台培养青年教师，做到有目标、有措施、有成效。

5、坚持抓好教师基本功训练，做好青年教师的跟踪指导。学期中举行青年教师基本功大赛（项目：现场备课、课堂教学、课件制作，体、音、美、科学专业基本功）。

6、进一步加强课程和作业管理。按照课程计划开齐开足各类课程，严格做到“一课一辅”，切实减轻学生过重的学业负担。丰富校本课程，提高各课程的实效性，结合六一活动进行考核和展示。建立抽查机制，严格控制教辅材料、学生作业量和复习试卷，各项作业要求合理布置、及时批阅、及时纠错，无错批漏批，批阅评语规范统一。结合学生特点探索作业布置形式，设计学生感兴趣、乐参与的作业形式，教务处定期检查。

7、坚持抓好学生学习习惯养成教育。各年级统一课前三分钟，各学科教师相互配合加强课堂听、说、读、写、坐、站等基本习惯的训练，纳入课堂常规检查。

8、优质高效做好“一师一优课”，参与率100%，晒课率100%，按要求完成推优任务。

9、深入推进书香校园建设。全体教师养成阅读习惯，各班结合语文主题阅读教学，拟定读书活动计划，积极开展课外大阅读活动，通过读书分享交流、做读书笔记摘录、做阅读展示卡和读书小报、评选“阅读星”等活动。

10、做好联校协作、教师交流语言文字、继续教育、综合实践等工作。

11、做好考试检测，学期进行期中、期末考试。且做好过程及质量分析。

四、工作安排 三月：

1、印发学习教学工作计划、学生报名、任课调整

2、各教研组制定教研计划，各教师确定小研究。

3、召开教研组期末考试质量分析及个人学期规划

4、新进教师课堂教学诊断

5、“一师一优课”安排

6、语文教研组拟定读书活动计划

7、教师制定学期教学工作计划

8、三月教师备课及作业常规检查、公示、反馈

9、继续教育迎检资料整理及填报

10、师艺杯参赛作品收集、上报

11、拟定优秀教研组评比细则

12、课件制作培训

13、组织教师参加联校协作第三片区优质课竞赛（英音数）

14、教师备课、上课、作业常规检查汇总反馈 四月：

1、一师一优课集体备课、磨课评课

2、班级读书活动开展、督促及检查

3、青年教师跟踪听课指导

4、青年教师基本功考核

5、与柳林小学开展学科衔接研讨磨课活动

6、第三片区优质课竞赛磨课活动（英音数）

7、组织五年级期中调研考试

8、四月教师备课、上课、作业常规检查汇总反馈 五月：

1、期中考试（5月除）

2、青年教师考核展示课活动

3、组织开展读书经典诵读汇报、数学活动

4、学生优秀作业评选、展示

5、与柳林小学开展学科衔接研讨活动

6、一师一优课推优磨课

7、教学开放周活动安排部署

8、教师上课备课、作业常规检查汇总反馈 六月：

1、期末复习计划交流、复习研讨课

3、各项总结、档案资料整理及上交

4、教研组成果交流分享活动

5、期末考试。（6月下旬）

6、目标考评核算、优秀教研组评选

十堰市柳林小学浙江路校区2024．2.28

**春季学期教学工作计划大班篇四**

开学前两周处理丢卡、转学生办卡、重新确定和安排“小管”值日、安排阅读课进馆表、图书信息录入、图书清理、制定发放入馆须知等等相关事宜。处理好开馆的准备工作，让图书馆有序逐步地开馆。

二、让好书流动校园，打造书香校园

让好书流动校园，一是因为图书馆内书架有限，减少馆内图书负荷。二是围绕图书馆中的学校，将好书输送到校园的各个角落，开学初为每个班级图书角和每个楼层流动书吧填充图书，让同学们想看好书不只是到图书馆，班级、书吧都有喜欢的书。图书角、流动书吧都是由爱看书的孩子亲自挑选，同龄人挑选书可能更受学生欢迎，营造书香校园。

三、实现人流分流，保证馆内有序、安全

开馆初期，为保证每天人流量，不至于太拥挤、混乱，计划每天对不同年级开放，周一对一、二年级开放;周二对三年级开放;周三对四年级开放;周四对五年级开放;周五对六年级开放，限年级开放，有针对性地保证馆内秩序，避免出现安全事故。

四、加大阅读课进馆次数，阅读课规范化。

以往每月进馆阅读一次，这学期加大力度，每两周进馆一次，保证每天都有3—5个班级利用图书馆上课，充分利用图书馆的资源。另外，开学初，每个班级进馆都由图书馆老师讲授《图书馆课》，既利用图书馆课让同学们了解如何正确使用图书馆，养成良好的阅读素养，培养合格的读者;同时又专业地传授图书馆课的相关专业内容。

后期，图书馆课会不断地让阅读老师参与进来，形成一个完成的课程体系，让学生真正体会到图书馆课的好处。

**春季学期教学工作计划大班篇五**

以教育局和中心学校20xx年工作要点为依据，开拓创新，务实苦干，全力做好我校教育教学工作，努力提高教育教学质量，推动我校教育事业稳步向前发展。

本学期我校教育工作将围绕“全面提高教育教学质量”这一中心工作；突出两个亮点：一法律常识进班级；二是古诗背诵人人会；抓好八项重点工作，一是抓管理，二是抓素质教育，三是抓教学，四是抓教师培训，五是抓教研，六是抓校园文化建设，七是抓安全，八是抓后勤。

一是抓目标管理，提高办学水平；二是抓德育教育，全面实施素质教育；三是抓教学，提高教学质量；四是抓培训和教研，促教学；五是抓校园文化建设，丰富学校生活；六是抓信息化建设，加快教育步伐；七是抓安全，为教育教学保驾护航；八是抓后勤，加强党风廉政建设。

1、学前儿童入学率达到95%，适龄儿童入学率保持在100%，升级率和毕业率达到100%。

2、六年级统考和其他年级统考总成绩进入大河前五名。

3、创建特色示范学校，争取通过教育局验收。

4、确定学校教研课题，申报中心学校立项。

5、50岁以下教师全部会使用多媒体课件和电子白板进行教学。

6、让学生人人懂些法律常识，人人会背20首古诗。

7、完成水房的建设任务，硬化校园800平方米。

（一）、实行目标管理、文化管理，提高办学水平

1、我校以《大河中心学校教育教学管理制度》、《大河二小学校管理制度》为总纲，制定目标考核量化细则，签定教师目标管理责任书，重点抓常规管理和过程性考核，做到过程性考核和终结性考核相结合的评估运行机制。具体工作做到分工明确、责任到人、勤检查、多督促、重落实、要质量。

2、进一步完善奖惩制度，对班级管理、教学成绩、教育科研突出的教师给予奖励。对师德缺失、业绩平平、统考成绩差的教师给予惩罚。

1、加强师德队伍建设，继续开展“师德师风建设”活动，继续抓好党风行风建设，统一思想，提高认识，把广大教师的注意力和精力引导到教育教学工作上来，使广大教师依法执教，以德执教。

2、严格执行师德师风考核一票否决制，凡师德考核不合格者，不准评优选先、晋升职称和提拔使用。

3、面向全体学生，扎实推进素质教育。进一步加强学生思想道德教育，把“立德树人”贯穿于学校管理和教学全过程。

4、发挥少大队、班主任在德育工作中的主力军作用。认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德若干意见》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

5、构建学校、家庭、村委会“三位一体”的德育工作网络。

7、组织开展“纪念建党九十周年”读书教育、“民族团结教育”、“孝敬父母月”、庆祝“六·一”等活动，激发学生爱国热情，增强民族自信心和自豪感。

8、加强对学生的\'心理健康教育、公民道德教育、遵纪守法教育等，培养学生健全人格、社会责任感和守法意识。

9、加强体育和艺术教育，树立“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”理念，实施国家学生体质健康标准，开齐、上好体育课，检测记载达标成绩。保证“两操、两活动”的有效开展。开展丰富多彩的阳光体育活动，为参加红寺堡区首届中小学生运动会做好准备。开齐、上好音乐课、美术课，提高学生审美情趣和艺术素养。

10、加强学校卫生和预防疾病工作，使广大师生有一个愉快的心情和健康的身体。

教学是学校一切工作的中心，是对学生进行思想品德教育，提高学生文化知识水平的主渠道。为了进一步调动广大教师教育教学积极性，大幅度提升教学质量，我校重点抓以下几项工作：

1、认真抓好备课、上课、批改作业常规教学工作，勤检查、多督促、抓好过程性考核。

2、定期对学生学习情况进行检测和考核，抓好终结性考核评估。

3、抓好优质课竞赛评选活动，以活动促教学。

4、抓好教师培训，以提高教师业务水平提升教学成绩。

5、以骨干教师的模范带头作用引领全体教师爱岗敬业，努力工作。

6、把远程教育资源的开发与应用与教师的绩效考评相挂勾，进一步发挥远程教育资源的功能与作用。

7、要求教师撰写教学论文，总结教学实践中的经验。每位教师撰写两篇以上教学小论文或教学心得。

8、每个教师必须有自修笔记和个人听课记录，评课记录，详细记录好本人本学期教育教学开展及学习情况。

9、签定教学教研目标责任书，做到目标明确、分工明确，责任到人。

1、制定青年教师培养方案，制定校本培训计划，进行业务培训，每周业务培训学习一次，提高教师业务能力，形成学科带头人，培养区、市、县三级骨干教师队伍。

2、继续深入扎实做好教师三个层次培训工作，努力完成本学期培训任务。

3、制定信息技术培训计划，进行电子白板使用和远程教育资源使用及微机课程开设使用的培训。

4，、积极努力，多方联系，派教师出去学习，请名师进学校讲课、交流。

5、开展“践行师德规范，争当师德标兵”活动；建立师德学习、师德承诺、师德奖惩、师德监管、师德档案五项师德制度，提高教师水平。

1、建立健全校本教研制度，推动教研活动制度化、常态化、规范化。

2、制定校本教研计划，深入实施自治区“课堂教学质量工程”和开发区“学科教研进课堂活动”，开展多种形式的教研活动。

3、学校申报2个教研小课题，教师每人申报1个教研小课题，并开展学科教研活动。

4、本学期继续开展远程教育优质评选及“三课”活动，开展教研讲座，同时进行示范教学，评选优秀课教师代表，聘请有关教研人员进行交流。

5、一学期要求每位教师参加研修活动20课时以上，承担公开教学1课时以上，听课15节以上，骨干教师举办校本讲座不少于1次。通过多种途径，使广大教师掌握一定的教学方法，促进教学质量的提高。

加强校园文化建设，发挥校园文化引导、教育、熏陶作用，我们要从三方面入手抓好校园文化建设。

1、多方筹措资金，搞好校园自然环境建设。抓好净化、绿化、硬化、美化、亮化建设。

2、加强校园人文环境建设。搞好“一训三风”（校训，校风、教风、学风）。

3、少队部要充分发挥国旗下的讲话、黑板报、校园广播、简报、文化长廊的宣传作用，进行校园文化宣传。

4、加强班级文化建设，通过各种主题班会培养学生良好的纪律、卫生行为习惯。同时保护好玻璃、墙壁，保护好革命领袖、英雄人物、科学家、劳动模范等杰出人物的画像、格言、牌匾。

5、组织开展丰富多彩的学生课外活动，如举办体育活动、文化活动、文娱活动、各类竞赛活动。

6、成立各种兴趣小组，活跃校园文化。

7、开展精神文化建设，处理好师生关系，教师要做到着装整洁、大方、庄重体面，言行文明、和蔼，切忌粗鲁、低俗；要对学生进行激励性、期待性评价，努力做到学高为师，行为世范，用良好的表率影响学生。

8、教师要有团队精神，因为我们的许多工作，如课题研究、集体备课、大型活动等都要靠集体的智慧，集体的力量合作完成。

1、狠抓教师应用信息技术设备能力特别是电子白板使用技能的培训，使教师能够正确熟练的使用。

2、加强设备管理，强化教学应用，以加快教育手段现代化步伐。

3、加强电子白板教室、远程教育教室、光盘教室和微机教室的使用，开足开齐课程，让这些现代化教学设备得到充分利用。

为了将我校办成“安全、文明、和谐校园”，办成“开发区示范学校”，我校安全领导小组将采取如下措施：

1、以教育部《中小学、幼儿园安全管理办法》和《教育部学校重大安全事故应急处理预案》的要求，建立安全工作制度和各种事故应急处理预案。

2、完善《近三年安全教育规划》，制定本学期《安全教育计划》并按计划开展工作。

3、落实安全教育进课堂制度，对学生进行安全常识教育和心理健康教育

4、加强安全工作检查排查力度，将安全隐患消灭在萌芽状态。

5、落实安全责任追究制。

6、将这一工作作为教师年终考核的重要内容记入考核档案。

后勤工作主要从开源、节流两个方面入手来保证人、财、物发挥出最大的效益。认真执行“购物审批制度”和“财务定期公开制度”，主动接受广大教师和人民群众的监督。本学期我校将做如下工作：

1、做好财经收支预算，做到开支重点突出，合情、合理、合法。

2、购置50个小课凳，补充近几年的消耗。

3、完成水房的建设任务，完成部分校园硬化任务。

总之，我们要以全新的思想、全新的观念和积极的行动投入到学校各项工作中去，大胆创新，勇于探索，创设宽松、和谐、愉乐的教育教学氛围，全面提高教育教学质量。

**春季学期教学工作计划大班篇六**

五年级的学生已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。由于我所教的这个班学生英语基础不是很好，基础好的只有少数学生，两极分化的现象比较严重，所以本学期我将采用小组合作形式进行教学，根据学生四年级学习程度分组进行一帮一活动，保持并提高学生学习英语的兴趣，同时在小组成员间互帮互学的过程中提高学生间的团队协作意识。

二、教材分析

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应(totalphysicalresponse)教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示;第二部分是主要句型和单词的重点板块;第三和第四部分是巩固知识的活动板块;第五部分是阅读，是对前面的拓展;第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言;第七部分是读写部分;第八部分是拼读部分;第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了\"以人为本\"的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

三、教学目标

1.能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2.能听说认读16个单词。

3.能学会6个手工制作。

4.能听懂会唱8首歌曲。

5.能听懂会吟唱12首歌谣。

6.能完成6个自我评价活动。

7.能理解6个幽默小故事。

8.能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学方法建议

(1)词汇教学(let\'slearn)

let\'slearn部分的词汇是围绕话题归类出现的。与前四册不同的是，从五年级上册开始，let\'slearn中的部分或全部词汇要求学生做到听说读写四会掌握。还可以在与学生的交流中自然引入新单词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词。在交际中教学单词。教师应力求在语言交流中教单词，用旧词联系新的语言，融会语言和词汇的教学。不要为了教单词而教单词，也不要让学生死记，要把它放到具体的对话(句子)中学习。

(2).对话教学(let\'stalkpairworkgroupwork)本册教材浓缩了原有的情景会话，更突出了目标句型。为给学生提供灵活运用语言的机会，这部分还提供可替换的内容。为此，教师应做相应的调整。

a.教学注意事项：

1、不应象let\'stalk中那样教，应降低要求，并不作要求全部会认读;

2、write部分照样子\"抄\"并不是\"写\"，应该让学生自己扩展，运用到现实中去;

3、可以表扬加鼓励写的好的同学可以少\"写\";

4、要从开始就培养学生良好的书写习惯。

(3)、阅读理解教学(readandwrite)

这部分的教学目标是：读懂对话或短文;完成检测学生理解程度的填充句子练习;听说读写四会掌握一组句子;完成一项综合运用语言的任务型语言活动。

b.课堂建议：

1.学生阅读对话，采用小组成员相互合作的形式进行。(约5分钟)

2.教师解惑答疑、设计问题以考察理解程度，并引导学生完成填充句子的练习。(约5-10分钟)

4.课堂完成活动手册。(约5-10分钟)

(4)、语音训练(pronunciation)

这一册partc中pronunciation很重要，不能省略。教师在教学过程中不要直接告诉学生这些字母组合的发音，而是要启发他们通过仔细听录音和观察单词的结构来发现读音规则。在学生掌握后，鼓励他们尝试认读一些未曾学过但符合发音规律的新词，从而增加学生学习语音的成就感，培养他们自主学习的能力。

**春季学期教学工作计划大班篇七**

一、幼儿基本情况分析：

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

二、本学期主要工作任务

(一)保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

(二)、幼儿预期发展目标：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

(三)教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运疒灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记弛、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环堜，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

(四)家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2.每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

**春季学期教学工作计划大班篇八**

一、学情分析：

经过上学期的教学实践，我发现四年级学生掌握英语的情况良好。大部分学生在课堂上就已经能掌握新授内容，学生兴趣浓厚，积极活跃;同时，部分基础较好的学生还参加了其他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但是仍有一些学生的学习习惯比较差(尤其是一批插班生)。但四年级毕竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，学生对英语的兴趣还是很浓厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至关重要。

二、教学目标：

本册教材中除了要掌握各单元出现的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，通过大量的听、读练习及情景对话，增强学生的交际能力。

三、教学重点、难点：

1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。

2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、最新的2024年小学英语下册四年级教学计划：能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能演唱已经学过英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

四、培优补差：

对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。

对于成绩欠佳的学生，应个别辅导或者采取“一帮一”的形势，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。

同时，对于中间段的学生也不容忽视。毕竟处在中间水平的学生占大多数，一旦忽略了他们，就等于打消了他们学习英语的积极性，所以在抓紧“两头”的同时，中间段的学生也不可放松。

结语：以上是本站小编为你整理的小学英语教学计划，希望能对您的教学有帮助!

**春季学期教学工作计划大班篇九**

本班共有30名幼儿，其中男孩10名，女孩20名。通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。根据本学期院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

1，制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划

2，创造和谐宽松的教学环境，促进幼儿认知能力的发展

4，教师在活动实施前做好充分的教学准备（教具，活动材料，经验知识的准备）

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

1，在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间

2，每天坚持做操，能跟上音乐

3，注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

1，根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2，运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规

3，积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

2，每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况

3，每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

培养幼儿英语兴趣，发展本班特色，具体措施如下：

1，利用本班环境，创设英语氛围

2，每周开展英语说说说，培养幼儿兴趣

3，区域角展示各种英语卡片，一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。

**春季学期教学工作计划大班篇十**

20xx―20xx学年第学期美术教学工作已经展开，为做好本学期的教学工作特作如下计划。美术学科是教育阶段必修的艺术文化课程。它在实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育中，承担着对学生进行审美教育和培养学生的美术知识及初步的美术技能的任务。美术学科的特点和功能决定了它具有激发和强化人的创造冲动，培养和发展人的审美直觉和想象力的独特作用。本学期美术课本着教学过程的情趣性、表现活动的自由性和评价标准的多样性的原则，提供创造活动最适宜的环境。在美术教学活动中，提高学生对美术作品的鉴赏能力是作为本学期重要的内容和目标。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。利用书籍、网络认真学习美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

二、教学目标：

1、创新精神培养目标

（1）初步理解创新对人的发展及国家振兴的重大意义。理解美术的表现和创造是对客观的能动反映，创造是美术的生命。

（2）具有在美术活动中不墨守成规，敢于创新，通过探讨各种不同的艺术表现手法及创作方式，表现自己审美感受的意识。

（3）逐步提高独立思考能力，能够对学习中产生的疑问大胆质询并提出个人见解。具有初步的独立构思、表现主题与内容的能力。能初步有通过各种艺术形式展现自己的特质并能自我评析的能力。

（4）初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计，并运用新媒材、新手法进行造型表现的能力。

（5）逐步养成形象思维能力，提高综合思维水平。

2、实践能力培养目标

（1）初步掌握临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识，以及绘制图案、进行平面和立体设计、工艺制作等美术学习的必要技能。

（2）初步将所学的美术知识和技能与其他学科综合，找到不同知识之间的关联。

（3）能初步将习得的美术知识及技能运用到社会生活实际之中，解决具体问题。

（4）初步养成欣赏各种美术作品和利用现代信息技术手段搜集视觉信息的习惯，以发展审美感知和获取视觉信息。

（5）积极参加美术课外活动，在活动中能运用积累的知识和经验完成任务。

三、教学重点难点：

充分认识美术学科在培养学生创新精神和实践能力方面不可替代的作用，切实发挥其培养学生个体创造心理品质、形成和谐健全的个性人格方面具有的独到的教育功能，作为美术学科教学应达成的重要目标来实现。

四、主要教学原则

五、教学内容进度：

高一：期中授完美术教科书美术鉴赏1单元，美术鉴赏2单元1―3课；

期末授完美术教科书美术鉴赏第2单元4――7课；

高二：期中授完美术基本知识透视和简单几何形体；

期末授完美术基本几何形体组合及简单静物；

高三：完成半身像和水粉教学任务

**春季学期教学工作计划大班篇十一**

以办人民满意教育为目标，以深入开展“为民务实清廉”的群众路线教育活动为契机，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，积极推进素质教育，促进教育均衡发展，加强教师队伍建设，全面提高教育质量，努力提升总小形象。

1、制度立校。

用制度来规范学校各项工作，让各项工作能有据可依，有规可循，人人认同规章，人人遵守制度，重点做好考勤、评优、绩效量化等方面的制度建设，为学期末量化评分与评优提供依据，使学校工作向规范、有序的方向发展，从而切实调动教师参与学校管理与学校建设的积极性。

2、常规管理。

杜绝虚假，做实教学常规、班会活动、安全隐患排查等常规工作，重视常规工作的过程管理与结果评价，形成“做实了常规，就是夯实了学校发展的基础”的观念，把各项常规工作做实做好。

3、队伍建设。

突出教师在学校工作中的主体地位，广泛听取教师对学校工作的意见和建议，尊重教师的合理诉求，鼓励教师参与学校管理的各个方面；树立“事大家做，家共同当”的观念，增强教师的主人翁意识；营造良好的工作氛围，提高教师对学校的认同感，增强对教师这一职业信心，共同把学校打造成教师的第二家园。

4、特色创建。

以语言文字特色学校的创建为重点，向全校师生和社会宣传学校办学理念，让理念成为大家的共同追求。

一是在教学方面围绕创建工作，开好诗文、写字课的教学，组织丰富多彩的普通话演讲、书画展示活动，形成浓郁的文化氛围。

二是在德育方面，结合德育系列主题活动，抓好班级文化建设，坚持星级学生评比和文明班级评比活动，注重养成学生良好行为习惯。

三是继续抓好校园文化建设工作，坚持宣传报道，让语言文字工作逐步形成学校的特色。

（一）教学工作着重于“守常”。

1、教学常规，做好每月常规检查的评价与小结，使常规教学突出一个“实”字，对教师的备课、候课、上课、作业批改与记载、考试质量分析等作详实的要求，并严格按要求来检查、评分、小结反馈。

2、教学研究，组织好三月教研月活动，对各组的研究专题进行多层面的探讨与研究，努力提高教师教育科研的能力；以课题研究为主题，开展课堂教学研究，打造高效课堂。

3、培优辅差，以中心学校教学质量评价为导向，转变教学考绩的评价方向，“抓两头，促中间”，努力提升优生率和合格率；关注培辅对象的`成长轨迹，组织培辅工作经验交流，开展学科竞赛活动，让优生更优，差生有明显进步。

4、文体活动，在落实小科教学的基础上，开展丰富多彩的文体活动，促进学生健康、全面的发展；加强体卫工作，做好学生体质健康监测；定期开展小学生运动会、文艺汇演、小学生才艺展示等活动；规划与落实大课间活动，从场地布置、器材准备、人员分工协调上做更多思考，让各种体艺活动成为常态，让校园充满活力。

5、教师培训，加强校本培训工作，搞好教师网络培训，增加集中看课、集体备课的次数，提高培训质量；加大校际交流活动力度，为教师专业成长搭建平台。

6、网上晒课。做好“一师一优课，一课一名师“的发动与准备工作，合众人之力，努力打造总小明星教师。

7、学科教学规范。要体现学校的办学理念，从各学科的教学行为中抓规范，让学生在课堂教学、课外活动中养成良好的学习习惯，提升学生综合素质。

8、学校特色。以写字、诗文课程为载体，搞好语言文字特色校的创建工作。开展多种形式的书法、演讲活动，让校园彰显文化特色。

（二）德育工作着重于“创新”。

1、班级评价。加强对班级的管理力度，扎实抓好班级的建设，全面客观地对班级工作的各个方面进行检查与督导，做好评价与小结，实行量化管理。

2、班级文化，各班级要有自己的班级管理模式，形成自己的班级文化，并合理设计，形成浓郁的班级文化氛围。

3、学生管理，做好小学生行为习惯的养成教育，采取多种形式引导与激励学生做“有礼貌、有纪律、讲卫生、爱学习”的小主人，让学校的文明礼仪上一个层次，并能在校园清洁卫生、早操集会等活动中得到显现。

4、宣传报道，以班级黑板报、校园宣传专栏、学校广播电台为阵地，对学校所取得的成绩、先进教师与优秀学生的事迹进行正面的宣传报道，用先进典型的事迹引导激励师生向上、向好的方向发展。

5、围绕“爱家、讲礼、守法、尚美”这一育人修德主题教育活动，开展德育序列活动（规划、布置、活动、征文、评价、小结），使之与总小的实际结合，形成具有学校特色的德育活动。

6、家校共建。构建两级家长委员会，依托家长与社会的力量，共同为教育学生，服务教育出力献策。利用家长会、家委会、“致家长信”等形式，向家长学校工作，加强家校之间的沟通，促进互动，形成共识。

（三）后勤工作。

1、专室建设，加强各专室的人员管理，实行器材管理的专人负责制；严格执行物品出入手续，做到使用有度；合理有效地利用器材服务于教学。

2、财务管理，成立民主理财小组，搞好财务管理及校务公开工作，实行“阳光财务管理”工程；合理使用资源，努力减少不必要的浪费，花更少的钱办更多的事。

3、安全工作，加强安全教育，增强学生的安全意识和自我保护能力；落实安全管理制度，搞好每月一次的安全隐患排查；做好值日、值班管理与门卫管理，努力做到安全工作无死角。

4、校舍改造，长远规划，合理布局，用好改薄资金，监督建设施工的质量，为学校的建设与发展奠基。

**春季学期教学工作计划大班篇十二**

我们班有34个孩子，包括16个男孩和18个女孩。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，孩子们的能力得到了提高。新学期开始，孩子们愿意离开父母的怀抱，来到我们老师这里一起玩耍学习。可见全班孩子都能适应集体生活。喜欢和老师、孩子一起学习技能，大部分孩子都有很好的自理能力。他们学会了自己吃饭，也愿意穿上脱下衣服。当他们早上进入公园时，他们会主动问老师“早上好”、“你好”、“再见”。

通常大多数孩子都能用普通话大胆清晰地表达自己的愿望和要求。孩子们喜欢参加体育活动和玩游戏。他们可以熟练地使用一些运动器材，玩多种东西。一个学期后，由于同龄人年龄和能力的差异，一些孩子的小肌肉不灵活，大肌肉的发展不协调。而且有些孩子习惯了在家里自由散漫，自制力差，卫生习惯不好，经常出现挑食和争抢东西的情况。孩子上课被打断也很严重。

按照《幼儿教育指导纲要》的精神，从过去的权威组织者、讲师，变成了儿童活动中的伙伴支持者、合作者、引导者。根据该班儿童的实际情况，参考该年龄段儿童身心发展的特点，经常进行对比，了解和掌握该班儿童的发展水平，积极引导和把握教育的时机，组织生动有趣的教案，为儿童营造良好的学习氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动的具体措施

1.制定适合本班儿童年龄特点和发展水平的教案和教案

2.创造和谐宽松的教育环境，充分利用环境创造这一资源，促进儿童认知能力的发展。

3.根据孩子对游戏的爱好，充分利用游戏作为孩子活动的基本形式，在让孩子感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作和手眼协调，帮助孩子认识一些基本图形，并尝试搭配。

4.教师应在活动实施前做好充分的教学准备(包括活动材料、经验和知识的准备)。孩子的操作资料是根据能力准备的。

(二)锻炼儿童身体，促进其全面健康发展的具体措施：

1.在组织为期一天的活动时，确保儿童每天有两个小时的户外活动。

2.教孩子上学两周内做早操，跟上音乐。

3.注意平时的观察，让孩子在走路、跑步、跳跃、平衡等方面得到发展和提高。期末，应对儿童进行测试，以检测儿童身体运动的发展。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规的具体措施：

1.根据班级情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制定合理科学的`班级工作计划，并保证在日常工作中逐步实施，帮助孩子养成良好的行为习惯。

2.利用标记、故事等形式，让孩子明确自己的日常要求，继续养成良好的套路。

3.积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好父母工作，信任父母的具体措施：

1.开学后，利用接送孩子的机会与家长沟通，了解孩子在家的情况，与家长交流教育方法，与家长合作，共同促进孩子的发展。

2.每天进行手工训练，培养孩子的兴趣。

3.在区域活动中放入足够多的手动材料，供孩子选择。

4.结合儿童手工作品的主题活动，装饰在主题活动的墙上。在工作实施过程中，我们将根据实际情况进行调整和完善。工作要点如下：

二月和三月：

1.认真做好学校清理和家访工作。

2.完成班级环境的创建

3.日常训练

4.教孩子早操

5.植树节热爱和保护绿色活动。

四月：

1.准备参加教师课堂教学竞赛。

2.父母和孩子有纯粹的活动。

5月：

1.家庭才艺大赛。

2.半天活动对家长开放。召开家长会。

3.晨练表现。

4.举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月：

1.庆祝六一儿童画展。

2.儿童口语测试和口语竞赛。

3.幼儿发展评估。

4.收集、整理资料、归还物品，做好学期结束前的检查评估工作。

文档为doc格式

**春季学期教学工作计划大班篇十三**

以市教育局教育管理与质量评价标准为指导，以阳光教育理念为核心，以务实创新的工作态度规范教学行为，提升管理水平，构建高效的校本研究体制，进一步提高教师素养，提高学生的学习能力，从整体上提高教学质量，提升学校品味。

1、扎实开展集体备课活动。

2、积极开展校本研训活动。

3、组织骨干教师积极参加国家、省、市举行的教学研究活动。

4、大力开展学生各级各类竞赛活动，如读书节、数学口算与思维训练、书法段位赛、英语单词听写、语文百字听写比赛等活动。

1、进一步规范教学行为，加大教学管理力度。

充分落实层层负责，人人把关的学院管理制度，校长中层干部管学科，蹲班级，分工负责抓好常规教学管理工作。

加强学籍管理，规范程序，严守原则，把好异动关，控制修留关。

严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前候课，准时下课。

认真贯彻执行《仙桃市中小学教学常规》和《仙桃市实验小学教学常规管理制度》，进一步规范教师的教育教学行为。

完善教师教学考核评价制度，按月对教师实行量化绩效考核。

2、认真落实教学常规，务实有效地开展集体备课活动。

以阳光教育文化建设为核心，建立生动活泼的课堂文化，构建丰富多彩的\'阳光课堂教学评价体系，认真开展有效课堂教学研究。

切实抓好每周一次的集体备课和专题研讨活动。做到计划落实，记载真实，活动务实、求新，有特色，见效益，出成绩。

以“一课多教”等手段，扎实有效推进集体备课活动。

3、积极开展校本研训活动，进一步提升教师素质。

以“学生行为习惯的培养”为专题，开展行为研究工作。

教务处、教科室、电教室、政教处配合，抓好“信息技术与学科整合”、“学记语文课堂教学研究”、“综合实践活动课程教学研究”、“习作个性化教学研究”、“络群”等实验工作。

推进名师工程建设，落实教师十年规划方案，尽快培养一批省、市优秀教师。

结合校本培训做好骨干教师培训工作，创造机会给他们压任务，挑担子，使他们在工作中提高能力，迅速成长。

加强教师网络研修工作，鼓励教师积极参与省、市网研活动。

积极组织教师参加各级教育部门组织的各级各类比赛，促发展，出成果。

4、组织师生开展多项活动，积极创建书香魅力校园。

组织教师开展读书交流活动，创建学习型教师团队。

以学生“读书节”活动为契机，开展口头作文与书面作文比赛，口算与思维训练等活动，提高学生的语、数水平。

组织学生参加英语技能大赛，noc比赛，书法段位赛，听写比赛等活动，让学生的综合素质在活动中得到提升。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn