# 最新教师上半年工作总结报告(实用8篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-05-13

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师上半年工作总结报告篇一  1、积极参加学校市...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师上半年工作总结报告篇一**

  1、积极参加学校市级课题《农村初中提高弱势群体子女学习能力的研究》的研究工作，并撰写该课题的二级子课题《农村初中弱势群体子女心理问题及其教育的研究》。

  2、积极撰写教育教学论文，《在体育教育中实施“两纲”教育的实践与思考》一文发表于xx年11月《##教育》杂志。

  3、在今年1月的联合体教研活动中，为我们的同行做《浅谈体育课程教育教学的目标管理》体育专题讲座。于今年6月在县青年体育骨干教师研修班上作《研读体育教材教参，优化课堂教学设计》专题讲座。

  (二)教学业绩

  1、认真钻研教学大纲和教材，兢兢业业备课，全面实施素质教育，面向全体学生，积极推进二期课改精神，努力提高日常课的教学质量。在教学中能对教材有深刻的分析理解，能根据教材的特点和学生的实际情况，结合教育教学动态，科学的传授知识、培养能力、突出重点和分析难点。同时能做到语言准确、生动、流畅、通俗易懂，动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生，因材施教，启发引导，讲、练、看相结合，使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作，从而指导教学工作，收到了事半功倍的`效果。

  2、努力提高学生身体素质，培养学生体育终身意识，我任教的班级体育成绩超过校平均，名列学校前茅。

  3、充分利用课余时间带好学校男子乒乓队和男女篮球队，积极进行乒乓球和篮球的基本技术和基本战术的训练，在今年的县级比赛中取得了一定的成绩。

  4、认真履行班主任工作职责，积极创建温馨班级，为形成浓郁的班级文化氛围而努力。

  (三) 引领作用

  1、在教育教学中坚持以人为本，坚持学高为师，身正为范，以自己的人格魅力感染学生，熏陶学生。积极探索教育教学规律，逐步形成了自己的教育教学风格。在教育教学工作中，我继续研究学习一些先进的教育教学理念，充分发挥县级骨干教师的作用，逐步成为家长、学生和教师心目中的好老师。

  2、积极参加县级教育技术培训，努力提升信息技术与课程整合的能力。作为一名校级主讲老师，我认真组织学校的教育技术培训工作，受到了县教师进修学校有关领导的肯定。

  3、作为县体育青年骨干教师研修班的指导老师，我能积极主动关心青年教师的成长，不遗余力地为青年教师的成长搭建舞台。

  4、作为一名联合体教研负责人，我充分发挥集体的智慧，团结片内全体成员，实行轮流上研讨课的制度，从而相互取长补短，各抒己见，切实把握每一节课的重点和难点，认真钻研教材，为上好每一节日常课打下扎实的基础。

  5、我于今年1月和6月在新河片联合体教研活动中上了2次示范课，于今年11月20日在xx市体育德育实训基地举行市级展示课，努力将二期课改精神和“两纲”精神渗透课堂教育教学的各个环节中，得到了市专家和同行的肯定。

  6、积极参加xx市中小学体育学科德育实训基地的所有活动，及时将体育教育教学新动态告知同行，积极探索二期课改精神，落实“两纲”教育，全面提高教育教学质量。

  7、在县教研室和学校的安排下，新民中学青年教师高峰老师和我校朱卫东、张锦佳老师作为今年的带教对象，做到每星期交流一次，共同探讨教学，从而使他们的专业化水平得到较快的发展。同时确定自己每周的教学开放日，欢迎学校老师来听课，真正做到相互提高。

  一年来，我做的已经是最好了，我相信在今后的工作中，我还是会继续不断的努力下去。虽然一年以来，我的工作还是有所瑕疵，不过这是无法避免的，因为谁也不是圣人，出错是在所难免的，所以我不会过多的苛求自己。不过我相信，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好!

**教师上半年工作总结报告篇二**

本学期，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各项工作，但也有许多值得改进和反思的地方。

一、加强自身学习，不断提高思想业务素质。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。做为一名教师，我们不能再仅仅持着给学生一杯水，自己就得有一桶水的观念自以为是，而要有潺潺不断的活水。只有不断蓄水，不断充电，才能维持教学的青春活力。所以，本学期以来我都能坚持积极学习。

本学期，结合自身教学经验不足的实际，主动向书本学习，向同事学习，向优秀的老师请教。认真参加学校组织的各种培训活动及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、认真学习了美术新课程标准、新课程标准，以及相关的书籍并做好读书笔记。通过学习新课程标准让自己树立更为切合实际的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着知识的更新，学生求知欲的不断增强与教学拓展内容的不断更新，也催促着我不断学习。通过集体培训、听课学习、公开课实践等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，并根据学校工作安排时时补充教学内容，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成自己的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，以积累教学经验。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

积极配合我校开展集体活动，涉及到的美术宣传工作和学校布置下来的每一项任务，我都能以最大的热情把它完成好，基本上能够做到不拈轻怕重，力求优质高效。在榆次区举办的校园文化艺术节以及学校的六一节活动中，我都能以最大的热忱辅导学生作品并参加展览，均取得了优异的成绩，受到师生的一致好评，同时在活动中我的绘画作品也获得了一等奖。

四、个人取得的成绩

这学期除了参加我校举行的学校公开课，我还参加了榆次区优质课评选以及晋中市优质课赛讲，均取得了一等奖的好成绩。从备课到试课，以及到讲课，每一个过程我都尽了自己的最大的努力。每一次讲课都是对自己的一次洗礼，一次挑战。享受课前积极准备，全身心投入的激情，享受课上精心设计的教学过程，享受讲完课后如释重负的感觉。慢慢的，我面对这些不在惊慌失措，开始有条不紊的进行自己的课堂。

五、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点： 1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，还缺乏个人的教学特色，今后还要多学习借鉴，取人之长，补已之短，努力挖掘美术教学的特色点，以不断提高个人的教学能力。

**教师上半年工作总结报告篇三**

  教师是课改实验的主力军，其理念与行为方式的转变程度决定了课改的成败。为实现“谁最先掌握规则，谁就能领跑”的目的，全面提高教师素质，我们明确了“以校本培训促进观念转变，以校本研究提高实践能力”的教师队伍建设思路。

  （一）注重校本培训，提升教育理念。

  理念是行为的指南，是实践的先导，建立在创新基础上的课程改革，离不开现代教育理念的支撑，离不开教师对原有教学行为的深刻反思和对新课程的深刻理解。因此，教师观念的转变是实施新课程的前提和关键，实现观念的转变基础是培训。我校拓展培训途径，以“走进新课程”为主题，以“四项结合”（网络学习与传统学习相结合，外出培训与校本培训相结，学历进修与业务进修相结合，专业学习与综合学习相结合）为实施策略，以“科研论坛”为载体，开展了多形式、多层面的新课改培训学习，为教师重塑课程观奠定了扎实的基础。

  （二）强化校本研究，促进教师成长。

  教学研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，是当今世界教学研究发展的共同趋势。因此，我们以强化校本研究为抓手，促进教师的专业化成长。

  1、以“实践—反思”为基本途径，注重教师提高的“生成性”。

  在新课程实验中，我们主张教师“边实验边体验，边体验边反思，边反思边总结”，让教师在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中提高，注重教师专业化发展的“生成性”。

  2、以“自我更新”发展为策略，突出校本教研的“师本化”。

  在校本教研建设中，我们坚持以教师个性发展为本，主张“一切为了教师的发展”，突出校本教研的层次性与自主性，注重教师参与校本教研的积极性，强化教师个体在校本教研中的“个性发展”，关注教师本人自主化因素在自身专业发展过程中所起的不可替代的作用。

  3、健全校本教研组织制度，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进校本教研的扎实开展。

  4、与教育科研同行，构建课题研究式校本教研活动。

  作为一名教师，我们的优势在于自己是教育过程的当事人、教育活动的直接实践者，我们拥有大量教育教学的第一手材料，同时又面临着教育教学实际问题。针对新课程实施过程中，新情况、新问题层出不穷的现象，我们实施课题带动策略，把课改实验建立在教育科研基础上，以“新课改实践中的问题”为科研起点，开展科研、教学、培训三位一体的课题研究模式，引导每一位实验教师进入研究状态，不断研究和解决课改实验中的问题。实现了理论灌输向理论与实践相结合的转变，实现被动培训向自觉行为的转变，促进自身的专业化成长。本学期，以“新课改问题”为起点，我们申报了“”等课题。

  5、搭建交流展示平台，焕发校本教研活动的生机与活力。

  （1）积极开展新课程课堂教学研讨及评比活动。

  本学期，我们开展了新课程实验教研课节。通过评析与交流，促进了教师课堂教学能力的提高。

  （2）重视深层次的课后反思。

  本学期，全校教师每人撰写了新课改教育教学论文、优秀教案及教学反思等1-2篇，并推荐30余篇优秀论文及教案、反思参加市级以上评选。推荐参加省、市论文、教案评选中，共有25篇分获一、二、三等奖。

  （3）积极积累新课程改革中取得的成果。

  本学期我校将新课程改革实验中取得的成果经过收集、整理，汇编成《中枢二小校本部新课程实验成果集》，在仁怀教育界广泛传阅，受到上级领导和广大师生的好评。

  6、加强课堂教学研究，促进教师教学行为的转变。

  我们的教师不但要具有新课程理念，而且必须具有与教学理念相一致的教学行为。我校重视课堂教学研究，努力实现教师自身课堂教学行为的转变。本学期为响应市教育局“新课程课堂大练兵”的号召，我校教师人人参与。通过评析与交流，促进了教师课堂教学能力的提高。

**教师上半年工作总结报告篇四**

20xx年教师上半年教学工作总结

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个

同学

都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话“政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大”

拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有

什么

样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的

学习

，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和

班级

管理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生“课前讲地理”的`教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

2、讲练结合法。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

3、现代化教学法。教学手段上坚持常规手段和现代化手段相结合，既使课堂生动活泼，大大提高了学生的学习兴趣，又使教学内容呈现方式多样化，大大提高了教学效率和课堂容量。从而提高了教学效果。认真备好教案设计，主要突破以下常规工作：

(1)钻研教材，明确教学目标，以形成教学的指导思想，高屋建瓴，胸怀全局。首先是吃透教学大纲，分析教材的结构，理清教材内容的层次。认真处理好教材中的重点、难点和关键三者的关系。

(2)设计教学方法，准备教学设备。牢记教师的职责是“要设法打开学生智力的第一

范文

网公文频道窗户，交给学生一把知识宝库的钥匙，”传统的启发式，“导”为主，“读议讲练”讲解、谈话、类比、观察、综合分析等积极借鉴他人的成功经验。

(3)合理安排教学过程，注重学生的智力发展。特别注重在教学过程中始终想到，“教学的效果不在于教师教了什么，关键是学生学了什么”，“少而精，学到手”，特别注意培养学生的自学能力和创造性思维能力，强调自学，发展智力是重要的出发点。在教案的设计中注意培养学生联系生活实际，学会在已有知识的基础上，探索未知的能力，发展创造性思维，鼓励学生敢于突破传统的习惯势力所形成的思维定势，允许并鼓励学生提出和教师思路不一致的新见解。用发散思维的方法，从多方面，多种角度去分析问题。时刻注意培养学生学习的主观能动性。

**教师上半年工作总结报告篇五**

财务科20xx年上半年工作总结本学年，财务科在xx和主管领导的具体指导下，牢固树立服务保障意识，始终以服务教学为中心。不断加强财务管理，提高服务质量。在我科全体同志的共同努力下，圆满完成了年初制定的上半年工作任务。现把主要工作总结如下：

1、财务科按规定实行岗位责任制管理。会计人员分工明确，做到事事有人管，人人有专职，人人有责任。

2、继续严格执行学校财务管理暂行规定，严格财务报销审批程序，坚持实行“统一领导，集中管理”的财务管理体制。严格实行“一只笔”财务审批制度。对一切开支严格按财务制度办理，确保每笔支出的合理合法性。保证了教学工作的顺利开展，极大地提高了资金的使用效益，达到了增收节支的目的。

3、对学校预算的执行过程进行认真控制和监督。根据财政部门批复的预算及时报送用款计划。各项收支严格按预算核定的支出方式分别支出，切实维护预算的严肃性。

1、按财政厅规定领取、核销和使用行政事业性收费专用票据。依法组织收入，严格执行物价政策，按标准收费。

2、严格实行收支两条线管理，各种事业性收费及时足额上缴财政专户。

3、按照财政厅、物价局、审计厅要求，对20xx年各项收入进行自查，通过了收费年检。

1、保证了收费工作的正常进行。

2、紧紧依靠学生科、实习管理办及班主任，对欠费学生进行催缴，基本完成了学校下达的收缴任务。

及时办理退休教师和个别老师的住房公积金的领取支付工作和医疗保险的缴纳工作。

1、个别职工因公借款不能及时报销，有拖欠现象。

2、有极个别学生欠费现象。

3、服务意识有待于进一步加强。

1、继续严格执行学校预算管理制度，强化预算约束，严格现金和银行结算制度。按规定办理各项支出，科学合理安排学校资金，努力提高资金使用效益。

2、继续树立管理就是服务的理念，进一步增强服务意识，不断提高服务质量，寓管理于各项服务中去。将我们实实在在的服务真正落实到各项工作中去。

**教师上半年工作总结报告篇六**

本学期我担任六年级数学和科学教学工作，为了让以后的教学工作更上一层楼，完善自己的教学工作，提高自己的执教能力，现对本学期教学工作做出总结，总结经验教训，使自己今后的教学工作做得更好。

通过这学期学校组织的三次考试、自己班级内组织的测试和平时的教学中发现：我们班学生的基础知识比较牢固，但是学生思维能力欠缺。所以学生基础题型丢分较少，但是稍难的题型学生失分较多，反思自己的教学，忽视对学生反思意识的培养，不太注重引导、挖掘错误的成因，使学生缺乏反思意识和反思能力。

作为小学六年级的学生，已经具备一定的自我评价、自我反思的能力。我认为可以把错题作为资源，引导学生去进行自我检测、自我反思，促进学生独立思考问题、解决问题的能力，从而培养学生良好的学习习惯，促进学生在数学学习上得到更好发展。

小组培训是一年工作的基础，本学期起在小组成员的分配、小组长的选拔及职责、成员的分工的各方面进行了及时有效的安排。并在每周班会上总结班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。还对学生进行思想教育，培养学生坚强意志和良好的品质。

这一学期“三清”方面，在原来的日清基础上，增加了在学校日清的环节。通过这学期的日清实施，后进生的基础有了一定的提升，还要在此基础上一步提升优等生的能力，使各层学生都有所进步。

对于数学学科来说，在日清不过关的学生中，一部分是由于粗心、审题不清等原因造成的，学生能够通过自纠改正过来。还有一部分学生是因为基础较差造成的，要依靠教师、组长的长期帮扶，在此基础上一步步提高。

通过“堂清、日清、周清”一系列的环节，学生的整体成绩有了提高。特别是能独立思考、积极发言的学生有了明显的提高，他们有时在展示中提出的问题，教师也没能想到。但是后进生也是存在的，特别是年级越高，学生积累的不会的知识越多，所以后进生的帮扶问题值得我们进一步研讨。希望通过我们的坚持和努力，学生都能有所进步。

在本学期的教研活动中，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加学校的各项教研活动和不断完善“三三三”高效课堂教学模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，每位教师通过教研活动中都有了不同程度的提升。

在每周一次的教研活动中，围绕教学中的问题展开激烈的讨论，并总结出有效的的解决方案。特别是在省市领导莅临我校督导评估时，我校的xx老师作课，赢得听课老师和领导的好评，数学教研组围绕本课进行主题教研，赢得领导的一致好评。我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**教师上半年工作总结报告篇七**

为了使本年度中小学远程培训工作做实、做好，x月中旬和x月上旬分别召开中小学业务校长、信息员、xx名远程培训辅导教师工作布置会及调研会，、对远程培训中存在的问题，培训进程及时公布，督促各中小学校及时完成培训各项任务。

20xx年我县远程培训共xx余人参加，培训合格率xx%，优秀率xx%，市级优秀学员xx余人、优秀辅导教师x人，优秀管理者x人，培训名次列全省第一。

按照期初工作计划安排，本次远培除了市优以外，办公室评选出县级优秀学员x人，先进单位x个，县级优秀辅导教师x人。远程培训总结表彰大会预定于20xx年x月份召开。

（二）高中同步研修远程培训项目

按照“省培项目”——高中初一、初二任课教师同步研修远程培训项目要求，我县遴选x名教师参加远程培训，培训历时一年时间。为了做好高中教师远程培训，办公室几次召开调度会，公布培训情况，督促培训薄弱校领导认清形势，督促每位教师按照完成任务。x月初，市继教办工作最后培训结果，我县及格率x%，优秀率x%，x学时教师x人，约占培训教师总数的x%，从这个成绩来看，我县高中任课教师远程培训工作成效低，效果不好。20xx年度，我们将把远程培训重点放在高中主题研修远培项目中来，提高培训质量。

四、制定了《关于全面推进中小学教师校本研修工作的指导意见（试行）》，

在校本研修工作中，着力从以下两点入手。

一是教师专业发展型学校建设。通过教师各级各类培训、读书演讲活动、微型培训课程建设比赛、教育教学叙事研究、岗位研修以及个人专业成长档案袋建设等途径，大大促进了学校的发展和教师的专业成长。目前我县市级专业发展型学校示范校x所，市级教师专业发展学校x所。

二是县域引领，制度规范。树立点校、以点带面，促进全县教师专业发展型学校建设的均衡发展。20xx年——20xx年，我县x小学、x小学、x一中等x所教师专业发展型学校点校，其中杨树林小学、实验小学、三宝小学以及农安一中参与了20xx年度教师专业发展型学校建设网络研修项目，在网上建立学校管理工作室，学校领导可以直接在网上对教师进行工作支持与评价，同时教师可以在网上建立自己的工作档案袋，教师之间可以在网上进行交流与研讨等，网络研修活动的开展使学校管理更加规范、教师专业发展水平得以大幅度提升。

五、迎检工作

1.迎接“x省义务教育初步均衡发展工作评估检查”工作

为了迎接x省义务教育初步均衡发展工作评估检查，x月x日——x日，按照局里统一部署，在教育局六楼会议室，对全县初中、小学x所学校师培工作进行了认真细致的检查指导。x月x日——x日陪市督查组领导对我县一中、实验小学等x所学校进行了初步验收检查，检查中发现针对c37队伍建设这一指标，我县中小学备检材料比较齐全，质量也较高，得到市里领导的好评。但部分学校年度计划存在雷同现象，另外有些材料没有标出年份。检查结束后，办公室及时将检查情况汇报给教育局督查室，以便于局里对本次初检的情况汇总。

x月x日—x日，办公室针对义务教育均衡发展评估指标体系中c37涵盖的八个项目进行了认真解读，并结合c37对县城三所初中、三所小学以及农村两个乡镇的中小学校装档材料、材料目录、装盒材料说明进行了全面细致的检查指导。对于各个指标中的材料准备充分的学校给予肯定与表扬，鼓励、支持特色项目。对于个别学校盒内材料过于丰满，摆放欠规范，部分材料年份不清等问题。检查过程中及时和主要负责人进行沟通，要求其尽快调整改善。

x月x日下午—x月x日，陪省检。检查过程中，主动和省领导介绍我县培训思路、做法、成果以及培训特色，针对我县师培工作，省领导给予高度肯定与好评，令人振奋。

2.迎接xx省教师进修学校标准化建设示范校建设项目检查工作

x月份以来，针对分解到的xx省教师进修学校标准价建设示范校评选工作x个指标体系，办公室全力准备近三年的工作佐证材料。装盒材料x盒，文本材料x个，活动相册一本，自评报告x页。

除文本材料外，办公室孙焕才老师始终被学校调用，分别参与了学校文化设计、证书设计、小硬件设计与购买等多项工作。

x月x日——x月x日，x市教育局师资培训处韩处长带队通过听汇报、看视频片、现场查看、座谈、查看材料等对我校标准化建设项目进行了全面检查，关于教师培训一项，给予高度肯定，同时针对网络研修等工作给出恰切的意见和建议，20xx年，办公室将根据检查建议，深入谋划，重新确立突破口和创新点，力争使我县师培工作更上一个台阶。

六、x市中小学任课教师专业水平测试工作

根据《x市教育局关于印发《x市20xx年中小学教师专业水平测试方案》的通知精神，x月份上旬组织召开我县中小学业务校长会议，落实会议精神，并针对我县实际状况，提出实施建议和具体要求。但正式考试中，由于x市电教馆平台故障，考试没能按照预定计划圆满完成。x月x日——x月x日，x市继教办考试平台整改后进行第二次网上专业水平各学段体验考试和初中仿真考试，根据各校反馈回来的信息，本次考试较3月份的考试效果相比好很多，但是仍存在很多教师登陆不上或登录平台不能顺利答题等状况，以上状况办公室及时反馈给长春市教育学院，具体的正式考试安排还要等上级布置。

七、x县中小学任课教师全员专业水平测试工作

按照期初计划安排，办公室制定并下发《农安县中小学20xx年度全员专业水平测试活动方案》及《农安县中小学20xx年度学科“等比抽样”、“学科竞赛”考试方案》，按照方案要求x月份x日——x月x日，各校自行组织本校（乡镇）任课教师全员专业水平测试，x月x日前，将本校（乡镇）测试排名表和卷样上报办公室。x月x日预计在x小学组织千人“等比抽样”、“学科竞赛”考试。

八、能够掌握本地区教师队伍结构，能够按照教师队伍结构特点有计划、有目的的开展队伍建设研究，对教育行政部门提供有关咨询和服务。

1.对全县中小学教师培训需求进行调研，下发调查问卷x分，回收x份，在问卷调查基础上走访三个乡镇中小学，与近百名教师进行座谈，对调研结果进行归纳整理，形成《20xx年农安县中小学教师培训需求调查汇报材料》。

2.根据《关于召开长春市教师进修院校系统第三届教师继续教育研讨与经验交流会的通知》要求，组织进修学校优秀教研员结合研培工作实际，撰写经验论文。王蕴枫等5名教研员撰写的论文质量高、内容丰富，得到市领导一致好评，x篇论文均获奖。一等奖论文发表在市级刊物《实践新课程》上。

九、验证工作

建立了《农安县中小学教师培训学时学分登记管理制度》，依据制度以及20xx年中小学教师继续教育验证工作部署与要求，x月x日—x日，完成我县小学教师验证工作，对于没有证书或证书用完的教师按规定对其进行补证，办公室统一对继续教育证书进行管理。

十、长春市中小学教师培训团队建设项目启动大会

5月9日，由雷校长带队，办公室一行3人参加了长春市教育局组织召开的中小学教师培训团队建设项目启动大会。会议接收了市局关于“加强教师培训团队建设”项目实施方案以及培训管理者队伍、专职培训教师队伍、兼职培训教师队伍三个子方案，组织部室人员深入学习研究《长春市教育局“加强教师培训团队建设”项目实施方案》以及培训管理者、专职培训教师和兼职培训教师这三支队伍建设实施方案，明确文件精神，并在深入分析、探讨我县“三支队伍”现状以及广大教师培训需求基础上，确立三支队伍建设目标，明确建设方向，撰写三支队伍建设方案。

根据近三年来的工作经验及不足点考虑，20xx年办公室将把工作重点放在教师专业发展型学校建设、校本研修工作、名师团队建设以及培训管理者队伍建设四项工作上来，形成制度、召开会议，得以落实。

**教师上半年工作总结报告篇八**

我校的校本课程开发与管理工作是20xx年开始的，依据党的教育方针，国家课程实施计划的要求，在特色学校创建过程中，从学校悠久的文化积淀，从学生的兴趣、需要、情感和个性出发，编定了适合我校及学生实际情况的校本教材《羽毛球》，并开设了课程，在实施六年来，取得了较好的效果，现将我校在管理实施中取得成绩予以总结。

1、学校成立了以校长为首的学校校本课程管理委员会，教导处负责校本课程的具体管理工作。

2、认真落实校本课程计划，实行查课制，听课制，要求全员认真会课，会诊及反思，及时总结经验。重视校本课程相关材料的收集与整理，根据学生实际情况调整教学。

3、加强教师的管理与培训，通过多种形式培训，让教师明确课程的目标与意义，引导教师在教学中积极探索适合学生实际的评价方法，以此促进学生自主探究学习、培养学生自主学习习惯和能力。

4、教师严格执行学校规定的校本课程授课时间，积极贯彻落实新课程理念，运用灵活多样的教学方法授课，转变学生学习方式，关注学生学习状态，及时调整教学策略，保证课堂教学质量。

5、师生举行激烈有趣的羽毛球赛

6、建立教师校本课程考评细则与校本课程开发激励制度，更好的调动广大教师主动参与校本课程的积极性，确保了校本课程的有效实施。

1、学生在校本学习过程中，知识与技能，情感态度与价值观，学习方法等方面取得了全面发展。

2、学生感受到了羽毛球的魅力，了解了羽毛球文化。

3、学生的羽毛球知识得到了丰富，对中国羽毛球的发展状况

1、校本课程内容开发设置单一，还不够丰富，满足不了学生们自主选择自已喜欢的运动项目的要求。

2、在管理过程中还不够细致与全面。

对待成绩我们要清楚认识，对待工作中存在的问题，我们要在今后的校本课程开发与实施中，将不断总结经验，弥补不足，使我校的校本课程更加完善，更好的发挥校本课程对学生能力培养的作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn