# 最新高二下学期教师工作计划化学(精选12篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-05-13

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高二下学期教师工作计划...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高二下学期教师工作计划化学篇一**

随着新一轮课程改革的到来，新的学期向我们走来。为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

1、师德考核达到良好以上。

2、使所教教学班班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力提高自身的综合素质。

1、通过对教师法义务教育法校规、校纪的学习，用自检自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

1、利用业务学习等时机，深入学习规范，经常向师德先进的教师，对照先进个人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

6、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

**高二下学期教师工作计划化学篇二**

英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，又是他们磨练意志，陶冶情操，拓展视野，丰富生活经历，开发思维能力，发展个性和提高人文修养的过程。在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

6、开发课程资源，给学生提供贴近学生实际，贴近生活，贴近时代的内容健康和丰富的课程资源，要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富教学资源，拓展学习和运用英语的渠道。

总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

高中英语课程强调：在进一步发展学生综合语言运用能力的基础上，着重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力，特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力；因此我们高二英语备课组将利用集体的力量和个人的智慧，按照“新课标”的指导思想，再根据教材的基本要求灵活地进行内容新编，精心地设计编导课堂教学活动。

具体措施

一、集体备课实效化

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人。活动内容有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，并且认真学习《新课标》，不断钻研新教材。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。集体备课后，各位老师分别承担各项任务，任务具体到人，具体到写教案、 制作课件、出单元检测、语法专项、月考试卷、模拟试卷等。每个老师必须按时完成任务并传到共享文档， 供其他老师分享，当然，其他老师都在此基础上根据所教班级的实际情况，进行必要的修改，然后把修改过的教案等共享在网上。通过集体备课，发挥所有老师的智慧，扎扎实实上好每一课；通过集体备课，使各位教师明确近期和远期任务。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流。 总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。

二、教学计划清晰化

针对今年进入高二学习的这一届学生底子薄，基础差，初高中学的教材不衔接，制定严谨的教学计划使进入高中校门的学生顺利完成初、高中英语的过渡。开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对学生以前学过的教材进行了仔细的研究，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较， 备课组各位老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高一英语教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。（具体内容见附表）

三、 措施具体化：

1、互相听课，共同进步

为了提高教学质量，高二全体英语老师都根据自己的计划，采取具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化. 如每天早读的任务，培优补差的工作，默写环节的落实，课后的个别答疑，期中考试后开始的作业分层等，老师们要落到实处。虽然工作忙，但我们备课组内常常互相听课评课，取他人之长，补已之短。

2、采取一系列必要的措施夯实巩固基础

为了使学生能尽快地适应教材，我们把每单元词汇表上没有而学生没有学过的单词整理出来，督促学生背诵、记忆。

3．杜绝对话课变成回答问题课。

总之，我们将通过备课组成员的共同努力，在本学期让全体学生在英语基础等各方面有全面的提高。

**高二下学期教师工作计划化学篇三**

在学校教学工作意见指导下，在学部工作的\'框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。具体目标如下。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

3、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

5、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、认真落实，搞好集体备课。每2周至少进行一次集体备课。各组老师根据自已承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《学海导航》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。竞赛班的教学进度要加快，教学难度要有所降低，各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。实行以竞赛带培优，让有能力的同学更上一层楼。实行专人负责，定时间、定地点、定人数、定内容，的学校安排。

**高二下学期教师工作计划化学篇四**

以“十七”大精神为指南，全面贯彻党的教育方针，更新教育观念，全面推行素质教育，积极学习新课改思想，努力提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力，倡导探究性学习，使学生在知识、能力、情感态度与价值观等方面全面发展。全面优化课堂教学，努力提高教学质量，誓夺会考全面丰收，向三十周年校庆献礼。

本期只有三个多月的时间，周课时四节。为了保证教学质量，同时兼顾教学进度和应对会考，本期教学任务计划上完高中选修全一册，复习高中必修第一册和第二册。

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好的道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

       4、做好章节过关和段考、会考、期考考试工作。精选章节过关练习题，在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、抓好奥赛培训工作，力争今年的奥赛成绩有所突破。

1）、领会两纲（大纲和考纲），深钻教材，精心备好每节课。

2）、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3）、认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4）、自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。具体由方曙光老师负责。

5）、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

6）、积极抓好奥赛培训工作。制订切实可行的培训计划，按年级安排，在规定时间内搞好培训教学。具体由任向阳老师负责。

**高二下学期教师工作计划化学篇五**

根据我校学生的实际情况，根据高二数学内容特点，我制定了以下几项措施和计划，以帮助更多学生更好的学好数学。

1、充分利用教材，进行爱国主义、民族团结、禁毒、校园安全教育。

2、培养学生的逻辑思维能力、运算能力、想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力；并养成正确地、有条理地表达推理过程的能力。

3、根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习数学的自觉性和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。

4、使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的`美学意义，理解数学中普遍存在着的变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1.深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2.因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

3.加强课堂教学研究，科学设计教学方法，扎实有效的提高课堂教学效果，全面提高数学教学质量。

1.不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路.注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本定理、公式的辨析比较，灵活运用；力求有意识的分析理解能力；尤其是数学语言的表达形式，推力论证要思路清晰、整体完整。

2.学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3.以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯。注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用。

4.协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评恰当，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了哪些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识或是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

5.周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

6.多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的\'问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的.不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强.教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

本学期授课时间约为22周，本学期的教学任务第一学段：数学必修3；第二学段：选修1-1。

新的学期是新的起点，新的希望。通过上面的计划，我相信自己在本学期一定能有喜人的收获。

**高二下学期教师工作计划化学篇六**

1、德育目标：按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索；对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观；树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。

2、教学目标：注重基础知识的巩固和强化，用简洁有效的记忆方法记忆知识点以减轻学生的负担；对历史知识点进行归纳和总结，纵横联系，形成小专题和规律性的认识；重视对学生的解题方法的指导，主要是通过高考题的练习来完成；重视对学生引导重新解读课本，仔细分析和巩固记忆课本上的内容，把基础知识落实到课本上；体现历史学科与现实问题的有机结合，重视有关人文主义的知识点的挖掘和引导。

学

4、重新认识、感悟新课程。通过深入学习，树立新的教学理念，转变教学观、人才观、评价观，提高自己的知识素养和专业素养。

5、积极参加教研活动。加强科组的常规管理，认真对待。

**高二下学期教师工作计划化学篇七**

俗话说，一年之计在于春，一日之计在于晨。新学期，作为高二(六)班的班主任，客观、科学地制定本学期的班级工作计划非常必要。结合六班具体实际和学校工作计划，以及有关部门对德育工作的要求，特制订本学期班级工作计划如下：

首先，认真贯彻落实《德育纲要》，加强学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。根据教育部印发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生文明礼仪教育。从国家、民族的高度，培养学生的责任感和责任意识，使他们树立正确的人生观、科学的世界观，立志为中华民族的伟大复兴勤奋学习，培养自己的创新意识和创新能力。其次，高二阶段是青少年身心发育的一个重要时期，因为种种原因，学生极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，要想方设法缩短与学生的距离，走进学生为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。第三，要引导学生充分做好从高二到高三的准备，奠定一个良好的心理基础。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时，加强对学生进行艰苦朴素、团结互助以及感恩教育。本学期本班将践行区委胡书记关于“向文绍英同志学习”的指示，搞一次向朱沱镇港口社区“爱心之家”献爱心活动。

班干部是班级的核心，建立一支班干部工作团队，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。结合上期班级组织工作情况，本学期将不进行大规模的调整，针对个别班干部的具体问题，进行小范围的批评教育和工作指导。具体工作中实行班长负责制，班主任加强宏观的管理，指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班集体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

根据北山中学相关管理制度，规范每一位学生的行为。根据高二(六)班学生实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明;要知道，在狠抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。本学期我将紧抓文明礼仪和行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。继续推进值日生报告制度，每天由学生总结工作，培养和锻炼学生的组织管理、协调能力。不定期了解班干部工作情况，每学月定期召开班干部会，全面掌握班级发展状况，加强对班干部工作的指导。

虽然在上学期的每次考试中，六班都取得了年级第一的优异成绩，但名优学生，重点线上的学生还有很大的差距，离学校和老师的要求有很大距离，因此本学期更应该加强学生学习成绩的提高，为进入高三奠定坚实的基础。在平时的工作中，积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有你追我赶的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上重点大学的理想，要想实现自己的理想，必须严格要求自己，认真总结学习经验和方法，创新思维，提高学习效率，努力实践和兑现自己的承诺，力争在本学期取得更大的进步。

总之，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

首先，加强责任、感恩教育和文明礼仪教育;

其次，加强心理疏导，帮助学生做好从高二到高三的过度。

第三，引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

第四，是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

第五，积极开展班、团队活动以及主题班会，使学生在快乐生活、学习的同时，提高自身修养。

在本学期的班主任工作中，我还要积极参与“和谐德育”课题的研究与实践，从方法到理论，不断探索，为该课题在今年顺利结题做出自己的贡献。

**高二下学期教师工作计划化学篇八**

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

以新课程标准为准绳，以xx版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。带领学生顺利度过学业水平考试的复习。

本届高高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

本学期要完成选修七、八两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

本学期要进行学业水平考试，所以，在上完模块七八之后，还要复习学业水平考试相关内容，（模块一至模块五）加大这部分的复习力度，主要是以相关练习为主，知识的归纳和总结。

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点 。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学致使用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、坚持训练听力，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用相关练习对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

周课时安排及单元课时安排：

每单元用时一周，课时：7 大节课

新课讲授：5课时（阅读，语法/听力/写作，泛读2）

习题训练：1课时

习题讲评：1课时

2月16日 ---2月22日 期末考试试卷分析，

2月23日---3月1日 选修7复习

3月2日---3月8日 选修8 u1

3月9日---3月15日 选修8 u2

3月16日---3月22日 选修8 u3

3月23日---3月29日 选修8 u4

3月30日---4月5日 复习必修1

4月6日---4月12日 复习必修2

4月13日---4月19日 复习必修3

4月20日---4月26日 期中考试复习

4月27日---5月3日 复习必修4

5月4日---5月10日 复习必修5

5月11日----5月17日 专题复习

5月18日---5月24日 专题复习

5月25日---5月31日 专题复习

6月1日---6月7日 专题复习

6月8日---6月14日 专题复习

6月15日---6月21日 考试

**高二下学期教师工作计划化学篇九**

（一）聚焦课堂教学，深化课程改革

1．继续深入贯彻《聚焦课堂教学提高课堂教学实效性教学指导意见》以学科教研工作会为契机，发挥本届优秀学科组、优秀备课组和兼职教研员之长，进一步深化校本教研，促进课堂教学实效性的提高。

2. 做好高中课改的总结，组织实效性的总结研讨。

3. 借助近两年的全区教学教研工作会议，做好高中课改专题的结题工作，在本学期征集、遴选典型案例和专题论文成果，报送出版专题文集。3月17日前上交高中课改典型案例、论文、成果等（纸介、电子稿）

4.积极进行地方课程的开发，加强地方课程的研究。统计归纳地方课程开设的科目。

（二）精细研究指导，备战20xx中高考

5．加强调研，深入课堂、教师、备课组，加强对教师的个别辅导。

6．组织提高毕业班教学质量的常态考课、习题课、复习课。

（三）、加强问题意识，提高研究水平

7．深入开展新课改专题《建立与新课程相适应的教学评价机制的研究》课题研究。用实、用好实测数据对每一所学校每学科的采分点的得分情况做出评价，以找出每个学校在每一科的薄弱题型。

8．围绕“提高课堂教学实效性”这个主题开展各种教学展示活动。

（四）、培养教师队伍提高专业水平

9．抓中青年骨干教师培养，组织和平区第七届“双优课”区级培训工作，重过程，重锻炼，重提高。

10.协助教育局组织“和平杯”教学基本功大赛决赛。

11.在教研、调研和教学实践中随时发现、积极培养更多的青年教师，使他们尽快掌握教学艺术，推出更多的优秀教师使他们尽快的成长为骨干教师、名教师和首席特级教师。

（五）、落实《决定》精神，做好常规教研工作

12．加强教研活动的管理，做好教研活动的方案设计，要有详细的教研记录（包括教研活动的出勤情况要及时反馈给学校），提高教研活动的实效性。

13．加强教学视导，采取集体和分散的方式下校调研。及时向学校反馈听课情况，提出改进教学的意见和指导性建议。

14．加强教学质量监控。组织初、高中各年级期中区统一质量调查和期末有关年级各学科终结性检测。

15．加强网络教研的研究，完善学科网页，发挥教研网落的作用及时更改教研网页，及时发布教研动态信息，鼓励学科开展网上教研的实验。

初中阶段

七、八年级：

1．进一步推动基础教育课程改革，加强教学研究。

2．做好教材分析和课标学习工作。

3．鼓励教师探索、实践课堂教学的新型式、新方法，加强交流合作，相互学习。

4．期末考试：进行全区统测（开卷），考试时间另行通知。

5.考试范围

七年级：《中国历史》七年级下册。

八年级：《中国历史》八年级下册。

九年级：

1．继续探索新课改下初中学业水平考查工作。争取做到有计划、有方案、有步骤地进行有关开卷考试的学习和探讨工作。

2．要争取广泛调研、听课，深入课堂、教师、备课组，及时掌握本届初中毕业班的学情和教情，针对不同学校出现的问题，与老师们一起协商解决。

3．在本学期组织旨在提高初中历史教学质量的复习课、习题课等不同类型的研讨课并组织老师们观摩、交流、研讨。

4．考试安排：

（1）进行全区初中历史学业水平考查的模拟质量调查，时间另行通知。

（2）在5月份九年级学生参加全市初中历史学业水平考查。时间另行通知。

高中学段

高一年级：

1．继续推进高中新课程改革，加强对高一年级历史教师的跟进培训工作。

2．在教研工作中帮助教师尽快熟悉新课程教材和新课程高考学习、复习方法，为第三届新课程高考进行铺垫工作。

3．组织好有针对性的教研活动。

4．精心命题符合文科教学的期中、期末试题。

5. 考试安排：

9周进行全区期中统测，范围为历史必修2部分内容。试卷模式参照学业水平考试要求。

18周进行全区期末统测，范围为历史必修2全册。试卷模式参照学业水平考试要求。

高二年级：

1.学业水平考试结束后，尽快让学生转变历史学习的习惯和方法，努力适应文科学习的要求，在知识掌握和能力培养上逐步贴近高考要求。

2.本学期要尽量完成选修3、选修4两本书的教学内容，时间紧、任务重，建议参考今年的高考考试说明安排选修课教学，详略结合，突出重点。

3.认真对待选修内容教学，注意选修内容与必修内容之间的相互联系。

4.期中考试初步安排在第九周（4月26日），考试内容为选修3。试卷模式参照学业水平考试要求。

5.期末考试内容为选修4。试卷模式同上。

高三年级：

1.认真组织学习20xx年xx高考考试说明，进一步领会新课程改革下的高考精神，了解其相应的调整与变化，以考试说明作为下一步复习教学的指导纲领。

2.使用实测数据，做好高三模拟的数据统计和分析工作，及时发现复习教学中存在的问题，有针对性的开展教研、教学工作。

3.深入学校听课调研，掌握第一手情况，对高三复习的教情、学情做到心中有数，及时了解存在的问题并与老师们一起协商解决。

4.了解全国新课改地区高考的基本情况，收集、学习、整理好的复习方法和复习资料，为学校复习教学提供及时有效的帮助和指导。

5.做好各校高三年级教师的交流活动，由特级教师、名教师为核心，拿出高质量、高效率复习教学示范课，带动整体复习教学上水平。

6.认真做好命题工作，以高考考纲为依据，贴近高考、贴近实战，使每一套题都能具有较高的质量，客观真实地反映复习教学的状况、存在的问题，发挥模拟考试的正确导向作用。做好每次考试的总结分析工作。

7.本学期共有四次模拟考试。第一次：3月18日，集中阅卷。

8.组织好高三复习教学的相关教研。

**高二下学期教师工作计划化学篇十**

高二是高中阶段承上启下的过程，作为高二化学教师应该写一份工作计划。那么大家知道20xx高二化学教师下学期工作计划怎么写吗?以下是小编为您整理的“20xx高二化学教师下学期工作计划”，供您参考。

一、工作计划

以化学新课程标准为指引，紧跟学校

教学工作计划

，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

高二年级共有14个理科班，其中为重点班，其余均为普通理科班，高一时基础比较差，从第一学期还需要一个熟悉和相互适应的过程，希望能尽早进入状态。理科班周课时为4节。理科班第一学期上选修4《化学反应原理》，第二学期上选修5《有机化学基础》1~2章)，学生配套教辅为《名师金典》。

本学期，将以学校教务处工作意见为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，做好高二化学教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。书中的一些实验、活动建议，对于大家来说显然是不够的。如果我们能够经常注意观察在自己周围发生的化学现象，思考和设法进行模拟或实验，大自然将成为无所不在的大课堂。

选修5《有机化学基础》模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“认识有机化合物”、“烃和卤代烃”、“烃的含氧衍生物”、“生命中的基础有机化学物质”和“进入合成有机高分子化合物的时代”五章的内容。

从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：(1)建立官能团体系，认识更多的有机化合物;(2)探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系;(3)走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。但本学期主要学习第一章最多到第二章内容。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、具体工作措施

1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学

课件

后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。 认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅《名师金典》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)成立化学学习兴趣小组(奥赛小组)，培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个

教案

都能在讨论中确定;与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

一、背景分析

高二化学备课组现有教师5人，每个老师都有从事高二教学的经验。本届学生整体的基础较差。 对于理科同学，我们的目标是帮助他们高考中冲本科;文科同学高一的化学基础比较差，我们的目标是能够让他们顺利地通过高二会考。

二、基本目标

理科班：完成选修5内容。

文科班：主要以学业水平考试要求为目标，完成选修1的教学任务和必修1及必修2第一章的复习。

不管是理科班还是文科班，在教学上要重基础，不要过多的将高考的要求下放到高二。提高学生学习化学的兴趣和动力，经确保有较大的推进率。

另外以提高学生的能力发展，开展化学竞赛、实验化学、化学思维方法训练等校本选修课程，以满足学生的需要。

三、工作重点

1、有计划的安排一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态等。一般每次备课组活动都有专人主要负责，其他老师进行讨论补充。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。同时认真学习教务处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，编写好教学和案作业纸，制作成教学课件后共享，全备课组共用。

(1)在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，单元的测试。

(2)要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

(4)积极开展听课评课活动

提高课堂教学质量是备课组活动的重要内容，做好对外开课周的研究课、以及校内公开课、汇报课的开课和评课活动，经常性的进行互听互评，教学相长，共同提高 。

(5)备课组老师的工作分工

所有老师参与选修班的教学案和作业纸的编写，黄波和邹颖老师负责非化学班的教学内容的编写，吴光明老师负责教学案和作业纸的审核、网上资源的下载，闵启发老师负责资料的收集和整理。

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

本学期理科班周课时为6节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。 认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

**高二下学期教师工作计划化学篇十一**

整体把握课程内容，以新课程标准为指导，按照学校教学工作计划，落实常规工作，夯实基础，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过必修5及选修模块《中国古代诗歌散文欣赏》的学习进一步提升学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力，写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，培养成学习语文的好习惯，为高三学习打下扎实的基础。

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修5和选修《中国古代诗歌散文欣赏》的全部内容。

1、教材分析：

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究;写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

2、学生分析：

大部分学生的语文学习不够主动，语文基础知识参差不齐，课外迁移能力不强，阅读和写作能力还有待加强， 有些学生学习态度不够端正，没有养成良好的学习习惯。

1、提高备课质量，学习课程标准，深入钻研教材，全面理解编写者的编写意图，探索新教法，根据实际情况认真分析学情，综合考虑学生高中三年学习、发展的需要，充分发挥教师的个性和优势，以现有的教材为基础，对课程内容进行合理的“二度开发”。

本学期语文组响应各级组织的要求而相应安排听课计划，同时进一步加大备课力度，促进相互间的交流与合作，加强对任课老师课堂教学的管理，确保教学质量稳步提升，我组还将进一步完善听课制度，加大听课、评课的力度。首先，尽量多开展针对每一位授课教师的听课和评课活动，并进行教学方法上的探讨。其次，我们还采用集体备课的教学形式，探讨最新、最优秀的教学方法，以提高全组教师的教学水平。

本组十一位教师采用分块负责方式，一人一个专题，包括备课，作业布置然后个人二次备课，发挥集体优势。

2、认真上好每一堂课，实施教学民主化，追求朴实高效的语文课堂教学，激发学生的学习兴趣，唤起问题意识，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，千方百计地调动学生学习语文的积极性，使学生学有所得、学有所乐、学有所用。

3、落实基础，精选练习。构建知识结构网络，避免疲惫的、毫无目标的题海战。对学生练习中存在的问题，及时讲析，形成解题思路，以提高综合思维能力。

4、加强对学生语文学习习惯的培养，指导学生做好预习工作，引导学生适时复习、回顾、梳理已有的语言知识，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

5、抓好早读课的语文朗读，做好高考必背篇目背诵与默写的检查。

6、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

7、运用各种方法，引导学生课外阅读，拓展学生语文学习空间。要求坚持写读书摘记、周记随笔、强化语文知识的积累，鼓励学生平时多练笔。

8、每月进行两次作文训练，结合教材的作文专题训练，有序进行训练，采用全批、抽批、面批，学生互批多种形式评改，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激励学生写作，把作文教学落到实处。

9、做好月考、期中期末考试试卷分析，掌握每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导、帮助。

**高二下学期教师工作计划化学篇十二**

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

3、教学方式的最优化、多样化。摒弃传统的以教师讲授为主的教学方式，在强调和呼吁转变学生学习方式的同时更要转变教师的教学方式，要有利于每一位学生的发展，要以教法的改革带动学法的改革，保证课堂教学的科学性、灵活性、创造性，为课堂教学注入新的活力。

4、教学氛围的民主、平等、和谐化。有效教学必需要致力于营造一种民主、平等、和谐、愉悦的学习氛围，给学生以友爱、平等、快乐、成功的享受。教师如能在具有较高的教学素质的基础上，予以情感投入，努力采取与学生心理情感相接近或相容的态度和方法，形成与学生和谐共振的情感基调。那么，良好的教学气氛自然会水到渠成。

二、学情分析

高二这一年本来就是学生的浮躁期，同时也是学习任务加重、压力增大、竞争逐步演烈的一年。学生整体学业水平偏低，绝大多数学生对生物学科的学习存有畏难情绪，尤其是文科班，对学科本身不是非常重视，所以学习积极性不高和态度不端正才是最根本的问题，这无形中给教学的顺利有效展开加大了难度。另外，学生间的学习刻苦用功程度、学习习惯、学习方法都存在明显差异，这种差异还将会随着学习难度的加大、学习时间的延续而扩大。高中生物会考注重基础知识的考查，为了充分贯彻“面向全体学生，全面提高学生素质”的思想，这学期的教学工作主要围绕“会考”而进行，结合教材内容、学校和学生实际，严格依照《生物教学指导意见》的要求进行教学，但对于理科学生，在教学过程中，还应该有一定程度上的延伸和扩展，从而为高三生物综合复习打下良好的基础。

三、教学目标及要求

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、遗传和变异、生物进化等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

四、具体教学措施

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

五、要加强集体备课，努力增强集体备课实效

本学期集体备课的定点时间为周一晚上。集体备课要求做到“三定”和“四统一”：“三定”指定时间地点、定内容、定中心发言人，“四统一”：统一目标、统一进度、统一练习、统一考核。另外我们还可利用星期六上午加班机会加强集体备课，特别是要加强课程标准研究，加强学情研究和教学内容与教学策略研究。

3、加强评课、说课、理论学习，促进教师准确把握教材，有效整合年级内教学资源。

六、教学进度表

七、实验计划表

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn