# 2024年小学数学教研组工作计划及活动安排(精选11篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-05-12

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学数学教研组工作计划及活动安排篇一为了更好地落实学校教导工...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇一**

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的\'知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。

4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

（三）、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

三、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

预备周及三月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、教师备好超前课

3、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制

4、教研组长制定教研组工作计划。

四月份

1、加强业务学习，全面了解小学全册教学内

2、深入课堂听课、评课、交流指导

3、组织本组数学教师业务学习

4、教学常规检查

五月份

1、校级公开课

2、组织期中教学质量检测

3、组织期中测查的卷面分析工作。

4、教学常规检查

六月份

1、校级公开课

2、组织本组数学教师业务学习

3、教学常规检查

4、六年级学生毕业会考

5、各任课教师做好期末复习工作

6、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

7、有效复习研讨

七月份

1、组织优秀教学案例评比活动

2、学生应用能力测试

3、期末检测及学期总结

4、上交各项资料

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇二**

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。

2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教研组长制定教研组工作计划。

十月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质网络课。

3、教学常规工作检查。

十一月份

1、组织学生参加学校开展的冬季运动会活动。

2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。

3、征集优秀案例、试卷。

4、教学常规检查。

十二月份

1、教学示范课。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇三**

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个的研讨平台。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题实验工作。

5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，本学期40岁以下教师每月撰写教学随笔或反思1篇，40岁及以上教师一学期1篇。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过赛教及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上，数学组继续以《让数学与生活牵手》为大主题，以《课堂教学如何体现生化》为子课题开展切实有效的讨论和研究，课题研究与教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。五月份以前教研组根据各自研讨的专题上交不少于2篇有质量的论文。

2、教研组长每月听同教研组教师的随堂课不少于2节，并有评价，及时与执教教师进行反馈。

3、扎实开展教研月活动，深化课程改革。

（1）以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标深化课程改革，提升教师业务研究和实践能力。

（2）九、十月份为教研月活动,教研月要求全员参与，真实开展活动、有效促进教研教改。40岁以上教师每人讲教研课1节，40岁以下教师除自己担任的主要学科以外，还要讲1节综合学科的教研课，本学期每位教师听课不少于20节。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

9月份

1、召开教研组长会议，制定教研组活动计划和成立教研课题组。

2、教学常规开学检查.

10月份

1、教研月活动启动、研讨与讲教研课

2、送课与校际教研活动。

11月份

1、教研月活动、讲教研课

2、教研课题专题研讨、个人反思。

3、教研月小结及成果收集。

5、教学常规期中检查、学生月评。

12月份

1、数学口算比赛。

2、教学常规抽项检查、学生月评。

1月份

1、组织期末复习及质量测试和分析。

2、各学科资料归档、工作总结。

3、教学工作期末检查、质量评价。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇四**

新学期开始了，为了进一步深化课程改革，贯彻新课程理念，有计划、有效地开展教研活动，促进教师自身专业成长，结合我校数学组工作实际，特制定本计划：

认真贯彻教育局和学校的工作要点，贯彻“以人为本”的教育思想，以学生为中心，着眼于学生的发展，并在学校工作计划的指导下，重视教研活动，努力寻求有效的课堂教学模式，提高本校数学教学质量。教研活动以理论学习为指导，并及时交流、总结教育教学实践经验，认真做好理论与实践的结合，促进教师、学生共同发展。

1、积极探讨建立有效教学的.课堂教学模式，认真学习小班化教学方式并有效运用于教学实践。切实做到提高教师教学水平和能力，促进学生的学习。

2、加强信息技术的学习，认真参加信息技术培训活动，有效而灵活地将现代教育技术运用于教学。

3、重视作业反馈，在不增加学生学习负担的前提下，做到全批、面批、复批。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、开展集体读书活动，多读教育理论专著、教育教学期刊等，共同阅读、组内交流。

1、教研组每次活动前，要做好充分准备，早策划，材料要齐全。每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来。

2、尽量每位老师上一节公开课，课后进行交流、点评。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

3、积极参加各种培训，学习有效教学的相关教育教学理念，建构完善而有效的教学模式。

4、养成多看书、看好书的好习惯，提高自身业务水平。

5、不定期地检查教案和作业本，教案要符合学生年龄特征和实际情况，作业要做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语等。

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、进一步学习“温州市小学数学学科教学常规”文件精神。

3、初步确定公开课上课内容和时间。

4、开展集体备课活动。

十月份：

1、开展公开课教学研究活动。

2、集体阅读，交流心得。

3、视频课堂教学学习。

十一月份：

1、微格教学学习。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

十二月份：

1、教师撰写教育教学论文及书籍阅读心得。

2、集体备课研讨

3、开展公开课教学研究活动。

元月份：

1、各年级制订期末复习计划

2、迎接教学常规考评检查

3、做好教学工作总结、教研组工作总结。

4、期末考试、阅卷工作。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇五**

根据学校的工作计划和工作安排学校的教学办公室，这学期的数学教学和研究小组将采取各种措施和形式的教学和研究，把课堂教学的研究，教学质量的提高，学生的全面发展，教师的专业发展，努力使教学和研究工作“实用、广泛的、活跃的和新”，我们的数学教研组将从以下几个方面做好教学科研工作，使之在本学期得到有效实施和进一步推进：

（1）推进教学、教学、科研的日常工作，加强教学、科研工作教学和科研是学校的生命线。它紧密联系教学实践的科学研究工作的教师，努力以制度为保障，扎实推动教学和科研工作，提高针对性和有效性的.教学和科研工作，并使教学和科学研究工作真正服务于教师、学生和教学。

1、继续坚持一周三个小时的业务活动，并开展有针对性的有效的教学和研究活动的形式理论学习、讨论和交流，集体备课和讨论，专题指导、项目活动，校本研究等，并进行定量检查教师参与商业活动。

2、继续集体备课，并在本周之前备课。教学计划的编制和撰写要规范，教学内容、教学目标、教学重点、难点和重点、教学方法、教具准备、教学过程、作业设计、板书设计、教学反思等九个要素要完善。

3、做好课堂教学指导，增强质量意识。课堂教学是实施课程改革的主要渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严格课堂教学质量的概念，把提高课堂教学质量作为我们这群教师的重点工作。严禁教师无准备、无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4、严格控制作业质量，减轻学生课业负担在作业的设计、编排和批改上，应力求做到“四精四必然”，即“选、精、精、精、精”。严格控制家庭作业的数量和时间，减轻繁重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范。不允许有错误、遗漏和学生的替换。对于有学习困难的学生，应该尽量面对面地改变他们的家庭作业，及时辅导他们，增强他们的学习信心，提高他们的学习成绩。

（2）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。加强教师的学习意识，促进教师知识的及时更新，做好课题研究和教师培训工作。促进数学教师的专业成长，提高数学教师的整体水平。

1、本学期，教师对教材和方法的理解和应用将是教学和研究工作的重点。本学期至少要阅读一本教材，并交换阅读经验。

2、做好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学和科研的能力。利用教师在课程实施等教学活动中的专业交流，可以有效地开展培训。要多渠道加强学校骨干教师队伍建设，形成人人好学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师培训，营造教师发展环境，为教师提供学习培训机会和展示平台，在教师中开展“一帮一”崇拜活动。通过“传递、帮助、引领”的方式，一方面达到了互教互学的目的，另一方面，使教师尽快成长为我们组的学科带头人。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇六**

本站后面为你推荐更多小学数学教研组工作计划！

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇七**

认真贯学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教育理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。 课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，按时上传电子备课，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业次数达到教导处要求，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。教师要组织好学习有困难的个别学生的`辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口算和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

1、 各任课教师制定教学工作计划。

2、 教研组长制定教研组工作计划。

1、深入课堂听课、检查、指导，结合教导处组织第一轮听课。

2、评选上示范课。

1、组织期中教学质量检测。

2、组织期中测查的卷面分析工作。

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、常规执行情况检查。

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、各任课教师做好期末复习工作

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇八**

一、教学目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行强化训练。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

5、培养学生的良好审题、书写、检查作业的学习习惯。

二、复习的重、难点 ：

复习重点：10以内的加减法，20以内的进位加法以及根据加、减的含义和算法解决简单的实际问题。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识，数的组成 。

三、复习的主要内容：

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法，10以内的加减法以及20以内的进位加法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“”“”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱和球。

6、根据所学知识，解答简单的应用题。

四、学情分析：

一班共有学生71人，二班70人。总体上来说大部分学生已经基本完成了本学期的教学任务。但是也存在着一部分学生，或是由于年龄太小，或是由于基础、智力、学习行为习惯等原因而使他们的学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很少有做完题检查的习惯。另外，对于位置的认识以及时间的认识，对于一些学生来说还是存在着相当大的困难，因此在复习中应特别注意。

五、复习的方法：

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生有更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。

2、通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4、把本学期所学知识分块归类复习，针对单元测试卷、练习册、作业中容易出错的题做重点的渗透复习、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

6、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

六、复习具体安排：

一年级数学期末复习计划

时间 复习

内容 复习要点 课时

12月22~23日 数一数、比一比、位置 1、通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

2、进一步分清前后、上下、左右等位置关系，能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序。

二课时

12月24~26日 1~10各数的认识和加减法 1、通过复习使学生熟练地数出1～10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2、通过复习使学生掌握1～10数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。

3、通过复习使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

三课时

12月29日

认识物体和图形 1、通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨认和区别这些图形。

2、通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。

3、使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力及合作交流能力，初步感受数学与实际生活的联系。

一课时

12月30~31日 11～20各数的认识 1、使学生能正确地数出数量在11～20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。

2、使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制;能够正确地、迅速地读、写11～20各数。

3、使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

五课时

1月4日 认识钟表 1、使学生结合生活经验学会看整时。

2、使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的良好习惯。

3、培养学生的观察能力。

一课时

1月5~9日 20以内的进位加法 1、使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。

2、使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。

3、通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

五课时

1月12~17日 试卷检测 用打印的试卷测查(共5份)

查缺补漏。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇九**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。

九月份

1、学生暑假作业检查并小结

2、学习学校教导处工作计划，制定数学教研组工作计划

3、认真学习落实日常教学常规细则、以“情感教育，习惯教育”为主题开展教研

4、校级公开课

5、“六认真”月查

十月份

1、开展对学生的减负工作

2、开展“课堂教学评估”活动

3、 开展数学优质课评比，强比课堂教学，

4、“六认真”月查

十一月份

1、期中检测，落实“培优转差”工作

2、结合校本培训专业课内容，强化研修，打造高效课堂

3、“六认真”月查

十二月份

1、数学组校内公开课

2、强化课堂教学，努力提高教育教学质量

3、开展教师读书心得交流活动

4、“六认真”月查

xxxxx年元月份

1、配合学校教学常规检查，

2、制定复习计划，迎接期末质量检测

3、假前教育

二月份

1、撰写操行评语

2、教研组本期工作总结

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇十**

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化数学课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化数学教学中知识技能、数学思考、解决问题、情感态度等方面的训练，全面提高学生数学综合素养，扎扎实实提高教学质量，使每个学生成为合格的毕业生，第二学期数学教研组计划。

1、加强教研组建设，把常规教研工作抓落实，想实招，做事实，求实效、力求达到效果好，效率高。本学期时间短，任务重，因此要提高课堂教学的效率。加强班级管理的力度，增强学生的纪律观念组织观念，保持学生的良好学习心态，营造良好的学习氛围。

2、加强集体备课，除了集体备课，进行专项研究。还要认真参加大组交流活动。本组的备课活动要坚持课前修改，课后反思，加强教材的交流，使集体备课富于有效性。认真教研，加强交流。课前课后随时交流，做到心中有底，随时可以调整教学策略和教学内容以及教学进度等，教研工作计划《第二学期数学教研组计划》。从而提高教学质量认真开展互相听课，互相评课的活动，并做好详细的记载，认真进行记录，反思，心得。

3、作业与后进生的辅导。布置作业目的明确。要符合课程标准和教材的要求，及时收作业，批改作业，发还作业，让学生及时了解自己的学习情况、对违规学生的行为，及时了解，进行教育，加强对学生问题的研究。有针对性的加强对学生的训练，各教师还要落实提优、补差工作，对本班本年级学习困难的学生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难，补习指导。

4、加强课堂教学研究，树立全面的度量观，以三个层面的课堂教学研究为载体，促进课堂教学质量的全面的提升。结合新课标理念，探索改革评价的方式，逐步构建全面评价体系，关注学生的进步与发展，注意收集能反映学生学习过程的资料。

5、做好家长工作，及时沟通，解决问题，为了学生思想平稳，学习进步，打下扎实的基础。

二月份

1、制定教学进度

2、制定教研组计划

3、检查备课笔记

4、上一节研讨课

三月份

1、集体备课

2、学习教学文章

3、研讨本阶段教学内容和方法

4、制定后进生辅导计划

四月份

1、统一教学进度

2、出好期中试卷

3、总结期中考试情况

五月份

1、学习教学文章

2、集体备课确定复习重点

3、进行提优补差

4、迎接区调研考试

六月份

1、制定复习计划

2、迎接市调研考试

3、总结调研考试情况

4、出好毕业试卷

5、认真做好毕业考试各项工作

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇十一**

教研活动以实施新课标为中心，以学校教导处工作计划为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学素养。

１．严格执行教学常规

（1）提高备课质量。在备课中重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还严格执行电子备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。

（2）改进批改方式。注重差生的作业订正，尽量做到面批面改。在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，鼓励学生认真书写，养成认真做题的习惯。

做到四必:有发必改,有收必批,有批必评,有错必纠.

2 .开展有效的教研活动，促进教师的全面发展。

（1）扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。根据教导处的安排和自己组的实际，课前做到共同备课，共同探讨，以达到共同发展。一人上好两课。

（2）积极听课，保证每学期每人听课20节，做到听后有评议。特别要多听好课，听后多思，珍惜外出听课机会，学习他们的先进经验。

（3）及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

3 .学习新理念，扎实搞科研。

（1）注重理论学习，学习《课标》、教育教学杂志、网络教研，养成学习习惯，不断提高自身素质。

（2）积极参加各种学习、培训活动，提高个人素质。

（3）自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn