# 最新大班健康活动教案及反思勤剪指甲勤洗手 大班健康活动教案跳皮筋含反思(模板8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-05-12

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。大班健康活动教案及反思勤剪指甲勤洗手篇一设计意图：跳皮筋是...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**大班健康活动教案及反思勤剪指甲勤洗手篇一**

设计意图：

跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，把皮筋游戏和民间童谣巧妙的结合在一起，正好符合了幼儿活泼好动的特点。结合念民间童谣《马连开花》，提高幼儿对民间游戏的兴趣。结合我们地域文化特色，所设计了这节健康教育活动。

一、活动目标：

1.引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。

2.激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。

3.锻炼幼儿的腿部力量,提高幼儿身育体动作的协调性与灵敏性。

重点:引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。

难点:培养幼儿自由探索的精神，体验合作游戏的快乐。

二、活动准备：

1.经验准备:熟悉一些简单的民间童谣。

三、活动过程：

（一）教师带领幼儿听音乐做热身运动

1.小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧

出示各种民间游戏图片让幼儿观看，讨论自己是否玩过，怎么玩。

2.幼儿探索小皮筋在手上的玩法及作用

小朋友们老师给你们变一个魔术大家想看吗？

3.出示大皮筋，通过游戏，初步掌握跳皮筋的方法

a.引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天冯老师带来了一些皮筋，请你们自由分成五组来进行跳皮筋。

b.一组由两名幼儿进行撑皮筋其他幼儿进行跳，跳完之后相互交换一下，让幼儿探索皮筋的多种跳法。

c.结合民间童谣《马兰开花》教师示范双脚脚跳单脚跳。

（二）教师进行分步骤教给幼儿跳皮筋的方法

(1)幼儿看视频，分组练习。

(2)请一组幼儿示范。

(3)跳皮筋比赛。

（三）结束部分

现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

活动延伸:

利用儿歌诗歌等节奏进行单脚跳皮筋。

**大班健康活动教案及反思勤剪指甲勤洗手篇二**

孩子对自己的影子，颇感兴趣，引导幼儿探索影子是怎样形成和体验它的变化。增加知识的趣味性，培养他们四散跑的能力。让孩子们在玩中学知识，两全其美，师幼互动，激发孩子体育游戏的兴趣，锻炼孩子好奇心和求知欲。

1.四散追捉跑能力练习。

2.在运动中调节自己的身体活动，进行追捉或躲闪。

3.探索和积极活动。

4.愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5.培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

选择风和日丽的天气进行此次活动。

1.准备活动。

(1)站成四路纵队，走成一个大圆。

(2)交替走、跑练习。

2.影子造型。

(1)在阳光下，师幼围着圆圈回头看看自己的影子。

找找地上有没有自己的影子?你还在什么地方看过自己的影子?幼儿讨论。

教师总结：在阳光下可以看到我们的影子，在月光下、路灯下也可以看到我们的影子。

(2)变动一下方位，影子有什么变化。

请小朋友们围着圆圈走，发现了什么?

影子会和我们一起动，我们走到哪里它就会跟到哪里。

(3)变化不同的姿势，影子有什么变化。

请小朋友们变姿势，摇摇头、摆摆手、蹲下来，有什么发现?影子和我们是好朋友，我们变它也会跟着变。

(4)将姿势变化和方位变化结合起来，影子也就动起来了。

边走边动，影子又会怎么变?

(5)简单小结：影子是我们的好朋友，人动，影子动，姿势不同，影子造型也不同。

3.我和影子一起做游戏。

(1)在空地上两人一组互相追捉对方的影子，一个人踩，一个人躲，踩到影子

后互相交换再玩。追跑时注意安全。!.来源:屈老.师教案网!

(2)暂停游戏，引导幼儿讨论在游戏中怎样才能踩到别人的影子，或者怎样才能不

被别人踩到影子。

(3)再次游戏，不能盲目乱跑，要注意观察同伴行动，进行追捉和躲闪。

(4)熟练后，集体进行游戏，一人(或同时2~3人)踩，其余的幼儿躲，被踩到影子后互相交换再玩。(活动中注意动静交替)

4.放松活动。

师幼活动身体各个部位。整理活动场地，排队回教室。

让孩子通过自己的操作来探索影子的变化，而且用语言表达出来，虽然语言不是很准确，但是能讲出影子的变化，说明孩子的进步，通学习，发现物体的变化，自己探索，真的为孩子们的提高感到高兴。

不足之处：

玩踩影子的游戏时，个别孩子发生你推我挤的现象。说明我准备不够充分，有待完善。

**大班健康活动教案及反思勤剪指甲勤洗手篇三**

1．引导幼儿在体察、感知、理解中，懂得人的基本情绪的特征、分类及成因。

2．通过分析讨论初步学习情绪转化策略。

3．培养幼儿开朗的性格和乐观的情绪。

4．知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

5．学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

。

活动过程1．情景感知播放课件(1)，理解每个人都有情绪。喜：一幼儿戴值日生手套后脸上露出甜甜的笑容。怒：一幼儿自带的图书被撕破后生气。哀：一幼儿因班中的小金鱼死了，表现得非常伤心。愁：一幼儿因不会系鞋带而发愁。

小结：每个人在遇到各种各样的事情时，心里都会有不一样的感受，这种感受我们叫它心情。

为情绪配色：出示色彩卡，请幼儿为不同心情配色。

请个别幼儿回答。

观看多媒体课件(2)。

a.一群小朋友很开心地邀请贝贝参加游戏，贝贝因为心情不好而粗暴拒绝，使得这群小朋友也变得很不开心。

b．佳佳在游园活动中得了奖，他将巧克力分给小朋友，让大家一起分享他的快乐。

方法一：告诉小朋友“我现在不想玩，过一会儿再说”。

方法二：直率地说“我生气了，我想去情绪角练练拳”。

方法三：想一想“和小朋友一起玩一定会让我快乐起来”，然后愉快地接受邀请……讨论：如果贝贝很不礼貌地拒绝了你，你会怎么做?(重点：引导幼儿体察他人心情，学会宽容。)讨论：你喜欢谁?他这样做好在哪里?(重点：引导幼儿懂得快乐、成功、友爱要让大家分享，让好心情像甜甜的糖一样甜到大家心上。)4．内化迁移问题一：当你不开心的时候，怎么办?(重点：初步懂得应妥善管理自己的感受，认识他人的情绪，并懂得分享快乐的道理。)问题二：你有什么办法知道别人的心情?(看表情)出现课件(3)中各种表情的脸，点击凸现发愁的脸。

提问：他怎么了，可能因为什么事?

分别点击各种表情的脸谱，播放动画短片。

点点发愁：发水灾家里被淹了，天气越来越冷，没衣服穿，没有饭吃，怎么办呢?

提问：看了短片，你们心情怎么样?有什么办法让我们的心情都好起来呢?

幼儿想办法帮点点，如给他捐衣服，请他到幼儿园来玩，幼儿每想到一种帮助的方式，点点便笑一笑、说一声“谢谢”。逐步让幼儿明白“助人为快乐之本”的道理。

5．提炼主题课件(4)中所有的表情都变为灿烂的笑脸，周围开出了五彩鲜花。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

**大班健康活动教案及反思勤剪指甲勤洗手篇四**

作为一位杰出的教职工，通常需要用到教案来辅助教学，教案是备课向课堂教学转化的关节点。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编整理的幼儿园大班健康活动《小小营养师》教案含反思，希望能够帮助到大家。

现在的独生子女偏食、挑食现象非常严重，让幼儿明白合理的膳食对自己身体的好处，知道严重的挑食、偏食有害健康。懂得人体需要的各种食物和合理的营养结构。因此我设计了这节活动，通过让幼儿尝试营养配餐初步了解如何科学地食物搭配更有利于健康成长。

1、知道人们需要吃各种食物，才能营养全面，有利健康。

2、初步学会合理搭配一餐的饭菜，知道健康的食谱要有荤有素，有配菜有主食等。

3、激发幼儿尊重并珍惜他人劳动成果的情感，养成不挑食、不浪费的习惯。

了解用餐的合理搭配。

知道尊重并珍惜他人劳动，养成不挑食、不浪费的\'习惯。

营养结构图、简单食谱、各种食物图片、课件

一、开始部分：

教师以营养师的身份出来，介绍餐厅，引起幼儿兴趣。

“丹丹餐厅今天开张了，我是餐厅的营养师想从小朋友当中挑选几位当小助手，愿意吗？只有通过了层层考验，才能成为合格的小小营养师哟，你们敢接受挑战吗？”

二、基本部分：

1、第一关：“疯狂大采购”

作为一位营养师首先要认识和了解各种食物，会采购新鲜健康的食物材料，逐一认识“营养大家庭”中的各类成员，分类介绍各种食物：谷类，蔬菜类、水果类、鱼虾肉类等。

2、、第一关：食物金字塔

营养师还要会合理搭配一日三餐的饭菜。有一个食物金字塔会给大家帮助。

（1）教师出示食物金字塔大图，幼儿观察。

每个人应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃越往上面的东西越应该少吃。

（2）最底层是些什么？

（3）从下往上数第二层是什么？

（4）比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？

（5）吃的最少的应该是什么？

小结：看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，每种食物都得吃，只有不挑食，才能保持身体健康成长。

3、第三关：食物搭配秘诀

一个营养师还要懂得如何配餐才能让客人吃得有营养，更健康，更科学，对于食物搭配我还有自己的一套秘诀哟：

主餐配菜要搭配，

有荤有素更美味；

蔬菜水果不能少，

营养全面才健康。

4、第四关“科学搭配营养好”

（2）反复强调秘诀，老师随机提出合理建议。

（3）幼儿搭配完毕请“用餐”老师帮大家点评一下。

5、第五关“黄金招牌菜”

每位营养师还有自己拿手的黄金招牌菜呢，我做的肉糕可是远近闻名，本店还有当地有名的特色菜，一起瞧瞧这些色香味俱全的美餐吧！

白河肉糕金满堂

杂粮丰收五谷香

凉皮扣肉菜豆腐

腊肉竹笋红薯粉

河虾小鱼鱼腥草

酸菜魔芋香椿好

八大件、三点水

陕南特色我最美

恭喜以上小朋友顺利通过考验，面向全体给幼儿颁发营养证、

哇，我们的餐厅多受欢迎啊，感谢各位小营养师们。

6、营养医师告诉我们不仅要了解科学的配餐方法，还要吃各种食物，尤其是蔬菜，不挑食营养才能均衡，身体长得更快，更结实，更健康。

7、看！幼儿园也为小朋友们精心准备了一周的菜谱，你们喜欢吗？

三、课后延伸。

1、知道了白河的特色，咱们大中国每个城市都有自己的具有代表性美食以及其他国家也有好多你们知道的也非常爱吃的美食。

如：北京油条、山东煎饼、云南米线、四川火锅

韩国泡菜、美国汉堡、法国蛋糕、意大利比萨、日本三文鱼

2、请大家来排队取餐，挑选食品，给家人搭配一份今天的晚餐吧。

大班健康活动《小小营养师》反思：

当我将微课投入到课堂之中，通过活动的教学，既有成功的收获，也有心中的遗憾和不足。从整体来讲，此次活动有如下亮点：

一是从幼儿身边选材，贴近幼儿生活，符合健康领域特点。

二是我为活动做了充分的准备，在活动前搜集整理大量的音乐、图片、视频资料，通过闯关游戏，亲身体验、动手操作、制定食谱、特色饮食等方式激发幼儿的兴趣，将他们的平时生活一周食谱等加工制做成视频并现场播放，幼儿们既新奇又感触，内心科学膳食，营养搭配的种子已生根发芽。为了保护幼儿的参与积极性，采用多种方法奖励既突出了个别，又面向了全体。

同时也有诸多不足：

1、整个活动下来，从课堂情况反映上来说，对“荤素搭配”这个理解得比较好，落实得很多，而对后面“科学营养”深入不够，讲述分析交流可以更多。

2、技术支撑还是比较薄弱如：动画部分想得出来视频却不会做、电子白板的先进技术展现也因条件限制无法处理得更好。

我将不懈努力，让孩子们尽情的回味着分享快乐的愉悦，通过反思把教学实践中的\"得\"与\"失\"加以总结，变成自己的教学经验。

**大班健康活动教案及反思勤剪指甲勤洗手篇五**

作为一位优秀的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编收集整理的幼儿园大班健康活动教案《爱清洁讲卫生》含反思，希望能够帮助到大家。

教育孩子们在日常生活中爱清洁讲卫生，做一个穿戴整洁，人人喜爱的好孩子。

1、知道爱清洁讲卫生是文明的标志。

2、要勤洗澡、勤换衣服、勤剪指甲、勤理发，早晚洗脸刷牙，饭前便后要洗手。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、培养良好的\'卫生习惯。

5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

做一个爱清洁讲卫生的好孩子一定要坚持——持之以恒。

课件、图片、模型、儿歌、卡片。

1、讲故事

课件展示故事

边看边想，他是一个怎样的孩子?

2、分析原因

3、教孩子们正确的刷牙方法(利用牙齿模型)和朗朗上口的儿歌，再结合老师的动作示范，全班一起练习正确的刷牙动作。

4、师生共同拍手学唱洗手歌，比一比谁的小手最干净。

5、出示洗澡的图片，讲解洗澡的益处。

6、如何才能做一个爱清洁讲卫生的好孩子。

要勤洗澡、勤换衣服、勤剪指甲、勤理发，早晚洗脸刷牙，饭前便后要洗手。

7、师小结

完成了本节课的教学内容，突出重点，突破难点，让孩子们明白了怎样做才是一个爱清洁讲卫生的好孩子，同时帮助他们树立了良好的卫生习惯。

**大班健康活动教案及反思勤剪指甲勤洗手篇六**

幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了更好地教育孩子保护好牙齿，所以设计了《保护牙齿》这节课。《纲要》也明确要求：\"幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在工作的首位。\"幼儿园的健康教育要求\"教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生\"，并\"与家长配合，培养幼儿良好的盥洗生活习惯\"，因此，让幼儿知道牙齿的重要性，掌握正确的刷牙方法，并能坚持早晚刷牙，餐后多漱口，养成保护牙齿的良好习惯非常重要。

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据大班幼儿的年龄特点及实际情况以及布卢姆的《教育目标分类学》为依据，我确定了情感、态度、能力方面的目标，其中既有独立的成分，又有相互融合的一面。

目标为：

1、知道不刷牙牙齿会有小细菌，会得虫牙。

2、学习正确的刷牙方法，知道饭后漱口，刷牙。

3、知道天天漱口刷牙可以保护牙齿，养成饭后漱口刷牙的好习惯。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：物质材料的准备：一盒饼干水盆子，水杯人手一份flash动画经验材料的准备：提前学习儿歌：小牙刷牙齿模具活动课程实录三、说教法学法：

新《纲要》指出：\"教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者\"。活动中应力求形成合作探究式的师生互动、生生互动。因此，我采用了讨论法、实验法。多通道感知法。

教学流程：谈话导入激发兴趣――实验操作――观看多媒体――学习正确的刷牙方法――延伸活动（一）导入（采用谈话导入）：教师出示一盒饼干，激发幼儿兴趣。

1、猜一猜：礼盒里可能是什么？教师可简单描述一下外形等。

2、尝一尝：是什么味道呀？鼓励幼儿用一句完整的话大胆说出自己品尝到的味道。

（二）实验活动，发现问题。

1、提问：嘴里的饼干都吃完了吗？小朋友之间互相看一看。确定没有饼干了。

2、小实验。分三组进行。请幼儿取水杯，来漱漱口，漱口的时候要轻轻的不要吐到盆里去并进行观察。

3、提问讨论：漱口时发现盆里有什么？哪来的？粘在牙齿上时间长了会怎么样？

4、教师与幼儿小结：原来吃完东西，看起来都好像咽下去了，其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的牙齿上，留在我们的牙缝里，时间长了，牙齿会有小虫子，牙齿会生病。

（三）观看flash动画。

1、提问：这个小朋友怎么了？（我的牙好疼。）

2、为什么会牙疼？重点再播放牙疼的原因。

3、师小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。所以，每天吃完饭后要漱口刷牙，我们要保护好自己的牙齿。

（四）学习正确刷牙方法。难点：引导幼儿掌握正确刷牙的重要方法。

1、教师出示牙齿模具，幼儿说小儿歌教师示范刷牙方法。

2、幼儿边说儿歌边徒手操作学刷牙。儿歌：小牙刷，手中拿。上排从上往下刷，下排从下往上刷，两边来回再刷刷。里里外外真干净，我的小牙不生病。

3、教师总结：今天宝宝学会了刷牙的方法，天天刷能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒《白话文·》的。

（五）延伸活动：教师借助\"牙齿真干净\"墙式鼓励幼儿在早中两餐后主动漱口刷牙。

此次活动是有必要的，有价值的，体现了健康教育活动回归生活的理念。但仅凭一节活动是不够的，还需要每日坚持提醒。

通过讲述保护牙齿这一教育活动，我觉得我班幼儿对如何保护牙齿这一内容十分感兴趣，在活动在组织过程中，我尝试运用了多种类型的师幼互动方式来推动幼儿的发展。在幼儿看课件《没有牙的大老虎》时，将几个问题抛给幼儿，“老虎的牙齿哪去了？”“故事里的老虎大王为什么会有蛀牙？”引导幼儿思考，蛀牙是怎样形成的呢？再通过吃饼干，逐个让幼儿看看，闻闻、摸摸醋中蛋壳，让幼儿知道吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里，时间久了牙齿就象浸泡在醋里的蛋壳，会变软，变黑，久了牙齿还会掉落，此时的师幼互动达到一个小高潮，从而提高幼儿保护牙齿的意识。幼儿了解蛀牙形成的原因后，启发幼儿讨论如何预防蛀牙？怎样保护牙齿？通过保护牙齿的课件，使幼儿形像的观察了解到了牙齿的作用，掌握了正确的刷牙方法，特别是我在我在讲述正确的刷牙方法时，有的孩子都争先恐后的替我讲述，好像他们是老师似的，因此幼儿对“刷牙”的动作就有了一定的兴趣，因此在学习刷牙的时候，孩子参与的积极性很高，孩子都浸在了欢乐愉快的氛围之中。同时也在快乐的学习中懂得了怎样保护牙齿，并掌握正确的刷牙方法。

**大班健康活动教案及反思勤剪指甲勤洗手篇七**

游戏目的：

1．培养幼儿动作的协调与灵活。

2．培养幼儿与家长之间的亲子感情。

3．锻炼平衡能力及快速反应能力。

4．培养幼儿健康活泼的性格。

游戏准备：

1．宽皮筋8条。

2．跑道4道。

游戏方法：

幼儿和家长同一平面站立，相靠的两条腿用宽皮筋带绑紧，听到口令后开始从起点方向前进，至终点结束，用时最短的家庭获胜。

游戏规则：

1.将参赛两人的相邻腿绑住，位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚裸，绳子必须绑小腿上，并捆紧，如中途松开，应系好再前进。

2.必须在起跑线后把脚绑好，不准抢跑。

3.中途若有人摔倒，应立即停下来，等重新准备好之后，再接着跑，或者自动放弃比赛。

教学反思：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的.，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

**大班健康活动教案及反思勤剪指甲勤洗手篇八**

活动目标：

1、知道勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。

2、通过故事的感染，学说其中的象声词。

3、体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，成为一个爱干净的人。

活动准备：

故事：小猪变干净了

活动过程：

1、教师讲述故事：小猪变干净了。

2、幼儿学说故事中的象声词。

师：小猪是怎么洗澡的呢？我们一起来学学。教师与幼儿共同边做动作边说：洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。

师：我来说，你们做做小猪洗澡的样子。（教师与幼儿共同合作两次）接着，小朋友说，教师学学小猪洗澡。（幼儿说象声词，教师模仿幼儿的动作，做小猪洗澡的动作）

3、迁移故事中的情感，乐意做个爱干净的小朋友。

4、师：你们平时爱干净吗？你们是怎么爱干净发呢？

教师与幼儿玩“闻一闻“的游戏。教师说：我要来闻一闻，看看你们是不是真的很干净，变成了干净的`小猪。（教师走到每一个幼儿的身边，用鼻子闻闻）。最后，教师说：大家都很干净，有香香的味道，但是有的小朋友衣服没有换，还不够干净，希望你们都变成最干净的小猪。

故事：小猪变干净了

猪妈妈有一个小猪，最喜欢在泥土里玩，他经常在泥土中滚来滚去，弄的满身都是泥。妈妈喊他回家洗澡，他说：“不好不好。”妈妈喊他换衣，他说：“不好不好。”

有一天，小猪去找朋友玩，可是朋友们都说，“你太脏了，我们不想跟你玩。”小猪非常伤心，就回到了家，他大声对妈妈说“妈妈，我要洗澡，我要换衣服。”他高兴地站在水龙头下面，一边洗一边说：“洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。”他太开心了，洗完澡，他说：“我要换衣服。”他一边穿干净的衣服一边说：“穿穿穿，真高兴；穿穿穿，真高兴。”

他穿上了干净的衣服，朋友们都来和他玩了。大家真开心呀！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn