# 大班健康活动教案及反思(汇总15篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-12

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。大班健康活动教案及反思篇一活动目标：1.尝试跳皮筋的简单方...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**大班健康活动教案及反思篇一**

活动目标：

1.尝试跳皮筋的简单方法，学会基本动作，发展动作的灵活性。

2.提高脚的控制能力和跳跃能力。

3.锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

4.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备:

1.简单装饰的皮筋若干。

2.学会游戏儿歌《小皮球》。

活动过程：

1.教师示范指导幼儿跳皮筋的简单方法。

2.引导幼儿尝试跳皮筋基本动作:踩线跳、跨跳、单脚跳、双脚跳等。

活动反思：

跳皮筋是一项民间传统的游戏活动，较为普及。经常参加跳皮筋游戏活动，不但能够提高跳跃能力，同时也能发展协调性和灵敏性，跳皮筋的方法很多，有单人跳、双人跳、多人跳，以及单脚跳、双脚跳.花式跳等。还可以自己创编一些跳跃方法来跳皮筋。

本课教学主要是学生自编的跳跃方法的跳皮筋，学会基本的双起双落动作，加强同伴间的合作。在练习前的准备活动中，引导学生模仿动物的跳，充分活动学生的各关节部位，避免因活动不充分，导致跳跃时扭伤踝关节等意外事故的发生。本课主要以小组形式进行，分组时特别注意了学困生，尽量将不同素质的学生分布到各个小组，达到互帮互学的教学效果。

但在练习中，还是有部分学生不能很好地与同伴交流合作，表现出排斥同伴、强占练习次数、不架皮筋等不良行为，针对这种现象，教师要细心做工作，多教育鼓励学生，更要正确的引导学生，同学之间要和睦相处，友好合作，共同进步，体验关心帮助他人的快乐。

**大班健康活动教案及反思篇二**

设计意图：

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况—医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是6—7岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

活动目标：

1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。

2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。

3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

1、换牙调查表

2、换牙课件

3、多媒体展台

4、牙科医生

5、环境布置

6、牙模一副、牙刷一把

活动过程：

一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

1、幼儿交流讨论调查表。

2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？

3、教师小结

二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

1、引导幼儿说说自己换牙的过程。

2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。

3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？

2、幼儿看课件。

3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。

2、幼儿找客人老师玩游戏。

活动反思：

换牙是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。

**大班健康活动教案及反思篇三**

作为一名教职工，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编帮大家整理的大班健康活动老鼠钻箱子教案反思，希望对大家有所帮助。

1、遵守游戏规则并能与同伴合作游戏。

2、巩固幼儿钻，和提高幼儿快速闪躲和追逐跑的能力。

3、喜欢参与集体游戏，体验集体游戏带来的乐趣。

4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

音乐猫叫声 两个猫的头饰 呼拉圈箱子

(一)热身活动

(1)听音乐进场：学老鼠走，慢走，快走，向前跑，慢走

师：今天你们是小老鼠，我们出发去玩吧

(二)尝试学习“老鼠钻箱子”的玩法

(第一遍游戏)

(1)配班扮演猫，请幼儿分组轮流两两相对扮演箱子，其他幼儿扮演小老鼠们钻过。

师：请四个小组长出来，其他小朋友跟在小组长后面，第一个小朋友手叉腰，后面的小朋友手向前伸直。

师：第三第四组小朋友跟着鼠妈妈钻箱子咯。不要碰到箱子哦。

小结：有些小朋友倒着走钻箱子，很厉害哦!小老鼠们动作很快，还知道在钻箱子时要低头，弯腰，弯着膝盖，而且拿了很多食物。

师：好，请第三第四组小朋友面对面两手搭肩

(游戏结束后)师:这次游戏要增加难度了。

(三)教师带领幼儿念儿歌，并练习钻箱子的游戏。

(第二遍游戏)

(1)主班带领幼儿念儿歌，配班扮演猫，幼儿手搭肩扮演箱子。

规则：念完儿歌后要快速跑出箱子，不要被猫捉到。提醒幼儿念完儿歌后，音乐(猫的`叫声)响起猫开始捉老鼠，捉到的老鼠，猫先把老鼠带回窝，音乐停止猫停止捉老鼠。

师：有猫妈妈守在我们的箱口，你们要小心咯，我们要一起念儿歌钻箱子，当你的儿歌一念完，才能跑出箱子，跑出箱子时要注意看看猫妈妈在不在，千万不要被它捉住了。

师：咦?被猫妈妈捉到的鼠宝宝为什么会被捉住了呢?

小结：哦，跑得慢，看猫妈妈不在时再跑出去。

(第三遍游戏)

(2)幼儿互换角色再次进行练习游戏，箱子增加障碍，不能碰到铃铛(可选一名幼儿扮演猫)

师：

师：准备好了吗?

此次活动设计中主要是全身动作的练习，为了避免造成幼儿全身肌肉的局部疲劳。我在最后的游戏中增加了跑、爬、平衡等的情节内容，既增加了活动的趣味性，又让幼儿在游戏中身体素质得到全面的发展。

**大班健康活动教案及反思篇四**

1.尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。

2.锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

3.体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4.培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5.锻炼平衡能力及快速反应能力。

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、棍子、小篮、小桶、旧衣等。吹好的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

一、玩气球进行热身运动

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同，又能保护好自己的气球。

二、感知徒手运送鸵鸟蛋的方法

1.师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它去运送蛋，那我们赶紧去吧！

师：运送时要小心，注意不要打碎妈妈的蛋（装有水的气球）。

师：刚才运送的过程中你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。）

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运到目的地。

2.第二次运送“鸵鸟蛋”

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，一定要小心，不要弄破，要不鸵鸟妈妈就不能多卖钱了。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒。活动后组织幼儿介绍护蛋的经验。

三.探索多种“护蛋”方法

师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难，教师帮你们准备了一些运“蛋”的用具（事先放在活动场地旁边供幼儿自选），请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。（用旧衣包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎，用小篮提，用棍子挑……）

幼儿第三次运蛋，教师重点指导幼儿在弯弯曲曲的小路上走的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

四、集体合作完成运蛋的任务

师：刚才鸵鸟妈妈打电话要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1．讨论安全运蛋的方法

2．练习各种运蛋的方法：

3．“运蛋”比赛

4．给每个幼儿发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

**大班健康活动教案及反思篇五**

教学目标：

1.知道为什么换牙?

2.学习正确的刷牙方法。

3.感受牙齿的用处，知道保护牙齿的重要性。

教学重点：

帮助幼儿了解换牙的过程。

教学难点：

帮助幼儿了解换牙的过程;

教学准备：ppt照片、水、纸杯和图片

教学过程：

一、谈话导入

1.孩子们好!这会老师给你们看一组图片，大家先认认图片上的宝宝是谁?(出示照片)

2.提问：你们看到了什么?他们的牙齿怎么了?(牙齿有个洞洞，牙齿掉啦)

3.小结：这些孩子的牙齿是掉啦，到了该换牙的年龄。问题来啦，你们的牙齿会掉吗?

二、讨论交流换牙的感受

1.展开讨论：我们的牙齿会掉吗?牙齿为什么会掉呢?

组织孩子互相说一说，老师到孩子跟前一起讨论。和孩子说说，你们的牙齿是细细的，小小的，这些牙齿是乳牙，不是很坚固，如果不换掉，吃一些硬东西就会损伤牙齿。

2.与老师一块交流

问：为什么要换牙?

抽几名幼儿回答

3.换牙时有什么不方便?

师：牙齿松松的时候，一碰会很疼，咬东西不注意也会碰出血，有时候吃着东西牙齿就会掉出来，所以在牙齿要掉不掉的时候呀一定要注意保护他哦。

4.换牙时我们该注意什么?

出示图片：不咬手指头，不咬铅笔，不用舌头顶牙齿，少吃甜食。

5.小结：孩子们说了很多，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿就不整齐、不漂亮了。

三、学习保护牙齿的方法

1.师：刚刚孩子们表现特别棒，老师奖励你们一块饼干吃。问：牙齿刚刚帮我们干什么啦?(咬断食物，磨碎食物)

2.师：牙齿对我们重要吗?小朋友知道哪些保护牙齿的方法?(刷牙、漱口)

3.教正确的刷牙方法

刚刚我们提到了早晚刷牙，你们是怎样刷牙的?让我们来看看正确的刷牙姿势。(出示课件)

四、放松活动

听音乐《小牙刷》

五、小结

孩子们，你们今天表现棒棒哒，知道啦我们小时候长的牙齿是乳牙，到了6、7岁就要换掉乳牙长出恒牙，保护牙齿要早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食等，这样我们就会有一口又整齐有白净的牙齿。

六、拓展

今天回家与爸爸妈妈交流一下牙齿的保健知识，好吗?

这会我们排着队，张着嘴让后面的看看我们的牙齿，来跟着老师走。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班健康活动教案及反思篇六**

1.幼儿有良好的生活卫生习惯。

2.教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

3.初步了解健康的小常识。

4.初步了解预防疾病的方法。

5.学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

养成好习惯的视频。

1.师：刚刚我们看到小视频里都有哪些好习惯呀?

2.师：原来多洗手，排队喝水，饭前便后洗手这些都是好习惯。

1.师那小朋友觉得我们要不要学一学他们的好习惯呢?

2.师：我们从小养成好习惯才能做一个好孩子是不是?

1.师：除了刚才视频里看到的好习惯，你们觉得还有哪些是好习惯呢?!来自教案.!说出来和大家一起分享一下。

2.师：小朋友们是好的习惯我们都要学会，还要把不好的习惯改成好的习惯。

让幼儿观看视频，自己发现有哪些是好的习惯，让孩子自己来讲，孩子们看视频的时候都很认真，但是可能是小班孩子的天性，他们一边看一边说，发现什么就立刻讲出来，这里的设计还有所欠缺。孩子们发现了视频里的好习惯，我便按着顺序来引导他们让他们向着视频里的小朋友学习，什么时候应该干什么，让他们从小养成好习惯。另外请孩子来讲其他好习惯，可能他们对好习惯还没有什么概念，这里对他们来说稍微有店难度。

**大班健康活动教案及反思篇七**

这是一堂大班的`健康课，主要让幼儿在幼儿园吃饭时不挑食，幼儿的一日三餐都应该是荤素搭配，粗细搭配，这样才利于幼儿的身体健康发展，所以幼儿园的饭菜都要吃。这样安排教学不仅教育了孩子，而且对孩子的身体也是有帮助的。

1、通过认识每顿饭菜的营养价值，让幼儿懂得每顿饭菜搭配都是有利于身体健康的。

2、教育幼儿懂得珍惜每一粒粮食。

3、使幼儿初步了解人体需要的各种营养，营养对人体的成长是有帮助的。

4、初步了解健康的小常识。

5、知道人体需要各种不同的营养。

教学重点：认识每顿饭菜的营养搭配。

难点：教育幼儿今后不再养成挑食的好习惯。

一、幼儿自己动手配置营养餐。

1.幼儿在各种食物卡片中挑选，把所挑选的食物卡片贴在纸盘中。

2.交流讨论：看看谁的配置有营养？

二、“小配餐师”的建议。

1.教师通过活动指导本班幼儿普遍不喜欢吃的食物，列举出来，青幼儿说说不喜欢的理由。

2.请个别“小配餐师”说出虽然不喜欢吃，但必须要吃的原因（营养全面，身体才能长得快，长得壮）。

1.午餐时，青幼儿相互监督，提醒吃完自己的一份食品，不挑食。

2.定期开展“快乐的自助餐”活动，请幼儿自选食物，自找座位，自由结伴，共同进餐，使幼儿养成吃什么那什么，样样东西都爱吃，不浪费的用餐习惯。

3.请加着呢个配合帮助幼儿记录一周每日三餐所吃的食物，让幼儿检查自己是否挑食。

在上完这节课时，我对现教的知识对幼儿进行现场的测试（进行午餐时），有的孩子在老师的提醒下和鼓励，养成了不挑食得习惯，但有的孩子还是喜欢光吃荤的，如：肉之内的，还是对蔬菜不敢兴趣。当然是孩子的年龄小，对饭菜的应该还认识不到位的，又加之一个孩子在家受到家长的百般满足，对挑食的习惯一时还纠正不过来。这正是本节课所遇到的困惑。如果从新来上这节课，希望单位能提供孩子进餐的场所，食物自选的场所。这样来上这节课也许就不那么费力了。

**大班健康活动教案及反思篇八**

1、乐于参加以纸棍为道具的体育活动，体验集体游戏的快乐。

2、练习膝盖不着地爬行，增强动作的协调性和灵敏性。

3、能和同伴合作探索纸棍的多种玩法。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

每位幼儿一根自制的纸棒（用旧报纸做成）；布置好活动场地。

师：小朋友当小孙悟空，老师当猴王，请猴儿们一起操练起来。

1、幼儿自由探索纸棍的各种玩法。

孙悟空最大的本领是什么？小朋友用金箍棒能够变出多少种玩法？教师巡回观察，发现幼儿不同的玩法，并启发引导幼儿相互学习、共同分享。

2、教师引导幼儿在分享同伴经验的基础上，练习膝盖不着地爬行。

（1）、请幼儿学学孙悟空爬山的动作。

（2）、教师示范：把纸棍接成一条直线，手脚着地骑在纸棍上爬行。

（3）、幼儿自由练习，教师帮助能力差的幼儿规范爬行动作。

（4）、幼儿分组进行游戏，要求以速度最快，膝盖不着地者为胜。

3、竞赛游戏：《救师傅》

（1）、教师引导：小孙悟空们，你们的师傅被妖怪抓走了，我们要去就师傅。可是在路上有一座很高的大山，我们要爬过大山，拿出金箍打跑妖怪，才能救出师傅，看谁不怕困难最先救到师傅！

（2）、教师讲解玩法：幼儿站成一队，第一个幼儿首先膝盖不着地爬过高山，最后拿起金箍棒打妖怪，回来拍一下第二个幼儿的手，第二个幼儿接着出发，依次进行。

（3）、幼儿分组比赛，给获胜的幼儿给予鼓励。

听《白龙马》的音乐，利用棍棒，在教师的引导下做放松运动。

孙悟空想和金箍棒深受幼儿的喜欢，于是我利用旧报纸请幼儿卷棍棒，并将其融入健康活动中。此次活动从金箍棒的制作到健康活动的开展，幼儿的兴趣非常高，积极愉快的参与游戏；幼儿充分发挥想象玩棍棒，玩法多种多样。不足之处：一是我设计的游戏环节过于单调，若是能在增设一些像跨过小河，走独木桥，跑过草地等环节发展幼儿的跑、跳、平衡那就更好了。二是，口令还不够明确，一节健康课，如果口令明确易于幼儿理解执行，那么教师上健康课就不会那么累。总之，通过了这次健康活动让我收获到了：健康课的教学要从幼儿的兴趣出发，联系幼儿的生活经验将更能激起幼儿参与活动。

**大班健康活动教案及反思篇九**

大班孩子即将面临换牙，大部分幼儿没有保护牙齿的意识，蛀牙问题在幼儿中严重存在，因此我设计了《保护牙齿》这节健康活动，想通过活动教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯，知道保护牙齿的重要性。

1、了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

2、掌握正确的刷牙方法。

3、喜欢刷牙，养成早晚刷牙的好习惯。

了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

食品奥利奥、每人一杯漱口水、盆子，小镜子。

一、老师请幼儿吃奥利奥引出活动内容。

1、谈话：认识你们很高兴，老师请你们吃好吃的东西。

2、吃完后让幼儿两两相互观察吃过奥利奥后的牙齿，提问：你们看到了什么？牙齿上有什么？（黑色的饼干渣子）

3、谈论：怎样把它去掉？

4、如果不漱掉的话会怎样？

5、教师总结：如果不把附在牙齿上的东西去掉，时间长了就会形成蛀牙，蛀牙对我们有什么危害呢？看看这段视频你就知道了。

二、观看动画片《帮帮龙出动之保护牙齿》引出问题：

1、帮帮龙喜欢吃什么？

2、结果它的牙齿怎么啦？

3、牙医告诉它怎么做才不会蛀牙？

三、了解对牙齿健康的食物

启发幼儿根据已有的生活经验，说说吃哪些食物容易使牙齿变黑，形成蛀牙，哪些食物能使牙齿坚固，强壮而又健康。

引导幼儿讨论后知道：糖果、甜饼干、巧克力、冰淇淋、蛋糕等含糖量高的食物，容易形成过多的酸腐蚀牙齿；牛奶、鸡蛋、鱼、虾等食物含钙量高，多吃能强壮牙齿。

小结：要保证牙齿健康，除了多吃强壮牙齿的食物外，重要的是养成饭后漱口，早晚按时刷牙的好习惯。

四、游戏：儿歌“刷牙歌”

内容：小牙刷，手中拿，每天早晚要刷牙。

上牙往上刷，下牙往下刷。

咬合面，来回刷。

本次活动选取于大班上的课程《保护牙齿》，目的是让幼儿初步认识牙齿的构造和功能，知道怎样正确的保护牙齿，学习正确的刷牙方法及养成爱刷牙的还习惯。在实际生活中孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不怎么主动。所以在设计活动时我始终将趣味性和教育性相结合，借助多媒体课件，利用动画这一幼儿最感兴趣的形式进行教学，一方面给活动营造了轻松的氛围，让他们能很快就进入状况。另一方面，动画课件能让孩子们有直观的印象，使他们能准确地领悟正确的刷牙方法，轻松的达到活动目标。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，解了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的\'一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本次活动还存在一些不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。

**大班健康活动教案及反思篇十**

作为一位无私奉献的人民教师，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么应当如何写教案呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《我会快乐》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、学习快乐，尝试在不快乐的情况下，试图让自己快乐。

2、通过讨论、记录等方式，找寻让自己快乐的方法。

3、了解心情愉快对身心健康的重要性。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、图片；两张：快乐的人物头像（选用色彩明亮的色系）；不快乐的人物头像（选用灰色的色调）

2、白色纸张、有明亮和灰色色调的水粉颜料、小排笔若干支。

1、观察两张图片，了解色彩与心情的`关系，并选用合适的词来形容图片内容。

（1）这两张图片在什么地方不一样？（引导幼儿从人像表情和色彩上来观察、比较。）

（2）选择合适的词来说说这两个人的心情是什么样的？（鼓励幼儿用多种词汇来表达。）

2、结合图像，围绕“他为什么不快乐”的主题进行探讨，了解不快乐的原因，帮助自己或他人找到快乐的方法。

（1）说说他会因为什么事情而不快乐。

（幼儿结合自己的经验，大胆表述。）

（2）他有这么多不快乐的事情，我们一起来想想办法，如何让他快乐起来。

3、教师提供操作材料，通过变脸的游戏，尝试改变不快乐的情绪，感受色彩的变化。

（1）这个不快乐的人像是用什么样的颜色来画的？

（2）现在我们要把这张不快乐的脸变成一张快乐的脸，怎么做呢？

（3）幼儿自由操作创作快乐的脸谱。

4、展示幼儿的作品，并请幼儿说说自己选择颜色的想法。

我觉得利用这次活动足进幼儿的情感表达能力，培养幼儿助人快乐的良好品德习惯，并且让幼儿更加深刻地意识到微笑能给别人带来快乐，能了解让别人快乐，自己也快乐。如果我重新上这节课我会把幼儿带到园内在外面进行“微笑”的游戏活动。这节课上幼儿的积极性和感兴趣很好，还有很好的配合这节课的顺利完成。

**大班健康活动教案及反思篇十一**

1、知道为了身体健康要经常保持愉快的心情。

2、结合生活经验，用讲述讨论或图示的方法总结情绪转换的方法，尝试保持快乐的方法。

3、体会保持好心情的快乐。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

不同表情的人物三个。盒子和问题卡片，图片卡片若干空白图示卡片、绘画笔。心情卡片若干张。黑板、遮布各两块。

一、导入环节

二、出示三个不同表情的头像

1、第一关有三个孩子把关，看一看他们的心情怎么样？大家一起说吧。

2、这三个孩子提出了第一关的问题：猜猜他们谁的身体最健康？

（教师提醒幼儿回忆：当你生气或难过时，吃饭怎么样？睡觉怎么样？）

3、出示头像的身体：看看谁的身体最健康？

师生小结：原来心情会影响身体健康，一些话情绪会让我们吃不好饭，睡不好觉，损害我们的身体，做事没精神，好心情让吃饭香，睡觉好，身体健康，做事有精神。

4、第一关闯关成功，贴红旗。

三、第二关：

教师：“我们总会遇到各种事情，会有一些坏情绪，所以我们要想办法赶走这些坏情绪，用什么方法赶走坏心情呢？”

1、幼儿自由讲述。

2、个别幼儿讲述，教师用图示法进行总结。提醒孩子注意倾听别人的发言。

教师根据孩子的回答，现场画出图示中没有的内容。

3、师生共同看图示总结：当我们生气和难过的时候，一定要想办法让自己开心起来，我们一起动脑筋找到了许多办法，他们是…、（带领孩子看图示一一说出来。）

4、第二关闯关成功，贴红旗。

四、第三关：用自己的办法逗同伴或者老师开心。

五、闯关成功，拿到通行证。

教师：“恭喜你，拿到了通行证！你们知道快乐王国在哪里吗？他就在我们身边。他就是我们的幼儿园！拿到通行证的孩子今天下午可以向老师提一个让你快乐的愿望，老师一定满足你！”

六、延伸活动：

幼儿回家告诉自己的家人和朋友，心情可以影响健康，为了身体健康，一定让自己开心起来，和大家分享这些好办法。

我们小朋友就要离开幼儿园变成一个小学生，在以后的学习和生活中还会遇到许多困难，发生许多不开心的事。我想教育孩子要想办法让自己保持一个好心情。我在游戏中设计了一个“开心枕”，让孩子们亲亲、抱一抱，相互传递。也是让孩子能够在游戏中感受快乐，安抚不开心的情绪。孩子们比较认同，也欣然接受。

当“快乐宝贝”音乐响起时，我们一起舞动起来。我感受到孩子们此刻是快乐的，我想我此次引导他们有一个快乐心情的目的达到了。

**大班健康活动教案及反思篇十二**

活动目标：

1.锻炼幼儿的下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

2.培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。

3.幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4.让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5.培养幼儿健康活泼的性格。

重点难点：

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

活动准备：

绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木、已有两人三足的经验准备

活动过程：

一、情景导入，热身运动

（谈情景导入，激发兴趣；热身运动，做好铺垫。）

师：孩子们，你们马上要进入小学了，想不想当一名小学生？（想）今天我们就像个小学生一样来做一做运动。（热身运动，为下面的练习做好准备）

师：今天小学里的哥哥姐姐请我们帮忙做一件事情，把商店里的皮球运到他们的小学里去，你们愿意吗？但是去小学的路上会遇到请多的障碍。我们先把本领学好，再来帮他们运皮球好吗？（好）（以让孩子们帮忙去做事情，激发孩子们的兴趣。）

二、自由探索、齐心协力

（出示绳子、盒子若干、平衡木，让幼儿进行自由探索两人三足新玩法，并引导幼儿在探索中掌握新玩法。）

师：你们玩过两人三足的游戏吗？是怎么玩的？怎样玩才能走得更快、更稳呢？

幼：要两个人一起走，要说好哪只脚先走。

幼：两个人可以一起喊口号

幼：一只手放在别人的肩膀上，一只手放在腰上。

师：你们都会玩这个游戏，但是今天我们玩的两人三足游戏有一定的难度，还要用到很多的东西，想不想去挑战一下？（想）瞧，这里就有许多的障碍在等着你们，看看你们能不能克服障碍。练的时候注意安全。（引导幼儿自由探索两人三足的新玩法，并要注意一定的安全。教师在旁观察并指导。）

师：谁来告诉我，你们是怎么玩的？

幼：我们是踮着脚走的。

幼：我们在平衡木的.时候，我们是横着走的。

师：刚刚老师看到有几对小朋友走得非常地不错，请他们上来走一走看。我们来看看他们是怎么走的。

师小结：原来走盒子的地方，两个小朋友绑住的腿一起抬高并踩在盒子中间，注意绊住；另个两个脚在盒子的外面；当你走平衡木，绑住的脚在平衡木上走，另个两只脚在两旁走。

师：请你们按照刚刚小朋友的玩法再去练一练，但老师有个要求：脚抬高不要踩到盒子并注意安全。（游戏要有一定的规则，在幼儿游戏前给予一定的游戏要求，使孩子们更加清楚的知道游戏）现在请你们练一练吧。（请幼儿根据教师所讲的玩法再去进行自由练习）

三、勇闯难关，体验成功

（以小组形式进行比赛，培养幼儿的合作与竞争的意识，体验游戏的快乐。）

师：本领学好了吗？现在我们要准备去为哥哥姐姐运皮球了。但是听好要求：两人为一组手拿皮球，走过盒子，走过小桥，把皮球放进篮子里，然后再从旁边返回，拍一下下组小朋友的手，第二组才能拿皮球再出发。比一比哪组速度要快。（适时提出相应的游戏要求，使孩子们知道游戏的玩法。）还有记住比赛规则：脚抬高不要踩到盒子，拍到手才能出发，并注意安全。（要让孩子知道游戏要有一定的规则，以便后面更好的进行游戏活动）准备好了吗？准备出发！（游戏进行2—3次）

师：老师为获胜的一组奖励小红花，没有获胜的那组也没有关系，我们下次还有机会，孩子们你们的本领学得真棒，真像个勇敢的小学生。（给予胜利的孩子进行适当的表扬，同时也要鼓励那些没有胜利的孩子们，下次还会有机会获得成功；从而让每个孩子都能得到游戏的快乐。）

四、放松身体，结束活动

（孩子们在轻松的氛围中做着放松动作结束活动。）

师：玩得可真累呀，我们来放松一下吧。本领学会了，现在跟着老师去小学里帮其他的哥姐姐做事情吧。（与片断一前后呼应，成名一个完整的情景。）

教学反思：

1.孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

2.提供丰富多样的操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证的游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

3.创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。

**大班健康活动教案及反思篇十三**

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常需要用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《爱护牙齿》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动设计背景

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发现一部分幼儿的牙齿变成龋齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱护自己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。

2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。

重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

1、牙模具一只，主题活动录音带学前班2(秋季)一盒，录音机一台。

2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有),每人一面镜子

活动过程

(一)谜语导入

认识牙齿

1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗?

2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明!牙齿的本领可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗?(吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观······)

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

(二)了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢?

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

(三)爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗?请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿?(师提醒有龋齿的幼儿去看牙医;表扬没有龋齿的幼儿，并鼓励他们继续爱护牙齿。)

2、小组讨论：如何预防龋齿?并与其他组交流。

3、师总结：牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养，平时不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类;平时要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

(四)学习刷牙，掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿(出示牙模具)

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

(五)读唱《刷牙歌

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

附活动材料

没有牙齿的大老虎(故事)

大老虎的牙齿真厉害。

大家都害怕老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢!”

谁也不相信，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“尊敬的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖。”糖是什么，老虎从没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了!狐狸就常常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里呢。

大老虎的好朋友狮子劝他说：“糖吃得大多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎正要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫······

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧!”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙齿······”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊:“谁把我的牙拔掉，我就让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉!”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗬，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感激狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：

1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。

2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从而更加爱护好牙齿。

3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。

2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。

**大班健康活动教案及反思篇十四**

1.知道不同的心情有不同的表情。

2.了解保持好心情的方式。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：知道不同的心情有不同的表情。

活动难点：了解保持好心情的方式。

1.课件《表情和心情》。

2.人手两张圆形卡纸，彩笔若干。

一、说一说：心情和表情

2.教师请个别幼儿表演一下不同的表情。请大家讨论下，开心和不开心的表情有什么特点。（眼眉、嘴角的变化等）

二、欣赏儿歌

1.教师播放课件中的【儿歌欣赏】，幼儿欣赏。

2.简单回顾儿歌的内容，开心的时候会怎么样，不开心的时候会怎么样。

三、画画表情娃娃

1.【画表情娃娃】播放课件展示画表情娃娃的过程：开心的时候，眼睛向下弯弯的，嘴巴向上翘；不开心的时候，嘴巴向下翘等等。

2.请每一位小朋友画一张开心的和一张不开心的表情娃娃。

3.教师播放【好心情坏心情】\"玩具被抢、不喜欢吃的菜、妈妈不给买、表扬别人、爸爸说错了\"等按钮，呈现不同的容易生气和伤心的场景，帮助幼儿了解怎样做才能让自己保持好心情。

4．【资料包】成品展示不同表情。

附录：

儿歌：表情和心情

我高兴，我翘起嘴角嘻嘻笑；

我生气，我噘起嘴巴皱眉毛。

我难过，我眼泪涌出呜呜哭；

我害怕，我长大嘴巴大声叫。

我知道，人人会哭又会笑；

还知道，心情可以在脸上找到。

别人皱眉毛时，我去帮助他；

别人翘嘴角时，我也哈哈笑。

上完这节课让幼儿了解每个人的脸上都会有各种表情，一种表情代表着一种心情，所以，我们可以从一个人的表情知道他的心情。能让孩子在学习中缓解哭闹的情绪，让他们脸上画上笑的表情。课堂气氛活跃，提高孩子的学习兴趣，增强师生感情。

**大班健康活动教案及反思篇十五**

设计思路保护牙齿是培智生活适应中的一课，课文内容较为枯燥，于是我在教学形式上做了改动。一是从学生熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让儿童亲身体验不刷牙的坏处，从而达到教育学生坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。一是利用实物、图片、课件等多种操作材料来提高教学效率和效果。

1、让学生知道牙齿的重要作用；

2、教育学生注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿

3、培养学生养成刷牙、漱口的良好卫生习惯。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法

5、初步了解健康的小常识。

重点：知道牙齿的重要作用，学会保护牙齿。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿保护的重视。

教学课件、视频动画《牙齿的秘密》视频《刷牙歌》、图片牙刷

一、组织教学上课，师生问好

导入

1、猜谜语上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，张开嘴巴就明白、（牙齿）

2、问题导入师：牙齿漂亮吗？（漂亮）师：那么牙齿有什么用呢？（吃东西）师：那没有牙齿行不行啊？（不行）

师：这节课我们就来学学如何保护牙齿。

出示课题：保护牙齿

二、新授

1、请同学们相互看看小朋友们的牙齿，并告诉老师你们的牙齿好不好？为什么？（指明学生回答）

师：现在我们通过图片来看一下两位同学的牙齿。并说一说他们的牙齿好不好看？

师：牙齿为什么会有洞？为什么会少很多呢？（不知道）

师：故事看完了，同学们能回答老师几个问题吗？

问题一：小熊的牙齿怎么了？（牙疼）

问题二：小熊为什么牙疼？（因为有小虫牙病菌在牙齿里）

问题三：为什么牙齿里会有牙病菌（小虫）呢？（因为小熊吃完东西不刷牙）

师：现在我们知道牙齿为什么会变黑、会有小洞了吗。（知道）

师：我们每天吃完东西后，牙齿缝里留下一些食物，我们饭后不漱口，不刷牙，那些留在牙齿缝里的食物就变质了，产生一种细菌，腐蚀我们的牙齿然后就变成我们同学这样的牙齿了，它不仅会使我们的牙齿变的不漂亮，而且还会影响我们的健康。

师：（图片）你们喜欢这个牙齿吗？为什么？你们想不想也要漂亮的牙齿啊？那我们就来学习一下，如何清除我们饭后留在牙齿缝里的食物。

师：首先要做到饭后正确的漱口。

师：你们饭后漱口吗？是怎样做的？（找两名学生上前，示范他们是怎样漱口的）师：指出这种漱口方法是不正确的。

（教师示范，学生练习）学生共同小结漱口的方法：

师：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉运动使漱口水通过牙缝，然后再叶出去。

师：我们牙齿在生长过程中，如果不精心地呵护它，它会生病的。我们每天除了饭后一定要正确的漱口外，还要做到早晚正确的刷牙。

师：早晚刷牙。

4、学习刷牙方法。

师：刚才小朋友已经知道了不刷牙的危害。那你们知道怎样正确刷牙吗？今天老师请来了萱子姐姐，让他来交我们如何正确刷牙，大家要认真看哦！

观看《正确刷牙》

师：利用牙齿模型引导学生学习刷牙。

（指明学生上台，用老师发的牙刷，在牙齿模具上练习正确的，刷牙方法。）学生共同小结刷牙方法：

板书：

1）刷牙齿外侧时，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。

2）刷牙齿咬合面时，牙刷放平，前后颤动牙刷，仔细把咀嚼面的牙缝刷干净。

3）刷前牙内侧时，在牙刷前部来回颤动，仔细轻柔把牙缝清理干净。

师：东东知道刷牙的好处了吗？

师：那小朋友，你们真的记住了吗？

四、练习《做个健康的好孩子》

现在我们来做一个小游戏，看看那位同学们是否真的记住了我们今天所学知识。

五、小结这节课上我们知道了牙齿对于我们的重要，也知道了如何正确漱口和刷牙了，老师要求同学们做到早晚刷牙、饭后漱口，希望大家能保护好自己的牙齿，做一个健康的好孩子！

六、歌曲《刷牙歌》

最后让我们在跟着萱子姐姐学唱《刷牙歌》

七、保护牙齿饭后漱口：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉饭后漱口：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉运动使漱口水通过牙缝，然后再吐出去。

早晚刷牙：

1、刷牙齿外侧时，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。

2、刷牙齿咬合面时，牙刷放平，前后颤动牙刷，仔细把咀嚼面的牙缝刷干净。

3、刷前牙内侧时，在牙刷前部来回颤动，仔细轻柔把牙缝清理干净。

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn