# 最新高二下学期教师工作计划化学 高二政治教师下学期工作计划(实用15篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高二下学期教师工作计划化学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高二下学期教师工作计划化学篇一**

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以党的 “十x大”精神和新的教育教学理念为指导，确保我校高中政治教育教学质量的稳步前进，为我校三十周年校庆献礼。

二、教学目的和任务

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辨证看问题的能力。

本学期主要完成政治常识教学任务;强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

岳阳县一中09届高二文科共7个班，这届学生基础相对比较薄弱;班级之间和学生之间差异较大;学生学习方法较为陈旧，独立思考的能力较差。

**高二下学期教师工作计划化学篇二**

工作计划网为您编辑整理高二下学期英语教师工作计划，欢迎阅读。

高二下学期英语教师工作计划(一)

一、教学工作计划

1、指导思想

英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，又是他们磨硬意志，陶冶情操，拓展视野，丰富生活经历，开发思维能力，发展个性和提高人文修养的过程。在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

6、开发课程资源，给学生提供贴近学生实际，贴近生活，贴近时代的内容健康和丰富的课程资源，要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富教学资源，拓展学习和运用英语的渠道。

2、学生情况分析

从语言技能角度分析，学生的听说读写四项能力都有待提高。听说能力低，缺乏阅读技能训练，写作水平也有待提高。具体来说，在听力方面，大部分学生能听懂简单句子，对于复杂句只能单纯听懂单词，却未能理解句子之间的逻辑关系;在口语方面，表达能力较弱，相当一部分学生极少开口说英语，上课不愿意单独回答问题;在写作方面，根据写作要求收集材料并整理材料，在文章结构上能够规划得较好，但是语言组织能力欠缺，词汇量太少，错误较多;在阅读方面，他们能从一般文字资料中获取主要信息和观点，能找出文章主题，理解故事情节，但词汇量太少，阅读量太小而且面窄，阅读速度较慢，遇到生词时没有联系上下文猜词的习惯，而是一味地依靠字典，缺乏阅读技巧。这四项基本技能的提高是相辅相成，不能脱节而取其一。

在语言知识方面，语音比较准确，语调自然流畅，但忽略了语调的变化;语法知识较为欠缺，在实际运用中有语法错误;对于日常生活，兴趣爱好，风俗人情，科学文化等方面的话题欠熟悉，最明显的是词汇量较少急待提高。

另外，学生在情感态度,学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达;很多同学不能从英语学习中体会到乐趣，不能经常接触英文歌曲，读物等;再学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累;对英语国家的风土人情，地理文化，交际礼貌，宗教传统，表达习惯，生活方式等了解较少;世界意识淡泊。

3、教材与教辅分析

(1)内容与结构

本学期仍选用北师大版教材：选修模块7与选修模块8，每一模块包含三个单元，每一单元一个话题。

选修模块7的结构较于之前的第6模块在结构上没有什么变化，依然是三个单元包含着三个话题，每单元三篇课文加一课communicationworkshop。加重了对学生技能运用能力的训练;在话题方面也更贴近于生活;增加了单词索引，列举了该书重要单词与短语的中英对照和用法，引导和培养学生运用和翻阅词典等工具书。unit19“language”,主要是了解一些与语言学习相关的知识，如英语学习，英语范畴及身体语言等。语法重点是名词性从句，非人称转述结构。unit20“newfrontiers”,主要学习一些科技文，了解些与科学相关的知识，如科学突破，人工智能等等，语法重点是将来完成时和将来进行时的用法;unit21“humanbiology”，谈论与人体有关的话题，如人脑的能量。语法重点是对虚拟语气的进一步的理解与应用。

选修模块8在结构上与模块7相同。unit22“environmentalprotection”,谈论环境保护这个重要话题，掌握转述结构和被动语态;unit23“conflict”,了解人与人之间的相处之道，掌握强调结构和表达完成的一些动词形式;unit24“society”通过谈论和了解社会形态的发展，学会表达建议，掌握常用的用来说服他人的句型。

(2)教材的特点与重难点

该教材根据《高中英语课程标准》编写，贯彻了新的教学理念，以学生为中心，改变了传统的以知识内容为本的结构体例，代之以能力为本的多样化的结构体例，以语言技能和语言知识为主线，融入学习策略的教学以及情感态度和文化意识的培养。

与以往教材相比，话题广泛，题材新颖，在教材活动安排中为学生获得四种技能提供各种学习策略，这是其它教材所没有的。一、大大地增加了语言的输入，其输入远远大于输出的要求。此外，新教材全部采用英文编写，需要的词汇量太大，很多学生，特别是基础较差的学生学起来很吃力。二、注重提高学生的语言认知能力，内容贴近高中学生生活，选取他们所所熟悉的语言素材;同时加大了语言信息量的输入，使学生大量地接触接近英语原文的语言素材，通过耳濡目染、潜移默化的方式，帮助学生养成用英语进行思维和表达的习惯。三、学生顺利完成说和写的任务提供了充分的`语言支持。教材系统地介绍了不同阶段的写作策略，提供了可供模仿的范文，展示了如何恰当地使用连接词。四、高复现率是北师大版教材的另一个特点。教材在学习策略、语法、词汇等基础语言学习方面努力为学生创造了大量的语言运用向纵深发展的“见面”机会。另外，对学生学习过的词汇及其用法进行系统地梳理，帮助学生掌握和使用基础的英语词汇。

本教材重点是培养学生用英语获取信息，用英语分析问题，用英语进行思维与表达，注重培养学生自主学习，小组合作学习的能力，从而提高学生语言综合应用能力。重点与难点相辅相成，由于缺乏相应的语言环境，学生们除了课堂上，使用和接触英语的机会不多，从而影响了学习的成效，因此如何创设适当的情境也是教学一大难点。

4、教学目标

(1)总体目标

通过选修模块7和8的学习，继续培养和提高学生学习英语的兴趣，关注学生的情感，以学生为本，根据学生实际学习接受能力，因材施教;进一步提高学生在听、说、读、写四项基本能力;在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力;进一步完善学生自主学习能力;实施过程性评价;提高课堂45分钟的效率。

(2)具体目标

根据英语的学习特点和学生的具体情况，创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动;注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂有重点，有效果地展开;注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书;充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合;认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点。

5、教学措施

(1)认真研读新课标，以学生为本，改变传统教学观念，吸收传统教学手段的精华结合新理念，备好每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况，及时改进和修订教学方案。精讲，尽量在课堂上给学生留出时间吸收巩固。

(2)每一单元选取精彩段落要求学生背诵或上朗读，利用早读时间与学生一起朗读，进行抽查，同时做好单词、短语和句型测验。

(3)利用《英语周报》等练习认真做好对前一堂课的复习，引导和帮助学生对新旧知识的结合与整合。

(4)因材施教，与优生谈心，使他们对英语学习有一个正确的观念;加强对他们的学习及解题方法的指导，引导其分析其优势和存在的不足之处，提高学习效率。利用课后时间加强专项训练。对于差生，着重保证对基础知识的掌握。

(5)分层次教学，分层次布置作业，作业加评语及面批，对他们的不足之处及时指导，及时调整尽量，争取每一个学生都有收获。

(6)认真出好练习和试卷，使学生能逐步提升，同时认真做到及时分析出现的问题及原因，帮助学生找到解决的对策，提高信心和解题的能力。

(7)实施过程性评价，激发后进生学习的积极性并对其后进生进行课后辅导，多鼓励，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信。

(8)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习，并在反思中不断进步和完善自己的教学水平。

(9)积极听课，评课，做好听课记录，相互交流和学习，虚心和同事和前辈们学习。

二、教学研究计划

认真收集本组课题的相关材料;认真努力撰写适合本校学生实际情况的校本练习;认真积极参加教研组、备课组活动;争取每周一次至两次的听课，有机会时积极到其它学校听课，多方学习。

三、继续教育的计划

平时多阅读相关提高教学水平的书，多观看教学视频片断，努力提高自己的理论水平，积极参加各级部门组织的各类培训;树立终身学习的观念，通过网络，报刊等方式，不断地充实自己，更新知识和观念，提高自己的业务水平。

**高二下学期教师工作计划化学篇三**

1、教材内容

大致可以概括为四点：一是提高文学修养;二是形成良好的文化心态;三是学习鉴赏小说的基本方法，提高阅读能力和鉴赏水平;四是尝试创作小说，把创作和鉴赏结合起来。

“外国小说欣赏”就是在这样的目标指示下开设的一门选修课程，因此，它的性质当然是由课程目标决定的。那么，“外国小说欣赏”是一门怎样的课程呢?首先它是选修的。必修课业已结束，选修课程是在必修基础上提高学生的相关学力，这样，教学内容的选择要稍微讲究一点高度和系统性。其次它是文化的。如果《〈论语〉选读》是传承中国传统文化，那么，《外国小说欣赏》是了解西方特别是近现代的思想和文化。所选的16篇小说，都是“以思想为目的的小说” 。第三，它是经典的。所选的都是近现代外国小说公认的经典。对于小说这种叙事艺术，教学时需要感悟与欣赏。第四，它有着新的语文知识。如西方现代小说的基本文体特征，小说史的大致轮廓，创作方法和大致流派等等。当然，对这些知识不是系统的学习，而是大概的初步的了解。对这门课程的性质作这样的分析，虽然不很科学，却能从教科书中找到印证。

2、教学目标和要求

本学期的主要任务是选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

(1)贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

(2)在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

(3)根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。

(4)在第十周前完成外国小说的教学任务，在十九周前完成选修课语言文字的教学任务。

(5)在老师的帮助下，学生结合自己的生活经历和情感体验，能够通过活动体验，不断充实精神生活，完善自我人格，加深对自我、对人生的思考与认识，树立积极向上的人生理想。

3、教学重难点和教学课时

《普通高中语文课程标准》的理念和目标，转变教育观念，充分认识课程改革对于取得素质教育突破性进展所具有的核心意义和关键作用，增强课程改革的使命感、责任感和紧迫感，使先进的教育思想和教育理念变成广大师生的自觉行为。全面提高学生的语文素养，即面向全体，使全体学生都能获得基本的语文素养，全面提高语文素养。正确把握语文教育的特点，通过知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的融会和整合，发挥语文教育的人文功能，重实践，重积累，重熏陶，在反复实践中，不断提高综合运用的能力。积极倡导自主、合作、探究的学习方式。基础是自主学习，学习的重要方式是合作、探究，核心是培养合作能力、实践能力和创新精神 。要充分认识新课程所带来的主要变化，按照语文教育的`规律教语文、学语文。教材体现了大众教育的思想，高中教育不再是精英教育，教育民主、平等的思想应真正得到体现，让每个学生的个性得到发展。“以人为本”就是要着眼于发现并发展学生在气质、情感、兴趣、思维等方面的资质，尊重学生心灵世界的独特性，让他们把创造的潜能释放出来，实现人的创造价值。这就比传统的培养追求获得已有的知识和技能的知识型、继承型人才更加先进。

本学期周课时为5节，计划教学时数90节。

1、精讲实练，努力创设高效课堂。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必须以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

2、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

3、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在小说教学上。主要以小说知识积累为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生小说阅读兴趣，抓好阅读和能力训练指导，并适当为其补充有关文言背诵篇目的复习，增强学生的文化底蕴。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

**高二下学期教师工作计划化学篇四**

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决（即，以学生为主体，教师为主体，思维训联为主线。坚决贯彻会的不教，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。），两个关注（关注非智力因素的培养，关注每一位学生）的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教学研究中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

高二英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力；主要侧重学生语篇的理解，说写的训练。使学生在英语学习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

使尖子、中等生、差生都有不同程度的提高；使教师的教育和教学水平通过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

1. 希望学校高二新生以“创办优质高中”为口号招收的学生。经过高一一年的强化学习，大部分学生掌握了英语学习的基本方法，形成了较好的学习习惯，能够积极主动地进行英语学习，但不可否认的是，由于我们的学生有相当一部分的基础太差，在高一一年的学习中虽然也在努力向上，但结果并不十分乐观，仍有部分学生的学习处于被动和逼迫状态下，教学难度很大。还有一部分学生不能学习。

2.对策

签于希望学校的这种极端特殊的情况，经过全体英语成员商讨，一致达成协议“从实际出发，因材施教，分类推进，并尽快拉齐全体教学进度”。并配合学校的“三清”对学生进行全面的督促，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，增强包生和辅导工作，尽量让后进生不掉队，中等生向上赶，优秀生突出来。开办高二英语奥林匹克竞赛班，使优秀生吃得饱，有发展这样多层次的方式进行教学。

3.对学科思想进行深入细致的探究。

通过研究和探讨，深刻体会英语学科的思想，了解本学科的本质，构建本学科的整体教学思路，钻研本学科的特点，在学生的长期英语教育上下功夫，教给学生的英语学习方法，为学生未来学习和运用高级英语打下坚实的基础。

4.在教学过程中，加强集体备课的研究，在认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

5.抓牢抓实“三清”工作，作好周清，月清及出现问题的解决办法，认真并及时地做好问题总结，做到对学生教学工作的及时有效的调整。

6.上好奥赛课，抓好英语尖子生的培养工作，使学科中尖子生真正从听、说、读、写中突出出来，成为本学科中高手中的高手。

7.规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

8. 以竞赛促学习，本学期争取进行一次英语方面的竞赛活动，促进学生英语学习的乐趣。

**高二下学期教师工作计划化学篇五**

高二英语备课组将将严格以《高中英语新课程标准》为依据， 严格执行学校教学工作计划，进行素质教育，全面提高学生各方 面的能力，瞄准高考动向（考查运用能力）， 紧抓课堂实效（不搞花架子）、突出学习重点（听说读写），为将来的高考辉煌打 下牢固的基础。

本学期主要学习必修五和选修六。要求学生重点掌握每个单 元中的黑体词语以及出现的重要句型；语法主要为：过去分词； 倒装；省略；虚拟语气。其中过去分词和现在分词的区分使用和 倒装的用法是本学期教学的重点，也是学生学习的难点。 新课程标准下的高二英语既注重基础知识的考察，又强调灵 活运用能力。为了适应这一趋势，提高教学质量，要求狠抓基础 知识，拓宽词汇，加大训练量与质，提高课堂容量与效益，并努 力培养学生良好的学习习惯，培养其自觉性、主动性、积极性， 突出教师的主导地位及学生的主体地位，时刻以提高学生英语成 绩为目的。

（一）教师方面

认真学习和领悟《新课程标准》和《考试大纲》，开展各种教学研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究学习方式。

2．通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的 实施。

3．加强组内听课活动以及跨组交流，尤其是新教师，很有必 要听听高一， 高三的课，尽快的熟悉高考的信息和趋势。继续做好 “传帮带”活动，互相促进，共同发展。

4．要求全体高二英语老师要自觉地进行理论学习，进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，不断反思、探索，并联系 实际积极撰写外语教育教学论文。

（二）学生方面

1．培养学生形成良好的学习习惯和正确的学习方法，打好扎实的英语基础。如：形成朗读和背诵的习惯、听说练习的习惯和 规范使用英语的习惯等等。

2．激发学生的兴趣，培养学生听说读写的综合能力。充分利 用学生的“好奇心”，采用灵活多样的教学方法，激发学生的兴 趣，刺激学生的求知欲；并在教学中坚持用英语授课，多给学生 说英语的机会；充分利用教材中的阅读文章，引导学生学会运用 各种不同的阅读技巧，培养学生挖掘信息和对信息进行加工处理 的的能力。

3．因材施教，分层教学。学生英语基础薄弱，发展不平衡， 要求我们合理利用教材，对学生进行分层教学，培优补差，为高 考高考奠定坚实基础。

4. 实行小组合作学习，实现优势互补，促进知识的建构，培养学生的合作意识，给每一个学生创造主动参与学习过程的机会， 促进学生的个性发展。

坚持集体备课活动 集体备课是提高教学质量的关键， 是备课组工作的一个重要方 面。坚持每周一下午 3：00-5：00 在 306 办公室进行备课组会议。 坚持先集体讨论、研究教材，确立重点和难点，以及上课的一些思 路，然后再由老师组织制作课件.每次备课活动都定有中心发言 人。任课教师在集体备课的基础上结合本班学生实际制订切实有 效的教案。教学过程中遇到问题，可一起研讨解决。遇到不清楚、 难以把握的内容共同研究。

2.完善听课制度 本备课组共 9 位英语教师，其中 8 位都有高三任教经验。所以 必须鼓励组内教师互相听课，特别是听同一教学进度老师的日常 课堂教学，以查缺补漏，互帮互学，共同提高。

3．上好公开课 开展“小组合作学习课堂”活动，上好公开课，促进教师深入 研究，把握新课标，提高课堂教学效益及教师教学效平。本学期 每位教师至少上一节公开课，开课前，教师认真学习并研究新课 标的要求，备好课，备课组教师试听修改后，再正式上公开课， 务必使这节公开课对于备课组的全体教师都有收益。

4.狠抓英语教学常规

（1）狠抓词汇教学。对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇教学穿插平时的授课之中，讲解词 汇用法，指导记忆方法，加强语篇训练，进行限时阅读。高考十分注重考查学生 的阅读能力。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推 理、判断上下工夫。阅读理解是重中之重，在做阅读理解时，一 定要限时间。每周要训练阅读并及时评讲。只有持之以恒才能有 质的飞跃。

（2）重视写作训练。加强对学生写作方法指导和写作习惯的 培养，如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。 平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。循序渐进，提高学生的写作能力。

（3）开展听说训练，提高听说能力。提高学生的听说应试能力，要求全体高二英语教师要充分利用资源，注重听说技巧的培 养，全面提高学生的听说能力。

5.完善作业布置以及批改 要求对作业情况作到批改及时，反馈及时，同时要求每一个任 课教师根据自己班级的实际情况，选择恰当的课后练习，以及有 效的提高学生的应试能力。再有，对英语作业的选取，任课老师 必须通过自己的思考以后才可以布置，切不可以留一些时效性不 强的作业；同时作业必须做到全改全批，并善于发现问题。

7.组织丰富多彩的第二课堂活动。 本学期，计划组织学生进行举行单词竞赛、英语演讲比赛和英语书法比赛活动。一方面激发学生的学习英语的兴趣、热情和积极性，营造运用语言的环境，做到学以致用，以用促学；另一 方面，利用这些活动，教师指导学生的学法，发展学生的学习自主性，通过增强自我管理能力，促进其英语能力的提高。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。 在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作 风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们 的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

**高二下学期教师工作计划化学篇六**

培养学生学习生物科学和技术的基础知识，了解这些知识在生活社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感。

人教版高中课程标准实验教科书第一册（必修），包括生命的物质基础；生命的基本单位——细胞；生物的新陈代谢；生物的生殖和发育这几部分。学期的内容主要包括细胞的分子组成，细胞的结构，细胞的代谢，细胞的增殖，细胞的分化、衰老和凋亡五部分。 具体内容分析：

1、本部分内容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。

2、组成细胞的蛋白质、核酸、糖类、脂质等有机物的结构和功能，以及水和无机盐的作用，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，蛋白质和糖类是重点内容，教学中要重点突出。

3、在教学时，细胞呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。有关光合作用和细胞呼吸的过程，教学时不要过深、过难。

4、细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。

1.在教学过程中，就不可避免的要对与高中课程衔接紧密的初中知识作适当补充。

2.现在的教材为了体现课程理念，要学生主动从教材外的资源中获取知识，如网络、教材光盘等，对于农村孩子来说条件所限，就不得不依靠老师从课堂中得到补充。切实关注学生的情况，及时做出策略。

1.灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。

3.精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

5.积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

6.从社会关注的与生物学有关的热点问题切入。在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

7.重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。使自己的教学思路更加清晰明了。

**高二下学期教师工作计划化学篇七**

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰！根据现在四川省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

第1周：；发达的古代农业

第2周：发达的古代农业；

第3周：古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周：古代的经济政策；讲评练习

第5周：近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展

第6周：近代资本主义的历史命运、社会主义在探索中曲折发展及讲评练习。

 第7周：伟大的历史性转折、走向社会主义现代化新阶段

第8周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步。

第9周：大众传媒的更新、专题总结

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

**高二下学期教师工作计划化学篇八**

26、工作计划是对一定时期的工作预先作出的安排和打算，工作中都需要制定工作计划。计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。为此收录了一些范文，希望能为大家提供帮助。

下面是高二数学下学期教学工作计划，作为一名优异的教师需要对自己的教学工作计划负责，以便于提升学生的能力，同时还能有效提升自己的教学。每一位教师需要根据自己的实际情况而制定，这样才能更加有效的提升整体学生的能力。

一、指导思想

根据本学期学校教务处及教研室的工作方针与计划，以提高数学学科教学质量为核心，全面提高教师个人业务水平，努力做到：求真务实、保质高效，力求突破，促进全组教师的全面发展。

二、工作要点

1、传达学校精神，落实工作计划

学期初，利用备课组会议，传达、学习本学期校教学工作计划和教研组工作计划，做到上情下达，每位教师都了解工作计划和目标。

2、本学期工作重点

开展互帮互学，促进教师发展。加强常规教学的规范性和实效性，提高工作效率，加强专业理论学习和学术交流，促进教师的专业发展。

三、工作措施安排

人的发言;

2、继续组内听课、评课活动，促进教师间的交流;

3、做好期中、期末、月考评测及分析工作;

做好本学期教学总结工作。

四：具体工作

1、认真

学习

新课标，转变教师的教学理念加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式转变

学生

的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的`备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，学生可根据自己的情况完成相应的作业，并注重作业反馈。

五、一些固定工作安排

(1)每周的周四下午参加数学组的教研活动，每周的星期五下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每周面批学生作业一次。

制定高二下学期教学

工作计划

是为了更加有助于对学情的认识，同时还能有效提升自己的

教学

能力，所以希望每一位教师都能根据自己身的教学方法以及学生的学习情况，制定一个适合自己的教学工作计划。

一、指导思想

教学

制度

和要求，认真完成高二(3)班及高二(4)的数学教学任务。

二、目标

扎实完成高二下学期的教学任务，努力使所带班的数学期末全市统考成绩排名居年级同类班级前列。

三、学生知识现状分析

虽然大多数学生已有良好的学习习惯，但少数学生数学学习基础较差，学习起来难度较大。教学中要特别注意因材施教，同时深入学生，培养师生感情，增强学习的动力，进一步加强课堂各个环节的指导与探究，努力使乐学高效课堂的教学改革更加深入，更加落实到位。

四、措施

1.做好高二上学期基础知识的复习工作。并适当补充上学期内容，认真组织编写导学案。后期教学过程中适量打破模块式教学，使学生能顺利进行本学期的学习。新课改中教材只是学习数学知识的一个载体，教师是新课程的实施者，同时也是新课程的研究者和构建者，要积极主动的优化整合教材和教学资料，以适应学生学习的实际情况。

2.认真学习新课程标准，严格执行新课程标准的指导思想。转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3.树立良好的师德形象。按照《竹溪一中集体备课制度》积极听、评课，积极参加集体备课，积极投入参与编写导学案。

4.在教学过程中要体现数学的文化价值。数学是人类文化的重要组成部分，数学教育就是数学文化的教育，必须有效的传播数学文化。

5.注重信息技术和数学课程的整合。借助信息技术，给学生提供丰富的学习资源，展现过去教学中难以呈现的内容，同时也让学生学会广泛的运用计算机、互联网等技术工具，更有效、更多方式的学习数学。同时教师也应加强自身的计算机信息技术水平，更好的为学生做好指导。

，力争使自己的教学更具针对性。

7.抓好“培优补差”和小组合作学习

工作

，实时争对个别差生进行个别辅导与学习信心的培养，不断增强他们的学习数学的信心，努力每个学生都在自己基础上学有所获。

**高二下学期教师工作计划化学篇九**

在学期之初，我们就依据学校制定的《备课组教学进度计划表》，确立了明确的教育教学目标和备课组成员具体的工作任务和备课组的目标。

在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了一定的效果;备课组按照《新课程标准》的要求,生物学科在本学期开设《选修1》专题一、二、四、六、和专题五课题3的新课学习以及《必修1》前五章一轮复习的教学内容，为了保证教学工作,使学生能达到要求,本备课组能齐心协力认真完成学校布置的有关教学、教研的各项工作任务，工作顺利开展。

根据本校学生实际情况和备课组的分工，我们积极编写《暑假作业》、《生物知识点归纳》等材料，并达到了良好的效果。

执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三下午的.集体备课活动，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，然后进行实施，进行听课、点评公开课，在评课中大家畅听欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使课堂教学真正落到实处。期间，我们还参加了教科室组织的自信课堂教学大比武，并深刻思考，积极探讨观摩体会，在备课组内进行深入讨论，促进和提升本组的教学教研水平。

本学期，我们备课组虽然有四个老师，但有两个跨高一，所以我们备课组教师工作量较大，任务重，但各位老师备课、批改作业从不马虎，认真学习七中老师的教学手段和教学方法，然后结合自己学生实际制作精品课件，毫不松懈，认真学习教学理论，以达到促进提高。在做到统一备课、统一进度、统一课件的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

教学上的合力，是提高教学质量的支撑。突出体现了生物学科的育人价值、学科价值和社会价值，展示了生物学科作为一门自然科学的独特的、无法替代的作用。下阶段我们准备以此为契机，继续研讨，同时开拓学生视野，提升学生素质，提高备课组的内涵和备课组成员的能力。

另外，我们在备课组内开展了组内听评课活动，而且每个人都进行讲课，利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，大家分工协作，提高教学和学生学习效率，献计献策。对组内和学校布置的任务，我们从不推诿，认真、高效地完成，取得了显著的成绩。

总之，我们生物组在这学期的工作中，精诚团结，当然我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对学生的研究还不够深入，尤其是学生如何适应教材的研究还有很多值得进一步思考的地方，集体备课的层次还应进一步深入和提高，形式还有待进一步多元化，个别学生的生物学科成绩还很薄弱等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为我校生物教学贡献自己的力量。

**高二下学期教师工作计划化学篇十**

以党的教育思想为指导，遵循＂教育要面向现代化、面向世界、面向未来＂的战略思想，贯彻＂教育必须为社会主义现代化建设服务、必须以生产劳动相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人＂的方针，以全面推进素质教育为宗旨，面向新课改，全面提高教学质量。

1、要在高一历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

教师通过一年教学，完成高中《世界近代现代史》（上下册）（选修）全部的讲课课程，要求学生掌握高中《世界近代现代史》（上下册）第的基本史实，并培养学生相关的分析问题解决问题、归纳综合概括等能力。上期完成高中《世界近代现代史》（上册）的教学和学习的任务，下期完成高中《世界近代现代史》（下册）的教学与学习任务。

周次 日期 完成章节 主要内容 估计课节

9周 4月29日到5月6日 五一放假

5月27日 考试，世界近代现代史》（下）四章 考试；两极格局的世界 15课时

（2） 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；

（3） 积极采用现代化教学手段，争取本年度采用多媒体教学的课程达到30节以上；

（4） 每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

**高二下学期教师工作计划化学篇十一**

工作计划网为您编辑整理高二数学教师下学期工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划网工作计划栏目。

高二数学教师下学期工作计划(一)

下面是高二数学下学期教学工作计划，作为一名优异的教师需要对自己的教学工作计划负责，以便于提升学生的能力，同时还能有效提升自己的教学。每一位教师需要根据自己的实际情况而制定，这样才能更加有效的提升整体学生的能力。

一、指导思想

根据本学期学校教务处及教研室的工作方针与计划，以提高数学学科教学质量为核心，全面提高教师个人业务水平，努力做到：求真务实、保质高效，力求突破，促进全组教师的全面发展。

二、工作要点

1、传达学校精神，落实工作计划

学期初，利用备课组会议，传达、学习本学期校教学工作计划和教研组工作计划，做到上情下达，每位教师都了解工作计划和目标。

2、本学期工作重点

开展互帮互学，促进教师发展。加强常规教学的规范性和实效性，提高工作效率，加强专业理论学习和学术交流，促进教师的专业发展。

三、工作措施安排

2、继续组内听课、评课活动，促进教师间的交流;

3、做好期中、期末、月考评测及分析工作;

做好本学期教学总结工作。

四：具体工作

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，学生可根据自己的情况完成相应的作业，并注重作业反馈。

五、一些固定工作安排

(1)每周的周四下午参加数学组的教研活动，每周的星期五下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每周面批学生作业一次。

制定高二下学期教学工作计划是为了更加有助于对学情的认识，同时还能有效提升自己的教学能力，所以希望每一位教师都能根据自己身的教学方法以及学生的学习情况，制定一个适合自己的教学工作计划。

高二数学教师下学期工作计划(二)

一、指导思想

以据高二数学学科备课组计划，认真落实普通高中高二阶段数学新课程，构建乐学高效课堂，努力提高教学质量，以学生发展为本，在教务处以及年级组等学校职能部门的领导下，严格执行学校的`各项教育教学制度和要求，认真完成高二(3)班及高二(4)的数学教学任务。

二、目标

扎实完成高二下学期的教学任务，努力使所带班的数学期末全市统考成绩排名居年级同类班级前列。

三、学生知识现状分析

虽然大多数学生已有良好的学习习惯，但少数学生数学学习基础较差，学习起来难度较大。教学中要特别注意因材施教，同时深入学生，培养师生感情，增强学习的动力，进一步加强课堂各个环节的指导与探究，努力使乐学高效课堂的教学改革更加深入，更加落实到位。

四、措施

1.做好高二上学期基础知识的复习工作。并适当补充上学期内容，认真组织编写导学案。后期教学过程中适量打破模块式教学，使学生能顺利进行本学期的学习。新课改中教材只是学习数学知识的一个载体，教师是新课程的实施者，同时也是新课程的研究者和构建者，要积极主动的优化整合教材和教学资料，以适应学生学习的实际情况。

2.认真学习新课程标准，严格执行新课程标准的指导思想。转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3.树立良好的师德形象。按照《竹溪一中集体备课制度》积极听、评课，积极参加集体备课，积极投入参与编写导学案。

4.在教学过程中要体现数学的文化价值。数学是人类文化的重要组成部分，数学教育就是数学文化的教育，必须有效的传播数学文化。

5.注重信息技术和数学课程的整合。借助信息技术，给学生提供丰富的学习资源，展现过去教学中难以呈现的内容，同时也让学生学会广泛的运用计算机、互联网等技术工具，更有效、更多方式的学习数学。同时教师也应加强自身的计算机信息技术水平，更好的为学生做好指导。

**高二下学期教师工作计划化学篇十二**

1.学情分析：经过高二第一阶段的学习，学生对于高中的语文学习在内容深度、学习要求、学习方法等方面也有了更为深刻的体会;学生自主学习的意识得到一定的加强，课内外的阅读得到进一步扩展，学生语文整体素养得到一定的提高;但是在这些方面都还不够，语文基础知识参差不齐，整体阅读能力差，语文学习还比较被动，对语文的学习兴趣欠佳。本学期阅读和写作能力还有待加强，任务比较艰巨。

2.教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，本学期主要以《唐诗宋词选读》《唐宋八大家散文选读》为载体在古代诗文阅读方面寻求突破和提高;写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

3.文科班特定要求：紧盯高考目标来看，文科和理科最大的不同在于附加40分。这40分中，在整个高二教学中应该重点落实的是名著阅读——《三国演义》，同时，应当比理科班更加注重文学常识的强调和积累。

1.加强备课组内部交流，精心设计、科学实施高二上学期的语文教学任务，提高语文能力，强化语文素养。

2.在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，创造自由的教学氛围，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展。

3.夯实基础，强化古代诗文阅读的积累。丰富学生的知识面，提高学生的语文素养。让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外古诗文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

4.以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

在高考要求的十部名著中，《红楼梦》《三国演义》为必考内容，高二年级主要任务是落实《三国演义》的`阅读和积累。

由于在小高前，我校的文理科班语文周课时相同，名著以外的教学任务也相同，在这样的情况下，要想落实大部头的《三国演义》阅读，难度可想而知。因此，名著阅读只能在夹缝中生存，往往很难落实到位。

本学期，为了更好地落实名著阅读，为高三预留更多的时间，备课组计划做一尝试，即每周挤出一节课时间用以指导学生名著阅读或者解答学生的阅读疑惑。

本学期除去节假日，除去配合小高考的时间让路预计14周时间。但是小高科后，课时会有所增加，每周学生阅读3回，本学期总计阅读40回，即81回——120回。

每周挤出一节课，科任老师可以根据情况自由安排。在进度统一的情况下，每两个星期安排一次统一检测，以检查巩固阅读效果。

具体进度如下：2下旬——3月下旬，为小高考让路，不安排;3月底——4月份，81—98回;5月份，98—110回;6月份，110—120回。

**高二下学期教师工作计划化学篇十三**

选修三20世纪的战争与和平着重介绍了20世纪以来的重大世界格局的变化及过程，主要涉及了第一次世界大战及战后建立的凡尔赛—华盛顿体系、第二次世界大战及战后建立的雅尔塔体系、苏东巨变后的世界格局的多极化趋势。 本学期还要开始对必修一政治史的复习，在复习过程中注意综合联系。

高二学生基础一般，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

1、要求掌握历史新课程标准要求的各节内容的重难点及基础知识。

2、复习掌握必修1教材的内容。在高一会考基础上再深入理解，加强事件之间的联系。

3、加强基础题训练，并在此基础上加强历史解题能力的指导。

1.通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。

2. 注重过程评价，进行历史选修

3的模块测试，激发学生学习的积极性和主动性，

3. 加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。

4、关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

**高二下学期教师工作计划化学篇十四**

按照省教育厅的要求，以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，全面推行素质教育，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

我们高二化学组有八位任课老师，由高级教师、中级教师和初级教师组成，从年龄结构、任职年限、教学经验、教学热情等来看都比较合理。具备了迎接一切挑战的条件。

新分班，很多学生的基础很差，再加上课时少，部分学生对化学失去信心，学习化学的兴趣和热情不高，给任课教师带来了很大的困难，当然也是对老师们的极大考验。

**高二下学期教师工作计划化学篇十五**

为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的实际情况特制订本学期教学工作计划如下：

第一、总体目标

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征，因此我在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用的教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高三历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，我在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

第二、学生基本情况

本届高二文科共有2个班，共计93人，学生基础相对较弱，学习习惯有待于进一步提高。

第三、主要教学措施

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料，；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

5、积极推进集体备课：，群策群力。

6、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

教材《世界近代现代史下册》、《中国古代史》。

1、假期补课期间完成《中国古代史》第一至第二章的教学。

2、下学期第1-4周完成文科完成选修i第三章至第四章教学任务。

3、第5-7周文科完成第五章前四节教学任务。

4、第8-9周文科完成第五章后四节教学任务，进行一次模拟测试。

5、第10周复习准备月考。（节假日放假，则据实际情况往后进行调整）

10、第19周复习，准备期末考试。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn