# 2024年幼师个人学期工作计划大班 幼师学期个人工作计划(大全13篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-05-11

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼师个人学期工作计划大班篇一**

在最开始的时候，一切都是零，全部都要重新开始。特别是在新的学期的刚开始时，孩子们就像一张白纸一样，等待着我去用心付出和努力绘出美好的.画面。在新的学期里，我根据自己在假期中所反思的不足与专长，制定了适合自己成长的学期工作与学习的个人计划，内容如下：

1、认真学习《指南》，将《指南》的理念实施到一日生活的各个环节当中。在日常的区域游戏活动当中，会认真观察幼儿在游戏中的游戏行为，并进行分析。

2、本学期所准备阅读的书籍：《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《小区域、大学问-----幼儿园区域环境创设于活动指导》、《幼儿园班级管理技巧150》、《幼儿园教师专业标准》解读、《幼儿教师与家长的沟通之道》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给幼儿教师的一把钥匙》。

在以上这些书籍中，我会结合活动的开展，定时的将书分类进行阅读，并会将反思、感悟及时的写到博客中。（每星期一篇）

3、钢琴曲目选自《天空之城》，在这学期中，将《天空之城》全部弹奏下来。每天利用下午放学后的时间段，练习弹奏。

4、舞蹈选自《鲜花的祝福》再学会一个成品舞《雨竹林》，日常练习基本的手位、脚位。

5、博客的坚持：在上学期的的写作基础上，在今年中，坚持好自己的写作、随时记录，身边的事情。及时更新，用心耕耘。每星期搜集一些育儿知识的文章，发到博客和家长一起学习。

6、基本功方面：练习钢笔字、毛笔字、绘画和手工制作。

1、备课的坚持：在每一节活动课前，一定要把道具材料准备好；在课堂中灵活的改变教师的角色、改变活动的过程指导（表情、动作）；活动反思：及时的将活动过程中出现的问题写下了，及时的找出相对应的办法来解决。

2、家长工作的宣传：本学期在家长工作方面也会认真地对待，认真细致对待孩子，注重细节；理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化建议，做到和每一位家长的良好的沟通。

3、特色活动：

手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

一：创意diy手工制作：

1、利用空余时间，多搜集一些书籍、视频资料，在学习的基础上添加出自己的花样。

2、将自己所学到的创意手工活动（利用废旧材料制作）教会给幼儿，和幼儿一起制作、创新。

3、每次和幼儿制作的玩具都会利用下午放学时展示让家长观看。（利用废旧物品：瓶子、盘子、石头等）

二：古诗配画、成语配画

利用废旧的材料，进行配画。

三：区域活动：

本学期将会通过对《指南》的学习来创设区域游戏活动，让幼儿在游戏当中获得学习与发展，在活动材料的投放上，也会根据幼儿的现状需求和现有经验来拓展幼儿的视野和经验。

**幼师个人学期工作计划大班篇二**

本学期，我们班将认真落实幼儿园工作计划，让保育工作更加科学具体，让每一个孩子都有进步;在教学中，做好每一项活动，活动要有质量，让孩子做中学，提高学习兴趣;并进一步加强班级常规管理，培养孩子良好的生活学习习惯。

这个班有22个孩子，包括13个男孩和9个女孩。这学期要做好家长的工作，让家长对本班的工作有深刻的了解。并做出“平等对待每一个孩子，用心呵护每一颗心”的班级服务承诺。

1、专注于培养习惯

一直以来，我们都把孩子的习惯作为重点任务，让孩子养成良好的习惯，比如喝水习惯和饮食习惯。孩子不需要老师每天提醒，孩子可以主动完成好;我们继续关注孩子说话轻柔、扶椅放椅轻柔、饭前饭后洗手的习惯，孩子的礼貌习惯、看书、玩玩具等等。

2、注重孩子能力的培养

能力训练是为了促进孩子大脑的发育。这学期训练孩子穿衣服、穿鞋、背书包、叠衣服，教孩子叠衣服;孩子们学会做他们能做的事情。

3、生活卫生常识

(1)了解保护牙齿的一般卫生知识，正确刷牙。

(2)了解一些预防蛔虫和肠道疾病的常识，不要吃不干净的食物。

(3)运动前后及时了解天气变化和增减衣物，饭前饭后不要做剧烈活动。

4、安全常识

(1)不要玩危险游戏或去危险的地方。

(2)了解交通安全。

(3)它将处理可能遇到的简单危险。

(4)要有自我保护意识。

(一)根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二)蒙氏数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

5、具有初步的空间概念。

(三)蒙氏阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的`阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

**幼师个人学期工作计划大班篇三**

新的一年，新的一个学期就要来到，中班的教学工作也将要开展了。通过上个学期的积累，我已经明确的掌握了班级之内存在的一些缺陷，也了解到了孩子们的一些优点，所以这个学期，我将制定一个计划，紧跟实行。

一、关注幼儿身心健康

中班的孩子们相比较小班而言还是有了巨大的成长的，就如我们班的x而言，小班的时候来幼儿园总会哭，不能离开自己父母的怀抱，面对老师也不太喜欢说话，是比较沉默的一个小男孩，但是随着我的开导、时间的增长，他慢慢的变得开朗起来，喜欢和其他的小朋友们一起合作了，也在学习上面更加积极了。所以我认为接下来一个学期，我应该首先从孩子们的身心健康方面发展，只有让孩子们有了一个正确的观念，我给孩子们做出了好的模范之后，他们才可能在健康的环境中成长发展。这是我下个学期的第一步，也希望能够新学期做一个好的开头。

二、保证课堂教学质量

在我的课堂上，很少会有学生调皮捣蛋，我在课堂中算是一个比较温柔的老师，面对这个年纪的孩子们，我们幼儿教师首先是要学会沟通，孩子们虽然年纪比较小，但是他们是能够听得懂话的，他们能够清楚我们所表达的，我们所要求的。所以不管怎么说，我们都应该给孩子们一个温柔且温暖的教师形象，用这种柔和的方式在课堂上去调动孩子们的积极性，确保课堂的教学质量。我认为是一种不错的方式。如若有遇到不听话的孩子，我们也可以通过私下沟通，确保尊重孩子，用最适当的方式教育学生。

三、培养良好兴趣习惯

在我们班级里，孩子们的习惯普遍还算合格，但是还是有待加强。其中有一个小男孩平时算是比较调皮的，喜欢爱做小动作，惹其他的女孩子哭，我通过和他沟通之后，他也想我表明认识到了自己的错误，从那以后就很少再去骚扰其他的学生了。其实孩子们是非常单纯的，它们需要的是耐心的讲解，也是需要我们对他们的培养。每一个孩子都像一张空白的纸业，一开始并没有一个明确的方向，而我们教师就是一本参考图，我们需要告诉他们好的东西是什么，做什么事有意义的，要养成怎样的习惯，才能帮助到今后的我们，这都是非常重要的。所以今后的教学中，我们重视以上我说的这些，并且更好的付出实践，我会付出自己百分之两百的力气去做好这件事，去实现自己的目标!

**幼师个人学期工作计划大班篇四**

本学期由我来承担美术兴趣班的教学工作。用我的细心、耐心和孩子们一起舞动画笔，画出美丽的图画。特制订计划如下：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的\'全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、水彩笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、学会正确的涂色方法。

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与的兴趣。

5、在绘画活动中，运用各种方法让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

**幼师个人学期工作计划大班篇五**

本班共有幼儿35名，其中女孩5名，男孩30名，我班幼儿中有28名以前读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的环境，要独自应对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象个性严重，但也有适应潜力个性强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园十分好玩，和老师、小朋友一齐游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自我穿裤子、鞋子。小完便会自我拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自我吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。幼儿透过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用自我的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自我的杯子，但是有幼儿倒很多水，最后喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友;还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向;还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

二、本学期教育教学目标

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手潜力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和潜力。

三、教育资料与要求

(一)健康

a、目标：

1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快。

2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

3、明白必要的安全保健常识，学习保护自我。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b、资料与要求：

1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2、会用调羹吃饭，在教师的帮忙和提醒下吃得干净。

3、明白自我的手、脚、服装是否清洁，在老师帮忙下，玩耍后拍掉身上的灰尘。

4、学会洗手的方法，并明白在进餐前、便后要洗手，会用自我的毛巾擦嘴和漱口。

5、在成人的提醒下每一天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6、脏物、玩具不放进耳、口、鼻。

7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

9、学习玩沙、玩水，透过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。

(二)语言

a、目标：

1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

2、能清楚地说出自我想说的事。

3、能听懂和会说普通话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英语感兴趣。

b、资料与要求：

1、培养幼儿听说潜力，能听懂普通话、安静的与同伴一齐听老师讲话;并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2、学习说普通话，会用普通话说自我同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。

3、能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

4、能大胆、清楚地表达自我的想法很感受。

5、喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以用心的情绪参加各项活动。

6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。

7、透过群众活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对幼儿的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

(三)社会

a、目标：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能理解并遵守日常生活中的基本行为规则。

3、能努力做好力所能及的事。

4、爱父母长辈、老师和同伴。

b、资料和要求

1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。

2、与同伴一齐游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。

3、在室内不大声叫喊，在老师提醒下，轻拿轻放椅子和积木。

4、分清自我和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。

5、来园和离园时使用礼貌用语(早、再见、多谢)，在老师提醒下招呼客人。

6、自我的事情会自我做。如：穿脱衣裤、小便、扣扣子等。

7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

(四)科学

a、目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用各种感官，动手动脑。

3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的搞笑。

4、亲近大自然，关心周围环境。

b、资料与要求：

1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维潜力，喜欢学习。

2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小、长短。

3、在日常生活中，初步构成数量以及形状的概念。

(五)艺术

a、目标：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自我的情感和体验。

b、资料与要求：

1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。

2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。

3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自我所想的。

4、为幼儿带给各种废旧材料进行小制作。

四、教育手段和具体措施

1、体育活动：

(1)根据小班幼儿的活动潜力、体质状况，组织体育活动时注意安排好活动量和活动密度，使幼儿能得到充分锻炼，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

(2)坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，保证幼儿每一天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间，坚持每一天做好两操。

(3)自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

(4)对于一些哮喘、过敏体质的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

(5)在体育活动中，鼓励并指导幼儿自立、自理的尝试。尊重并满足他们的独立要求。

2、教学活动：

(1)根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现的潜力。

(2)用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

(3)注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因才施教。

3、游戏

(1)创设良好的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，带给同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

(2)鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选取活动区和玩具材料的兴趣，注重群众游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

(3)各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

4、观察

鼓励和引导幼儿在日常生活中注意观察周围的人、事物，教师用生动的语言来讲解观察的现象进一步激发幼儿观察的兴趣，有计划、有目的的组织幼儿进行简单的观察活动。

5、劳动

教会幼儿一些生活自理的技能，采用群众训练，个别辅导相结合的方法，教幼儿逐步学会自我上厕所、拉长裤，自我用勺子吃饭，用杯子喝水，自我漱口、擦嘴等。根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

6、日常生活

(1)帮忙幼儿逐步建立一日生活的常规，帮忙幼儿认识自我的座位、茶杯、毛巾，透过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(2)创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，持续情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

(3)保证幼儿用心参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

(4)根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

7、环境

(1)创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

(2)带给色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。

(3)为幼儿创设一个良好的环境，在群众中能正确使用礼貌用语。

(4)为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个群众中能互相帮忙，互相爱护。

8、家长工作

透过家访、家园联系册、宣传橱窗等密切家园联系，设置《亲亲宝贝》向家长宣传科学育儿知识，公布“主题活动”的资料，使家长了解教育要求和教学进度，做到家园共育。利用互联网资源，和家长在班级论坛中探讨孩子成长的问题。

四、各月工作重点

九月份：

1、重点进行常规教育。

2、完成晨间律动、模仿操的教授。

十月份：

1、透过“庆国庆“活动，感受节日气氛，明白国庆节是祖国妈妈的生日。

2、加强礼貌教育，逐步构成良好的生活、学习常规和游戏规则。

主题：

十一月份：

1、组织幼儿进行秋游活动，感受大自然的季节变化。

主题：

十二月份：

1、加强冬季体育锻炼，作好防冻保暖工作。

2、开展迎新年活动。

主题：

一月份：

1、感受新年的快乐，明白自我长大了一岁，更懂事了。

2、做好本学期的结束工作：作好幼儿的评估，认真填写成绩汇报单，并书写各类总结。

**幼师个人学期工作计划大班篇六**

下面是为您整理的《幼师个人学期

工作计划

》，仅供大家查阅。

一、班级情况分析：

我班现有幼儿年龄都很小，少数几名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿个方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。

在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，\*入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。

大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、学期工作要点：

本学期我班老师依：《规程》精神和园内学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现

幼儿不正确的地方及时个别指导。

(4)在游戏活动中，提供幼儿练习的机会，如给幼儿提供可练习的扣钮扣的玩具、“给小动物喂食”的玩具等。

(5)做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1)鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2)当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3)对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

(4)对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5)鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1)在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2)注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3)突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4)遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5)重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

三、家长工作：

在幼儿教育过程中，我们熟知：取得家长的配合，对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展。

幼儿园教育活动的重要性，所以我班保教人员在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

(1)发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2)对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3)家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方法，以便我们有计划的进行家访、通电与家长保持沟通。

(4)在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5)利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

让每位幼儿在幼儿园健康快乐的生活、学习，让家长安心，放心。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项

规章制度

，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿\*服，放置衣物，适时的增添衣物;引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生;认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。

让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐不确定性，解释的自由度是的.让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

**幼师个人学期工作计划大班篇七**

我深深的懂得一个合格的.幼儿教师是要有爱心、勇于创新和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。

我在平时的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自已，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！

在新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，积极开展我园特色的教育教学活动。特制定个人发展计划如下：

个人发展目标：

1、做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。

2、做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的幼儿教师。

3、做一名具有一定的开拓创新精神的幼儿教师。

4、做一名让幼儿喜爱、家长放心的幼儿教师

个人发展措施：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质。

树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

希望能在各方面都有新的提高，教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教案，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。

多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展。

多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。

针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

本学期我制定了以下三个目标：

1.争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。

2.认真把小二班的教学、常规建设好。

3.踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硌不请假，不迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处。

在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**幼师个人学期工作计划大班篇八**

通过最近的.观察，我发现孩子普遍比较有礼貌，文明，卫生。能在日常生活中坚持使用普通话和英语口语，会关心和帮助别人。但是距离这个学龄期科学领域的发展目标还有一定的距离。有些孩子自制力差，需要加强常规训练。努力训练他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有些孩子性格内向，不会主动和大家玩游戏或运动。在工作中，我们一起讨论教学和护理的内容，制作教学玩具，努力让孩子在轻松愉快的氛围中学习。本着对每一个孩子，每一个家长负责的宗旨，孩子可以在各方面都有进步。在平时的教学中，我也对自己提出了严格的要求，力求在专业水平和专业能力上有新的进步。

1.继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》精神，不断提高自身素质和专业水平，全面培养孩子。认真备课，根据我们班孩子的年龄特点、爱好、当地文化、时事信息。开发生成性课程，丰富孩子的知识，开阔孩子的视野。

2.在教学中为孩子创造轻松愉快的学习环境，根据主题加强环境与教育的互动与结合。这学期我将开展“庆国庆，迎中秋”和“圣诞节”的主题活动。组织家长和孩子收集与主题相关的视频、图片、图片或书籍，提前提供给我们，让我们的主题更加精彩。孩子们也会体会到节日的快乐。

3.特别注重孩子日常生活的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和各方面的自立能力，使孩子身心健康发展。邀请孩子制定班级制度，提高组织管理能力和自我控制能力。

老师的言行直接影响孩子。所以，只有提高自身素质，才能把孩子教育好。那么，新学期呢？要继续学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多学多思多想，不断追求创新意识，为班级设置有特色的教育方式和活动。以身作则胜于言传身教，这样我们班的孩子才能受到最好的教育。

为孩子创造良好的教育环境对他们的发展也起着至关重要的作用。所以。我们应该为我们的孩子创造一个良好的物质环境？我们也应该为我们的孩子创造一个有价值的精神环境。为孩子提供与主题相关的信息，渗透到活动区和日常生活中的活动中，让孩子不断寻求探索知识。根据时事新闻教给孩子社会信息，让孩子了解社会，组织孩子开展各种爱国活动，了解祖国的大好河山，培养孩子的爱国情怀。现在提倡的和谐社会应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活中的小事做起。“教育区”利用废弃物、老师、孩子制作教具，让孩子从小培养节能环保意识，锻炼灵巧的双手和思考的大脑。

动词（verb的缩写）保护和教育

1.充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体育活动，锻炼儿童身体，增强儿童体质。

2.运动前，准备喝水，放毛巾，拿纸巾。

自己理、便便过后自己擦等。

4.在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5.回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况。

1.充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2.利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3.了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

**幼师个人学期工作计划大班篇九**

为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，结合自身的发展需求，特制定本计划。

一、研修主题

自己在思想态度，教育教学观念，对于课题研究态度的转变等方面认识不到位，通过校本教研，全面认识高效课堂发展内涵，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合幼儿特点、能促进幼儿全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

水平。

3、以新的教育理念为指导，以促进师幼共同发展为目的，把立足点放在解决教学中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实践的结合上，切入点放在教师教学方式和幼儿学习方式的转变上。

三、研修内容

（一）个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计划。

3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、积极参与“你荐我读”读书活动。

（二）听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

（三）公开课：

学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

（四）课题研究方面：

积极投入课题研究，本着“问题即课题”的思想积极反思，踊跃参加各课题组的课题研究。

（五）“专家讲座”方面：

积极参加学校组织的“专家讲座”活动，做好笔记，积极讨论，通过此项活动促进自己在教学方面的建树。

（六）基于网络平台的远程培训方面：

积极参加“20\_\_国培计划”，聆听专家报告，踊跃参加班级研讨，并将自己培训所得在平台上和大家分享，按时参加互动答疑，聆听专家的教诲。

**幼师个人学期工作计划大班篇十**

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本学期工作计划如下:：

一、提高思想政治素养积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作：这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做。把幼儿的能力培养作为重点。

4培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识

（1）知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

（2）知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

（3）知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

（4）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

（1）不玩危险游戏，不去危险地方。

（2）懂得交通安全。

（3）会处理可能遇到的简单危险。

（4）有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

（1）正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

（2）进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

（3）安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱-衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

（4）保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

（5）保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

三、做好教育教学工作根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《刚要》为指导,继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力 ：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

五、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

《幼师个人学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

六、个人成长方面

1）向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力

2）努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务

3）主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。 幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。

4）利用空闲时间来学习绘画手工制作的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。 以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

新的一年又是新的一个学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

一、思想政治方面遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的\'形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、安全教育方面提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用\"同理心\"对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。本学期如下：

一、思想方面

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周按时给孩子辅导安全健康学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，\"以园荣我荣\"的思想迎接每天的工作。

二、教育教学方面

在教育教学方面，本学期我带的是中班，因此我们在教育教学上

就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的\"教师教学生学\"的方法，转变为\"学生主动学习\"。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

三、卫生保健方面

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到95%以上。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面

家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能，让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

五、合作方面

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到esey体系对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作计划的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

以上是个人的新学期工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步。

**幼师个人学期工作计划大班篇十一**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的\'积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。

认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。

跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法。

最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

（一）精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

（二）教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。

让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的让音乐成为师生沟通的情感桥梁。

在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

**幼师个人学期工作计划大班篇十二**

进入大班是幼儿向小学迈进的第一步，而仅剩的这半年可以说是幼儿在园进步最快和掌握知识最灵活的阶段，这一阶段作为大班老师必须在做好常规管理的基础上，要多做一些关于幼小衔接方面的知识和工作。我是大班教师中的一员，在这一阶段我将在班主任任老师的带领下尽自己的微薄之力将幼儿在园的这半年充分的利用起来，认真总结上半年工作的基础上，结合幼儿的实际情况，为幼儿顺利步入小学打下一个较好的基础。这学期我会在语言和数学方面对幼儿加把劲。

1、语言方面

让幼儿适当的人是简单的汉子，对汉字产生兴趣，仅而进行阅读方面的培训，练习自己把学过的寓言故事复述，同时培养其他幼儿注意倾听他人讲话的好习惯。与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

2、数学方面

进行10以内的加减法，培养幼儿积极、主动、较长时间地参加科学活动，对其产生好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果，在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

3、特色教研

我们这学期根据领导的要求进行科学方面的教研，幼儿对此也产生了很大的兴趣，这些不仅丰富了教师对科学知识的了解，也增加了幼儿的知识面。我们将努力做好幼儿的这些特色教研。为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

4、最重要的还是要最好幼儿的幼小衔接事情。

积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

5、家园合作

我会在任老师的领导下，有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

以上就是我对本学期的工作打算，请领导指导、监督。

**幼师个人学期工作计划大班篇十三**

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、现状分析：

时光飞逝，我园是已开园一年的园所，在上学期开展的教研活动中，发现教师们的教学教研能力参差不齐、心态各一。其中有些是有教学教研经验的教师，更多的却是刚从学校走进幼教工作岗位中的年轻教师，新鲜血液。有经验的教师不是觉得自己有些许经验，就像一根滑溜溜的油条;没有经验的教师不知如何教研，热情减半、状态不佳……于是感觉教研成了大家的包袱。随之整体感觉不尽人意，但在后期经领导指点确定了教研方向，我们的教师热情被点燃些许，能在教研活动之前收集资料，教研中表达自己的看法与见解，是我园教研活动逐渐进入正轨。

但在上学期末的幼儿评估测查数据汇总中，发现我园幼儿整体在科学和艺术领域方面较弱，存在较大的学习调整空间。因此，我园将科学和艺术这两个领域定为我园本学期的教学研究对象。希望在本学期我园教师的齐心协力共同努力之下没，提高幼儿知识的同时提升教师的教学能力。

二、教研目标：

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

2、注重业务培养，提高保教质量。

3、加强研讨力度，促进教师共同成长进步。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

三、实施措施：

本学期我园会有针对性的分时间段开展教研活动，如3月至5月主要以研讨科学领域;6月至8月主要以艺术领域为主。每月前三周小组研讨学习，最后一周集体分享经验心得，力求达到共同成长进步。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。写下学习培训心得与同伴分享，相互学习，共同进步。

(2)定期组织教师开展读书活动(科学、艺术相关读物)，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(3)共同观赏优秀科学教学视频或分享优秀教案，并大胆表达见解。

2、加强业务学习，提高教师教学水平。

(1)每周二分上下午时间段由教研组长组织教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法;并组织各教师共同备课、共同探讨，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4-5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分-作为月考依据)。

3、加强研讨力度，促进教师共同成长进步。

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，但是教师中存在强弱，因此本学期我园将会根据大家的需要进行分组开展教研活动。本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。每月周二中午为教研活动，前三周教师分组开展教研活动，并做好教研记录及小结反思。

(2)集中研讨分享。每月最后一周全体教师共同讨论分享教研、教学中存在的问题，进行汇总、解决，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，共同学习进步，并做好各项记录，切实保证实施质量。

(3)组织教师通过网络平台学习观摩优秀教研活动、教学活动，做好听课记录，记录下好的教学方法等等。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是五项技能等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。并师徒结对帮助年轻教师成长。

(4)每月一篇教育反思、教师笔记，两篇幼儿观察日记 (每月30日前交) 。

四、具体教研安排

三月理论知识月：

(1)以学习理念知为主识，增强教师专业理论知识;

(2)录制教师科学教学视频，分享讨论，发现问题，解决问题，制定研讨主题。

四月科学观摩月：

(1)开展以科学教研为主题的观摩活动;

(2)开展听、说、评课的培训活动，提高教师的教学水平。

五月分享实践月：

(1)通过开展科学教研活动，教师能较好理解掌握科学活动的教学方法;

(2)中班幼儿能填写简单科学记录表;大班能尝试制作科学记录表;

(3)开展科学教学具评比活动;

(4)分享科学研讨收获心得。

六月音乐欣赏月：

(1)开展以音乐为主的艺术研讨活动，分享自己在艺术教学中的疑惑或存在的问题;

(2)通过《纲要》更好的了解艺术领域年龄段目标及实施中的注意事项。

七月音乐观摩月：

(1)通过开展音乐教研观摩课，加强教师对音乐教学的学习理解;

(2)开展音乐乐器名称使用相关培训活动。

八月分享整理月：

(1)开展音乐常规评比活动;

(2)分享教研心得;

(3)整理存档。

希望在本学期中能讲以上活动逐一有效实施，相信在水晶园全体教师的共同努力下，教师提高教学教研能力，提升园所教学质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn